ایجاد «جذابیت» در کلاس‌های مجازی، راهکاری برای میل حضور در کلاسها

■ عضو هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان با بیان اینکه در کلاس‌های درس تعداد دانش‌آموزان گاها زیاد است که باعث می‌شود در کلاس‌های مجازی فرصت پاسخگویی برای همه مهیا نباشد گفت: کلاس مجازی باید جذاب باشد تا ارتباط خوبی بین دانش‌آموزان و معلمان برقرار و میل حضور در کلاس بیشتر شود.

باید آموزش و پرورش هزینه‌ای را برای گذاشتن تایم‌های اضافه معلمان در نظر بگیرد تا رغبت آنان به کار بیشتر شود. همچنین با تدریس معکوس، معلم می‌تواند فایل‌های درسی و تکالیف را بارگذاری کند.

گروه علمی و آموزشی– جعفر عظمت درباره پیشنهادات لازم در جهت بهبود آموزش‌های مجازی گفت: بهترین حالت این است که نرم افزار استفاده شده بتواند ارتباط دو طرفه خوبی برقرار کند، کلاس‌های آفلاین که فقط با بارگذاری مطالب برگزار می‌شود به خصوص برای دانش‌آموزان مقاطع پایین‌تر فایده‌ای ندارد و کیفیت کار برای دانش‌آموزان و معلمان خسته کننده است.

وی با بیان اینکه اگر بستر خوب و ارتباط دو طرفه با معلم مهیا شود آموزش مجازی می‌تواند خیلی تاثیرگذار باشد افزود: از زمان کرونا به بعد بسیاری از کلاس‌های تقویتی و زبان سمت و سوی مجازی به خود گرفته‌اند زیرا هم هزینه‌ها را کاهش داده‌اند و هم نسبتاً راحت‌ترند.

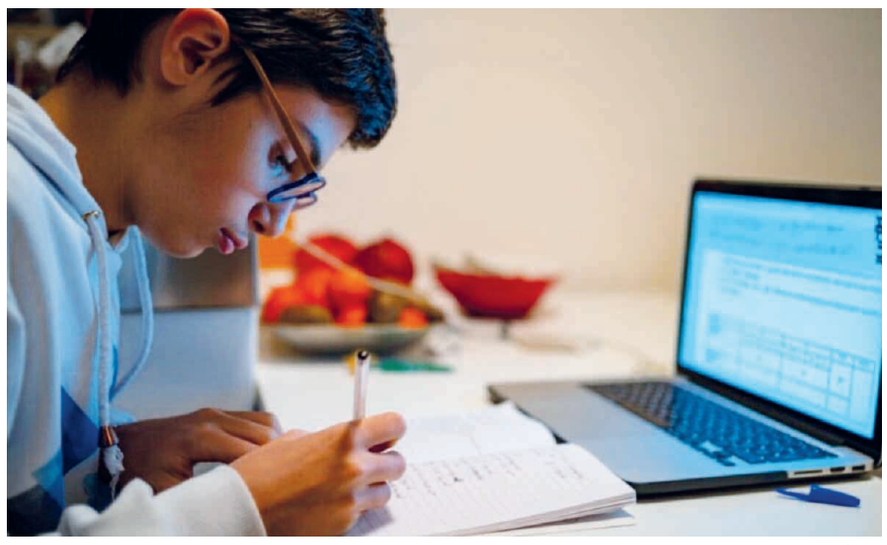
این پژوهشگر دانشگاه درباره راهکار جذب دانش‌آموزان در کلاس‌های مجازی ادامه داد: کلاس باید جذاب باشد و دانش‌آموزان بتوانند ارتباط خوبی با معلم برقرار کنند.

عظمت درباره نحوه جبران عقب ماندگی‌های درسی در آموزش مجازی گفت: باید آموزش و پرورش هزینه‌ای را برای گذاشتن تایم‌های اضافه معلمان در نظر بگیرد تا رغبت آنان به کار بیشتر شود. همچنین با تدریس معکوس، معلم می‌تواند فایل‌های درسی و تکالیف را بارگذاری کند.

