سیاست نظام آموزشی درست عمل کرد!

تاثیر سوابق تحصیلی بر نتایج «کنکور»

گروه علمی و آموزشی – نگاهی به وضعیت نفرات برتر کنکور حاکی از نزدیک به صفر بودن سهم مدارس دولتی در بین برترین‌هاست که این موضوع شائبه حکمرانی نظام آموزشی در مدارس خاص و پولی را پررنگ کرده حال آنکه قرار بود با تاثیر معدل در کنکور و ایجاد سوابق تحصیلی، فاصله‌ها کاهش یافته و به سمت عدالت آموزشی گام برداریم؛ آیا وزارت آموزش و پرورش در این راستا توانسته موفق عمل کند یا خیر؟ که محسن زارعی در گفت‌وگو با ایسنا، در پاسخ به این سوال توضیحات مبسوطی ارائه کرد.

زارعی با بیان اینکه در رقابتی که داوطلبان در آن شرکت می‌کنند برترین استعدادها باید به عنوان نفرات برتر معرفی شوند گفت: آنچه که سازمان سنجش به عنوان ۴۰ نفر برتر معرفی می‌کند، ۱۰ نفر هر گروه آزمایشی است که اگر تمرکز را به روی گروه‌های اصلی داشته باشیم (علوم تجربی، ریاضی و انسانی) طبیعتا این ۱۰ نفر باید نمونه‌ای از جامعه آماری نفرات برتر را نشان دهند که حاصل و برآیندش این باشد که استعدادهای برتر در چه محدوده‌ای قرار دارند؛ همین موضوع بیانگر این است که چرا افراد برتر صرفا در برخی از محدوده‌ها حضور دارند و سایر افراد نمی‌توانند در این رقابت جزو این دسته قرار گیرند و مشکل کجاست؟.

سیاست‌های نظام تعلیم و تربیت برای کاهش فاصله طبقات آموزشی

وی با تاکید بر اینکه اعمال سیاست‌ها باید این محدوده را متعادل‌تر و به نوعی به عدالت آموزشی نزدیک‌تر کند ادامه داد: باید سراغ مقایسه رفت که وضعیت قبل از اعمال مصوبه تاثیر معدل بر کنکور و بعد از آن چگونه بوده؟ آیا وضعیت بهتر و یا بدتر شده؟ یعنی این‌که استعدادها در انواع مدارسی که حضور دارند شانس انتخاب دارند و یا این‌که حتما باید در یک محدوده تعریف شده‌ای باشند تا این شانس (کسب رتبه در کنکور) برای آنها اتفاق افتد.

زارعی در ادامه به مقایسه تاثیر سوابق تحصیلی در کنکور بر خروجی نتایج کنکور از زمان اعمال آن تا کنون پرداخت و اظهار کرد: طبق آماری که از خروجی سال ۱۴۰۱ به عنوان مبنای قبل از مصوبه (تاثیر سوابق تحصیلی در کنکور) بین مدارس دولتی و غیردولتی حاصل شده، باید گفت که مدارس خاص همچون استعدادهای درخشان، نمونه دولتی و شاهد، جزو مدارس دولتی هستند حال آنکه برای ارائه کارهای فوق برنامه، شهریه دریافت می‌کنند؛ وقتی بحث شهریه مطرح می‌شود شائبه ایجاد فاصله بین دانش آموزان ایجاد می‌شود چرا که مدارس دولتی نباید شهریه دریافت کنند؛ حال افرادی که جزو دهک‌های کم درآمد هستند شاید به دلیل عدم توانایی پرداخت شهریه نتوانند در این مدارس حضور یابند علی‌رغم این‌که جزو استعدادهای برتر هم باشند که این اشکال درستی است که به این امر وارد می‌شود.

