شهریه‌های چند ده‌میلیونی پیش‌دبستانی‌ها و راه‌حل خانواده‌ها برای فرار از گرانی!

شهریه‌های چند ده‌میلیونی پیش‌دبستانی‌های غیرانتفاعی و کمبود مدارس دولتی برگزارکننده این دوره در بسیاری از مناطق، موجب شده والدین طبقات متوسط و کم‌درآمد برای ثبت‌نام فرزندان خود به مراکز آموزشی وابسته به فرهنگسراها و مساجد روی آورند؛ مراکزی که به گفته رئیس سازمان تعلیم و تربیت کودک، به دلیل غیراستاندارد بودن محتوای آموزشی و فضای فیزیکی، فعالیت‌شان قانونی نیست.

گروه علمی و آموزشی – آموزش در سنین پیش‌دبستانی هر چند هنوز به صورت اختیاری ارائه می‌شود و بدلیل پولی بودن آن، «اجباری» نشده اما تفاوت سطح یادگیری در بین کلاس اولی‌هایی که این دوره را گذارنده‌اند نسبت با کسانی که وارد این دوره نمی‌شوند، ورود به پیش‌دبستانی را امروزه به ضرورتی انکارناپذیر تبدیل کرده است.

این در حالیست که پیش‌دبستانی برای بسیاری از خانواده‌ها بیش از آن‌که یک فرصت تربیتی باشد، به دغدغه‌ای مالی و اجتماعی تبدیل شده است. شهریه کودکستان‌ها در برخی از مناطق کشور به رقمی حتی بالاتر از ۶۰ میلیون تومان در سال رسیده؛ عددی که پرداخت آن برای بخش بزرگی از جامعه که غالبا با حقوق کارگری و کارمندی روزگار سپری می‌کنند، بسیار دشوار و غیرممکن است.

همین مسئله سبب شده والدین به دنبال جست‌وجوی گزینه‌های جایگزین و ارزان‌تر همچون بهره‌مندی از ظرفیت مدارس دولتی و حتی استفاده از مساجد با شهریه‌ای حدود ۲۰ میلیون تومان بروند؛ گزینه‌ای که دیگر به انتخابی اجباری برای خانواده‌ها تبدیل شده است. اما مشکل تنها پرداخت شهریه خارج از توان خانواده نیست بلکه کمبود مدارس دولتی که دوره پیش دبستانی را برگزار می‌کنند و یا تکمیل زودهنگام ظرفیت آنها، در اغلب مناطق باعث اجبار والدین برای ثبت‌نام فرزندشان در کودکستان‌های غیردولتی شده؛ البته روی دیگر این سکه، ثبت‌نام کودکان در فرهنگسراهای وابسته به شهرداری و مساجد دایر کننده دوره پیش‌دبستانی توسط والدین قشر متوسط و دهک‌های پایین‌تر جامعه است حال آنکه این اتفاق خود عاملی برای ایجاد شکاف آموزشی میان کودکان طبقات مختلف بدلیل عدم بهره‌مندی از مربیان آموزش دیده و محتوای آموزشی استاندارد و مورد تایید سازمان ملی تعلیم و تربیت کودک است.

اینگونه، والدینی که توان مالی محدودی دارند، نه‌تنها از امکان دسترسی به مراکز استاندارد آموزشی محروم می‌شوند، بلکه ناخواسته فرزندانشان را از فرصت‌های برابر رشد اجتماعی، آموزش مهارت‌های پایه و تجربه محیط‌های علمی –فرهنگی دور می‌کنند که نتیجه این وضعیت، بازتولید نابرابری‌های اجتماعی در همان نخستین سال‌های زندگی کودکان است؛ جایی که قرار بود نقطه آغازین عدالت آموزشی باشد.

