نقش معلمان در «چرخه روانی یادگیری» دانش آموزان

گروه علمی و آموزشی – رضوان حکیم‌زاده، معاون آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش، بر اهمیت «محیط مثبت یادگیری» در تحول آموزشی و تربیتی تأکید کرد و گفت: محیط مثبت یادگیری ساختنی است، نه یافتنی.

وی در این وبینار که به بررسی سه محور اصلی برنامه «توانا» شامل روش‌های تدریس فعال و کارگروهی، محیط مثبت یادگیری و کاربرد فناوری و هوش مصنوعی در فرآیند یاددهی-یادگیری اختصاص داشت، افزود: بیشترین ظرفیت برای ایجاد تحول هم‌زمان آموزشی و تربیتی در ایجاد محیط مثبت یادگیری نهفته است.

حکیم‌زاده محیط مثبت یادگیری را فضایی امن، آرام و محترمانه برای رشد دانش‌آموزان و معلمان دانست؛ جایی که دانش‌آموز احساس ارزشمندی و تعلق کند و فرصت مشارکت، کنجکاوی و انگیزش برای همه‌ی یادگیرندگان فراهم باشد.

معاون آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش در توضیح ابعاد چهارگانه‌ی محیط مثبت یادگیری، به چهار بعد اصلی عاطفی-روانی، اجتماعی-تعاملی، فیزیکی و شناختی-آموزشی اشاره کرد و تأکید کرد: در محیط مثبت یادگیری، همه‌ی دانش‌آموزان —نه فقط برترین‌ها— احساس پذیرش، احترام و امکان رشد می‌کنند.

او همچنین با اشاره به نتایج پژوهش‌های داخلی و بین‌المللی گفت که حضور دانش‌آموزان در محیط مثبت یادگیری موجب افزایش تمرکز و انگیزه، عمیق‌تر و پایدارتر شدن یادگیری، کاهش مشکلات رفتاری، ارتقای سلامت روان و رشد خودپنداره مثبت و پیشرفت تحصیلی می‌شود.

حکیم‌زاده در ادامه به موضوع «چرخه روانی یادگیری» پرداخت و گفت: بازخوردهای معلم می‌تواند زندگی‌های یادگیری را بسازد یا تخریب کند. همه‌ی ما محصول بازخوردهایی هستیم که در طول زندگی دریافت کرده‌ایم.

او توضیح داد که بازخورد مثبت، الزاماً به معنای کار بی‌نقص نیست، بلکه می‌تواند ترکیبی از تقدیر، توضیحِ امیدبخش درباره بخش‌های درست و راهنمایی برای اصلاح نقاط نیازمند بهبود باشد.

به گفته‌ی وی، زمانی که دانش‌آموز از سوی معلم خود «توانمند و قابل یادگیری» دیده شود، خودپنداره‌ی مثبت در او شکل می‌گیرد، انگیزش و مشارکتش بالا می‌رود و احتمال موفقیت تحصیلی‌اش افزایش می‌یابد. در مقابل، بازخوردهای تحقیرآمیز و منفی می‌تواند به خودپنداره‌ی منفی، کاهش انگیزه، کناره‌گیری از فعالیت‌های درسی و تجربه‌ی شکست‌های پی‌درپی منجر شود.

معاون وزیر در ادامه به مجموعه‌ای از بایدها و نبایدها برای معلمان اشاره کرد. از جمله‌ی بایدها می‌توان به موارد زیر اشاره کرد: ارائه‌ی بازخورد سازنده و امیدبخش، ایجاد رابطه‌ی امن و محترمانه با دانش‌آموز، فرصت دادن به دانش‌آموزان برای ابراز نظر، تشویق «تلاش» در کنار نتیجه، و استفاده از زبان مثبت و احترام‌آمیز. از جمله‌ی نبایدها در کلاس درس، تحقیر، توهین و برچسب‌زنی، مقایسه‌ی تحقیرآمیز دانش‌آموزان با یکدیگر، بی‌توجهی به دانش‌آموزان خجالتی و کم‌حرف، مسخره کردن ایده‌ها و پاسخ‌های کودک، تنبیه جمعی، تهدید و هر نوع خشونت بدنی یا کلامی، استفاده از تکلیف به‌عنوان تنبیه، تبعیض بر اساس جنسیت و قومیت و استفاده از نمره به‌عنوان ابزار انتقام، نه سنجش یادگیری، برشمرده شد.

