

پژوهشی درباره مسیر تحول دیجیتال در آموزش و پرورش:

الگویی تازه برای مدیریت مدارس ابتدایی در دنیای دیجیتال

گروه علمی و آموزشی - محققان در پژوهشی جدید با تمرکز بر مدیریت مدارس ابتدایی، به بررسی الزامات و پیش‌نیازهای توانمندسازی مدیران در شرایط تحول دیجیتال پرداخته‌اند و کوشیده‌اند چارچوبی کاربردی برای بهبود عملکرد مدیریتی مدارس ارائه دهند.

تحول دیجیتال در سال‌های اخیر، بسیاری از حوزه‌های اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی را تحت تأثیر قرار داده و آموزش و پرورش نیز از این قاعده مستثنی نیست. مدارس، به‌ویژه در مقطع ابتدایی، با نسل جدیدی از دانش‌آموزان روبه‌رو هستند که از سنین پایین با فناوری‌های دیجیتال زندگی می‌کنند. این تغییر، تنها به استفاده از ابزارهای الکترونیکی محدود نمی‌شود، بلکه شیوه یادگیری، ارتباطات، انتظارات دانش‌آموزان و حتی نقش معلم و مدیر مدرسه را دگرگون کرده است. در چنین شرایطی، مدیریت مدرسه دیگر صرفاً به امور اداری و اجرایی خلاصه نمی‌شود و نیازمند نگاه تازمایی است که بتواند همگام با تغییرات فناوری حرکت کند و پاسخ‌گویی نیازهای نو ظهور باشد.

ازسوی دیگر، سازمان آموزش و پرورش به‌عنوان نهادی گسترده و اثرگذار، با مسائلی مانند ناپایداری، عدم قطعیت و پیچیدگی فزاینده روبه‌رو است. تحول دیجیتال، فرصت‌هایی برای نوآوری، هوشمندسازی و بهبود کیفیت آموزش ایجاد می‌کند، اما در عین حال چالش‌هایی جدی نیز به همراه دارد. اگر مدیران مدارس آمادگی لازم

برای مواجهه با این شرایط را نداشته باشند، این تحولات می‌تواند به سردگمی و کاهش اثربخشی منجر شوند. به همین دلیل، بحث توانمندسازی مدیران مدارس، به‌ویژه در مقطع ابتدایی، به یکی از دغدغه‌های اصلی پژوهشگران حوزه مدیریت آموزشی تبدیل شده است، چراکه مدیریت توانمندمی تواند زمینه‌ساز یادگیری بهتر، مشارکت بیشتر ذینفعان و ارتقای کیفیت کلی مدرسه باشد. در مطالعه‌ای که با همین محوریت انجام شده است، "حامد تارین" از گروه مدیریت آموزشی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز به همراه یکی از همکاران دانشگاهی خود، به طراحی الگویی برای توانمندسازی مدیران مدارس ابتدایی متناسب با شرایط تحول دیجیتال پرداخته‌اند. این پژوهش با تمرکز بر شناسایی عوامل مؤثر بر توانمندسازی مدیران و ارائه مدل‌ی منسجم، تلاش کرده است نشان دهد مدیران مدارس برای ایفای نقش رهبری در فضای دیجیتال، به چه شایستگی‌ها و حمایت‌هایی نیاز دارند.

روشن انجام این پژوهش به‌صورت آمیخته بوده است؛ به این معنا که پژوهشگران از ترکیب روش‌های کیفی و کمی استفاده کرده‌اند.

در بخش کیفی، با انجام مصاحبه‌های نیمه‌ساختار یافته با خبرگان دانشگاهی، کارشناسان و مدیران باتجربه، دیدگاه‌های آنان درباره توانمندسازی مدیران جمع‌آوری شد. سپس بر اساس این داده‌ها، پرسشنامه‌ای طراحی و در اختیار مدیران مدارس ابتدایی شهر اهواز قرار گرفت. در مجموع، اطلاعات ۲۲۱ مدیر مدرسه بررسی شد و با استفاده از روش‌های آماری، مورد تجزیه و تحلیل علمی قرار گرفت.

یافته‌های این پژوهش نشان می‌دهند که توانمندسازی مدیران مدارس ابتدایی در عصر تحول دیجیتال، تحت تأثیر مجموعه‌ای از عوامل فردی، سازمانی، شغلی و مدیریتی قرار دارد. همچنین عواملی مانند ساختار غیر متمرکز و دیجیتال‌گرا، جو فرهنگی سازمانی توانمندساز و نحوه انتخاب و انتصاب مدیران، نقش مهمی در موفقیت این فرآیند ایفا می‌کنند. پژوهشگران تأکید می‌کنند که بدون توجه به این بسترها، آموزش‌های مقطعی و محدود نمی‌تواند به توانمندسازی واقعی مدیران منجر شود.

