

وزیر آموزش و پرورش اعلام کرد:

تامین تجهیزات؛ مهم‌ترین نیاز آموزش هوش مصنوعی در مدارس

گروه علمی و آموزشی – علیرضا کاظمی با یادآوری اینکه با مشارکت معاونت علمی، فناوری و اقتصاددانش‌نیان ریاست جمهوری و همچنین وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات یک نقشه‌راه دقیق و در چندین فازبرای آموزش هوش مصنوعی به‌دانش‌آموزان و معلمان طراحی شده‌است،افزود: در این نقشه‌راه، گام نخست به‌طور حتم آشنایی با ادبیات و کلیات هوش مصنوعی است.

وی با بیان اینکه، این آموزش‌ها کاملاً رایگان، جذاب، به صورت آنلاین و به‌شکل بازی‌محور طراحی شده‌است، اظهار داشت: از ابتدای تابستان امسال، آموزش هوش

مصنوعی برای حدود دو میلیون دانش‌آموز در مقاطع مختلف آغاز شده و حدود ۲۰۰ هزار معلم نیز از هفته آینده وارد چرخه آموزش خواهند شد. وزیر آموزش و پرورش، فناز دوم آموزش هوش مصنوعی به دانش‌آموزان و معلمان را آشنایی با نرم‌افزارهای هوش مصنوعی ذکر کرد و افزود: البته این بخش که تنها شامل بخشی از جامعه هدف خواهد بود، تاحدودی نیمه تخصصی است و جامعه هدف می‌تواند پس از گذراندن این دوره وارد بخش مهم تولید محتوا وی همچنین گفت: وزارت آموزش و پرورش در

شرایط جنگی کشور نیز لحظه‌ای غفلت نکرده‌است و دانش‌آموزان را حتی از طریق مرزهای زمینی و با وجود محدودیت‌های صدور ویزا به مسابقات و المپیادهای بین‌المللی علمی اعزام کرده‌است، به‌طوری‌که در شش رشته علمی، مدال‌های ارزشمندی در سطح دنیا کسب کردیم. کاظمی در توضیح بیشتری افزود: در تمام ۶ المپیاد برگزار شده دانش‌آموزان کشورمان نسبت به سنوات گذشته، رشد قابل توجهی داشتند به‌طوری‌که در المپیاد ریاضی ۳ مدال طلا و ۲ نقره کسب کرده و ۷ پله نسبت به مدت مشابه آن صعود کرده‌اند.

وزیر آموزش و پرورش، مهم‌ترین نیاز فعلی این دستگاه برای آموزش هوش مصنوعی به دانش‌آموزان و معلمان را تامین زیرساخت از جمله تجهیزات سخت‌افزاری و نرم‌افزاری اعلام کرد.

وی در ادامه، مهم‌ترین نیاز فعلی وزارت آموزش و پرورش به منظور آموزش هوش مصنوعی به دانش‌آموزان و معلمان را زیرساخت و تجهیزات سخت‌افزاری و نرم‌افزاری از جمله کامپیوتر یا لپ‌تاپ برای اجرای نرم‌افزارها و انجام پروژه‌های مختلف هوش مصنوعی و یا تبلت و گوشی هوشمند برای دسترسی آسان به اپلیکیشن‌ها و منابع هوش مصنوعی آموزشی اعلام کرد.

طرح ملی آموزش هوش مصنوعی به دانش‌آموزان، فرصت یادگیری، تجربه و رقابت را ههزمان در اختیار

اینستاگرام روی قابلیت جدیدی برای پیدا کردن علایق مشترک کار می‌کند

چیزی‌هایی که در اینستاگرام کشف می‌کنند با دوستان خود ارتباط بگیرند، ما بیشتر روی قابلیت‌های پیام‌رسانی کار می‌کنیم، مصرف محتوا را تعاملی‌تر و اجتماعی‌تر می‌کنیم و روش‌های تازه‌ای برای ارتباط با دوستان بررسی خواهیم کرد.»

با این حال، تمام کاربران از اضافه‌شدن Picks استقبال نخواهند کرد؛ چرا که این قابلیت ممکن است از نظر

برخی افراد اپلیکیشن را شلوغ‌تر و حرم خصوصی را هم تهدید کند. اینستاگرام اخیراً قابلیت نقشه خود را با نام «Instagram Map» معرفی کرده بود که با

انکش منفی برخی کاربران مواجه شد. مانند هر ویژگی در حال توسعه دیگری، مشخص نیست اینستاگرام چه زمانی قصد دارد Picks را عرضه کند. حتی دقیقاً مشخص نیست که این ویژگی نهایت به کاربر ارائه می‌شود یا نه.