وی افزود: لذا اعمال سیاست باید این مساله را حل کند نه این‌که بگوید استعدادهای برتر الزاما نباید در یک مکان و مدرسه جمع باشد. مدارس برخی کشورها دارای اتاق منبع و یا فوق‌العاده برای دانش آموزان دارای استعداد برتر هستند و برای اینها برنامه‌های فوق برنامه تدارک می‌بینند و سعی می‌کنند دانش آموزان را اینگونه توانمند کنند اما برخی از کشورها همچون ایران مدارس خاص را تعبیه می‌کنند تا افراد مذکور در کنار هم، هم‌آموزی داشته باشند و بتوانند نسبت به استعدادی که دارد بهتر رشد کند.

رئیس مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش‌وپرورش یکی از سیاست‌های اعمال شده برای رفع این مشکل را پرداخت شهریه دانش‌آموزان سمپادی ۴ دهک اول خواند و گفت: دولت قبل این موضوع را در دستور کار قرار داد و تصویب شد تا دهک‌های اول تا چهارم از پرداخت شهریه معاف باشند و به همین میزان دولت منابع مالی را تامین کرد که این سیاست در دولت چهاردهم نیز دنبال می‌شود که رشد ۳ برابری حضور دانش‌آموزان مستعد دهک‌های پایین در مدارس سمپاد موید این موضوع است که به نظر می‌رسد یکی از موانع حضور این دسته از دانش آموزان همان بحث تامین مالی بوده است.

> **رئیس مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش‌وپرورش به بررسی نتایج کنکور و رتبه‌های برتر آن قبل و بعد از اجرای مصوبه تاثیر سوابق تحصیلی و سیاست نظام آموشی در این خصوص، پرداخت.**

وی بحث دیگر در این خصوص را اینگونه عنوان کرد: برخی تلقی می‌کنند افرادی شانس قبولی در آزمون ورودی مدارس خاص و یا سمپاد را دارند که در کلاس‌ها و موسسات آزاد شرکت می‌کنند که شانس آنها را در آزمون ورودی کنکور هم افزایش می‌دهد؛ این آزمون‌ها به سمت استعداد تحمیلی رفته یعنی توانایی‌های ذهنی فرد را بیشتر مورد ارزیابی قرار می‌دهد و فردی که در این کلاس‌ها شرکت نمی‌کند طبیعتا وقتی با نوع سوال برای اولین‌بار برخورد می‌کند شاید نتواند پاسخ درستی دهد و توانایی خود را نتواند بروز دهد لذا این چنین آمادگی‌هایی نیاز است. برای حل این مشکل نیز برنامه‌هایی به صورت عام در شبکه آموزش تدارک دیده شده که باعث شده افراد با دهک‌های پایین درآمدی نیز جزو دایره انتخاب این آموزش‌ها قرار بگیرند.

رئیس مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش‌وپرورش نکته دیگر را ایجاد مدارس سمپاد و نمونه‌دولتی در همه مناطق کشور اعم از برخوردار، نیمه‌برخوردار و محروم برای حضور دانش‌آموزان دارای استعداد برتر خواند و عنوان کرد: ساختار مدارس نمونه دولتی برای مناطق محروم است یعنی مدرسه نمونه دولتی برای این مناطق و افرادی در نظر گرفته شده که در منطقه آنها مدرسه استعدادهای درخشان وجود ندارد و یا تکمیل کننده این موضوع است تا افرادی که نه به عنوان استعدادهای برتر بلکه شاید یک پله پایین‌تر به نوعی می‌توان از آنها به عنوان استعداد برتر نام برد و دوست دارند در سطحی دیگر در کنار یکدیگر قرار گیرند، امکاناتی فراهم کرده؛ مناطق محروم و روستایی برای شرکت در مدارس نمونه دولتی سهمیه دارند حتی خروجی مدارس نمونه دولتی در رتبه‌های برتر کنکور نشان دهنده این است که شانس این افراد برای حضور در بین رتبه‌های برتر وجود دارد.

