مدیرکل امور تربیتی و مشاوره وزارت آموزش و پرورش اعلام کرد؛

راه‌اندازی پایگاه‌های انتخاب رشته کنکور

گروه علمی و آموزشی – سمیه سادات ابراهیمی مدیرکل امور تربیتی، مشاوره و مراقبت در برابر آسیب‌های اجتماعی وزارت آموزش و پرورش، با بیان اینکه طراحی مسیر زندگی تحصیلی – شغلی و انتخاب رشته دانشگاهی یکی از مهمترین مراحل زندگی دانش آموزان و داوطلبان ورود به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی کشور است گفت: تصمیم گیری درست و انتخاب آگاهانه رشته تحصیلی می‌تواند به رضایت و موفقیت در تحصیل، شغل و افزایش سطح سلامت روانشناختی و موفقیت در زندگی منجر شود.

وی با بیان اینکه یکی از برنامه‌های مهم در وزارت آموزش و پرورش، برنامه ریزی به منظور ارائه خدمات مشاوره تحصیلیِ انتخاب رشته به دانش آموزان پایه دوازدهم و داوطلبان ورود به دانشگاه است افزود: به همین منظور در حوزه مشاوره این اداره کل، ۱۱۵۵ پایگاه تخصصی انتخاب رشته کنکور با حضور بیش از ۳۶۰۰ نفر از مشاوران متخصص در حوزه تحصیلی و انتخاب رشته کنکور راه اندازی شده که در فضای امن مدارس و مراکز مشاوره آموزش و پرورش با کادر تخصصی مشاوران مورد اعتماد و تایید صلاحیت شده از سوی آموزش و پرورش، مشغول ارائه خدمات به دانش آموزان و خانواده‌های آنان خواهند بود.

مدیرکل امور تربیتی، مشاوره و مراقبت در برابر آسیب‌های اجتماعی وزارت آموزش و پرورش ادامه داد: با توجه به افزایش هزینه‌های مربوط به خدمات مشاوره انتخاب رشته کنکور و تبلیغات بسیاری از افراد غیرمتخصص در فضای عمومی جامعه که سبب ایجاد مشکلاتی برای دانش آموزان و خانواده‌های آنان می‌شود، اداره کل امور تربیتی، مشاوره و مراقبت در برابر آسیب‌های اجتماعی در راستای ارائه خدمات تخصصی در فضای امن مدارس و مراکز مشاوره آموزش و پرورش با بکارگیری مشاوران متعهد، متخصص و آموزش دیده، این امکان را برای تمامی دانش آموزان کشور فراهم ساخته است که با مراجعه به این پایگاه ها، از خدمات ارائه شده آنها بهره‌مند شوند.

ابراهیمی با اشاره به ایجاد شرایط مناسب برای حضور راحت دانش آموزان و اعضای خانواده آنان در این پایگاه‌ها گفت: در هر منطقه حداقل ۲ پایگاه انتخاب رشته راه اندازی شده است که یکی از آنها ویژه داوطلبان دختر و دیگری ویژه داوطلبان پسر می‌باشد. از این رو شایسته است که مدیران مدارس دوره دوم متوسطه در تمامی مناطق کشور، نسبت به معرفی و اطلاع رسانی درخصوص معرفی و نحوه دسترسی به این پایگاه‌ها تمام تلاش خود را به کار ببندند.

