معاون آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش خبر داد:

افزایش کیفیت آموزش‌های فنی‌وحرفه‌ای و کاردانش در کشور

■ معاون آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش از هدف‌گذاری سهم ۵۰ درصدی دانش‌آموزان دوره دوم متوسطه برای آموزش‌های فنی‌وحرفه‌ای و کاردانش خبر داد.

گروه علمی و آموزشی – نشست تخصصی بررسی طرح «هم‌نوا» با هدف ارتقای مهارت‌آموزی در کشور، با حضور سیدمصطفی آذرکیش معاون آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش، غلامحسین محمدی معاون وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی و رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور، سید جمیل احمدی معاون آموزش سازمان فنی و حرفه‌ای و احمد آقامحمدی مدیرکل دفتر آموزش دوره دوم متوسطه فنی، حرفه‌ای و کاردانش، به میزبانی معاونت آموزش متوسطه برگزار شد

این نشست با رویکرد بررسی راهکارهای توسعه مهارت‌آموزی و افزایش کیفیت آموزش‌های فنی‌وحرفه‌ای و کاردانش در کشور، به عنوان یکی از محورهای کلیدی طرح «هم‌نوا» برگزار شد.

در این نشست، آذرکیش با تأکید بر اهمیت توسعه مهارت‌آموزی در کنار ارتقای کیفیت و عدالت آموزشی، اظهار کرد: یکی از اهداف مهم طرح هم‌نوا، دستیابی به سهم ۵۰ درصدی آموزش‌های فنی‌وحرفه‌ای و کاردانش در دوره دوم متوسطه است. در حال حاضر این سهم حدود ۴۳ درصد است و برای رسیدن به هدف تعیین‌شده، نیازمند برنامه‌ریزی و همکاری بین‌بخشی هستیم.

وی با اشاره به راهکارهای اجرایی این هدف گفت: افزایش استفاده از نوبت‌های اول و دوم هنرستان‌ها، تکمیل ظرفیت موجود، توسعه هنرستان‌های وابسته و جوار، و اجرای آموزش‌های مشارکتی (دوگانه) در محیط واقعی کار، از جمله راهکارهایی است که می‌تواند به تحقق این سهم کمک کند.

معاون آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش با بیان این‌که «وفاق ملی برای مهارت‌آموزی» می‌تواند بستری برای توسعه پایدار در نظام آموزشی باشد، افزود: ایجاد دهکده‌های مهارتی در دانشگاه‌ها، راه‌اندازی هنرستان‌های ضمیمه در مدارس شاهد و غیردولتی، و اجرای طرح برون‌سپاری رایگان از جمله اقداماتی است که در چارچوب طرح هم‌نوا دنبال می‌شود. وی ضمن اشاره به نقش مؤثر سازمان آموزش فنی‌وحرفه‌ای کشور در این مسیر، همکاری‌های دوجانبه از جمله بهره‌گیری از نیروی موظف این مراکز، استفاده از ظرفیت فضا و تجهیزات، و تاسیس هنرستان‌های جوار و وابسته را گامی مؤثر در تحقق شعار «وفاق برای مدرسه، برای ایران ماهر» دانست. در ادامه این نشست، غلامحسین محمدی با اشاره به ضرورت تعیین دقیق جامعه هدف برای اجرای مؤثر طرح، خواستار بررسی جامع فرصت‌ها و چالش‌های پیش‌رو در اجرای «هم‌نوا» شد.

به گزارش مرکز اطلاع رسانی و روابط عمومی وزارت آموزش و پرورش، در پایان این نشست، نمایندگان دستگاه‌های حاضر بر یکپارچه‌سازی زیرساخت‌های آموزشی میان هنرستان‌ها و مراکز آموزش فنی‌وحرفه‌ای از جمله برونسپاری رایگان، تسهیل اجرای تبصره‌های ۳ و ٤ ماده ٦ آیین‌نامه توسعه و تقویت مهارت آموزی دانش‌آموزان، راه‌اندازی هنرستان‌های وابسته، به عنوان اقدامات کلیدی در راستای تحقق اهداف طرح «هم‌نوا» توافق کردند.

