



آنچه در جلسه نمایندگان تشکل‌های فرهنگیان با صحرایی گذشت:

از مشکلات صندوق ذخیره تا لزوم توجه به امتحانات نهایی

■ **نمایندگان تشکل های فرهنگیان در دیدار با وزیر آموزش و پرورش از مهم ترین چالش‌ها و دغدغه‌های خود در مسائل نظام آموزشی سخن گفتند.**

◀ **زهرا رضایی نژاد**

گروه علمی و آموزشی – وزارت آموزش و پرورش علاوه بر تشکل‌های دانش آموزی خود؛ یعنی اتحادیه انجمن‌های اسلامی دانش آموزان، بسیج دانش آموزی و سازمان دانش آموزی تشکل‌های دیگری را هم به صورت مستقل و نیمه مستقل در کنار خود می بیند که عمده آنها با مشارکت معلمان تشکیل شده‌است.

در بسیاری از موارد تشکل‌های فرهنگیان راه حل‌های کارشناسی زیادی را برای حل مشکلات نظام تعلیم و تربیت ارائه داده و بازخورد اقدامات

معاونت‌ها و سازمان‌های آموزش و پرورش در کف مدارس را به اطلاع مسئولان نظام آموزشی می‌رسانند. در همین زمینه نمایندگان تشکل‌های فرهنگیان با رضامراد صحرایی دیدار و از چالش‌های نظام آموزشی و راه‌حل‌هایی که به نظر تشکلشان قابل پیگیری است؛ گفتند. نماینده جمعیت اسلامی فرهنگیان در این برنامه اجرای رتبه بندی از سوی این دولت را قابل تقدیر دانست و گفت: تلاش می‌کنیم در

تشکل‌هایبرای اجرای رتبه‌بندی و تحقق انتظاراتی که از خودمان و از آموزش و پرورش داریم؛ تلاش کنیم. انتخابات هر بزرگترین پشتوانه هر ملت و هر

یک بخش تأسیس موسسات آموزشی عالی غیردولتی است که اکنون به علت تعدد مراکز آموزش عالی غیردولتی، هیچ استقبالی برای تأسیس موسسات آموزش عالی غیردولتی وجود ندارد، اما اگر فردی بخواهد موسسه آموزش عالی آزاد راه اندازی کند، می‌تواند در سامانه مجوز که مربوط به وزارت علوم است وارد شود و در همان بستر تمامی شرایط و مدارک موردنیاز قابل مشاهده است.

◀ **افقی:**

۱- بهانه انجام دادن کاری - ثبت‌کننده عادی امور مالی شرکت
۲- سکه بیبوده - همان شتر است - خویشی
۳- پرسه‌زن، بیکاره - ورزش «نادال» - خودروی سنگین
۴- غمگین - ناگافی - جماعت و گروه - زیادی و افزون
۵- از اساطیر مصر - دمین خلیفه عباسی - مخلوط آب و آرد
۶- دلبر و محبوب - کشک کت و شلوار - حرف فاصله
۷- صریح‌اللهجه - نجار - همگی
۸- از چوس بچ گانه - تصدیق ادبی - سکه طلای عهد قاجار
۹- یار شهدی - مهارت و تدبیر - دور از انتظار
۱۰- دخترک کارتونی - رنگ زغال - انجام کاری برخلاف میل
۱۱- اشعه رنجنون! - لقب رستم - جدید
۱۲- گماشتن - جودوی چینی - پایه - تخته، کتیبه
۱۳- حرف یونانی - پسوند ناوختن - در زبان آشوری
۱۴- دنباله - شهری در استان مرکزی - پناه، زنهاری
۱۵- قدردانی - عملی در ورزش گروهی