وی با بیان اینکه در این پایگاه‌ها، خدمات مشاوره تحصیلی ـ شغلی، مشاوره انتخاب رشته و دستیابی به فرم نهایی اولویت بندی، ارزیابی خطاهای شناختی داوطلبان در انتخاب رشته، ارزیابی ویژگی‌های شخصیتی، علائق و استعدادهای داوطلبان با استفاده از آزمون‌های استاندارد الکترونیکی به دانش آموزان و خانواده‌های آنان ارائه می‌شود، با اشاره به اهمیت گفتمان سازی و اطلاع رسانی گسترده جهت آگاهی بخشی به خانواده‌ها و دانش آموزان پایه دوازدهم عنوان کرد: انتظار می‌رود مدیران پایگاه‌های انتخاب رشته کنکور با حضور در مدارس دوره دوم متوسطه و برگزاری جلسات توجیهی به صورت حضوری یا در بستر شبکه شاد و همچنین تولید محتواهای معرفی پایگاه، نسبت به اطلاع رسانی گسترده و آگاهی بخشی به دانش آموزان و والدین آنان اقدام نمایند.

ابراهیمی از راه اندازی ۱۱۵۵ پایگاه انتخاب رشته کنکور در تمامی شهرستانها، مناطق و نواحی کشور و ارائه خدمات مشاوره انتخاب رشته به تمامی داوطلبان کنکور خبر داد.

مدیرکل امور تربیتی، مشاوره و مراقبت در برابر آسیب‌های اجتماعی وزارت آموزش و پرورش ضمن تبریک به تمامی دانش آموزان و داوطلبان کنکور سراسری که پس از اعلام نتایج کنکور حائز شرایط انتخاب رشته می‌شوند، آنان را به حضور در پایگاه‌های انتخاب رشته آموزش و پرورش دعوت و از تمامی مدیران مدارس، مسئولان ادارات آموزش و پرورش استانها، شهرستانها، مناطق و نواحی سراسر کشور خواست، نسبت به اطلاع رسانی مطلوب به خانواده‌های دانش آموزان داوطلب ورود به دانشگاه اقدام کنند و تمامی تلاش خود را به کار ببندند تا شاهد ارائه خدمات مطلوب انتخاب رشته به فرزندان این مرز و بوم و کمک به رشد و تعالی آنان و آبادانی ایران اسلامی در آینده نزدیک باشیم.

چرا دانشجویان نخبه از ترس هوش مصنوعی در حال ترک تحصیل هستند؟

گروه علمی و آموزشی – آلیس بلِر، که در سال ۲۰۲۳ در موسسه فناوری ماساچوست (MIT) ثبت‌نام کرد، از این موسسه مرخصی دائم گرفته زیرا باور دارد که «هوش عمومی مصنوعی» (AGI) ممکن است به‌زودی ظهور کند و خطراتی به‌قدری شدید ایجاد کند که تمام کردن دوره دانشگاهی در آن زمان شاید چندان اهمیتی نداشته‌باشد.

بلر در مورد این نگرانی خود اینچنین می‌گوید: من نگران بودم که شاید زنده نباشم تا فارغ‌التحصیل شوم، به خاطر وجود هوش عمومی مصنوعی. او اکنون یک قرارداد کاری به عنوان نویسنده فنی در مرکز غیرانتفاعی ایمنی هوش مصنوعی دارد و قصد ندارد به دانشگاه بازگردد. او توضیح می‌دهد: من پیش‌بینی می‌کنم که آینده‌ام در دنیای واقعی رقم بخورد.

مجله فوربز در گزارشی ماجرای او را بیان کرده‌است که نشان می‌دهد تصمیم او بازتابی از یک تغییر وسیع‌تر و آمیخته با اضطراب در میان برخی دانشجویان دانشگاه‌های نخبه است که در حال بازنگری ارزش ادامه تحصیل همزمان با پیشرفت توانایی‌های خود در هوش مصنوعی هستند. برخی نگران پیامدهای فاجعه‌بار سیستم‌های ابرهوشمند هستند؛ برخی دیگر بیشتر بابت آینده شغلی خود نگرانی دارند.

