



◀ **گرد آورنده** **تجمله لبانی مطلق** **کارشناس آموزش**

گروه علمی و آموزشی – معمولاً دانش آموزان از هنگام تحصیل و زمانی که با مشکلات در این راه ربه روی می شوند گاهی دچار سردرگمی در حل آن مسأله خاص می گردند. این سردرگمی نتیجه نداشتن مهارت محسوب می شود. البته بسیاری از ما با این نام آشنا نیستیم اما در سیستم آموزشی کنونی آموزش این مهارت ها برای دانش آموزان از ضروریات محسوب می شود. مهارت نباید به دنبال فرمول جادویی خاصی برای حل کردن این سردرگمی ها گشت بلکه باید به روند رسیدن به جواب بیشتر تمرکز داشت. مهارت حل مسأله در سطح اولیه آن قدرت تشخیص مشکلات و عدم ترس از شکست است اما در مرحله بعدی، دانش آموزی که از این مهارت برخوردار می شود راهکاری پیدا کرده و آن را عملی می کند و یا از دیگران مشورت می گیرد.

بنابر این تعریف جامعی که می توان برای مهارت حل مسأله ارائه داد این گونه است که : قدرت شناخت مشکلات، شناسایی فرصت



گروه علمی و آموزشی – عینک با هدفون داخلی راه حلی

یک جدول با دو شرح | جدول روزنامه دارای دو «شرح عادی ویژه» است. در صورت تمایل به حل دو شرح ابتدایی از شرح‌ها را با مداد حل کرده و سپس با پاک کردن جواب شرح اول، به حل شرح دوم بپردازید.

◀ **اقتی:**

جدول عادی
۱- مدافع وسط در تیم والیبال - در کنار هم
۲- درس تمرین نویسندگی - کلی پرپرک - آب طلاکاری
۳- یک خودروی سواری - فیلم آرتینا موهوبی - میکسر
۴- تصدیق بی ادبانه - یک عامی - خانه - غذای نذری
۵- ضمیر شخصی متصل اول شخص مفرد در حالت فاعلی - وسیله تنیس - کبایه طبی
۶- پراکنده کننده - شادمانی - مرکز «یونان»
۷- صدای بچه - خمیدگی - کچی - به ترتیب صف
۸- جواب مثبت خودمانی - پیامبری - ضمیر عربی
۹- توهمین - پیشرفت کردن - مرواریدها
۱۰- حرف نوزوی - روستایی دینی در استان البرز - گوی گریبان
۱۱- از احجار کریمه - قوس - خوش منش
۱۲- سر به انگلیسی - جنازه - خانه عشق - دو خط یک زاویه
۱۳- گرم حشره - نوع متالیک رنگ خاکستری - ستودن
۱۴- محل کار گامندان - از مراحل زراعت - مقال «امشب»
۱۵- بهره‌مندی و موفقیت - شرط و پیمان

▼ **عمودی:**

۱- مرکز «یوستی و هرزگوین» - پرداخت وام به صورت تدریجی
۲- عنصر فلزی شماره ۷۵ جدول تناوبی - نهی کننده خدمتکار پیر
۳- ناز و ادا - دلواپسی - مطیع و دست‌آموز
۴- لنگه بار - سوی دیگر - نفس چاق - استاد قصیده‌سرای شعرپارسی
۵- دین - در انتظار وقوع امری بودن - حرف جمع فارسی
۶ - موسیقی بندرعباس - گوشه زمین فوتبال - ضد «تاریک»
۷- آخر چیزی - رشک‌بری - آینه سرتا پا
۸- پدر تستوس و پادشاه آتن - ستون بلندی در مساجد - زنگ کردن چهارپا
۹- سمت بیماری - بیماری خفیف - لچوج و یک‌دنده
۱۰- سمت چپ - پیش‌دستی - مایهی بی‌زنگ و فرار
۱۱- پراکنده - روییدن - اطلاع
۱۲- خاطره‌ها - تعجب خانم - آدم پردمدا بسیار گوید - مغم مظهر
۱۳- از اعداد ترتیبی - پیدا کننده - فرایند
۱۴- زواید - مخفف ناتار - سفت باغ و بوستان و جای خوش آب و هوا
۱۵- میهمانی در شب هنگام - مجاز از بزرگ قوم

