

چرا «تکالیف طولانی» ذهن دانش آموزان را خسته می‌کند؟

یک درمانگر اختلالات یادگیری با تاکید بر تاثیر حجم و مدت زمان تکالیف بر روند یادگیری دانش‌آموزان می‌گوید: تکالیف کوتاه‌تر ولی منظم و هدفمند، تاثیر قابل‌توجهی در تثبیت مفاهیم در ذهن دانش‌آموزان دارد و یادگیری عمیق‌تر را به دنبال دارد.

تکالیف تاکید می‌شود تا صرف‌ف‌ساعت‌های صرف‌شده برای انجام آنها، گفت: این تغییر رویکرد به دنبال ایجاد رشد علمی مستمر، پایدار و اثرگذار در دانش آموزان است، چراکه تکالیف طولانی و حجم‌زیاد اطلاعات در یک بازه زمانی نامناسب، می‌تواند موجب دلزدگی و مقاومت دانش آموزان نسبت به انجام تکالیف در آینده شود؛ پدیده‌ای که باید در برنامه‌ریزی آموزشی به دقت مدنظر قرار گیرد.

البته این درمانگر اختلالات یادگیری معتقد است که تکالیف طولانی می‌توانند اثربخشی قابل توجهی داشته باشند، مشروط بر آنکه ویژگی‌های خاص و مناسبی در طراحی آنها لحاظ شود؛ تکالیف پروژه‌محور که دانش‌آموز را درگیر پژوهش، تحقیق و اجرای عملی یک مسئله می‌کند، به‌مراتب بهتر از تکالیف نوشتاری صرف هستند. بنابر اظهارات خسرو تاش، در این نوع تکالیف، دانش‌آموز نه تنها خستگی شناختی را تجربه نمی‌کند بلکه یادگیری عمیق و انتقال دانش به موقعیت‌های جدید نیز رخ می‌دهد؛ وقتی تکلیف به‌صورت پروژه‌ای تعریف می‌شود، زمان انجام آن آزادتر است و دانش‌آموز برنامه‌ریزی شخصی برای انجام آن داشته باشد.

خسرو تاش از دیگر ویژگی‌های مؤثر در تکالیف طولانی را توجه به فعالیت‌های خلاقانه و تعامل دانش‌آموز با خانواده یا دوستان مطرح کرد و گفت: وقتی دانش‌آموز فرصتی برای ایده‌پردازی و نوآوری

گروه علمی و آموزشی – پریسا خسرو تاش با اشاره به تاثیر میزان تکالیف بر روند یادگیری دانش‌آموزان، اظهار کرد: ظرفیت ذهن دانش‌آموزان در بازه‌های زمانی مشخص، متفاوت است و معمولاً مغز دانش‌آموز دبستانی در بازه ۳۵ تا ۴۵ دقیقه و دانش‌آموزان دوره متوسطه تا حدود یک ساعت و نیم، عملکرد بهتری دارد. اما پس از این مدت، توانایی مغز به شدت کاهش می‌یابد و خستگی شناختی موجب افت انگیزه و تمرکز می‌شود. این موضوع باعث می‌شود دانش‌آموزان به جای یادگیری مفید، دچار دلزدگی شوند و تمایل داشته باشند از فضای تکالیف فاصله بگیرند.

خسرو تاش ادامه داد: تکالیف طولانی، به ویژه وقتی بدون توجه به ظرفیت شناختی دانش‌آموز طراحی شوند، نه تنها فشار روانی را افزایش می‌دهند بلکه باعث خستگی ذهنی، افت انگیزه و کاهش تمرکز می‌شوند. این مسئله به‌خصوص برای دانش‌آموزان دبستانی که توان شناختی محدود‌تری دارند، بیشتر آسیب‌زا است.

به گفته این درمانگر، هدف اصلی آموزش باید یادگیری عمیق و قابل انتقال به موقعیت‌های واقعی زندگی باشد اما حجم بالای تکالیف و طولانی بودن آنها، مانع تحقق این هدف می‌شود و دانش‌آموزان توانایی انتقال دانش را به موقعیت‌های جدید از دست می‌دهند.

