رئیس سازمان مدارس غیردولتی تشریح کرد:

میزان کف و سقف شهریه مدارس غیردولتی

گروه علمی و آموزشی – محمودزاده در پاسخ به سوالی در خصوص مدارس هیئت امنایی گفت: مدارس هیئت امنایی مانند مدارس دولتی است و نباید دریافت شهریه برای ثبت نام دانش آموزان الزامی باشد؛ البته کنترل و نظارت جدی برای دریافت شهریه چه در مدارس هیئت امنایی و چه در مدارس غیر دولتی صورت می گیرد.

وی با بیان اینکه برخی افراد نسبت به نمرات پایین دانش آموزان در مدارس هیئت امنایی یا در مدارس غیردولتی گفت: حتی من هم در افزایش نمره دانش آموزان تأثیر و دخالتی ندارم. دانش آموزان به اندازه زحمت خود نمره کسب می کنند. امتحان بسیاری از دروس در متوسطه دوم هم نهایی است و معلمان دخالتی در نمره دادن ندارند. در دوره ابتدایی هم نمره دهی به صورت توصیفی است.

رئیس سازمان مدارس و مراکز غیردولتی با بیان اینکه می پذیرد بسیاری از مدارس در حوزه کیفیت آموزش ضعیف عمل کردند گفت: با این حال نباید عملکرد برخی از مدارس را به حساب همه مدارس بگذاریم. انتقادات از سوی رسانه‌ها و مردم پذیرفته می‌شود و ما این انتقادات را به گوش جان می‌پذیریم و در جلسات کیفیت بخشی آنان را بررسی می کنیم.

محمودزاده در خصوص شهریه مدارس غیردولتی گفت: ما در اسفند سال گذشته الگوی مدارس را ابلاغ کردیم. در حال حاضر به جز دو استان، در تمامی استان‌ها، بالای نود درصد مدارس غیردولتی شهریه خود را اعلام کردند. توازن شهریه، کنترل شهریه مازاد یا اضافی و تفکیک شهریه بر حسب مقطع و پایه تحصیلی در تعیین شهریه اثرگذار است. بر همین اساس ۳۰ ساعته شدن تدریس معلمان در هفته هم الزامی شده است. الگوی شهریه برای هر مدرسه تعیین شده است. یکی از الگوهای شاخص تعیین شهریه، شاخص کیفیت بخشی است که ۱۵۰ زیر شاخص دارد.

رسیدگی به ۱۰۴ پرونده تخلف شهریه در مدارس غیردولتی

رئیس سازمان مدارس غیردولتی گفت: هزینه‌های آموزشگاهی مدارس غیردولتی همچون هزینه غذا یا سرویس ایاب و ذهاب جدای شهریه آموزش برنامه درسی و فوق برنامه است.

محمودزاده تاکید کرد: ۱۰۴ پرونده تخلف شهریه به مدارس غیر دولتی رسیده است؛ ۴۷ مدرسه به صورت موقت و پنج مدرسه به صورت طولانی مدت ممنوع الفعالیت شدند.

وی با بیان اینکه پوشش تحصیلی یکی از مسائل اصلی در نظام آموزش و پرورش است گفت: در روستاها و مناطق دورافتاده هم به پوشش تحصیلی توجه می کنیم اما تنها فاصله و دورافتادگی موجب محدودیت نیست بلکه گاهی افراد لازم التعلیم به دلیل ازدواج یا اشتغال از تحصیل بازمی‌مانند. بر همین اساس اساسنامه مدارس مجازی در شورای عالی آموزش و پرورش تصویب شد و در انتظار فرمان ریاست جمهوری است.

محمودزاده در خصوص بیمه شدن معلمان غیر دولتی و ۳۰ ساعته شدن تدریس معلمان گفت: به زودی تفاهمنامه سه جانبه‌ای با حضور وزارت رفاه، سازمان بیمه تأمین اجتماعی و سازمان مدارس غیردولتی به امضا خواهد رسید و تا مهر اجرایی خواهد شد تا معلمان مدارس غیردولتی تا مهر بیمه شوند.

