هوش‌های هشت گانه «گاردنر»

■ هوش های هشت گانه توسط روان شناس نامی هوارد گاردنر مطرح شد. او معتقد است که همه انسان ها با این هوش های هشت گانه متولد می شوند و هم چنین بیان می دارد که یکی از عوامل مهم در پیشرفت تحصیلی برای کودکان و نوجوانان توجه ویژه به این مقوله و سعی در پرورش این مولفه است.

گرد آورنده :نجمه لبانی مطلق
کارشناس آموزش

گروه علمی و آموزشی- قبل از این نظریه تأکید همه کارشناسان بر IQ یا هوش ریاضی بود و معیار و میزانی برای تعیین یادگیری و یادآوری ذهنی به شمار می رفت . طبق نظریه گاردنر هر انسانی که به دنیا می آید دارای این هوش های هشت گانه است اما سه هوش در او در سطحی بالاتر قرار دارد.

لازم است در اینجا تعریفی از هوش ارائه شود: طبق نظر روانشناسان و در علم روانشناسی هوش مجموعه ای از عملکردهای ذهن و استعداد های ذاتی هر فرد است . به همه توانائی های ذهن که با حافظه، دقت، تمرکز، یادگیری، منطق،سرعت پردازش و حل مسأله در مقابل فشارهایی که محیط به انسان وارد می کند کمک می نماید هوش گفته می شود. گاردنر هم در نظریه خود هوش را توانایی روان شناختی در تحلیل و پردازش اطلاعات معرفی کند که به انسان کمک می نماید تا در شرایط فرهنگی و اجتماعی گوناگون، مشکلات را به بهترین شکل حل و فصل نماید.

گاردنر در مطالعات بعدی خود با اضافه کردن دو هوش دیگر به این هوش های چندگانه، ده هوش را به دنیای روانشناسی معرفی کرد. با توجه به توضیحاتی که در بالا اشاره شد هوش های چندگانه گاردنر و ویژگی های هر کدام را به صورت دقیق تر معرفی نموده و به بررسی آن می پردازیم. گفتیم که گاردنر معتقد است هر انسانی که متولد می شود از هوش های چندگانه بهره مند است اما رشد این هوش ها در انسان ها متفاوت است و در نهایت سه هوش در هر شخص پررنگ تر خواهد بود. گاردنر بیان می دارد که شناخت هوش ها و در نظر گرفتن ویژگی هر کدام، دانستن شیوه های مختلف یادگیری و تفاوت انسان ها با هم در رابطه است. الگوی یادگیری معرفی شده توسط گاردنر بدون در نظر گرفتن شرایط جنسیتی، قومی، فرهنگی و اجتماعی افراد است. هم چنین هوش توانایی فراتر از درک ریاضی است و شامل استعداد و توانایی های فرد در روابط میان فردی، درون فردی و طبیعت گرایانه و ... می شود.

هوش های هشت گانه عبارتند از : ۱- هوش جنبشی – حرکتی ۲ – هوش منطقی – ریاضی ۳ – هوش زبانی – کلامی

۴- هوش دیداری – فضایی
۵- هوش شخصی – درون‌فردی
۶ – هوش اجتماعی – بین‌فردی
۷ – هوش موسیقیایی ۸ – هوش طبیعت‌گرایی و با مطالعات بیشتر دو هوش دیگر ۹ – هوش وجودی و ۱۰ – هوش اخلاقی اضافه شد.

با توجه به توضیحاتی که داده شد این مطلب نمود پیدا می کند که هوش از مهمترین علل یادگیری در کودکان و نوجوانان است و باید با پیدا کردن قالب هوشی در هر دانش آموز نوع خاص تربیت و یادگیری را برای آن مشخص کرد. نظریه گاردنر در اینجا به کمک معلمین و افراد متخصص در حوزه یادگیری می آید. گاردنر بیان می دارد هیچ شخصی در دنیا بی استعداد و بی مهارت نخواهد بود بلکه باید آن قسمت از هوش ذاتی که در آن بهتر است را پیدا کرده و تقویت نماید. این نظریه به نفی این موضوع که در جامعه باب شده بود که هرکس دارای هوش ریاضی(IQ) بالایی است باهوش و بقیه افراد کم هوش هستند می پردازد. این افراد که هوش ریاضی کمتری دارند مطمئنا از هوش های دیگری بهره مند هستند. در اینجا وظیفه سخت معلمان آشکار می شود که با شناخت هوش های مختلف در شاگردانشان بتوانند آن ها را به مسیر درست هدایت کرده و مشاوران خوبی برای آن ها باشند تا بتوانند بر آنچه که به صورت ذاتی در آن مهارت پیدا کرده اند سرمایه گذاری کنند و برای آینده تحصیلی و شغلی خود انتخاب درستی داشته باشند.