سیاست اعمال سوابق تحصیلی در کنکور توانسته موفق عمل کند؟

زارعی در ادامه نگاهی به نفرات برتر کنکور سال ۱۴۰۱ داشت و گفت: در سال ۱۴۰۱ در مجموع از ۳۰ نفر گروه‌های آزمایشی اصلی، ۲۳ نفر از مدارس دولتی و ۷ نفر از مدارس غیردولتی جزو برترین‌ها بودند که تفکیک مدارس دولتی آن بدین شکل است: این ۲۳ نفر همگی از مدارس استعدادهای درخشان بودند و مدارس نمونه دولتی و عادی دولتی هیچ سهمی را قبل از اعمال مصوبه تاثیر قطعی سوابق تحصیلی در کنکور نداشتند.

وی افزود: بعد از اعمال مصوبه تاثیر قطعی سابقه تحصیلی، تغییر بدین صورت بود که اولا در مجموع سهم مدارس دولتی از ۲۳ به ۲۵ نفر افزایش یافت و از تعداد برترین‌های مدارس غیردولتی‌ها کمتر شد و تعداد آنها به پنج نفر رسید. در خصوص این‌که این ۲۵ نفر در چه مدارسی حضور داشتند باید گفت ۲۲ نفر در مدارس استعدادهای درخشان، ۲ نفر در مدارس نمونه دولتی و یک نفر از مدارس عادی دولتی برتر شدند یعنی مدرسه عادی دولتی که هیچ کرسی در رتبه‌های برتر نداشت، صاحب کرسی شد اما سهم مدارس غیردولتی همان پنج نفر بود.

رئیس مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش‌وپرورش ادامه داد: در سال ۱۴۰۴ نیز سهم مدارس دولتی در رتبه‌های برتر کنکور بیشتر شده و به ۲۶ نفر رسیده، تعداد نفرات برتر از مدارس غیردولتی یک نفر کاهش یافته و به چهار نفر رسیده است. ۲۲ نفر از نفرات برتر کنکور از مدارس استعداد درخشان، دو نفر از مدارس نمونه دولتی و سهم عادی دولتی به دو نفر ارتقاء یافته است، یعنی نفرات برتر مدارس دولتی از صفر به یک و سپس به ۲ نفر افزایش یافته است. ۲ نفر از برترین‌ها هم از مدارس نمونه دولتی هستند. تعداد نفرات برتر از مدارس غیردولتی هم از هفت نفر قبل از اعمال مصوبه تاثیر سوابق تحصیلی به چهار نفر بعد از اعمال مصوبه کاهش یافته که این نشان می‌دهد سیاست‌گذاری صورت گرفته درست بوده است.

زارعی با تاکید بر اینکه استدادهای برتر کشور در مدارس سمپاد در حالی حضور دارند که مانعی برای حضور دانش‌آموزان مناطق محروم و دهک‌های پایین اقتصادی در این مدارس وجود ندارد گفت: این نیز نشان می‌دهد امکان حضور این افراد در رتبه‌های برتر کنکور و این مدارس فراهم است. در مجموع می‌توان گفت اعمال مصوبه تاثیر سوابق تحصیلی به سمت بهتر شدن پیش رفته است. هرچند نمی‌توان گفت در حال حاضر وضعیت مطلوب است و کفایت می‌کند، باید این سیاست دنبال و مرتبا رصد شود تا تغییرات آن مشخص شود.

علت خالی شدن باتری آیفون بعد از نصب iOS ۲۶

گروه علمی و آموزشی – اپل در تازه‌ترین هشدار خود اعلام کرده است که کاربران آیفون پس از نصب به‌روزرسانی iOS ۲۶ ممکن است با افت موقت عملکرد باتری و افزایش مصرف انرژی مواجه شوند. با این حال این شرکت تأکید دارد که این تغییرات گذرا بوده و دستگاه پس از تکمیل فرآیندهای پس‌زمینه به وضعیت پایدار بازمی‌گردد.