کف و سقف شهریه مدارس غیردولتی چقدر است؟

محمودزاده با بیان اینکه کف و سقف شهریه مدارس غیردولتی از ۲۰ میلیون تا ۱۴۰ میلیون تومان است؛ گفت: حدود دو درصد مدارس غیردولتی تنها بالای ۱۰۰ میلیون دریافت می کنند. کف شهریه در دوره ابتدایی ۱۹ میلیون و ۲۰۰ هزار تومان و سقف شهریه ۵۳ میلیون است.

رییس سازمان مدارس غیردولتی افزود: کف شهریه در شهر تهران ۳۰ میلیون تومان، کف شهریه در متوسطه اول ۳۶ میلیون تومان، در متوسطه دوم ۳۷ میلیون تومان، در مدارس فنی و حرفه ای ۵۷ میلیون تومان و سقف شهریه هم برای مدارس فنی حرفه‌ای ۹۷ میلیون تومان است.

محمودزاده خاطرنشان کرد: قیمت‌های اعلام شده تنها برای شهریه مدارس بابت آموزش برنامه درسی و فوق برنامه است و هزینه سرویس ایاب و ذهاب، هزینه غذا و هزینه امور آموزشگاهی جدا محاسبه می‌شود و به قیمت شهریه افزوده خواهد شد.

■ **رئیس سازمان مدارس غیردولتی توضیحاتی درباره کف و سقف شهریه مدارس غیردولتی و رسیدگی به ۱۰۴ پرونده تخلف شهریه ارائه داد.**

«یادگیری مشارکتی» چگونه کلاس درس را دگرگون می‌کند؟

همکاری به‌جای رقابت؛ نسخه‌ای نو برای آموزش در مدارس ابتدایی

گروه علمی و آموزشی – در دنیای امروز که مهارت‌های ارتباطی و کار تیمی اهمیت بیشتری یافته‌اند، روش‌های آموزشی نیز باید متناسب با این نیازها به‌روزرسانی شوند. یادگیری مشارکتی یکی از این روش‌هاست که توجه بسیاری را جلب کرده است.

موضوع همکاری و کار گروهی در سال‌های اخیر به یکی از مهم‌ترین دغدغه‌های نظام‌های آموزشی جهان تبدیل شده است. آموزش سنتی که دانش‌آموز را صرفاً به شنونده‌ای منفعل تبدیل می‌کرد، دیگر پاسخگوی نیازهای قرن بیست‌ویکم نیست. امروزه انتظار می‌رود دانش‌آموزان توانایی تعامل، گفت‌وگو، حل مسئله، و درک تفاوت‌ها را در فضای گروهی یاد بگیرند. به همین دلیل، یادگیری مشارکتی به عنوان یک شیوه نوین و مؤثر در فرآیند آموزش، مورد توجه قرار گرفته است. این رویکرد دانش‌آموزان را تشویق می‌کند تا در قالب گروه‌های کوچک برای رسیدن به هدفی مشترک با هم همکاری کنند و ضمن تعامل با دیگران، به یادگیری عمیق‌تری دست یابند.

در یادگیری مشارکتی، کودکان نه‌تنها مفاهیم درسی را بهتر می‌آموزند، بلکه مهارت‌های بین‌فردی، اعتماد به نفس و مسئولیت‌پذیری آنان نیز افزایش پیدا می‌کند. این روش بر پایه نظریات روانشناسانی معروف بنا شده که معتقدند یادگیری زمانی مؤثر است که در بستر اجتماعی و با مشارکت فعال رخ دهد. بنابراین، به‌کارگیری این رویکرد از همان سال‌های ابتدایی مدرسه می‌تواند زمینه‌ساز پرورش نسلی شود که توانایی گفتگو، همدلی و حل اختلاف را دارد. از سوی دیگر، با توجه به تغییرات سریع دنیای امروز، آموزش مهارت‌هایی مانند همکاری، از همان دوران کودکی ضروری به نظر می‌رسد.

