

چرا حرکت اقیانوس ها کُند شده است؟

گروه علمی و آموزشی – جریان‌های اقیانوس اطلس نقشی مهم در آب و هوای جهان ایفا می‌کنند. حرکت آب به شمال و جنوب در سراسر اقیانوس اطلس ممکن است به دلیل تغییر اقلیم، ضعیف و احتمالا به یک مشکل تبدیل شود. با افزایش غلظت دی‌اکسیدکربن در جو ناشی از اقدامات انسان، دمای جهانی هوا اقیانوس ها گرم می‌شود. با گرم شدن اقیانوس و ذوب شدن یخ‌های خشکی، گردش اقیانوس (حرکت گرم‌ها در اطراف سیاره توسط جریان‌ها) ممکن است تحت تأثیر قرار گیرد. آب گرم‌تر چگالی کمتری دارد؛ بنابراین پایین رفتن آن سخت‌تر است. اقیانوس نقشی حیاتی در آب و هوای زمین دارد؛ به تنظیم دمای زمین کمک می‌کند، دی‌اکسیدکربن (CO۲) را از جو جذب و چرخه آب را تقویت می‌کند. یکی از مهم‌ترین کارکردهای اقیانوس انتقال گرما به دور زمین از طریق جریان‌هاست. جریان‌های اقیانوس اطلس نقشی مهم در آب و هوای جهان ایفا می‌کنند. حرکت آب به شمال و جنوب در سراسر اقیانوس اطلس ممکن است به دلیل تغییر اقلیم ضعیف و احتمالا به یک مشکل تبدیل می‌شود.

تجمیع جریان‌های اقیانوسی در اقیانوس اطلس شمالی؛ رنگ‌ها دمای سطح دریا را نشان می‌دهند. (نارنجی و زرد گرم‌تر، سبز و آبی سردتر هستند) باد و چرخش زمین جریان‌های سطحی در مقیاس بزرگ را در اقیانوس ایجاد می‌کند. جریان‌های گرم و سریع در امتداد لبه‌های غربی حوضه‌های اقیانوسی، گرما را از استوا به سمت قطب‌های شمال و جنوب منتقل می‌کنند. یکی از این جریان‌ها، جریان گلّف استریم یا جریان خلیج است که در امتداد سواحل شرقی آمریکای شمالی حرکت می‌کند و آب‌های گرم را از مناطق استوایی به سمت اروپا می‌برد. این آب گرم و گرمایی که در جو آزاد می‌کند دلیل اصلی این موضوع است که اروپا در مقایسه با شمال شرقی آمریکا و کانادا آب و هوایی معتدل‌تر تجربه می‌کند؛ مثلا، آب‌هوای نیویورک سیتی و مادرید اسپانیا هر دو تقریبا در یک فاصله از شمال استوا قرار دارند. یک تصویر ساده از «تسمه نقاله» جهانی جریان‌های اقیانوسی که گرما را به اطراف زمین منتقل می‌کنند. «قرمز» جریان‌های سطحی و «آبی» جریان‌های عمیق را نشان می‌دهد. آب عمیق در جایی تشکیل می‌شود که سطح دریا متراکم‌ترین باشد. رنگ پس‌زمینه چگالی سطح دریا را نشان می‌دهد. تفاوت در چگالی باعث می‌شود جریان‌های اقیانوسی آهسته در اعماق اقیانوس حرکت کنند. چگالی جرم یک جسم (اینکه چقدر ماده دارد) در واحد حجم (اینکه چه مقدار فضا اشغال می‌کند) است. هم دما و هم شوری بر چگالی آب تأثیر می‌گذارند. آب سرد چگالت‌تر از آب گرم است و آب شور از آب شیرین چگالت‌تر است؛ بنابراین، جریان‌های عمیق معمولا از آب سرد و شور ساخته می‌شوند که از سطح فاصله می‌گیرند و پایین می‌روند.