◀ **اقتی:**

جدول ویژه
۱- تشکیل لخته خون در عروق - یکی از شاخه‌های هنر معماری و کاشی

کاری سنتی

۲- نان محلی تبریز- از دروس - شهر «اَین»
۳- سخنان بیمار - قطار برقی شهری - خیال
۴- شماره گرفته شده میوه‌ها - ریاضی‌دان نابغه - تاجریزی - مظهر باریکی
۵- دهن کچی - نصب - نتهنایی
۶- معروف - شایسته - نام زبانه فرنگی
۷- یول حرام - شهر آلمان - هماهنگ و جور

علمی و آموزشی

مهارت حل مسأله و اهمیت آن در آموزش

■ **حل مسأله چیست؟ حل مسأله یعنی قدرت تشخیص مشکلات و عدم ترس از شکست تعریف شده است. در واقع می توان اینطور بیان کرد که حل مسأله رفع موانعی است که بین وضعیت فعلی و وضعیت دلخواه وجود دارد.**

درست را برای مشکلات پیدا کرد. این مهارت خصوصاً زمانی که دانش آموزان وارد دوران بلوغ و نوجوانی می شوند کمک فراوانی برای رو به رو شدن با مشکلات درون فردی و تعارضاتی که با افراد پیدا کرده و مشکلات روحی مختص این دوران می نماید.

تقویت مهارت حل

مسأله در کودکان و نوجوانان

هنگامی که می خواهیم این مهارت را به فرزندانمان آموزش دهیم لازم است مراحلی را طی کرده تا به مرور زمان کودکان و نوجوانان با این مهارت آشنایی پیدا کنند. نباید انتظار داشته باشیم که فرزندانمان بدون شناخت درست مسأله، پاسخ درستی را ارائه کند. آموزش این مهارت باعث می شود فرزندانمان با خودش، احساساتش، آنچه مسأله نامیده می شود و الگوهایش برای حل مسأله آشنا شود و این الگو را برای مشکلات دیگر همانند سازی کند. در این مسیر اولین آموزش

دهی درستی داشته باشند. بعد از این مرحله مانند یک آئینه برای کودک عمل کرده و احساساتش را به او نشان داده و برایش نام گذاری کنند. گام بعدی «شناخت و تعریف

مسأله» است. در این مسیر لازم نیست که والدین همگام با کودک باشند و همه چیز را جز به جز برای او شرح دهند. بلکه خوب است به او شناخت و توصیف مشکل را آموزش داده و با طرح سوالات جزئی او را به سمت مقصد راهنمایی کنند. مثلاً دانش آموز بیان می کند.

« من نمی توانم درس بخوانم» اما دلیل آن را نمی داند.

در اینجا والدین باید با پرسش های جزئی به کمک او آمده تا مشکل را شناخته و برسی آن راه حلی پیدا کند. مثلاً «الان خسته ای ؟ گرسنه هستی که نمی توانی درس بخوانی؟»

این سوالات پیاپی به دانش آموز کمک می کند که مشکل را مرحله به مرحله ریشه افکند و به دنبال ریشه اصلی آن مشکل بگردد. «کشف راه حل های ممکن برای حل مسأله» قدم بعدی است. در این جا نوبت آن رسیده که پس از کشف مشکل، راه حل ارائه شود. در این مرحله باید صبور بود و فرصت

کافی برای ارائه راه حل به دانش آموز داد. ممکن است راه حل های که بیان می شود کارایی زیادی نداشته باشد اما باید به عنوان راهنما به دانش آموز فرصت داد تا تجربه کند و متوجه شود کدام راه حل کارآمد تر خواهد بود. در اینجا به والدین و معلمان توصیه می شود در مقابل راه کارهای دانش آموز عکس العمل نداشته باشند زیرا در این صورت او فقط به دنبال راضی کردن شما بر خواهد آمد.

برای مثال دانش آموزی را در نظر بگیرید که درس نخوانده و تنها راه حلی که ارائه می دهد رفتن به مدرسه است. باید به او فرصت دهید و بخواهیم که راه حل های دیگری که به نظرش می رسد را بیان کند تا در نهایت به حل بهتر مسأله نزدیک شود. این گام فرصت مناسبی است تا صبور بودن را به کودکان عجول آموزش دهید.