با گشتی در سطح شهر تهران مصداق‌های عینی این موضوع ملاحظه شد به‌طوریکه شهریه کودکستانی (غیردولتی) در منطقه پیروزی برای ۹ ماه سال تحصیلی ۱۴۰۴–۱۴۰۵ مبلغ ۱۰۸ میلیون تومان اعلام شد و علت این میزان شهریه، وجود کلاس‌های بازی محور، مهارت محور و وجود مربی و کمک مربی به همراه هزینه‌های نهار عنوان شد. همچنین پیگیری‌های دیگر حاکیست شهریه یک پیش دبستانی در خیابان انقلاب ۱۷.۵ میلیون تومان، شهریه کودکستان هوشمند در بزرگراه شهید ریسی حدود ۱۰ میلیون تومان برای ۹ ماه سال تحصیلی اعلام شد. حال آنکه در منطقه افسریه و برخی مناطق تهران، موسسین از اعلام نرخ قطعی شهریه خودداری کردند و پشت تلفن دریافتی‌ها را بصورت علی‌الحساب و حدود ۵ میلیون اعلام و نرخ قطعی را منوط به مراجعه حضوری کردند.

قضیه جایی جالب شد که یکی از مساجد خیابان نهج‌البلاغه تهران شهریه دوره پیش‌دبستانی را ۲۵ میلیون تومان اعلام کرد، رقمی که مصداق‌های دیگر آن نیز در سایر مناطق صدق می‌کند.

همچنین با مراجعه به یکی از فرهنگسراهای اطراف تهران که وابسته به شهرداری تهران است و گپی با مدیر مهد کودکش عنوان شد: تعرفه‌ای که مجوز دریافتش را داریم ۲۵ میلیون تومان است اما بدلیل وابستگی فرهنگسرا به شهرداری و توان مالی مردم منطقه، این رقم را به حدود ۸ میلیون تومان رسانده‌ایم اما می‌توانیم تا رقم اعلام شده (۲۵ میلیون تومان) شهریه بگیریم چون تعرفه اعلامی به ما این رقم است.

نرسیدن به حد نصاب ظرفیت دوره پیش‌دبستانی مدارس دولتی در مرکز شهر تهران و عدم تشکیل این دوره در این مدارس، دیگر نکته‌ای بود که با گشتی در سطح شهر به آن برخوردیم، عاملی که ناچار والدین را به دبستان‌های غیرانتفاعی آن منطقه سوق داده است. این در حالیست که حمیدرضا شیخ‌الاسلام رییس سازمان ملی تعلیم و تربیت در توضیح این مسئله گفت: از مردم خواهشمندیم نسبت به آموزش بهترین‌های جامعه خود که فرزندان هستند دقت داشته باشند و با توجه به حساسیت این دوره حتما در مراکزی کودکان را ثبت‌نام کنند که معتبر بوده و از سازمان ملی تعلیم و تربیت کودک مجوز داشته باشند چرا که کلیه بسته‌های یاددهی، یادگیری و تربیتی با داوری بهترین‌هایی صورت گرفته که در این زمینه صاحب نظر هستند و کاملا کارشناسی شده است. همچنین از پرداخت شهریه‌های غیرمتعارف جلوگیری می‌کند و خانواده‌ها بارمالی غیر متعارف را تحمل نخواهند کرد.

وی در خصوص مبالغ شهریه کودکستان‌ها افزود: شهریه دقیقا با آیتم‌هایی تعیین شده که هیچ گونه جای بحثی باقی نگذاشته است. شهریه نوآموز بر مبنای اجاره بهای ملک است؛ با توجه به اینکه ملک در کدام منطقه قرار دارد، کارشناس رسمی دادگستری قیمت گذاشته، ۲۰ درصد تجهیزات و امکاناتی که موسس در آنجا قرار داده، هزینه نیروی انسانی بر مبنای قانون اداره کار، ۴ درصد سود موثر و ۱۲ درصد موارد مصرفی که در طول سال باید هزینه بچه‌ها شود، تعیین می‌شود. رییس سازمان ملی تعلیم و تربیت کودک با بیان اینکه براساس این مبناها، کلیت به سیستم داده و سیستم شهریه را اعلام می‌کند ادامه داد: لذا در خصوص تعیین رقم شهریه هیچ جای شبهه‌ای نیست.

استفاده از فضای مساجد برای دوره پیش‌دبستانی استاندار نیست

شیخ‌الاسلام ادامه داد: والدین آگاه باشند، استفاده از فضای مساجد برای برگزاری دوره پیش‌دبستانی استاندار نیست، چنین مکان‌هایی اجاره بهاء پرداخت نمی‌کنند و به مربیان دعوتی نیز براساس نرخ اداره کار، حقوق پرداخت نمی‌کنند؛ این کار بطور کلی، قانونی نیست.

