

وزیر آموزش و پرورش:

برنامه درسی اساسی‌ترین مشکل آموزش و پرورش: معماری و برنامه درسی نظام تعلیم و تربیت» است و همه مولفه‌های موثر در این نظام حول محور برنامه درسی می‌چرخد.

آموزش و پرورش است

■ **وزیر آموزش و پرورش گفت:** اساسی‌ترین مشکل آموزش و پرورش، «معماری و برنامه درسی نظام تعلیم و تربیت» است و همه مولفه‌های موثر در این نظام حول محور برنامه درسی می‌چرخد.

گروه علمی و آموزشی – علیرضا کاظمی که از طریق ویدئو کنفرانس در جلسه «برنامه درس ملی و هوش مصنوعی» سخن می‌گفت، اضافه کرد: برنامه درسی ملی، ریل اصلی نظام تعلیم و تربیت است و کمیت، کیفیت، میزان، مکان و همه ابعاد مولفه‌های موثر در این نظام را مشخص می‌کند. وی، یکی دیگر از چالش‌های آموزش و پرورش را «کوچک انگاری» آن خواند و گفت: آموزش انواع مسائل روز و کلاس سردرگم مواجه خواهد شد که برخی از آنها بدون راه حل خواهد ماند. وی، یکی دیگر از چالش‌های

ربات انسان‌نمای ناسا با فضاپیمایش ملاقات کرد

گروه علمی و آموزشی– روبات-۲ ناسا که اولین ربات انسان‌نمایی است که به فضا پرتاب شده است بار دیگر با فضاپیمای خود دیدار کرد.

ربات-۲ در بات انسان‌نمای ناسا است که نامش از ترکیبی از کلمات ربات و astronaut به معنای فضانورد ساخته شده است. این ربات بار دیگر شاتل دیسکاووری را در موزه ملی هوا و فضای اسمیتسونیان ملاقات کرد. موزه ملی هوا و فضای اسمیتسونیان در روز پنجشنبه(۲۴ اکتبر) از روبات-۲ (R۲) که اولین ربات انسان‌نمای ماهر ناسا است که به فضا پرواز کرد، رونمایی کرد. این ربات در آخرین ماموریت دیسکاووری در سال ۲۰۱۱ به ایستگاه فضایی بین‌المللی (ISS) پرتاب شد.

روبات-۲ اکنون در مرکز اسمیتسونیان در شمال ویرجینیا در معرض نمایش است.

جنیفر لواسور متصدی تاریخ فضا در موزه ملی هوا و فضا، در مصاحبه‌ای گفت: روبات-۲ مستقیما به سمت دیسکاووری نگاه می‌کند.

روبات-۲ در فضای باز در کنار کپسول پاراکلایدر چینایی و ماژول فرمان دیگ بخار آپولو به نمایش گذاشته شده است. لواسور می‌گوید: R۲ در پشت حفاظ قرار دارد، اما مانند سایر مصنوعات در آن منطقه، توسط شیشه یا هر چیز دیگری محافظت نشده است.

روبات-۲ با مشارکت جنرال موتورز و شرکت سیستم‌های فضایی اقیانوس پیمما توسعه داده شد و برای آزمایش اینکه چگونه ربات‌های انسان‌نما می‌توانند به فضانوردان در انجام وظایف در ایستگاه فضایی کمک کنند، طراحی شد. ناسا روزی را تصور می‌کرد که روبات بتواند به خارج از ایستگاه فضایی بین‌المللی منتقل شود تا کارهای ساده یا معمولی را انجام دهد و فضانوردان را از انجام برخی پیاده‌روی‌های فضایی نجات دهد.

اما پیش از اینکه این اتفاق بیفتد، سیستم‌های اجزای روبات از تشخیص تصویر گرفته تا الگوریتم‌های کنترلی باید در مدار تأیید می‌شدند. روبات-۲ با موفقیت نشان داد که می‌تواند دکمه‌ها را فشار دهد، سوئیچ‌ها را بچرخاند و دستگیرها را بچرخاند و همچنین ابزارها را کنترل کند. یکی از خدمه ایستگاه فضایی بین‌المللی همچنین توانست آن را از راه دور هدایت کند و به آن دستور دهد کی شی شاور را بگیرد.