گروه علمی و آموزشی – این قابلیت با نام «Picks» فعلاً به‌طور داخلی در حال آزمایش است. اینستاگرام در حال توسعه قابلیتی با نام «Picks» است که به کاربران کمک می‌کند علائقی مشترک خود را با دیگران پیدا کنند. این قابلیت فعلاً در مرحله آزمایشی داخلی قرار دارد و هنوز برای کاربران عرضه نشده است.

اولین‌بار این قابلیت توسط «الساندرو پالوتزی»، مهندسی که به کشف قابلیت‌های منتشر نشده‌مشهور است، شناسایی شد. بر اساس تصاویر منتشر شده توسط او، کاربران می‌توانند فیلم‌ها، کتاب‌ها، سریال‌ها، بازی‌ها و موسیقی‌های محبوب خود را به‌عنوان «Picks» انتخاب کنند. سپس اینستاگرام با بررسی این انتخاب‌ها، موارد مشترک بین دوستان شما را پیدا می‌کند.

اینستاگرام در حال آزمایش قابلیت جدیدی است پس از آن ظاهر اینستاگرام به تک‌کراچ اعلام کرده که کارمندان آن در حال آزمایش این ویژگی هستند. بنابراین هنوز هیچ کاربری به Picks دسترسی پیدا نکرده‌است.

چند اینستاگرام هنوز جزئیات بیشتری درباره این قابلیت منتشر نکرده، اما به نظر می‌رسد هدف اصلی آن ایجاد راهی برای برقراری ارتباط شخصی‌تر میان دوستان و آغاز گفتگو بر اساس علائقی مشترک باشد. «آدام موسری»، مدیر اینستاگرام، پیش‌تر گفته بود این شبکه اجتماعی در سال ۲۰۲۵ تمرکز بیشتری بر خلاقیت و ارتباط خواهد داشت، او در پستی اینستاگرامی نوشته‌بود:

«برای اینکه به کاربران کمک کنیم تا بتوانند از طریق

علمی و آموزشی

وزیر آموزش و پرورش اعلام کرد:

تامین تجهیزات؛ مهم‌ترین نیاز آموزش هوش مصنوعی در مدارس

گروه علمی و آموزشی – علیرضا کاظمی با یادآوری اینکه با مشارکت معاونت علمی، فناوری و اقتصاددانش‌نیان ریاست جمهوری و همچنین وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات یک نقشه‌راه دقیق و در چندین فازبرای آموزش هوش مصنوعی به‌دانش‌آموزان و معلمان طراحی شده‌است،افزود: در این نقشه‌راه، گام نخست به‌طور حتم آشنایی با ادبیات و کلیات هوش مصنوعی است.

وی با بیان اینکه، این آموزش‌ها کاملاً رایگان، جذاب، به صورت آنلاین و به‌شکل بازی‌محور طراحی شده‌است، اظهار داشت: از ابتدای تابستان امسال، آموزش هوش

مصنوعی برای حدود دو میلیون دانش‌آموز در مقاطع مختلف آغاز شده و حدود ۲۰۰ هزار معلم نیز از هفته آینده وارد چرخه آموزش خواهند شد. وزیر آموزش و پرورش، فناز دوم آموزش هوش مصنوعی به دانش‌آموزان و معلمان را آشنایی با نرم‌افزارهای هوش مصنوعی ذکر کرد و افزود: البته این بخش که تنها شامل بخشی از جامعه هدف خواهد بود، تاحدودی نیمه تخصصی است و جامعه هدف می‌تواند پس از گذراندن این دوره وارد بخش مهم تولید محتوا وی همچنین گفت: وزارت آموزش و پرورش در