وی با بیان اینکه رویکردهای آموزشی در سطح جهان در سال‌های اخیر بازنگری شده و بیشتر بر کیفیت، هدفمندی و سازماندهی

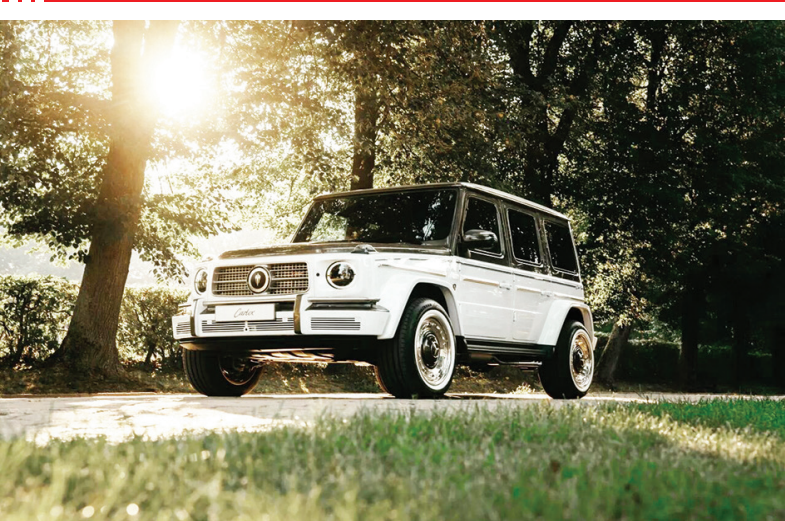
هوش مصنوعی، نوجوانان را به متفکران سطحی تبدیل کرده است

گروه علمی و آموزشی – پژوهش «دانشگاه آکسفورد» نشان می‌دهد که هوش مصنوعی در حال ایجاد تغییراتی در نحوه یادگیری نوجوانان است و این امر باعث می‌شود دانش‌آموزان سریع‌تر عمل کنند، اما به متفکران سطحی‌تری تبدیل شوند. هوش مصنوعی در حال تغییر دادن نحوه یادگیری یک نسل است و پژوهشگران «دانشگاه آکسفورد» می‌گویند که می‌تواند نحوه تفکر آنها را نیز تغییر دهد.

پژوهشگران در این پروژه، یک نظرسنجی را از ۲۰۰۰ دانش‌آموز بریتانیایی ۱۳ تا ۱۸ ساله گرفتند و دریافتند که از هر ۱۰ نوجوان مصاحبه‌شده، هشت نفر از فناوری‌های هوش مصنوعی برای انجام دادن تکالیف مدرسه خود استفاده می‌کنند و تقریباً همین تعداد نیز برای کمک گرفتن در انجام دادن تکالیف به فناوری‌های هوش مصنوعی مراجعه می‌کنند.

بسیاری از دانش‌آموزان گفتند که فناوری‌های هوش مصنوعی به آنها کمک می‌کنند تا سریع‌تر فکر کنند و به پرسش‌های دشوار

تزئین مرسدس بنز با پودر الماس و پوست گروکودیل



اوروس، استون مارتین DBX، رنج‌روور و وگ، فراری پوروسانگوئه، بنتلی بنتایگا و همین مرسدس AMG G۶۳ هستند. به عنوان یک اثر هنری تک‌ساخته که واضح است با هزینه قابل توجهی ساخته‌شده، این G کلاس می‌تواند بهترین مورد در این مجموعه باشد.



پودر الماس و ظاهر کلاسیک

مرسدس AMG G۶۳ اولین چیزی که به این G را خاص می‌کند، رنگ آن است. به گفته این تیونر، تقریباً ۱ کیلوگرم پودر الماس در رنگ سفید خودرو آمیخته شده و به آن یک اثر درخشان منحصربه‌فرد بخشیده است. رنگ کردن یک خودرو به صورت عادی، به اندازه کافی چالش‌برانگیز است، بنابراین

گروه علمی و آموزشی – تیونرهای زیادی وجود دارند که بسته‌های ارتقا ظاهری متنوعی را برای مرسدس بنز G کلاس ارائه می‌دهند. برخی از آن‌ها ظریف هستند، در حالی که برخی دیگر بسیار شلوغ و اغراق‌آمیز به نظر می‌رسند.

در دنیایی که مرسدس G کلاس خودش نماد شکوه و اصالت است، تیونر لهستانی کارلکس دیزاین (Carlex Design) پا را فراتر گذاشته و یکی از خاص‌ترین نسخه‌های تاریخ این شاسی‌بلند افسانه‌ای را خلق کرده است.

تیونرهای زیادی وجود دارند که بسته‌های ارتقا ظاهری متنوعی را برای مرسدس بنز G کلاس ارائه می‌دهند. برخی از آن‌ها ظریف هستند، در حالی که برخی دیگر بسیار شلوغ و اغراق‌آمیز به نظر می‌رسند.