در یک نظرسنجی از ۳۲۶ دانشجوی کارشناسی دانشگاه هاروارد، که توسط انجمن دانشجویان کارشناسی این دانشگاه و باشگاه ایمنی هوش مصنوعی انجام شد، نیمی از پاسخ‌دهندگان گفتند نگران تاثیر هوش مصنوعی بر چشم‌انداز شغلی خود هستند

ترک تحصیل، استارتاپ‌ها، و کار در حوزه ایمنی هوش مصنوعی

بلِر تنها فردی نیست که زودهنگام به کار مرتبط با هوش مصنوعی روی آورده است. گزارش همچنین از آدام کافمن نام می‌برد، که پاییز گذشته دانشگاه هاروارد را ترک کرد تا به موسسه غیرانتفاعی ردوود (Redwood Research) بپیوندد؛ جایی که بر مطالعه سیستم‌های فریبکار هوش مصنوعی که ممکن است بر خلاف منافع انسانی عمل کنند، تمرکز دارد.

او می‌گوید: من به‌شدت نگران این خطرات هستم و فکر می‌کنم مهم‌ترین چیزی که باید روی آن کار شود کاهش این خطرات است. او افزود که با نخبه‌ترین افرادی که تاکنون دیده‌ام، روی مسائل فوق‌العاده مهم کار می‌کنم. برادر، هم‌اتاقی و دوست او نیز از هاروارد مرخصی گرفته‌اند و هر سه اکنون برای اوپن‌ای‌آی (OpenAI) کار می‌کنند.

برخی دانشجویان کمتر به دلیل وجود خطرات وجودی و بیشتر به دلیل نگرانی از تغییر سریع بازار کار انگیزه ترک تحصیل را پیدا می‌کنند. نیکولا یورکوویچ، فارغ‌التحصیل هاروارد و مسئول بخش آمادگی هوش عمومی مصنوعی در گروه ایمنی هوش مصنوعی، می‌گوید: اگر قرار باشد شغل شما تا پایان این دهه خودکار شود، پس هر سالی که در دانشگاه می‌گذرانید، یک سال از دوران کوتاه شغلی شما کم می‌کند. او باور دارد هوش عمومی مصنوعی ممکن است حدود چهار سال دیگر ظهور کند و «خودکارسازی کامل اقتصاد» پنج یا ۶ سال دیگر رخ دهد.

رهبران حوزه هوش مصنوعی نیز جدول زمانی تهاجمی ارائه می‌دهند. سم آلتمن از اوپن‌ای‌آی گفته است که هوش عمومی مصنوعی ممکن است پیش از سال ۲۰۲۹ بیاید، و دمیس هسابیس از گوگل دیپ‌مایند پنجره زمانی پنج تا ۱۰ ساله را مطرح کرده است.

این خطرات چقدر بزرگ هستند و تا چه اندازه زود به وقوع می‌پیوندند؟

دانشجویان پیامدهایی را مطرح می‌کنند که از اختلال در استخدام تا خطرات وجودی متغیر است. گزارشی که در سال ۲۰۲۴ به سفارش وزارت امور خارجه آمریکا تهیه شد، هشدار داد که با توجه به سرعت توسعه، «خطر در سطح انقراض» وجود دارد.

در همان زمان، دیگر افراد نیز نسبت به روایت‌های آخرالزمانی هشدار دادند. گری مارکوس، استاد بازنشسته دانشگاه نیویورک، به‌فوربز می‌گوید: انقراض انسان بسیار بسیار غیرمحتمل به نظر می‌رسد. او استدلال کرد که هنوز مشکلات اصلی زیادی حل‌نشده باقی مانده‌اند و این اغراق تبلیغاتی است که ادعا شود سیستم‌های در سطح انسانی به‌زودی خواهند آمد. او افزود: کار کردن روی ایمنی هوش مصنوعی مهم است، حتی اگر بیشتر کارهای کنونی پاسخ‌های قطعی ارائه ندهند.