در بخش دیگری از نتایج آمده است که راهبردهایی مانند آموزش‌های

تواناگر، توسعه شایستگی‌های درونی و بیرونی مدیران و تقویت زیرساخت‌های فناوریانه آموزشی، بیشترین تأثیر را بر بهبود عملکرد دارند. بر اساس تحلیل‌ها، بهبود عملکرد معلمان و دانش‌آموزان، افزایش شایستگی فردی مدیران و ارتقای جایگاه مدرسه در جامعه، از مهم‌ترین پیامدهای اجرای این الگو به شمار می‌رود. پژوهشگران معتقدند ادامه تکیه بر شیوه‌های سنتی مدیریت، پاسخ‌گویی نیازهای مدارس در عصر دیجیتال نیست.

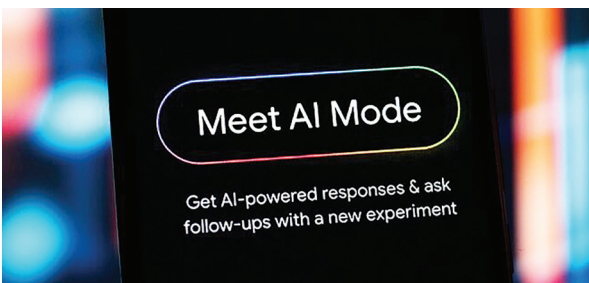
بر اساس اطلاعات تکمیلی این پژوهش، توانمندسازی مدیران، تنها به آموزش مهارت‌های فنی محدود نمی‌شود. مهارت‌هایی مانند مشارکت‌گرایی، خودکنترلی، ارتباط مؤثر با کودکان، شبکه‌سازی و تصمیم‌گیری مشارکتی، از جمله توانایی‌هایی هستند که مدیران مدارس ابتدایی باید آن‌ها را تقویت کنند. همچنین جلب مشارکت والدین، معلمان و سایر ذینفعان در فرآیند تصمیم‌گیری مدرسه،



می‌تواند کیفیت مدیریت و آموزش را به‌طور محسوسی افزایش دهد. در سطح کلان نیز محققان بر ضرورت حمایت سیاست‌گذاران آموزشی تأکید کرده‌اند. برگزاری دوره‌های آموزشی مستمر در حوزه مهارت‌های دیجیتال، استفاده از ابزارهای ارزیابی عملکرد دیجیتال و تأمین منابع مالی و زیرساختی لازم، از جمله اقداماتی هستند که می‌توانند اجرای موفق این الگو را تضمین کنند. به باور محققان، سرمایه‌گذاری در توانمندسازی مدیران مدارس ابتدایی، سرمایه‌گذاری برای آینده نظام آموزشی کشور است.

قابل ذکر است این یافته‌ها در دو فصلنامه «مدیریت و برنامه‌ریزی در نظام‌های آموزشی» وابسته به دانشگاه شهید بهشتی منتشر شده‌اند. این دو فصلنامه، نشریه‌ای علمی تحقیقاتی است که به بررسی مسائل روز مدیریت آموزشی و ارائه راهکارهای علمی برای بهبود نظام آموزش و پرورش می‌پردازد.

قابلیت جدید گوگل، جستجو در زندگی شخصی شماست!



گروه علمی و آموزشی – ابزار جست‌وجوی گوگل حالا می‌تواند در حالت هوش مصنوعی، با استفاده از جیمیل و عکس‌های شما به سؤال‌ها پاسخ بدهد و پاسخ‌های جست‌وجو شامل پس‌زمینه شخصی خود شما که از طریق ایمیل‌ها و عکس‌ها به دست آمده‌اند، نیز می‌شوند.

گوگل اعلام کرده است که حالت AI Mode در جست‌وجو اکنون می‌تواند به جیمیل و Google Photos شما دسترسی داشته باشد تا پاسخ‌های ارائه دهد که شخصی‌تر، مرتبط‌تر و ریشه‌دار در زندگی واقعی شما هستند. این به‌روزرسانی چیزی را که گوگل «هوش شخصی» (Personal Intelligence) می‌نامد مستقیماً وارد حالت جست‌وجو می‌کند و آن را از نتایج عمومی و کلی، به چیزی شبیه یک «حافظه دیجیتال» که برای شما کار می‌کند، نزدیک‌تر می‌سازد.