رییس سازمان ملی تعلیم و تربیت کودک در پاسخ به این که نحوه نظارت و برخورد با اینگونه مراکز چگونه است؟ گفت: فعالیت در حوزه پیش دبستانی مستلزم دریافت مجوز از سازمان ملی تعلیم و تربیت است. همچنین مراکز باید آیتم‌ها و سرفصل‌های آموزشی، نحوه آموزش و ... را رعایت کنند اما اگر مورد تخلفی در سطح استان‌ها وجود داشته باشد، به مرکز مربوطه ابتدا تذکر داده می‌شود که برای ثبت‌نام حتماً مجوز نیاز است و در صورت سرپیچی و تخلف، در شورای آموزش و پرورش استان که استاندار ریاست شورا را برعهده دارد، تصمیم گیری و برابر ضوابط و مقررات اقدام خواهد شد.

شیخ‌الاسلام با بیان اینکه تنها مدرک قابل استناد و قابل معتبر در حوزه پیش دبستانی، مدارکی است که از سوی کودکستان‌ها و مراکز پیش دبستانی دارای مجوز تاسیس و مجوز فعالیت یا ابلاغیه شهریه از سازمان ملی تعلیم و تربیت کودک صادر می‌شود و غیر از این مدرک پیش دبستانی هیچ مرکز دیگری سندیت ندارد گفت: مراکزی که مجوز تاسیس دارند اما مجوز فعالیت ندارند با تسهیلگری سازمان و به منظور تسریع امور، باید ابلاغیه شهریه دریافت کنند که به منزله اجازه فعالیتشان است. یعنی مراکز پیش دبستانی و کودکستان‌ها با دریافت ابلاغیه شهریه از سازمان ملی تعلیم و تربیت کودک فعالیتشان در سال تربیتی –یادگیری جاری، رسمیت و وجاهت قانونی پیدا می‌کند.

رییس سازمان ملی تعلیم و تربیت کودک با بیان اینکه مدرک کودکستان برای ورود به دبستان فعلا اجباری نیست عنوان کرد: کودکانی که حتی این دوره را نگذرانده باشند هم می‌توانند در پایه اول ابتدایی ثبت‌نام کنند و هیچ مانعی وجود ندارد.

وی اظهار کرد: همه مربیان، خصوصاً موسسان و مدیران پیش دبستانی باید دوره‌های آموزشی توانمندسازی را دیده باشند؛ در تابستان حدود ۲۰۰ مربی ارشد سطح کشور، در تهران آموزش دیدند تا در سطح استان‌ها نسبت به آموزش مربیان خود اقدام کنند تا ساختاری که باید در پیش دبستانی داشته باشیم را بتوانیم در سطح کشور عملیاتی کنیم.

وی با بیان اینکه به مناطق محروم و حاشیه کشور که ضریب محرومیت بالایی دارند کمک‌های لازم ارائه می‌شود عنوان کرد: نوآموزانی که خانواده‌شان بضاعت مالی خوبی ندارند، مانند کودکان استان سیستان بلوچستان و استان‌های مرزی کشور اعتباری تخصیص یافته که گاهی از ۱۰۰ درصد و در بعضی از موارد ۳۰ یا ۵۰ درصد کمک‌های آموزشی را تامین می‌کنند.

لازم به ذکر است کارشناسان بارها هشدار داده‌اند که بی‌توجهی به پیامدهای عدم حضور در دوره پیش‌دبستانی همچون افت سرمایه اجتماعی، کاهش کیفیت آموزش عمومی و تعمیق شکاف طبقاتی را به‌دنبال خواهد داشت، اما در نهایت باید پرسید متولی ناظر و بازرسی بر نهادهای مختلف برگزار کننده این دوره و محواهایشان که به نظر با متدهایی سلیقه‌ای ارائه می‌شود، کیست؟.