هزینه ترک تحصیل و یک هشدار شخصی

ترک تحصیل بهایی آشکار دارد. داده‌های مرکز پژوهشی Pew که در این گزارش ذکر شده نشان می‌دهد بزرگسالان جوان با مدرک لیسانس یا بالاتر دست‌کم ۲۰ هزار دلار بیشتر از همتایان بدون مدرک درآمد دارند، و یک مدرک حتی ممکن است در شرایط انقباض فرصت‌های شغلی سطح ابتدایی اهمیت بیشتری پیدا کند.

حتی سرمایه‌گذاران باسابقه استارتاپ هم توصیه به احتیاط می‌کنند. پل گراهام، یکی از بنیان‌گذاران Y Combinator، به تازگی توصیه کرده است: برای راه‌اندازی یا کار کردن در یک استارتاپ، دانشکده را ترک نکنید.

خود بلِر نیز به همتایانش که قصد قدم گذاشتن در مسیر مشابه را دارند، هشدار می‌دهد. او می‌گوید: ترک زودهنگام دانشگاه و پیدا کردن شغل بسیار سخت و طاقت‌فرساست. این چیزی است که فقط به افراد بسیار مقاوم توصیه می‌کنم، آنهایی که احساس می‌کنند دانشگاه تا همین‌جا آنها را به‌طور کافی برای پیدا کردن شغل آماده کرده است.

طرح جدید مجلس برای آغاز آموزش رسمی کودکان از پنج سالگی

گروه علمی و آموزشی – طرحی در کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی در حال بررسی است که در آن کودکان از ۵ سالگی وارد پیش دبستانی می‌شوند.

کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی طرحی را مورد بررسی قرار داده است که در آن کودکان از ۵ سالگی پی ش دبستانی را آغاز می‌کنند و به همین منوال یک سال زودتر وارد کلاس اول می‌شوند.

علیرضا منادی رئیس کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی در خصوص این طرح گفت: طرحی در مجلس در حال بررسی است که آموزش رسمی از ۵ سالگی آغاز می‌شود و ۱۲ سال به طول می‌انجامد در این طرح کودکان یک سال زودتر وارد فضای آموزش و پرورش می‌شوند و در نتیجه یک سال هم زودتر وارد بازار کار خواهند شد.

وی با بیان اینکه ۵ سالگی بهترین سن آموزش‌های پیش دبستانی است گفت: همین امر هم کیفیت آموزش را بالا می‌برد.

رئیس کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی افزود: این طرح در حال تصویب در کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس است زیرا مراحل بررسی این طرح به صورت کامل طی شده و ان‌شاءالله به زودی این طرح در صحن علنی مجلس مورد بررسی نهایی و تصویب قرار خواهد گرفت.

منادی افزود: هدف از این طرح ارتقای کیفیت آموزش و پرورش و تعلیم و تربیت رسمی کشور است.

مورگان آئرومکس کوپه؛ یک خودرو غیرعادی با چراغ های عقب لانچیا ثسیس

گروه علمی و آموزشی – مورگان آئرومکس کوپه، یکی از عجیب‌ترین و خاص‌ترین خودروهای تولیدی این شرکت بریتانیایی، به دلیل طراحی غیرعادی و خطوطی که همزمان آینده‌نگر و کلاسیک به نظر می‌رسند، مورد توجه قرار گرفته است. این خودرو که در سال‌های ۲۰۰۸ و ۲۰۰۹ تنها در ۱۰۰ دستگاه تولید شد، حالا به یک نمونه کمیاب تبدیل شده است.

شرکت «مورگان» یک مدل خاص دارد که به قدری عجیب و غریب است که نمی‌توان منکر جذابیت آن شد؛ «مورگان آئرو مکس کوپه». این خودرو نسخه سقف‌ثابت مدل محبوب‌تر «مورگان آئرو ۸ رودستر» است. در ابتدا قرار بود این خودرو یک پروژه انحصاری برای یکی از اعضای خاندان سلطنتی بریتانیا باشد، اما در نهایت به یک خودروی تولید محدود تبدیل شد و ۱۰۰ دستگاه از آن در سال‌های ۲۰۰۸ و ۲۰۰۹ به فروش رسید.