*** هوش جنبشی – حرکتی** :افرادی که دارای این نوع از هوش هستند در انجام کارهای سخت و سنگین بدنی مهارت زیادی دارند. می توانند تعادل جسمانی خود را به خوبی رعایت کنند. در ورزش های سنگین توانایی بالایی دارند. این افراد در کارهایی که هماهنگی چشم و دست و فعالیت های فیزیکی در آن مهم است مهارت دارند.

ویژگی هایی که در این هوش بیشتر به چشم می خورد عبارتند از: در ورزش های سخت و رقص مهارت بالایی دارند. بیشتر به کارهای عملی و آنچه با دست ساخته می شود علاقمند هستند. به جای اینکه برای یادگیری از مهارت گوش دادن و نوشتن استفاده کنند بیشتر از کار عملی کردن استقبال می کنند. در شغل های نظیر مربی تربیت بدنی، آتش نشان، صنعتگر و هنرپیشه آینده بسیار خوبی دارند.

*** هوش منطقی – ریاضی :** این افراد در حل مسائل ریاضی همه را شگفت زده می کنند . قدرت حل کردن مشکلات را با تجزیه و تحلیل کردن آن دارا هستند. این افراد دوست دارند که همه زندگی را با اعداد، ارقام و محاسبات ریاضی بسنجند. ویژگی های بارزی که در این افراد به چشم می خورد این است که : در انجام آزمایشات علمی توانایی بسیاری دارند. از بازی سودوکو و پیدا کردن الگو در شعرها لذت می برند. به راحتی مسائل ریاضی را حل می کنند. از الگوها و استدلال های خاص پیروی می کنند. بیشتر شغل هایی که این افراد در آن فعالیت می کنند شامل: ریاضی دان، مخترع، برنامه نویسی رایانه، حسابدار و دانشمند و امثال این موارد است .

*** هوش زبانی – کلامی :** افرادی را شامل می شود که توانایی بالایی در بیان احساساتشان از طریق نوشتن و صحبت کردن دارند. در نویسندگی و خوانندگی توانایی بالایی دارند و با اعتماد بنفس بالا می توانند خواسته های خود را بیان کنند. ویژگی این افراد این است که به راحتی می توانند با صحبت کردن و استدلال آوردن مردم را قانع کنند. مسائل پیچیده را به زبانی ساده می توانند توضیح دهند. توانایی زیادی در نوشتن و صحبت کردن دارند. شغل های مورد علاقه این گروه : خبرنگار، روزنامه نگار، وکیل، معلم، استاد، گوینده، مترجم، مجری و سیاستمدار است .

*** هوش دیداری – فضایی:** این افراد در تجسم اشکال، تصاویر، نمودارها و جهت یابی بسیار موفق هستند. این افراد به گفته گاردنر هنرمندان خبره ای می شوند و می توانند نقاشی های شگفت انگیزی خلق کنند. ویژگی هایی که این افراد از آن بهره مند هستند: از بازی های بصری لذت می برند. در تجسم اشکال و تصاویر بسیار قوی هستند. طراحی و ایده پردازی خوبی دارند. در دستکاری فیلم ها و تصاویر تبحر بالایی خواهند داشت. این افراد می توانند شغل هایی مثل : عکاس، طراح داخلی، معمار، مجسمه ساز، دریانورد، کاشف را دارا باشند .

*** هوش درون فردی :** این افراد آرام و بی صدا، با احساسات خود بخوبی ارتباط می گیرند و انسان هایی درون گرا هستند. زیاد تمایلی به کار گروهی ندارند. بسیار صلح جو و منظم هستند. ویژگی شاخص این افراد : بسیار مسئولیت پذیر و وقت شناس هستند. شنونده خوبی برای افراد دیگر هستند و کمتر صحبت می کنند. درک درستی از احساسات و عواطف خود دارند و می توانند اهداف و مسیر زندگی خود را به خوبی پیدا کنند. بسیار صلح جو هستند. این افراد بیشتر درگیر شغل هایی مثل فیلسوف، نویسنده، نظریه پرداز، مشاور، تاجر خواهند شد .