داچیا ساندرو ۲۰۲۶؛

هیبرید ۱۵۵ اسب بخاری با ظاهری جدید و ایمنی ارتقاء یافته

گروه علمی و آموزشی – نسل جدید داچیا ساندرو مدل ۲۰۲۶ با ظاهری به‌روز و رویکردی هیبریدی را مشاهده می‌کنید. این خودروی جدید با اضافه شدن یک نسخه هیبریدی ۱۵۵ اسب بخاری و همچنین موتور دوگانه‌سوز (LPG) با قابلیت پیمایش تا ۱,۵۹۰ کیلومتر، بزرگ‌ترین تغییرات خود را در بخش پیشرانه تجربه کرده و به استانداردهای جدیدی در مصرف سوخت و عملکرد دست یافته است.

داچیا ساندرو مدل ۲۰۲۶ با یک به‌روزرسانی (فیس‌لیفت) عمده، رونمایی شد که امضای جدید نورپردازی LED و ظاهری قوی با الهام از مدل داستر را به نمایش می‌گذارد و جلوه‌ای مدرن به طراحی شناخته‌شده این خودرو بخشیده است.

بزرگ‌ترین نوآوری ساندرو ۲۰۲۶ در زیر کاپوت آن قرار دارد؛ جایی که این مدل برای اولین بار با یک نسخه هیبریدی مورد انتظار و قدرتمند با توان ۱۵۵ اسب بخار عرضه می‌شود. این پیشرانه هیبریدی شامل یک موتور ۱.۸ لیتری بنزینی است که با دو موتور الکتریکی ترکیب شده است.

نوآوری مهم دیگر، معرفی موتور Eco-G ۱۲۰ است. این موتور در واقع یک پیشرانه ۱.۲ لیتری توربو فلکس دوگانه‌سوز (گاز LPG) است که با گیربکس اتوماتیک عرضه می‌شود و توان ۱۲۰ اسب بخار و شعاع حرکتی شگفت‌انگیز تا ۱,۵۹۰ کیلومتر را فراهم می‌کند.

در فضای داخلی، این هاچ‌بک با امکانات مدرنی همچون نمایشگر دیجیتال ۷ اینچی برای راننده، یک مرکز چندرسانه‌ای ۱۰.۱ اینچی و سیستم ماژولار و کاربردی YouClip برای نصب سریع لوازم جانبی، به‌روزرسانی شده است.

در بخش ایمنی، ساندرو ۲۰۲۶ اکنون به سامانه‌هایی نظیر ترمز اضطراری خودکار، هشدار تشخیص خستگی راننده و دکمه‌ای اختصاصی با نام "My Safety" برای تنظیم سریع سیستم‌های کمک‌راننده، مجهز شده است.

انسان، هوش مصنوعی و رقابت شغلی

گروه علمی و آموزشی – پیش‌بینی جایگزینی انسان با هوش مصنوعی در آینده، نگرانی فزاینده‌ای را برای کارکنان بسیاری از حوزه‌ها به همراه داشته است. پرداختن به جزئیات این موضوع و ارائه راهبردهای موثر برای آن می‌تواند کمک بزرگی برای عبور از نگرانی باشد.

حجم گسترده‌ای از حوزه‌ها شامل موسیقی، ادبیات و صنعت وجود دارد که می‌توان گفت نشان می‌دهند هوش مصنوعی قرار است به نحوی جایگزین ما انسان‌ها شود.

جایگزینی انسان با هوش مصنوعی، نگران‌کننده است و بسیاری از افراد در دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی دیگر به آن فکر می‌کنند. جایگزینی شغلی، بخشی از آینده هوش مصنوعی و در واقع، بخش بزرگی از آن است اما در نهایت می‌تواند فراتر از آن باشد.

پیشتر نیز گزارش شده بود هوش مصنوعی در حال حاضر به اندازه‌ای قویاست که می‌تواند جایگزین انسان در میلیون‌ها شغل شود. براساس آن گزارش، تنها چیزی که مانع از اخراج‌های گسترده شده، این است که هیچ مدیرعاملی نمی‌خواهد اولین کسی باشد که با طوفان انتقادهای حاصل از این عمل مواجه شود.

«مارلین وی»(Marlynn Wei) روانپزشک و نویسنده در مجله «Psychology Today» نوشت: بسیاری از جوانان برای داشتن همراهی به هوش مصنوعی روی می‌آورند. تقریباً ۷۵ درصد از نوجوانان، همراهان هوش مصنوعی مانند «Character.AI» و «Replika» را امتحان کرده‌اند. از هر سه نوجوان یک نفر این تعاملات را رضایت‌بخش یا حتی رضایت‌بخش‌تر از تعامل با دوستان واقعی می‌داند. با وجود این، از هر سه نفر یک نفر نیز گزارش داده که از چیزی که یک همراه هوش مصنوعی گفته است، احساس ناراحتی می‌کند.

