

هوش مصنوعی باهوش تر نمی‌شود، ما کم‌هوش می‌شویم!

گروه علمی و آموزشی – مطمئن نیستیم چقدر طول می‌کشد تا این مقاله را بخوانید. شاید چند دقیقه. شاید کمی بیشتر وقت بگذارید و آن را با دقت بخوانید. در هر صورت، مطمئنم هر چقدر هم که برای خواندن این مطلب وقت بگذارید، به اندازه زمانی که من صرف نوشتن آن کردم، نخواهد بود و این چیز خوبی است. ارتباط باید اینگونه باشد.

معادله این است: زمانی که طول می‌کشد تا کسی یک قطعه اطلاعات را پردازش کند، باید به طور متناسب کمتر از زمانی باشد که صرف نوشتن آن محتوا شده است. هرگز نباید خواندن چیزی برای کسی بیشتر از نوشتن آن برای شخص دیگری طول بکشد. در واقع، زمان لازم برای ایجاد یک محتوای قابل انتقال باید به طور تصاعدی بیشتر از زمان لازم برای خواندن طرف مقابل باشد. این چیزی است که ارتباط را ارزشمند می‌کند.

برای مثال، نوشتن یک کتاب غیر داستانی استاندارد شاید یک یا دو سال طول بکشد. این احتمالاً شامل صدها ساعت نوشتن و تحقیق است. برای خواندن همان کتاب، ممکن است ۱۰ ساعت ۱۵۱ ساعت زمان صرف شود. اگر فرد آهسته‌تر بخواند یا بخواد برای فکر کردن به محتوا وقت بگذارد، این زمان بیشتر هم می‌شود.

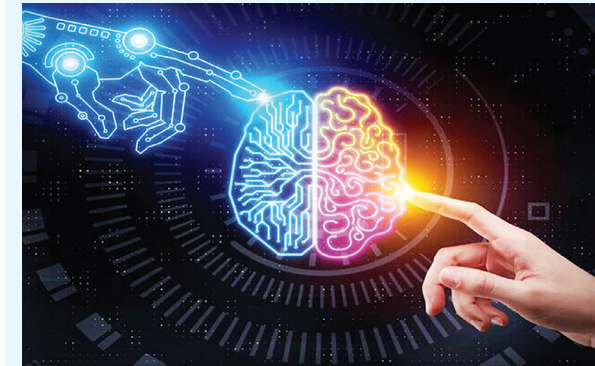
در سویی دیگر، طیف نوشتن یک ایمیل تصادفی ممکن است پنج دقیقه طول بکشد و خواندن آن برای گیرنده کمتر از یک دقیقه طول بکشد. یا اگر ایمیل مهم‌تر باشد، این معادله می‌تواند بزرگ‌تر باشد.

به مختصر ترین حالت، یک ایمیل می‌تواند به سرعت صحبت کردن باشد. مثلاً «باید جمعه در آن جلسه باشیم، پس می‌یستم». خواندن آن تقریباً به اندازه نوشتن و ارسال آن طول می‌کشد. شاید حتی از یک بر نامه تبدیل گفتار به متن استفاده کنید و ایمیل را دیدن کنید.

در اینجا، از نظر زمان صرف شده در هر دو انتهای فرآیند ارتباط، به تعادل بسیار نزدیک می‌شویم، اما این نزدیکی می‌تواند با ارزش کلی آن اطلاعات مرتبط باشد. در این مثال، اطلاعات موثری و جزئی بوده و کاربرد کمی دارند. بزرگ‌ترین فریب دوران مدرن ما این ایده‌است که کارایی بر همه ملاحظات غلبه دارد: از وقت خود عقاقلانه استفاده کنید. وقت را تلف نکنید. آن را تمام کنید. در طول روز خود چقدر به دست آورده‌اید؟

در دنیای سمرمایداری که رشد و بهروری انگیزهای اصلی هر کاری هستند، اکنون توانیم ابوهی از محتوا را در یک چشم به هم زدن تولید کنیم. ایمیل‌هایی که خواندشان برای گیرنده پنج یا ۱۰ دقیقه طول می‌کشد، برای فرستنده در عرض چند ثانیه ایجاد می‌شوند. شاید کسی کار «هستولانه» را انجام دهد و قبل از ارسال، ایمیل تولید شده خود را بخواند. شاید هم این کار را نکنند.