سخنگوی وزارت آموزش و پرورش:

سوالات امتحان نهایی قابل لو رفتن نیست

گروه علمی و آموزشی – سخنگوی وزارت آموزش و پرورش درباره ابهامات و مطالب مطرح شده در خصوص لو رفتن سوالات امتحانات نهایی ۱٤۰٤ گفت: موضوع لو رفتن سوالات امتحان نهایی را تکذیب می کنم. تاکنون گزارش، سند و مدرکی مبنی بر اینکه ادعا شود سوالات لو رفته، نداریم؛ سوالات امتحانی قابل لو رفتن نیست.

احسان عظیمی راد، سخنگوی کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی در نشستی خبری از لو رفتن سوالات امتحانات نهایی خبر داده و اعلام کرده بود خود آموزش و پرورش باید مراحل و مراتبی که دچار ضعف و اشکال در این قضیه است را پیگیری کند.

وی همچنین درباره چرایی لو رفتن سوالات آزمون‌ها گفت که در جلسه کمیسیون آموزش مجلس این موضوع با حضور وزیر آموزش و پرورش پیگیری خواهد شد.

علی فرهادی سخنگوی آموزش و پرورش ، درباره ابهامات و مطالب مطرح شده در این خصوص گفت: موضوع لو رفتن سوالات امتحان نهایی را تکذیب می کنم. تاکنون گزارش، سند و مدرکی مبنی بر اینکه ادعا شود سوالات لو رفته، نداریم. سوالات امتحانی قابل لو رفتن نیست، ۳ تا ٤ دقیقه قبل از شروع آزمون، لینک سوال به حوزه ارسال و در حوزه امتحانی پرینت گرفته و همانجا نیز امتحان برگزار می‌شود.

وی با بیان اینکه بلافاصله بعد از امتحان نیز سؤالات را معمولاً منتشر می کنیم تا امکان سوء استفاده نباشد افزود: برای طرح مسائل این چنینی باید حتماً مدرک و دلیل مستند وجود داشته باشد. اگر کسی مدرکی دارد به آموزش و پرورش ارائه دهد تا بررسی انجام شود اما بر اساس یافته‌ها و بررسی‌ها، اصلا چنین چیزی صحت ندارد. سخنگوی وزارت آموزش و پرورش درباره سخنان سخنگوی مجلس درخصوص ورود وزیر آموزش و پرورش به موضوع نیز اعلام کرد: تاکنون جلسه‌ای در این خصوص که سند و مدرکی ارائه شود نداشتیم.

فرهادی افزود: در جلسات امتحان تجهیزات، سیگنال یاب و موبایل یاب و ...داریم. امتحانات در اوج سلامت در حال برگزاری است. حفظ آرامش روانی دانش آموزان و مردم مهم است و نباید به اخبار کذب توجه کرد.

وی تاکید کرد: درخصوص برگزاری سلامت امتحانات نهایی با اطمینان اعلام می‌کنم که مشکلی نداریم.

مرسدس بنز با شنل بتمن، خودرویی که شبیه به یک کابوس است!

گروه علمی و آموزشی – وقتی یک مرسدس AMG تبدیل به نسخه‌ای مدرن از بت‌موبیل شود، نتیجه چیزی فراتر از یک خودروی معمولی خواهد بود. این هیولای دست‌ساز که بیش از ۲۷۰ هزار دلار خرج روی دست مالکش گذاشته، شاید یکی از دیوانه‌وارترین تفسیرهای خودرویی از دنیای ابرقهرمان‌ها باشد.

چقدر حاضرید برای یک مرسدس بنز سفارشی الهام گرفته از بهترین بت‌موبیل‌ها بپردازید؟ اواخر سال گذشته، یک نفر ۲۷۰ هزار دلار برای این اثر هنری عجیب و غریب هزینه کرد و شاید این دیوانه‌کننده‌ترین خودرو بر پایه مرسدس باشد که تا به حال با آن روبرو شده‌ایم.