▼ **عمودی:**

۱- اصلی‌ترین نماد جنگ سرد بود که به پرده آهنین مشهور شد- پیوند زانشویی
۲- سس قرمز تند - نام «چاپک» نویسنده - راستگو
۳- غذایی محلی خراسان رضوی - قفل لباس -
۴- شهری در حومه مشگین‌شهر - شکت و ظریف و خوشگل - عده مادم - بی‌بیمی
۵- پزشک - قالبی در شعر زاپتی - تصدیق عامی
۶- حرف ربط - روحانی زردشن - نوعی از دوختن در دامن زاننه
۷- زیبا نیست! - ورزشی رزمی - مزاج
۸- کاهش - پشت سر - جاودانگی
۹- «آثر» ویلیام فالکنر» - برند معروف لوازم ورزشی
۱۰- جاننشین دکمه
۱۱-رک پرسپولیسی! - از القاب خداوند - بی‌رقی ندارد!
۱۱- سفید آذری - خواننده گروه کر- رسم‌کننده
۱۲- امر به رقتن - حرفی برای دهان کجی - چوپان
۱۳- زینت ناخن خالم‌ها
۱۳- کنگره‌دوژی - کانال - شهرشاهان
۱۴- پدر عرب - نوعی شکلات - ناشی، ناوارد
۱۵- اصلاح عکس - بازیگر فیلم «انازیکل ۲» (روی پرده سینما)

◀ **افقی:**

۱- استانی در فیلیپین با جمعیتی کمتر از نصد هزار نفر - از ابزارهای ورزشی و صنعتی
۲- بزرگ‌ترین سیاره کوتوله منظومه خورشیدی - هتلی در«استانبول» - نتیجه کارنامه دانش آموز تنبل
۳- آکچی - آبله پوست - نقش الیکا ناصری در «سریال «یاقی»»
۴- نظر - از نشانه‌های فعلی جمع - جمع حرف - کاری که نیاز به استخاره ندارد
۵- تیرپیکاندار - تلخی - حواله و چک
۶- پاک کردن با آب - شروع و کیش - شیر دریایی
۷- اپراکمیک - محاسبه - ضمیر مفعولی

تشکیلاتی داشته و دارند.

توانمندسازی معلمان جدی گرفته‌شود

نماینده شبکۀ معلمان ایران (شما) در این جلسه گفت: ما در شبکۀ معلمان علاوه بر چهار مرکز دانشگاه فرهنگیان، پس از شهادت خانم فائزه رحیمی دانشجو معلم ورودی سال ۱۴۰۰ یک قرارگاه فرهنگی و جهادی را هم در دانشگاه فرهنگیان ایجاد کردیم؛ درخواست ما این است که در توانمندسازی معلمان و آموزش‌های ضمن خدمت که مخصوصاً برای معلمان استخدام شده از طریق آزمون‌های ورودی (پذیرفته‌شدگان سادۀ ۲۸) لازم است؛ حتماً حضور در دوره‌ها جدی گرفته شود. مورد بعدی هم انتخابات است ما از هیچ کاندیدی حمایت نکرده‌یم ولی برای انتخابات تلاش می‌کنیم.وی با اشاره به لزوم گفتمان سیاسی و اجتماعی در دانشگاه‌ها گفت: می‌خواهیم در دانشگاه فرهنگیان کرسی‌های آزاد اندیشی با حضور همه نظرات سیاسی و اجتماعی برگزار کنیم.

برخلاف نظر وزیر، بدنه آموزش و پرورش همچنان مرکز گراست

نمایندۀ سازمان معلمان ایران هم در این برنامه با طرح این سؤال که آیا آموزش و پرورش همچنان روی ریل توسعه و کارآمدی است؛ گفت: آیا آموزش و پرورش در مسیر ارتقای عدالت و کیفیت آموزشی موفق بوده است؟وی با بیان اینکه پاسخ به بسیاری از این دست پرسش‌ها منفی است؛ گفت: آن‌مثل اتحادیه‌های انجمن‌های اسلامی دانش آموزان یا انجمن اولیا و مربیان ظرفیت‌های عظیمی است که باید از آنها استفاده کنیم؛ گفت: در انتخابات آنها احزاب و گروه‌ها باید مورد حمایت باشند. انتخابات محل پادشاهت حزب است. در همه دولت‌ها که مدیران اجرایی هستند؛ مدیران موفق سابقه کار

