

«تعدد آزمون»، راهکاری برای مدیریت اضطراب کنکور

گروه علمی و آموزشی - دبیر ستاد تعلیم و تربیت شورای عالی انقلاب فرهنگی، برای مدیریت اضطراب ناشی از آزمون سراسری، راهکار «تعدد آزمون» را مطرح کرد.

وی دلیل این موفقیت را در رویکرد آموزشی مدارس دولتی جستجو کرد: «معلم‌هایی که از دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه دبیری شهیدرجایی فارغ‌التحصیل می‌شوند، مبتنی بر نکات تشریحی آموزش می‌پینند و فرایند آموزشی در مدارس دولتی نیز تشریحی است.» این در حالی است که مدارس دولتی، طبق آئین‌نامه‌ها، حق ندارند آموزش تست‌زنی بدهند، زیرا هدف نظام تعلیم و تربیت، آموزش تست نیست.

دبیر ستاد تعلیم و تربیت شورای عالی انقلاب فرهنگی، ریشه اصلی مشکل را در پارادوکس میان نوع آموزش و نوع ارزشیابی دانست و تأکید کرد: «من آموزش تشریحی می‌دهم، اما زمانی که می‌خواهم ورود به دانشگاه را مشخص کنم، آزمون تستی می‌گیرم. این تضاد، دانش آموز مدرسه دولتی را مجبور می‌کند برای یادگیری مهارت تست، هزینه کند به‌مؤسسات خصوصی مراجعه نماید؛ امری که به نفع مدارس غیرانتفاعی است که عموماً کلاس‌های فوق‌العاده و تست برگزار می‌کنند و دانش آموزان توانمند تر مالی می‌توانند به‌راحتی از پس هزینه‌های کلاس‌های کنکور ب‌رآیند. موسوی تصریح کرد: اگر آمارهای وزارت آموزش و پرورش نشان می‌دهد که استان‌های محروم، بعد از تأثیر قطعی، درصد قبولی‌شان بیشتر شده، دلایل این است که مدارس دولتی آموزش کلاس‌های کنکور به‌صورت تست را ندارند.

سید جلال موسوی، به تحلیل وضعیت موجود کنکور و طرح‌های تحولی شورای عالی انقلاب فرهنگی پرداخت و با اشاره به آمار رضایت دانش آموزان والدین در معلم‌ها، که در حدود ۵۰ درصد تخمین زده می‌شود، یکی از عوامل اصلی این دلزدگی را «دلزدگی از فرایند آزمون» و «تبلیغات گسترده کنکور» دانست. وی، برای مدیریت اضطراب ناشی از آزمون سراسری، راهکار «تعدد آزمون» (برگزاری چندباره آزمون در طول سال) را مطرح کرد تا فشار ناشی از سرنوشت‌ساز بودن آزمون یک‌روزه کاهش یابد. علاوه بر این، راهکار مدیریت ظرفیت پذیرش در رشته‌های پرمقاصی و افزایش ظرفیتهای در رشته‌هایی با بازار اشتغال مناسب، به‌عنوان تدبیری کلیدی برای ساماندهی و کاهش استرس دانش‌آموزان ذکر شد.

یکی از مباحث محوری که در این گفت‌وگو مطرح شد، بحث تأثیر تفاوت سطح مدارس دولتی و غیردولتی بر معدل و، در نتیجه، بی‌عدالتی در کنکور بود. موسوی، ضمن تأیید اهمیت این موضوع در هر دو حوزه معدل و کنکور، به آمارهای رسمی وزارت آموزش و پرورش استناد کرد که نتایج قابل تأملی را نشان می‌دهد. بر اساس داده‌های واقعی، دو سال پس از تأثیر قطعی مصوبه، استان‌های محروم در میزان قبولی مبتنی بر سوابق تحصیلی، موفقیت بالاتری کسب کرده‌اند.

۹ ویژگی جدید عینک‌ری بن متا که تجربه کاربری را متحول می‌کند

گروه علمی و آموزشی – متا با ارائه یک به‌روزرسانی نرم‌افزاری جدید، ۹ ویژگی کاربردی را به عینک هوشمند

ری‌بن متا افزوده است. این قابلیت‌ها شامل ضبط ویدیوی پیش‌رفته، ادغام عمیق‌تر با شبکه‌های اجتماعی و توسعه هوش مصنوعی می‌شود. هدف این تغییرات، تبدیل عینک‌های هوشمند به دستیارهای دیجیتال چندمنظوره در زندگی روزمره است.

