

غیر ممکن است بدون اطلاع یا رضایت دست‌اندر کاران، ده‌ها میلیون لیتر سوخت را قاچاق کرد!

عباس عبدی:



بسیاری از کالاها، قاچاق م‌کوس به داخل می‌شوند؟ علت‌العلل قاچاق تفاوت قیمت است. مثل ظروف مرتبطه است هر چه سطح دو ظرف متفاوت‌تر باشد شدت و سرعت سرریز آب از ظرف بالا به ظرف پایین‌تر بیشتر می‌شود.

حرف‌هایی که درباره جلوگیری از قاچاق زده می‌شود قابل درک نیست. غیر ممکن است که بدون اطلاع یا رضایت نسبی دست‌اندر کاران بتوان تا این اندازه روشن و در این حجم وسیع و آشکار، این حد از سوخت را برای سال‌های طولانی قاچاق کرد. بنابر این دستگاه قضایی و پلیس هم اگر (البته اگر) همه امکانات خود را برای جلوگیری از این جرم بسیج کنند باز هم حریف قاچاقچیان نخواهند شد. اینها مجرمانی هستند که نتیجه سیاست قیمت‌گذاری هستند. اگر قرار باشد با قاچاق مبارزه کنید تنها راه آن، حل مسئله‌ا از سرچشمه یعنی قیمت‌گذاری است. باید دولت را موظف کرد که قیمت‌گذاری را بسربرد و پارانها را به نحو مناسب دیگری توزیع کند. فراموش نکنید قاچاق کالا کمترین خسارت ناشی از قیمت‌گذاری است. این خسارتی است که می‌شود دید و نشان داد. عوارض اصلی آن در اقتصاد و در به‌هم زدن قیمت‌های نسبی است که موجب اتلاف بزرگ منابع و فساد و رانت می‌شود. حتی بخش مهمی از رابرابری‌های اقتصادی ناشی از این سیاست نادرست است.

مساله هنگامی جالب می‌شود که ساختار رسمی، در برنامه‌های رسمی خود این سیاست را نغی می‌کند و همواره تاکید بر نزدیک کردن قیمت‌ها به قیمت واقعی دارد. برای مثال درباره ارز این قاعده در قانون پنج ساله آمده است که قیمت ارز باید سالانه مطابق ضوابطی تعدیل شود، ولی در عمل اغلب مخالف این سیاست می‌شوند. روشن است که یا از ترس است یا نابخردی یا منافع. بعید است که بتوان دلیل دیگری برای این مشکل آورد. پرسش این است که چکار باید کرد؟ دستگاه قضایی و پلیس و نیروهای امنیتی و قست خود را برای مبارزه با قاچاق کالا‌های عادی (مثل مثل مواد مخدر) تلف نکنند. راه‌حل آن اصلاح نظام قیمت‌گذاری و نیز منطقی کردن سیاست‌های تعرفه‌ای است. تخلفاتی که پس از این دو اقدام می‌ماند آن اندازه کم خواهد بود که ارزش پیگیری خیلی هم نخواهد داشت. در غیر این صورت و با وجود چنین قیمت‌گذاری افراطی و نظام تعرفه نامعقول هرا اقدامی برای مبارزه با قاچاق از داخل له خارج و از خارج به داخل با شکست مواجه خواهد شد همچنان که تا حالا شکست خورده است.

الیاس حضرتی:

FATF بار دیگر در دستور کار مجمع قرار گرفته تا روابط بین‌المللی روان‌تر شود



تلاش می‌کند مسائل را مدیریت و در عرصه بین‌المللی مسیر مناسبی را پیش ببرد. FATF بار دیگر در دستور کار مجمع قرار گرفته است تا روابط بین‌المللی روان‌تر شود.

الیاس حضرتی در گفت‌وگویی با اشاره به این‌که «زمانی که به شورای اطلاع‌رسانی آم‌دیم، تصور یا رویه‌ای وجود داشت مبنی بر این‌که به رسانه‌های متعلق اطلاعات داده نشود و ارتباط شکل نگیرد. این موضوع به‌طور رسمی بخش‌نامه نشده بود، اما به‌نوعی اج‌فاده بود» یادآور شد: در همان ابتدا، نامه‌ی به تمام روابط عمومی‌ها، وزرا و مؤسسات ارسال کردم که با همه رسانه‌ها کار کنند. دولت آقای پزشکیان هیچ‌گونه پنهان‌کاری با مردم ندارد، بلکه بسیار شفاف و صادقانه عمل می‌کند. محور کار دولت بر صداقت و سلامت بناشده است. ما وجود زمان کم از آغاز به کار دولت و تجربه محدود برخی مدیران، فکر نمی‌کنم چیزی پنهان از مردم باقی مانده باشد.