« شناسایی عواقب و نتیجه های راه حل ها» گام بعدی است که والدین و معلمان باید برای کودک روشن کنند. در این گام همراه با دانش آموز به بررسی تمامی راه حل های که به ذهن او رسیده می پردازیم. از خود او می خواهیم عواقب راه حل ها را بیان کند تا به بهترین راه حل برسد. وقتی این اتفاق شکل می گیرد بدون دستور دهی به دانش آموز و دخالت مستقیم والدین و معلمان، راه حل نهایی توسط خود دانش آموز انتخاب می شود.

«انتخاب بهترین راه حل» گام نهایی در آموزش این مهارت است. ممکن است دانش آموز برای یک مشکل چند راهکار تقریباً مناسب پیدا کند. اینجااست که والدین

باید از تکنیک (اگر... آن وقت...) استفاده کنند. در اینجا با پرسیدن سوال هایی که به این دو کلمه آغاز می شود باعث می شوید که دانش آموز به عواقب راه کارش بیاندیشد و همین طور به او فرصت انتخاب می دهیم و او متوجه خواهد شد که شما او را مجبور به انجام کاری نمی کنید. هم چنین شما با این کار فرصت حاضر جوابی کردن را از فرزند خود خواهید گرفت.
حالا سوال پیش می آید که برای آموزش حل مسأله چگونه باید عمل کرد؟ خوب است بدانیم که هر آموزشی اگر به صورت غیرمستقیم باشد اثر گذاری بهتری خواهد داشت. مغز مانند ماهیچه است و استفاده از روش هایی مثل بازی های مختلف باعث الگو سازی ذهنی شده و مهارت حل مسأله و تحلیل کردن را تقویت می کند.

بازی های فکری باعث می شود که بچه ها قوانین و چهارچوب ها را آموخته، محدودیت ها و امکانات را شناخته و در هر دفعه از بازی یک راه حل را امتحان کنند. این بازی ها خود به خود مسیر رسیدن به راه حل را به آن ها می آموزد. در این مسیر کار تیمی، قدرت پیش بینی، ریسک پذیری و همکاری را نیز می آموزد. بازی هایی مانند پانتومیم، انواع پازل ها، بازی های ساختنی مثل لوگو و دومینوها و بازی های استراتژیک مثل شطرنج،مکعب روبیک، بازی های رومیزی و بازی های تصویری بسیار مؤثر است.

بچه ها معمولاً در داستان ها با شخصیت های داستان هم ذات پنداری کرده و خوب و بد را می آموزند. داستان باعث می شود که این عینک دارای یک شارژر بی سیم و یک کیست است و می توان یک کنترل از راه دور کوچک برای تنظیم سریع صدا و حالت‌ها خریداری کرد. علاوه بر این، عینک را می توان از طریق گوشی هوشمند کنترل کرد. توسعه دهندگان تأکید می کنند که این دستگاه یک هدست نیست و بنابراین نمی توان از آن برای اتصال به تلفن هوشمند برای گوش دادن به موسیقی یا یادگست از سرویس های پخش استفاده کرد.
با این حال،

قدرت تفکر خود را برون سپاری کنید.

آنها تنها چند سال است که در این مرحله به طور گسترده مورد استفاده قرار گرفته‌اند که در طی آن نرخ انفجاری پیشرفت را نشان داده‌اند، اما بسیاری از مردم در حال حاضر مدل‌های زبانی بزرگ را بخشی ضروری از زندگی روزمره می‌دانند. آنها دستیار نهایی کم هزینه یا بدون هزینه‌ای هستند که دانش دایرالمعارف را در قالبی قابل استفاده و با سرعتی فراتر از تصور انسان در دسترس قرار می‌دهند.

