آینده احتمالی ۱۸ سهمیه کنکور؛ از کاهش و ساماندهی تا بازنگری حدنصاب

■ **سهمیه های متعدد ورود به دانشگاه از چندی قبل تحت بازنگری و ساماندهی قرار گرفته اند و داوطلبان امیدوارند با کاهش تعدد سهمیه‌ها و تغییر حدنصاب به عدالت آموزشی نزدیک تر شوند.**

گروه علمی و آموزشی – کنکور سراسری هر ساله با مسائل متعددی غیر از تست زدن داوطلبان مواجه است. تغییرات پی در پی قوانین و مقررات مربوطه، اضافه و کم شدن شرایط در ثبت نام و انتخاب رشته، کاهش و افزایش ظرفیت های پذیرش دانشجو و تنوع سهمیه های متعدد از مسائلی هستند که هر ساله داوطلبان با آن مواجه‌هستند.

تعداد سهمیه در طرح ساماندهی سهمیه های کنکوری کاهش یافته‌است

تعدد سهمیه ها و میزان حدنصاب های پذیرش نشان می دهد که این ساماندهی باید در تنوع آن صورت گیرد. در همین زمینه ابوالفضل واحدی معاون آموزشی وزارت علوم تاکید کرد: سهمیه‌های کنکور بسیار متنوع و با تعداد زیاد بود. طرح‌های مطالعاتی انجام شده و بر اساس تکلیف قانونی که به وزارت علوم داده شده بود و با هماهنگی وزارت بهداشت پیشنهاد مربوط به سهمیه‌ها آماده شده و به دولت ارائه شده است و تعداد سهمیه در طرح ساماندهی کاهش یافته است.

همچنین پیش از این دکتر شهرام یزدانی مشاور آموزشی رئیس جمهور گفته بود: سهمیه مناطق سه گانه و مناطق محروم درست کار شده است. همچنین ذات سهمیه ایثارگران و رزمندگان و جانبازان درست است ولی هر چقدر از جنگ تحمیلی دور شدیم، کج سلیقگی انجام شده است.

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور یادآور شد: نکته مهم این است که برخی سهمیه ها به صورت اسمی وجود دارند اما منسوخ شده اند. حدود ۱۸ سهمیه کنکوری داشته ایم که برخی از آنها متعلق به زمان دیگری بودند و پس از آن که شرایط تغییر کرد این سهمیه ها همچنان باقی مانده و از دستور کار خارج نشده اند. برخی از آنها به نظر می رسد که دیگر زمان شان گذشته است.

وی گفت: نکته دیگر متناسب سازی سهمیه با تعداد متقاضیان است لذا ساماندهی، جمع بندی و ساده سازی برای سهمیه ها صورت می گیرد.

پیش نویس بازنگری سهمیه ها با عنوان عدالت آموزشی در اختیار شورای عالی انقلاب فرهنگی قرار گرفت

ضمن اینکه حسین سیمایی صراف وزیر علوم درباره تاکید رئیس جمهور مبنی بر رسیدگی به موضوع سهمیه‌های کنکوری با مشارکت وزارت علوم و وزارت بهداشت گفت: شورای عالی انقلاب فرهنگی وزارت علوم را موظف کرد که به بازنگری در سهمیه تحت عنوان عدالت آموزشی بپردازد. مطالعات این موضوع انجام شده است و پیش نویس به رئیس جمهور به عنوان رئیس شورای عالی انقلاب فرهنگی تقدیم شده و در نوبت بررسی شورا قرار دارد که پس از بررسی به صحن شورای عالی انقلاب فرهنگی می آید.

تعدد سهمیه های مختلف در آزمون سراسری

سهمیه‌مناطق

طبق مصوبه جلسه ۲۰۹ شورای ستاد راهبری اجرای نقشه جامع علمی کشور شورای عالی انقلاب فرهنگی مورخ ٦ شهریور ۱٤۰۳ شرکت کنندگان متقاضی سهمیه مناطق در آزمون سراسری سال جاری با توجه به ملاک های زیر جزو یکی از سهمیه های مناطق ۱، ۲ و ۳ محسوب شده و در کارنامه نتیجه اولیه آنان لحاظ شده است.