تأیید از این AI Mode بیشتر روی رسیدگی به سؤال‌های پیچیده از طریق گفت‌وگو تمرکز داشت. اما با اضافه شدن «هوش شخصی»، حالا می‌تواند بی‌سروصدا چیزاتی را در میان اپ‌های مختلف گوگل به هم وصل کند، طوری که دیگر لازم نباشد همه چیز را از صفر توضیح بدهید. گوگل می‌گوید این کار کمک می‌کند جست‌وجو به‌جای تکیه بر کلمات کلیدی یا تنظیمات دستی، ترجیحاً بر نامه‌ها و عادت‌های شما وارد کرد. در حالت AI Mode، جست‌وجو می‌تواند چیزهایی مثل زورن‌ها را در جیمیل یا عکس‌های سفرهای قبلی را بررسی کند و پاسخ‌هایش را بر همان اساس شکل بدهد. مثلاً اگر دارید برای یک سفر خانوادگی برنامه‌ریزی می‌کنید و می‌پرسید چه راه‌هایی می‌شود انجام داد، AI Mode می‌تواند در نظر بگیرد کجا اقامت دارید و چه نوع تجربه‌هایی بیشتر در عکس‌هایتان دیده می‌شود. گوگل حتی مثالی زده که اگر در عکس‌هایتان مرتب سفرهای باستانی داشته باشید، ممکن است به شما بستنی فروشی‌ها

معاون آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش اعلام کرد:

آمادگی مدارس برای برگزاری کلاس‌های جبرانی جهت تقویت دروس دانش‌آموزان

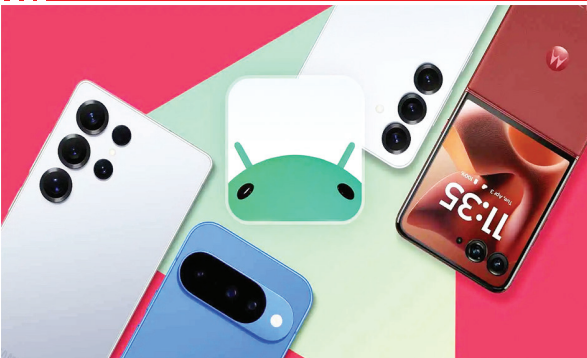
دانش‌آموزان فراهم شود، گفت: همچنین مدارس امکان برگزاری کلاس‌های جبرانی را برای رفع نقاط ضعف دانش‌آموزان دارند. سیدمصطفی آذرخیش، بابیان اینکه امتحانات نوبت اول درون مدرسه‌ای بوده، گفت: تلاش شده امتحانات در فضایی آرام و بدون استرس برگزار شود تا دانش‌آموزان بتوانند با تمرکز و دقت به سؤالات پاسخ دهند.

وی به اهمیت فرصت‌های جبرانی برای دانش‌آموزانی که ممکن است در طول ترم با مشکلاتی مواجه شده باشند، اشاره کرد و افزود: مدارس این امکان را دارند که کلاس‌های جبرانی را برای دانش‌آموزانی که نیاز به مرور و تقویت دروس دارند، فراهم کنند. معاون آموزش متوسطه و وزارت آموزش و پرورش بسایبان اینکه کلاس‌ها به دانش‌آموزان کمک می‌کنند تا نقاط ضعف خود را شناسایی و برطرف کنند، افزود: کلاس‌های جبرانی باعث می‌شود دانش‌آموزان با



گروه علمی و آموزشی – معاون آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش بسایبان اینکه تلاش شده فضایی آرام و بدون استرس برای امتحانات

۴۱ روند شکل‌دهنده گوشی‌های اندروید در سال ۲۰۲۶



گروه علمی و آموزشی – سال ۲۰۲۶ با مجموعه‌ای از تغییرات و به‌روزرسانی‌های قابل توجه از جمله هوش مصنوعی، باتری‌های پیشرفته، طراحی‌های تاشو و گسترش اکوسیستم دستگاه‌های هوشمند، نقطه عطفی برای دنیای گوشی‌های اندروید خواهد بود.

پیش‌بینی‌ها نشان می‌دهد که نحوه تعامل ما با گوشی‌های هوشمندمان در سال جاری دستخوش تحولات ملموس خواهد شد.

افزایش قیمت‌ها

یکی از برجسته‌ترین چالش‌هایی که می‌تواند گوشی‌های اندروید را در سال ۲۰۲۶ تحت تأثیر قرار دهد، افزایش هزینه قطعات گوشی، به ویژه رم و حافظه ذخیره‌سازی است که تحت تأثیر افزایش تقاضا از سوی شرکت‌های زیرساخت هوش مصنوعی و سرور قرار گرفته است.