حکیم‌زاده در بخش دیگری از سخنان خود خاطرنشان کرد که شکل‌گیری خودپنداره‌ی مثبت یا منفی دانش‌آموزان تنها به مدرسه محدود نمی‌شود و خانواده نیز نقش تعیین‌کننده‌ای دارد. او با تأکید بر مفهوم «سواد تربیتی» گفت: مدرک تحصیلی والدین، تضمین‌کننده‌ی سواد تربیتی نیست.

به گفته‌ی وی، خانواده‌ای که کودک را مدام مقایسه می‌کند، انتظارات غیرواقع‌بینانه دارد و فرصت کودکی و بازی را از او می‌گیرد، از نظر تربیتی باسواد محسوب نمی‌شود.

حکیم‌زاده افزود: اگر خانواده ناخواسته خودپنداره‌ی کودک را مخدوش کرده باشد، مدرسه‌ی امن و معلم حامی می‌توانند این آسیب را تا حد زیادی ترمیم کنند؛ اما اگر مدرسه خود منبع تحقیر و تخریب باشد، تلاش خانواده برای بازسازی اعتماد به نفس کودک بسیار دشوار خواهد بود.

در پایان، معاون آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش گفت: هر روزی که کودکان به مدرسه می‌آیند، ما در حال ساختن آینده‌ی کشور هستیم.

او با تأکید بر این‌که «سرنوشت هر جامعه به نظام تعلیم و تربیت و کیفیت کار معلمانش گره خورده است»، ابراز امیدواری کرد که این سلسله وبینارها بتواند به تقویت محیط‌های مثبت یادگیری در مدارس و رقم خوردن تجربه‌ای خوشایند و خاطره‌انگیز از تعلیم و تربیت برای کودکان کمک کند.

براساس گزارش مرکز اطلاع رسانی و روابط عمومی وزارت آموزش و پرورش، گفتنی است، وبینار «یک نیمه طلایی» در قالب طرح «هفته‌های توانا» هر هفته یکشنبه‌ها به صورت مجازی برگزار می‌شود.

معاون آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش، تأکید کرد که محیط مثبت یادگیری نقشی کلیدی در تحول آموزشی و تربیتی ایفا می‌کند که این محیط ساختنی است.

معرفی ۱۰ رشته مهندسی نوظهور آینده‌دار

گروه علمی و آموزشی – در حالی که مهندسی سال‌ها با موتور، پل و مدارهای الکتریکی شناخته می‌شد، امروز شاخه‌های تازه‌ای همچون مهندسی کوانتومی، زیست‌مهندسی پیشرفته و سامانه‌های خودران وارد برنامه‌های رسمی دانشگاهی شده‌اند. این رشته‌ها که زمانی تنها در آزمایشگاه‌های پیشرفته مطرح بودند، اکنون به‌عنوان گرایش‌های دانشگاهی معتبر ارائه می‌شوند و مسیر تازه‌ای را برای آینده شغلی مهندسان جوان ترسیم می‌کنند.

مهندسی در جهان امروز دیگر محدود به سازه‌های سنتی و ماشین‌آلات سنگین نیست؛ نسل تازه‌ای از رشته‌های مهندسی در دانشگاه‌ها شکل گرفته که با تمرکز بر علم کوانتوم، هوش مصنوعی، زیست‌فناوری، نانومواد و انرژی پاک، آینده صنعت و فناوری را بازآفرینی می‌کند. در اینجا، ۱۰ شاخه نوین مهندسی که هم‌اکنون در دانشگاه‌های معتبر جهان تدریس می‌شوند و آینده شغلی گسترده‌ای دارند، معرفی شده‌اند.