این خودرو واقعاً ظاهر عجیبی دارد؛ همزمان هم آینده‌نگر و هم قدیمی به نظر می‌رسد. نکته جالب اینجاست: چراغ‌های عقب آن متعلق به هیچ کسی جز «لانچیا ثسیس» نیست! این داستان خودش به تنهایی یک کمدی است. همچنین به جای صندوق عقب، دو پنل مثلثی در پشت آن باز می‌شوند که تصور اینکه چقدر جا دادن وسایل در آن سخت است، بیننده را کلافه می‌کند.

این خودروها با موتور V۸ BMW N۶۲ به حجم ۴.۸ لیتر عرضه شدند و خریداران می‌توانستند جعبه‌دنده اتوماتیک ZF یا دستی شش سرعته را انتخاب کنند. نکته دیگر در مورد رنگ آن است؛ برای رنگ‌آمیزی به جای BMW سراغ مرسدس بنز رفتند و این رنگ نقره‌ای را با عنوان «نقره ستاره‌ای مرسدس بنز» به فروش رساندند.

جالب اینکه صاحب این خودروی نقره‌ای‌رنگ، حتی پلاک آن را هم با عجیب بودن خودرو هماهنگ کرده است. این پلاک واقعی است و فتوشاپ نشده و یک فضای خالی بسیار بزرگ بین اعداد و حروف آن وجود دارد!

ماده تاریک شاید از جایی فراتر از افق کیهانی یا حتی جهانی آینه‌ای آمده باشد

گروه علمی و آموزشی – یک آینه تاریک از جهان خودمان ممکن است همان جایی باشد که ماده تاریک از آن آمده است.

از آنجاکه توضیحات متعارف تاکنون نتوانسته‌اند پاسخ روشنی برای ماده تاریک ارائه دهند، یک دانشمند به سراغ ایده‌های نامتعارف رفته است. استفانو پروفونو، فیزیکدان دانشگاه کالیفرنیا سانتاکروز، در مجموعه‌ای از دو مقاله، دو منشأ عجیب اما نه غیرممکن را برای این عنصر مرموز عامل آثار گرانشی اضافی مشاهده‌شده در جهان، پیشنهاد کرده است.

پروفومو در نخستین مقاله که ماه مه ۲۰۲۵ منتشر شد، پیشنهاد می‌کند که ماده تاریک ممکن است در یک «آینه» از جهان ما متولد شده باشد؛ جایی که ماده از نسخه‌های تاریک ذرات مشابه پروتون‌ها و نوترون‌های ما ساخته شده است.

پروفومو در مقاله دیگر، پیشنهاد می‌دهد که ذرات ماده تاریک ممکن است در مرز افق کیهانی (لبه جهان مشاهده‌شده) در جریان انبساط سریع پس از بیگ‌بنگ شکل گرفته باشند. او می‌گوید: «هر دو سازوکار هدف گمانه‌زنی‌های بسیار بوده‌اند، اما سناریوهایی مستقل و قابل محاسبه ارائه می‌دهند که به مدل‌های متعارف ذرات ماده تاریک متکی نیستند؛ مدل‌هایی که هرچه بیشتر تحت فشار نتایج تجربی صفر قرار گرفته‌اند.»

ماده تاریک یکی از گیج‌کننده‌ترین معماهای کیهان است. این ماده نه تابش منتشر می‌کند و نه جلوی آن را می‌گیرد، به همین دلیل هیچ راهی برای شناسایی مستقیمش نداریم. با وجود سرنخ‌های اندک، نمی‌دانیم دقیقاً چیست؛ تنها می‌دانیم این ماده وجود دارد، زیرا حتی با درنظر گرفتن تمام کهکشان‌ها، ستاره‌ها و تمام ابرهای غباری ساکت و تاریک میان آن‌ها، آثار گرانشی سراسر جهان به شکل عجیبی بسیار قوی‌تر از آن چیزی است که باید باشد.