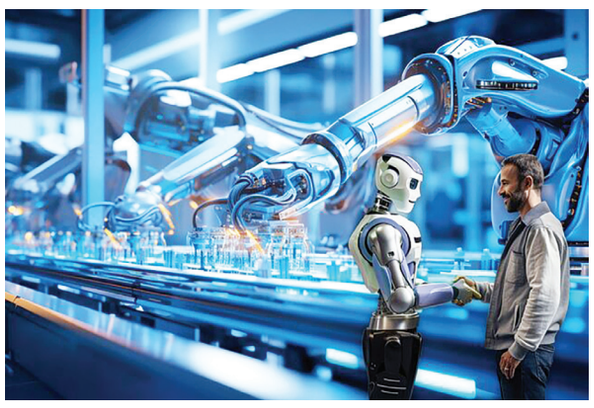
از نشستی که طی اجلاس ماه سپتامبر «تخیل در عمل» در «دانشگاه استنفورد» برگزار شد، می‌توانیم اطلاعاتی را به دست بیاوریم. این گروه خاص شامل «الکساندر سندی پنتلند» بود که از «دیی یانگ» دانشیار دانشگاه استنفورد و «لوراشکت» رئیس موسسه «دیلویت ای‌آی»(Deloitte AI) درباره سناریویی که اکنون در آن قرار داریم، سوالاتی پرسید.

پنتلند سوالاتی را در زمینه هوش مصنوعی اخلاقی پرسید. او پرسید: چطور کارهایی را انجام می‌دهید که به خودتان مربوط نباشند؟ چطور کارهایی را انجام می‌دهید که باعث شکایت از شما نشوند؟ و یکی از سخت‌ترین کارها این است که چطور کاری کنید هوش مصنوعی واقعاً بفهمد چه می‌خواهید.

یانگ درباره وظیفه فهمیدن این موضوع که چه چیزی را باید پیرامون هوش مصنوعی به دانش‌آموزان بگوییم، صحبت کرد و پیشنهاد داد که راه‌های کلیدی را برای تقویت فعالیت‌های انسانی پیدا کنیم. همچنین، او درباره تحقیقات گسترده پیرامون نیروی کار و عدم تطابق بین آنچه هوش مصنوعی اغلب انجام می‌دهد و آنچه مردم عموماً به آن نیاز دارند صحبت کرد.

نکته مطرح‌شده توسط یانگ برای کسی که با هر نوع مدل GPT کار کرده و از نمایش طولانی و چندصفحه‌ای متن‌ها کلافه شده است، بسیار قانع‌کننده بود. یانگ خاطرنشان کرد که مردم نمی‌خواهند ۱۰۰۰ کلمه درباره چیزی ببینند. آنها یک توضیح کوتاه و شاید یک تصویر یا ویدیو می‌خواهند که نکته را آشکار سازد، نه یک صفحه پر از متن. به نظر نمی‌رسد که هوش مصنوعی با صرف نظر از نیت آن، همیشه در هماهنگ‌سازی خوب عمل کند. این ویژگی هوش مصنوعی، این بار را بر دوش انسان می‌گذارد که بفهمد چگونه هوش مصنوعی را برای انجام دادن یک کار تنظیم کند.

یانگ درباره ساختار هوش مصنوعی و ارتباط آن با هم‌ترازی، نکاتی برای گفتن داشت. او گفت: فکر می‌کنم امروز الگوی مورد استفاده ما این است که این نوع تنظیم دقیق تحت نظارت را در اختیار داریم یا این نوع یادگیری را از ترجیحات انسانی با نوعی پاداش به دست می‌آوریم. بیشتر این تنظیمات کاملاً محلی یا سطح بالا هستند. بنابراین، شما یک قطعه بسیار کوتاه را به آنها می‌دهید و سپس، برای اعمال هماهنگی ورودی و خروجی تلاش می‌کنید. این کار در واقع تا حدودی با این موضوع در تضاد است. اگر یک کار طولی داشته باشید که طیف گسترده‌ای از تعاملات در آن وجود دارد، دریافت پاداش و سیگنال‌های درست بسیار دشوار خواهد بود. من فکر می‌کنم این بخشی از دلیلی است که مدل‌های هوش مصنوعی، قصد انسان را درک نمی‌کنند زیرا به عقیده من، بیشتر یادگیری در حال حاضر در سطح محلی رخ می‌دهد.