در نتیجه، اگر شرکت‌ها تصمیم بگیرند این هزینه‌ها را به مصرف‌کنندگان منتقل کنند، انتظار می‌رود گوشی‌ها در مقایسه با سال‌های گذشته، به ویژه در بخش‌های میانه‌رده و اقتصادی، گران‌تر شوند.

افزایش باتری‌های سیلیکون-کربن در طیف وسیع‌تری از گوشی‌های هوشمند، امکان افزایش ظرفیت باتری را بدون افزایش ضخامت دستگاه فراهم می‌کند، فناوری‌ای که در ابتدا منحصراً به بازار چین بود.

با گسترش بازار در سال ۲۰۲۶، می‌توانیم شاهد گوشی‌هایی با باتری‌هایی به بزرگی ۸۰۰۰ میلی‌آمپر ساعت در برخی مدل‌ها باشیم که از شارژ سریع سی‌می ۱۰۰ وات یا بیشتر پشتیبانی می‌کنند و همچنین پیشرفته‌های قابل توجهی در شارژ بی‌سیم خواهیم داشت.

تلفن‌های تاشو

پیش‌بینی‌ها نشان می‌دهد که تلفن‌های تاشو در سال ۲۰۲۶ دوباره احیا خواهند شد که بخشی از آن به دلیل توسعه سریع طراحی نمایشگرها و عرضه ایفون تاشو است. این

احتمال برخورد انسان با موجودات فضایی چقدر است؟!



یک راز است.

این دانشمند روسی ایده ایجاد فضاییابی را که قادر به انتقال انسان به سایر منظومه‌های ستاره‌ای در این مرحله از تاریخ باشد، کاملاً غیر واقعی می‌داند و خاطر نشان می‌کند که سیرانی با شرایط بالقوه قابل سکونت در فواصل بسیار دوری از زمین قرار دارند. صرف نظر از فناوری، سفر به و از این مکان‌ها میلیون‌ها سال طول می‌کشد و چنین پروژه‌هایی را کاملاً بی‌معنی می‌کند.

یک جدول با دو شرح

جدول عادی

- ۱- محفل کار کارمندان - غذای محبوب
- ۲- سریع - یکی از شهرهای آذربایجان
- ۳- ورزش شبه قاره هند
- ۴- پارچه ابریشمی رنگین - جایگاه مرشد در گود زورخانه
- ۵- تولد بزرگان دینی
- ۶- گلر استقلال - تانکی در کشویی - کوچک‌ترین جزء مکانیکی در زبان فیلم
- ۷- پیش‌درآمد «اشغال» - نقیض «کوتاه» - دزد - نقشه فرنگی
- ۸- کاستن - بخشنده معروف - محل پرتاب موشک
- ۹- تحریر عصبی - قاعده فنی - در گذشته یکی از چهار دریاچه بزرگ دنیا بود
- ۱۰- راستی خبر - موسیقی عامه‌پسند - غذای بسته‌بندی شده
- ۱۱- زان و ادا - فراموشی - هالوژن مایع
- ۱۲- نام دیگر پنجه - نیروزا - تیرنه شده
- ۱۳- داخل - کشویی جزیره‌ای در اقیانوس هند - چگونگی انجام گرفتن یک کار - پیش‌شماره
- ۱۴- جنگل شاهانه - مخفف که - غلوه آرکدن
- ۱۵- ریشه‌دار - معامله - بازی قهوه‌خانه‌ای
- ۱۶- کدنگ‌های چوب - شکوفه درخت - حرف خباز
- ۱۷- سلسله ایرانی - ساز کامل چکشی

عمودی:

- ۱- کثرت جمعیت - برکه فراخوان
- ۲- دو برابر صد - اخمو - نوع، جنس
- ۳- مربوط به ادب است - مقامی در سفارت - پدر و والد
- ۴- پر و ملو - روش، قاعده
- ۵- مخفف هست - آزاد - رنگی برای چشم
- ۶- خاک نرم - نفوذ تدریجی آب - طرح و صورت کار - سایه
- ۷- وداع - پوششی برای دارو - جهت
- ۸- کشوری در خاورمیانه - سرخ‌روشن با تهرنگ قهوه‌ای - این کشور در طول جنگ سرد از مناطق پرچنگال بود
- ۹- قبیله - تیم ایرانی - شهری در شرق تهران در دامنه رشته‌کوه‌های البرز
- ۱۰- اسم ترکی - ضد حمله - رشد کردن - بازده!
- ۱۱- نیمه گرم - ساختمان - گنگناوز
- ۱۲- سردسیر - از ابزار مکانیکی
- ۱۳- اعتبار ورزشی - حال، گریزود - حنا
- ۱۴- نام دیگر ضربه تپیا! - خوبی‌ها و نیکی‌ها - مرکز عدسی
- ۱۵- ورزش آبی - خاتم خانه