وی با بیان اینکه تعداد دانش‌آموزان گاها در کلاس‌های درس زیاد است افزود: در کلاس مجازی بعضی اوقات فرصت پاسخگویی به همه دانش‌آموزان نمی‌رسد بنابراین هرچقدر ارتباط معلم با دانش‌آموزان بیشتر باشد توجه دانش‌آموزان و تمایل برای حضور در کلاس بیشتر خواهد شد.

این پژوهشگر دانشگاه درباره موضوع افت تحصیلی در کلاس‌های مجازی عنوان کرد: افت تحصیلی صرفا به دلیل مجازی بودن کلاس نیست شاید احتمال یا درصدی داشته باشد اما حتمی نیست، بستر مناسبی در همه کشور برای آموزش‌های مجازی وجود ندارد (اینترنت، برق) و شاید این یکی از دلایل باشد.

عظمت در پایان اظهار کرد: بعد از حضوری شدن کلاس‌ها باید این کاستی جبران شود و خانواده‌ها نیز تلاش کنند در کلاس‌های مجازی بیشتر همراه فرزندان خود باشند.



تاثیرات منفی کرونا بر یادگیری و رشد اجتماعی دانش‌آموزان

گروه علمی و آموزشی– استاد تمام مدیریت آموزشی پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش از مشکلات ارتباطات اجتماعی دانش‌آموزان ناشی از دوران کرونا خبر داد.

حیدر تورانی، استاد تمام مدیریت آموزشی پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش گفت: «در دوران کرونا ارتباطات اجتماعی دانش‌آموزان به مشکل خورد و باعث آسیب به دانش‌آموزان شد.»

استاد تمام مدیریت آموزشی پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش با بیان این که ارتباطات اجتماعی نه تنها برای یادگیری دروس، بلکه برای رشد اجتماعی دانش‌آموزان حیاتی است؛ افزود: «مدرسه تنها مکان برای آموزش دروس نیست؛ بلکه محلی است که بچه‌ها در آن زندگی اجتماعی و مهارت‌های زندگی را می‌آموزند.»

حیدر تورانی افزود: «دانش‌آموزان وقتی در مدرسه حضور دارند، از همسالان خود بیشتر تاثیر مثبت می‌پذیرند. اگر این تعاملات و ارتباطات قطع شود، رشد اجتماعی و تحصیلی دانش‌آموزان تحت تأثیر قرار می‌گیرد.»

این استاد مدیریت آموزشی گفت: «آموزش مجازی نمی‌تواند جایگزین مناسبی برای آموزش حضوری باشد. در این مدت، بسیاری از دانش‌آموزان به دلیل مشکلات دسترسی به امکانات مناسب، توانایی یادگیری را نداشتند.»

حیدر تورانی گفت: «علاوه بر این، محدودیت‌های ارتباطی و اجتماعی در بستر آموزش مجازی باعث شد تا بسیاری از مهارت‌های اجتماعی و ارتباطی دانش‌آموزان ضعیف شود.»

استاد تمام مدیریت آموزشی پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش تصریح کرد: «فناوری‌های آموزشی باید در خدمت تقویت یادگیری حضوری قرار گیرند؛ نه این که به عنوان دلیلی برای کاهش حضور دانش‌آموزان در مدارس و تشویق به یادگیری از راه دور استفاده شوند.» حیدر تورانی گفت: «در مواقع خاص مانند شرایط بحرانی یا آلودگی هوا، می‌توان از آموزش مجازی به عنوان یک ابزار کمکی استفاده کرد؛ اما این نباید به عنوان یک رویکرد دائمی و جایگزین آموزش حضوری در نظر گرفته شود. در این شرایط باید زیرساخت‌ها و امکانات لازم فراهم باشد تا آسیب کمتری به کیفیت یادگیری وارد شود.» استاد تمام مدیریت آموزشی پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش افزود: «در شرایطی همچون آلودگی هوا باید امکانات سخت‌افزاری و نرم‌افزاری مناسب برای آموزش آنلاین فراهم شود. معلمان باید از انگیزه و توانمندی کافی برخوردار باشند و مدارس باید امکانات لازم را برای آموزش در این شرایط تأمین کنند.»