زمانی که روبات-۲ در ماموریت STS-۱۳۳ دیسکاووری پرتاب شد، فقط بالاتنه داشت. دو پای آن در سال ۲۰۱۴ اضافه شد که مشکلات آن شروع شد. ارتقا برای پشتیبانی از ضمامن جدید باعث قطع برق متناوب شد و حتی بدتر از آن، تلاش‌های ناسا برای عبیبابی این مشکل اتصالات برقی بیشتری اضافه کرد.

به این ترتیب، ناسا تصمیم گرفت روبات را به زمین بازگرداند تا بتواند آن را تعمیر کرده و به فضا بازگرداند. در سال ۲۰۱۸، این ربات روی فضاپیمای دراگون اسپیس ایکس روی زمین فرود آمد. پس از آن برنامه این بود که به سرعت آن را سرویس دهی کنند تا آزمایش آن در ایستگاه فضایی بین‌المللی به سرعت از سر گرفته شود. اما روبات-۲، در مرکز فضایی جانسون ناسا در هیوستون زمین گیر شد.

لواسور می‌گوید، موارد دیگری در اولویت بودند. اساسا سایر تجهیزات خدمه در اولویت قرار گرفتند و در مقطعی تصمیم گرفته شد از تلاش برای بازگرداندن آن در ایستگاه دست کشیده شود.

روبات-۲ اکنون تکمیل نشده و در نمایشگاه به نمایش درآمده است. انتقاد بر این است که به حالت کاملا کاربردی نیز بازگشته است اما تا زمانی که در این موزه است، فعالیت نخواهد کرد. روبات-۲ برای چهار سال آتی در این موزه خواهد ماند.

علمی و آموزشی



موجود را سساده انگاری خواند و گفت: برخی تصور می‌کنند که هر فردی می‌تواند آموزش و پرورش را بچرخاند، درحالیکه این نظام واقعاً پیچیده، وسیع، متنوع، متکثر و ظریف و مدیریت آن کار بسیار

آموزش و پرورش، نظام اثرگذار، بزرگ، مولد سرمایه نیروی انسانی و زیرساخت توسعه‌کشور است، باید در اولویت قرار گیرد و مسائل آن به خوبی دیده شود.

دشواری است.

وزیر آموزش و پرورش افزود:

مساعلمان فرهیخته زیادی داریم که راه در این زمینه داریم که نخستین باید زمینه رشد و شکوفایی آنها در میدان‌های تصمیم‌سازی و تصمیم‌گیری فراهم شود.

کاظمی، یکی دیگر از چالش‌ها را «بی‌ثباتی مدیریتی» دانست و افزود: این‌ موضوع بسای جان آموزش و پرورش است که باید برای رفع آن تدابیری اتخاذ شود.

وی، یکی از سیاست‌های کلان آموزش و پرورش در دولت

آشنایی با سیاره در دسرساز منظومه شمسی

سیارات بود؛ بنابراین طولی نکشید که ستاره‌شناسان متوجه شدند باید در نحوه طبقه‌بندی اجرام آسمانی تجدیدنظر کنند.

آنان در دصه ۱۹۹۰ میلادی اجرام بیشتری یافتند که مدارهایی مشابه با پلوتون داشتند؛ اما آنچه در واقع ظومار تعریف سیاره را در هم پیچید، کشف اَریس، جرمی به اندازه پلوتون که به دور نپتون می‌چرخد، توسط مایک براون (Mike Brown) ستاره‌شناس، بود.