پنتلند درباره نوسانات بسیاری از این سیستم‌ها صحبت کرد. او گفت: بخش‌های متفاوتی وجود دارد که در برخی از آنها می‌بینید تعداد زیادی از عوامل دور هم جمع می‌شوند و باخرابی‌های ناگهانی، جهش‌های ناگهانی و انواع اتفاقات غیرخطی دیوانه‌وار روبه‌رو می‌شوید. به نظر می‌رسد برای خودکارسازی بخش‌های بزرگی از شرکت باید درکی را از آنچه قرار است اتفاق بیفتد و آنچه قرار است افراد انجام دهند، داشته باشید و این نسبت به محتوا بسیار حساس است اما یک چالش واقعی برای مدل‌های زبانی بزرگ به شمار می‌رود.

شکت درباره کاربرد نقشه‌های فرآیند کار صحبت کرد. او گفت: ما نقشه‌های بسیار بزرگی برای فرآیند داریم. فرآیند چیست؟ چگونه فرآیند را تنظیم می‌کنید؟ بیرون کشیدن آن نقشه‌ها که می‌توانند بسیار آکادمیک به نظر برسند، بسیار جالب شده است زیرا در حال حاضر وقتی به این فکر می‌کنید که عوامل چگونه باید کار را به عهده بگیرند، در واقع طرحی از کار دارید و این که کجا می‌توان خودکارسازی را انجام داد و کجا می‌توان نیروی انسانی را در گردش کار تقویت کرد.

یانگ دیدگاه متفاوتی را مطرح کرد. او گفت: فکر می‌کنم ما فرض می‌کنیم که یک طرح کلی وجود دارد، یک گردش کار وجود دارد و سپس، عامل‌هایی را برای تقلید از آن می‌سازیم اما در واقع، عامل‌ها و انسان‌ها بسیار متفاوت عمل می‌کنند. بنابراین، ما اخیراً در حال تحلیل نحوه انجام وظیفه توسط عامل‌های هوش مصنوعی و نحوه انجام وظیفه توسط انسان‌ها بوده‌ایم. بنابراین، انسان‌ها از ابزارهای رابط کاربری بسیار متنوعی استفاده می‌کنند. انسان‌ها دوست دارند بررسی‌های رفت و برگشتی را انجام دهند. در مقابل، عامل‌ها این کار را تنها با یک بار عبور انجام می‌دهند.

پنتلند درباره تجربه اخیر خود در بحث پیرامون موضوع جایگزینی شغلی با مدیران نیز صحبت کرد. او گفت: من با رئیس یک سازمان بزرگ صحبت می‌کردم و از او شنیدم: «ما همه این فناوری‌های هوش مصنوعی را می‌بینیم که کد تولید می‌کنند. پس آیا به آنها نیاز داریم؟» اگر این منطق را در مرحله بعدی پیش ببریم، چه اتفاقی برای بسیاری از مشاغل رخ خواهد داد؟ چه اتفاقی برای شرکتی رخ خواهد داد که حدود ۱۰ هزار یا ۱۰۰ هزار نفر نیرو داشته و حالا قرار است کوچک شود.

شکت گفت: من فکر می‌کنم چیزی که در حال حاضر برای سازمان‌ها می‌بینیم، تغییر در استخدام در سطوح پایین‌تر است که می‌تواند نوعی اقدام موقت باشد. چیزی که سازمان‌ها می‌توانند به آن توجه کنند، اهرم‌های استخدامی‌شان است. وقتی برخی از این کاهش‌ها را آغاز می‌کنند، به نظر کوته‌بینانه می‌آید. شما به همه تجربیات نیاز دارید.

یانگ گفت: بسیاری از مشاغل پردرآمد و مهارت‌های برتر امروزی، تحلیل اطلاعات و داده‌ها هستند. من فکر می‌کنم سواد هوش مصنوعی همان چیزی است که باید درباره آن فکر کنیم.