این تصویرسازی، تولید ماده تاریک در افق کیهانی را در دوران گسترش اولیه جهان نشان می‌دهد.

ماده تاریک نامی موقتی برای هر چیزی است که مسئول گرانش اضافی جهان است. برای توضیح آن، طیفی از گزینه‌های نظری شامل توده‌هایی در ابعاد سیاره تا ذرات گذرا وجود دارد. بااین‌حال، با وجود جستجوهای گسترده و دقیق، هیچ‌یک از این گزینه‌ها تاکنون تأیید نشده‌اند.

پروفومو برای بررسی‌های تازه خود درباره نامزدهای جایگزین ماده تاریک، به حوزه‌های دیگری از فیزیک روی آورد. او در نخستین ایده به کرومودینامیک کوانتومی پرداخت؛ نظریه‌ای که نیروی هسته‌ای قوی عامل پیوند کوارک‌ها، گلوئون‌ها در ذراتی مانند پروتون‌ها و نوترون‌ها را توضیح می‌دهد. طبق این نظریه، نوعی «جهان آینه‌ای» در دل جهان ما وجود دارد که در آن، نیروی قوی با نوع دیگری جایگزین شده است که ذرات بنیادی پنهان از مدل استاندارد ما را به هم پیوند می‌دهد.

پروفومو در مقاله خود توضیح می‌دهد که تحت شرایط خاصی در اوایل جهان، غلظت این ذرات پنهان می‌توانست آن‌قدر زیاد شود که سیاه‌چاله‌های ماده تاریک شکل بگیرند؛ اجرامی که تنها از طریق گرانش با جهان قابل مشاهده ما تعامل می‌کنند.

پروفومو برای مقاله دوم به نظریه میدان کوانتومی در افق کیهانی متوسل می‌شود؛ چیزی شبیه نسخه‌ای در مقیاس کیهانی از افق رویداد سیاه‌چاله، یعنی همان «لبه» جهان قابل مشاهده که هرگز قادر به مشاهده فراتر از آن نخواهیم بود.

براساس نظریه کیهان‌شناسی کنونی، جهان پس از بیگ‌بنگ وارد دوره‌ای از انبساط شتاب‌دار شد. در این زمان، نوسانات کوانتومی در افق کیهانی می‌توانسته‌اند به‌طور خودبه‌خودی ذرات ماده تاریک را با دامنه‌ای از جرم‌ها ایجاد کنند.

هر دو توضیح تازه و غیرمتعارف‌اند، اما پایه‌ای محکم در نظریه‌های فعلی دارند و باید با آزمایش‌های آینده قابل بررسی باشند. هنوز به کار بیشتری برای پالایش این مدل‌های تازه نیاز است، اما پروفومو می‌گوید این ایده‌ها امکان‌های جدیدی را برای کاوش و درک ماده تاریکی که سراسر جهان را فراگرفته، باز می‌کنند.

یک جدول با دو شرح

جدول روزنامه دارای دو شرح عادی و ویژه است. در صورت تمایل به حل دو شرح ابتدا یکی از شرح ها را با مداد حل کرده، و سپس با پاک کردن جواب شرح اول، به حل شرح دوم بپردازید.