محمدرضا کرامتی، دانشیار گروه مدیریت و برنامه‌ریزی آموزشی دانشگاه تهران، با همکاری دانشگاه آزاد اسلامی واحد قم و دانشگاه کوئینزلند استرالیا، پژوهشی را در این خصوص انجام داده است. این پژوهش به بررسی دقیق شیوه‌های اجرای یادگیری مشارکتی در مدارس ابتدایی می‌پردازد و تلاش دارد فرایندها و راهکارهای مؤثر این روش را بر اساس مطالعات مختلف شناسایی و معرفی کند.

برای انجام این تحقیق، پژوهشگران از روشی به نام «فراترکیب» استفاده کرده‌اند. به بیان ساده، آن‌ها یافته‌های ۴۶ پژوهش داخلی و خارجی را که بین سال‌های ۲۰۰۱ تا ۲۰۲۲ انجام شده بود، جمع‌آوری و بررسی کردند. این مطالعات شامل پژوهش‌های انجام‌شده در بازه زمانی ۱۳۹۱ تا ۱۴۰۱ در ایران و پژوهش‌های بین‌المللی مربوط به دو دهه اخیر بودند. با استفاده از نرم‌افزاری تخصصی، اطلاعات موجود در این مطالعات دسته‌بندی، کدگذاری و تحلیل شدند. این روش به پژوهشگران امکان داد تا از دل حجم وسیعی از اطلاعات، عوامل مؤثر در اجرای موفق یادگیری مشارکتی را استخراج کنند.

نتایج این مطالعه نشان می‌دهند که نقش معلمان و دانش‌آموزان در این شیوه آموزشی بسیار کلیدی است. معلمانی که با اصول یادگیری مشارکتی آشنا هستند و می‌توانند کلاس را به‌درستی مدیریت کنند، شانس موفقیت بیشتری در اجرای این روش دارند. از طرف دیگر، دانش‌آموزانی که تجربه یا آمادگی کار گروهی دارند، سریع‌تر با این روش کنار می‌آیند و بازدهی بیشتری نشان می‌دهند. برنامه‌ریزی برای کلاس، ارزشیابی عملکرد دانش‌آموزان و درگیر کردن آن‌ها در فعالیت‌های گروهی، از جمله اقداماتی است که به اجرای بهتر این روش کمک می‌کند. پژوهش همچنین نشان داد که عوامل بیرونی مانند منابع آموزشی، محتوای درسی، ارزشیابی، و مهم‌تر از همه مشارکت فعال والدین و حمایت مدیران مدارس، تأثیر زیادی بر موفقیت یادگیری مشارکتی دارند. اگر این عوامل به‌درستی تأمین شوند، محیطی فراهم خواهد شد که در آن دانش‌آموزان بتوانند در یک فضای امن، با انگیزه و بدون ترس از اشتباه، به یادگیری بپردازند.

اطلاعات ارائه شده در این پژوهش که در دو فصلنامه «علوم تربیتی» وابسته به دانشگاه شهید چمران اهواز منتشر شده‌اند، بر اهمیت حمایت هم‌زمان از سوی معلمان، مدیران، والدین و سیاست‌گذاران تأکید دارد. به‌ویژه در دوره ابتدایی که پایه‌گذار اصلی شخصیت و مهارت‌های اجتماعی کودکان است، اجرای یادگیری مشارکتی می‌تواند مسیر آموزش را متحول کند.

بدون تردید نتایج این پژوهش می‌توانند به عنوان راهنمایی برای مدیران مدارس و معلمان عمل کنند تا با آگاهی و اطمینان بیشتر، این روش را در کلاس‌های خود پیاده کنند. این رویکرد نه‌تنها باعث درک بهتر مطالب درسی می‌شود، بلکه عزت‌نفس دانش‌آموزان را افزایش می‌دهد و آن‌ها را برای ورود به جامعه آماده‌تر می‌کند.

گلکسی زد فولد ۸ با یکی از متفاوت‌ترین نمایشگرهای تاشو سامسونگ ساخته می‌شود

گروه علمی و آموزشی – نمایشگر تاشدنی سامسونگ وارد مرحله‌ی جدیدی شده است؛ طرحی که می‌خواهد آینده‌ی گوشی‌های تاشدنی را باز تعریف کند.