این G۶۳ خاص که توسط کارلکس دیزاین (Carlex Design) دستخوش تغییر شده، به عنوان یکی از خاص‌ترین نمونه‌های ساخته‌شده تا به امروز شناخته می‌شود. این خودرو بخشی از سری محدود هیمالیا (Himalaya) این شرکت است و از چیزی پیروی می‌کند که می‌توان آن را رستوماد

معکوس نامید؛ یعنی بازگرداندن سبک طراحی یک خودروی مدرن به گذشته. کارلکس که اوایل سال ۲۰۲۴ پیش‌نمایشی را ارائه کرده بود، در حال ساخت یک نمونه ویژه و منحصر به‌فرد از هفت شاسی‌بلند رده بالا است که همگی از یک مضمون طراحی مشابه پیروی می‌کنند. این خودروها شامل رولزرویس کوئینان، لامبورگینی



زمان طولانی، معمولاً با زندگی واقعی دانش‌آموزان پیوندی ندارد، خلأقانه نیست و انگیزه و علائق آنان را نادیده می‌گیرد. خسرو تاش تاکید کرد که این نوع تکالیف باعث یادگیری سطحی، خستگی شناختی و کاهش انگیزه می‌شوند و در چنین شرایطی، دانش‌آموز ممکن است احساس بی‌کفایتی و ناکافی بودن کند و حتی عزت نفسش در زمینه تحصیل آسیب ببیند. این موضوع می‌تواند هیجان تحصیلی او را به هیجانی منفی تبدیل کند و نگرش او نسبت به تحصیل و توانایی‌هایش را تضعیف کند.

وی با اشاره به پیامدهای اجتماعی و هیجانی، تصریح کرد: تکالیف طولانی فشار روانی مداومی روی دانش‌آموز ایجاد می‌کنند که ممکن است به اضطراب تحصیلی، اضطراب امتحان، بی‌علاقگی، خستگی مزمن و حتی کناره‌گیری از فرایند یادگیری منجر شود. این حس منفی ممکن است از یک درس به سایر دروس نیز منتقل شود و فضای کلی یادگیری را منفی کند.

با این حال، خسرو تاش یادآور شد که تکالیف طولانی الزماً همیشه نامناسب نیستند و نقش طراحی صحیح آنها بسیار مهم است: «وقتی تکالیف طولانی به‌شکل پروژه‌های تحقیقاتی، مسئله‌محور، خلاقانه و متناسب با علائق دانش‌آموز باشند، و امکان برنامه‌ریزی و تقسیم کار نیز فراهم شود، اثربخشی آنها افزایش می‌یابد.»

کانسپت «گوشی رباتیک آنر» با گیمبال هوشمند معرفی شد

می‌نامد. این شرکت با تأسیس آزمایشگاه‌های تحقیقاتی جدید در زمینه رباتیک و طراحی بیونیک و با سرمایه‌گذاری ۱۰ میلیارد دلاری در پنج سال آینده، قصد دارد از یک سازنده گوشی هوشمند، به یک شرکت دستگاه‌های هوش مصنوعی تبدیل شود.



گوشی می‌تواند به‌صورت خودکار کادربندی کند، سوژه‌ها را دنبال نماید و لرزش‌ها را بدون هیچ‌گونه دخالت انسانی حذف کند.

به گزارش CNBC، نوآوری آنر فقط به بازوی مکانیکی ساده خلاصه نمی‌شود. تمام حرکات این گوشی توسط مدل هوش مصنوعی آنر، YOYO، کنترل می‌شود. این هوش مصنوعی پیشرفته می‌تواند احساسات را درک کند، محتوا پیشنهاد دهد و دستگاه‌های متصل را مدیریت کند.

درحال‌حاضر، این دستگاه بیشتر یک کانسپت است تا یک محصول تجاری؛ اما این ضخامت بیشتری از این پروژه را در کنگره جهانی موبایل (MWC) بارسلون در سال ۲۰۲۶ اعلام خواهد کرد.

این پروژه اولین نتیجه ملموس از سرمایه‌گذاری سنگین آنر در حوزه‌ای است که آن را «هوش تجسم‌یافته» (Embodied Intelligence) برای عکاسی و فیلم‌برداری فراهم می‌کند. این

گروه علمی و آموزشی – آنر جزئیات بیشتری از این پروژه را در کنگره جهانی موبایل (MWC) بارسلون در سال ۲۰۲۶ اعلام خواهد کرد.

در پایان رویداد رونمایی از سری مجیک ۸، آنر از یک کانسپت جدید و عجیب به نام «گوشی رباتیک» پرده برداشت. این دستگاه دقیقاً همان چیزی است که از نامش پیداست: یک گوشی هوشمند با قابلیت‌های حرکتی رباتیک.

در دستگاه اول، این موبایل شبیه به یک گوشی هوشمند معمولی به نظر می‌رسد، البته ماژول دوربین آن بسیار ضخیم است؛ اما این ضخامت علنی دارد. با کلیک روی ماژول، یک بازوی گیمبال رباتیک از بدنه گوشی خارج می‌شود که می‌تواند مانند یک ربات کوچک به‌صورت مستقل حرکت کند.