افقی:

- ۱- جلف و بی‌وقار - گردشگری
- ۲- پارچه دریایی - امسال نیست - برق را از کوئل به دلکو می‌رساند
- ۳- ارفغان - اهل یمن - نوع گل سرخ
- ۴- داروی اینز - بوی زنده رطوبت - سرو کوهی
- ۵- پاسخ منفی - بنفش ملایم - استان «رومستان» - روی لولای چرخد
- ۶- مرکز «سوریه» - ترم آفراری با نشانه Qi - چه بسیار
- ۷- پول خرد «جامائیکا» - آشناری نزدیک راهپیمز - دکل گیرنده امواج
- ۸- زنگیل - سازه - پرنه‌سن
- ۹- شهری در «سومالی» - پرستش - سر موی ریخته

جدول ویژه

- ۱- پارچه دریایی - امسال نیست - برق را از کوئل به دلکو می‌رساند
- ۲- ارفغان - اهل یمن - نوع گل سرخ
- ۳- داروی اینز - بوی زنده رطوبت - سرو کوهی
- ۴- پاسخ منفی - بنفش ملایم - استان «رومستان» - روی لولای چرخد
- ۵- مرکز «سوریه» - ترم آفراری با نشانه Qi - چه بسیار
- ۶- پول خرد «جامائیکا» - آشناری نزدیک راهپیمز - دکل گیرنده امواج
- ۸- زنگیل - سازه - پرنه‌سن
- ۹- شهری در «سومالی» - پرستش - سر موی ریخته

جدول روز نامه دارای دو شرح عادی و ویژه است. در صورت تمایل به حل دو شرح ابتدا یکی از شرح‌ها را با مداد حل کرده، و سپس با پاک کردن جواب شرح اول، به حل شرح دوم بپردازید.

- ۱- هذیان - لاف‌زن - فال می‌گیرد
- ۲- مخفف اگر - فاسد و هدر - آموزش - سرکه
- ۳- آستانه خانه - نوعی رسوب زمینی - مرجبا
- ۴- افسونگر - بی‌جنبش - دسته‌ای از کارگران
- ۵- مقروض - نوشیدنی گوارای «کوبا» - نوشته‌های آریاییان
- ۶- بازیگر فیلم «حافظه» - روستایی در سهندج
- ۷- عمودی:
- ۸- نوعی حلاو - فیلم علیرضا محمودزاده
- ۹- کاسه بزرگ - آب‌انبار قدیمی قزوین - نظر انتخاباتی
- ۱۰- صفت حضرت موسی (ع) - عضو دهان - چهره
- ۱۱- سبکی از موسیقی - نقش کردن
- ۱۲- موسیقی اعتراضی - داداش لای - مقابل «مقصه» - حرف خطاب - دوشاب آتش ندیده خرما - فقیر - نشانه
- ۱۳- فعل مضارع
- ۱۴- زبانی هندواروپایی - سپرده‌نژاد اروپایی
- ۱۵- بخش‌های اوستا - زبان رسمی کره جنوبی - از توابع کلاشت
- ۱۶- کلام تأسف - شب‌های عرب - آرامش و تسلی
- ۱۷- زینت سر خانم‌ها - گلزن سابق «منچستر» - جرقه آتش - دختر
- ۱۸- بهترین بازیکن جهان در سال ۲۰۲۴ - غار دیدنی «اسپانیا»
- ۱۹- خشک و سفت - خلیج ببرها! - پرخور
- ۲۰- سبزی معجزه‌گر - قابل حصول - ملیت «پارلاگر کویت»
- ۲۱- اثر «ارگاس یوسا» - تقسیم فیلمنامه بر اساس فصل‌ها و نماها

۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۱														
۲														
۳														
۴														
۵														
۶														
۷														
۸														
۹														
۱۰														
۱۱														
۱۲														
۱۳														
۱۴														
۱۵														

۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۱														
۲														
۳														
۴														
۵														
۶														
۷														
۸														
۹														
۱۰														
۱۱														
۱۲														
۱۳														
۱۴														
۱۵														

حل جدول ویژه شماره ۴۸۷۳

تولید و توزیع آب معدنی در سراسر جزیره، تحویل در محل

۴۴۴۷۳۴۲۱-۴۴۴۷۳۴۲۲

کیش نوش