–برای داوطلبان نظام آموزشی جدید ٦-۳-۳ بخش محل اخذ مدرک تحصیلی سه سال آخر دبیرستان (پایه دهم تا دوازدهم)

–برای داوطلبان نظام ترمی واحدی و سالی واحدی آموزش متوسطه، بخش محل اخذ مدرک تحصیلی دوره پیش دانشگاهی و دو سال آخر دبیرستان

–برای داوطلبان نظام قدیم آموزش متوسطه، بخش محل اخذ مدرک تحصیلی سه سال آخر دبیرستان یا هنرستان

در صورتی که بخش محل اخذ مدرک تحصیلی داوطلبان سهمیه مناطق، متفاوت باشد، سهمیه داوطلب، بخش محل اخذ مدرک تحصیلی منطقه مرفه تر (حتی یک سال از سه سال) تعیین می شود.

– فارغ التحصیلان مقطع کاردانی (فوق دیپلم) پیوسته آموزشکده های فنی و حرفه ای، بر اساس بخش محل اخذ مدرک تحصیلی سه سال آخر دوره دبیرستان و یا هنرستان (سال اول، دوم و سوم دبیرستان و یا هنرستان)، جزو یکی از سهمیه های مناطق ۱، ۲ و ۳ محسوب می شوند.

–داوطلبانی که حداقل دو سال از سه سال آخر تحصیل در دوره متوسطه و یا سال آخر دوره متوسطه خود را در خارج از کشور گذرانده اند، جزو سهمیه منطقه ۳ محسوب می شوند.

–سهمیه مناطق برای داوطلبان طلاب سطح یک حوزه های علمیه، بر اساس بخش محل اخذ مدرک سه سال آخر سطح یک حوزه تعیین می شود. در صورت تفاوت بخش این سه منطقه، سهمیه بر اساس بخش منطقه مرفه تر (مطابق سایر داوطلبان) لحاظ می شود.

–همه داوطلبان معلول (بینایی، شنوایی، جسمی حرکتی، آسیب گفتار و زبان، تکاملی رشد (اتیسم) و اعصاب و روان) جزو سهمیه منطقه ۳ محسوب می شوند.

سهمیه رزمندگان، ایثارگران و خانواده شهدا

–سهمیه ۲۵ درصد ایثارگران شامل: «همسر و فرزندان شهدا و مفقودالاثران»، «آزادگان و همسر و فرزندان آنان»، «جانبازان ۲۵ درصد و بالاتر و همسر و فرزندان آنان» است. ۲۵ درصد از ظرفیت هر کدرشته محل، به این سهمیه اختصاص می یابد.

–سهمیه ۵ درصد ایثارگران شامل: «جانبازان زیر ۲۵ درصد و همسران و فرزندان آنان» و «همسر و فرزندان رزمندگان با حداقل شش ماه حضور داوطلبانه در جبهه» است. ۵ درصد از ظرفیت هر کدرشته محل، به این سهمیه اختصاص می یابد.

براساس آئین نامه اجرایی مشمولین سهمیه پنج درصدی، ابتدا همانند سایر داوطلبان در سهمیه مناطق و آزاد گزینش می شوند و در صورت عدم قبولی، با شرایط ایثارگران در سهمیه ایثارگر ۵ درصد و سپس در خالی مانده ظرفیت سهمیه ایثارگران ۲۵ درصد گزینش می شوند.

–ایثارگران (اعم از ایثارگران مشمول ظرفیت ۲۵ درصدی و یا ۵ درصدی) برای قبولی در هر کدرشته محل، باید حداقل ۷۰ درصد نمره آخرین فرد پذیرفته شده گزینش آزاد در آن کدرشته محل را کسب کنند.

–سهمیه رزمندگان شامل رزمندگان (با حداقل شش ماه حضور داوطلبانه در جبهه) است. حدنصاب نمره برای این داوطلبان ۷۵ درصد نمره گزینش آزاد در کدرشته محل مورد نظر است.

سهمیه خانواده شهدا شامل: پدر، مادر، خواهر و برادر شهید است.

داوطلبان سهمیه ایثارگران، علاوه بر سهمیه ایثارگران همانند سایر داوطلبان در سهمیه منطقه خود نیز گزینش می شوند و سهمیه مناطق آنها نیز در کارنامه ملاک انتخاب رشته درج می شود.