این استاد دانشگاه تصریح کرد: «هیچ چیزی نمی‌تواند جایگزین ارتباط مستقیم و حضوری میان معلم و دانش‌آموز شود. معلمان با انگیزه و توانمندی بیشتر، می‌توانند یادگیری مؤثرتری را ایجاد کنند و تأثیر مثبتی بر تغییر رفتار و رشد دانش‌آموزان بگذارند.» حیدر تورانی افزود: «حضور دانش‌آموزان در مدرسه و تعامل مستقیم با معلمان و هم‌سالان به تقویت انگیزه و یادگیری آن‌ها کمک می‌کند. از طرفی، مدیران و کارکنان مدارس نیز باید به تقویت این فرآیند کمک کنند.»

تورانی گفت: «بسیاری از تعطیلات اخیر مدارس به دلیل آلودگی هوا نبوده، بلکه به دلیل مشکلات دیگری مانند کمبود سوخت بوده است. باید تلاش کنیم تا مدارس آخرین جایی باشند که تعطیل می‌شوند. در بسیاری از کشورهای پیشرفته، تعطیلی مدارس در شرایط بحرانی بسیار محدود است، اما در کشور ما شاهد تعطیلی‌های زیادی بودیم.»

این استاد دانشگاه اظهار کرد: «اگرچه ممکن است نتوانیم در حال حاضر بسیاری از پروژه‌های بزرگ زیرساختی مانند سدها یا نیروگاه‌ها را بسازیم، اما نباید اجازه دهیم که نسل آینده از دست برود. تربیت نسل‌های آینده از اهمیت بسیاری برخوردار است و هیچ چیزی نمی‌تواند جایگزین آن شود.»

توسعهٔ هوش مصنوعی در ۲۰۲۵ به بن‌بست می‌رسد؟

گروه علمی و آموزشی– هرچند پیش‌بینی‌های اخیر حاکی از این است که در سال ۲۰۲۵ سرعت پیشرفت هوش مصنوعی کُندتر خواهد شد، اما سرمایه‌گذاری‌ها در این حوزه ادامه خواهد داشت و شرکت‌هایی مانند انویدیا همچنان پیشتاز خواهند ماند، هرچند بازار با نوسانات قابل توجهی روبرو خواهد بود.

باید دید آیا توسعهٔ هوش مصنوعی به بن‌بست خواهد رسید؟ در سال ۲۰۲۵، این شتاب کم خواهد شد. حتی برخی از خوش‌بین‌ترین افراد صنعت فناوری در هفته‌های اخیر پذیرفته‌اند که صرفاً افزودن داده و قدرت محاسباتی بیشتر برای آموزش مدل‌های بزرگتر هوش مصنوعی – که در گذشته منبع قابل اطمینانی برای پیشرفت بود – در حال رسیدن به بازده نزولی است. در بلندمدت، این امر هوش مصنوعی را از یک منبع قابل اتکا برای پیشرفت محروم می‌کند. اما حداقل در ۱۲ ماه آینده، پیشرفت‌های دیگر باید بیش از حد این کمبود را جبران کنند.

امیدوارکننده‌ترین پیشرفت‌ها به نظر می‌رسد از مدل‌هایی می‌آید که قبل از ارائه پاسخ، مجموعه‌ای از مراحل را طی می‌کنند و به آنها اجازه می‌دهد پاسخ‌های اولیه خود را جستجو و پالایش کنند تا نتایج «منطقی‌تری» ارائه دهند. قابل بحث است که آیا این واقعاً قابل مقایسه با استدلال انسانی است یا خیر، اما مدل هوش مصنوعی o۳ شرکت «اوپن‌ای‌آی» (OpenAI) همچنان جالب‌ترین پیشرفت از زمان ظهور چت‌بات‌های هوش مصنوعی به نظر می‌رسند.