مانیتور ۳۴ اینچی فیلپس با پنل خمیده OLED و طراحی جذاب رونمایی شد

گروه علمی و آموزشی– فیلپس از مانیتور گیمینگ جدید خود با نامایشرگر خمیدهی ۳۴ اینچی اولد و قابلیت‌های جذاب رونمایی کرد. فیلپس از مانیتور گیمینگ Evnia ۳۴M۲C۶۵۰۰ با پنل خمیدهی این مانیتور از نمایشگر خمیدهی ۳۴ اینچی QD-OLED با وضوح WQHD (معادل ۳۴۴۰×۱۴۴۰ پیکسل) بهره می‌برد. نمایشگر مانیتور جدید فیلپس، نرخ نوسازی ۱۷۵ هرتز و انحناي ۱۸۰۰ دریا دارد. این مانیتور از فناوری USB-A TrueBlack HDR Display ۲۰۰ برای ارائه‌ی تصاویری واضح‌تر پشتیبانی می‌کند. ویژگی Smart Crosshair مانیتور فیلپس، به‌طور خودکار رنگ نشانگر ماوس را در پس‌زمینه‌های مختلف برجسته کرده و به گیمرها کمک می‌کند تا دقت بیشتری هدف‌گیری کنند. فیلپس در مانیتور جدید Evnia از نورپردازی Ambiglow استفاده کرده است که نور LED موجود در پنل پشتی را با محتوای در حال پخش مانیتور، هم‌گام می‌کند. این مانیتور با پایه‌ی قابل تنظیم برای ارائه‌ی زاویه‌ی دیدبال، عرضه می‌شود. مانیتور Evnia ۳۴M۲C۶۵۰۰ با پورت HDMI ۲.۰، یک پورت USB-A DisplayPort ۱.۴، یک پورت USB-A استریم و دو پورت USB-C ۶۹۹/۹۹۹ داون‌استریم بهره می‌برد. قیمت مانیتور جدید فیلپس برای بازار بریتانیا، ۶۹۹ پوند است. قیمت مانیتور فیلپس در بازار اروپا به ۸۶۹ یورو می‌رسد.

گروه علمی و آموزشی –

جمهوری اسلامی ایران هم در راستای ضرورت تحصیل دانش‌آموزان و تأثیر آن در توسعه جامعه و با توجه به آموزه‌های اسلامی در حوزه عدالت در علم‌آموزی، امکانات و تجهیزات مختلف را برای آموزش رایگان فرزندان فراهم کرده و این موضوع در پرتو اصل ۳۰ قانون اساسی به صورت یک تکلیف برای دولت درآمده است.

اصل سیم‌ام قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران به صراحت اعلام کرده که «دولت موظف است وسایل آموزش و پرورش رایگان را برای همه ملت تا پایان دوره متوسطه فراهم سازد و وسایل تحصیلات عالی را تا سرحد خود کفایی کشور به صورت رایگان گسترش دهد.» برخورداری از آموزش و پرورش مناسب، بازی و همنشینی با همسالان، لبخند و شادایی‌های کودکانه در مدارس و حس کردن مهر معلم هرچند حسّ طبیعی و قانونی همگان است اما برای برخی کودکان این‌موضوعات و ادامه تحصیل تنها یک رویاست و خیلی زود ناگزیرند که بزرگ‌سال شوند. بازماندگی از تحصیل دانش‌آموزان یکی از معضلات همیشگی در نظام آموزشی کشورها محسوب می‌شود که براین اساس آموزش و پرورش هر کشوری مطابق سیاست‌ها و شرایط خود برای کاهش شدن این موضوع تلاش می‌کند. در این راستا وزارت آموزش و پرورش، با ساخت و توسعه مدارس دولتی، جذب حداکتری معلم برای دانش‌آموزان در اقصی نقاط کشور و در نهایت فرهنگ‌سازی به منظور حضور حداکتری دانش‌آموزان در کلاس‌های درس تلاش می‌کند تا قانون آموزش رایگان را عمومی را برای همه شهروندان اجرا کند اما بسا وجود تلاش‌های انجام‌شده در این حوزه، همچنان شاهد کودکان بازمانده از تحصیل در اقصی نقاط کشور از جمله در شهر تهران هستیم. ازدواج، فوت، مهاجرت به خارج یا داخل کشور، کار نشینی ویژه و فشار، اشتغال به کار کودک، نبود مدرسه یا دوری مدرسه، فقر مالی خانواده، بیماری صعب‌العلاج، شرایط استثنایی کودک مانند معلولیت شدید ذهنی و جسمی و بدسرپرستی و بی‌سرپرستی کودک بسا عواملی مانند طلاق و اعتیاد از عمده عوامل