داوطلبان شاهد و ایثارگر که می توانند از این سهمیه استفاده کنند می توانند الف) همه رشته های مقاطع کاردانی، کارشناسی و کارشناسی ارشد پیوسته دوره های نوبت دوم دانشگاه های دولتی تحت پوشش وزارتخانه های علوم و بهداشت. ب) همه رشته های مقاطع کاردانی و کارشناسی دانشگاه، دانشکده ها و مراکز آموزش عالی فنی و حرفه ای. ج) همه رشته های مقاطع کاردانی و کارشناسی با آزمون دانشگاه آزاد اسلامی. د) همه رشته های مقطع کارشناسی پردیس های علوم پزشکی تحت پوشش وزارت بهداشت و دانشگاه آزاد اسلامی (با پرداخت شهریه). هـ) رشته های گردشگری و هتلداری مقاطع کاردانی و کارشناسی دانشگاه جامع علمی کاربردی. و) همه رشته های مقاطع ارشد پیوسته و دکتری حرفه ای همه دانشگاه ها را انتخاب کنند.

سایر رشته ها، مقاطع و دانشگاه هایی که در این بند آورده نشده حائز شرایط بهره مندی از خدمات آئین نامه نمی شوند.

سهمیه‌مناطق محروم

–بر اساس مصوبه سال ۱۳۷۲ حداقل ٤۰ درصد از ظرفیت کدرشته محل های ناحیه ای، قطبی و کشوری دوره روزانه دانشگاهها و موسسات آموزش عالی واقع در استان‌های ایلام، بوشهر، چهارمحال و بختیاری، سیستان و بلوچستان، کردستان، کرمانشاه، کهگیلویه و بویراحمد، لرستان و هرمزگان به داوطلبان بومی این استان ها اختصاص می یابد.

–بر اساس مصوبه سال ۱۳۹۲ پذیرش ۳۰ درصد دانشجوی بومی از محل اصلاح قانون عدالت آموزشی، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در راستای تربیت و تأمین نیروی انسانی بومی مورد نیاز مناطق محروم کشور، مصوبه مربوط را اجرا می کند. تبصره: تغییر رشته و یا انتقال پذیرفته شدگان این سهمیه ممنوع است.

سهمیه داوطلبان آزمون سراسری در مناطق درگیر بلایای طبیعی (سیل، زلزله و...)

بر اساس مصوبه سال ۱۳۹۸ و مصوبات پیش از آن، حداکثر ۵ درصد مجموع ظرفیت دوره روزانه دانشگاه های واقع در استان‌های درگیر بلایای طبیعی به صورت مازاد بر ظرفیت در رشته های موردنیاز و پیشنهادی استانداری ها پس از تائید شورای سنجش و پذیرش دانشجو، به داوطلبانی که شهر یا بخش «محل اقامت» یا «محل اخذ مدرک تحصیلی سال آخر دوره متوسطه» یا «محل اخذ مدرک تحصیلی سال ماقبل آخر دوره متوسطه» و یا «محل اخذ مدرک تحصیلی دو سال ماقبل آخر دوره متوسطه» در یکی از شهرها یا بخش های درگیر بلایای طبیعی اختصاص داده می شود.

این سهمیه زمانی اختصاص خواهد یافت که بلایای طبیعی موجب خسارت های جانی و مالی شود به طوریکه این خسارت ها عملا موجب وقفه و خلل در تحصیل دانش آموزان شود.

پذیرش در این کدرشته محل ها مستلزم کسب حدنصاب ۸۰ درصد گزینش آزاد و در رشته های پزشکی، داروسازی و دندانپزشکی کسب حدنصاب ۸۵ درصد گزینش آزاد خواهد بود.

مدت اعتبار سهمیه برای هر منطقه درگیر بلایای طبیعی، حداکثر ۳ سال است. در سال اول وقوع بلایای طبیعی، توسط سازمان سنجش اقدام می شود. برای تخصیص سهمیه در سال دوم و یا سال سوم از زمان شروع اختصاص سهمیه برای آن منطقه، در صورت تصویب شورای سنجش و پذیرش دانشجو، اقدام خواهد شد.