سامسونگ در آستانه‌ی تحولی بزرگ در دنیای نمایشگرهای تاشدنی قرار دارد. این شرکت با معرفی برند جدیدی به نام MONTFLEX، از پیشرفته‌ترین نسل نمایشگرهای خود برای دستگاه‌های تاشدنی پرده‌برداری کرد. MONTFLEX قرار است استاندارد جدیدی در طراحی، دوام و کیفیت ارائه دهد و به‌نوعی نماد نوآوری سامسونگ در این حوزه باشد.

واژه‌ی MONTFLEX از کلمه‌ی فرانسوی Mont به‌معنای «کوه» گرفته شده و به گفته‌ی سامسونگ، نمادی از اوج فناوری در نمایشگرهای تاشدنی است. این برند برای اولین‌بار در نمایشگاه K-Display ۲۰۲۵ کره‌ی جنوبی در تاریخ ۷ آگوست (۱۶ مرداد ۱۴۰۴) به‌طور رسمی رونمایی خواهد شد. هرچند هنوز به‌صورت رسمی اعلام نشده است که نمایشگرهای MONTFLEX در کدام دستگاه‌ها استفاده خواهند شد، اما به احتمال بسیار زیاد، گلکسی زد فولد ۸ و فلیپ ۸ اولین محصولات مجهز به فناوری جدید خواهند بود. نمایشگرهای MONTFLEX با طراحی باریک‌تر، عملکرد روان‌تر در تا شدن و حس لمس نزدیک‌تر به شیشه‌ی واقعی، تجربه‌ای متفاوت برای کاربران فراهم می‌کنند.

سامسونگ به‌طور ضمنی به نمایشگر تاشدنی گلکسی زد فولد ۷ نیز اشاره کرده است؛ پنلی که می‌تواند تا ۵۰۰ هزار بار بدون خرابی تا شود. اگرچه هنوز مشخص نیست که فولد ۷ یا گلکسی زد فلیپ ۷ از برند MONTFLEX بهره می‌برند یا نه، اما معرفی نام تجاری جدید، نشانه‌ای روشن از حضور آن در نسل بعدی گوشی‌های تاشدنی سامسونگ است.

سامسونگ از زمان عرضه‌ی اولین گلکسی فولد تاکنون، مسیر طولانی را در بهبود فناوری تاشو طی کرده است. مدل‌های اولیه با مشکل دوام و چین‌خوردگی مواجه بودند، اما اکنون شرکت کره‌ای ادعا می‌کند که محصولاتش می‌توانند نیم‌میلیون بار بدون نقص تا شوند.

فاصله زمین تا زحل چقدر است؟ برای یک سفر طولانی به سیاره زحل آماده شوید!

گروه علمی و آموزشی – فاصله زحل از سیاره ما به‌طور مداوم در حال تغییر است؛ زیرا هر دو سیاره در فضا در حال حرکت هستند.

زحل ششمین سیاره منظومه شمسی و دورترین سیاره‌ای است که با چشم غیرمسلح قابل مشاهده است. از آنجا که زحل مانند سایر سیاره‌ها در مسیری بیضوی به‌دور خورشید می‌گردد، همیشه در یک فاصله ثابت از خورشید قرار ندارد و در طول حرکت خود در آسمان، فاصله‌اش از خورشید تغییر می‌کند.

در ادامه این مطلب به این موضوع خواهیم پرداخت که از زمین تا زحل چند کیلومتر فاصله است، چرا این فاصله همیشه ثابت نیست، و اگر بخواهیم به زحل سفر کنیم، چقدر زمان لازم است.

فاصله زمین تا زحل چقدر است؟

فاصله زحل از سیاره ما به‌طور مداوم در حال تغییر است؛ زیرا هر دو سیاره در فضا در حال حرکت هستند. زمانی که زحل و زمین در نزدیک‌ترین فاصله نسبت به یکدیگر قرار دارند، چیزی در حدود ۱.۲ میلیارد کیلومتر و هنگامی که در دورترین فاصله از هم قرار می‌گیرند – یعنی زمانی که هر کدام در طرف مقابل خورشید نسبت به هم هستند – بیشتر از ۱.۶ میلیارد کیلومتر از هم فاصله دارند.