بنابراین، در سال ۲۰۰۶ میلادی ستاره‌شناسان در نشست اتحادیه بین‌المللی نجوم در پراگ (پایتخت جمهوری چک) گرد هم آمدند تا تعریفی جدید سال بعد اورانوس و جوزپه پیاوسی سرسر، بزرگ‌ترین جرم در کمربند اصلی سیارک بین مریخ و مشتری، را کشف کردند. در ابتدا، اورانوس و سرسر به عنوان سیاره طبقه‌بندی می‌شدند؛ اما اجرام دیگری یافت شدند که مدارهای مشابهی با سرسر داشتند؛ بنابراین، هر شل اصطلاح سیارک‌ها را برای اجرام کوچک بین مریخ و مشتری پیشنهاد کرد ولی اورانوس همچنان یک سیاره باقی‌ماند. حتی وقتی کلاید تامبا در سال ۱۹۲۰ میلادی پلوتون را کشف کرد، ستاره‌شناسان با این طبقه‌بندی‌ها مشکلی نداشتند. اما این سیاره جدید، مداری بیضی‌شکل و مایل و کشیده داشت و بسیار کوچک‌تر از سایر



گروه علمی و آموزشی–

اتحادیه بین‌المللی نجوم (IAU) در سال ۲۰۰۶ تعریفی از سیاره ارائه داد که براساس آن، پلوتون (پلوتو) واجد آن شرایط نبود و به یک «سیاره کوتوله» تنزل رتبه یافت. از آن پس، اوضاع کمی آشفته شده و این سؤال مطرح می‌شود: آیا وقت آن نرسیده که «سیاره» را دوباره تعریف کنیم؟

واژه سیاره هرگز تعریف رسمی نداشت و ستاره‌شناسان اهمیتی به این موضوع نمی‌دادند. از نظر یونانیان باستان، هر ستاره سرگردان یک سیاره بود که شامل خورشید و ماه هم می‌شد. با انقلاب کوپرنیکی، این تعریف تغییر کرد: زمین به تنهایی یک سیاره در نظر گرفته شد، ماه به یک ماهواره تنزل رتبه و خورشید از قای رتبه یافت.

انقلاب کوپرنیکی یا نظریه مرکزیت خورشید نظریه نجومی نیکلاس کوپرنیک در ابطال باور کهن

یک جدول با دو شرح

جدول روزنامه دارای دو «شرح عادی و ویژه» است. در صورت تمایل به حل دو شرح ابتدا یکی از شرح‌ها را با مداد حل کرده و سپس با پاک‌کن جواب شرح اول، به حل شرح دوم بپردازید.

۴۵۷۷

۶-چوب‌ویولن -روبین‌تن یونانی -فلزسرجشمه
۷-ناچار-یک دسته سرپاز روسی -اخلاکگر
۸-بیماری آفریقایی -آموزش -فرزند ناهل
۹-خشک‌مراج -قطاع بیابانی -سرفت
۱۰-برابر-نابیند-اسب اصیل
۱۱-واگذار شده-بازی هندوان -ویتامین انقذاذ
۱۲-سخت -سازمان فضایی ۳۰ سانت -بخشی از بدن
۱۳-راه فرار -استخوانی در مچ پا-شهر مقدس برهمنایان
۱۴-از مرکبات پرخاضی-کشوری جزیره‌ای در اقیانوس هند - موسسه
۱۵-عنصر حیاتی برای غده تیروئید -اثری از «هورلما»

▼**عمودی:**

۱-بازبرگر سرپال «چشم‌بندی»-ممکن
۲-دانه به دانه -شهرستان زنجان -فرشته خوبی‌ها

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱														
۲														
۳														
۴														
۵														
۶														
۷														
۸														
۹														
۱۰														
۱۱														
۱۲														
۱۳														
۱۴														
۱۵														

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱														
۲														
۳														
۴														
۵														
۶														
۷														
۸														
۹														
۱۰														
۱۱														
۱۲														
۱۳														
۱۴														
۱۵														

▼**افقی:**

جدول ویژه عادی شماره ۴۵۷۷

۱-داستان «ایووآندریچ»-شمردن

۲-تکرار شده-کاهلی و قصوو-پدر قلسفه

۳-نام «کمال»-آید ترکیه‌ای-عضو دوچرخه-ژنارپند

۴-پول خون-ادات تشبیه-حالت طبیعت بدن-سزاوار
۵-به بخش‌هایی از پوست گفته می‌شود که به دلایل مختلف دچار تغییر رنگ شده و متفاوت از رنگ معمول هر شخص دیده می‌شوند-فیلم‌پهروز افخمی -بخشی از تلفن

برابوس راکت GTS؛ یک مرسدس عجیب متولد شد!