وی به شفافیت در بررسی پروژه‌های بزرگ اشاره کرد و گفت: «برای پروژه‌هایی مثل فیلتر بنگ، ماه‌ها بحث و گفت‌وگو میان موافقان و مخالفان صورت گرفت و جامعه در جریان گفت‌مان قرار داشت. همین روند برای موضوعاتی نظیر واردات خودرو نیز دنبال شد.

وی با بیان این‌که «امروز یکی از مسائل اصلی کشور ناترازی انرژی است» خاطر نشان کرد: دولت ۶ میلیارد دلار از بودجه سال آینده را برای واردات بنزین تخصیص داده است؛ این در حالی است که ایران به‌عنوان یکی از بزرگ‌ترین تولیدکنندگان نفت و گاز دنیا نباید با چنین چالش‌مواجه باشد. این‌که کشوری نفت‌خیز مجبور به واردات بنزین شود یا تولید گاز کافی برای چاه‌های نفت خود نداشته باشد، نشان‌دهنده اوج فاجعه است. از سوی دیگر، کمبود ۲۰ هزار مگاوات برق که سال آینده به ۲۵ هزار مگاوات خواهد رسید و منجر به خاموشی‌های مکرر می‌شود، شایسته‌تشموری مثل ایران نیست.

این‌ها مسائلی هستند که باید با جدیت حل شوند.

رئیس شش‌وزرای اطلاع‌رسانی دولت چهاردهم افزود: اگر قرار باشد مشکلات کشور حل نشود، قطعاً با دعاو و درگیری نمی‌توان به این هدف رسید. آقای پزشکیان با جمع‌بندی تجربیات گذشته به این نتیجه رسیده‌اند که جامعه به‌شدت دو قطبی شده است. او با تأکید بر وفاقی ملی، خود را محدود به یک جریان یا گروه نکرده و توانسته اقدامات بزرگی انجام دهد.

وی همچنین درباره مذاکرات با غرب توضیح داد: پیام آقای پزشکیان از سازمان ملل، پیام صلح، آشتی و تعامل بود. البته همه متغیرها در دست دولت نیستند و دشمنان ما همواره در حال توطئه‌چینی هستند. با این حال، دولت تلاش می‌کند این مسائل را مدیریت کند و در عرصه بین‌المللی مسیر مناسبی را پیش ببرد. از سوی دیگر، FATF بار دیگر در دستور کار مجمع قرار گرفته است تا روابط بین‌المللی روان‌تر شود و اصلاحات اقتصادی به شکلی مؤثر اجرایی گردد.

«عدالت آموزشی» گامی مهم برای تحقق گفتمان وفاق ملی

■ «عدالت آموزشی» با فرض امکان دسترسی برابر به آموزش مقدمه رشد و توسعه جوامع امروزی است و ضرورت آن با توجه به شرایط فعلی جامعه ایرانی دوچندان است.

سرویس سیاسی - با آغاز دولت چهاردهم راهبرده به‌عنوان یکی از لوازم بنیادین «عدالت اجتماعی» و توسعه همه‌جانبه جامعه و عبور از بحران ناترازی‌های کمی و کیفی درحوزه آموزش مورد اهتمام ویژه رئیس‌جمهور قرار گرفت.