یک جدول با دو شرح

جدول روزنامه دارای دو شرح عادی و ویژه است. در صورت تمایل به حل دو شرح ابتدا یکی از شرح ها را با مداد حل کرده، و سپس با پاک کردن جواب شرح اول، به حل شرح دوم بپردازید.

۴۸۰۷

جدول عادی

افقی:

۱ - سرقت - محقق ساختن حداکثر توانایی‌های بالقوه فرد توسط خودش
۲ - عروسکی کنار «دارا» - مهتر و پیشوا - نژاد روسی
۳ - باززایی - متهم - پادشاه خوارزمشاهی
۴ - یخ‌زفت - بی‌بیم شدن - یکی از مارک‌های خودرو مربوط به کرایسلر
۵ - حرف نشانه مفعول - سارق - شاعر نوپرداز
۶ - برگ کاغذ - مرواریدها - توانایی خواندن و نوشتن - موجود نامرئی
۷ - بهادر، بی‌باک - دلبر - پیکار
۸ - دارای عزم و اراده - زاپاس - یک‌ششم هر چیز
۹ - استان «پاکستان» - مساوات - رسم کننده
۱۰ - محبت - انگشت دارد - نوشیدنی سنتی - پسوند مکان
۱۱ - راهنما، اندرزگوی - ساز زهی مضرابی - آبادی
۱۲ - برگه رسید - شهر استان کرمان - فرمان توقف
۱۳ - نشانی پستی - ظرف آبگوشت - دیدن
۱۴ - جذب و کشش - میوه هزاردانه - سمت راست
۱۵ - دیگر فرصتی برای انجام آن کار خاص وجود ندارد یا شخص دیگر حق چیزی را ندارد - سرکیسه کردن!

عمودی:

۱ - فروشنده دوره‌گرد - غذایی خوشمزه
۲ - مخفف از آن - شهر استان تهران - گندیده
۳ - ژانری در سینما - پیک - زَخمه
۴ - مرکز کهگیلویه و بویراحمد - عمو - جنس خشن - ابزار کباب‌پزی
۵ - مقابل «فروش» - کارگزار - رود بزرگ
۶ - پوست قیمتی - رزم، پیکار - پیشامد
۷ - پند - درخشنده - میل خانم باردار
۸ - واحد پول «کویت» - اخلاق پسندیده - ملامت
۹ - بوی خوش - رئیس یک دسته از مردم - آموزش
۱۰ - خباز - ایالت «امریکا» - رود اروپایی
۱۱ - صوت تعجب - بداقبالی - نهایت
۱۲ - شهر منطقه گردشگری «امامزاده شهیدان» در استان فارس - سلیقه همگان - صد متر مربع - صورت قانونی داشتن
۱۳ - پناه آوردن - از صنایع شعر - درنگ
۱۴ - از رنگ‌ها - به دوره‌ای از رقابت، تنش و کشمکش ژئوپلیتیکی بین شوروی و متحدانش و امریکا و متحدانش بعد از جنگ جهانی دوم گفته می‌شود- خوش‌پوش
۱۵ - از درندگان - استادانه و هنرمندانه