برابوس طی ۲٫۷ ثانیه از حالت توقف به سرعت ۱۰۰ کیلومتر بر ساعت می رسد و بیشینه سرعت نیز به طور الکترونیکی روی ۳۱۷ کیلومتر بر ساعت محدود شده است هر چند این برابوس می تواند به سرعت های بالاتر نیز دست یابد.

تونیسر آلمانی نام راکت جی تی اس را برای پروژه هیجان انگیز خود انتخاب کرده است. داخل کابین نیز میزان تغییرات و تزئینات زیادی شده که بخش های مختلف کار با پنل های فیبرکربن و پارچه آلکانتراا پوشانده شده است. برابوس قیمت راکت جی تی اس را مشخص نکرده اما قطعاً بزودی با یک عدد نجومی مخاطبان خود را غافلگیر خواهد کرد.

مدیر کل دفتر آموزش دوره اول متوسطه اعلام کرد:

آغاز آموزش کد نویسی در دوره اول متوسطه

ماموریت‌های مهم، هویت‌یابی است؛ افزود: در تمام بازی‌هایی که طراحی می‌شوند قصد داریم نمادهای ایرانی – اسلامی را به کار ببریم تا دانش آموزان با مصادیق آشنا شوند.

مدیرکل دفتر آموزش دوره اول متوسطه با بیان این که آموزش در قالب گروه‌های شش نفره شامل معلم و پنج دانش آموز است؛ اظهار کرد: در این گروه‌ها معلم به عنوان منتسور راه و چساره بازی سازی را به دانش آموزان آموزش می‌دهد. در همین خصوص ششمار ما این است که بازی‌ساز طراحی کنیم نه بازیکن.

دانش بنیان به ۱۸ هزار معلم کار و فناوری پائتون را آموزش می‌دهند؛ تصریح کرد: این دوره آموزشی از نیمه آبان آغاز می‌شود.

وی افزود: علاوه بر معلمان کار و فناوری، ۱۸ هزار ۵۰۰ معلم مطالعات اجتماعی نیز با همکاری معاونت علمی و فناوری در حوزه بازی سازی آموزش می‌بینند؛ افزود: موضوع تولید و طراحی بازی امروزه بسیار مهم است؛ چراکه به دانش آموزان امروزی (نسل Z) به درس علاقه ندارند و ما باید محتوهای آموزشی را در قالب‌هایی همچون بازی به آن‌ها آموزش دهیم.

وی بسا بیان این که یکی از

گروه علمی و آموزشی – مدیر کل دفتر آموزش دوره اول متوسطه گفت: با گذر آموزشان پایه هفتم، هشتم و نهم بنیان به ۱۸ هزار معلم کار و فناوری آموزش پائتون ارائه می‌شود.

حمید یزدانی، مدیرکل دفتر آموزش دوره اول متوسطه وزارت آموزش و پرورش گفت: در متوسطه اول مسابحث کد نویسی و برنامه نویسی را آغاز کرده‌ایم.

وی بابیان این که در برنامه‌نویسی یا کد نویسی از الگوریتمی استفاده می‌شود که دانش آموزان بتوانند برای انجام فعالیت‌ها آن را درک کرده و انجام دهند؛ افزود: در دوره متوسطه اول برای آموزش کدنویسی و برنامه

تولید و توزیع آب معدنی در سراسر جزیره، تحویل در محل

۴۴۴۷۳۴۲۲-۴۴۴۷۳۴۲۱

کیش نوش