شرکت متا (Meta) به‌تازگی به‌روزرسانی نرم‌افزاری قابل توجهی را برای عینک هوشمند ری‌بن متا (Ray-Ban Meta) منتشر کرده است. این به‌روزرسانی با افزودن ۹ قابلیت جدید، دامنه عملکردهای این عینک هوشمند را گسترش داده و تجربه کاربری آن را به‌طور محسوسی ارتقا می‌دهد.

به‌روزرسانی اخیر مجموعه متنوعی از قابلیت‌ها را در بر می‌گیرد که بر پایه هوش مصنوعی و ادغام عمیق‌تر با سرویس‌های دیجیتال توسعه یافته‌اند. این اقدام در ادامه تلاش‌های مستمر متا برای تقویت جایگاه عینک‌های هوشمند خود صورت می‌گیرد. محصولاتتی که پس از عرضه نسل دوم در سال ۲۰۲۵، به‌واسطه بهبود عمر باتری، ارتقای کیفیت تصویربرداری و توسعه قابلیت‌های هوش مصنوعی، با استقبال گسترده کاربران مواجه شدند.

ویژگی‌های جدید

در این به‌روزرسانی، ۹ ویژگی کلیدی با تمرکز بر کاربرپذیری بیشتر در زندگی روزمره ارائه شده است؛ قابلیت‌هایی که استفاده از عینک را در حوزه‌هایی مانند ارتباطات، سرگرمی و فعالیت‌های ورزشی تسهیل می‌کند. از جمله مهم‌ترین این ویژگی‌ها می‌توان به امکان ضبط ویدیو به‌صورت **Hyperlatency** و **Slow Motion** اشاره کرد که به کاربران اجازه می‌دهد صحنه‌های پر تحرک یا آهسته را با جزئیات سینمایی ثبت کنند. همچنین، سیستم لرزشیگیر ویدیو بهبود یافته تا تصویر ضبط‌شده روان‌تر و پایدارتر باشند. افزوده شدن قابلیت **Find My Device** نیز به کاربران کمک می‌کند در صورت گم‌شدن عینک، محل آن را سریع‌تر شناسایی کنند.

مقررات آموزشی در مدارس جهان



به دلیل بودجه ناکافی برای دروس فرهنگی مانند هنر و موسیقی با چالش‌هایی روبرو هستند. اندازه کلاس‌ها معمولاً به‌طور متوسط ۳۳ دانش آموز با بیشتر است.

چین

از آنجا که چین در نیمکره شمالی قرار دارد، ماه‌های تابستان آن با آسیا، اروپا و آمریکا یکی شمالی هماهنگ است. سال تحصیلی در چین معمولاً از ابتدای سپتامبر تا اواسط ژوئیه ادامه دارد. تعطیلات تابستانی عموماً در کلاس‌های تابستانی یا مطالعه برای امتحانات ورودی سپری می‌شود. میانگین ساعات مدرسه‌ساز ۷:۳۰ صبح تا ۵ بعداز ظهر است و دو ساعت استراحت ناهار نیز وجود دارد. سیستم آموزشی در چین مستلزم ۹ سال تحصیل است. تحصیل در مقطع دبیرستان الزامی نیست اما رایج است.

فرانسه

روز مدرسه در فرانسه معمولاً از ساعت ۸ صبح تا ۴ بعدازظهر است به‌جز چهارشنبه و یکشنبه‌ها که مدارس تعطیل‌اند و شنبه‌ها که کلاس‌ها فقط نیم‌روز برگزار می‌شود. در مدارس دولتی، دو ساعت استراحت ناهار وجود دارد. دانش‌آموزان بین ۱۸ تا ۱۶ سال به مدرسه می‌روند. میانگین تعداد دانش‌آموزان در هر کلاس ۲۳ نفر است. سال تحصیلی نیز از سپتامبر تا ژوئیه است و چهار ترم هفت‌هفته‌ای دارد که در بین آن دانش‌آموزان یک تا دو هفته تعطیل هستند. دانش‌آموزان ابتدایی، از ۱۱ تا ۱۱ سال، علاوه بر تمرین‌هایی که مشاهده، استدلال، خلاقیت و مهارت‌های بدنی را تقویت می‌کنند، مهارت‌های پایه در خواندن، نوشتن و ریاضیات را نیز تقویت می‌کنند. دانش‌آموزان سال آخر، زبان فرانسه، ریاضیات، علوم فیزیکی و طبیعی، یک زبان خارجی، تاریخ، جغرافیا، اقتصاد و علوم مدنی را مطالعه می‌کنند.