مهندسی کوانتومی

در این شاخه، مهندسان با تکیه بر فیزیک کوانتومی، الکترونیک و علوم رایانش، به توسعه رایانه‌های کوانتومی، حسگرهای فوق‌دقیق و سامانه‌های ارتباطی نوین می‌پردازند. فناوری کوانتومی توان جهشی چشمگیر در سرعت پردازش، رمزگذاری ایمن و شبیه‌سازی صنعتی دارد. دانشگاه لایبنیتس هانوفر (Leibniz Universität Hannover) آلمان از جمله مراکزی است که برنامه جامع مهندسی کوانتوم ارائه می‌کند.

مهندسی فناوری نانو /مهندسی نانو علوم

فناوری نانو به مطالعه مواد و سامانه‌ها در مقیاس نانومتری می‌پردازد؛ جایی که ترکیبی از فیزیک، شیمی، زیست‌شناسی و مهندسی، مسیر خلق مواد هوشمند، داروررسانی هدفمند و تراشه‌های پیشرفته را هموار می‌کند. در بسیاری از کشورهای از جمله ایران رشته‌های مرتبط با فناوری نانو در دانشگاه‌ها وجود دارند.

مهندسی انرژی (انرژی‌های تجدیدپذیر و پاک)

در این شاخه، موضوعاتی همچون ذخیره‌سازی انرژی، شبکه‌های هوشمند و روش‌های کربن‌زدایی بررسی می‌شود. بسیاری از دانشگاه‌های فنی و مؤسسات ملی علوم در جهان دوره‌های مستقل مهندسی انرژی ارائه می‌دهند.

مهندسی رباتیک و سامانه‌های خودران

این رشته ترکیبی از طراحی مکانیکی، کنترل، الکترونیک و هوش مصنوعی است و به توسعه ربات‌ها، پهپادها و خودروهای خودران می‌پردازد. دانشگاه‌های آسیایی، اروپایی و آمریکایی اکنون برنامه‌های تخصصی در مهندسی روباتیک ارائه می‌کنند.

مهندسی هوش مصنوعی و یادگیری ماشین

با گسترش هوش مصنوعی در پزشکی، بانکداری، صنعت و کشاورزی، تربیت مهندسانی که علاوه بر برنامه‌نویسی، درک عمیقی از مدل‌های یادگیری ماشین داشته باشند، ضروری است. بسیاری از دانشگاه‌های معتبر جهان دوره‌های کارشناسی و کارشناسی ارشد ویژه هوش مصنوعی و یادگیری ماشین دارند.

مهندسی سامانه‌های سایبری–فیزیکی /اینترنت اشیاء

مهندسی این حوزه بر پیوند عمیق میان دستگاه‌های فیزیکی، داده و شبکه تمرکز دارد. خانه‌های هوشمند، کارخانه‌های نسل چهار، زیرساخت‌های متصل و «توأم‌های دیجیتال» بر پایه این رشته توسعه می‌یابند.

زیست‌مهندسی

زیست‌مهندسی با بهره‌گیری از اصول مهندسی به طراحی سامانه‌های زیستی، ساخت بافت‌ها، مهندسی ژنتیک و تولید مواد زیستی می‌پردازد. دانشگاه‌های پژوهش‌محور که دارای دانشکده‌های قوی علوم زیستی هستند، دوره‌های ویژه زیست‌مهندسی و زیست‌سنتزی ارائه می‌کنند.

مهندسی فوتونیک و اپتیک

فوتونیک به مهندسی فناوری‌های مبتنی بر نور می‌پردازد؛ از فیبر نوری گرفته تا حسگرهای نوری و مدارهای فوتونی. این فناوری‌ها در ارتباطات، پزشکی و پردازش پرسرعت داده نقش محوری دارند.

مهندسی زیرساخت پایدار /زیرساخت سبز

این شاخه به طراحی شهری و سازه‌هایی می‌پردازد که با محیط‌زیست سازگار، کم‌مصرف و مقاوم در برابر تغییرات اقلیمی باشند. دانشگاه‌های دارای برنامه‌های عمران و محیط‌زیست، گرایش‌های تخصصی در طراحی سبز و زیرساخت پایدار ارائه می‌کنند.