شاید یک گیرنده از حجم محتوای تولید شده توسط مدل زبانی بزرگ که برایش



ارسال می‌شود، خوشش آمده باشد. آنها یک سیستم خودکار را نندازی کرده‌اند تا تمام ایمیل‌هایشان را بررسی و خلاصه کند. گذشته از همه اینها، کارایی در هر دو سر طیف حاکم است و ایمیل‌های زیادی وجود دارد که نمی‌شود وقت را برای خواندن همه آنها تلف کرد.

وقتی می‌توانیم خلاصه‌ای از نکات را فورا تهیه کنیم، دیگر چه چیزی ارزش خواندن دارد؟ دیگر چه چیزی ارزش نوشتن دارد وقتی می‌دانیم که یک سیستم هوش مصنوعی احتمالاً کار را از بین می‌برد و آن را به یک خلاصه کلی یک جمله‌ای تبدیل می‌کند؟

شاید شما فقط از هوش مصنوعی برای روشن کردن افکار تان استفاده می‌کنید. ایده‌های پراکنده هشتان را به پاراگراف‌های منسجم و قابل انتقال تبدیل می‌کنید. با خود می‌گویید اشکالی ندارد، زیرا نتایج را بررسی می‌کنید و اغلب خروجی را ویرایش می‌کنید. در نهایت دقیقاً همان چیزی را که می‌خواهید بگویید، می‌گویید فقط به شکل و سبکی که بهتر از هر روشی است که خودتان می‌توانستید آن را بیان کنید. اما آیا آنچه در نهایت به دست می‌آورید، واقعا افکار خودتان است و اگر همه شروع به انجام این کار کنند، چه خواهد شد؟

حذف تازگی و شخصیت از تمام ارتباطات: تبدیل یک تک تعاملات ما به تعاملات رباتیک همگن؟ هر تیر یک تولد شبیه یک کارت ویزیت چاپ شده می‌شود. هر تجلیل به یک کارت پستال احساسی تبدیل می‌شود. هر ایمیل از الگوی پاسخ خودکار پیش‌نهادی مرورگر پرپوری می‌کند. ما این کار را به اندازه کافی انجام می‌دهیم و در نهایت توانایی انتقال افکار درونی خود به دیگران را از دست می‌دهیم. ذهن ما شروع به فکر کردن در قالب دستورالعمل‌های مدل‌های زبانی بزرگ می‌کند. تنها چیزی که نیاز دارم خلاصه آنچه می‌خواهم بگویم است و سیستم، جاهای خالی را پر می‌کند. وقتی افکار درونی ما شبیه خروجی‌های مدل‌های زبانی می‌شود، ناگهان متوجه می‌شویم که درایانه چقدر هوشمند شده‌است. با خودمان فکر می‌کنیم، آیا این به معنای آن است که هوش مصنوعی بالاخره دارای شعور شده است؟ آیا این همان تکنیکی است؟ هوش عمومی مصنوعی باید از راه رسیده باشد! را اینکه دقیقاً مثل من فکر می‌کند.

اما اینطور نیست. ما هوش مصنوعی را به چیزی منحصر به فرد تبدیل نکرده‌ایم. این فناوری برای تبدیل شدن به یک موجود فوق هوشمند توسعه نیافته‌است. در عوض، ما را به موجودی بی‌ذهن، مکانیکی، تقلیل داده‌است. ما به مدل ماشین تکرار شونده تبدیل شده‌ایم. ما فراموش کرده‌ایم که چگونه ارتباط برقرار کنیم. ما ناقد سادелوح شده‌ایم که فکر می‌کنیم ماشین‌ها هوشمند شده‌اند.

انقلاب رباتیک، تعریف جدیدی از پیری ارائه می‌دهد



یا رایحه شخصی سازی شده، لحظات شادی را به وجود می‌آورد. این ربات، آینده طول عمر برای جمعیت مسن است و مسیر جدیدی را برای طول عمر از طریق رفاه عاطفی و نه فقط حمایت فیزیکی ایجاد می‌کند.