«تعلیم و تربیت به‌عنوان یکی از اساسی‌ترین حقوق بشری، نقش کلیدی در تحقق عدالت اجتماعی و توسعه انسانی دارد. همه افراد، بدون توجه‌به‌جنسیت،نژاد،قومیت،مذهب‌ووضعیت اقتصادی باید به آموزش باکیفیت دسترسی داشته باشند. روشن‌ترین تعریف‌برای عدالت اجتماعی و آموزشی به‌دست آوردن فرصت‌های برابر برای همه طبقات جامعه است.» این عبارات بخشی از پیام رئیس‌جمهور به بیستمین همایش سالانه «انجمن مطالعات برنامه درسی ایران» است که

مبین ضرورت دسترسی به «تعلیم و تربیت برابر» برای «همه ایرانیان» در گفت‌مان «دولت وفاق» است.تأکید رئیس دولت وفاق بر ایده ایجاد عدالت آموزشی میان دانش‌آموزان مناطق مرغه و پرورش سرآمد نهاد و -ضرورت دگرگونی پابخت و دورترین نقاط کشو از زمان کارزار انتخاباتی وی آغاز شد- و به تدریج در سفرهای استانی به مناطق محروم و بازدیدهای سرزده از مدارس شهرستان‌های اطراف تهران جامعه عمل پوشید و به یکی از محوری‌ترین بخش‌ها در اظهارات وی تبدیل شد.

در **رئیس‌جمهور ۲۹** مرداد خه ۱۴۰۳ در همایش «فرهنگ‌های حامی پرشکیمان» وعده داده بود: «من می‌توانم مدارس دولتی را ارتقاء دهم تا تابه‌به‌تنه مدارس خصوصی و آن‌چنانی بزنند.» وی همچنین در ششمین برنامه «میزگرد فرهنگی» یکی از اصول کاری خود را اجرای «عدالت» عنوان و تصریح کرده بود: «تقاضای کسانی که امکانات ندارند تلاش می‌کنم تا بتوانند رقابت کنند. این‌ها برای آن‌که نه پول دارند و نه صدای آن‌ها شنیده می‌شود؛ مورد توجه قرار می‌دهم؛ در روستاها مردم بدبخت معلم ندارند اما کسی چیزی نمی‌گوید.» شاید آن زمان بسیاری از تحلیل‌گران تصور می‌کردند وعده بزرگی همچون «عدالت آموزشی» که از آرمان‌های انقلاب اسلامی است، در کوران مشکلات متعدد اقتصادی و حوادث پی‌در پی منطقی‌ای و بین‌المللی به ورطه فراموشی سپرده خواهد شد.اما موردی بر اقدامات دولت نوپای چهاردهم نشان از عزم جدی پزشکیان در تحقق این وعده دارد.

چراپی اهمیت بنیادین «عدالت آموزشی» در گفت‌مان دولت چهاردهم چرا «عدالت آموزشی» در گفت‌مان دولت چهاردهم جایگاه ویژه‌ای دارد؟ شاید پاسخ به این پرسش‌ها را بتوان از خلال سخنان رئیس‌جمهور در آیین تکریم و معارفه وزرای سابق و جدید آموزش و پرورش یافت. وی در آن مراسم با اشاره به اهمیت نقش و جایگاه وزارت آموزش و پرورش در انجام اصلاحات اجتماعی خاطر نشان کرده بود: «آن‌چه ما در جریان انتخابات به‌عنوان یک اصل به دنبال آن بودیم و پای آن نیز ایستادیم، احیای حق و اجرای عدالت بر اساس علم و آگاهی بوده است. ممکن است نتایج اقدامات دولت در این زمینه به سرعت قابل مشاهده نباشد، اما اگر به دنبال اصلاح هستیم، باید از همین‌جا شروع کنیم.»

اخیرا وزیر آموزش و پرورش نیز به عنوان مهم‌ترین بازوی رئیس‌جمهور برای اجرای ایده عدالت آموزشی در یکی از نشست‌های سفر استانی دکتر پزشکیان به چابهار یادآور شده است: «مسیر توسعه کشور از آموزش و پرورش می‌گذرد و آموزش آغاز تحول در کشور است.» ضرورت ایجاد چنین دگرگونی در جامعه موجب شده تا به گفته رئیس دفتر رئیس‌جمهور؛ «ارتقای آموزش عمومی» جزو اولویت‌های

سیاسی

شنبه ۲۹ دی ۱۴۰۳، ۱۷ رجب ۱۴۴۶، ۱۸۰ ژانویه ۲۰۲۵، شماره ۴۶۳۸، صفحه ۷

«عدالت آموزشی» گامی مهم برای تحقق گفتمان وفاق ملی

■ «عدالت آموزشی» با فرض امکان دسترسی برابر به آموزش مقدمه رشد و توسعه جوامع امروزی است و ضرورت آن با توجه به شرایط فعلی جامعه ایرانی دوچندان است.