اپل به کاربران آیفون هشدار داد که پس از نصب به‌روزرسانی iOS ۲۶ ممکن است کاهش موقتی در عملکرد باتری دستگاه خود تجربه کنند.

این شرکت در سندی رسمی توضیح داده است که علت این موضوع به فرآیندهای پس‌زمینه پس از هر به‌روزرسانی عمده سیستم عامل بازمی‌گردد. این فرآیندها شامل فهرست‌بندی فایل‌ها، به‌روزرسانی برنامه‌ها و دریافت فایل‌های سیستمی جدید هستند که می‌توانند به‌طور موقت منجر به افزایش مصرف انرژی و حتی داغ شدن بیش از حد دستگاه شوند.

اپل همچنین یادآور شد که برخی قابلیت‌های ارائه‌شده در این نسخه، از جمله بهبودهای هوش مصنوعی و رابط کاربری جدید Liquid Glass، به منابع بیشتری از دستگاه نیاز دارند. به همین دلیل، بسته به نحوه استفاده هر کاربر، ممکن است تأثیر اندکی بر عملکرد و طول عمر باتری مشاهده شود.

این شرکت تأکید کرد که طراحی سخت‌افزاری و نرم‌افزاری آیفون‌ها به‌گونه‌ای است که میان عملکرد و دوام باتری تعادل برقرار شود و تیم‌های توسعه در حال کار بر روی بهینه‌سازی مصرف انرژی در به‌روزرسانی‌های آینده هستند.

اپل خاطرنشان کرد که این پدیده محدود به iOS ۲۶ نیست و پس از هر به‌روزرسانی بزرگ در iOS یا iPadOS می‌تواند رخ دهد. به گفته این شرکت، هدف از این شفاف‌سازی، جلوگیری از نگرانی و سردرگمی کاربران در خصوص عملکرد دستگاه‌هایشان است.

علاوه بر این، اپل بار دیگر بر اهمیت نصب به‌روزرسانی‌ها تأکید کرده و اعلام کرده است که این نسخه‌ها علاوه بر قابلیت‌های جدید، شامل رفع باگ‌ها و وصله‌های امنیتی حیاتی نیز می‌شوند.

در پایان، اپل تأکید کرد که هرگونه افت در عملکرد یا کاهش عمر باتری، موقتی خواهد بود و دستگاه پس از تکمیل فرآیندهای پس‌زمینه (بسته به میزان داده‌ها و برنامه‌ها ممکن است از چند ساعت تا چند روز طول بکشد) به وضعیت عادی بازمی‌گردد.

لوکا؛ ربات کتابخوانی که عضو خانواده شد

گروه علمی و آموزشی – بر اساس یافته‌های یک پژوهش جدید، بسیاری از خانواده‌ها پس از پایان عمر مفید ربات‌های همراه مخصوص کودکان، نه تنها آن‌ها را دور نمی‌ریزند، بلکه همچون یک عضو خانواده یا یک یادگاری ارزشمند از آن‌ها نگهداری می‌کنند؛ زیرا آن‌ها با خاطرات روزمره خانواده‌ها عجین و به نمادی احساسی از دوران کودکی فرزندانشان تبدیل می‌شوند.

وبگاه تِک‌اِکسپلور در گزارشی آورده است: ربات‌های همراه اجتماعی (Social companion robots) دیگر فقط به دنیای علمی تخیلی تعلق ندارند. این ربات‌های کوچک طوری طراحی شده‌اند که در کلاس‌های درس، کتابخانه‌ها و خانه‌ها، برای کودکان داستان بخوانند، با آن‌ها بازی کنند یا به آن‌ها آرامش بدهند. قرار است آن‌ها به یادگیری کودکان کمک کنند و برایشان هم‌صحبت باشند، اما نقششان در زندگی خانوادگی اغلب از هدف اولیه از طراحی آن‌ها فراتر می‌رود.