تولد یک هیولا از مرسدس آ ام گ CL۵۵

آنچه در ابتدا یک مرسدس بنز آ ام گ CL۵۵ بود، به چیزی تبدیل شده که برای سکانس‌های سینمایی عالی به نظر می‌رسد. این خودرو توسط Specautotuning در اوکراین و AVG Autos در آلمان ساخته شده و هزینه‌ای معادل ۲۵۱,۲۵۰ یورو (حدود ۲۸۵,۲۰۰ دلار آمریکا)، بدون احتساب هزینه خود خودرو، در بر داشته است.

ما نمونه‌های زیادی از بت‌موبیل‌ها را دیده‌ایم، اما این یکی کاملاً متفاوت است. این بت‌موبیل سفارشی، به جای تلاش برای تقلید از خودروی موجود در فیلم بتمن، دارای طراحی منحصر به فرد خود است که تضمین می‌کند در میان دریایی از خودروهای با تم بتمن، خود را متمایز می‌کند. بدنه ساخته شده از کامپوزیت‌های سبک‌وزن، همانطور که انتظار می‌رود بسیار چشمگیر بوده و روی رینگ‌های ۲۲/۵ اینچی عظیم با تایرهای آفرودی سنگین قرار گرفته است.

جزئیات طراحی و ویژگی‌های خاص

این بت‌موبیل سفارشی حتی دارای درهای خاص بالارونده، ورودی‌های هوای جانبی عظیم و رکاب‌های جانبی کاربردی است. SBX Cars مسئول فروش این خودرو بود و اگرچه اعلام نکرده که ساخت آن چقدر طول کشیده، اما حتماً فرآیند آن بسیار طولانی بوده است.

همانطور که تصور می‌کنید، بقایایی از طراحی اصلی مرسدس را در فضای داخلی خواهید یافت، اما این قسمت با یک صفحه نمایش اطلاعات سرگرمی جدید و یک فرمان افتر مارکت ارتقا یافته است.

قدرت و وضعیت قانونی

خودروی پایه، یعنی AMG ۵۵ CL، در ابتدا به رنگ نارنجی روشن و توسط Kleeman با یک سیستم اگزوز جدید ارتقا یافته بود. این خودرو با موتور ۵/۴ لیتری V۸ سوپرشارژ، زمانی ٤۹۳ اسب بخار قدرت تولید می‌کرد که اطمینان می‌دهد قدرت کافی برای هماهنگی با ظاهر فرازمینی خود را دارد.

در همین باره: در حالی که SBX در لیست فروش خود ادعا می‌کند که این خودرو برای تردد در خیابان قانونی است، اما این موضوع ممکن است فقط در امارات متحده عربی صدق کند (جایی که خودرو فروخته شده است)

هوش مصنوعی و تولید علم؛ نجات یا نابودی؟

گروه علمی و آموزشی – هوش مصنوعی به عنوان یکی از پیشرفته‌ترین تکنولوژی‌ها، توانسته در عرصه‌های مختلف تخصصی به دستیاری پرکار برای پژوهشگران تبدیل شود و حتی بخش‌هایی از فعالیت آنها را به عهده بگیرد؛ با گسترش استفاده از تکنولوژی یاد شده در تولید علم، این پرسش تامل برانگیز مطرح شده که هوش مصنوعی قرار است کدام مشکلات را در این حوزه حل کند و در آینده پژوهشگران، این فناوری را هدایت می‌کنند یا برعکس؟

هوش مصنوعی به عنوان پیامد پیشرفت‌های روزافزون در الگوریتم‌ها، داده‌کاوی و تحلیل داده‌ها جایگاه قابل توجهی را در فرآیند تولید علم کسب کرده است؛ این تکنولوژی هر روز بیش از گذشته اثرگذاری خود را در حوزه علم تثبیت کرده و بسیاری از دانشجویان، پژوهشگران و محققان نیز با بهره‌گیری از قابلیت‌های گسترده آن، بخشی از کار خود را به این تکنولوژی سپرده‌اند.