۴. رباتیک آشپزخانه و تغذیه

جاگایدش گوکارا پو نایب رئیس فناوری شرکت ویسن اینفوتک گفت: من ربات‌های کمک آشپزخانه و تغذیه را پیش‌بینی می‌کنم که نه تنها آشپزی می‌کنند، بلکه داده‌های پزشکی در لحظه را برای جلوگیری از زمین خوردن یا کاهش دفعات آن فراهم کند. این پیشرفت‌ها در رباتیک فراتر از نوآوری هستند و راهبردهای عملی را ارائه می‌دهند که به سالمندان کمک می‌کنند تا زندگی طولانی‌تری، ایمن‌تر و مستقل‌تری داشته باشند.

مارک ارافرنسیس مدیران محصولات در شرکت «الکترونیک کریگور» از بنیان‌گذاران سرویس مراقبت خانگی کریگورزن نوشت: برای برجسته کردن فناوری‌های نوظهور این عصر، سؤالاتی را درباره

گروه‌های فناوری پرسیدم.

نتیجه این سؤالات در قالب موارد زیر آورده شده‌اند.

۱. پوست رباتیک که به زندگی روزمره کمک می‌کند

پتر اسمولویچ، مهندس برجسته شرکت خدمات مالی آمریکایی مورگان استنتلی گفت: ترکیب یک پوست رباتیک مقرون‌به‌صرفه و بادوام مجهز به حسگر لمسی را با رباتیک نرم تصور کنید که می‌تواند به تعامل فیزیکی ایمن و ربات‌های عمومی متقل کننده مهارت‌ها کمک کند. ارزشمندترین وظیفه ما اقیانوس سالمندان، انجام دادن فعالیت‌های زندگی روزمره است که وظایف فیزیکی آشفته در محیط‌های غیر قابل پیش‌بینی هستند، یعنی دقیقاً جایی که ربات‌های امروزی بیشترین مشکل را دارند. وقتی ربات‌ها بتوانند با فعالیت‌های روزمره سازگار شوند، ما اینم باشند، مراقبت از سالمندان از نسخه آزمایشی به مرحله استقرار می‌رسد.

۲. مدل‌های زبانی بزرگ یکپارچه و هوش مصنوعی لهای

آنیل پاتانگی رهبر ارشد فناوری در شرکت مشاوره فناوری اطلاعات کاپزیمانی، گفت: ما در حال تکامل از ربات‌های مبتنی بر فرمان به عوامل آگاه از متن هستیم. این ربات‌ها از ادغام حسگرها برای نظارت بر بیومتریک و تحلیل راه رفتن (تحلیل مکانیک) استفاده می‌کنند. تساویدادهای تهدیدکننده سلامتی را پیش از وقوع پیش‌بینی کنند. پردازش این داده‌ها به کمک «هوش مصنوعی لبه‌ای» (Edge AI)، حریص خصوصی را تضمین می‌کند و مداخلات بالینی را در لحظه امکان‌پذیر می‌سازد. این موضوع درباره بستن یک حلقه بین کمک روزانه و مراقبت پزشکی برای به حداکثر رساندن سال‌های استقلال است. هوش مصنوعی لبه‌ای در حوزه رباتیک، ربات‌ها را قادر می‌سازد تا داده‌ها را به صورت محلی روی سخت‌افزار خود پردازش کنند؛ به جای این که به سیستم‌های مبتنی بر فضای ابری متکی باشند.

۳. هم‌راهی یا حمایت عاطفی

موجید ایسیگا بنیان‌گذار و مدیرعامل شرکت رسانهای دیتاگلوبال هاب گفت: چیزی که می‌توانم در طول زندگی‌مان ببینم این است که نزدیک‌ترین دوست بسیاری از افراد، هوش مصنوعی است. هوش مصنوعی رباتی نیست که خدمت می‌کند، بلکه رباتی است که واقعا شما را می‌شناسد. یک ربات همدم و همدل را تصور کنید که تنهایی را حس می‌کند و با نور، صدا، گفت‌وگو

علمی و آموزشی

روایت معلمان از «نابرابری آموزشی» در مدارس:

پولی‌شدن آموزش و چالش عمومی عدالت آموزشی



کروه علمی و آموزشی-

محققان در یک پژوهش دانشگاهی،

به سراغ روایت‌های معلمان رفته‌اند تا

تصویری روشن‌تر از وضعیت کنونی

آموزش و پیامدهای برخی تغییرات

ساختاری آن بر زندگی دانش‌آموزان

در یک شهر بزرگ ارائه دهند.