ابر خودرو جدید ژاپنی‌ها رونمایی شد؛ موتور پر قدرت و طراحی بسیار جذاب



راه پیدا نکنند. لکسوس به‌صورت عملدی بخش‌هایی مانند کابین داخلی خودرو را ساخت؛ البته به‌نای بازار آمریکا. اگرزوهای ابرخودروی مفهومی جدید لکسوس در دست‌زیر بال پشتهی قرار گرفته‌اند و در پیچه‌های هوایی عقبی بزرگ آن یادآور طراحی مدل معروف LFA هستند. در پیچه‌های هوای پشت شیشه‌ها طوری به‌نظر می‌رسند که ظاهر آبرای خنک‌سازی ترمزها یا گیربکس استفاده می‌شوند. شاید برخی از عناصر طراحی فقط مربوط به مدل مفهومی باشند و هر که بز نسخه‌ی نهایی

دیفرانسیل عقب است. تویوتا نیز به‌صورت جداگانه نسخه‌ای از این ماشین خواهد ساخت؛ البته به‌نای بازار آمریکا. اگرزوهای ابرخودروی مفهومی جدید لکسوس در دست‌زیر بال پشتهی قرار گرفته‌اند و در پیچه‌های هوایی عقبی بزرگ آن یادآور طراحی مدل معروف LFA هستند. در پیچه‌های هوای پشت شیشه‌ها طوری به‌نظر می‌رسند که ظاهر آبرای خنک‌سازی ترمزها یا گیربکس استفاده می‌شوند. شاید برخی از عناصر طراحی فقط مربوط به مدل مفهومی باشند و هر که بز نسخه‌ی نهایی

گروه علمی و آموزشی – لکسوس در هفته‌ی خودروی مونتری، مدل مفهومی جدیدی از ماشین خود به‌نمایش گذاشت. لکسوس به‌صورت رسمی در هفته‌ی خودروی مونتری از یک مدل مفهومی جدید پرده برداشت؛ مدلی که تلفیقی از لکسوس LFA و LC۰۰۰ محسوب می‌شود و احتمالاً پیش‌نمایشی از ماشین مورد انتظار جدیدترین مدل مفهومی لکسوس از یک پیش‌ران‌ی ۷۸ توئین‌توربو در محور جلو بهره می‌برد و ظاهراً یک خودروی

تغییر زمان برگزاری آزمون فراگیر دستگاه‌های اجرایی و وزارت بهداشت

انصراف از ثبت‌نام در آزمون فراگیر سیزدهم تاقی می‌شود. بدیهی است، هر به‌ثبت‌نامی آزمون انصراف داده شده به

حساب داوطلبان عودت داده خواهد شد. بسا توجه به تغییر زمان برگزاری آزمون جزئیات تقویم برگزاری آزمون به شرح زیر اعلام می‌گردد:

زمان ویرایش محل آزمون: ۲۸ مرداد ماه لغایت اول شهریور ماه ۱۴۰۴

زمان دریافت کارت ورود به جلسه: ۲۳ شهریور لغایت

۲۶ شهریور ۱۴۰۴

زمان برگزاری آزمون: صبح روز پنج شنبه ۲۷ شهریور ماه

زمان اعلام نتایج: ۱۹ مهر ماه ۱۴۰۴

به گزارش روابط عمومی جهاد دانشگاهی، داوطلبان برای

دریافت اطلاعات تکمیلی می‌توانند به سامانه مرکز آزمون به‌نشانی «hrtc.ir» مراجعه کنند. پاسخگویی به داوطلبان در پیام‌رسان‌ها به در نشانی «@hrtcsupport@» انجام می‌شود و برای کسب اطلاعات بیشتر نیز می‌توانند با شماره ۰۲۱-۶۹۲۰۲۰۲۰ تماس حاصل نمایند.

انتخابی قبلی به عنوان شهر محل آزمون برای آنها منظور خواهد شد.

آن دسته از داوطلبانی که در دو آزمون (فراگیر سیزدهم و وزارت بهداشت ثبت‌نام نموده‌اند نیز توجه داشته‌باشند؛ پیرو

اطلاعه‌های قبلی و بنابر دستور سازمان اداری و استخدامی مبنی بر تجصیع اطلاعات دو آزمون در قالب آزمون فراگیر، امکان ثبت‌نام برای هر دو آزمون وجود نداشته و لازم است داوطلبان در یکی از آزمون‌ها شرکت نمایند. به همین منظور

امکان انصراف در یکی از آزمون‌ها برای داوطلبان معدودی

که در هر دو آزمون ثبت‌نام نموده‌اند، فعال شده‌است.