گوگل هم که پس از دو سال تلاش برای رسیدن به اوپن‌ای‌آی، در اواخر سال توانست جادوی هوش مصنوعی خود را بازیابد، همچنین نشان داد چگونه قابلیت‌های جدید عامل مانند در هوش مصنوعی می‌تواند زندگی را آسان‌تر کند، مانند پیگیری آنچه در مرورگر خود انجام می‌دهید و سپس پیشنهاد تکمیل وظایف برای شما. تمام این نمونه‌های اولیه و نمایش‌ها هنوز باید به محصولات مفید تبدیل شوند، اما حداقل نشان می‌دهند که به اندازه کافی در آزمایشگاه‌ها وجود دارد تا هیجان هوش مصنوعی را زنده نگه دارد.

آیا "killer app" هوش مصنوعی ظهور خواهد کرد؟

برای اکثر مردم، ظهور هوش مصنوعی مولد به معنای دیدن مداوم پیشنهادهایی برای تکمیل نوشته‌های شما یا ویرایش عکس‌هایتان به روش‌هایی است که به آن فکر نکرده بودید – ابزارهایی ناخواسته و گاهی مفید که هنوز از تحول زندگی شما فاصله دارند.

سال آینده احتمالاً اولین نمایش‌های برنامه‌هایی را به همراه خواهد داشت که می‌توانند مستقیم‌تر مداخله کنند: جذب تمام اطلاعات دیجیتال شما و یادگیری از اقدامات‌تان تا بتوانند به عنوان بانک‌های حافظه مجازی عمل کنند یا جنبه‌های کاملی از زندگی شما را در دست بگیرند. اما با توجه به غیرقابل اعتماد بودن این فناوری، شرکت‌های فناوری در مورد عرضه سریع آنها برای استفاده عموم محتاط خواهند بود – و اکثر کاربران نیز به همان اندازه در مورد اعتماد به آنها محتاط خواهند بود.

این بدان معناست که ما در دنیای «هوش مصنوعی در همه چیز» که کاربران فناوری قبلاً به آن عادت کرده‌اند باقی خواهیم ماند: گاهی مزاحم، گاهی مفید، و هنوز تجربیات واقعاً جدیدی که ثابت کند عصر هوش مصنوعی واقعاً فرا رسیده است را ارائه نمی‌دهد.

آیا GPUهای انویدیا همچنان بر دنیای فناوری حکمرانی خواهند کرد؟ سودهای هنگفت این سازنده تراشه آن را هدف قدرتمندترین شرکت‌های فناوری قرار داده است که اکثر آنها اکنون در حال طراحی تراشه‌های هوش مصنوعی خود هستند. اما انویدیا برای رقبا خیلی سریع حرکت کرده است، و در حالی که یک یا دو فصل می‌تواند به دلیل گذر از یک دوره انتقال عمده ناهموار باشد، چرخه‌های محصول Blackwell باید آن را در طول سال به راحتی جلوتر نگه دارد.

این بدان معنا نیست که دیگران پیشرفت نخواهند کرد. طبق گفته شرکت تراشه‌ساز Broadcom، سه شرکت بزرگ فناوری قصد دارند از طراحی‌های تراشه داخلی خود برای خوشه‌های ابررایانه‌ای با یک میلیون تراشه در سال ۲۰۲۷ استفاده کنند. این ۱۰ برابر اندازه سیستم Colossus ایلان ماسک است که تصور می‌شود بزرگترین خوشه تراشه‌های هوش مصنوعی در حال حاضر باشد.

حتی با شروع فرسایش سهم بازار، نرم‌افزار انویدیا همچنان خندق قابل توجهی برای کسب و کارش محسوب می‌شود، و تا پایان سال باید در آستانه یک چرخه محصول جدید مهم دیگر قرار گیرد.