سهمیه داوطلبان شهرستان های جنوب استان کرمان (جیرفت، عنبرآباد، کهنوج، رودبار جنوب، قلعه گنج و منوجان) و شهرستان بشاگرد در استان هرمزگان

بر اساس مصوبه سال ۱۳۸۸ و سایر مصوبات، داوطلبان بومی شهرستان های جنوب استان کرمان (جیرفت، عنبرآباد، کهنوج، رودبار جنوب، قلعه گنج و منوجان) که حداقل ۲ شهر از ٤ شهر «محل اخذ مدرک تحصیلی سال آخر»، «محل اخذ مدرک تحصیلی سال ماقبل آخر»، «محل اخذ مدرک تحصیلی دو سال ماقبل آخر» و «محل تولد» آنها یکی از شهرهای فوق باشند، می توانند کدرشته‌های اختصاصی این شهرستان ها را از بخش های مربوط در دفترچه انتخاب کنند.

پذیرفته شدگان مشمول تسهیلات این سهمیه باید متعهد شوند که به مدت دو برابر مدت تحصیل در مناطق محروم استان خود خدمت کنند

سهمیه داوطلبان شهرستان ابوموسی در استان هرمزگان

براساس مصوبه سال ۱۳۸۷ مبنی بر اختصاص سهمیه برای داوطلبان شهرستان ابوموسی، ٤۰ درصد از ظرفیت پذیرش رشته های تحصیلی دانشگاه های استان هرمزگان، به این دسته از داوطلبان اختصاص دارد. البته کسب حدنصاب ۷۵ درصد گزینش آزاد الزامی است. تبصره ۱ – ملاک بومی جهت استفاده از این سهمیه، سکونت مستمر به مدت ۳ سال در شهرستان ابوموسی، است. تبصره ۲ – چنانچه داوطلبان واجد شرایط حدنصاب لازم را در رشته های دانشگاه های استان هرمزگان کسب نکنند، بصورت ۱۰۰ درصد در دانشگاه پیام نور ابوموسی جایابی و معرفی می شوند.

سهمیه بهیاران

براساس مصوبه سال ۱٤۰۳ سهمیه ویژه بهیاران به مدت ۵ سال در رشته های کارشناسی پیوسته پرستاری، تکنولوژی اتاق عمل، هوشبری و فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی به میزان حداکثر ۵ درصد از ظرفیت هر یک از کدرشته محل های کارشناسی این رشته ها، در هر یک از دوره های روزانه و غیرروزانه (به جز رشته محل های مخصوص مناطق محروم، بلایای طبیعی، دارای تعهد خدمت و بورسیه) به صورت کدرشته محل های مستقل به بهیاران واجد شرایط اختصاص می یابد.

نحوه اعمال سهمیه ها در پذیرش دانشگاه ها

سهمیه های کنکور در دو بخش «تقسیم ظرفیت رشته های کشوری» و «تقسیم ظرفیت رشته های بومی» اعمال می شوند.

نحوه تقسیم ظرفیت رشته های کشوری: ظرفیت هر رشته محل از نوع رشته های کشوری، بعد از کسر سهمیه ایثارگران (۲۵ درصد و ۵ درصد) به نسبت شرکت کنندگان هر یک از سهمیه ها (مناطق یک، دو، سه و خانواده شهدا) به کل شرکت کنندگان در هر گروه آزمایشی، تقسیم می شود.

نحوه تقسیم ظرفیت رشته های بومی: هر کدرشته محل در آزمون سراسری دارای ظرفیتی است. ظرفیت هر کدرشته محل پس از کسر ۲۵ درصدی و ۵ درصدی سهمیه ایثارگران، با توجه به نوع گزینش رشته در دوره های مختلف توزیع می شود:

در رشته محل هایی که نوع گزینش آنها بومی (قطبی، ناحیه ای، استانی) بوده، حدود ۲۰ درصد ظرفیت به داوطلبان آزاد و مابقی آن به نسبت تعداد شرکت کنندگان هر یک از سهمیه های مناطق یک، دو، سه و خانواده شهدا در بوم مربوطه (قطب، ناحیه، استان) به تعداد کل شرکت کنندگان آن بوم در هر گروه آزمایشی اختصاص می یابد.