مهندسی ارتباطات کوانتومی و اطلاعات کوانتومی

این شاخه بر رمزنگاری کوانتومی، شبکه‌های فوق‌امن و توسعه «اینترنت کوانتومی» تمرکز دارد. برخی دانشگاه‌های انگلستان و مراکز پیشرو در فناوری کوانتومی دوره‌های تخصصی در این زمینه برگزار می‌کنند.

رئیس سازمان مدارس و مراکز غیردولتی تأکید کرد:

ارتقای مدارس غیردولتی طی ۳ سال آینده

گروه علمی و آموزشی – رئیس سازمان مدارس و مراکز غیر دولتی و توسعه مشارکت های مردمی وزارت آموزش و پرورش با تاکید بر این‌که در تدوین دستورالعمل ها باید تمامی جوانب در نظر گرفته شود، گفت: مدارس غیردولتی باید تا سه سال آینده به سطح مدارس تراز سند تحول بنیادین آموزش و پرورش ارتقاء یابند.

احمد محمودزاده معاون وزیر آموزش و پرورش و رییس سازمان مدارس و مراکز غیر دولتی و توسعه مشارکت های مردمی وزارت آموزش و پرورش با اشاره به اهمیت تدوین دستورالعمل و بخشنامه‌های سازمان در چارچوب اسناد بالادستی، سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، سیاست های نظام تعلیم و تربیت کشور و برنامه هفتم پیشرفت، گفت: همگی برنامه های ما باید به گونه ای طراحی شود که منجر به عدالت آموزشی و پرورشی و ارتقای کیفیت دستگاه آموزش و پرورش کشور شود.

وی با تاکید بر ضرورت حرکت درمسیر اجرای برنامه های سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، اظهار کرد: سازمان مدارس و مراکز غیر دولتی یک سازمان راهبردی است و بر طبق نقشه راه سند تحول بنیادین، وظایف نظارت، تنظیم گری، تسهیل گری و اجرای برنامه های مشترک با سایر معاونت های تخصصی را به شکل جدی دنبال می کند.

معاون وزیر آموزش و پرورش با اشاره به اینکه بخشنامه های ارسالی به استان ها باید ساده، روان، صریح و شفاف باشد، تصریح کرد: شفافیت و انطباق با قوانین مهمترین نکات در تدوین دستورالعملهای ارسالی از سوی سازمان است.

رییس سازمان مدارس و مراکز غیر دولتی و توسعه مشارکت های مردمی وزارت آموزش و پرورش با تاکید بر اینکه در تدوین دستورالعمل ها باید تمامی جوانب در نظر گرفته شود، گفت: ارتقای کیفیت آموزشی و پرورشی در مدارس غیردولتی از سیاست های جدی این سازمان است و مدارس ما باید تا سه سال آینده به سطح مدارس تراز سند تحول بنیادین آموزش و پرورش ارتقا یابند.

براساس گزارش مرکز اطلاع‌رسانی و روابط عمومی وزارت آموزش و پرورش، معاون وزیر آموزش و پرورش نظارت بر مدارس و مراکز غیر دولتی را از دیگر برنامه های مهم این سازمان دانست و افزود: در مبحث نظارت کلیه شاخص های آموزشی و تربیتی، ایمنی و سلامت فضا، نوآوری و خلاقیت، شاخص‌های عملکرد و انطباق با قوانین و شاخص های اداری و مالی باید به دقت سنجیده شود و در نظارت باید توجه داشته باشیم که اقدامات خوب و مبتکرانه مدارس و مراکز غیر دولتی نیز ارزیابی شود و با تخلفات احتمالی نیز مطابق با قانون برخورد شود.

قابلیت اسپویلر تلگرام چیست و چگونه می‌توان از آن استفاده کرد؟

گروه علمی و آموزشی – ارسال پیام‌های دارای اسپویلر تلگرام به‌خصوص در کانال‌های عمومی برای مخفی کردن بخشی از متن یا حتی تصاویر، کاربرد دارد.