این رویه هر چند آثار غیر قابل انکاری را در تسهیل فرآیند تولید علم به همراه دارد اما نگرانی‌هایی را هم به همراه دارد که دکتر حمیدرضا پورقاسمی، استاد دانشگاه شیراز و دانشمند یک درصد دنیا در سال ۲۰۲٤ در نشستی تخصصی با محوریت «تفکر درست برای استفاده از ابزارهای مولد هوش مصنوعی» به آن پرداخت.

او در این نشست که با هدف بررسی علمی و انتقادی فرصت‌ها، تهدیدها و الزامات اخلاقی استفاده از هوش مصنوعی در عرصه‌های پژوهشی، دانشگاهی و آموزشی برگزار شد، گفت: داشتن ذهنیت صحیح نسبت به ابزارهای مولد هوش مصنوعی ضروری است و دانشگاهیان باید با نگاهی انتقادی و واقع‌بینانه به این پدیده نوظهور توجه کنند.

هوش مصنوعی کدام مشکل تولید علم را حل می‌کند؟

در این نشست، واقعیت‌های تلخ و امیدبخش استفاده از هوش مصنوعی در تحقیقات علمی و مزایای تحول آفرین این فناوری به بحث و بررسی گذاشته شد و پورقاسمی در همان ابتدا این سوال کلیدی را مطرح کرد که «چه مشکلی در علم وجود دارد که هوش مصنوعی می‌خواهد آن را حل کند؟»

نقاط قوت هوش مصنوعی شامل افزایش بهره‌وری، تسهیل ترجمه، اصلاح نگارشی، ایده‌پردازی و بررسی منابع است و ضعف‌های این فناوری را می‌توان در تولید اطلاعات نادرست، تضعیف مهارت تفکر و سوگیری در ارجاع‌دهی خلاصه کرد.

به گفته پورقاسمی یکی از بخش‌های کلیدی مساله شکاف زبانی در تولید علم است؛ آمارهای مستند نشان می‌دهد که بسیاری از پژوهشگران به‌ویژه محققان غیر انگلیسی‌زبان، با موانع زبانی برای نگارش مقاله‌های علمی مواجه هستند.

او گفت: براساس داده‌های موجود، پژوهشگران غیر انگلیسی زبان به‌طور متوسط تا ۹۰ درصد بیشتر از همتایان خود برای نگارش مقاله وقت صرف می‌کنند، زمان نگارش پروپوزال‌ها و درخواست‌های پژوهشی برای این افراد، تا بیش از ۵۰ درصد بیشتر گزارش شده و با این همه نرخ عدم پذیرش مقالات این گروه نیز تا ۲.۵ برابر بالاتر است.

به بیان استاد دانشگاه شیراز، همین امر موجب شده که فشار مضاعفی برای نوشتن و انتشار بر دوش پژوهشگران قرار گیرد؛ فشاری که در برخی موارد منجر به ترک مسیر دانشگاهی و حتی خروج کامل از دنیای علم شده است .به گفته او تسهیل ترجمه و اصلاح نگارشی یکی از موارد استفاده از هوش مصنوعی در محیط‌های علمی است تا جایی که داده‌ها نشان می‌دهد ۷۸ درصد کاربران از هوش مصنوعی برای ویرایش نوشته‌های خود استفاده کرده‌اند.

پورقاسمی عنوان کرد: آمارها نشان می‌دهد که ۷۸ درصد کاربران، از ابزارهای هوش مصنوعی برای ویرایش، ۷۱ درصد برای ایده‌پردازی و ٦۹ درصد برای بازبینی منابع پژوهشی خود استفاده می‌کنند.

ضعف و قوت‌های استفاده از هوش مصنوعی در تولید علم

این دانشمند یک درصد دنیا در سال ۲۰۲٤ معتقد است که به‌طور خلاصه نقاط قوت هوش مصنوعی شامل افزایش بهره‌وری، تسهیل ترجمه، اصلاح نگارشی، ایده‌پردازی و بررسی منابع است و ضعف‌های این فناوری را می‌توان در تولید اطلاعات نادرست، تضعیف مهارت تفکر و سوگیری در ارجاع‌دهی خلاصه کرد.