پژوهشگران در مطالعه‌ای که به‌تازگی روی خانواده‌هایی در کانادا و آمریکا انجام شده، دریافتند که حتی پس از اینکه ربات کتابخوان کودکان، بازنشسته شد یا دیگر به‌طور فعال و منظم از آن استفاده نمی‌شد، بیشترِ خانواده‌ها ترجیح دادند آن را نگه دارند. آن‌ها با این رباتَ بیشتر از اینکه مانند یک وسیله رفتار کنند، مانند یک عضو خانواده برخورد کردند.

لوکا (Luka) یک ربات کتابخوان کوچک و به شکل جغد است که برای اسکن و بلندخوانی کتاب‌های مصور طراحی شده تا زمان قصه‌گویی را برای کودکان خردسال جذاب‌تر کند.

در سال ۲۰۲۱ میلادی، ژائو ژائو (Zhao Zhao) و روندا مک‌ایون (Rhonda McEwen)، بررسی نحوه استفاده ۲۰ خانواده از لوکا را آغاز کردند. آن‌ها می‌خواستند بدانند رابطه خانواده‌ها با لوکا چگونه در طول زمان ساخته و حفظ شد و این ربات در نهایت چه معنایی در خانواده پیدا کرد. پژوهش قبلی آن‌ها با نشان‌دادن نحوه استفاده خانواده‌ها از لوکا در زندگی روزمره و چگونگی رشد این پیوند در ماه‌های اول استفاده، پایه‌ای برای این مطالعه فراهم کرد.

در سال ۲۰۲۵ میلادی، پژوهشگران برای پیگیری مطالعه خود، وضعیت ۱۹ خانواده از این خانواده‌ها را بررسی کردند و از آنچه یافتند شگفت‌زده شدند: هجده خانوار تصمیم گرفته بودند لوکا را نگه دارند؛ این در حالی بود که این وسیله برای کودکان آن‌ها که اکنون بزرگ‌تر شده بودند، دیگر استفاده‌ای نداشت. این ربات نه به این دلیل که بهتر از قبل کار می‌کرد، بلکه به این دلیل که معنادار شده بود، در خانه‌ها ماندگار شده بود.

پیوند عاطفی عمیق

کودکان اغلب با عباراتی محبت‌آمیز و شبیه به انسان درباره لوکا صحبت می‌کردند. یکی از آن‌ها آن را «برادر کوچکم» خطاب کرد. این‌ها فقط اظهارات بی‌اساس نبودند؛ بلکه جایگاه عاطفی عمیقی را منعکس می‌کردند که این ربات در زندگی روزمره آن‌ها تصاحب کرده بود. لوکا در خلال آیین‌های مهم خانوادگی مانند کتابخوانی قبل از خواب حاضر بود؛ به همین دلیل کودکان آن را به‌عنوان یک همدم به خاطر می‌آوردند. والدین نیز احساسات مشابهی را به اشتراک گذاشتند. چند نفر گفتند که احساس می‌کنند لوکا بخشی از تاریخچه خانوادگی آن‌هاست. برای آن‌ها، این ربات به نمادی از نخستین سال‌های زندگی فرزندانشان تبدیل شده بود و این چیزی است که نمی‌توانستند دور انداختن آن را تصور کنند. حتی یک خانواده قبل از تهیه یک ربات جدیدتر به جای لوکا، برای این ربات مراسم بازنشستگی مختصری برگزار کرد و نقش آن در خانوار خود را به رسمیت شناخت.

خانواده‌های دیگر، استفاده‌های عملی جدیدی برای آن یافتند. لوکا به پخش‌کننده موسیقی، چراغ خواب یا وسیله تزئینی در قفسه کتاب‌ها در کنار سایر یادگاری‌ها تبدیل شد. والدین اظهار کردند که به شارژ کردن لوکا ادامه می‌دهند؛ زیرا احساس می‌کنند این کار مانند مراقبت از این ربات است.