ماهیت متن‌باز بودن تلگرام در طول مدت فعالیتش همیشه باعث شده است که علاوه‌بر معرفی ربات های تلگرام، نوآوری و ویژگی‌های جذاب و کاربردی‌اش هر از گاهی شیوه‌ی تعامل کاربران را تغییر دهد و جنبه‌های متنوعی را به آن اضافه کند.

چندین سال پیش قابلیت اسپویلر تلگرام معرفی شد. در مقاله‌ی پیش‌رو قصد داریم بگوییم اسپویلر متن چیست و چگونه می‌توان از آن استفاده کرد. علاوه‌بر متن، این ویژگی برای ارسال تصاویر نیز دردسترس قرار دارد.

اسپویلر تلگرام چیست؟

تلگرام به‌روزرسانی ۸/۴ خود را در دسامبر ۲۰۲۱ (آذر ۱۴۰۰) منتشر کرد و به‌واسطه‌ی آن ویژگی‌هایی نظیر واکنش به پیام‌ها با ایموجی، ترجمه‌ی پیام‌ها، ارسال ایموجی بزرگ و البته اسپویلر تلگرام را معرفی کرد.

اسپویلر تلگرام کمک می‌کند بخش‌های حساس درباره‌ی فیلم و سریال را مخفی کنید تا داستان برای بقیه لو نرود. هر کسی که خواست، با یک کلیک متن یا تصویر محوشده را باز می‌کند و خودش انتخاب می‌کند اطلاعات را ببیند یا نه.

اسپویلر تلگرام متن را به‌صورت برفکی یا به‌قول بخشی از کاربران به «متن اکلیلی تلگرام» تبدیل می‌کند. قابلیت مذکور پیام را نه‌تنها درون گفت‌وگو بلکه در فهرست چت‌ها و بخش نمایش اعلان نیز به‌صورت ناخوانا نمایش می‌دهد.

قابلیت شطرنجی کردن پیام در تلگرام به‌صورت هم‌زمان در تمام پلتفرم‌ها از اندروید گرفته تا iOS و نسخه‌ی دسکتاپ دردسترس قرار گرفت. اگر برایتان این سؤال پیش آمده است که چگونه اسپویلر تلگرام را فعال کنیم، در ادامه آن را آموزش می‌دهیم.

چگونه در تلگرام گوشی پیام و عکس را شطرنجی کنیم؟

برای شطرنجی کردن پیام و عکس در تلگرام در هر سیستم‌عاملی که از برنامه استفاده می‌کنید، یا حتی اگر از نسخه‌های گوشی و دسکتاپ و وب تلگرام یا تلگرام پریمیوم استفاده می‌کنید، باید مراحل خاصی را دنبال کنید که در ادامه توضیح داده‌ایم.

اگر می‌خواهید بخش‌های حساس مربوط به فیلم و سریال را پنهان کنید تا داستان لو نرود، از ویژگی محو کردن پیام در تلگرام استفاده کنید تا فقط برای کسی باز شود که روی آن ضربه می‌زند.

برای این کار مراحل زیر را دنبال کنید:

متن پیام را تایپ کنید.

بخشی از پیام که می‌خواهید اسپویلر متن روی آن فعال شود، انتخاب کنید و انگشت خود را روی آن نگه دارید.

از گزینه‌های به‌نمایش‌درآمده روی Spoiler (اسپویلر) بزنید. اگر گزینه برایتان قابل مشاهده نیست، سه نقطه‌ی سمت راست را بزنید.

بخش انتخاب‌شده به‌صورت ناخوانا زیر پوششی از پیکس‌های نامنظر مخفی می‌شود و با یک لمس، متن قابل مشاهده خواهد شد.

اگر گوشی آیفون دارید، اسپویلر متن تلگرام را در بین گزینه‌های ابتدایی ویرایش متن نخواهید دید. پس از انتخاب بخش مورد نظر روی گزینه‌ی Format بزنید و از سپس Spoiler را فعال کنید.

