

مدیرکل دفتر آموزش دوره اول متوسطه آموزش و پرورش تشریح کرد:

روند طراحی سوالات و تعطیلی کلاس‌های درس در روزهای امتحانی

گروه علمی و آموزشی - مدیرکل دفتر آموزش دوره اول متوسطه وزارت آموزش و پرورش روند طراحی سوالات نوبت دیماه دانش‌آموزان متوسطه اول و همچنین تعطیلی کلاس‌های درس در روزهای امتحانی را تشریح کرد.

سیدعلی حسینی، گفت: در این نامه امتحانات، امتحانات نوبت اول، در دی ماه برگزار می‌شود و برنامه امتحانی توسط مدیر مدرسه تهیه و به دانش آموزان ابلاغ می‌شود. تعطیلی کلاس‌ها در روزهای امتحانی و یاز روز قبل، نیز با مدیریت مدرسه و هماهنگی منطقه صورت می‌گیرد یعنی بچه‌ها امتحان می‌دهند و به خانه می‌روند تا تمرکزشان برای امتحان بعدی حفظ شود؛ این اجازه از سوی آموزش پرورش داده شده اما امسال سعی کردیم با حداقل تعطیلات این اتفاق بیفتد. سعي شده مدیران زمان را طوری برنامه‌ریزی کنند تا حداکثر طی دو هفته امتحانات برگزار شود.

مدیرکل دفتر آموزش دوره اول متوسطه وزارت آموزش و پرورش درباره شیوه ارزشیابی دانشش آموزان ادامه داد: امتحانات داخلی و سسوات توسط معلمان طراحی و تصحیح می‌شود، البته سوالات باید استاندارد باشند که معلمان نسبت به طراحی آن آگاهی دارند.

اورا ۵ شاسی بلند؛ گربه چینی ۱۴ هزار دلاری



کراس اور اورا ۵ آغاز فصل جدیدی برای این برند محسوب می‌شود و تمرکز آن بر فناوری‌های BEV، PHEV و ICE است.

بازگشت برند Ora

طبق برنامه جدید، اورا در آینده نه تنها خودروهای تمام برقی، بلکه مدل‌های هیبریدی، هیبرید شارژی و بنزینی نیز عرضه خواهد کرد. کراس اور اورا ۵ نخستین محصول این استراتژی جدید است.

جزئیات بیشتر درباره اورا ۵

ممکن است اورا ۵ با هاج بک الکتریکی Ora Funky Cat (۲۰ / Good Cat) که در بازارهای جهانی عرضه می‌شود، اشتباه گرفته شود. هر دو خودرو اورا ۵ «دست‌داشتنی» با خطوط بدنه گرد و چراغ‌های جلوی دایره ای دارند. اما اورا ۵ خودروی بزرگ تری است و به‌عنوان یک کراس اورر شهری عرضه می‌شود.

همچنین توسط ادارات، سوالات چک، بررسی و ارزشیابی می‌شود. حسینی درباره هدایت تحصیلی توصیه‌هایی داشت و گفت: معمولاً دانش آموزانی که در پایه نهم آگاهانه و بر اساس واقعیات، هدایت تحصیلی می‌شوند موفق‌تر هستند. امسال حدود یک میلیون و سیصد هزار دانش آموز پایه نهم برای هدایت تحصیلی در خردادماه آماده می‌شوند و می‌توانند رشته تحصیلی متوسطه دوم خود را انتخاب کنند اما متأسفانه شاهد هستیم در صد خیلی کمی از این دانش آموزان سالانه تغییر رشته می‌دهند لذا به همه پایه نهمی‌ها توصیه می‌کنم با مشاورین مدرسه ارتباط نزدیک و تنگاتنگی داشته باشند تا بتوانند در رشته مورد علاقه‌شان و بر اساس استعدادشان شرکت کنند تا برای کشور و در آینده شغلیشان موثر و مفید باشند.