این داوطلبان لازم است در تاریخ مقرر ۲۸ مرداد لغایت

اول شهریور ماه) با مراجعه به پروفایل خود انصراف خود

را در یکی از آزمون‌ها اعلام نمایند. بدیهی است با توجه

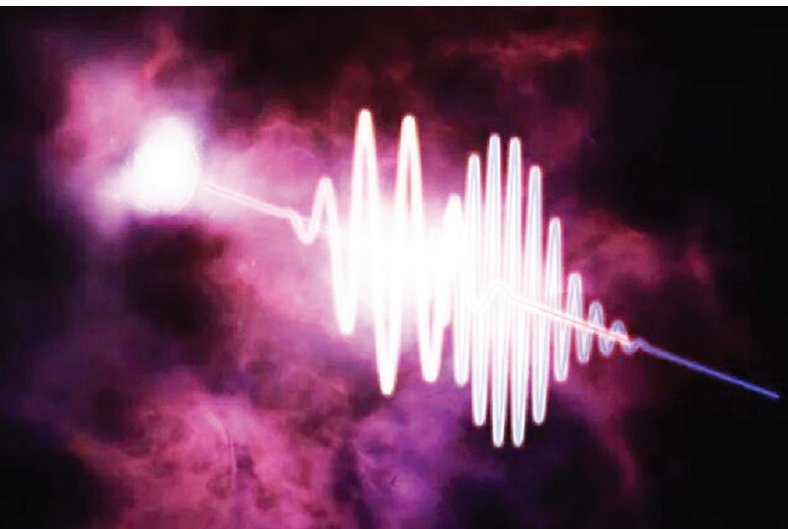
به اینکه ثبت‌نام بخش الحاقی آزمون (وزارت بهداشت)

داوطلبان کشف شده قبلاً استان دیگری (غیر از محل سکونت)

را برای محل آزمون انتخاب نموده باشند، در صورت عدم

مراجعه به پروفایل و انتخاب شهر محل آزمون، مرکز استان

معدای ماده گمشده جهان حل شد!



موسوم به «محیط میان کهکشانی» (intergalactic medium) است. این ماده حدود ۱۵ درصد در هاله‌های کهکشانی و ۷۵ درصد داخل کهکشان‌ها از حدود ۷/۴۱ میلیون تا ۱/۹ میلیارد سال نوری قرار داشتند. دورترین آن در این مطالعه با نام «FRB ۰۵۱۲۰۲۳» معروف است و دورترین «انفجار رادیویی سریع» است که تاکنون ثبت شده است. اگرچه تا به امروز بیش از هزار «انفجار رادیویی سریع» کشف شده است، اما دانشمندان توانستند تنها حدود ۱۰۰ مورد از آنها را تا کهکشان‌های مبدأ ردیابی کنند.

مشاهده جهان میان سایه‌های رادیویی

این «انفجارهای رادیویی سریع» اگر چه به خودی خود جذاب هستند، اما در این مطالعه برای شناسایی ماده معمولی گمشده استفاده شدند. وقتی نور فرکانس رادیویی از این انفجارها به زمین می‌رسد، به طول موج‌های مختلفی پخش می‌شود. میزان این پخش شدن یا پراکندگی به میزان ماده‌ای که در مسیر نور قرار دارد، بستگی دارد. «راوی» می‌گوید: این موضوع مانند آن است که سایه همه «باریون‌ها» را با «انفجارهای رادیویی سریع» به عنوان نور پس‌زمینه می‌بینیم.

وی افزود: اگر یک نفر را جلوی خودتان ببینید، می‌توانید خیلی چیزها در موردش بفهمید، اما اگر فقط سایه‌اش را ببینید، باز هم می‌دانید که آنجا است و تقریباً چقدر بزرگ است.

ماده معمولی میان کهکشان‌ها قرار دارد

نتایج این مطالعه نشان داد که ۷۶ درصد از ماده معمولی جهان در فضای بین کهکشان‌هاست که

گروه علمی و آموزشی – ستاره‌شناسان با کمک سیگنال‌های رادیویی موفق به کشف ماده گمشده میان کهکشان‌ها شدند.

ستاره‌شناسان با استفاده از سیگنال‌های رادیویی کیهانی قدرتمندی که موسوم به «انفجار رادیویی سریع» (FRB) هستند، بالاخره ماده گمشده را که بین کهکشان‌ها پنهان شده بود، پیدا کردند.