نرخ پذیرش هوش مصنوعی خارج از نمودار است. بر اساس برخی تخمین ها، بشریت به طور قابل توجهی سریع تر از آنچه که به اینترنت وارد شده است، به سمت هوش مصنوعی حرکت می‌کند. اما با توجه به اینکه جمعیت جهان به برون سپاری بیشتر و بیشتر عملکرد شناختی خود ادامه می‌دهد، چه تأثیراتی را بر مغز می‌توانیم انتظار داشته باشیم؟ آیا هوش مصنوعی سریع تر از آنچه تصور می‌کنیم، بشریت را به سمت نادان شدن می‌برد؟

گروهی از محققان مایکروسافت تلاش کرده‌اند تا برخی از اطلاعات اولیه را پیشنهاد کنند و به این نوع سؤالات پاسخ دهند. به طور خاص، این مطالعه تلاش کرد تا تأثیر هوش مصنوعی مولد را بر تفکر انتقادی ارزیابی کند. بدون در دسترس بودن داده‌های بلندمدت یا معیارهای عینی، گروهی از ۳۱۹ دانش‌ورز را مورد بررسی قرار دادند که از آنها خواسته شد تا فرآیندهای ذهنی خود را در مجموع ۹۳۶ کار ارزیابی

شد. این شرکت سرانجام تأییدیه FDA و گواهی اتحادیه اروپا را دریافت کرد و به آن اجازه داد این عینک را بدون نسخه در ایالات متحده و اروپا بفروشد. این عینک از ترکیبی از میکروویف‌ها و فناوری beam steering برای دریافت صدا از چپتی که شما به آن نگاه می‌کنید، استفاده می‌کند. سیگنال صوتی از طریق بلندگوهای تعبیه شده در قاب عینک که از فناوری هدایت هوا

استفاده می‌کند، تقویت و باز تولید می‌شود. این به این معنی است که نیازی به وارد کردن قطعات در گوش نیست که باعث کاهش ناراحتی و جلوگیری از عفونت گوش می‌شود. این عینک تقریباً به وزن عینک‌های معمولی است و در دو فریم مختلف و برای هر کدام دو رنگ به فروش می‌رسد.
لنزهای تجویزی، لنزهای عینک یا لنزهای رنگی را می‌توان اضافه کرد.

این شرکت سرانجام تأییدیه FDA و گواهی اتحادیه اروپا را دریافت کرد و به آن اجازه داد این عینک را بدون نسخه در ایالات متحده و اروپا بفروشد.

این عینک از ترکیبی از میکروویف‌ها و فناوری beam steering برای دریافت صدا از چپتی که شما به آن نگاه می‌کنید، استفاده می‌کند. سیگنال صوتی از طریق بلندگوهای تعبیه شده در قاب عینک که از فناوری هدایت هوا

اقتصاد کیش

روزانه

سازیت ذهنی او فعال شده و تصویر سازی او از مسائل باعث می شود مسیر حل مسأله را پیدا کند. پس خواندن کتاب داستان برای بچه ها بسیار مفید است.

مهارت حل مسأله یکی از سرمایه گذاری های اساسی برای فرزندان ما می باشد. بسیار زیاد با مواردی مواجه شدیم که بچه ها در هر گروه سنی از شناخت مشکلات خود ناتوان هستند. مثلا دلیل نراحتی خود را نمی توانند پیدا کنند. یا اگر با کسی به مشکل برخورد کنند نمی توانند به درستی راه حلی برای برطرف کردن این موضوع ارائه دهند. این مهارت به آن ها می آموزد مشکلات را ریشه ای پیدا کرده و مسیرهای مختلف را برای رفع آن بررسی کنند و معایب و مزایای هر راه را به خود گوشزد نمایند.

گاهی اوقات ندانستن راه حل برای مشکلات باعث می شود که راهی اشتباه را در پیش بگیرند و درمسرهای زیادی برای خود ایجاد کنند. حتی گاهی اوقات فرصت های اساسی در زندگی بچه هایمان به دلیل نداشتن این مهارت از دست می رود که می تواند فرصت طلایی برای آینده آن ها باشد. پس خوب است که به عنوان والدین آگاه و معلمان دلسوز دانش کافی برای تربیت فرزندانمان داشته باشید و سعی کنید که همیشه خود و دانشمان را به روز نگه داریم تا از نسل جدید عقب نمانده و بتوانیم مسیر درست راه را برایشان آماده کرده و نظاره گرشان تا رسیدن به قله های موفقیت باشیم. به امید روزی که ایران سرفرازمان با وجود نسل توانمند فعلی به رفیع ترین موقعیت ها در جهان برسد.