مدیرکل دفتر آموزش دوره اول متوسطه وزارت آموزش و پرورش با بیان اینکه در دوره اول متوسطه یعنی پایه‌های هفتم، هشتم و

علمی و آموزشی



این مقطع سنی بسیار حساسی هستند لذا توصیه می‌شود حتماً از مشاوران و روانشناسان زنده که در مدارس و در مراکز روانشناسی و روانشناختی آموزش و پرورش مشغول کار هستند، استفاده کنند. بچه‌های خود را در این سنین محکم، پایدار و قوی‌بار بیاورند چراکه می‌گیرد یعنی بچه‌ها امتحان می‌دهند و به خانه می‌روند تا تمرکزشان برای امتحان بعدی حفظ شود؛ این اجازه از سوی آموزش پرورش داده شده اما امسال سعی کردیم با حداقل تعطیلات این اتفاق بیفتد. سعي شده مدیران زمان را طوری برنامه‌ریزی کنند تا حداکثر طی دو هفته امتحانات برگزار شود.

مدیرکل دفتر آموزش دوره اول متوسطه وزارت آموزش و پرورش درباره شیوه ارزشیابی دانش آموزان ادامه داد: امتحانات داخلی و سوالات توسط معلمان طراحی و تصحیح می‌شود، البته سوالات باید استاندارد باشند که معلمان نسبت به طراحی آن آگاهی دارند.

پیوند سنجش و پذیرش، آموزش و پرورش را به گروگان گرفته است

وزیر آموزش و پرورش در ادامه به موضوع حیاتی عدالت آموزشی و نصیب برابر آموزشی اشاره کرد و گفت: این مسئله می‌تواند به گسست‌های اجتماعی و شکاف‌های طبقاتی دامن بزند. وی با بیان اینکه علیرغم زحمات ۶۷ ساله، هنوز با مظلومیت لازم در این زمینه فاصله داریم، افزود: اولین و مهم‌ترین موضوع آموزش تحقق عدالت آموزشی با رویکرد کمی و کیفی است.

دکتر کاظمی یکی دیگر از چالش‌های اساسی را روش‌ها و امکانات آموزشی دانست و نسبت به شکافی که میان فضای مجازی دانش‌آموزان و امکانات معلمان وجود دارد، هشدار داد و افزود: اگر ما نتوانیم نظام آموزش و پرورش را در حوزه تجهیزات و روش‌ها و توانمندی‌های معلمان به‌روز کنیم، این شکافی که بین دنیای جدید دانش‌آموزان که با هوش مصنوعی کار می‌کنند و معلم ما مشکل می‌گیرد، بلاشک به انسجام اجتماعی آسیب جدی وارد خواهد کرد. وزیر آموزش و پرورش تأکید کرد: در دولت چهاردهم، نگاه توسعه عدالت آموزشی با رویکرد کمی و کیفی و همچنین تحول در روش‌ها، در دستور کار قرار گرفته است.

وی همچنین خواستار حمایت‌های جدی مادی و معنوی برای اجرای سند تحول بنیادین آموزش و پرورش شد و خاطر نشان کرد: دستاوردهای بزرگی همچون باشگاه دانش‌پژوهان و تغییر جهت در مقاطع تربیتی شکل گرفته‌است، اما برای بازگشت آموزش و پرورش به کارکردهای اصلی، لازم است موانع پیش‌رو آسیب‌شناسی شوند. دکتر کاظمی با تأکید بر تعهد خود به عنوان یک سران نظام خاطر نشان کرد: قول می‌دهم اجرای نقشه راه سند عالی تعلیم و تربیت، اولویت اصلی بنده باشد و متوقف نخواهد شد.

وزیر آموزش و پرورش تصریح کرد: اگر ما کارکرد نظام تعلیم و تربیت را در حوزه انسجام اجتماعی نگاه کنیم، می‌بینم که شاید بهترین نقش را هر کشوری در انسجام بخشی به جامعه خود خواهد داشت، زیرا زیرساخت اصلی این باورها و نگاه‌ها در آنجا شکل می‌گیرد. دکتر کاظمی با اشاره به اهداف سند تحول بنیادین که تربیت مؤمن، متدین، ولایت‌مدار و مسئولیت‌پذیر را دنبال می‌کند، به چالشی اساسی در مسیر تحقق کارکردهای انسجام‌بخش این سند اشاره کرد و گفت: بزرگ‌ترین اشکالی که در نظام وجود دارد، برمی‌گردد به برنامه درسی که ما عملاً از یک برنامه درسی آموزش‌زده و غیرمهارتی طراحی کرده‌ایم.