*** هوش بین فردی :** این افراد درک بالایی از محیط پیرامون خود دارند و تمایل زیادی به کار گروهی از خود نشان می دهند. در ارتباط با افراد دیگر به راحتی شرایط را درک می کنند و با ارزیابی احساسات دیگران، مسائل پیرامون را حل می نمایند. ویژگی بارز این گروه : توانایی بالا در درک محیط پیرامون، تجزیه و تحلیل شرایط با توجه به ارزیابی پیرامون، توانایی بالا در حل و فصل اختلافات و برقراری ارتباط سالم با افراد . این افراد در شغل های : مددکار، فروشنده، روانشناس و سیاستمدار موفق خواهند بود .

*** هوش موسیقیایی :** درک بالای افراد دارای این هوش در پیدا کردن ریتم ها، صداها و الگوهای موسیقی است. ویژگی افراد با این نوع هوش این است که : به نواختن موسیقی و آلات موسیقی علاقه بسیار دارند. آهنگ و ملودی را به خوبی به خاطر می سپارند. ریتم و آهنگ را در هر سبکی به راحتی درک می کنند . گزینه های شغلی برای این افراد : معلم موسیقی، موسیقی دان، خواننده، رهبر ارکستر خواهد بود .

*** هوش طبیعت گرایانه :** این افراد به طبیعت و محیط زیست و حیوانات اهمیت زیادی می دهند. گیاه شناسی، جانورشناسی، کوهنوردی برای این افراد لذت بخش است. ویژگی آن ها این است که : به موضوعات غیر از طبیعت علاقمند نیستند، بیشتر از گیاهان و جانوران نگهداری می کنند. به باغبانی و کاوش در طبیعت علاقمندند. این افراد می توانند صاحب مشاغل محیط بانی، زیست شناسی، دامپزشکی، ستاره شناسی و امثال این مشاغل باشند .

در این قسمت به تعریف هوش های چندگانه، ویژگی های آن و شغل هایی که برای این گروه ها مناسب هستند اشاره شد. در قسمت بعد تأثیر آن بر روند علمی دانش آموزان را بررسی خواهیم کرد.

ادامه دارد...

طبق نظر روانشناسان و در علم روانشناسی هوش مجموعه ای از عملکردهای ذهن و استعداد های ذاتی هر فرد است . به همه توانائی های ذهن که با حافظه، دقت، تمرکز، یادگیری، منطق،سرعت پردازش و حل مسأله در مقابل فشارهایی که محیط به انسان وارد می کند کمک می نماید هوش گفته می شود. گاردنر هم در نظریه خود هوش را توانایی روان شناختی در تحلیل و پردازش اطلاعات معرفی کند که به انسان کمک می نماید تا در شرایط فرهنگی و اجتماعی گوناگون، مشکلات را به بهترین شکل حل و فصل نماید.

چینی‌ها در ۳ تا ۶ ثانیه آهن می‌سازند!

گروه علمی و آموزشی- دانشمندان چینی روش جدیدی برای ساخت آهن ابداع کرده‌اند که بهره‌وری ساخت آن را تا ۳۶۰۰ برابر افزایش می‌دهد. آنها ادعا می‌کنند که این روش می‌تواند فرآیند ساخت آهن را تنها در ۳ تا ۶ ثانیه تکمیل کند، در حالی که این کار در کوره‌های سنتی به ۵ تا ۶ ساعت زمان نیاز دارد.

فناوری جدید آهن‌سازی توسعه یافته در چین تأثیر قابل‌توجهی بر صنعت فولاد جهانی خواهد داشت.

به گفته مهندسان، این روش که پس از بیش از ۱۰ سال تحقیق توسعه یافته است، پودر سنگ آهن ریز و آسیاب شده را به یک کوره بسیار داغ تزریق می‌کند و باعث ایجاد یک واکنش شیمیایی انفجاری می‌شود. نتیجه یک جریان پیوسته از آهن با خلوص بالاست که به صورت قطرات مایع قرمز روشن و درخشان تشکیل می‌شود که در پای کوره جمع می‌شوند و آماده برای ریخته‌گری مستقیم یا فولادسازی تک‌مرحله‌ای هستند.

