

علت افت تحصیلی هفتمی‌ها

گروه علمی و آموزشی - مدیرکل دفتر آموزش دوره اول متوسطه وزارت آموزش و پرورش به موضوع افت تحصیلی و ترک تحصیل دانش‌آموزان اشاره کرد و گفت: عوامل مختلفی در افت و ترک تحصیل دانش‌آموزان موثر است؛ به نظر می‌رسد افتی به لحاظ یادگیری در اوایل دوره متوسطه دارند اما با شروع دوره در پایه هفتم و شکل گیری شخصیت و هویتشان، این افت در پایه نهم کمتر و دانش‌آموزان پایدارتر می‌شوند.

سیدعلی حسینی ،به‌موضوع توانمندسازی دبیران اشاره کرد و گفت: درحوزه آموزش نیروی انسانی از ابتدای سال‌برنام‌ریزی‌هایی انجام شده،معمولاًدوره‌های آموزش نیروی انسانی توسطوزارت آموزش و پرورش تعریف و توسط ادارات آموزش و پرورش مناطق به مدارس اعلام می‌شود. همین امسال در پی تعطیلی‌های چندروزه آلودگی هوا، بسیاری از مناطق در تعطیلات و در کل کشور مشغول آموزش نیروی انسانی بودند یعنی گروه‌های آموزشی درمناطق فعال و مسئول روزآمد کردن دانش و روش‌های تدریس معلمان هستند. وی با بیان اینکه تعداد کل دانش آموزان مقطع اول متوسطه حدود چهار میلیون (بیش از سه‌میلیون و ۸۰۰هزار) نفر هستند که به‌صورت متوسط در هر پایه یک میلیون و ۳۰۰ تا ۴۰۰ دانش آموز تحصیل می‌کنند افزود: در پایه نهم تقریباً یک میلیون و دویست هزار دانش آموز داریم که امسال وارد متوسطه دوم می‌شوند.

مدیرکل دفتر آموزش دوره اول متوسطه وزارت آموزش و پرورش بسا بیان اینکه حدود بیش از ۲۵۰ هزار دبیر در دوره متوسطه اول مشغول خدمت هستند ادامه داد: همین دبیر ها بخشی از ساعات را



گروه علمی و آموزشی - رئیس مدارس و مراکز غیر دولتی وزارت آموزش و پرورش گفت:آموزش و پرورش با اجرای یک طرح ملی، وارد عصر هوش مصنوعی شده و آموزش تمامی دانش آموزان و ۲۸۰ هزار معلم را هدف گرفته است.

احمد محمودزاده رئیس مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی وزارت آموزش و پرورش، با تأکید بر اینکه «ورود به حوزه دیجیتال راه بهره‌گیری از هوش مصنوعی دیگر یک انتخاب نیست، بلکه یک ضرورت انکار ناپذیر است»، گفت: آموزش و پرورش باید

با همکاری دستگاه‌هایی همچون معاونت علمی ریاست جمهوری و وزارت ارتباطات، بسستر تربیت نیروی انسانی متناسب با اقتصاد دیجیتال آینده را فراهم کند.

وی با اشاره به تأکید بر برنامه هفتم پیشرفت، به‌ویژه بند ۶، بر توسعه آموزش‌های نوین، افزود: در همین راستا، آموزش هدفمند کاربردهای هوش مصنوعی برای معلمان و دانش آموزان در مدارس غیردولتی کشور آغاز شده و افتتاحیه رسمی نخستین قطب آموزش‌ی این طرح بر گزار شد.