وی افزود: در سند فوق کمتر به مؤلفه‌های فرهنگی پرداخته شده و در بخش محتوا نیز اگرچه خوب کار شده است، اما فضای موقعیت‌های تربیتی برای نهادهایسازی این مؤلفه‌های هویت‌بخش در برنامه درسی، امروز کم وجود دارد و ما به شدت نیازمند کمک در این زمینه هستیم.

وزیر آموزش و پرورش فضای آموزشی فعلی را فضایی بسیار خشک توصیف کرد و گفت: این فضا دانش‌آموزان را دالما درگیر «حفظ و تست‌زنی» می‌کند. در حالی که این امر، کارکردهای اصلی تربیتی اجتماعی و هویتی نظام تعلیم و تربیت را از بین برده است. دکتر کاظمی اظهار کرد: امروز آموزش و پرورش را به گروگان گرفتیم و بعد انتظار داریم که ما موریت اصلی خودش را محقق کند. این بزرگ‌ترین مشکلی است که امروز ما در تحقق رسالت اصلی داریم.

گروه علمی و آموزشی - وزیر آموزش و پرورش با تأکید بر اینکه پیوند سنجش و پذیرش، آموزش و پرورش را به گروگان گرفته است، گفت: در این شرایط انتظار داریم که مأموریت اصلی خودش را هم محقق کند.

علیرضا کاظمی با اشاره به اینکه «انسجام اجتماعی» به‌عنوان مهم‌ترین محور در دوره جدید شورای عالی انقلاب فرهنگی مطرح شده است، گفت: انسجام در لایه‌های مختلف از جمله «لایه حکمرانی» تعریف می‌شود که چتر گسترده آن شامل پایبندی به اصول، سیاست‌ها و اسناد ترسیم شده برای افق روشن نظام است.

وی در ادامه تأکید کرد: در وزارت آموزش و پرورش، مسیر طی شده توسط پیشینیان، با محوریت سند تحول بنیادین و نقشه راه آن دنبال خواهد شد و تمام هم و غم مجموعه به اجرایی این سند جامع، کامل و راهبردی معطوف است.

کاظمی همچنین به نقش نظام تعلیم و تربیت در شکل‌گیری انسجام اجتماعی اشاره کرد و گفت: انسجام اجتماعی در سطح عموم جامعه و به ویژه نظام تعلیم و تربیت به این معناست که ما با وجود زندگی در یک جغرافیا، باورهای عمیق و پایدارى به یک‌سری مفاهیم مشترک، هنجارها و ارزش‌ها داشته باشیم.

این مقام مسئول با اشاره به بافت جمعیتی، جغرافیایی، قومی، زبانی و مذهبی کشور، تأکید کرد: جمهوری اسلامی ایران بیش از هر کشوری نیازمند تعمیق بخشیدن به این باور‌ها و هنجارهای مشترک برای حفظ انسجام خود است، به ویژه با توجه به تهدیدهای دشمنان که از این فضاها برای ایجاد شکاف‌های نسلی و هویتی استفاده می‌کنند.

چهره علم در سال ۲۰۲۶ چگونه خواهد بود؟



افزایش تنوع شرکت‌کنندگان در کارآزمایی‌ها و کاهش زمانی است که طول می‌کشد تا درم‌های امیدبخش به دست افرادی برسد که به آن‌ها نیاز دارند. در همین حال، تغییراتی که این ماه توسط سازمان غذا و دارو و هئشگران پیش‌تر خط‌هایی آن‌ها برای تأیید داروهای جدید تنها یک کارآزمایی بالینی به‌جای دو کارآزمایی لازم خواهد بود، در سال ۲۰۲۶ همچنان در حال پیشرفت و اجرا خواهد بود.

ترافیک سنگین در ماه

سال آینده قرار است سالی پرکار دیگر برای مأموریت‌های ماه باشد. مأموریت آرتیمیس ۲ ناسا، چهار فضانورد را با فضاییامی اوریون برای پرواز به دور ماه اعزام خواهد کرد. این پرواز ۱۰ روزه نخستین مأموریت سرنشین دار به ماه از دهه ۱۹۷۰ تاکنون است و به آماده‌سازی برای مأموریت‌های بعدی فرود بر سطح ماه کمک خواهد کرد.

چین نیز در حال آماده‌سازی برای برتاب مأموریت بعدی از مجموعه کاوشگرهای ماه خود، چانگ‌ای-۷، در ماه اوت است. این مأموریت از یک فضاییامی جهنده با قابلیت جذب ضربه استفاده خواهد کرد و هدف آن رسیدن به نزدیکی قطب جنوب ماه است؛ منطقه‌ای پر از سنگ و دهانه که به دشوار بودن فرود مشهور است.