آموزش در جوامع امروزی تنها یک فرایند یادگیری ساده نیست بلکه نهادی تعیین‌کننده در شکل‌گیری مسیر زندگی افراد به شمار می‌آید. بسیاری از نظریه‌پردازان اجتماعی بر این باورند که آموزش می‌تواند زمینه‌ساز تحرک اجتماعی باشد و به افراد، به‌ویژه از طبقات کم‌درآمد، امکان دهد با افزایش مهارت و دانش، وضعیت اقتصادی و اجتماعی خود را بهبود بخشند. از این منظر، مدرسه و دانشگاه ابزارهای برای کاهش نابرابری و ایجاد فرصت‌های برابر تلقی می‌شوند. وقتی آموزش به‌درستی عمل کند، استعدادها جایگزین جایگاه خانوادگی می‌شوند و افراد می‌توانند صرف‌نظر از پیشینه اجتماعی، مسیر پیشرفت را طی کنند. به همین دلیل، آموزش همواره در کانون توجه سیاست‌گذاران و پژوهشگران حوزه عدالت اجتماعی قرار داشته‌است.

در مقابل، برخی دیدگاه‌ها نشان می‌دهند آموزش همیشه نقش‌ش را برابرنه‌کننده ندارد و حتی می‌تواند به بازتولید نابرابری منجر شود. اگر دسترسی به امکانات آموزشی، کیفیت مدارس یا فرصت‌های یادگیری برای همه یکسان نباشد، نظام آموزشی به‌جای کاهش شکاف‌های اجتماعی، آن‌ها را تثبیت می‌کند. عدالت آموزشی در چنین چارچوبی به معنای فراهم‌بودن فرصت‌های برابر برای همه افراد است، به‌گونه‌ای که عوامل مالی، فرهنگی یا اجتماعی مانعی برای یادگیری نباشد. بحث بی‌عدالتی آموزشی معمولاً در قالب تفاوت میان مناطق مختلف، میان گروه‌های اجتماعی و میان خانواده‌ها بر خوردار و کم‌برخوردار مطرح می‌شود. این مسئله در سال‌های اخیر، هم‌زمان با پرتکرارشدن نقش پول در حوزه‌های مختلف زندگی، اهمیت بیشتری یافته‌است.

در همین زمینه، اسدالله بابایی، دانشیار جامعه‌شناسی گروه علوم اجتماعی دانشکده علوم انسانی و حقوق دانشگاه کاشان، به همراه دو نفر از همکاران دانشگاهی خود، پژوهشی را درباره وضعیت آموزش انجام داده‌اند. این پژوهش که بر یکی از شهرهای بزرگ کشور تمرکز

یک جدول با دو شرح

جدول عادی

۱- پایه‌گذار صفویان - ماه میلادی
۲- وادش شمشیر کشتی - آغاز صبح - بسی پنج بزم در این سال ...
۳- اسیر نیست - قوری بزرگ - دستگاه رادر
۴- حرف جمع فارسی - بازار بی رونق - در محل نامناسب
۵- شهر آلمان - ه سامانه‌ای در جعبه دنده - سرپرستی
۶- خرمند و قاض - شربی بزرگ - امر به آوردن
۷- گاری دوچرخ - خوراکی از استناج میان چیزی
۸- نام پسرانه - دیروز کن - پنهان شدن به قصد دشمن با صید و ناگاه به در آمدن
۹- پاسخ منفی - از این ابزار برای چاپ روی سطوح
۱۰- کاشی استفاده می‌بود - پارچه تن پوش آخرت
۱۱- در کنار رایانه - حلقه‌ای از جنس فلز یا لاستیک - سربازی در خدمت نیروی دریایی
۱۲- کسوری در شمال شرقی افریقا - حد و حساب - گوبند
۱۳- تاروشت - شترزدن - سرزمین باستانی
۱۴- از اساطیر مصر - بیلاق کرج - چوب‌دستی
۱۵- دوران دینش - سولگی و محبوب