رئیس مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی وزارت آموزش و پرورش افزود: این طرح ملی که با هدف توانمندسازی معلمان و دانش‌آموزان در حوزه هوش مصنوعی و اقتصاد دیجیتال راه اندازی شده است، تمامی دانش‌آموزان و ۲۸۰ هزار معلم، مدیر و مؤسس مدرسه را در دستور کار قرار داده است. محمودزاده با بیان اینکه این برنامه به‌صورت کشوری اجرا می‌شود، اظهار کرد: در مرحله

نخست، حدود ۴۰ هزار نفر از معلمان، مدیران و مؤسسان مدارس آموزش‌های مجازی ۱۶ ساعته را دریافت می‌کنند که از میان آنان ۴ هزار نفر وارد مرحله آموزش‌های کارگاهی خواهند شد.و در نهایت ۱۰۰ نفر به‌عنوان متور تخصصی هوش مصنوعی تربیت می‌شوند. به گفته وی، ایسن فرایند در پنج قطب آموزشی کشور اجرا شده و در مجموع ۵۰۰ موتور هوش مصنوعی تربیت خواهند شد که پس از آموزش، به استان‌های خود باز گشته و نقش کلیدی در توسعه آموزش‌های دیجیتال ایفا می‌کنند.

رئیس مدارس غیردولتی همچنین از آموزش گسترده دانش آموزان خیر داد و گفت: در این طرح، دانش آموزان پایه‌های هفتم، هشتم و دهم تحت آموزش قرار می‌گیرند و در مرحله نخست، یک میلیون دانش آموز آموزش‌های مرتبط با هوش مصنوعی و اقتصاد دیجیتال را فرا خواهند گرفت. وی ادامه داد: در مراحل بعدی، از هر قطب حدود

رئیس مدارس و مراکز غیر دولتی وزارت آموزش و پرورش عنوان کرد:

آموزش و پرورش وارد عصر هوش مصنوعی شده است

۲ هزار دانش آموز انتخاب می‌شوند و در نهایت ۲۰۰ دانش آموز بر تر از هر قطب به مرحله نهایی راه می‌یابند؛ در مجموع حدود یک هزار دانش آموز به‌عنوان «همپاران تخصصی هوش مصنوعی» در این طرح مشارکت خواهند داشت و برای ورود به اقتصاد دیجیتال آینده تربیت می‌شوند. محمودزاده با اشاره به آماذگی مدارس غیردولتی از نظریه زیر ساخت‌های اینترنتی و تجهیزات آموزشی گفت: در سال‌های گذشته اقدامات مناسبی برای تجهیز مدارس انجام شده و توصیه‌های لازم در خصوص فراهم‌سازی ابزارها و امکانات هوشمند به مدارس ابلاغ شده است.

وی در پایان خاطر نشان کرد: در مرحله نخست تربیت متوررها و دانش آموزان متخصص تا پایان

تیرماه به اتمام می‌رسد و در پایان، جشنواره‌ای ملی در تهران با حضور منتخبان این طرح بر گزار خواهد شد؛ جشنواره‌ای که نقطه آغاز جدی ورود آموزش و پرورش به رست به‌دوم هوش مصنوعی و اقتصاد دیجیتال خواهد بود.

یک جدول با دو شرح

جدول عادی
۱- مؤسسه مراقبت از سالمندان - ساحر
۲- زبان کشیدن - فیلیپ به کارگردانی امیرحسین عسگری (روی پرده سینما) - اسم-دختراله
۳- طلایی - طعنه - بخشش‌های
۴- بیلا - بدون آوره خون - از گروه‌های خونی - «با نقش» آید

۵- اولین فلز فلش شده - رسوم - خرد و شکسته - نپوش لاغری موقت!
۶- فلزی سمی و سرطان‌زا - جالاک - واژه درد یا شگفتی
۷- باستان، قدیمی - سکنی گزیدن - گردش دانش آموزی
۸- نماز تنهایی - بقیه اهازده - به راه راست هدایت کردن
۹- چشم ادبی - مجموع کارکنان یک اداره - گروه مردم چادرشین که هفت‌زاد و هم‌مذهب هستند
۱۰- اساس - ماریک بر خودروهای سنگین - سازمان خواربار و کشاورزی جهانی
۱۱- گوش‌ت‌آذی - بسیار - اصلاح عکس - آب‌مایه دباغی
۱۲- وسیله حمل لوازم و حفاظت و ایمنی کودک - ورم و نفخ - هشتمین ماه میلادی
۱۳- رفقا - فروغ - قالی‌ها بافت این شهرستان کرمان شهرت جهانی دارند
۱۴- سنگ ترازو - روشن ضمیر- دیوار کوتاه
۱۵- مایوس - غم‌انگیزو ناراحت کننده