آموزشی از موارد مهم است که مورد توجه ویژه دکتر پزشکیان هم قرار گرفته و امیدواریم که اعتبار مناسبی برای پیاده‌سازی این طرح از سوی دولت اختصاص داده شود.»

۳) ضرورت تغییر شیوه‌های آموزشی سنتی
محور اولیه و اصلی ایده اجرای «عدالت» در نظام آموزشی «ارتقای توانمندی دانش‌آموزان» است و این طرح جز از رهگذر دستیابی به شیوه‌های نوین و مدرن آموزشی میسر نیست. شیوه‌هایی که مستلزم ایجاد فضا و تجهیزات جدید آموزشی و ضرورت اجتناب از ساخت فضاهای مرسوم سنتی است. پزشکیان در اولین جلسه «شورای عالی آموزش و پرورش» دولت چهاردهم ضمن تأکید بر ضرورت به‌کارگیری

دستاوردهای نوین ارتباطی و آموزشی، از تجهیزات آموزشی و ارتباطی گرفته تا هوش مصنوعی در ارتقای محتوا و روش‌های آموزشی، تصریح کرد: «این‌که صرفاً نوجوانان و جوانان را از دست گرفتن‌گوشی تلفن همراه و نظایر آن منع کنیم، قطعاً رافع مشکل نیست و باید با روش‌های ایجابی، بخش‌تکمیلی آموزش در مدارس را در همین ابزارهای نوین ارتباطی طراحی و اجرا کنیم تا دانش‌آموز و حتی دانشجو، بخش آموزش در خارج از مدرسه را نیز به این شکل انجام دهد.»

وی در ادامه این جلسه در تشریح جایگاه ابزارهای نوین ارتباطی و آموزشی برای اجرای عدالت آموزشی در سراسر کشور بویژه مناطق محروم، دلیل عدم اجرای مطلوب سند تحول بنیادین آموزش و پرورش را فقدان مکانیسم آموزش متناسب با اهداف این سند دانست و خاطر نشان کرد: «باید روش اجرای بخش‌های مختلف این سند با کمک کارشناسان به شکل دقیق تدوین و در میان دستگاه‌های مختلف مسئول اجرای تکالیف این سند، هماهنگی و هم‌افزایی ایجاد شود.» علاوه بر ارتقای توانمندی دانش‌آموزان، دومین محور ایده اجرای عدالت در نظام آموزشی، ایجاد «انگیزه ماندن در وطن» برای دانش‌آموزان است. رئیس‌جمهور نیز با اشراف بر ضرورت حیاتی ایجاد چنین تحولی در دورانی که موج فرزاینده مهاجرت نخبگان به یکی ازغدغه‌های اساسی نظام حکمرانی کشور بدل شده است، در جلسه پیگیری اجرای عدالت و رفع کمبودها در فضاهای آموزشی» مورخ ۶ آذر ۱۴۰۳ با بیان این‌که به دنبال ساخت فضاهای آموزشی سنتی و مرسوم در کشور نیستیم، گفت: «ما به دنبال ساخت کلاس‌های درسی هستیم که در آن فضای تعاملی شکل بگیرد، دانش‌آموزان کارگروهی و حل مسئله را تمرین کنند و در این دوزمینه مهم توانمند شوند.

اگر گروهی، مدیریت و همکاری با یکدیگر و غلبه بر دشواری‌های حل مسئله را بیاموزند، وقتی بزرگ شدند نیز در برابر سختی‌ها می‌دانند خالی نمی‌کنند و شبیه آنچه امروز در حال وقوع است به دنبال مهاجرت نمی‌روند، بلکه می‌مانند کافی، پتانسیل به رشد و ساخت کشیدن نظام حکمرانی را خواهند داشت. بدیهی است «وفاق با ارکان حاکمیت» موزات «وفاق با مردم» هسته مرکزی دولت چهاردهم را تشکیل داده و پیشگیری از ایجاد چالش در هر دو ساحت بر اساس امکانات موجود و ایجاد اقدامات اصلاحی رسالتی است که دولت چهاردهم با شاعران برقراری عدالت و انصاف خود را موظف به اجرای آن می‌داند.



