

مدیر کل دوره اول متوسطه وزارت آموزش و پرورش مطرح کرد؛

۲ میلیون دانش آموز مقطع متوسطه اول، هوش مصنوعی را فرامی گیرند

■ مدیر کل دوره اول متوسطه وزارت آموزش و پرورش گفت: با برنامه ریزی های صورت گرفته تا پایان تابستان امسال ۲ میلیون دانش آموز دوره اول متوسطه در سطح کشور با دوره های آموزشی هوش مصنوعی را فرا خواهند گرفت.

این اساس اگر در دورترین روستا نیز احساس کنیم دانش آموزی وسایل و تجهیزات لازم را در اختیار ندارد این تجهیزات را برای او تامین خواهیم کرد چرا که در این خصوص نهادهای همکار قول‌های مساعدی را در راستای رفع کمبودها به وزارت آموزش و پرورش داده‌اند.

مدیر کل دوره اول متوسطه وزارت آموزش و پرورش با قدردانی از همکاری معاونت فناوری ریاست در این مسیر گفت: برای اجرای فاز دوم در زمینه تامین منابع مالی اقدامات خوبی مورد توجه قرار گرفته است، همچنین وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات، بنیاد علوی و برکت در این راستای پای کار هستند.

وی با اشاره توسعه فناوری هوشمند در سطح جهان گفت: اگر نتوانیم در آینده نقشی در بهره گیری از اینگونه فناوری های روز دنیا داشته باشیم قطعاً عقب خواهیم ماند، اگر به دنبال نقش آفرینی هستیم باید دانش آموزان و معلمان توانمندی را تربیت کنیم، در این شرایط است

با وجود تاکیدات وزیر آموزش و پرورش اکنون مهمترین هدف گذاری ما در این عرصه در زمینه ۲ میلیون دانش آموز و ۱۰۰ هزار دانش معلم است.

وی ادامه داد: اکنون سه میلیون و ۹۴۰ هزار دانش آموز در دوره متوسطه مشغول به تحصیل هستند اما نکته‌ای که وجود دارد این است که در فصل نخست به دنبال استعدادیابی دانش آموزان مستعد در برنامه‌نویسی و کدنویسی هستیم.

مدیر کل دوره اول متوسطه وزارت آموزش و پرورش گفت: اگر به نحوی کارها در این طرح ملی به خوبی پیش رود در سال تحصیلی جدید (ابتدای مهر امسال) نیز فاز دوم آن اجرایی خواهد شد تا دانش آموزان بتوانند بازی های فرهنگی را متناسب با فرهنگ ایرانی اسلامی بسازند، البته تلاش داریم ما مفاهیم دروس و معایب کتاب های درسی را به صورت بازی به دانش آموز عرضه کنیم.

یزدانی ادامه داد: لازمه این دوره داشتن گوشی تلفن همراه است بر

گروه علمی و آموزشی – حمید یزدانی در حاشیه نشست تخصصی برنامه ملی «آموزش مهارت های رقومی به ۲ میلیون دانش آموز و ۱۰۰ هزار معلم» گفت: در کشور بحث دیجیتال با این هدف که دانش آموزان باید تفکر الگوریتمی داشته باشند و با کد نویسی آشنا شوند از آموزش و پرورش آغاز شد، بر این اساس مقرر شد دانش آموزان کدنویسی در نرم افزارها یا زبان‌های مختلف برنامه‌نویسی را فراگیرند که در این راستا در گام نخست اقداماتی را در مدارس شبانه روزی هدف گذاری کردیم.

وی ادامه داد: در فاز نخست آموزش کدنویسی با کمک معاونت علمی ریاست جمهوری کار آموزش را در هزار و ۵۸ مدرسه آغاز کردیم و تعدادی دیگری از مدارس نیز با همت سایر بنیادهای بین المللی که پای کار بودند نیز تجهیز شدند.

مدیر کل دوره اول متوسطه وزارت آموزش و پرورش خاطر نشان کرد: در فاز دوم این طرح قرار است تاحدودی کارها فراتر پیش رود،

فولکس واگن گلف A۵۹؛

ای کاش تولید می شد!

گروه علمی و آموزشی – در اوایل سال ۱۹۹۲، فولکس واگن سلاخت یک نسخه رالی از گلف نسل ۳ را به اشمیت موتوراسپورت سفارش داد. این پروژه که با کد A۵۹ شناخته می‌شد، قرار بود یک خودروی ۴۰۰ اسب بخاری با سیستم چهار چرخ محرک باشد و می‌توانست شهرت گلف را یک بار دیگر جهشی کند، اما به دلیل هزینه‌های بالا و تغییر رویکرد فولکس واگن، هرگز به تولید انبوه رسید.