۴۷۷۰

جدول عادی

افقی:

۱ - سوغاتی فوق‌العاده خوش‌طعم استان اردبیل - از اصوات تعجب
۲ - ماه سریانی برابر با خرداد - بصیر - دستورها
۳ - گیاهی یک‌ساله و گلدار - مهربان - داخل شدن
۴ - قایق تفریحی - مساوی - شهر زیبای بوشهر - خالص
۵ - مرغ انگلیسی - عهده‌دار - گریه بلند
۶ - یکی از جوایز ادبی - قسمی از گلیم پرزدار منقش گرانبها - پرحرفی
۷ - دستور - اصطلاحی در موسیقی - آری
۸ - محصول زلزله - خوشه گندم - سایت پخش زنده فوتبال
۹ - ساز توخالی! - منطقه‌ای در کرج - رگ لاغر
۱۰ - گلابی - کابوس - مادر زبان‌های اروپایی
۱۱ - با «عبور» آید - فرودست - بافت اینترنتی
۱۲ - فرار - نوعی شیرینی - میوه بهتر! - چه بسیار
۱۳ - وسط - پول «چین» - رایزن
۱۴ - پیراهن آستین‌کوتاه - تشر زدن - مِشگین‌شهر سابق
۱۵ - سهولت - کسی که خاطرجمع است

عمودی:

۱ - نقش کناره فرش - بانوی ورزشکار ایرانی که ماه قبل در بازی‌های پارالمپیک تابستانی ۲۰۲۴ پاریس، به مدال نقره دست یافت
۲ - ظرف کوچک آب‌خوری - واحد پول «روسیه» - مقام ارشد اداره
۳ - باربر شهری- فالگیر - پیشکار
۴ - پاسخ دلگرم کننده - جای روشنایی - زمین - متضاد «ماده»
۵ - میوه‌ای روغن‌دار - برادری - عید ویتنام
۶ - تکبر - تندر - دمدمی و بی‌اراده
۷ - آهک زنده - خوف‌انگیز - فرآیند و جریان
۸ - اساس - درنده جنگلی - همسردار
۹ - سخن بیهوده - ماهی لذیذ - سلاح دفاعی گزندگان
۱۰ - دانا - آموخته لقمان - ساس
۱۱ - حرف عطف - کشور آفریقایی - خیالاتی
۱۲ - ضمیر فرانسوی - چهار من تبریز - تفرجگاه تهران - فرد غیرمعلوم
۱۳ - بازدید - کشور دیگری در آفریقا - دربایست، واجب
۱۴ - کارها - نویسنده «کاندید» - اندیشه شیطانی
۱۵ - اصطلاحی در جامعه شناسی - ماده اصلی فشنگ‌سازی