علمی و آموزشی

بازماندگی از تحصیل یکی از معضلات همیشگی در نظام آموزشی؛

اما واگرهای بازگشت دانش‌آموزان به تحصیل؛ قانون چه می‌گوید؟

تحصیل کودکان در زمان و سن مناسب با توجه به رشد فیزیکی و ذهنی آنها اهمیت بسیاری دارد، موضعی که در قانون مورد تأکید قرار گرفته و وزارت آموزش و پرورش نیز عزم خود را برای شناسایی و بازگرداندن افراد به مدرسه جزم کرده است.



برای شناسایی چهره به چهره کودکان به منازل آنها رفتیم و آنها با سندن و مدرک دلایل مدرسه نرفتن دانش‌آموزان را به ما اعلام کردند. برخی از این کودکان معلولیت شنید دارند که در مدارس استثنایی هم امکان ثبت‌نام ندارند اما این تعداد کودکان هم در آمار بازماندگان ذکر شده‌اند.

بازماندگی از تحصیل است البته عوامل دیگری هم در این موضوع دخیل است که متولیان امور آموزشی طی سال‌های گذشته تلاش کرده اند تا با شناسایی و رفع آنان تعداد بیشتری از کودکان و نوجوانان را به محیط مدرسه بازگردانند. از جمله راهکارهای عملی در این رابطه نیز می‌توان به مواردی همچون تسهیل شرایط ثبت‌نام و ایجاد قوانین لازم در اعطاف زمان و مکان و محتوای آموزشی، برگزاری کلاس‌های آموزش خانواده برای والدین کودکان جذب‌شده و فرهنگ‌سازی با هدف آگاهی از فواید ادامه تحصیل و اشتغال در آینده، اجرای فعالیت‌های اجرایی و رفع نواقص یادگیری کودکان جذب‌شده با استفاده از ظرفیت دانشجومعلمان و معلمان داوطلب، ارائه خدمات مشاوره‌ای سازشی و

این است که در واقع ۱۹۶ کد ملی دانشتیم که کد دانش‌آموزی دریافت نکرده‌اند و بین این افراد همه نوع کودک وجود دارد به طور مثال برخی از این افراد تحت عنوان بازمانده از تحصیل، فوت‌کننده بودند و آمار ثبت‌احوال به روز رسانی نشده بود. وی ادامه داد: همچنین بیش از ۵ هزار نفر از این دانش‌آموزان، افرادی بودند که فوت کردند، تعدادی نیز خارج از کشور رفته و مهاجرت کرده‌اند و کد دانش‌آموزی دریافت نکرده‌اند. معاون آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش تصریح کرد: برای شناسایی چهره به چهره کودکان به منازل آنها رفتیم و آنها با سندن و مدرک دلایل مدرسه نرفتن دانش‌آموزان را به ما اعلام کردند. برخی از این کودکان معلولیت شدید دارند که در مدارس استثنایی هم امکان ثبت‌نام ندارند اما اینن تعداد کودکان هم در آمار بازماندگان ذکر شده‌اند.

۵ هزار و ۲۰۰ مدرسه با جمعیت زیر ۵ نفر فعال است
حسینی طرفی در ادامه با تأکید بر اینکه حتی اگر یک کودک هم خارج از مدرسه باشد، باید شرایط برای تحصیل آنها هم فراهم شود، گفت: اکنون ۵ هزار و ۲۰۰ مدرسه با جمعیت زیر ۵ نفر فعال هستند و حدود ۵ هزار و ۲۰۰ مدرسه داریم که بین ۶ تا ۱۰ نفر جمعیت دارند.