مدت‌ها بود که این دستگاه دیگر برای هدف اولیه‌ای که تهیه شده بود استفاده نمی‌شد، اما خانواده‌ها راه‌هایی برای ادغام آن در برنامه‌های روزمره خود پیدا کردند.

«اهلی کردن» فناوری‌ها

نحوه برخورد شرکت‌کنندگان با لوکا، نگرش معمول به فناوری را، که بر اساس آن گجت‌ها (ابزارک‌ها) دورریختنی هستند، به چالش می‌کشد. یک گوشی جدید جایگزین گوشی قدیمی می‌شود، اسباب‌بازی‌ها می‌شکنند و دور انداخته می‌شوند و عاقبت لپ‌تاپ‌ها به سطل زباله‌های الکترونیکی ختم می‌شود؛ اما زمانی که فناوری‌ها وارد زندگی خانوادگی می‌شوند، به‌ویژه هنگامی که در لحظات مهم عاطفی مانند زمان قصه‌گویی حضور پیدا می‌کنند، می‌توانند با روش‌هایی ماندگار، در خانواده جایگاهی بیابند.

یافته‌های این پژوهش دربردارنده پیامدهایی مهم برای طراحی نیز هست. آیا ربات‌ها باید با یک برنامه پایان عمر ارائه شوند که ارزش عاطفی آن‌ها را به رسمیت بشناسد؟ آیا شرکت‌ها باید انتظار داشته باشند که برخی از محصولات، محبوب و دوباره استفاده می‌شوند و قرار نیست که دور انداخته و جایگزین شوند؟

ابعاد زیست‌محیطی نیز وجود دارد. اگر خانواده‌ها به دلیل دلبستگی، ربات‌ها را نگه دارند، تعداد کمتری از آن‌ها از محل‌های دفن زباله سر در می‌آورند؛ این امر نحوه تفکر ما درباره پایداری و بازیافت را پیچیده می‌کند.

پژوهشگرانی که تعامل انسان و رایانه را مطالعه می‌کنند، معمولاً از اصطلاح اهلی کردن برای توصیف نحوه تعبیه فناوری‌ها در برنامه‌های روزمره و معانی زندگی استفاده می‌کنند.

فناوری‌هایی که بیش از وسیله هستند

مطالعه ما این ایده را به آنچه هنگام بازنشستگی فناوری اتفاق می‌افتد، گسترش می‌دهد. لوکا به معنای متعارف دیگر مفید نبود؛ اما خانواده‌ها همچنان از نظر عاطفی، نمادین و عملی برای آن جایگاهی قائل شدند. بسیاری از ما، برخی وسایل را صرفاً به دلیل خاطرات شیرینی که با آن‌ها داریم نگه می‌داریم؛ حتی زمانی که دیگر به درد نمی‌خورند. لوکا ثابت کرد که یک ربات هم می‌تواند به چنین شیء باارزشی تبدیل شود.

فناوری اغلب به‌عنوان پدیده‌ای پرسرعت و دورریختنی در نظر گرفته می‌شود، اما گاهی اوقات، همان‌طور که این خانواده‌ها نشان دادند، در خانه نگه داشته می‌شوند. یک ربات بازنشسته می‌تواند در خانواده بماند، زیرا مهم است.

یک جدول با دو شرح

جدول روزنامه دارای دو شرح عادی و ویژه است. در صورت تمایل به حل دو شرح ابتدا یکی از شرح ها را با مداد حل کرده، و سپس با پاک کردن جواب شرح اول، به حل شرح دوم بپردازید.