آموزشی به ریاست رئیس‌جمهور برگزار شده است، اظهار کرد: «انتخاب شهرستان قدس از سوی رئیس‌جمهور به‌عنوان محل اجرای الگوی آزمایشی طرح تحول در نظام آموزشی می‌تواند در دستاورد داشته باشد؛ اول دستاورد کار جمعی و به‌نمایش گذاشتن الگویی از هم‌افزایی جمعی و دوم این‌که مسائل آموزش و پرورش را به لحاظ کمی و کیفی در این شهر متحول کنیم.»

۲) عدالت آموزشی با بهره‌گیری از

مشارکت مردمی

شاید ایده راه‌اندازی مدارس مدرن برای دانش‌آموزان مناطق محروم با این هدف که یاری رقابت با مدارس مناطق مرفه‌نشین شهرهای نازل آموزش در مناطق حاشیه‌ای اطراف پایتخت غافل شود. وی چند روز پیش از سفر دوم به سیستان و بلوچستان به صورت سرزده از دو مدرسه در شهر قدس واقع در استان تهران بازدید کرد و از نزدیک در جریان مشکلات تحصیل در این منطقه م‌کبر خورد. راز این قرار گرفت. وی در سیستان و الفجر در شهر زرنان از توابع شهر قدس با تأکید بر ضرورت مکان‌یابی مناسب برای ساخت فضاهای آموزشی تصریح کرد: «در این شهرستان، لازم برای ایجاد چنین هدف بزرگی را فراهم کند. رئیس‌جمهور در نخستین جلسه طرح ویژه «محروریت زدایی از فضاهای آموزشی» در ۲۲ مهرماه ۱۴۰۳ با تأکید بر چهار اصل عدالت، روابط بین‌بخشی، مشارکت مردمی و تکنولوژی مناسب، بر ضرورت ایجاد ساختار استانی، مسئولیتی در این زمینه به عهده بگیرند.»

وی در ادامه این جلسه استفاده بهینه از مشارکت عمومی در کنار کمک نهاد‌های حمایتی نظیر بسیج سازندگی، بنیاد برکت، بنیاد علوی، بنیاد مستضعفان و سایر دستگاه‌ها از دیگر راهکارهای مؤثر در تحقق راهبرد مذکور برشمرده و افزود است: «استفاده از کمک مردم و مشارکت عمومی علاوه بر تسریع در پیشبرد کارها، موجب تقویت سرمایه اجتماعی برای نظام و کشور خواهد شد چرا که مردم خود را در ساختن و آبادانی کشور سهیم می‌دانند.»
شواهد حاکی است ایده ایجاد عدالت آموزشی با بهره گرفتن از ظرفیت‌های مردمی هر منطقه به عنوان یکی از ابتکارات دولت چهاردهم برای عبور از موانع نابرابری آموزشی در سفرهای استانی با استقبال خیرین و معتمدین روبرو شده است. در این راستا جمعی از خیرین مدرسه‌ساز سیستان و بلوچستان حضور دوباره رئیس‌جمهور در استان را زمینه‌ساز توسعه و تحقق عدالت دانسته و در نشستنی با وی اعلام کرد‌اند: «توسعه عدالت

این‌جا زندگی می‌کنند با بچه‌های شمال تهران از نظر روش‌های آموزشی چیزی کم نداشته باشند. نمی‌گویم ه‌یات علمی می‌فرستیم، ولی بسا تکنولوژی‌هایی که وجود دارد آن روش را در این‌جا پیاده می‌کنیم. با کمک و اراده‌ای که وجود دارد، کل مدارس مورد نیاز در کشور را یک‌ساله شیوه‌های آموزشی.

چگونگی تحقق فرآیند «عدالت آموزشی» از ایده تا عمل

بررسی کارنامه دولت چهاردهم در حوزه آموزش و پرورش حاکی از اهتمام این نهاد بر ۳ اصل زیربنایی در ساماندهی به وضعیت آموزشی کشور است که عبارت‌اند از: توسعه نهضت مدرسه‌سازی در اقصی نقاط کشور، آموزش و پرورش سرآمد نهاد و -ضرورت دگرگونی شیوه‌های آموزشی.

۱) رشد و توسعه مدرسه‌سازی در مناطق محروم

در سال‌های اخیر رشد و توسعه مدارس خصوصی با هدف کاهش فشار مدارس دولتی در دستور کار نظام آموزشی قرار گرفت.