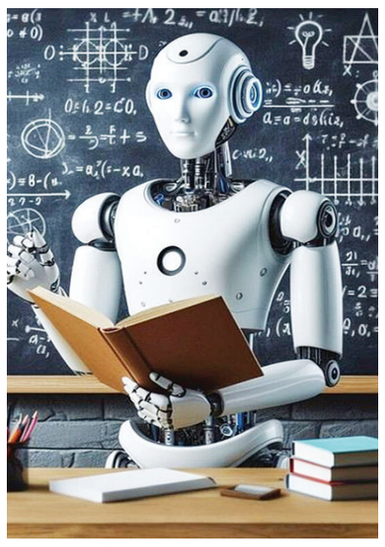
او گفت: این فناوری فرصت‌هایی مانند شتاب‌بخشی به مراحل تحقیق، ارتقای کارایی آموزشی و تولید دانش ایجاد می‌کند اما باید به تهدیدهای آن از جمله کاهش رضایت شغلی، رشد تخلفات علمی، انحراف در نوآوری و اثرات نامطلوب اجتماعی نیز توجه داشت.

هر چند نمی‌توان از توانایی هوش مصنوعی در ترجمه، ویرایش، بررسی اطلاعات و حتی ایده‌پردازی چشم پوشید، اما به گفته استاد دانشگاه شیراز نباید از تهدیدهای آن برای دنیای علم، از جمله تولید اطلاعات نادرست، سوگیری زبانی، کاهش تفکر انتقادی و ارجاعات جعلی نیز غافل شد.

دست‌کم ۲۳ نویسنده در سال ۲۰۲٤ به‌طور میانگین روزانه بیش از یک مقاله منتشر کرده‌اند.

آنطور که پورقاسمی آمار داد، تعداد مقالات بازپس گرفته شده (Retraction) در سال ۲۰۲۳ از مرز ۱۰ هزار مقاله عبور کرده، در حالی که سه هزار و ۵۰۰ ارجاع به مقالات جعلی انجام شده است و دست‌کم ۲۳ نویسنده در سال ۲۰۲٤ به‌طور میانگین روزانه بیش از یک مقاله منتشر کرده‌اند.

او گفت: استفاده از هوش مصنوعی در تولید مقالات جعلی، بویژه در حوزه مالی نوعی زنگ خطر را برای جوامع علمی به صدا درآورده است؛ طوریکه به گفته پروفسور دیوید آتور از دانشگاه MIT، «استفاده بدون قاعده از هوش مصنوعی نه تنها خجالت‌آور، بلکه دردناک است».



سیاست ناشران بزرگ علمی دنیا در قبال هوش مصنوعی؛ مسئولیت با نویسنده است

در این نشست علمی همچنین در مورد موضع ناشران بزرگ علمی همچون Taylor، Elsevier، Nature، SAGE، Francis & و Springer در برابر هوش مصنوعی نیز بحث شد.

به گفته پورقاسمی، این ناشران برای استفاده از هوش مصنوعی سیاست‌های شفافی را بر اساس هشت اصل کلیدی اخلاقی شامل عدالت، شفافیت، مسئولیت‌پذیری، حفظ حریم خصوصی ، ایمنی، فراگیری، طراحی انسان‌محور و پایداری محیط زیستی تدوین کرده‌اند.

این دانشمند یک درصد دنیا در سال ۲۰۲٤ اظهار کرد: به طور کلی می‌توان گفت که ناشران بزرگ علمی دنیا بر مسئولیت کامل نویسنده در قبال محتوای ارائه شده تاکید دارند.

هوش مصنوعی و آینده تعاملات انسانی؛ از زندگی تا تولید علم

آنچه در چشم‌انداز اندیشمندان از آینده تکنولوژی هوش مصنوعی، مشترک است، اینکه هوش مصنوعی اینجا است که بماند و آنچه امروز می‌بینیم، تنها آغاز راه است.

پورقاسمی در پایان ارائه خود از حضور هوش مصنوعی در زندگی عمومی مردم بویژه دنیای تولید علم، این پرسش را مطرح کرد که آیا در ادامه این ما هستیم که فناوری را هدایت خواهیم کرد و یا هوش مصنوعی زندگی و فعالیت ما را شکل خواهد داد؟

یک جدول با دو شرح

جدول روز نامه دارای دو شرح عادی و ویژه است. در صورت تمایل به حل دو شرح ابتدا یکی از شرح ها را با مداد حل کرده، و سپس با پاک کردن جواب شرح اول، به حل شرح دوم بپردازید.