توضیح درباره وضعیت مدرک فارغ‌التحصیلان دانشگاه‌های منحل شده

مدیرکل دفتر آموزش عالی غیر دولتی وزارت علوم در پاسخ به این سؤال که در مورد واحدهای آموزش عالی غیردولتی که منحل شده است آیا مشکلی برای مدارک تحصیلی فارغ التحصیلان این موسسات آموزشی پیش می‌آید؟ اظهار کرد: هیچ مشکلی برای مدارک تحصیلی این دسته از تحصیل کرده‌ها ایجاد نمی‌شود. به همین منظور گروه حل و فصل مسائل آموزشی در مجموعۀ آموزش

علمی و آموزشی

نمی‌داند. امیدواریم جای کنشگران و محققان در چنین جلساتی باشد نه در کمیته‌ها و جلسات حراستی یا خدایی نکرده در زندان و بازداشت‌ها.

بیشتر دانش آموزان از تأثیر امتحانات نهایی بر نتیجه ورود به دانشگاه و از اینکه چند بار فرصت آزمون دارند راضی اند و فقط از برخی تدابیر ضعیف در برگزاری امتحانات نهایی نگران هستند.

نمایندۀ سازمان معلمان ایران گفت: تشکل‌ها باید با هویت مشخص خود حاضر باشند تا بتوانیم با هم گفت و گو کنیم، همه تشکل‌ها معتقدند برای

حل مشکلات نظام آموزشی بودجه آموزش و پرورش باید افزایش پیدا کند. صدوا و سیما بودجه سه برابر می‌شود؛ ولی بودجه آموزش و پرورش تغییری نمی‌کند

حل مشکلات نظام آموزشی بودجه آموزش و پرورش باید افزایش پیدا کند. صدوا و سیما بودجه سه برابر می‌شود؛ ولی بودجه آموزش و پرورش تغییری نمی‌کند

صندوق ذخیره فرهنگیان سه مشکل ماهیتی مشارکتی و مدیریتی دارد

وی با بیان اینکه صندوق ذخیره فرهنگیان سه مشکل ماهیتی مشارکتی و مدیریتی دارد؛ گفت: ماهیت صندوق ذخیره فرهنگیان به علت عدم تدوین اساسنامه نامشخص است؛ مدیریت صندوق ذخیره غیرشفاف و دارای اشکالات ساختاری است و صندوق از عدم مشارکت معلمان و صاحبان سهام خود نیز رنج می‌برد. نماینده مجمع فرهنگیان ایران اسلامی هم در این جلسه با بیان اینکه مسئله اساسی و اعتبار و ارزش آموزش و پرورش است؛ گفت: مخاطب آموزش و پرورش نه فقط دانش آموزان که حدود ۵۰ میلیون نفر است. باید به اندازه اهمیت وزارت

آموزش و پرورش، نظام تعلیم و تربیت اثر بخشی لازم را هم در جامعه داشته باشد.

آموزش و پرورش نباید حیاط خلوت نمایندگان مجلس باشد

وی با بیان اینکه گفتمان دهه هشتادی‌ها با گفتمان گذشته متفاوت است؛ گفت: باید به این نسل جدید و رفتارهای آن توجه کارشناسی شود؛ نباید کارشناسان آموزشی با رابطه انتخاب شوند؛ آموزش و پرورش نباید حیاط خلوت نمایندگان مجلس باشد. پست‌های تخصصی و کارشناسی با

پرداخت پادش خدمت فرهنگیان باید مورد توجه قرار گیرد؛ گفت: نباید همه انتقادات را متوجه این دولت کرد. چه کسی سند تحول را معطل گذاشت. چه کسانی صندوق ذخیره فرهنگیان را به آن روز انداختند. سند تحول امروز در کف مدرسه نیست که انتظار داشته

باشیم مدرسه مهم باشد. اجرای این سند چندین سسال معطل مانده بوده است. نماینده جمعیت معلمان جهادی هم در این مراسم گفت:اینکه همه تشکل‌ها با همه سلاقی سیاسی و اجتماعی اینجا صحبت کنند موضع خوبی است. باید از وزیر آموزش و پرورش تقدیر کرد

ما باید کنشگر باشیم نه واکنشگر؛ ما نباید شاهد تعلل باشیم. در مجموع باید بگویم میزان موفقیت آموزش و پرورش در تمام اعصارش این بوده که توانسته است مسأله خود را حل کنیم.