در سال ۲۰۲۳، مأموریت چاندرایان-۳ هند نخستین فضاییامی بود که با موفقیت در نزدیکی قطب جنوب ماه فرود آمد. اگر چانگ‌ای-۷ نیز به فرودی موفق دست یابد، به جستجوی یخ آب و مطالعه «ماهلر‌ها» خواهد پرداخت.

قمرهای مریخ و فراتر از آن

پژوهشگران همچنین نگاه خود را به سوی مریخ معطوف کرده‌اند؛ ژاپن قصد دارد مأموریت «کاوش قمرهای مریخ» (MMX) را برای بازدید از دو قمر این سیاره، فوبوس و دیوموس، برتاب کند. این فضاییامونمونه‌هایی از سطح فوبوس جمع‌آوری کرده و در سال ۲۰۳۱ به زمین باز خواهد گرداند؛ کاری که پیش از این هرگز انجام نشده است. آژانس فضایی اروپا نیز برنامه‌ریزی کرده است تا در اواخر سال آینده، ماهواره شکارچی سیارات خود با نام پلاتو (PLATO) را پرتاب کند. پلاتو که به ۲۶ دوربین مجهز است، بیش از ۲۰۰ هزار ستاره پرنور را پایش خواهد کرد و سیاراتی «هم‌راز زمین» را شناسایی می‌کند که دمای آن‌ها اجازه شکل‌گیری آب مایع را می‌دهد.

نخستین مأموریت خورشیدی هند، آدیتیا-۱ (Aditya-1)، در دوره پیشینه خورشیدی که اوج چرخه فعالیت تقریباً ۱۱ ساله‌ای است که با بیشترین تعداد لکه‌های خورشیدی، سراسرها و طوفان‌های خورشیدی مشخص می‌شود، به رصد خورشید خواهد پرداخت.

این ماهواره از سال گذشته در یک مدار هاله‌ای قرار داشته است؛ مداری که امکان مشاهده پیوسته خورشید را در فاصله‌ای حدود ۱.۵ میلیون کیلومتری از زمین فراهم می‌کند. داده‌های آن به پژوهشگران کمک خواهد کرد تا تصویری بهتری از سطح خورشید در زمان پیشینه فعالیت خورشیدی بسازند.

یک جدول با دو شرح

جدول روز نامه دارای دو شرح عادی و ویژه است. در صورت تمایل به حل دو شرح ابتدا یکی از شرح ها را با مداد حل کرده، و سپس با پاک کردن جواب شرح اول، به حل شرح دوم بپردازید.

- ۱۰- نفیس سوزناک - روستایی از توابع بخش «بشاگرد»
۵- محکمه ک - شهریار فلورا سام
۱۱- آشکار کردن - پس رفتن - خادم قوم
۱۲- چشم دوختن به چیزی - رنگی است مانند حنا- نت
آخر- رشوه دادن
۷- سریال «چان هم» - زیاد- مخزن ذخیره سیما
۱۳- بخشی از معده دام-ها- شهر «یونان» - مارکی برموایل
۱۵- سومین آبشار مرتفع گیلان - بازیگر فیلم «هاله پوچ»

▼**عمودی:**

- ۱- فیلم «تیم رابینز» - لیست غذا
۲- یک سابق «والنسیا» - لقب هندو - خراش اندک
۳- قسمی اش رشته - عکسبرداری رایانه‌ای- خالص ترین
۱۴- میل خاتم بارزاد - توان - یک طبقه از ساختمان
۱۵- بیدار ماندن - سریالی به کارگردانی مهرداد غفاریزه

	۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۱															
۲															
۳															
۴															
۵															
۶															
۷															
۸															
۹															
۱۰															
۱۱															
۱۲															
۱۳															
۱۴															
۱۵															

	۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۱															
۲															
۳															
۴															
۵															
۶															
۷															
۸															
۹															
۱۰															
۱۱															
۱۲															
۱۳															
۱۴															
۱۵															

تولید و توزیع آب معدنی در سراسر جزیره، تحویل در محل کیش نوش

۴۴۴۷۳۴۲۱-۴۴۴۷۳۴۲۲