نکته دیگر درباره سهمیه های کنکوری زمان اعمال آن است. در حال حاضر سهمیه ها در زمان انتخاب رشته اهمیت دارند و پس از این داوطلبانی که مجاز به انتخاب رشته شدند تحت تاثیر این سهمیه ها انتخاب رشته می کنند و به نظر می رسد اکنون بیش از هر زمان دیگری داوطلبان در انتظار تصمیم نهایی شورای عالی انقلاب فرهنگی هستند تا بدانند در صورت به نتیجه رسیدن طرح ساماندهی سهمیه ها، این موضوع از کدام کنکور اجرایی می شود.

معاون آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش تاکید کرد:

اطمینان از کسب سواد و حساب آموزی ابتدایی‌ها چالش امروز آموزش و پرورش

گروه علمی و آموزشی – معاون آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش با تعریف عدالت آموزشی به معنای فراهم‌آوری فرصت‌های یادگیری باکیفیت و متناسب برای تمامی دانش‌آموزان، گفت: چالش امروز ما صرفاً حضور فیزیکی دانش‌آموزان در مدارس نیست، بلکه اطمینان از کسب مهارت‌های پایه مانند سواد و حساب‌آموزی است.

رضوان حکیم‌زاده، بر لزوم توسعه کیفی و عدالت‌محور دوره پیش‌دبستانی به‌ویژه در مناطق محروم تأکید کرد و گفت: سرمایه‌گذاری در این دوره، تأثیر مستقیمی بر کاهش شکاف آموزشی و بهبود نتایج یادگیری دانش‌آموزان دارد.

وی با اشاره به پیامدهای همه‌گیری کرونا بر نظام آموزشی، افزود: پس از این دوره، شاهد تشدید پدیده «فقر یادگیری» هستیم که در مناطق کمتربرخوردار نمود بیشتری دارد. این چالش، بازنگری در شیوه‌های آموزشی و توجه ویژه به سال‌های اولیه تحصیل را به ضرورتی اجتناب‌ناپذیر تبدیل کرده است.

معاون آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش با تعریف عدالت آموزشی به معنای فراهم‌آوری فرصت‌های یادگیری باکیفیت و متناسب برای تمامی دانش‌آموزان، ادامه داد: چالش امروز ما صرفاً حضور فیزیکی دانش‌آموزان در مدارس نیست، بلکه اطمینان از کسب مهارت‌های پایه مانند سواد و حساب‌آموزی است. بسیاری از کودکان به‌رغم ثبت‌نام، از حداقل‌های یادگیری محروم می‌مانند.

حکیم زاده اقدامات در دست اجرا برای تحول روش‌های آموزشی را تغییر الگوی تدریس: حرکت به سمت روش‌های فعال، مشارکتی و پروژه‌محور با تأکید بر نقش دانش‌آموز به‌عنوان یادگیرنده فعال، برنامه‌های درسی منعطف: طراحی محتوای آموزشی متناسب با تفاوت‌های فردی و نیازهای محلی؛ توانمندسازی معلمان: برگزاری دوره‌های آموزشی و کارگاه‌های تخصصی برای مدیران و معلمان؛ بهبود فضای فیزیکی: شاداب‌سازی محیط یادگیری از طریق چیدمان پویای کلاس‌ها و تجهیز مدارس به ابزارهای دیجیتال، عنوان کرد.

وی با بیان اینکه این برنامه‌ها تنها با همکاری تمامی ذی‌نفعان، از جمله خانواده‌ها، نهادهای مدنی و دستگاه‌های اجرایی محقق می‌شود اظهار کرد: اولویت ما تضمین دسترسی عادلانه به آموزش کیفی برای همه کودکان، به‌ویژه در مناطق مرزی و روستایی است.

هوش مصنوعی می تواند به شما در پیدا کردن شغل جدید کمک کند

گروه علمی و آموزشی – با افزایش نگرانی‌ها در مورد تأثیر هوش مصنوعی بر اشتغال، ابزارهای جدید از این فناوری برای هدایت کارگران به سمت فرصت‌های شغلی جدید استفاده می‌کنند.