بیشتر ماده موجود در جهان، نامرئی است و تنها از طریق تأثیر بر گرانش قابل شناسایی است. این شکل از ماده موسوم به ماده تاریک است. در مقابل آن، نوع ماده‌ای که ما بیشتر با آن آشنا هستیم مانند اتم‌ها، سیارات و خود انسان، تنها ۶ درصد از کل ماده جهان هستی را تشکیل می‌دهند.

این ماده موسوم به ماده معمولی یا «باریونیک» (baryonic) است که نور را منتشر می‌کند و به همین دلیل قابل مشاهده است، اما بخش زیادی از آن به مقدار خیلی رقیق درون هاله‌هایی بین کهکشان‌ها را احاطه می‌کنند یا به صورت شناور پخش شده است.

دانشمندان از آنجایی که این ماده به شدت پراکنده است، مدت‌ها بود که نمی‌توانستند بیش از نیمی از آن را شناسایی کنند. این بخش گمشده همچنان ناشناخته باقی مانده بود. اکنون دانشمندان آن را پیدا کردند و پرونده ماده گمشده را بستند.

انفجارهای رادیویی سریع، چراغ کیهان هستند
دانشمندی «موسسه فناوری کالیفرنیا» (Caltech) و «مرکز اخترفیزیک هاروارد و اسمیتسونیان» (Harvard & Smithsonian) طی مطالعه‌ای جدید گزارش دادند که برای اولین بار با موفقیت ماده معمولی گمشده قبلی را پیدا و اندازه‌گیری کردند. آنها برای این کار، از انفجارهایی از امواج رادیویی از فضا با همان «انفجارهای رادیویی سریع» استفاده کردند که جرقه‌های کوتاه و قدرتمندی از انرژی هستند که میلیاردها سال نوری را طی می‌کنند.

«لیام کانر» (Liam Connor) استادیار «هاروارد» و نویسنده ارشد این مطالعه گفت: «انفجارهای رادیویی سریع» از میان هم محیط بین کهکشانی می‌تابند و ما می‌توانیم بسا اندازه‌گیری دقیق میزان کندی نور، وزن این مه را بسنجیم، حتی زمانی که نور آنقدر کم باشد که قابل مشاهده نباشد.

وی بخش زیادی از این مطالعه را در زمانی که استادیار پژوهشی «موسسه فناوری کالیفرنیا» همراه همکار خود «اوایکرام راوی» (Vikram Ravi)

یک جدول با دو شرح

جدول روز نامه دارای دو شرح عادی و ویژه است. در صورت تمایل به حل دو شرح ابتدا یکی از شرح ها را با مداد حل کرده، و سپس با پاک کردن جواب شرح اول، به حل شرح دوم بپردازید.

- ۴- آبرگوشت روسی - نامی دخترانه به معنای آسمان - خون بسته شده
- ۵- قوم وحشی آتپیل - خصلت‌های خوب اخلاقی - سرزمین افراسیاب
- ۶- مترسک - شهرکاشی در یزد - سخنران
- ۷- عامل وراثت - تانگ که - امر به نشستن - دارای بسته بندی استوانه‌ای
- ۸- از جاذبه‌های اردبیل
- ۹- رستار - فیلم کریم امینی - ذریه - اقربن
- ۱۰- عقب - آینده - تحفه فرستادن
- ۱۱- بزرگواران - برجسته، سرآمد - تلمبه آب
- ۱۲- لالایی لری - هذیان - اصل و نژاد
- ۱۳- شهر «فرانسه» - شن نرم - عارضه پوستی - خاک سفالگری
- ۱۴- شبیه - شاعر عرفانی - ترازنامه
- ۱۵- یکی از انواع قدیمی صنایع دستی - نام لاتین لعل غربی - مروارید

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱														
۲														
۳														
۴														
۵														
۶														
۷														
۸														
۹														
۱۰														
۱۱														
۱۲														
۱۳														
۱۴														
۱۵														

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱														
۲														
۳														
۴														
۵														
۶														
۷														
۸														
۹														
۱۰														
۱۱														
۱۲														
۱۳														
۱۴														
۱۵														

تولید و توزیع آب معدنی در سراسر جزیره، تحویل در محل کیشی نوش

۴۴۴۷۳۴۲۲-۴۴۴۷۳۴۲۱