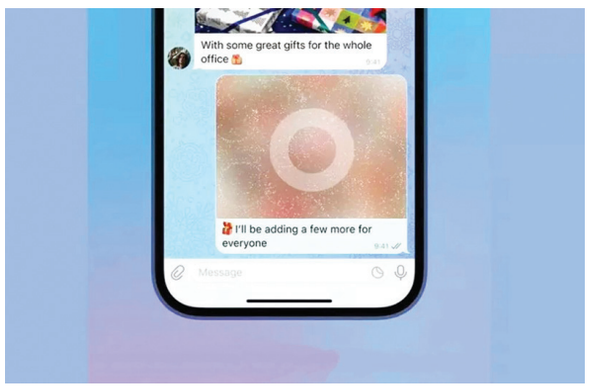
استفاده از اسپویلر عکس در تلگرام گوشی

قابلیت اسپویلر عکس در تلگرام علاوه‌بر جلوگیری از افشای اطلاعات مربوط به فیلم و سریال، می‌تواند برای انتشار تصاویر خشونت‌آمیز در خبرگزاری‌ها به‌کار برود تا افراد در صورت تمایل تصاویر ضمیمه را مشاهده کنند. برای فعال کردن اسپویلر روی عکس در تلگرام مراحل زیر را طی کنید:

روی آیکون سنجاق در نوار پایین بزنید و عکس دلخواه را از گالری انتخاب کنید.

روی منوی سه‌نقطه بالا بزنید.

گزینه‌ی Hide with spoiler (پنهان کردن با اسپویلر) را انتخاب کنید.



در صورت تمایل می‌توانید متنی نیز در پایین عکس تایپ کنید.

پیام را ارسال کنید.

چگونه در تلگرام دسکتاپ پیام و عکس را شطرنجی کنیم؟

اگر از تلگرام دسکتاپ استفاده می‌کنید و می‌خواهید قبل از ارسال پیام یا عکس، محتوای حساس را پنهان کنید، خوشبختانه این قابلیت به‌صورت داخلی فراهم شده است. با این روش می‌توانید بخش دلخواه را مخفی یا شطرنجی کنید تا فقط افراد مشتاق آن را باز کنند.

قابلیت مخفی کردن پیام در تلگرام در نسخه‌ی دسکتاپ از طریق منوی کلیک راست ارائه و به‌ترتیب زیر انجام می‌شود:

متن دلخواه را تایپ کنید.

بخشی از متن که می‌خواهید اسپویلر تلگرام روی آن باشد، انتخاب کنید.

روی بخش انتخاب‌شده کلیک راست کنید.

نشانگر ماوس را روی Formatting ببرید.

از منوی بازشده روی Spoiler بزنید (به‌جای این مسیر می‌توانید بعد از انتخاب بخش دلخواه از متن، کلیدهای میان‌بر Ctrl + Shift + P را از روی کیبورد فشار دهید).

حالا پیام را ارسال کنید تا در گفت‌وگو به‌شکل ناخوانا به‌نمایش در بیاید. کافی است تا یک‌بار آن را لمس کنید تا محتوا مشاهده شود.

راه دیگر استفاده از قابلیت اسپویلر متن قراردادن || (دو خط عمودی) در دو طرف عبارت دلخواه است، مثل: ||spoiler text||.

اسپویلر عکس تلگرام در دسکتاپ

گزینه‌ی اسپویلر زدن روی عکس در تلگرام نسخه‌ی دسکتاپ نیز تعبیه شده است و می‌توانید به‌ترتیب مراحل زیر این فرایند را انجام دهید:

فایل عکس را با کلیک روی آیکون سنجاق و رفتن به آدرس فایل، انتخاب کنید.

حتماً گزینه‌ی Compress the image را فعال کنید، در غیر این صورت امکان استفاده از اسپویلر تلگرام وجود ندارد.

روی منوی سه‌نقطه در گوشه‌ی بالا سمت راست بزنید.

گزینه‌ی Hide with spoiler را انتخاب کنید.

تصویر پیش‌نمایش شطرنجی می‌شود.

روی دکمه‌ی Send در پایین صفحه بزنید تا عکس ارسال شود.

بعد از ارسال، مخاطبان می‌توانند با کلیک روی قسمت پنهان‌شده، متن مخفی‌شده را مشاهده‌کنند.