تحقیقات میدانی حاکی از این است که مدارس خصوصی برغم کمک به نظام آموزشی، بواسطه بهره‌گیری از امکانات کمی و کیفی برتر عامل اصلی پدیده «نابرابری آموزشی» در جامعه ایرانی شده‌اند. اما دولت وفاق برای آمدن بر این نابرابری که یکی از عوامل بافعل عدم وفاق در جامعه است، چه تدبیری باید بیندیشد؟ راه‌حل اصلی عبور از این چالش، رشد و توسعه کمی و کیفی مدرسه‌سازی دولتی در مناطق محروم در جمله حاشیه توسعه نیافته و مهاجرپذیر شهرهای بزرگ و استان‌های دورافتاده و مرزی کشور است. رئیس‌جمهور در پیامی به بیستمین همایش سالانه «انجمن مطالعات برنامه درسی ایران» با بیان این‌که در نظام آموزشی ما

اگرچه مدارس خصوصی بر اساس قانون بنا به ضرورت کاستن از بار مالی دولت به‌وجود آمده‌اند، تصریح کرده است: «باید مراقبت کرد ایمن مدارس موجب شفاف و بی‌عدالتی آموزش در کشور نشوند. به موزات ایمن باید تلاش ما معطوف به ارتقای جهش وار در کیفیت مدارس دولتی باشد تا خدمات ارائه شده تفاوت محسوس و معناداری با مدارس خصوصی نداشته باشند. این یک وظیفه مسلم برای دولت وفاق ملی است. حق و انصاف ایجاب می‌کند دانش‌آموزان همه مناطق کشور از فرصت تحصیل و امکانات مورد نیاز برخوردار باشند.» ممکن فضای این سخنان شعار گونه جلوه‌اند رئیس‌جمهور در این عرصه با توجه به منابع محدود دولتی چگونه می‌تواند از مز‌های مشارعبور کند؟

۱-الف) ایجاد مدارس شبانه‌روزی در استان‌های محروم مانند در سیستان و بلوچستان

سیره عملی دولت وفاق در بسترسازی برای تحقق «عدالت اجتماعی» با ایجاد «عدالت آموزشی» در ۳ سفر استانی به محروم‌ترین مناطق کشور یعنی سفر اول و سوم به سیستان و بلوچستان در فاصله کمتر از دو ماه و نیز سفر به خراسان شمالی نمودی از عزم راسخ دولت در این زمینه است. در همین چار‌چوب رئیس‌جمهور در نشست نهضت توسعه عدالت و رفقای آموزشی با مشارکت مردم» در جریان سفر استانی دوشم به سیستان و بلوچستان وعده داده است: «کاری می‌کنیم بچه‌هایی که

یک نماینده مجلس مطرح کرد:

پرهیز مجلس از اقدام عجولانه

وفاق ملی از سوی دولت چهاردهم مطرح است باید از ظرفیت افراد توانمند نخبه‌کشور در جهت ارتقای منافع ملی، سیاسی، اقتصادی و سایر حوزه‌ها بهره برد. نه اینکه درب‌ها را بر روی نخبگان ببندیم و جامعه را از چنین ظرفیتی محروم کنیم.

وفاق ملی یعنی پرهیز از حرکت‌های شخصی، سطحی و کینه‌توزانه

نماینده مردم تربت جام، باخرو ز تایید در مجلس در تعریف خود از وفاق ملی اظهار کرد: وفاق ملی به معنای استیصال است که همه با هم در جهت منافع ملی کشور حرکت کنیم و این حرکت باید در چار‌چوب منویات رهبر معظم انقلاب و قانون اساسی صورت بگیرد و از حرکت‌های شخصی، سطحی و کینه‌توزانه پرهیز کنیم.

سالاری خاطر نشان کرد: نمایندگان مجلس شورای اسلامی با مدیران در راستای منافع ملی کشور باید بدون نگاه‌سیاسی و حب و بغض شخصی، از طرف باشند و بر اساس برابری حقوق مردم و تحقق قانون اساسی و منویات رهبر انقلاب همت کنند.

کلیه سفارشات MDF، چوبی دکوراسیون غرفه و منزل

تلفن: ۷۷۹۸۲۵۲

حلاج کیش