۴۷۸۹

جدول عادی

افقی:

۱ - قصیده‌سرای ایرانی سده ششم - پس زدن
۲ - بازگشتن - ارتباط تلفنی - رولور
۳ - نماز تنهایی - در و پنجره به‌وسیله آن باز و بسته می‌شود - قطعی
۴ - هذیان - نه عامی - رواج داشتن - از جنس نی
۵ - ماهی کنسروی - بیگانه - رشک برنده
۶ - شهر زغال‌اخته - دشت بلند - خوشا
۷ - سبزی ریشه‌ای از نوع هویج - کانون سرایت ویروس کرونا - بوکسور معروف
۸ - قدرت - حاوی و شامل - یادگار کم‌دوام سوختگی بر پوست
۹ - فضای خالی از هوا - قضاوت - هافبک پرسپولیس
۱۰ - عصاره میوه - همسر زن - چرخیدن
۱۱ - نوعی زیرانداز - منسوخ، دورافتاده - کلاه فرنگی
۱۲ - جایز - اصطلاحی در شطرنج - قرص - بد نیست
۱۳ - خشک، سفت - مردن در اثر حادثه - بزرگواری، سروری
۱۴ - تفنگ شکاری - پیرایه - به شیوه اشراف
۱۵ - مخفیانه - از غذاهای شمالی

عمودی:

۱ - گنجایش - لقب ابن سینا
۲ - دوری از دوستان - واحد صابون - بازیگر ستاره فیلم‌های اکشن هالیوود
۳ - پول «چین» - سودمند و مفید - غذای تبریزی
۴ - غرش ابر - به ذهن افکندن - مخفف شاد - جهت
۵ - کتاب دینی مسیحیان - پارچه عریض - شگرد
۶ - ضمیر متصل دوم شخص مفرد - انگور - عضله
۷ - بحری در عروض - نوشته چاپی درباره ویژگی‌های یک کالا - متعهد شده
۸ - کمک و مدد - چله کمان - برتری‌ها، فزونی‌ها
۹ - مرکز «نروژ» - باشعور - آسیب
۱۰ - برچیده شدن - طریقه و حالت - حرف معرفه
۱۱ - شادمان شدن - شاه شاهان - قاره سبز
۱۲ - حس پلیسی! - واحد تنیس - خرمافروش - سبک نوشتن خط
۱۳ - فرزند عزیز - نوعی از پورشه - بیرون از محدوده
۱۴ - سریع - کریستال - آشکار
۱۵ - گونه‌ای داستان - بازگفت

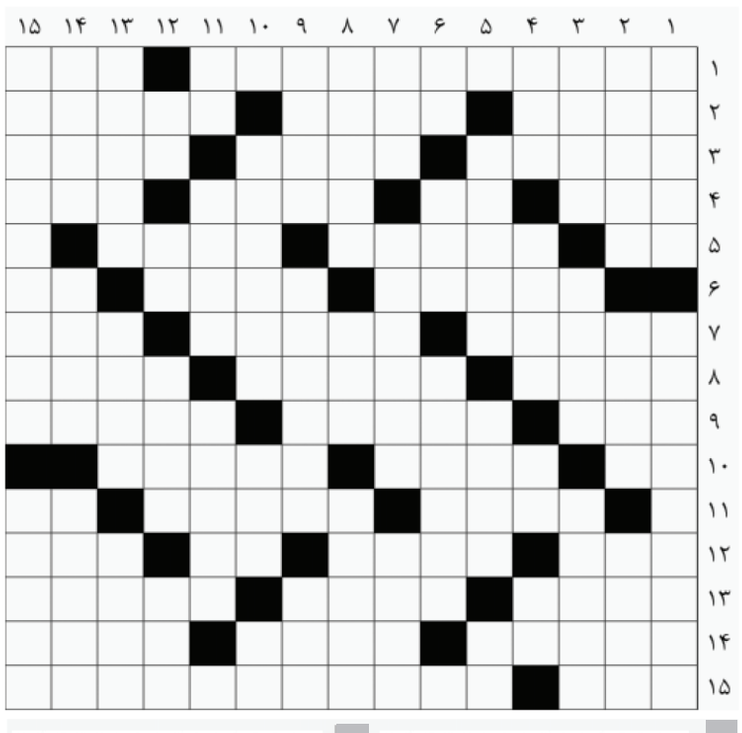
جدول ویژه

افقی:

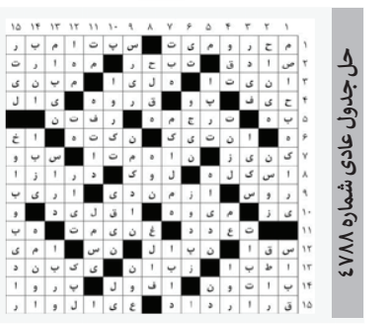
۱ - رمان «هنری جیمز» - پیچ به درد نخور
۲ - رهرو - جهتی که پرز، مو یا پشم در آن به آسانی روی هم افتد - پرده سینما
۳ - فیلم «آلفرد هیچکاک» - مهربان - تاریخ مقرر
۴ - بساط - شبکه اینترنتی - سبک و شیوه - ظرف بزرگی در آشپزخانه
۵ - خم پارچه - سال‌ها - اندازه و مقدار
۶ - نادر - زیرگونه‌ای از موسیقی راک - تلاش بسیار
۷ - بخشش - فاتح بابل - پر زور
۸ - بسیار کوچک - شهر «پاکستان» - شهر «جمهوری چک»
۹ - زرنگ - موسیقیدان ایرانی - سردتر از یخچال
۱۰ - تلخ - بسته‌ای از اطلاعات که توسط سرور به مرورگرهای اینترنتی فرستاده می‌شود - هزینه استفاده از خدمات
۱۱ - قسمی چراغ - دختر اردشیر دوم - مانع آب
۱۲ - بافتن - رنگی برای خودرو - سنگریزه - حرکتی در کاراته
۱۳ - برگه‌های شرکتی - شگفتی و حیرت - انتخاب
۱۴ - شهر «چهارباغ گروس» - کمیاب - واگیر
۱۵ - لغزش - تیم آلمانی

عمودی:

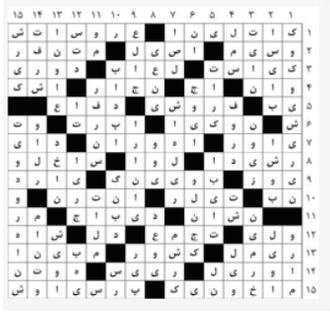
۱ - تنزل - سریال بیژن بیرنگ
۲ - جوجه‌تیغی - شهر کوچکی در شمال غربی مدینه منوره - ستاره کم ظاهر شده
۳ - جد و جهد - فرودآینده - یکدندگی
۴ - اجزا - شهر استان مرکزی - برادر آبادانی - ضمیر جمع
۵ - صندلی دندانپزشکی - کسی که در محل اقامت کنونی خود زاده شده و پرورش یافته - بی‌تعارف
۶ - انسان بی‌احساس - مار بزرگ‌جثه - فیلم شهرام پوراسد
۷ - روشندل - پوشاندن سطح فلز - مفهوم
۸ - کلام ضرورت - بخشش - مهم‌ترین صنعت ادبی در نوشتن «داستانک»
۹ - پدر عرب - شهر استان فارس - غزوه معروف
۱۰ - صورتحساب - ذکاوت - شکم‌خواره
۱۱ - حرف تعجب - رخت و پارچه - مقیاس مسافت قدیمی
۱۲ - قلیل - دلیر - سریال حسین سهیلی‌زاده - مخفف از ما
۱۳ - مورخ یونان باستان - روستا - نوعی تومور
۱۴ - چوپان - رخصت - گلی زینتی
۱۵ - کتاب «درک آلتون والکوت» - دیشب



حل جدول عادی شماره ۴۷۸۸



حل جدول ویژه شماره ۴۷۸۸



کیش نوش
تولید و توزیع آب معدنی در سراسر جزیره، تحویل در محل
۴۴۴۷۳۴۲۱-۴۴۴۷۳۴۲۲