تلگرام با اولویت قرار دادن کاربران همیشه در تلاش بوده است که امنیت و آرامش آن‌ها را حفظ کند و قابلیت اسپویلر تلگرام تقریباً مانند جلوگیری از ذخیره عکس پروفایل در تلگرام تلاش در راستای امنیت روانی کاربران محسوب می‌شود و ما را از مشاهده‌ی محتوایی که نمی‌خواهیم ببینیم، مصون نگه می‌دارد.

یک جدول با دو شرح

جدول روز نامه دارای دو شرح عادی و ویژه است. در صورت تمایل به حل دو شرح ابتدا یکی از شرح ها را با مداد حل کرده، و سپس با پاک کردن جواب شرح اول، به حل شرح دوم بپردازید.

۴۸۴۰

جدول عادی

افقی:

۱ - روستا - کنایه از احوالپرسی
۲ - یأس، دلسردی - یک‌نفره - قارچ نان
۳ - دختر - جواب مثبت - دقیق‌ترین تقویم جهان - عضو کشیدنی در صورت کودکان!
۴ - دریاچه‌ای در آسیای میانه - از حروف الفبا - میوه خام
۵ - آرایش - خانه یا ساختمان - صدمه دیده
۶ - مقابل «زیان» - اجازه داده شده - گیاه چتری
۷ - نام پسرانه - کمیسیون و گروه ویژه - لیوان سرامیکی
۸ - سوپ ایرانی - بازیگر فیلم «نبودنت» (روی پرده سینما) - ویتامین موز
۹ - ظلم - گلی زیبا و خوشه‌ای - تاکسی قدیم
۱۰ - قیصر - معروف‌ترین برند البسه و وسایل ورزشی - پدر آذری
۱۱ - شماره نامه‌های اداری - مشت‌مال - واحد شمردن انسان
۱۲ - فریاد شادی - سرپرست - لوح فشرده
۱۳ - درخت‌زار - یک واحد لگاریتمی - ساز زخمه‌ای - قیمت بازاری
۱۴ - نهنگ - حیله‌گر - کمد داخل خودرو
۱۵ - از حبوب و گیاهان - سرزمینی باستانی

عمودی:

۱ - سایز - تنها شهر بزرگ جهان که در دو قاره قرار دارد
۲ - پیل الکتریکی - بوکسور - پسوند جست‌وجو
۳ - دو یار هم‌قد! - آماس و ورم چرکدار - یکی از دو جنس - غنچه صورت
۴ - هالتر کوچک! - پشت و عقب - کاهش خرید و فروش
۵ - سال ترکی - جویدنی تمام نشدنی - سالن پذیرایی
۶ - شب پیش - گاز تبلیغاتی! - یک‌دوازدهم فوت
۷ - واژه پرسشی - روز - نقاش - متضاد «خوبی»
۸ - اولین نزاع بزرگ بین‌المللی قرن بیستم
۹ - آدمکشی - شایسته - بی‌حال و بی‌حوصله - ماه سرد
۱۰ - فرمان کشتی - فراوان - پیام‌رسان ایرانی
۱۱ - شهر استان آذربایجان شرقی - تعداد نسخه چاپ - رتبه کارمندان دولتی
۱۲ - زین و برگ - پرستش - بازی دو تیم همشهری
۱۳ - زوبین - از سیستم‌های نمایش رنگی تلویزیون - سنگ معدنی - محبت
۱۴ - فریبه، گوشتالو - گاری دو چرخ - از رنگ‌های ترکیبی
۱۵ - انسجام و اتحاد - گلی زیبا و زینتی

