

۴ مشاور مدرسه؛ حلقه ای حیاتی اما با دسترسی محدود

◀ **گرد آورنده:** نجمه لبانی مطلق **کارشناس آموزشی**

اقتصاد کیش – طلاق، پیش از آن که یک رویداد حقوقی یا خانوادگی باشد، یک تجربه عاطفی عمیق برای کودک و نوجوان است. تجربه ای که اغلب در سکوت اتفاق می افتد؛بی مسر و صدا، بدون هیاهو و گاهی بدون آن که بزرگ ترها متوجه شوند چه چیزی در درون کودک می گذرد. در این مقاله سعی کردیم نگاه موشکافانه ای به موضوعی که در سال های اخیر بسیار زیادشده و کودکان و نوجوانان بسیاری را درگیر کرده است بپردازیم. از مشکلات و درگیری های ذهنی آن ها سخن گفته و از آن چه در مدرسه برای این قشر از بچه ها اتفاق می افتد صحبت کنیم. مهم ترین وظیفه ای که کادر آموزش در مدارس خصوصا مشاوران مدارس با آن مواجه خواهد بود این است که این کودکان را در یابد و نگذارد زندگی تحصیلی آن ها هم دستخوش تلاطم شود. با کمک و اتفاقات خوبی که می توان در مدارس رقم زد بسیاری از مشکلات این گروه از دانش آموزان رفع خواهد شد. امیداست که این یادداشت راهکار مفیدی در این زمینه ارائه دهد.

کودکان طلاق الزما « آسیب دیده » یا « دارای مشکل » نیستند، اما بدون تردید در موقعیتی متفاوت از همسالان خود قرار دارند و این تفاوت نیازمند درک، حمایت و برخورد آگاهانه جامعه و مدرسه است. در جامعه ای که هنوز طلاق با قضاوت، پچ و پیج و پرچسب همراه است کودک یا نوجوان طلاق ناخواسته بار سنگین نگاه دیگران را نیز به دوش می کشد. او نه تصمیم گیرنده بوده

و نه مقصر، اما باید با پیامدهای تصمیمی زندگی کند که خارج از کنترلش رخ داده است.

طلاق از نگاه کودک و نوجوان

برای بسیاری از کودکان، طلاق به معنای از دست دادن امنیت روانی است. خانه ای که زمانی یک دست و قابل پیش بینی بود، ناگهان دو تکه می شود. قوانین تغییر می کند، نقش ها عوض می شود و آینده مهیم به نظر می رسد. کودکان خردسال ممکن است دچار اضطراب جدایی، ترس از ترک شستن یا بازگشت به رفتارهای کودکانه شوند. نوجوانان اما اغلب واکنش های پیچیده تری نشان می دهند: خشم، انکار، گوشه گیری، افت تحصیلی یا حتی رفتارهای پرخطر. نکته مهم این است که بسیاری از واکنش ها طبیعی و قابل انتظار هستند. مشکل زمانی آغاز می شود که این نشانه ها ناپایده گرفته می شوند یا به عنوان « بی ادبی »، « بی انگیزگی » یا « مشکل اخلاقی » تعبیر می شوند.

مدرسه؛ جایی که زخم ها خود را نشان می دهند!
مدرسه یکی از نخستین فضاهایی است که اثرات طلاق در آن نمایان می شود. افت تمرکز، کاهش عملکرد تحصیلی، تغییر در روابط اجتماعی یا احساسیت بیش از حد به انتقاد از جمله نشانه هایی است که ممکن است در دانش آموزان طلاق دیده شود. برخورد مدرسه با این دانش آموزان، می تواند نقش ترمیم کننده یا تشدید کننده داشته باشد. معلمی که بدون آگاهی از شرایط خانوادگی کودک، او را با دیگران مقایسه می کند و یا برچسب بی نظم می زند ناخواسته فشار روانی را بر آن کودک افزایش داده است. در مقابل معلمی که با نگاهی انسانی و تعاطف پذیر عمل کند می تواند به یکی از منابع اصلی

حمایت کودک تبدیل شود. معلم و مدرسه برای این گروه از دانش آموزان می توانند نقش یک پناهگاه روانی امن را ایفا کنند. این دانش آموزان بیش از هر چیز به ثبات، احترام و احساس دیده شدن نیاز دارند. برخورد آرام، بدون قضاوت و به دور از کنجکاوی درباره مسائل خانوادگی به آن ها کمک می کند احساس متفاوت بودن نکنند. کادر آموزشی باید تغییرات رفتاری یا افت تحصیلی را به عنوان واکنش طبیعی به یک بحران عاطفی در نظر بگیرند نه نشانه بی انضباطی یا بی توجهی.

معلمان چگونه می توانند حمایت گر باشند؟

نقش معلم در زندگی کودکان و نوجوانان درگیر این موضوع، بسیار فراتر از آموزش دروس است. چند اصل ساده اما مهم می تواند فضای کلاس را برای این دانش آموزان امن تر کند:

◉ **رهیز از پرسش های کنجکاوانه یا قضاوت گرانه درباره وضعیت خانواده:**

معلم باید دورادور از وضعیت دانش آموز باخبر باشد و تازمانی که خود دانش آموز در این باره صحبت نکرده است چیزی از او در این باره نپرسد. یک معلم باید آن قدری رابطه گرم و امنی با دانش آموزش داشته باشد که آن ها بتوانند به راحتی با او صحبت کنند بدون آن که نگران باشند که قضاوت شوند یا بر آن ها برچسبی زده شود.