این روش ساخت سریع آهن، همانطور که توسط پروفسور ژانگ ونهای(Zhang Wenhai) و تیمش در مقاله‌ای که ماه گذشته در مجله معتبر Nonferrous Metals منتشر شد، توضیح داده شده است، می‌تواند فرآیند ساخت آهن را در عرض ۳ تا ۶ ثانیه در مقایسه با ۵ تا ۶ ساعت مورد نیاز کوره‌های سنتی کامل کند.

این نشان دهنده افزایش حداقل ۳۶۰۰ برابری سرعت ساخت آهن است. به گفته محققان، این روش جدید در مورد سنگ‌های معدنی کم بازده یا متوسط که در چین فراوان هستند، بسیار خوب عمل می‌کند.

چین در حال حاضر به سنگ معدن‌های پربازده متکی است و مقدار قابل توجهی را برای واردات آنها از استرالیا، برزیل و آفریقا هزینه می‌کند. به گفته ژانگ و همکارانش، این فناوری جدید می‌تواند کارایی مصرف انرژی در صنعت فولاد چین را بیش از یک سوم بهبود بخشد. علاوه بر این، با حذف کامل نیاز به زغال سنگ، به صنعت فولاد کمک می‌کند تا به هدف انتشار کربن دی اکسید نزدیک به صفر برسد.

اتکای غلط به کوره‌های سنتی

ظرفیت تولید فولاد چین در حال حاضر از مجموع تولید سایر نقاط جهان فراتر رفته است و مزیت قابل توجهی را در صنایع کلیدی مانند خط آهن، کشتی‌سازی و خودروسازی برای این کشور ایجاد کرده است. با این حال، اتکای آن به فرآیندهای ذوب کوره‌ای سنتی که مقادیر زیادی کُک مشتق شده از زغال سنگ را مصرف می‌کند، چالش مهمی برای دستیابی به اهداف بلندپروازانه کاهش انتشار کربن ایجاد می‌کند.

یکی از موانع فنی اصلی برای ساخت سریع آهن، پاشش پودر سنگ معدن است که باید به طور موثر سنگ آهن را در یک فضا با دمای بالا پخش کند تا واکنش شیمیایی لازم آغاز شود.

محققان یک محفظه گردابی ساخته‌اند که می‌تواند ۴۵۰ تن ذرات سنگ آهن را در هر ساعت تزریق کند. بنابراین یک راکتور مجهز به سه عدد از این محفظه‌ها سالانه ۷.۱۱ میلیون تن آهن تولید می‌کند.

اگرچه مفهوم بکارگیری این فرآیند در ساخت آهن از ایالات متحده سرچشمه گرفته است، اما این چینی‌ها هستند که یک فناوری ذوب سریع را توسعه داده‌اند که قادر به تولید مستقیم آهن مایع است.

آنها در سال ۲۰۱۳ یک حق اختراع ثبت کردند و یک دهه پس از آن را صرف توسعه، اصلاح و تنظیم این روش کردند.

پروفسور ژانگ می‌گوید: آزمایش‌های آزمایشگاهی، امکان‌پذیری این فرآیند را تأیید کرده‌اند. آمارها نیز نشان می‌دهد که میزان موفقیت فناوری‌های جدیدی که در چین این آزمایش‌ها را با موفقیت پشت سر می‌گذارند، بیش از ۸۰ درصد است.

آموزش هوش مصنوعی با «سرعت نور» ممکن می‌شود

گروه علمی و آموزشی- شرکت آی‌بی‌ام راهی برای آموزش و اجرای مدل‌های هوش مصنوعی مولد پنج برابر سریع‌تر و کارآمدتر از قبل با تعویض سیم‌های مسی با پرتوهای نور برای اتصال اجزای مرکز داده ارائه کرده است.

پارادوکس عصر دیجیتال ما این است که با کوچکتر شدن رایانه‌ها، مشکلات بزرگتر می‌شوند. درحالی که تراشه‌ها روی ترانزیستورهای بیشتری جمع می‌شوند تا زمانی که تعداد آنها به میلیاردها برسد، مراکز داده عظیم و قدرت پردازش مورد نیاز برای ساخت مدل‌های هوش مصنوعی مولد مدرن را ممکن کرده‌اند. با این حال، این مدل‌ها با تکامل بیشتر و بیشتر به قدرت پردازشی نیاز دارند، مراکز داده به مصرف‌کنندگان اصلی انرژی تبدیل شده‌اند و خود تراشه‌ها نه تنها به محدودیت‌های فناوری، بلکه قوانین فیزیک نیز فشار می‌آورند.