آیا رونق بازار سهام در حوزهٔ هوش مصنوعی ادامه خواهد یافت؟

با توجه به اینکه شرکت‌های بزرگ فناوری در میانهٔ یک رقابت هوش مصنوعی هستند که رهبران آن معتقدند شکل آینده صنعت‌شان را تعیین خواهد کرد، یکی از نیروهای اصلی پشت رونق سرمایه‌گذاری در هوش مصنوعی پابرجا خواهد ماند. همچنین، همانطور که برخی شرکت‌ها شروع به ادعای نتایج بزرگ – اگرچه اثبات‌نشده – از کاربرد این فناوری در کسب و کارهای خود می‌کنند، بسیاری دیگر احساس خواهند کرد که باید به هزینه کردن ادامه دهند، حتی اگر هنوز نفهمیده‌اند چگونه از هوش مصنوعی به طور مولد استفاده کنند.

اینکه آیا این برای ادامه سرمایه‌گذاری سرمایه‌گذاران در هوش مصنوعی کافی است یا خیر، موضوع دیگری است. این به عوامل دیگری بستگی خواهد داشت، مانند اعتماد بازار سهام به اهداف مقررات‌زدایی و کاهش مالیات دولت جدید ترامپ و آمادگی فدرال رزرو برای ادامه سیاست پولی انبساطی.

همهٔ این‌ها به سالی بسیار پرنوسان با برخی اصلاحات بزرگ در طول مسیر اشاره دارد. اما با نقدینگی کافی، وال استریت می‌تواند همچنان برای مدتی تسلیم هیجان هوش مصنوعی شود.

آلفارومئو تی زد۳؛ خودروئی که فقط ۹ دستگاه از آن وجود دارد

گروه علمی و آموزشی– آلفارومئو تی زد۳ که به مناسبت صدمین سالگرد آلفارومئو معرفی شد، با بدنه‌ای الهام گرفته از مدل‌های دهه ۱۹۶۰ و موتور V۱۰ قدرتمند، چه ویژگی‌هایی دارد که آن را به یک خودروی خاص و منحصربه‌فرد تبدیل کرده است؟

آلفارومئو تی زد۳ که در سال ۲۰۱۰ به مناسبت صدمین سالگرد آلفارومئو معرفی شد، ادای احترامی به مدل‌های نمادین زاگاتو دهه ۱۹۶۰ بود.

تی زد اصلی، یک خودروی GT مسابقه‌ای بود که توسط Autodelta تحت نظر کارلو چیتی توسعه داده شد و از یک موتور ۱۵۷۰ سی‌سی با سرسیلندر دوشمع، گیربکس با ضرایب دنده نزدیک به هم و سیستم تعلیق عقب مستقل سبک وزن بهره می‌برد.

این خودرو در مسابقات اتومبیلرانی موفقیت‌های قابل توجهی کسب کرد و با فراری، پورشه و مازراتی رقابت می‌کرد و در سال ۱۹۶۴ در آزمایش‌های سطح بالایی مانند سبرینگ، لمانز و نوربرگ رینگ به پیروزی در کلاس خود دست یافت.

تی زد۳ که توسط نوریهیکو هارادا از Zagato طراحی شده بود، بدنه‌ای با الهام از گذشته را با ویژگی‌های مدرن ترکیب کرد. نمای بیرونی فیبر کربنی آن شامل دماغه گرد، چراغ‌های جلوی پوشیده و قسمت عقب متمایز "coda tronca" بود که یادآور تی زد اصلی بود. آندره زاگاتو آن را ترکیبی از "زیبایی ذاتی" و عملکرد مدرن نامید.

TZ۳ که روی پلتفرم داج وایپر ساخته شده بود، از یک موتور ۸.۴ لیتری V۱۰ با قدرت ۶۴۰ اسب بخار همراه با گیربکس شش سرعته دستی بهره می‌برد. این خودرو شامل یک شاسی فضاکار لوله‌ای، سیستم تعلیق جناغی با کمک فنرهای فنری، دیسک‌های ترمز StopTech با کالیپرهای برمبو و فرمان هیدرولیک بود که عملکرد فوق‌العاده‌ای را ارائه می‌داد.

تنها نه مدل خیابانی TZ۳ Stradale با قیمت بیش از ۱ میلیون دلار برای هر دستگاه تولید شد. این خودروها منحصراً به کلکسیونرهای برجسته فروخته شدند.