روسیه

سال تحصیلی در روسیه از سپتامبر تا مه (اوایل اردیبهشت) برگزار می‌شود. دانش‌آموزان از ساعت ۸:۳۰ صبح تا ۳ بعدازظهر در کلاس حضور دارند و از پایه اول تا دهم در یک کلاس ثابت کنار هم درس می‌خوانند. پوشیدن لباس فرم الزامی است و دانش‌آموزان تشویق می‌شوند که لباس گرم بپوشند. هر کلاس حدود ۱۶ دانش‌آموز دارد. آخرین سال آموزش اجباری تا کلاس دهم است که شامل دروس ریاضی، خواندن، علوم طبیعی، موسیقی، هنر و تربیت بدنی می‌شود. کلاس‌های یازدهم و دوازدهم دروس اختیاری ارائه می‌دهند. دانش‌آموزان می‌توانند برای یادگیری مهارت‌های فنی و حرفه‌ای به مدارس حرفه‌ای ب‌روند یا برای امتحانات دانشگاه به تحصیل ادامه دهند.

عربستان سعودی

سال تحصیلی در آنجا عموماً از سپتامبر تا مه است و یک تعطیلات تابستانی طولانی در ژوئن، ژوئیه و اوت دارد. سیستم آموزشی شامل سه سطح مدرسه است: دبستان (کلاس اول تا کلاس ششم)، مدرسه راهنمایی (کلاس هفتم تا کلاس نهم)، مدرسه متوسطه (کلاس دهم تا کلاس دوازدهم). همه کودکان ۱۵ ساله باید در دروس عربی، مطالعات اسلامی، ریاضیات و علوم تحصیل کنند.



فزار« است و هم «کاربردی» در نظام آموزش عالی ندارد. دبیر ستاد تعلیم و تربیت شورای عالی انقلاب فرهنگی، به فلسفه حذف دروس عمومی از کنکور تستی اشاره کرد و هدف آن را مقابله با آموزش مهارت‌های تستی، به‌جای یادگیری واقعی، دانست. وی با ذکر مثال‌هایی نشان داد که دانش‌آموزان و دانشجویان در نوشتن یک درخواست ساده یا روح‌خانی و ترجمه متون عربی و انگلیسی ناتوان هستند.

در نمونه‌ای جالب، یک تست دینی سال ۱۳۹۹۱۴۰۰ به یک روحانی داده شد و وی پس از بررسی، عنوان کرد: «من هر چهار گزینه را درست می‌بینم. این نشان می‌دهد که آزمون‌های تستی دینی، نه تنها دسین بجهه‌ها را قوی نمی‌کردند، بلکه چارچوب‌های غلطی برای ارزشیابی محتوای عمیق دینی ایجاد کرده بودند.

دبیر ستاد تعلیم و تربیت شورای عالی انقلاب فرهنگی، در پاسخ به پرسش نهایی درباره چشم‌انداز کنکور در دهه آینده، بر اساس



به نسخه نرم‌افزار و سطح پشتیبانی ویژگی‌ها در کشورهای مختلف، متفاوت باشد.

چشم‌انداز آینده

مجموع این به‌روزرسانی‌ها بیانگر روند رویکرد حرکت به سمت دستگاه‌های پوشیدنی مبتنی بر هوش مصنوعی است؛ محصولاتی که کارکرد آن‌ها تنها به ضبط صدا یا تصویر محدود نمی‌شود، بلکه به‌سوی دستیارهای هوشمند یکپارچه‌ای پیش می‌روند که می‌توانند عینک‌های هوشمند را به ابزارهایی چندمنظوره برای بهره‌وری و سرگرمی تبدیل کنند.

یک جدول با دو شرح

جدول روز نامه دارای دو شرح عادی و ویژه است. در صورت تمایل به حل دو شرح ابتدا یکی از شرح ها را با مداد حل کرده، و سپس با پاک کردن جواب شرح اول، به حل شرح دوم بپردازید.