دو گلوگاه فنی و فیزیکی برای این مراکز داده، سیم مسی ساده و سرعتی است که الکترون‌ها می‌توانند در طول آن جریان یابند. اینها یکی از دلایل اصلی جمع و جور بودن وسایل الکترونیکی هستند. کوچک شدن وسایل الکترونیکی فقط برای راحتی نیست. بلکه برای این است که با سریعتر و قدرتمندتر شدن رایانه‌ها، مدت زمانی که داده‌ها از یک مؤلفه به مؤلفه دیگر منتقل می‌شوند به یک عامل عملکرد اصلی تبدیل می‌شود.

شرکت آی‌بی‌ام (IBM) برای سرعت بخشیدن به کارها، آنچه را که ادعا می‌کند نسل بعدی فناوری نوری است، توسعه داده است. استفاده از اپتیک برای جابجایی داده‌ها کار جدیدی نیست.

برای چندین دهه برای انتقال اطلاعات از مکانی به مکان دیگر از کابل‌های فیبر نوری استفاده می‌شده است. با این حال، این استفاده عمدتا برای مسافت‌های طولانی بوده است و هنگامی که داده‌ها وارد رایانه می‌شوند، فرآیند به سیم‌های مسی باز می‌گردند.

برای غلبه بر این موضوع، آی‌بی‌ام به فرآیند جدیدی برای ایجاد Co-Packaged Optics (CPO)) در قالب یک موج‌بر نوری پلیمری (PWG) روی آورده است که سیگنال‌های نوری را بین مدارهای مجتمع فوتونیکی (PIC) و اتصالات خارجی هدایت می‌کند. این شرکت می‌گوید که آزمایش‌های موج‌بر نوری پلیمری نشان می‌دهد که اگر از آن در مراکز داده استفاده شود، پنج برابر کمتر از نسخه‌های معمولی به برق نیاز دارند و به اتصالات کابلی اجازه می‌دهند از یک متر تا صدها متر امتداد داشته باشند و در عین حال امکان ایجاد معماری انعطاف‌پذیرتر را در حین حمل ترابیت داده در هر واحد فراهم کند.

ادعای آی‌بی‌ام این است که کاهش مصرف انرژی برای آموزش یک مدل هوش مصنوعی برای نیرو رسیدن به ۵۰۰۰ خانه در ایالات متحده به مدت یک سال کافی است و استفاده از نور به دلیل داشتن ۸۰ برابر پهنای باند بیشتر نسبت به سیستم‌های معمولی، زمان آموزش یک مدل زبانی بزرگ هوش مصنوعی را از سه ماه به سه هفته کاهش می‌دهد.

داریو گیل (Dario Gil)، مدیر تحقیقات آی‌بی‌ام می‌گوید: از آنجایی که هوش مصنوعی، انرژی و قدرت پردازش بیشتری می‌طلبد، مرکز داده باید تکامل یابد و این روش می‌تواند مراکز داده را در آینده مقاوم کند.

پژو ۲۰۴ کابریولت؛ رویایی دست نیافته از گذشته

گروه علمی و آموزشی- پژو در اوایل دهه ۲۰۰۰، طرحی جذاب برای احیای روح کلاسیک سری ۲۰۴ در قالب یک خودروی کابریولت داشت. این پروژه که با هدف زنده کردن جذابیت‌های مدل‌های قدیمی ۲۰۴ طراحی شده بود، متاسفانه به دلیل تغییر استراتژی شرکت، نتوانست به مرحله تولید برسد. پژو طرحی جذاب برای احیای روح کلاسیک سری ۲۰۴ در قالب یک خودروی کابریولت داشت. همانطور که می دانید پژو ۲۰۴ اولین بار در سال ۱۹۶۵ روانه بازار شد و تا سال ۱۹۷۶ برابر با ۱۶۰۴۲۹۶ دستگاه از آن تحویل مشتریان شد.

این طرح که بخشی از پروژه (Urban Distinctives)UD بود، بر پایه پلتفرم پژو ۲۰۷ ساخته شده و قرار بود با طراحی مدرن، جذابیت مدل‌های کلاسیک ۲۰۴ را زنده کند. این پروژه شامل طیف وسیعی از خودروها از جمله سدان، استیشن و همین کابریولت بود که همگی از زبان طراحی مدل‌های اولیه ۲۰۴ الهام می‌گرفتند.