این بازوی رباتیک قابلیت‌های منحصربه‌فردی را برای عکاسی و فیلم‌برداری فراهم می‌کند. این

یک جدول بادو شرح

جدول روز نامه دارای دو شرح عادی و ویژه است. در صورت تمایل به حل دو شرح ابتدا یکی از شرح ها را با مداد حل کرده، و سپس با پاک کردن جواب شرح اول، به حل شرح دوم پرداختید.

- ۱- پرترگا کوهستانی - میخ کوچک سرپهن - افسرده
- ۱۱- همسر اسکارلت - مخترع هواپیما - اصطکاک
- ۶- قهرمشرتی - کشم-چم - از شبکه‌های تلویزیونی
- ۱- جاقی سرسته
- ۷- صفت باغ - وقار - جهت
- ۸- ابن هورمون در تنظیم فشارخون بدن نقش دارد
- ۱۱- شهر استان فارس - عامل ویروس آبله‌مرغان
- ۹- کارآگاه کارتونی - آدرس - به وجود آوردن
- ۱۰- پیایی - جمع عیب - پسوند از بین برنده - حرف صلیب
- ۱۱- سستی - ضعف - بار «مهره» - کجاست؟
- ۱۲- ضرب شمشیر - سلطان افشاری
- ۱۳- شگفت انگیز- کشور آسیایی - سنگ انداز
- ۱۴- فام - گیاه شیرین! - مدرک
- ۱۵- تالیپویی از «فردریک دلاکروا» - روکش نایلونی

۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	۱
															۲
															۳
															۴
															۵
															۶
															۷
															۸
															۹
															۱۰
															۱۱
															۱۲
															۱۳
															۱۴
															۱۵

۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	۱
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۲
۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰	۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰	۳
۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰	۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴
۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰	۵۱	۵۲	۵۳	۵۴	۵۵	۵۶	۵۷	۵۸	۵۹	۶۰	۵
۶۱	۶۲	۶۳	۶۴	۶۵	۶۶	۶۷	۶۸	۶۹	۷۰	۷۱	۷۲	۷۳	۷۴	۷۵	۶
۷۶	۷۷	۷۸	۷۹	۸۰	۸۱	۸۲	۸۳	۸۴	۸۵	۸۶	۸۷	۸۸	۸۹	۹۰	۷
۹۱	۹۲	۹۳	۹۴	۹۵	۹۶	۹۷	۹۸	۹۹	۱۰۰	۱۰۱	۱۰۲	۱۰۳	۱۰۴	۱۰۵	۸
۱۰۶	۱۰۷	۱۰۸	۱۰۹	۱۱۰	۱۱۱	۱۱۲	۱۱۳	۱۱۴	۱۱۵	۱۱۶	۱۱۷	۱۱۸	۱۱۹	۱۲۰	۹
۱۲۱	۱۲۲	۱۲۳	۱۲۴	۱۲۵	۱۲۶	۱۲۷	۱۲۸	۱۲۹	۱۳۰	۱۳۱	۱۳۲	۱۳۳	۱۳۴	۱۳۵	۱۰
۱۳۶	۱۳۷	۱۳۸	۱۳۹	۱۴۰	۱۴۱	۱۴۲	۱۴۳	۱۴۴	۱۴۵	۱۴۶	۱۴۷	۱۴۸	۱۴۹	۱۵۰	۱۱
۱۵۱	۱۵۲	۱۵۳	۱۵۴	۱۵۵	۱۵۶	۱۵۷	۱۵۸	۱۵۹	۱۶۰	۱۶۱	۱۶۲	۱۶۳	۱۶۴	۱۶۵	۱۲
۱۶۶	۱۶۷	۱۶۸	۱۶۹	۱۷۰	۱۷۱	۱۷۲	۱۷۳	۱۷۴	۱۷۵	۱۷۶	۱۷۷	۱۷۸	۱۷۹	۱۸۰	۱۳
۱۸۱	۱۸۲	۱۸۳	۱۸۴	۱۸۵	۱۸۶	۱۸۷	۱۸۸	۱۸۹	۱۹۰	۱۹۱	۱۹۲	۱۹۳	۱۹۴	۱۹۵	۱۴
۱۹۶	۱۹۷	۱۹۸	۱۹۹	۲۰۰	۲۰۱	۲۰۲	۲۰۳	۲۰۴	۲۰۵	۲۰۶	۲۰۷	۲۰۸	۲۰۹	۲۱۰	۱۵

تولید و توزیع آب معدنی در سراسر جزیره، تحویل در محل کیش نوش

۴۴۴۷۳۴۲۱-۴۴۴۷۳۴۲۲