که نگاه وزارتخانه را از ستاد به مدرسه تغییر داده است.

تشکل‌های فرهنگیان تلاش کنند کمیسیون آموزش و پرورش مجلس را در اختیار بگیرند

وی با بیان اینکه شخص وزیر هدفتش را تمرکز دایی گذاشته ولی چرا باید معاون وزیر صدها دستورالعمل به استان‌ها بدهد؛ گفت: چرا اختیار برخی امور استانی را به مسئولان استان‌ها واگذار نمی‌کنیم. نماینده جمعیت معلمان جهادی با طرح این سؤال که چرا تشکل‌های فرهنگیان تلاش نمی‌کنند کمیسیون آموزش و پرورش مجلس را در اختیار بگیرند؛ گفت: ما در همه ادوار مجلس، نماینده‌ای از فرهنگیان داشتیم ولی این افراد به جای حضور در کمیسیون آموزش مجلس، ترجیح دادند عضو کمیسیون‌های مثل کمیسیون انرژی مجلس شوند. همچنین نماینده فرهنگیان جوان هم در این نشست خطاب به صحرایی گفت: سوال ما این

اقتصاد کیش

است که آیا پس از رفتن شما از دانشگاه فرهنگیان، این دانشگاه فرهنگیان همچنان بر همان مسیر حرکت می‌کند؟ در مجموعه وزارت آموزش و پرورش هم در ابتدا شاهد جوان‌گرایی بودیم اما مدتی است می‌بینیم توجه به جوان روندی سینوسی به خود گرفته است.

این معلم جوان تاکید کرد: ما باید کنشگر باشیم نه واکنشگر؛ ما نباید شاهد تعلل باشیم. در مجموع باید بگویم میزان موفقیت آموزش و پرورش در تمام اعصارش این بوده که توانسته است مسأله خود را تبدیل به مسأله اجتماعی کند و ما هم باید موضوعات خود را با توجه به جامعه و قشر جوان حل کنیم.

کدام یک از انتقادات مطرح شده؛ مشکل جدید آموزش و پرورش است؟

پس از صحبت‌های نمایندگان تشکل‌های فرهنگیان، رضا مراد صحرایی در سخنانی با بیان اینکه وقتی نقد می‌کنیم هم باید به وجه واقعیت است نشان دهیم؛ گفت: من ۳۳ سال است که معلم هستم و از دانشسرای تربیت معلم هم مدرک را گرفته‌ام. نظام آموزش و پرورش واقعاً نمره زیر پانزده نگرفته است. اما حیرت آور است که تأثیر آن پنج نمره، بسیار گران‌بارتر از آن پانزده نمره بوده است. صحرایی آموزش و پرورش واقعاً نمره زیر پانزده زیادتری از من دارید و برخی هم سن و سال فرزند من هستند؛ گفت: واقعاً کدام مشکل ما جدید است؟ همه مشکلات و چالش‌های ما قدیم بوده است. ما در استان تاریخی داریم که از سال ۱۳۲۰ نظام آموزش کشور با مشکل کمبود معلم و اصرار بر به کار گماردن سریع محصلان تربیت معلم از همان زمان وجود داشته است. وزیر آموزش و پرورش گفت: از خودم و شما می‌خواهم دنبال راه‌حل‌های نخ نشامده نرویم.