در اوایل سال ۱۹۹۲، تنها چند ماه پس از رونمایی از مدل گلف ۳، شرکت فولکس واگن به اشمیت موتوراسپورت (Schmidt Motorsport) مأموریت داد تا این خودرو را به یک ماشین رالی تبدیل کند. تیم کوچک SMS موظف شد خودرو را برای فصل ۱۹۹۴ مسابقات رالی قهرمانی جهان (WRC) آماده کند و کار روی این پروژه را با کد "۵۹ Auftragsnummer" (شماره سفارش ۵۹) یا به اختصار A۵۹ آغاز کرد.

فعالیت‌های پرورشی در مدارس مدرن می شود



این ابعاد اضلاع و ستون‌هایی برای بنای

الگوی نوین پرورشی هستند.

وی در تشریح این ابعاد، اولین بعد را مساله آینده‌نگاری ایران دانست و گفت: در موضوع برنامه‌ریزی نگاه‌ی به گذشته، حال و آینده وجود دارد؛ در مباحث ناظر به آینده بحث آینده‌نگری را داریم. در این

بین افرادی می‌توانند از برنامه‌هاو فعالیت‌ها، پیش‌بینی داشته‌باشند.

ملسکی اظهار کرد: تحقق آینده مطلوب ممکن، آینده‌نگاری است که باید محقق شود و چه‌ی از طراحی‌های ما باید از جنس الگوهای علمی آینده‌نگاری ایران باشد که می‌تواند در مدرسه محقق شود.

وی همچنین بعد دوم را فرایگر سازی دانست و افزود: یکایک دانش آموزان برای ما مهم هستند برنامه‌های پرورشی، دو جنس اساسی دارد؛ برخی از برنامه‌ها ناظر به استعدادهای برتر است و انواع جشنوارها و مسابقات ناظر به شناخت استعدادها است که باید پرورش یابند.

در این موضوع آموزش و پرورش در طول سالیان مختلف توفیقات خوبی به دست آورده است. اما بعد دیگر که کمتر به آن پرداخته می‌شود توجه بر نامه

ریزی فرهنگی و پرورشی برای عموم دانش آموزان است.

وی تأکید کرد: مسأله پرورشی باید به سمت عموم دانش آموز حرکت کند؛ حق نداریم هیچ دانش آموزی را از فرصت‌های

سازنده پرورشی محروم کنیم.

ملکی تصریح کرد: موضوع بعدی زیست‌بوم پرورشی است. در سال‌های گذشته روش‌های آموزشی در حوزه پرورشی اتفاق افتاده؛ اما محج جریان‌های

گروه علمی و آموزشی – معاون پرورشی و فرهنگی وزارت آموزش و پرورش از مدرن سازی فعالیت‌های پرورشی در مدارس خبر داد.

صادق حسین‌زاده اظهار کرد: خطبه غدیر جزو وصایای نبی مکرم اسلام به تمام پدران و مادران تار و زخم این قهرمانی جهان این خطبه را به فرزندان خود آموزش داده شود.

وی ادامه داد: یکی از نکاتی که وزیر آموزش و پرورش از ما خواستند تحول در حوزه پرورشی است که باید به مرور تغییریل صورت بگیرد، اما این تغییر ریل

فره نیست یک دفعه ایجاد شود. معاون پرورشی و فرهنگی خاطرنشان کرد: اکنون حوزه پرورشی بسیار تأثیر گذار است، اما باید نسبت به مختصات جهان، خود را تطبیق دهد؛ لذا یکی از موضوعات بحث، تحول خواهد بود.

وی بسا تأکید بر اینکه حوزه‌های تحولی در خارج از گود طراحی نمی‌شوند بلکه بهترین طرح‌ها در مسیر با همفکری و تدبیر جمعی تکمیل، اصلاح و اجرا خواهند شد. افزود: برای ایجاد تحول بزرگ و عمیق، نسخه‌های اولیه فعالیت‌ها، در عمل اصلاح و اجرا می‌شوند.

وی با اشاره به اینکه برای رسیدن به پرورشی نوین به ابعاد نیاز داریم که باید به مرور اصلاح و تکمیل شود اظهار کرد: یک سری ابعاد را برای این امر تعریف کردیم خوشبختانه اهتمام مقام معظم رهبری، رئیس‌جمهور و محترم و وزیر آموزش و پرورش امیدواری فرایندهای رانستب به آموزش و پرورش ایجاد کرده است.