وی با اشاره به اینکه همچنین ۳۷۰ مدرسه یک‌نفره و ۹۱۶ مدرسه ۲ نفره در کشور فعال است تا امکان تحصیل برای همه دانش‌آموزان مهیا باشد، تأکید کرد: در دور افتاده‌ترین مناطق کشور هم اگر یک دانش‌آموز پیدا کنیم، مدرسه ایجاد و معلم اعزام می‌کنیم. معاون آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش با بیان اینکه نکته مهم برای بازماندگان همکاری سایر دستگاه‌ها با آموزش و پرورش است، افزود: در ماه ۶ قانون حمایت از اطفال و نوجوانان، یک آیین‌نامه اجرایی تصویب و تکالیف متعددی برای دستگاه‌ها تعیین شده است که یکی از حقوق کودکان دسترسی به آموزش است و در آن زمان بازماندگی از تحصیل یک آسیب اجتماعی و بزه در نظر گرفته شده است.

حسینی طرفی یادآورشد: در واقع اگر کسی برای حل مساله بازماندگی از تحصیل با معنیف ایجاد کند، قانسون در آن تکالیف برای دستگاه‌ها تعیین کرده است، در این

بوگاتی شیرون پیش از شیرون!

گاه به نسخه‌های تولیدی کمپانی راه نیافت.

پیشراه‌ای که در شیرون ۳/۱۸ استفاده شد شباهت زیادی به نمونه مورد استفاده در بوگاتی ئی بی ۱۱۸ و ئی بی ۲۱۸ داشت که هر دو محصولاتی مفهومی بودند.

سرانجام بوگاتی از پیشراه ۱۸ سیلندر به ۱۶ سیلندر مهاجرت کرد تا ۴ بُلک ۴ تایی را در اختیار داشته باشد. پیشراه ۸ لیتری کوادرتوربو که با مهندسی موفق و چشش زوج خود موفق شد تا ۹۸۷ اسب بخار خروجی دهد و ۱۳۴۵ نیوتن متر گشتاور را ارائه دهد.

بود که زمینه‌ساز رویکرد جدید بوگاتی شد.

طراحی قسمت عقب مفهومی شیرون ۳/۱۸ شرایطی مشابه با بوگاتی تایپ ۵۷ را در خاطر بیننده زنده می‌کرد و این اتفاقی بود که ایتال دیزاین در زمان طراحی شیرون ۳/۱۸ مدنظر قرار داده بود تا گذشته بوگاتی به نوعی در این مفهومی مرور شود.

رینگ‌های ۸ پره این مفهومی نیز از مسابقه‌ای‌های تایپ ۳۵ الهام گرفته شده بود و البته جلوپنجره دوقلوی آن نیز رونوشتی از تایپ ۵۷ اس سی بود.

نمونه مفهومی شیرون از جعبه دنده دستی استفاده می‌کرد که هیچ

گروه علمی و آموزشی – در

نمایشگاه بین‌المللی خودرو فرانکفورت ۱۹۹۹، بوگاتی از یک خودرو مفهومی با نام ۳/۱۸-شیرون رونمایی کرد. این تاریخ یعنی زمانی قبیل از تولید ویسیون (آغاز تولید از ۲۰۰۵) و شیرون (آغاز تولید از ۲۰۱۶) که دقیقاً همین مساله موجب می‌شود تا ۳/۱۸ شیرون یک خودرو عجیب باشد!

در بخش پیشراه این مفهومی از تپنده ۶٫۳ لیتری ۱۸ سیلندر با ۵۲۷ اسب بخار خروجی و گشتاور ۶۶۹ نیوتن متر استفاده شد. سامانه تمام چرخ محرک نیز در وضعیت فعال قرار داشت.

داستان موفقیت بوگاتی در صنعت خودرو در نوع خود کمیاب و البته عجیب است. این برند که فعالیت خود را از سال ۱۹۰۹ آغاز کرد، طی تاریخ فعالیت پستی و بلندی‌های بسیاری را تجربه کرده است. در سال ۱۹۶۳ رسماً ورشکسته شد تا آنکه اوائل دهه ۹۰ میلادی با یک سرمایه‌گذار ایتالیایی جدید مجدداً به میدان بازگشت اما بازمهم دچار مشکل شد و سال ۱۹۹۸ بود که فولکس واگن مالکیت آن را به

گروه علمی و آموزشی –

تاکون شایعات زیادی در خصوص گلکسی زد فولد ۶ شنیده می‌شد و حالا ماکت منتسب به این گوشی فاش شده است.