گاهی اوقات، باید در حرفه خود تغییراتی ایجاد کنید. شاید شغلی که دارید دیگر به اندازه قبل رضایت‌بخش نباشد. شاید تغییر شرایط، شما را به سمت مسیر جدیدی سوق دهد. در هر صورت، فهمیدن اینکه قدم بعدی چیست می‌تواند یک چالش باشد.

هوش مصنوعی به‌طور فزاینده‌ای به افراد کمک می‌کند تا مراحل بعدی مسیر حرفه‌ای خود را بررسی کنند. چت‌بات‌هایی مانند چت جی‌پی‌تی می‌توانند راهنمایی‌هایی ارائه دهند، به شرطی که بدانید چگونه سؤالات خود را بیان کنید.

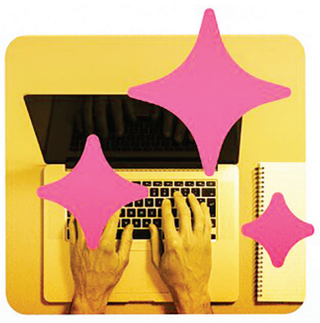
اما چندین شرکت ابزارهای تخصصی‌ای را توسعه داده‌اند که به طور خاص بر این موضوع تمرکز دارند.

گوگل با کریر دریمر (Career Dreamer) خود در این زمینه پیشرو است. این ابزار که به عنوان روشی سرگرم‌کننده برای کشف فرصت‌های شغلی با هوش مصنوعی توصیف می‌شود، ابزاری است که هر کسی می‌تواند از آن استفاده کند.

برای شروع کار با Career Dreamer، شما هویت شغلی را اعلام خواهید کرد که مهارت‌ها و تجربیات شما را مشخص می‌کند. پس از به اشتراک گذاشتن شغل فعلی‌تان، هوش مصنوعی سؤالات تکمیلی در مورد جایگاه شغلی مربوطه می‌پرسد. همچنین می‌توانید جزئیاتی در مورد پیشینه تحصیلی خود و هرگونه شغل، صنعت یا زمینه‌ای که به آن علاقه دارید، اضافه کنید. Career Dreamer سپس بر اساس اطلاعات ورودی شما، مسیرهای شغلی بالقوه را پیشنهاد می‌دهد.

با نگه داشتن ماوس روی هر فیلد پیشنهادی، اطلاعاتی در مورد نوع مدرک مورد نیاز، تجربه‌ای که به آن نیاز دارید، شرح شغل و میانگین حقوق ارائه می‌شود.

اگر موردی پیدا کنید که جذاب به نظر می‌رسد، می‌توانید روی آن کلیک کنید تا به لیستی از فرصت‌های شغلی محلی برسید یا برای ایجاد رزومه یا نامه درخواست، به ابزار هوش مصنوعی جمینای (Gemini) بروید.



در همین حال، لینکدین، Next Role Explorer را به کاربران ارائه می‌دهد. این ابزار فرصت‌های بالقوه را در شرکت‌ها نشان می‌دهد، مهارت‌هایی را که کارمندان باید توسعه دهند پیشنهاد می‌دهد و نشان می‌دهد که در هر جایگاه شغلی چند جای خالی وجود دارد. همچنین درصد افرادی را که با موفقیت از جایگاه شغلی فعلی کارمند به جایگاه شغلی جدید منتقل شده‌اند، نشان می‌دهد.

هوش مصنوعی، برای آن سرویس، به عنوان یک مربی شغلی عمل می‌کند و دوره‌ها و مسیرهای شغلی پیشنهادی را ارائه می‌دهد. همچنین به کارمندان کمک می‌کند تا در مسیر کسب مهارت‌های مورد نیاز برای یک جایگاه شغلی جدید، در مسیر درست باقی بمانند.

با توجه به نگرانی‌های مداوم مبنی بر اینکه هوش مصنوعی مشاغل افراد را خواهد گرفت، موقعیت‌های شغلی آزاد در حال حاضر شاهد کاهش ۲۱ درصدی تقاضا بوده‌اند و این تا حدودی اطمینان‌بخش است که شاهد این باشیم که می‌توان از هوش مصنوعی برای کمک به افراد در یافتن شغل نیز استفاده کرد.