ملکی ادامه داد: مقام معظم رهبری در دیدار اخیر خود با معلمان، مطالب بسیار مهمی را نسبت به آموزش و پرورش بیان کردند که باید دنبال کنیم البته قریب به ده بار از عبارات و تعابیر امیدوار کنندهای استفاده کردند که جای شکر فراوان دارد.

الگوی نوین پرورشی با ابعاد جدید

طراحی می شود

وی در ادامه همچنین الگوی برنامه تحول و ارتقای پرورشی مبتنی بر سسند تحول دبیاران تشریح و اظهار کرد: در این

بین یک سری ابعاد را در نظر گرفتیم که

علمی و آموزشی

اقتصادش



امروز در مراسم افتتاحیه آن عبدالحسین بهرامی رئیس مرکز راهبری سستادهای توسعه اقتصاد دانش بنیان معاونت علمی فناوری و اقتصاد دانش بنیان ریاست جمهوری، حسن میثمی مدیرکل توسعه فناوری‌های نوین- وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات و حمید یزدانی مدیرکل آموزش دوره اول متوسطه وزارت آموزش و پرورش حضور داشتند.

در این گردهمایی سه روزه قرار است روسای ادارات آموزش و پرورش دوره اول متوسطه و روسای تکنولوژی گروه‌های آموزشی استان‌ها دست یابی به فهم مشترک پیرامون جهت گیری سیاست‌های اجرای و برنامه و فعالیت سال تحصیلی آینده را فراگیرند.

که می توان گفت تحول بزرگی در آموزش و پرورش رخ داده است. یزدانی گفت: در فاز نخست این طرح قرار است با همکاری وزارت ارتباطات و معاونت علمی ریاست جمهوری ۱۵ استان مورد پشتیبانی قرار گیرند و در فاز دوم نیز ۱۶ استان مورد هدف خواهد بود.

نشست تخصصی برنامه ملی «آموزش مهارت های رقومی به دو میلیون دانش آموز و صدهزار معلم» فاز دوم طرح ایران دیجیتال «باداره شهید و الامقام محسن فخری زاده» از امروز ۲۱ خرداد ماه در مجموعه فرهنگی اردوگاه شهید باهنر آغاز و تا جمعه ۲۳ خرداد ادامه دارد.

انفجار مغناطیسی قدرت در تاج خورشید؛

مشاهده جدید کاوشگر پارکر

می رود، شتاب دهند.

جت پلاسما به سمت خورشید در اثر باز اتصال مغناطیسی (فرآیند انفجاری که در آن میدان‌های مغناطیسی شکسته و دوباره متصل می‌شوند) در جَو خورشید ایجاد شد. این پدیده قدرتمند، انرژی ذخیر شده در میدان مغناطیسی خورشید را به انرژی‌ای تبدیل می‌کند که باد خورشیدی، جریان دائمی ذرات باردار پرتاب شده از خورشید به سراسر منظومه شمسی، را شتاب می‌دهد.

کاوشگر خورشیدی پارکر ناسا یک مأموریت پیشگامانه است که برای مطالعه خورشید از نزدیک طرحی و از همه فضاپیماهای قبلی به سطح خورشید نزدیک‌تر شده است. کاوشگر خورشیدی پارکر در سال ۲۰۱۸ میلادی به فضا پرتاب شد تا خورشید را از نزدیک، بررسی کند. این کاوشگر سریع‌ترین فضاپیماي ساخته‌شده توسط انسان است و سرعت آن در نزدیک‌ترین فاصله به خورشید به ۶۹۲ هزار کیلومتر در ساعت (۴۳۰ هزار مایل در ساعت) می‌رسد. پارکر مجهز به یک سپر حرارتی است و می‌تواند در برابر دمای سوزان تا هزار و ۳۷۷ درجه سانتی‌گراد (۲ هزار و ۵۰۰ درجه فارنهایت) مقاومت کند.

گروه علمی و آموزشی – کاوشگر خورشیدی پارکر

آژانس فضایی آمریکا (ناسا) به طور مستقیم شاهد یک انفجار مغناطیسی قدرتمند در تاج خورشید بود؛ این رویداد می‌تواند در پیش‌بینی طوفان‌های ژئومغناطیسی روی زمین به دانشمندان کمک کند.

وبگاه ساینس آلرت در گزارشی آورده است: کاوشگر خورشیدی پارکر ناسا، در حین شیرجه‌ای مرگبار در جَو خورشید، یک انفجار پلاسمای قدرتمند را، که به سمت سطح خورشید در حرکت بود، به صورت مستقیم و با جزئیاتی بی‌سابقه ثبت کرده است.