فاصله زحل تا خورشید

مانند تمامی سیاره‌ها، این غول گازی نیز در مداری بیضوی به‌دور خورشید می‌گردد، نه دایره‌ای، و به همین دلیل فاصله آن از خورشید در طول سال اندکی تغییر می‌کند.

در این عکس که توسط مدارگرد کاسینی ناسا به دور زحل گرفته شده، سیاره زمین به صورت یک نقطه روشن کوچک قابل مشاهده است.

فاصله میانگین زحل از خورشید ۱.۴ میلیارد کیلومتر است، یعنی حدود ۹.۵ برابر فاصله میانگین زمین تا خورشید که به آن واحد نجومی (AU) می‌گویند.

در دورترین نقطه از خورشید (نقطه اوج) زحل چیزی در حدود ۱.۵ میلیارد کیلومتر با خورشید فاصله دارد و در نزدیک‌ترین نقطه (نقطه حضیض) این فاصله به حدود ۱.۴ میلیارد کیلومتر می‌رسد. نور خورشید به حدود ۸۰ دقیقه زمان نیاز دارد تا به زحل برسد (در مقایسه با زمان حدودی ۸ دقیقه برای رسیدن به زمین). وجود چنین فاصله‌ای سبب می‌شود که دما در زحل و ۲۷۴ قمر آن بسیار پایین باشد.

چرا فاصله زمین و زحل تغییر می‌کند؟

فاصله میان زمین و زحل همواره در حال تغییر است و این تغییرات نتیجه مستقیم تفاوت‌های مداری این دو سیاره در منظومه شمسی است. برخلاف آنچه ممکن است در نگاه اول به نظر برسد، مدار سیارات کاملاً دایره‌ای نیست، بلکه بیضی‌شکل‌اند. همین ویژگی باعث می‌شود فاصله هر سیاره تا خورشید – و در نتیجه تا سایر سیارات – در طول حرکت مداری‌اش تغییر کند.

ولی آنچه بیش از همه در نوسان فاصله زمین و زحل نقش دارد، تفاوت چشمگیر در سرعت گردش مداری آن‌هاست. زمین هر ۳۶۵ روز یک‌بار به‌دور خورشید می‌گردد، درحالی‌که زحل برای پیمودن این مسیر به نزدیک ۳۰ سال زمینی زمان نیاز دارد.

همین تفاوت، باعث می‌شود که موقعیت نسبی آن‌ها به‌طور پیوسته تغییر کند؛ گاهی زمین از زحل جلو می‌زند و گاهی از دید ناظر زمینی، زحل در نقطه‌ای بسیار دورتر از زمین قرار می‌گیرد، پدیده‌ای که به آن حرکت بازگشتی می‌گویند. در برخی مواقع، زمین و زحل در یک راستا و در دو سوی خورشید قرار می‌گیرند. وقتی زمین بین خورشید و زحل قرار بگیرد (وضعیت «مقابله»)، فاصله آن‌ها به کمترین مقدار خود می‌رسد. در مقابل، زمانی که خورشید بین زمین و زحل باشد (وضعیت «مقارنه»)، بیشترین فاصله میان این دو سیاره ثبت می‌شود.

مدارگرد کاسینی بر فراز زحل

ترکیب این موقعیت‌ها با مدارهای بیضوی و تفاوت در سرعت‌های مداری، باعث می‌شود هیچ‌گاه فاصله‌ای ثابت میان زمین و زحل وجود نداشته باشد. در واقع، نوسان دائمی این فاصله، بازتابی از نظمی پیچیده و زیبا در ساختار پویای منظومه شمسی است.

سفر به زحل چقدر طول می‌کشد؟

سفر فضایی به‌ندرت حرکت در یک مسیر مستقیم است. فضاپیماها معمولاً از سیاره‌ها، قمرها و حتی خورشید برای افزایش سرعت خود استفاده می‌کنند.