کمتر از یک ماه تا رویداد آنپکد سامسونگ فاصله داریم؛ رویدادی که احتمالاً محفل رونمایی از گوشی‌های تاشدنی جدید سامسونگ خواهد بود. تاکنون شایعات زیادی در خصوص گلکسی زد فولد ۶ شنیده‌ایم و حالا ماکت منتسب‌به این گوشی فاش شده است.

آیس یونیورس، افشاگر خوش سابقه، با انتشار پستی در



ماکت منتسب به گلکسی زد فولد ۶ فاش شد



گذاشته است. تصاویر جدید نشان می‌دهند

آیس یونیورس، افشاگر خوش سابقه، با انتشار پستی در

کیش نوش تولید و توزیع آب معدنی در سراسر جزیره، تحویل در محل

۴۴۴۷۳۴۲۲ – ۴۴۴۷۳۴۲۱

اقتصاد کیش

راستا آموزش و پرورش سامانه شهید محمودوند را ایجاد کرده است.

وی اضافه کرد: در قالب فعالیت این سامانه بازرسان به محل زندگی کودکان بازمانده از تحصیل می‌روند و علت عدم حضور آنها در مدرسه را مشخص می‌کنند و اگر دلیل موجه وجود نداشته باشد، اقدامات لازم برای جذب دانش‌آموز به مدرسه انجام می‌شود. همچنین در صورت ممانعت خانواده از تحصیل دانش‌آموز بسا نهادهای قضایی هماهنگی لازم صورت می‌گیرد.

طرح شهید محمودوند با هدف تحقق عدالت آموزشی و شناسایی و پیگیری وضعیت دانش‌آموزان بازمانده از تحصیل که با همکاری دستگاه‌های ذی‌ربط از بهمن ۱۴۰۲ در مقاطع تحصیلی دوره اول و دوم شروع شد یک نوع با لایش آمار است که در قالب آن مسئولیت پیگیری و علت ترک تحصیل و ایجاد انگیزه برای ادامه تحصیل دانش‌آموزان، با توجه

به آدرس محل سکونت، به مدیران مدارس داده شده است. در این طرح با توجه به فایل اطلاعاتی در سامانه سیدا شامل نام و نام خانوادگی، نام پدر، کد ملی، آدرس محل سکونت، مدیران هر منطقه در سراسر کشور با کمک همکاران علاقه‌مند، به در خانه

دانش‌آموز مراجعه می‌کنند و یا از طریق کد ملی دانش‌آموز و پیگیری از طریق واحد فناوری و حراست اداره مدارس سابق تحصیلی و شماره دانش‌آموز دست پیدا کرده و علت ترک تحصیل را جویا می‌شوند و راهکارهای لازم را برای ادامه تحصیل به دانش‌آموز و خانواده‌اش ارائه می‌کنند. پس از شناسایی و استخراج دلایل افراد برای بازماندن از تحصیل، ذخراتی که به علت ازدواج، ترک تحصیل کرده‌اند می‌توانند در مدارس بزرگسال و از راه دور ثبت‌نام کنند و ادامه تحصیل دهند و دانش‌آموزان که توان ذهنی به واحد مشاوره معرفی می‌شوند و در مدارس استثنایی ثبت‌نام می‌کنند. بنا بر اعلام مسئولان وزارت آموزش و پرورش از آنجا که مدت زمان زیادی از اجرای این طرح نگذشته و البته به دلیل برخی محدودیت‌ها، هنوز اطلاعات دقیق تری در رابطه با آمار نهایی بازماندگان از تحصیل و اینکه بسا اجرای طرح شهید محمودوند چه تعداد از افراد به چرخه تحصیل بازگشته‌اند در دسترس نیست.