اما چرا این طرح به تولید نرسید؟

با تغییر مدیریت در تیم طراحی پژو در سال ۲۰۰۹، پروژه UD و به تبع آن، کانسپت ۲۰۴ کابریولت نیز کنار گذاشته شد. تغییر مسیر استراتژیک برند و تمرکز بر طراحی‌های جدید، باعث شد تا این طرح جذاب به مرحله تولید نرسد.

اگرچه پژو ۲۰۴ کابریولت هرگز به خط تولید نرسید، اما طرح‌های اولیه آن نشان از پتانسیل بالای این خودرو برای جذب علاقه‌مندان به خودروهای کلاسیک و طراحی‌های جذاب داشت.

این خودرو می‌توانست به عنوان یک مدل خاص و محدود تولید شده و به عنوان یک یادآور از تاریخ غنی پژو در بازار عرضه شود.

یک جدول با دو شرح

جدول روزنامه دارای دو «شرح عادی و ویژه» است. در صورت تمایل به حل دو شرح ابتدا یکی از شرح‌ها را با مداد حل کرده و سپس با پاک کردن جواب شرح اول، به حل شرح دوم بپردازید.

۴۶۱۳

جدول عادی

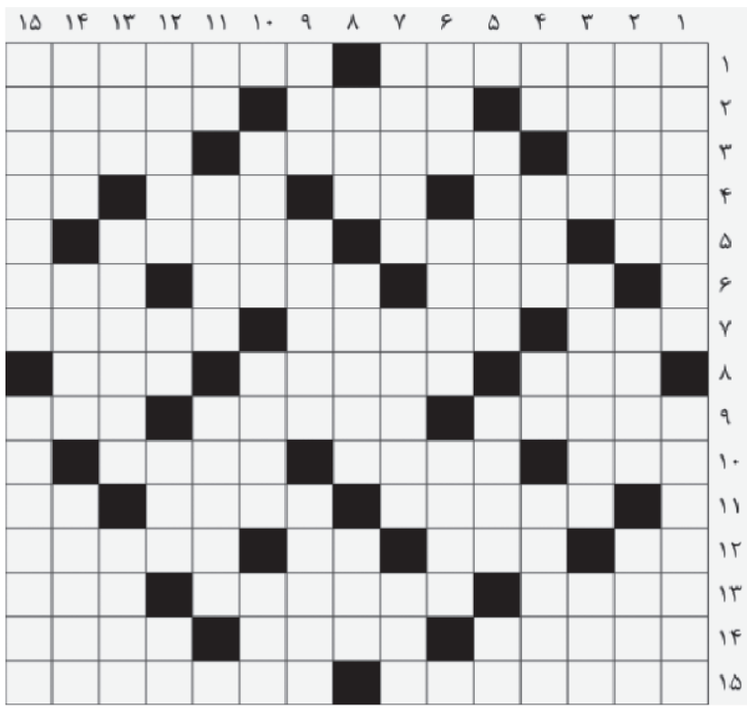
◄ افقی:
۱- پرنده‌ای خوش‌گوشت - نقاش «شام آخر»
۲- ناموس و اعتبار - سخن‌چین - قایق اسکیموها
۳- بهشت کوهنوردان ایران - از بین برده شده - سرسرا
۴- همراه «دم» - کم مانده آدم شود! - از اعداد ترتیبی - نمایش تلویزیونی
۵- اشاره بعید - والده - ساز «کریستوفری»
۶- پرنده سندباد - تو کز محنت دیگران بی‌غمی / نشاید که نامت نهند... - کلمه درد
۷- کل کل - خط غیرمستقیم - پند
۸- بعد از این - قسمی آش که با آرد گندم بپزند - روش فرنگی
۹- پایدار، همیشگی - ملیح - کت و کول
۱۰- فرمان - زبان عرب - تن‌پوش
۱۱- مانند هم - شریک - نت منفی
۱۲- ستون بدن - مقابل فاز! - خیار دشتی - روزنه
۱۳- علامت و سمبل - نزدیک‌تر از خویشاوند - منظره
۱۴- کارآموز پزشکی - آبگینه - برادر شیرازی
۱۵- یکی از جشن‌های سنتی مغرب‌زمین - پیاز حضرتی