پارکر در اندازه‌گیری‌های جدیدش پروتون‌هایی با انرژی حدود هزار برابر بیش از حد انتظار و یک جت پلاسما یافت که به سمت خورشید شلیک می‌شد، نه از سوی آن. این کاوشگر به طور منحصرفردی بین خورشید و منبع ذرات در ائت‌ داشت که این امکان را برای دانشمندان فراهم می‌کند تا به راحتی بفهمند این ذرات از کجا آمده‌اند.

این یافته‌ها نشان می‌دهد که پیچیدگی و قدرت در هم تنیدگی‌ها در میدان مغناطیسی خورشید می‌تواند ذرات باردار را با سرعت‌هایی بسیار بیشتر از آنچه صرف‌فاز قدرت میدان انتظار

یک جدول بدو شرح

جدول روز نامه دارای دوشرح عادی و ویژه است. در صورت تمایل به حل دوشرح ابتدایکی از شرح ها را با مداد حل کرده و سپس با پاک کردن جواب شرح اول، به حل شرح دوم پردازدیند.

◀ **افقی:**

جدول ۱-۱ از شعرای بزرگ قرن ۴ و ۵ هـ

قصیده سهراب دیاربدر سلطان محمود و مسعود غزنوی- واحد شمردن اسب

۲- نفوذ، رخنه - چپنی که پروز، مو میا پشمن در آن به آسانی روی هم افتند- مایه‌های افختار

۳- بیماری تورم ورید در ساق پا- از دستگاه‌های مخایرانی- با «گفت می‌آید

۴- هر نوع آش- منقار مرغان- روزگارها- وظیفه داس

۵- یک عامیانه- کوتاه- پسچمی می‌رساند

۶- گول زننده - پادشاه خاورزمشاهی- حرف همراهی عرب

۷- دلبری- از القاب حضرت فاطمه زهرا(س)- مساوی در شطرنج

۸- آب نیمه گرم- اصرار- چاپار

۹- نوحی کلاغ کوچک- طرف گل با گیاه- پهلوان یونانی

۱۰- پشه- واسطه معامله- آرزوی بزرگ و هدف متعالی

۱۱- یکی از دستیاخته‌های سنتی ایران که با دستگاهی شبیه به دستگاه پارچه بافی تولید می‌شود- علیل،

۱۲- وزنه پرتابی- دیده دوختن بدون پلک زدن - قهوه- دور گرینی رستمائی

۱۳- میکروفن جاسوسی- سزاوار- شهادت

۱۴- عرصه نبرد- تمدنی در بین‌النهرین- دسته‌ای از کارگران که به یک کار مشغول باشند

۱۵- سخنان نامربوط فرد تبار-د- اثر تاریخی «کنگاور»

▼ **عمودی:**

۱- عرضه شده برای خرید- مدافع/ها فیک استقلال

۲- کتاب فقیهان- تازیانه- کشوری در شرق افریقا

۳- جذام- خلاص شده، آسوده- باز کردن

۴- نوعی از بستنی - جامعه انسانی- به تعبیری شکم! بیماری

۵- تناسب - درختچه‌ای زیبا با ارتفاع متوسط و پر از شکفتی- اثر طوطی

۶- انسان بی احساس - چند کتاب- سرپرده، طازم

۷- وسیله داوری- عارف، روشدل - نقشین شونده

۸- سالن جشن عروسی- عقاید- خوب شدن بیمار

۹- شل- رقیق- میوه گرمسیری- عبدالغلب

۱۰- یک صدم فرانک- پایه‌ها- رود فرانسه

۱۱- سیب زمینی هندی- رمل و شن - خواهی نشوی رسوا... جماعت شو

۱۲- بال اسب- میخوش- به خاطر اینکه- واژه بیزاری

۱۳- طرد شده- دستگاه کندن پر پرنده- حق خواه در دادگاه

۱۴- واپسین- لباس شنا- چیستی

۱۵- آه‌های شهر «الهی»- صلیب

◀ **افقی:**

جدول ۱-۱ فیلم کیناوش عیاری- از نقلات

۲- جذام- رام و مطیع - خط خوش

۳- شد سرق تهران- بانی- دوباره شدن

۴- خود راضی- بخیه درشت- از جنس آهن- دریاچه خرم‌آباد

۵- مخفف گاه- کاردان- شک و وهم

۶- از دروس پایه- با ارزش- داغ کردن

۷- مرغ آتش- نوعی زانر فیلم- حرف ۳۰ الفبا

۸- سبک صائب- هضم غذا- مرض سگ بیمار

تولید و توزیع آب معدنی در سراسر جزیره، تحویل در محل

۴۴۴۷۳۴۲۲-۴۴۴۷۳۴۲۱

کیشی نوش