«پایونیر ۱۱» نخستین فضاپیمایی بود که نگاهی نزدیک به زحل انداخت. این فضاپیما در آوریل ۱۹۷۳ پرتاب شد و بیش از شش سال بعد، در سپتامبر ۱۹۷۹، از کنار زحل عبور کرد.

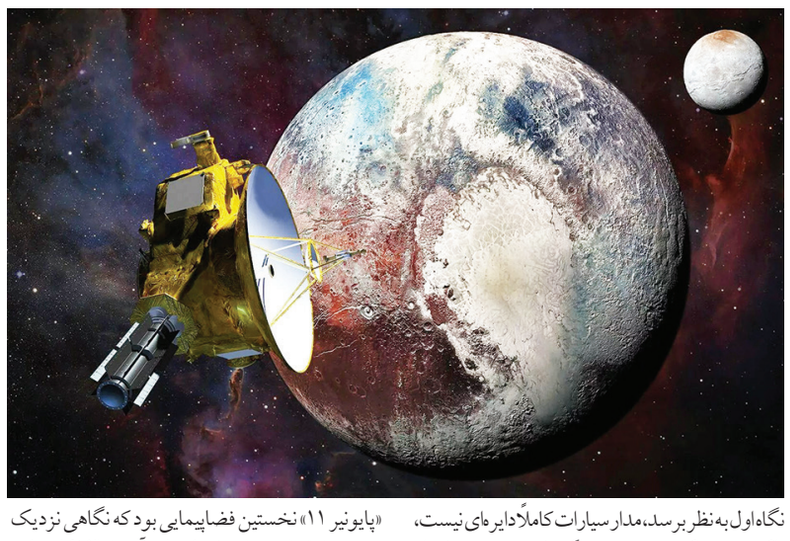
فضاپیماهای وویجر از یک چینش ایده‌آل سیارات بهره بردند تا بتوانند سیارات بیرونی منظومه شمسی را کاوش کنند. «وویجر ۱» که در سپتامبر ۱۹۷۷ پرتاب شد، با کمک گرانشی سیاره مشتری توانست در نوامبر ۱۹۸۰، تنها سه سال پس از ترک زمین، به زحل برسد.

اگرچه «وویجر ۲» یک ماه زودتر از همتای خود پرتاب شده بود، اما مسیر طولانی‌تر و مدورتری را پیمود و درنهایت در اوت ۱۹۸۱، یعنی چهار سال پس از آغاز مأموریتش به زحل رسید.

فضاپیمای «کاسینی» که در اکتبر ۱۹۹۷ زمین را ترک کرد، با بهره‌گیری از کمک گرانشی دو بار از سیاره زهره، یک‌بار از زمین و یک‌بار از مشتری عبور کرد تا سرعت لازم برای رسیدن به زحل را به دست آورد.

این کاوشگر در مسیر خود تصاویری دقیق از سیاره مشتری و پدیده‌های جوی آن ثبت کرد. پس از حدود هفت سال سفر، کاسینی در ژوئیه ۲۰۰۴ وارد مدار زحل شد و به مدت بیش از ۱۳ سال به مطالعه دقیق این سیاره، حلقه‌ها و قمرهای آن پرداخت.

مأموریت کاسینی سرانجام در سپتامبر ۲۰۱۷ با شیرجه کنترل‌شده به درون جو زحل پایان یافت تا از آلوده‌شدن احتمالی قمرهای قابل‌سکونت آن جلوگیری شود. از جمله دستاوردهای مهم این مأموریت می‌توان به کشف فعالیت‌های هیدروترمال در قمر انسلادوس، بررسی ویژگی‌های متغیر حلقه‌ها، ثبت صاعقه‌ها و طوفان‌های عظیم در جو زحل اشاره کرد.



یک جدول با دو شرح

جدول روز نامه دارای دو شرح عادی و ویژه است. در صورت تمایل به حل دو شرح ابتدا یکی از شرح ها را با مداد حل کرده، و سپس با پاک کردن جواب شرح اول، به حل شرح دوم بپردازید.