ناشنا	مجا‌رستان
۴- شغل‌ها- یک خودروی کامپکت-تقرب به خدا	۱۰- زمین ویرگ اسب- درخت مسواک- پروژه‌ای در نظام قدیم آموزشی
۵- در کنار رایانه- عضو یا مجال و فرصت	۱۱- هافبک سابق فرانسوی- گیاهی طبی- روپوش زین
۶- شهر کلان- رسانه- هتل ایتالیا»	۱۲- ماهیه دردسر- مرد برقی- مضمون و مفهوم عهدنامه
۷- لعاب- نوعی از بستنی- ناحیه‌ای در «ایتالیا»- فیلمی با بازی غزاله نظف	۱۳- جوی خون- قطعه کوچک کامپیوتری- پارسایی- طایفه عرب ایران
۸- اثر تاریخی شهر «نقت»	۱۴- آب چشم- جرب- از ایلخانان مغول
۹- یک چهارم- زبانی شبیه ++C- قسمی برج- شالوده	۱۵- از اصحاب کهف- تیم سابق «سامان قدوس»
۱۰- بیماری تانسان- پول ترکیه- سیستم موتورهای روغنی	
۱۱- شکستی ورزشی- کلاسور اداری- هجو کردن	
۱۲- میوه نرسیده- از توابع شهورار- دانمآ و هماره	
۱۳- فرزت- همیشه- همراه قافیه آید- حرف تمسخر	
۱۴- رود بزرگی در سیبری- بزرگ‌ترین کاخ سلطنتی جهان- شهری در «مالت»	
۱۵- شاعر «دریچه»- آدامس سنتی	

۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۱														۱
۲														۲
۳														۳
۴														۴
۵														۵
۶														۶
۷														۷
۸														۸
۹														۹
۱۰														۱۰
۱۱														۱۱
۱۲														۱۲
۱۳														۱۳
۱۴														۱۴
۱۵														۱۵

حل جدول ویژه شماره ۴۸۵۹	حل جدول ویژه شماره ۴۸۵۹
۱- مرداب- یواش یواش	۱- مولد الکتریکی- تفرجگاهی تاریخی در «فیلیپین»
۲- لاهی در هواکوه- بی‌شمار- درخت کریسمس	۲- اثر «جی. کی. رولینگ»- زینت- شاپسته
۳- شریان بدن- اشعه‌ای در فضا- آفریننده- حرف صلیب	۳- مضمون- داغ و نشان- دستیار- شورا رک
۴- اشاره رمزگونه به شخص ثالث- پیلبدی به پیمان- میز جلوبلی	۴- قافزارن «روشنیک»- اهل کانادا- نجحیر- اسلحه‌ساز
۵- حشره سمج!- فرانکس- بدبختی	۵- شهری در رودرودن- آنچه هزینه بسیار دارد- کمک‌کشودار
۶- صفحه غصروقی میان مهره‌های ستون فقرات- ستاره	۶- امید- جناح لشکر- روش رفتار
۷- چراپچه کودکان در سال‌های دور	۷- باشکوه و شوکت- از جاذبه‌های گردشگری «مجا‌رستان»- از جنس مس
۸- واکنش بیش از اندازه دستگاه ایمنی به برخی خوراکی‌ها مواد که معمولاً بی‌خطرند	۸- خمیده- گلزن سابق «نیوکاسل»- نام زنانه فرنگی
۹- روان‌انسان- کلاهبردار- فیلم «استیون اسپیلبرگ»	۹- صدای افوسوس- فیلسوف اسکاتلندی- نام پیشین
۱۰- ماه سرد	
۱۰- زین ویرگ- مفهوم- اسم دخترانه به معنی نفس ویناه	
۱۱- کلاف نخ- چک مسافرتی- خیط شده	
۱۲- شخصیتی کارتونی- رها و آژاد- توزیع کننده	
۱۳- دمای غیرعادی بدن- تهیدست، بی‌پول- شهر	
۱۴- پاداش است و دل ساختن جامی‌گیرد-	
۱۵- برخلاف اراده و خواست شخصی- شیرینی کودکان	

تولید و توزیع آب معدنی در سراسر جزیره، تحویل در محل

۴۴۴۷۳۴۲۱-۴۴۴۷۳۴۲۲

کیش نوش