▼ **عمودی:**

۱- ناگزیر، اجباری - اتحاد چند کشور یا چند ایالت
۲- ابر-پرسا - بازی هندوان - قبال
۳- گرفتار - گذاشتن - گاه همراه «بوق» می‌آید
۴- چشم ادبی - مجموعه کارکنان یک اداره - گروه مردم
۵- ناری تویک زمین - وسیله روز مرهبادا - متین
۶- واحدی در وزن - کلمه شرط - از توابع «لایجان»
۷- آمل - ضد «خوب»
۸- خورشید - کنجور عهد حضرت موسی (ع) - عدد هندسی
۹- زودباور - نوعی بیج گوستی - حریر
۱۰- انبان - خلیفه عباسی - طرز عمل
۱۱- کشیدن - تیره روزی - ترک گروه مجازی - کتاب مقدس هندوان
۱۲- وسیله نشانه‌روی در اسلحه - صدا، نغمه - تکیه دادن
۱۳- شهر «نیسلی» - مبارز و میهن پرست ایرانی - سلمانی
۱۴- میل خاتم باردار - گنجینه اسناد - بارکش شهری
۱۵- شخصیتی داستانی - پذیرش بهره‌گیری از خدمات یک مؤسسه برای مدت معین

◀ **افقی:**

جدول ویژه
۱- پرچاشبه‌ترین تابلوی «رامبرند» - ماده‌ای شبیه موم
۲- می‌گیرند تا پرواز کنند - ماده‌ای منفجره - نویسنده «ناثا»
۳- دریاچه «سوئیس» - نزدیک‌بین - شهرمان‌زدان
۴- نام پسرانه زرتشتی - حرص - تنهایی و بی‌ثنی
۵- نوعی خار - نوازنده - ناز واد - فیلم کپارش اسدی‌زاده
۶- کارگردان فرانسوی - ملک بخش نشده - سبزی پیچ در پیچ
۷- کشور عجایب - شهریانو: زبان رسمی «افغانستان»
۸- تیم برزیلی - خسارت - واحد اندازه‌گیری سرعت

اقتش‌کش



زست شناسی ارتباط دارد با درس ریاضی که در دوره دوم متوسطه متنوع‌تر می‌شود، تقویت کنیم افزود: آموزش‌هایی را خصوصاً در مناطق محروم که افت تحصیلی بسیار زیاد است انجام می‌دهیم تا قبل از امتحانات خرداد دوره‌هایی برای آموزش معلمان داشته باشیم تا با روش‌های تدریس جدید بتوانند دانش آموزان را آماده امتحانات پایانی کنند.

مدیرکل دفتر آموزش دوره اول متوسطه وزارت آموزش و پرورش اظهار کرد: از الان آزمون‌ها و سنجش‌های استاندارد را به مدارس دادایم که دانش آموزان براساس آنها در سنجش پایه خود موفق باشند.

چرا گلکسی S28 خاص‌ترین پرچمدار تاریخ سامسونگ خواهد بود؟



از GPU شرکت دیگر، نمی‌تواند قابلیت‌های هوش مصنوعی را «به‌طور کامل» پیاده‌سازی کند. یا به‌بینه‌سازی نرم‌افزاری «بی‌نقص» برسد.

دانش GPU کاملاً اختصاصی به‌سامسونگ اجازه می‌دهد تر اشعای بسازد که دقیقاً برای اهداف و پردازش‌های خاص خودش طراحی شده است؛ در ست همان مسیری که اپل با طراحی گرافیک‌های اختصاصی برای آیفون طی کرد.