یک جدول با دو شرح

جدول روز نامه دارای دو شرح عادی و ویژه است. در صورت تمایل به حل دو شرح ابتدا یکی از شرح ها را با مداد حل کرده، و سپس با پاک کردن جواب شرح اول، به حل شرح دوم بپردازید.

۴۷۰۵

جدول عادی

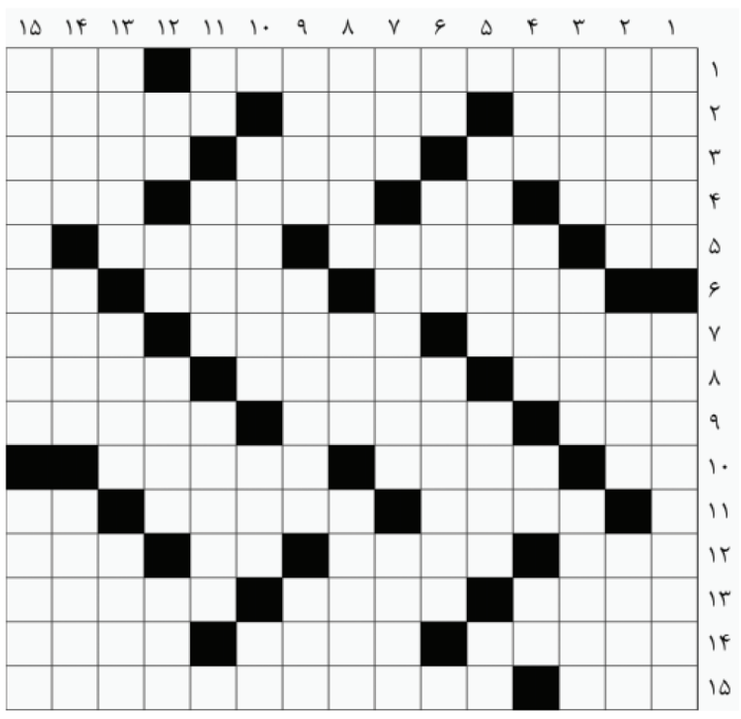
افقی:
۱ - پدر مرثیه‌سرایی - تیره
۲ - اسلحه شمشیربازی - هر کار خلاق و ابتکاری - به نهایت رسیدن
۳ - روضه‌خوانی - پرتوی یونی مضر - زن سیاه‌چشم
۴ - نشان - پیش‌شماره - گرانمایه - سوره نود و دوم
۵ - مخفف راه - ستمگری - جهان پهلوان ایران
۶ - سازش و مسالمت - دام ماهی - شیره خرما
۷ - رئیس جمهور فعلی روسیه - مریخ - همسر زن
۸ - افسار - آسیاب دستی - موزیک نظامی
۹ - ذره باردار - اقدام کننده به کاری - شکمو و بدقواره
۱۰ - درون دهان - وسیله ذوب لحیم - عددی دو رقمی
۱۱ - پرنده سندباد - بعضی اوقات - یادداشت
۱۲ - عددی ترتیبی - سرزمین - آقای آلمانی - تکلیف مدرسه
۱۳ - انگشت دارد - از رنگ‌ها - درختی همیشه سبز
۱۴ - تک‌تک - اثر «بیدل» - فرآورده‌های شیری
۱۵ - مقابل میوه رسیده! - اثر تاریخی قزوین

عمودی:
۱ - میخ عربی - مطب بزرگ
۲ - رویداد بد - لازم بودن - برادر شیرازی
۳ - خاندان - گاز مرداب - تفنگ سَرپُر قدیمی
۴ - توضیح - دیرین - فریاد نزدیک - ساز قلمی
۵ - مساوی و برابر - بوجود آورنده - ویتامین سبزیجات
۶ - واژه پرسش - چوبه قالی - از نیروهای سه‌گانه
۷ - تهمت! - غیرمستقل - شناس
۸ - نیک‌گوهری و اصالت - پرده‌دری - لباس ورزشی
۹ - اشاره - کلوچه تبریز - ضایع و بیهوده
۱۰ - دزدیدن - مخفف آگاه - خمیدگی کاغذ
۱۱ - ضمیر متصل - مرمر - شرح و تفصیل قضیه
۱۲ - مخلوط کردن - با «لرز» آید - یکی از دو جنس - نمک
۱۳ - تنبلی - حس بویایی - سوراخ سوراخ
۱۴ - شهر «هند» - کج و مایل - آدرس
۱۵ - ژانری برای سریال‌های خانگی - پیشکش کردن