عمودی:

۱- نوعی امتحان - آفشان مصنوعی - یادکردگی پوست
۲- قیمت مطلوب - از ارگان‌های انتظامی ایران - هوای متحرک
۳- برای تنفس لازم است - رسوم - بسیار روان
۴- کم - طرف مشکی آشپزخانه - چریک و پارشیران
۵- ایجاد مانع - ساکنان - رئیس جمهوری نیکارگوئه
۶- متاع - فساد و نابودی - رب‌النوع مصریان
۷- آغاز و اوال - زیر سر حفته - ملکه اورتایتیک
۸- عیب - خوراک ایرانی - خطاب بی ادب
۹- سمت راست - نامی برای پسران - تیم فوتبال آلمانی
۱۰- چوال - جمع قمر - جانکهن
۱۱- ملخ دریایی - اثربخش، مفید - شمار
۱۲- یاری طلب - ساده‌دل و صادق - گروه خلافاکارها
۱۳- قاضی اموات هندوها - آشکار کننده - زمستان عربی
۱۴- سخن شیوا - نام زانه خارجی - شهرستان بزد
۱۵- میوه چهار فصل - مبدل برقی - کجرو، منحرف

افقی:

جدول ویژه
۱- کارگردان فیلم «کلاغ» (۲۰۲۴) - پارچه نخي نازک
۲- دادگاه حضرت یوسف (ع) - اوتومبیل جازگردی -

۳- دانشگاه محل تحصیل «پتر زیمان» فیزیکدان هلندی
سنک و چوب - تعمیر ساختمان

۴- آسب - ملخ - شهری در شرق «چین»
۵- سالخورده - نوعی چاشنی غذا - نقاشی روی شیشه
۶- اسپین آف سربال «دوستان» - مخفی - سنگ سخت
۷- ویژگی‌های معماری کویر - فیلم اصغر هاشمی - چند خودمانی
۸- امر به باز کردن - گلی زینتی - جوش چرکین
۹- سرکه - پادار - سیر کوهری
۱۰- نرم‌تنی شبیه حازون - حاجت - ظرف آزمایشگاه
۱۱- کم سن - از برندهای پیشرو در تولید آمپود در ایران و خاورمیانه - مایوی

۴۸۸۰

جدول روز نامه دارای دو شرح عادی و ویژه است. در صورت تمایل به حل دو شرح ابتدایکی از شرح ها را ب مداد حل کرده، و سپس با پاک کردن جواب شرح اول، به حل شرح دوم بپردازید.

۶- هنرپیشه چینی - موسیقی جنوب ایران - طلیعه اعداد
۷- فیلم «جکی چان» - هافبک تیم «هوادار» - شهرستان کرمان
۸- شهر «رومانی» - اثر «هاری لوگال» - لنگه بار
۹- روستایی در بوئین‌زهر- استانی در «پاناما» - عطرمايه
۱۰- سخن زیربلی از خشم - چیزهای نادر - روستایی در ملایر
۱۱- سد استان همدان - رب‌النوع جنگ - محصول آب و صابون
۱۲- دانشمند و کارآفرین اسپانیایی - پرخور - ارابه بزرگ جنگی
۱۳- گلزن اسبق آرسنال - دوزن که یک شهر داشته باشند - جانشین
۱۴- شاعر معاصر- ورزش تیر و کمان - دسته‌دسته
۱۵- رفتار - دوچرخه‌سوار سابق دانمارکی - منهدم کردن

۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۱														
۲														
۳														
۴														
۵														
۶														
۷														
۸														
۹														
۱۰														
۱۱														
۱۲														
۱۳														
۱۴														
۱۵														

۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۱														
۲														
۳														
۴														
۵														
۶														
۷														
۸														
۹														
۱۰														
۱۱														
۱۲														
۱۳														
۱۴														
۱۵														

۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۱														
۲														
۳														
۴														
۵														
۶														
۷														
۸														
۹														
۱۰														
۱۱														
۱۲														
۱۳														
۱۴														
۱۵														

تولید و توزیع آب معدنی در سراسر جزیره، تحویل در محل

۴۴۴۷۳۴۲۲-۴۴۴۷۳۴۲۱

کیش نوش