جایعلی به‌سامسونگ فقط به گوشی‌های هوشمند ختم نمی‌شود. ظاهر این شرکت برنامه دارد که در آینده فناوری گرافیکی خود را به‌عینک‌های هوشمند، سیستم‌های سرگرمی خودرو، ماشین‌های خردان و حتی ربات‌های انسان‌نم هم بیاورد.

گروه علمی و آموزشی - سال ۲۰۲۵ با اکتشافات بسیاری در حوزه نجوم همراه بود که توجه علاقه‌مندان این حوزه را به خود جلب کردند.

از همسایگان فراخورشیدی جدید و انرژی تاریک روبه تضعیف گرفته تا بهترین شواهد مبنی بر وجود زندگی در مریخ و یک دنباله‌دار میان‌ستاره‌ای که همه را به صحبت واداشته است، موضوعات هیجان‌انگیز اکتشافات نجومی سال ۲۰۲۵ مملو از نکات جالب بوده‌اند.

سال ۲۰۲۵ سالی هیجان‌انگیز برای اکتشافات نجومی بود. دانشمندان بهترین شواهد کشف‌شده تا به امروز را درباره زندگی گذشته در مریخ به دست آوردند، یک دنباله‌دار میان‌ستاره‌ای را کشف کردند که با سرعت از منظومه شمسی ما عبور می‌کرد، سه رنخ‌هایی از سیاره‌های فراخورشیدی احتمالی را در نزدیکی زمین یافتند و اکتشافات بسیار دیگری را زینت انجام دادند.

در این گزارش، هشت مورد از دیدنی‌ترین داستان‌های فضا‌یی ۱۲ ماه گذشته را مرور می‌کنیم.

یک دنباله‌دار میان‌ستاره‌ای جدید

بدون شک برجسته‌ترین رویداد نیمه دوم سال ۲۰۲۵، دنباله‌دار ATLAS ۳۱ بود که سومین جرم میان‌ستاره‌ای کشف‌شده در حال عبور از منظومه شمسی ما به شمار می‌ود.

بخش شبیایی «سامانه هشدار نهایی برخورد سیارک به زمین» (ATLAS)، این جرم میان‌ستاره‌ای را در روز اول ژوئیه در حال عبور مخفیانه از میان ستاره‌های صورت فلکی اکمان (Sagittarius) مشاهده کرد و خیلی زود مشخص شد که مسیر آن به شدت هذلولی است.

این جرم به جای این که مانند دنباله‌دارهای بومی منظومه شمسی ما به دور خورشید بچرخد، فقط از میان آن عبور می‌کرد و سریع‌تر از هر دنباله‌داری که تاکنون دیده شده است، به حرکت درمی‌آمد. سرعت غیرعادی بالای آن ۵۸ کیلومتر بر ثانیه بود، نشان داد این جرم بر سرعت که تاکنون مشاهده شده است، ۳۱/۱ ATLAS نشانحه می‌شود. احتمالاً پیش از وجود منظومه شمسی ما در فضای میان‌ستاره‌ای سرگردان بوده و از ستارگان نزدیک، ضربه‌ات گرانشی در یافت می‌کرده است.

اما سه سپتامبر، دنباله‌دار ATLAS ۳۱ پشت خورشید حرکت می‌کرد و دیدایی حرکت آن را برای تلسکوپ‌های زمینی غیر ممکن می‌ساخت تا این که در اواسط نوامبر دوباره ظاهر شد. در عوض، ناسا و آژانس فضایی اروپا به نا ناگان فضاپیماهای خود روی آوردند که در طول مقارنه خورشیدی، تصاویر بهتری از دنباله‌دار داشتند.

تولید سیاه‌چاله‌های کلان‌جرم

به محض این که «تلسکوپ فضایی جیمز وب» در سال ۲۰۲۲ شروع به گرفتن تصاویر عمیق از کیهان کرد، به سرعت نقاط قرمز کوچک را در پس‌زمینه

کیش‌نوش

تولید و توزیع آب معدنی در سراسر جزیره، تحویل در محل

۴۴۴۷۳۴۲۲ – ۴۴۴۷۳۴۲۱