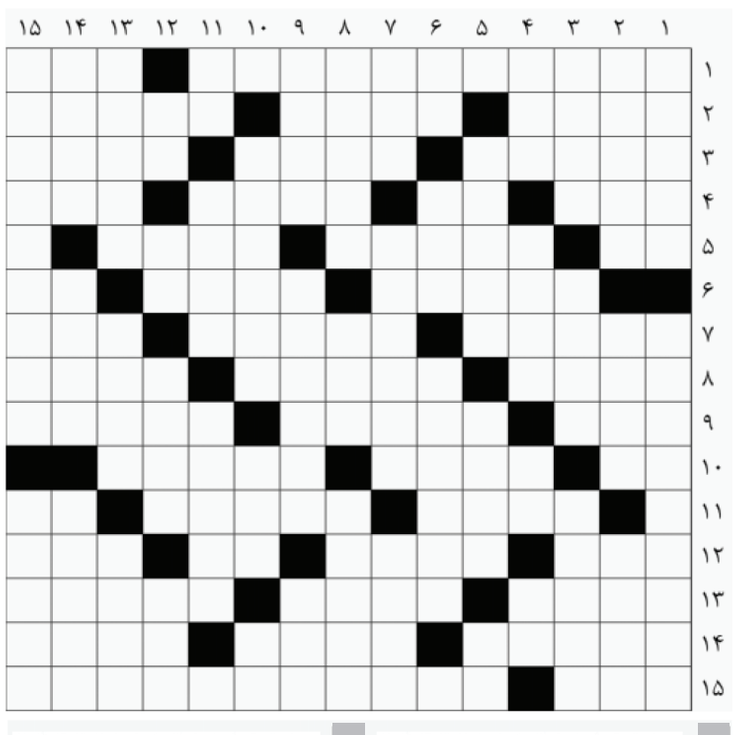
جدول ویژه

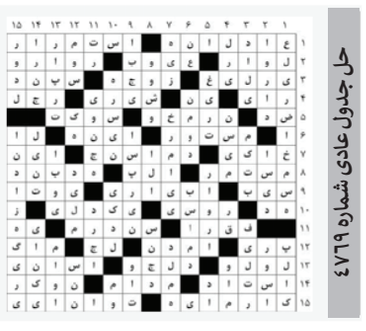
افقی:

۱ - شاخه‌ای از فیزیک - فرزند
۲ - شاعر گرشاسپ‌نامه - نوعی قایق سبک - دلیر
۳ - بازی زیبا - چراغ برق - رد ماجرا
۴ - رشته - استخوان جناغ - فرصت دادن - قصد
۵ - یک خودمانی - غذایی لذیذ - پشتگرمی
۶ - شهرکی در ایالت «می‌سی‌سی‌پی» - پرخور - کشتی خالی
۷ - خانه دوم دانش‌آموز - عاشق پرواز - کچل
۸ - حسابرس - مرحبا - واحد پول «بنگلادش»
۹ - عقیده انتخاباتی - خبرگزاری دانشجویان ایران - زبان اروپایی
۱۰ - سقف دهان - رابط الکتریکی - کمک
۱۱ - خودروی ایرانی - فیلم هادی نائیجی - کلام صریح
۱۲ - پشت گردن - کلمه افسوس - چشیدن - مقابل «دختر»
۱۳ - میانجی - سوی راست - نام دخترانه
۱۴ - ماه انقلاب روسیه - گروه ویژه - گلوله کاموا
۱۵ - شامگاهان - از جاذبه‌های مشگین‌شهر

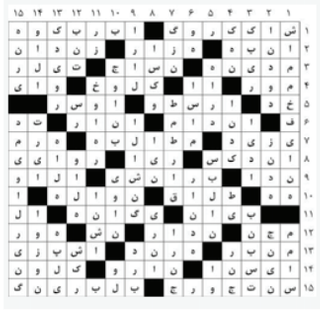
عمودی:

۱ - مسافربر - از آثار دوره قاجاریه در شیراز
۲ - جزوه - قطعه‌ای در خودرو - نمابر
۳ - سند - به‌خاطر اینکه - امتداد
۴ - منظره - بالش تزئینی روی مبل - امر به ساییدن - علم پزشکی
۵ - گفته شده - لوله تغذیه و آبرسانی گیاه - باران ریزه
۶ - تیر پیکاندار - ویژگی - فاقد شغل بودن
۷ - نی توخالی - خوشگذران - هلاک و نیستی
۸ - پیگیری - عضو مرغ - شعر کوتاه ژاپنی
۹ - شهر انگور - از حواس پنج‌گانه - پدربزرگ
۱۰ - سریالی به کارگردانی مرضیه منصوری- واحد مقاومت برق - فیلمی از «جو رایت»
۱۱ - اندرون دهان - باقیمانده - وسایل
۱۲ - آخرین نازی - کجاست؟ - نوعی شیرینی - دست نخورده
۱۳ - بندر «بلغارستان» - راه رفتن کودکانه - پرده کرم ابریشم
۱۴ - علم غیراکتسابی - رنگی بین خاکستری و کرم - میمون آدم‌نما
۱۵ - کتاب «پاتریک وایت» - مارکت تبادل ارز





حل جدول عادی شماره ۴۷۶۹



حل جدول ویژه شماره ۴۷۶۹

کیش نوش
تولید و توزیع آب معدنی در سراسر جزیره، تحویل در محل
۴۴۴۷۳۴۲۱-۴۴۴۷۳۴۲۲