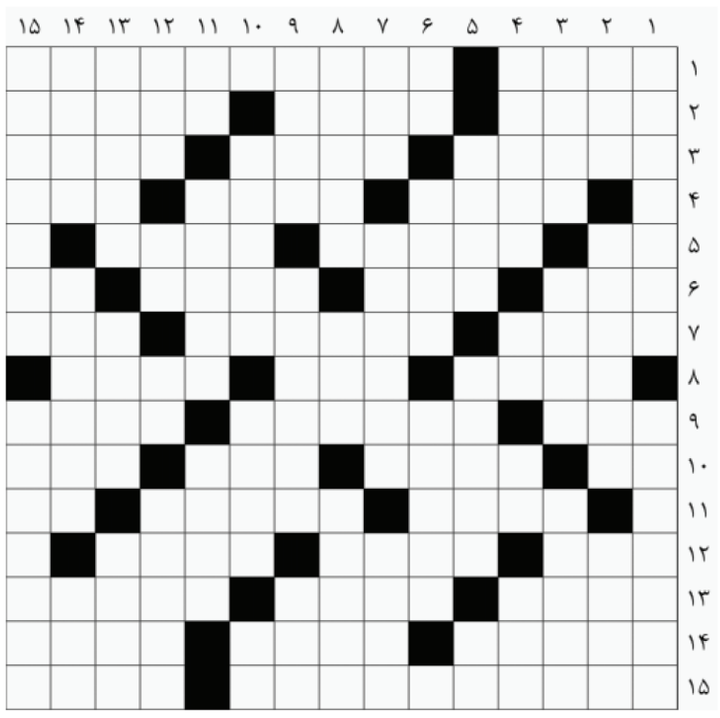
جدول ویژه

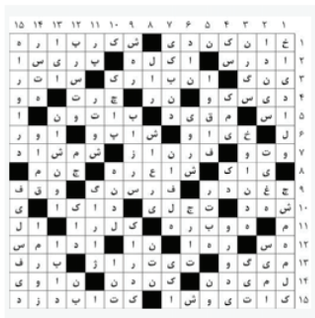
افقی:

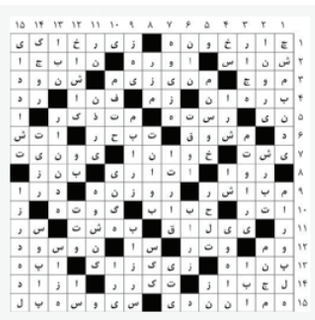
۱ - هیمه - مادر داریوش سوم
۲ - خوشگل و زیبا مانند ماه - شناس - روزنامه «اسپانیا»
۳ - زمین بایر و دور از آبادی - صفت نوشیدنی خیلی سرد - تاریخ‌نگار
۴ - به طور چشمگیر - آهسته، آرام - صدا
۵ - گدایی - شهر «سوئیس» - مقوای نازک
۶ - بخشش - بیم - سوم شخص جمع - محصول مرداب
۷ - سمت چپ - هواپیمای بی‌موتور - سرمنشأ ویروس کرونا
۸ - طعام سفر - استان کویری - دوست
۹ - با «جنجال» آید - از اشعار «درک والکوت» - بسیار مهربان
۱۰ - تاکسی در کشویی - زیاد - واحد پول «کامبوج» - سریالی از جلیل سامان
۱۱ - نوعی پرنده - الهه هندی - از اختلالات رشد نوزاد
۱۲ - اندیشه - هوس بارداری - افسار
۱۳ - ناچار - محل پختن نان - جریب
۱۴ - هیجان - امر به گداختن - ساز بادی
۱۵ - بازیگر سریال به‌یاد ماندنی «فرار از زندان» - مدرن

عمودی:

۱ - نویسنده «وداع با اسلحه» - بازیگر فیلم «جوخه انتحار»
۲ - ناگهانی - مجموعه چند ده - غیب‌گو
۳ - بازی شوتر آنلاین - یقین - یار دیرینه تعلیم!
۴ - پیشه‌ها- باران ریزه - عادت - زشت‌روی قصه‌ها
۵ - ساز امین زندگانی! - شعر ژاپنی - طفره
۶ - امر به ساییدن - رئیس و سرپرست - شهرستان
۷ - سرود زرتشتی - سبکی در هنرهای تزئینی - شیره برخی درختان
۸ - ثقیل - بت تراش عهد ابراهیم(ع) - مدخل
۹ - اشاره رمزگونه به شخص ثالث - حرکتی در جودو - خس‌خس سینه
۱۰ - یاقوت - کشوری جزیره‌ای - فرتوت
۱۱ - مایه - پسر تیمور لنگ - یک‌تای کفش
۱۲ - مادر وطن - حرف مفعولی - فاش کردن - مایه دارویی
۱۳ - شهری در شرق استان کرمان - کندن میوه از درخت - قطار زیرزمینی
۱۴ - صادق - گل آبی - فوری
۱۵ - جزیره‌ای کشیده در شمال اقیانوس آرام - انعام شاگرد مغازه




حل جدول ویژه شماره ۴۸۰۶


حل جدول عادی شماره ۴۸۰۶

کیش نوش
تولید و توزیع آب معدنی در سراسر جزیره، تحویل در محل
۴۴۴۷۳۴۲۱–۴۴۴۷۳۴۲۲