▼ عمودی:
۱- از وسایل بازی بچه‌ها - سنگر
۲- کشور آسیایی - نقاش - افراد مورد اعتماد
۳- بلندقامت - از گل‌ها - ابزار ثابت نگه داشتن اندام شکسته
۴- سطح - نوعی پخت برنج - عدد کارمندی! - لاین آهسته رفتن
۵- سرشار - نوازش کننده - جدید
۶- طرز و قاعده - عاقل - ساختمان فلزی
۷- مرطوب - سریالی به کارگردانی فریدون حسن‌پور - ادیب آلمانی
۸- روی آوردن بخت و اقبال - پرده نیلگون - بسیاری
۹- درجه گرما و سرما - فیلمی با حضور هدایت هاشمی (۱۴۰۳) - چند پلان
۱۰- پست‌فطرت - همگی - ناگهانی
۱۱- قورباغه درختی - نوعی از پورشه - سال ۳۶۶ روزی
۱۲- گلی خوشبو - جمع اصم به‌معنی کرها - جیحون قدیم - محلی حومه تهران
۱۳- پدربزرگ - نوعی ماده سفید کننده - رونق
۱۴- تلاش جدی - نتیجه انسجام - سگی فضانورد
۱۵- بدون تغییر یا تنوع - دعوت همگانی

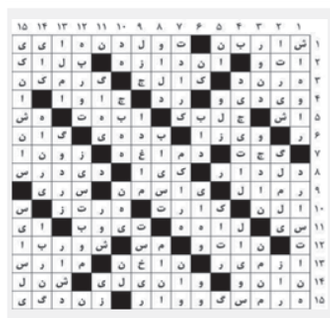
جدول ویژه

◄ افقی:
۱- کاغذ مصریان قدیم - نمایشنامه «آنتوان چخوف»
۲- صحنه‌های پرزد و خورد فیلم - زمین غیرقابل کشت - مأیوس
۳- استوار - فرایند خالص‌سازی یا جداسازی مواد خام طبیعی - مردن در اثر حادثه
۴- شعار این شرکت پیشرفت از طریق تکنولوژی برتر است - کله - چوبدستی - خمیدگی کاغذ
۵- فرتوت - پشتگرمی - از حواریون
۶- متعهد شده - رسوب یخچالی - جانشین دکمه
۷- یک رمزارز بحث‌برانگیز - پشه مالاریا - بدبختی
۸- انسان - لقب رستم - قله‌ها
۹- دقیق‌ترین تقویم جهان - سبک گردانیدن - ضایع
۱۰- کشوری در خاورمیانه - تکرار شده - سازمان فضایی
۱۱- کیسه زر - فناپذیر - تنها
۱۲- جانب - الفت - مخفف که او - فواق
۱۳- جست‌وجو - قدیمی - نام پسرانه
۱۴- فرمانروایی - ناموس‌پرستی - پس و پشت
۱۵- درختی بزرگ - از آثار تاریخی مراغه

▼ عمودی:
۱- اختلال در پخش رادیو یا تلویزیون - دریانورد و پوینده بریتانیایی
۲- کیمیا - دردمند شدن - استان «تایلند»
۳- زبان رسمی «افغانستان» - درخور آقایان - مبهوت
۴- پول چشم‌بادامی‌ها - الفبای کمر خمیده - خاک بتونه - خودرو
۵- کش لقمه - سوی راست - درون
۶- کلرا - دام - نوار صوتی
۷- سس قرمز تند - ژانری هنری - خانه گوسفند
۸- دوست - سرافراز - رجز خواندن
۹- کاملاً محرمانه - گیاهی علفی - رگ‌های خونی بسیار ظریف
۱۰- قوه فهم - کودک از زبان کودک - آهوی معروفی دارد
۱۱- انبار ته کشتی - سن نمایش - سیزدهمین زبان پرکاربرد در محتوای وب
۱۲- شهر «چین» - دندان در حال افتادن - توبره ورزشکاران - بت دوره جاهلیت
۱۳- زمانی مرکز طبرستان بود - گلی خوشبو - بیماری خطرناک تنفسی
۱۴- گروه تحقیقاتی - لباس بی‌آستر - دوباره‌کاری
۱۵- فیلمی از رضا عطاران - آب‌انبار تاریخی شهر «بستک» هرمزگان



حل جدول عادی شماره ۴۶۱۲



حل جدول ویژه شماره ۴۶۱۲

کیش نوش
تولید و توزیع آب معدنی در سراسر جزیره، تحویل در محل
۴۴۴۷۳۴۲۱-۴۴۴۷۳۴۲۲