مهر وزارت علوم دارد. دانشکده‌هایی که حوزوی و دانشگاهی هستند نیز چنین شرایطی دارند مانند دانشگاه ادیان و مذاهب، المصطفی و . . . که همه سطوح تحصیلی را با اعتبار ضوابط و آن برخورد می‌شود.

مدیرکل دفتر آموزش عالی غیردولتی وزارت علوم در مورد کارگروه‌های اخلاق علمی که تمامی دانشگاه‌ها ملزم به عضویت در آن هستند، بیان کرد: این به معاونت

پژوهشی مربوط است؛ در مقررات یکپارچه آموزش این بحث صراحت دارد و در این نامه جدید هم آمده است و اگر تخلفی صورت بگیرد توسط کارگروه اخلاق علمی، در چارچوب ضوابط و آن برخورد می‌شود.

مجازات متخلفان نیز متناسب با سطح تخلفی که مرتکب شده‌اند، اعمال می‌شود و حتی تا اخراج و باطل کردن مدرک این امکان بر خورد می‌شود.

ربات‌هایی که لهجه دارند، اعتماد بیشتری را جلب می‌کنند



می‌کرد. این گویش متعلق به طبقه کارگر در نظر گرفته می‌شود و گاهی اوقات رسانه‌ها آن را برای ایجاد یک حس غیررسمی و دوستانه به کار می‌گیرند. کونه توضیح داد: گویش برلینی به طور کلی برای بیشتر آلمانی‌زبان‌ها قابل درک است- از جمله برای کسانی که بومی آلمان نیستند اما به این زبان تسلط دارند. دانشمندان از شرکت کنندگان خواستند که قابلیت اعتماد و شایستگی ربات را مورد ارزیابی قرار دهند و یک پرسش‌نامه جمعیت‌شناختی را شامل سن، جنسیت، مدت زمان سکونت در برلین، میزان صحبت کردن به گویش برلینی و تعداد دفعات استفاده کردن از آن از زندگی می‌کردند، در یک نظرسنجی آنلاین مورد بررسی قرار دادند. آنها از شرکت کنندگان خواستند تا یادبوهایی در آتماشا کنند که در آنها یک ربات با استفاده از صدای یک مرد به گویش استاندارد آلمانی یا برلینی صحبت

گروه علمی و آموزشی –

ریات‌های اجتماعی می‌توانند در بسیاری از موارد مانند آموزش، یادگیری و مراقبت به ما کمک کنند. از آنجاکه این ربات‌ها برای تعامل داشتن با انسان‌ها طراحی شده‌اند، عملکرد آنها به گونه‌ای است که کار ما را راحت کنند و این امر شامل نحوه صحبت کردن آنها نیز می‌شود. برای از خواهران پروتبه - شهر اردبیل - نام پیشین شهر «فسا»

۱۲- فرار حیوان - از نام‌های خانم‌ها - کشمکش
۱۳- تیره‌روز - تکرار شده - باوقار
۱۴- «ژورکاشف» گلزن سابق فرانسه - لباس رسمی - پادشاه مادها
۱۵- بی چیز- برنده نوبل شیمی سال ۲۰۰۱

گروه علمی و آموزشی –مدیر ارشد اجرایی تسلا اعلام کرد برای

ساخت نسل جدید خودروهای برقی تسلا که قرار است از ۲۰۲۵ میلادی آغاز شود، کارگران باید در خط تولید کارخانه تگزاس زندگی کنند و بخوابند. او در جلسه مربوط به درآمد شرکت به سرمایه‌گذاران گفت: ما واقعاً نیاز داریم مهندسان در خط تولید زندگی کنند. این یک کار رو تین نیست و شب تولید چالش برانگیز خواهد بود. ما عملاً در خط تولید می‌خوایم. البته این نخستین باری نیست که کارگران تسلا مجبور



می‌شوند در خطوط تولید بخوابند تا

تولید و توزیع آب معدنی در سراسر جزیره، تحویل در محل کیش نوش

۴۴۴۷۳۴۲۱ – ۴۴۴۷۳۴۲۱