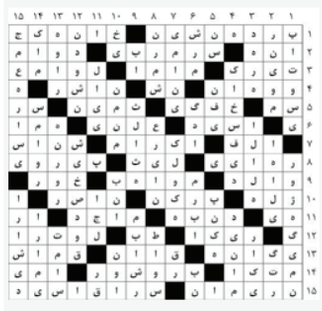
جدول ویژه

افقی:
۱ - کتاب «هرتا مولر» - خجسته فرانسه - خانه ییلاقی زیبا - شهرت‌طلب
۲ - نام «ژورکائف» گلزن سابق
۳ - صدای برخورد - پارچه‌ای شبیه به اطلس - زینت
۴ - سیخ تنور - زاییدن - سنجش - جنازه
۵ - منقار - از مصالح ساختمانی - عقیم
۶ - بلد - ثروت بی‌تلاش - مخفف چند
۷ - شهر «بحرین» - پرنده افسانه‌ای - آغاز
۸ - ویرایش - عادل - اسم مصدر از «دیدن»
۹ - آنتن گرد - واحد سنجش گرما - ژاکت زنانه
۱۰ - سعی - منافق - فیلم جلال فاطمی
۱۱ - سخن آهسته - کافی بودن - گزیده چیزی
۱۲ - بی‌درنگ - وسیله گرم کردن هوای اتاق - ساز قلمی - درخت لرزان
۱۳ - خوراک فرنگی - سرچشمه گرفتن - درویش
۱۴ - گوهر یکتا و بی‌مانند - پشت سر هم - تئوریسین لنینیسم
۱۵ - نمی‌بیند - اثر تاریخی اردبیل

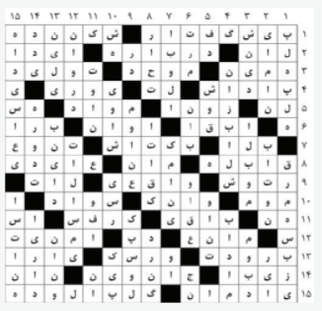
عمودی:
۱ - مرکز تولید انجیر ترکیه - فیلم «مریل استریپ»
۲ - صندلی کودک - همنشین - سازمان پیمان آتلانتیک شمالی
۳ - سکه عهد هخامنشی - عنوان امپراطوران آلمان - دنبال کننده
۴ - پایتخت جهانی موسیقی - بهتان - یک شهرداری در مجارستان که در ناحیه «سکسارد» واقع شده - منطقه‌ای تفریحی در «انگلیس»
۵ - هر یک از پاسخ‌های آزمون تستی - نوعی خودروی هیوندای - قرص
۶ - از گروه‌های خونی - بزرگترین پارک تفریحی ایران - چاشنی غذا
۷ - ساکت! - فربه - بزرگی‌یافتن
۸ - بستگی و دوستی - ارزش - عامدانه
۹ - فطری و غریزی - حلوای شیرازی - ماه تابستان
۱۰ - متکفل مخارج خانواده - داماد - سنبل‌الطیب
۱۱ - قهوه - زمان نمایش فیلم - کامیابی
۱۲ - حرص - شهر «آلمان» - مؤسس مذهب و تفکر فلسفی بودایی - عنب‌الثعلب
۱۳ - از جوایز ادبی - عضو شامه - شهر کباب
۱۴ - بازگشتن - جنس برخی از ظروف - سرزمینی باستانی در آسیای صغیر
۱۵ - غذای محلی کرمانشاه - خداحافظی



حل جدول ویژه شماره ۴۷۰۴



حل جدول عادی شماره ۴۷۰۴



کیش نوش
تولید و توزیع آب معدنی در سراسر جزیره، تحویل در محل
۴۴۴۷۳۴۲۱–۴۴۴۷۳۴۲۲