۴۷۲۵

جدول عادی

افقی:

۱- حقیقی - غمگین
۲- کج، خمیده - درخشان - زن گندمگون
۳- موردها، حالات - راستگو- همدم
۴- بَرنوشته - یکدندگی - سیاستمدار هندی - توشه سفر
۵- درنده - فیلم سید مسعود اطیابی (روی پرده سینما) - مرغابی
۶- وسیله روفتن - جاویدان - نت پنجم
۷- تاج - پاکیزگی نفس - تاجر یزی
۸- کبوتر صحرایی - به ناخواست - سیاستمدار
۹- حمام تاریخی - اضافی‌ها و دور ریزها - ماشین‌حساب قدیمی‌ها
۱۰- رود فرانسه - بی‌فرزند شده - مکان خطرناک
۱۱- بازکن! - دعایی که به درگاه خدا کنند - کوچک
۱۲- جوی آب - نوعی قرابت - واژگون - خانه
۱۳- داد و ستد - نوعی پارچه کرکی - حلال لاک
۱۴- یکتا، واحد - حنا - از بازی‌های توپ و چوب
۱۵- از غذاهای ایرانی - محله جنوب تهران

عمودی:

۱- نام مردانه - نوعی عملیات ریاضی
۲- رود جنوب کشورمان - سوی راست - نویسنده «بینوایان»
۳- متحرک - عالم و گیتی - وضعیت دشوار یا خطرناک
۴- درخت‌انداز - زمان و وقت - غذای نذری - بی‌درنگ
۵- امیدوار و مطمئن - مقاوم‌ترین ماهیچه در بدن - بله شیرازی
۶- اثر خیسی - پاره و بخش - از اختلالات رشدی
۷- عین عبارت - خلاقیت، نوآوری - تنگ چشم
۸- ارفاق - پارچه طلایی - غذای تخم‌مرغی
۹- حفاظ و حصار - انجمنی از بزرگان علم و ادب - حرف نفی
۱۰- کلوچه سنتی لذیذ تبریز - زنبور کارتونی - دندانه سوهان
۱۱- همان «بس» - جاذبه گردشگری استان البرز - صلیب
۱۲- پرنده خوش‌اقبالی - ماه برفی - نافرمان - ستاره‌ای خرد
۱۳- فلوت - نوعی ترشی - مرکز برنامه‌ریزی و فرماندهی در ارتش
۱۴- نام اولیه قوم ماد - ماهی فروش - نقشه‌ای که موقعیت محلی را نشان دهد
۱۵- نوشیدنی سرد کلاسیک - نام دخترانه

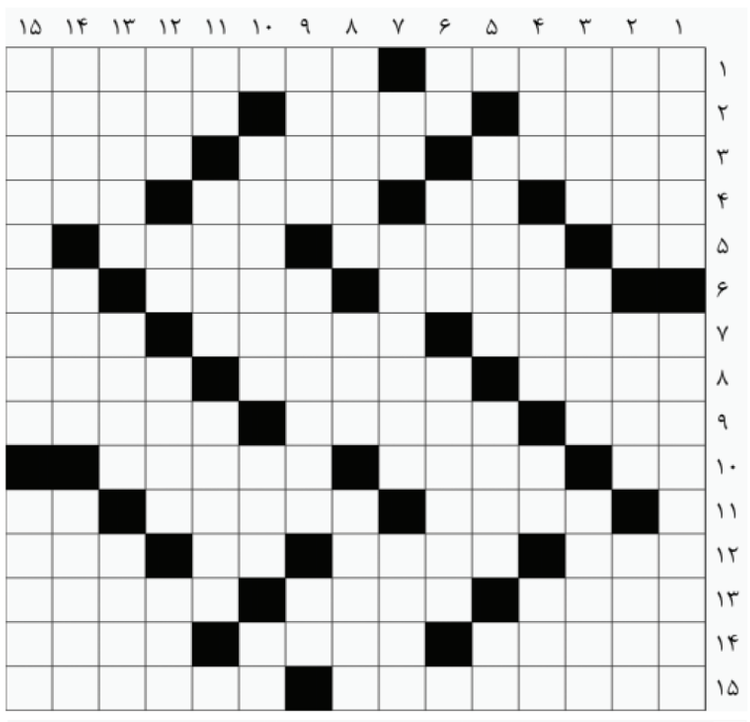
جدول ویژه

افقی:

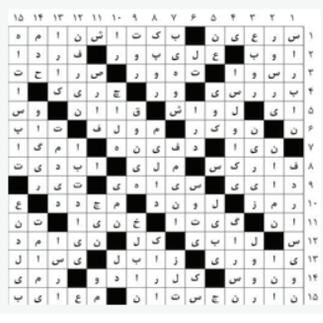
۱- بسامد - کتاب «مایکل کرایتون»
۲- یکای ارز «چین» - ترسناک - گوشه‌ها
۳- زیرزمین عمیق - آنفلوانزا - میوه‌ای پرویتامین
۴- نابینا - چهره - رسوم - از افعال ربطی
۵- بی‌تعارف - شیطان - برق را از کوئل به دلکو می‌رساند
۶- خزنده تیزدندان - مکر، حیله - چاشنی فست‌فودها
۷- درآمد حاصل از کار - پیشرفت - چپق فرنگی
۸- ضرورت - فروغ - ذلیل
۹- ضایع و بیهوده - غمگین و آسیب‌دیده - شاه فرانسه
۱۰- کله - دوخت شکاف زخم - مزرعه خیار
۱۱- نامه‌بر - کشور آسیایی - بالای فرنگی
۱۲- واژه درد - این هورمون در تنظیم فشارخون نقش دارد - تردید - حیوان عاج‌دار
۱۳- کمیسیون و گروه ویژه - دین‌ورزی - لباس بافته شده
۱۴- فقر - نویسنده - نماهنگ
۱۵- اثر «میخائیل بولگاکف» - پسر پشنگ

عمودی:

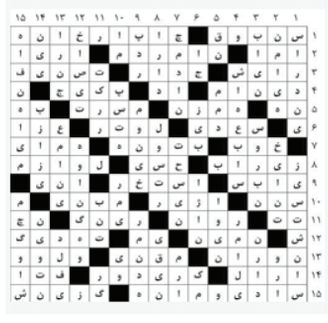
۱- کمپانی خودروسازی لوکس - کارگردان ایرانی سینما و تلویزیون
۲- خودروی کودک نوپا - عذاب و شکنجه - نام زنانه
۳- پرسنل - ظرف بسته‌بندی - کمک پرستار
۴- مادر آذری - ندیم - خشکی - شکننده
۵- رسیدگی، تحقیق - واپسین - جواب مثبت انگلیسی
۶- ثلث عدد ۹ - گلزن سابق «ویسل کوبه» - کارآموز پزشکی
۷- تخم‌مرغ فرنگی - گفت‌وگو - وسیله روز مبادا
۸- گردنه معروف ایران - نمو و بزرگ شدن - اساس
۹- راه‌حل - اخلالگر - تذکره
۱۰- مطلبی که در پایین صفحه روزنامه چاپ شود - نار - بزرگ
۱۱- چشیدن - واجب و لازم - بدبختی
۱۲- خوراک سفر - تیر پیکاندار - خیانتکار - سینمای سوخته
۱۳- سالن جشن عروسی - نوعی میخ کوتاه - از رنگ‌ها
۱۴- مقام معتبر - سیر کننده - بهره‌هوشی
۱۵- عمومی‌ترین تست مقاومت در برابر خوردگی - دستگاهی برقی برای پختن پلو



حل جدول عادی شماره ۴۷۲۴



حل جدول ویژه شماره ۴۷۲۴



کیش نوش
تولید و توزیع آب معدنی در سراسر جزیره، تحویل در محل
۴۴۴۷۳۴۲۱-۴۴۴۷۳۴۲۲