تی زد۳ ترکیبی نادر و قابل توجه از طراحی ایتالیایی و مهندسی آمریکایی است که میراث آلفارومئو و زاگاتو را گرامی می‌دارد.

«زیر نظربودن» چه تأثیری بر مغز ما می‌گذارد؟

گروه علمی و آموزشی– یافته‌های دانشمندان نشان می‌دهد زیر نظر بودن تأثیری عجیب بر ذهن انسان دارد و حسی منحصربه‌فرد و اضطراب‌آور را در انسان برمی‌انگیزد که ناشی از تماشاشدن است.

چه دوربین نظارتی یک فروشگاه این حس را به ما بدهد، چه همکاری که همه حرکاتمان را زیر نظر دارد، در هر صورت این احساس عجیب است.

این احساس مبنای روانشناختی دارد و مغز ما را آماده می‌کند تا وقتی زیر نظر دیگران است هوشیارانه‌تر و آگاهانه‌تر عمل کند. جالب است که این حالت معمولاً بدون اینکه ما متوجه باشیم اتفاق می‌افتد.

گروهی از پژوهشگران دانشگاه فناوری سیدنی در استرالیا به منظور بررسی بیشتر این پدیده پژوهشی انجام دادند. هدف آن‌ها بررسی تأثیر نظارت بر جنبه مهم ادراک حسی انسان، یعنی توانایی تشخیص نگاه دیگران، بود.

کایلی سیمور (Kiley Seymour)، دانشیار علوم اعصاب رفتاری، ماهیت ذاتی این اثر را توضیح داد: می‌دانیم که دوربین مدار بسته رفتار ما را تغییر می‌دهد و همین، عامل اصلی استفاده خرده‌فروشان و سایرین از چنین فناوری‌هایی برای جلوگیری از برخی رفتارها است. وی گفت: دریافتیم هنگامی که افراد زیر نظر هستند، فقط رفتار آشکار آن‌ها تغییر نمی‌کند؛ بلکه مغز آن‌ها نحوه پردازش اطلاعات را تغییر می‌دهد. شواهد مستقیمی یافتیم که نشان می‌دهد نظارت آشکار با استفاده از دوربین مداربسته به طور چشمگیری بر عملکرد غیرارادی ادراک حسی انسان تأثیر می‌گذارد.

توانایی تشخیص نگاه خیره دیگران، یک سازوکار بقا است. این غریزه‌ای است که به ما کمک می‌کند تا تهدیدهای احتمالی محیط از جمله شکارچیان را شناسایی کنیم. به نظر می‌رسد هنگامی که زیر نظر دوربین‌های نظارتی هستیم، این حس ذاتی به شدت فعال می‌شود.

مردم از وجود نظارت بر رفتارشان، چه توسط دوربین در فضاهای عمومی و چه توسط الگوریتم‌هایی که تعاملات برخط آن‌ها را ردیابی می‌کنند، روزبه‌روز آگاه‌تر می‌شوند؛ در نتیجه، هنجارهای اجتماعی به طور نامحسوس اما چشمگیری در حال تغییر هستند.

پژوهشگران معتقدند این افزایش آگاهی، احتمالاً به پدیده‌ای به نام نظارت بر عملکرد منجر می‌شود، که در آن، افراد به‌طور ناخودآگاه رفتار خود را تنظیم می‌کنند تا با انتظارات ادراک‌شده اجتماعی همسو شود؛ اما نمی‌توان بار نظارت مداوم بر روان افراد را نادیده گرفت. پژوهش‌ها نشان داده‌اند که قرار گرفتن طولانی‌مدت در معرض نظارت ممکن است استرس افراد را افزایش و اعتماد آن‌ها به دیگران را کاهش دهد.

یک جدول با دو شرح ۴۶۳۰

کیش نوش
تولید و توزیع آب معدنی در سراسر جزیره، تحویل در محل
۴۴۴۷۳۴۲۱–۴۴۴۷۳۴۲۲