عینک شنوایی؛ راه حلی ابتکاری برای جایگزینی سمعک‌های پزشکی

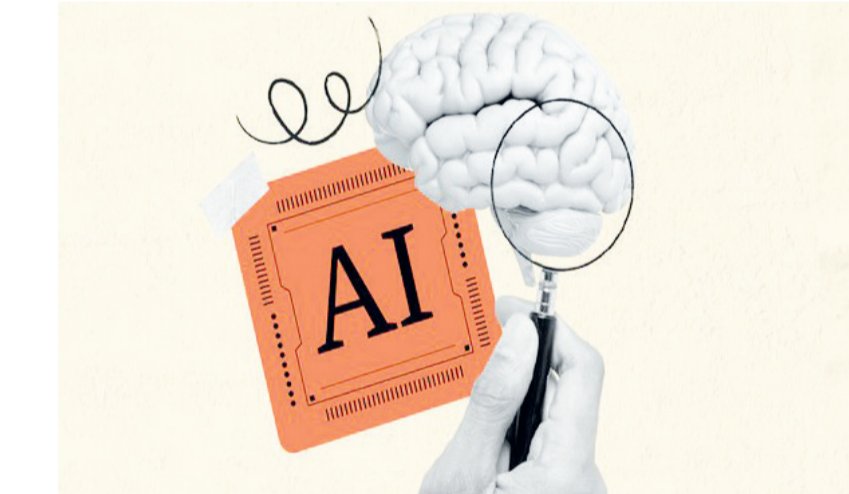
زمانی که گوشی نزدیک به گوش باشد، عینک کاملاً عادی عمل خواهد کرد.

این عینک می تواند برای افرادی که کم شنوایی ندارند نیز مفید باشد، مثلاً در مکان‌های پر سر و صدا با نگاه مستقیم به گوینده، صدای او را فیلتر کنند.

این شرکت در نشست سالانه آکادمی چشم پزشکی آمریکا وعده داد که قیمت این عینک از ۱۱۰ دلار بیشتر نخواهد شد.

هوش مصنوعی مغز ما را نابود می‌کند؛

از مغزت استفاده کن یا از دستش بده!



کند. از شرکت کنندگان پرسیده شد که چه زمانی در طول این کارها تفکر انتقادی را درگیر می‌کنند، چگونه آن را اجرا می‌کنند، آیا هوش مصنوعی مولد بسر تلاش تفکر انتقادی تأثیر می‌گذارد یا خیر و اگر پاسخ به است، تا چه حد تأثیر می‌گذارد. همچنین از آنها خواسته شد تا میزان اعتماد خود را نسبت به توانایی خود در انجام این وظایف و اعتماد خود به توانایی هوش مصنوعی ارزیابی کنند.

نتایج تعجب برانگیز نبود. هرچه شرکت کنندگان به توانایی هوش مصنوعی بیشتر اعتقاد داشته باشند، تفکر انتقادی کمتری گزارش می‌کنند. جالب توجه‌است، هرچه شرکت کنندگان بیشتر به تخصص خود اعتماد می‌کردند، تفکر انتقادی بیشتری گزارش می‌کردند، اما ماهیت صوت تفکر انتقادی تغییر می‌کرد. مردم بیشتر به بررسی محت کار هوش مصنوعی و «همسو کردن خروجی‌ها با نیازهای خاص و استانداردهای کیفیت» می‌پرداختند تا اینکه خودشان مشکلات را حل کنند.

مشکل اینجااست که قرار بود تحلیلی شناختی ذهن ما را از موارد کوچک دور کند. تا بتوانیم با موارد بزرگتر درگیر شویم. اما من گمان می‌کنم که هوش مصنوعی «موارد بزرگ‌تر» ما را جلشن‌برانگیزتر از موارد کوچک‌تر ما نمی‌بیند.

بشریت به خدای شکاف‌ها تبدیل می‌شود و این شکاف‌ها به سرعت در حال کاهش هستند و با فرا رسیدن عصر اتوماسیون به نظر می‌رسد نباید مراقب زوال بدن خود باشیم، بلکه زوال مغزمان مهم‌تر است.

تولید و توزیع آب معدنی در سراسر جزیره، تحویل در محل کیش نوش

۴۴۴۷۳۴۲۱-۴۴۴۷۳۴۲۲