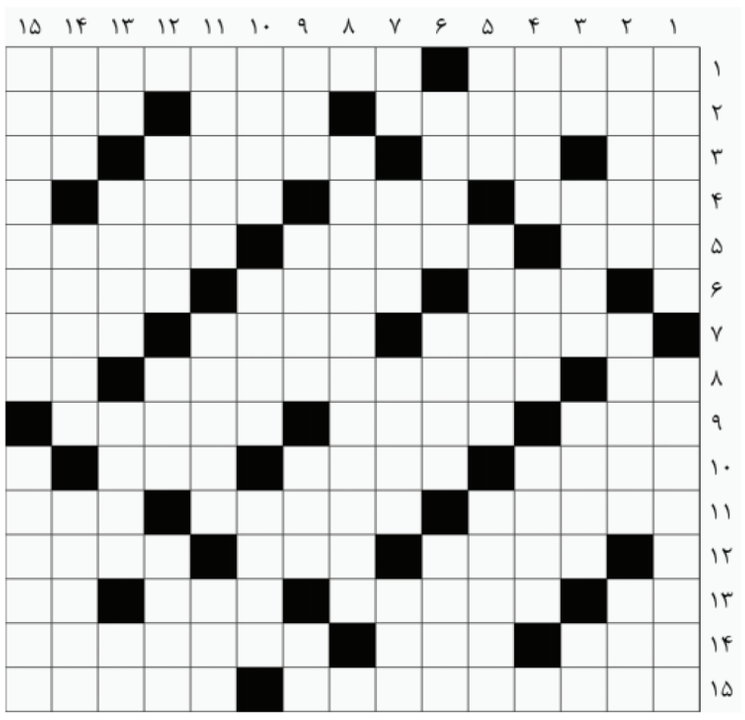
جدول ویژه

افقی:

۱ - کم‌طاقت - گیاهی از راسته گل میخک
۲ - اثر تاریخی گلپایگان - هر چیز بد و زشت - آب‌فروش
۳ - عضو محبت - سگ پاچه‌گیر - بستان - بیابان
۴ - فناوری اطلاعات - ساخته شده از نی - ضرورت
۵ - درون جمجمه - پشت سر - پی‌جوی
۶ - کمترین اندازه - محله‌های فقیرنشین و بدون مجوز حاشیه شهرها - وال
۷ - بانگ - پای ثابت سالاد - نگاه کن!
۸ - انباشته - بخشی از شیمی‌فیزیک - عملی گردید
۹ - برچسب - آغازگر فلسفه - رمان «میلان کوندرا»
۱۰ - دریچه، سوراخ - شرکت خودروسازی هند - نیرنگ
۱۱ - لانه پرندگان - از رشته‌های ورزشی - بیابان
۱۲ - اجازه - سرمایه زندگی - توان
۱۳ - سوسن کبود - شهر فرانسه - چال وسط شکم - زائوترسان
۱۴ - آخرین لباس - ناگهان خودمانی - ضربه پا در شکم در تکواندو
۱۵ - بازیگر فیلم «آبی روشن» - سوغات بوشهر

عمودی:

۱ - شفیره - قضیه به ظاهر دارای تناقض
۲ - فرمان مغولی - اسم دخترانه - ضد «وفا»
۳ - تاختن - عنوان پادشاهان سابق روسیه - علاج - متضاد «ماده»
۴ - تبلیغ روزنامه‌ای - ابزاری برای انتقال مایعات - انگشت دارد
۵ - ماری بزرگ‌جثه - سرزنش - پندها
۶ - از توابع آمل - از لوازم خطاطی - بی‌یار و همدم
۷ - شمارش - درنده تیزپا - سعی - نوع بلبلی هم دارد!
۸ - برنده نوبل فیزیک ۲۰۲۳
۹ - مناره دریایی - بغل - تیر یقه‌نشین - ویتامین جوانی
۱۰ - استارت قدیمی - روستایی با مناظر حیرت انگیز در استان کرمانشاه - پهلو و کنار
۱۱ - سردتر از یخچال - صدای درهم - ابوالبشر
۱۲ - کوبیدن و نرم کردن - گاو یال‌دار تبت - جمع نفس
۱۳ - الهه موسیقی - زادبوم - به شیوه اشراف - دندان بی‌ثبات
۱۴ - سوراخ زیرزمینی - عضو دست و پا - جمع شرط
۱۵ - شهر تاریخی حومه داراب - دانشمند آلمانی



حل جدول عادی شماره ۴۸۳۹

حل جدول ویژه شماره ۴۸۳۹

کیش نوش
تولید و توزیع آب معدنی در سراسر جزیره، تحویل در محل
۴۴۴۷۳۴۲۱-۴۴۴۷۳۴۲۲