۴۷۶۳

جدول عادی

افقی:

۱ - شبنم و قطره آب صبحگاهی روی گل‌ها - آدم بدبین
۲ - باران شاعر- معیار - دارای آهنگ یکسان
۳ - صباغ - بازگشتن - دوستی
۴ - کپی سی‌دی - معطر - شریرتر
۵ - سیلی - ممتاز و برگزیده - وسیله خنک نگهدارنده
۶ - پف کردگی - وجود دارد - همراه «کره» در صبحانه - دو تا الف
۷ - نام دیگر سنگ مرمر - صورتحساب - پیر
۸ - شرکت الکترونیک مصرفی ژاپنی که در اوج قدرت ورشکسته شد - گیاه عنب‌الثعلب - کراهت
۹ - صندلی راحتی - کمک متقابل - کیسه‌کش
۱۰ - حرف ندا - از میوه‌ها - گاز تصفیه کننده آب - عداوت
۱۱ - تایلند سابق - نشانه‌ها، مقصدها - هالوژن نمک
۱۲ - رفتار - یار هاردی! - ناپدید شدن خورشید
۱۳ - پهلو - تیم فرانسوی - آدمک پوشالی
۱۴ - شهر استان لرستان - بینا - کنایه و رمز
۱۵ - دو ورزش محلی و مهم شهر «شیروان» - قدرت

عمودی:

۱ - مولد برق - جای عزا
۲ - جای مطمئن - صورتی مایل به قرمز - سمیع
۳ - ترمز کشتی - راغب و خواستار - سیارات بسیار کوچک
۴ - دو خط یک زاویه - درخت انگور - خط کش مهندسی - رخسار
۵ - دانه‌ای معطر و ضد نفخ - سهل‌انگاری - بعد از «یک»
۶ - مضمون - افسوس خوردن - در برگرفته
۷ - کلمه شرط - رنگی برای خودرو - گلی بهاری
۸ - نام مردانه - حالت بیهوشی - تیم فعلی «رونالدو»
۹ - نوعی پاسکاری - کنایه از طلاق - سازمان جاسوسی
۱۰ - خوش‌رو و زیبا - آخرین شب پاییز - باران کم
۱۱ - نفس دردمند - رشته‌کوه ایرانی - رفع کننده و بردارنده
۱۲ - گوالیدن - من و او - فعلی ربطی - بیرون آمدن آب یا مایعی از جایی با فشار
۱۳ - عضو دهان - حرف نیش‌دار - نام «پاستور»
۱۴ - آرام - هر یک از مردم بومی قاره کهن - قصه شب
۱۵ - مرحوم - تفحص و تجسس

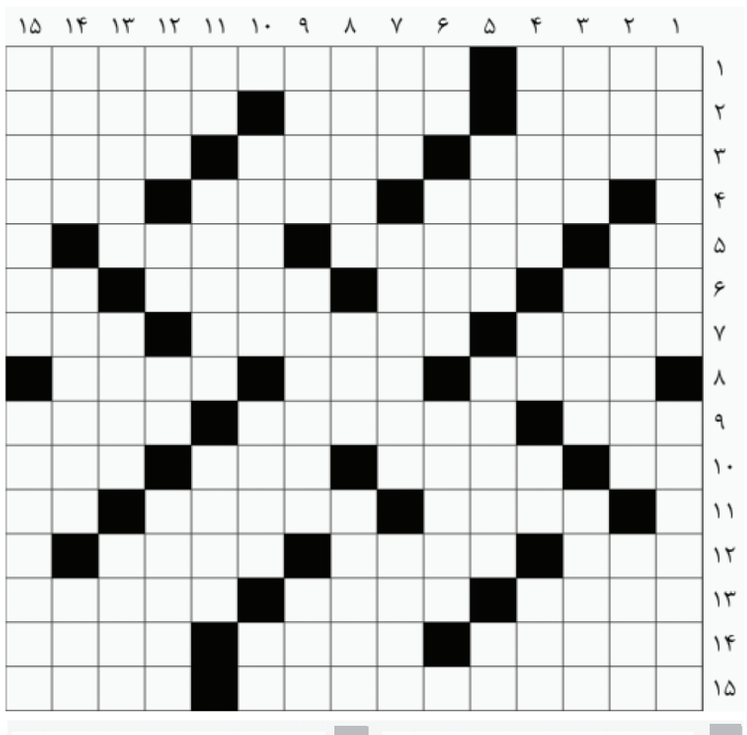
جدول ویژه

افقی:

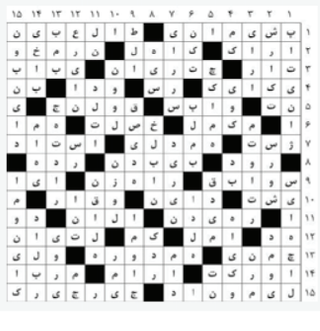
۱ - دهی دیدنی در جنوب ساری - اثر «نیکلای گوگول»
۲ - کم - فوتبال امریکایی - پیرامون
۳ - پشیمانی - شکوفایی و پیشرفت - خرمی
۴ - مهربان - مغازه - نظرات
۵ - باران کم - گلی زیبا و رنگارنگ - آسیاب خانگی
۶ - ساکن جایی - ساخته شده از نی - نامه‌بر - نت میانی
۷ - خانه بزرگ - فیلم «کریس وج» - قسمی برنج
۸ - اثر محمدرضا بایرامی - اثر آلودگی بر جامه - خواربار فروش
۹ - قوم باستانی - انگل ایجاد کننده بیماری گال - ناراحتی
۱۰ - نشانه اسم مصدر - پی و پایه - حق مخالفت - دسته و رده
۱۱ - سیاره خاکی قابل سکونت! - خوشگذران - نه عامی
۱۲ - واحد معیار - وسیله روشنایی - پارچه ابریشمی
۱۳ - باشگاه - شعله و زبانه آتش - آقای فرانسوی
۱۴ - واژگون - همنشین - کشوری در غرب آفریقا
۱۵ - کتاب «لرد بایرون» - صفحه گوشی‌های هوشمند

عمودی:

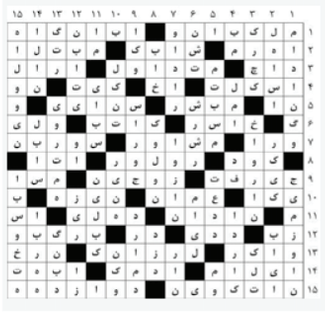
۱ - غده‌ای پهن و دراز در قسمت فوقانی شکم و پشت معده - پیراستن ناخن دست
۲ - مقابل «کاتد» - شاعر «حیدربابایه سلام» - اتاق آموزشی
۳ - دیوار - ناگزیر - آواره
۴ - در مرتبه یکم - حرف ربط - مایه - وجه نقد
۵ - اسب سرکش - از انواع باکتری - تذکره
۶ - مرطوب - سوغات شیرین اراک - تنگه
۷ - دفاع سابق تیم ملی فوتبال دانمارک - اثر «ویکتور هوگو» - گوارا
۸ - دزدیدن - جریب - زدن نبض و قلب
۹ - همین دم - پادشاه موسیقی جهان - از واحدهای حافظه رایانه
۱۰ - شهر «مصر» - مرکز برنامه‌ریزی و فرماندهی در ارتش - ابر غلیظ
۱۱ - به‌وسیله - نادر - جمیل
۱۲ - زادگاه - محبت - ادا و اطوار - ساختمان
۱۳ - مرتعش - فیلسوف آلمانی - ایالت «هند»
۱۴ - نورانی - از شهرهای استان همدان - خشک‌مزاج
۱۵ - کلیدی خودکار که ولتاژ دینام خودرو را تنظیم می‌کند - سریالی با حضور «آتنه فقیه‌نصیری»



حل جدول عادی شماره ۴۷۶۲



حل جدول ویژه شماره ۴۷۶۲



کیش نوش
تولید و توزیع آب معدنی در سراسر جزیره، تحویل در محل
۴۴۴۷۳۴۲۱-۴۴۴۷۳۴۲۲