◉ **درک این نکته که افت موقت تحصیلی می تواند واکنشی طبیعی به بحران باشد:**

به ابتدای این اتفاق واکنش ها متفاوت است و ممکن از یک دانش آموز با نمرات عالی دچار افت شدید شود. این موضوع باید مورد توجه معلم باشد و سعی کند که

علمی و آموزشی

فرزندان طلاق در محیط آموزش نیاز به دیده شدن دارند؛

مشاور مدرسه؛ حلقه ای حیاتی اما با دسترسی محدود

فضا را به گونه ای برای او امن کند تا حتی الامکان از افت

بیشتر جلوگیری شود.

◉ **ایجاد فضایی که دانش آموزان بتوانند بدون ترس از تمسخر یا برچسب، احساساتش را بیان کنند.**

◉ **توجه به تغییرات رفتاری ناگهانی و ارجاع به مشاور مدرسه در صورت نیاز.**

گاهی فقط یک جمله هم دلانه یا یک برخورد محترمانه می تواند حس « دیده شدن » را در کودک زنده کند.

نقش مشاور مدرسه؛ حلقه ای حیاتی اما با دسترسی محدود

مشاوران مدرسه می توانند نقش کلیدی در حمایت از کودکان و نوجوانان طلاق ایفا کنند؛ به شرط آن که حضورشان فعال و در دسترس همیشگی باشد. گفت و گوهای فردی، گروه های حمایتی کوچک و آموزش مهارت های هیجانی، از جمله اقداماتی است که می تواند از شکل گیری مشکلات جدی تر در نوجوانی جلوگیری کند. مشاوران مدرسه باید به عنوان یک همراه همیشگی در کنار این دانش آموزان قرار گرفته و هم پای آنان در پشت سر گذاشتن بحران تلاش کنند. آن ها با استفاده از شیوه ها و راهکارهای مخصوص به خود می توانند نقش موثری در گذر از این مرحله برای دانش آموز ایفا کنند.

جامعه و نگاه اجتماعی؛ زخمی پنهان

فراتر از مدرسه، جامعه نیز نقش مهمی در تجربه این قشر دارد. نگاه ترحم آمیز، پرسش های بی جای قضاوت های پنهان، همگی می توانند احساس شرم یا طردشدگی را در کودک تقویت کنند. این کودکان بیش از هر چیز، به رفتار عادی و محترمانه نیاز دارند نه دلسوزی افراطی یا

از یک مخزن یخ نزدیک به سطح ارائه می دهند.

با این حال، اهمیت ای کشف فراتر از پشتیبانی از ماموریت های انسانی است؛ همچنین پیامهایی برای جستجوی حیات فرازمینی دارد. این یخ به عنوان یک باگانی طبیعی عمل می کند که قادر به حفظ شواهدی از حیات میکروبی گذشته، در صورت وجود، است و همچنین می تواند محیطی مناسب برای حیات میکروبی فعلی در آب مایعی که ممکن است در زیر سطح وجود داشته باشد، فراهم کند. این ابراق های جدیدی را برای اخترشناسان در تلاششان برای پاسخ به این سوال که آیا حیات در سیارات دیگر وجود دارد یا خیر، باز می کند.

با وجود شواهد قوی، دانشمندان تأکید می کنند که هنوز راه درازی در پیش است تا ماهیت و مقدار این یخ به طور قطعی تعیین شود. مرحله بعدی نیاز به استفاده از ابزارهای راداری تخصصی برای اندازه گیری دقیق عمق و وسعت یخ دارد و پس از آن ارسال یک فضاپیماي رباتیک برای جمع آوری نمونه ها به طور مستقیم از محل و آزمایش تکنیک های استخراج آب و تبدیل آن به منابع قابل استفاده است. جیاکو می نجومی، محقق آژانس فضایی ایالتیای و یکی از نویسندگان این مطالعه، خاطرنشان کرد که تأیید

یک جدول با دو شرح

افقی:

جدول عادی

- ۱-ورزشی رززی - رئیس فدراسیون تکواندو
- ۲-دریاجه اروپا- اسب دونانی- نوعی نی مفردار
- ۳-پیدا کردن - پول خودمان - شهرستان کرمان
- ۴- به رخ کشیدن احسان - فلز تمدن - تفریق عددی از عدد دیگر- بلوغ روانی
- ۵- همراه «شلوار» - به وجود آوردن - شیوه رفتار
- ۶- در قدیم یک گچ شکسته بندی را می کرد- چاقوی آشپزخانه- صدای برخورد
- ۷- چهارچوب زیربن خودرو- تحریک شیطانی - کم شدن
- ۸- گلر محبوب سابق تیم ملی
- ۹- روبیدن - سلاح جنگی ورزشی- شهر انگور
- ۱۰- کلام تردید- برادر مادر- درنگ، دیرکرد
- ۱۱- صمغ تقویت حافظه - پایتخت بزرگ خوشنویسی ایران- او
- ۱۲- آب مروارید- بار رفتن کودک - گلیم - باغ دیدنی شیراز
- ۱۳- مهراس - سمبل - شهر «آبشارهای خروشان»
- ۱۴- کشور «تن» - برخورداری از امکانات مادی - اقامت
- ۱۵- شخص با تجربه - افزونی، افزایش

▼**عمودی:**

۱- از شاعران قرن نازدهم هجری - به هیجان آمدن

۲ - خیانت در آن نارواست- اعضای داخلی بدن - پناهگاه

۳- مهربانی- خورشت پورغون - ویروس جدید

۴ - ضمیر عربی- کشور باسوادها- رود آرام - سوراخ شکم

۵- سخن چین- شجاعت- القبای موسیقی

۶- جستن گوله- کریم- ریحان

۷- برحرفی- برس سنتی ژاپنی- نافرمانی

۸- شیطان- تلاش- سیما و صورت

۹- سهل - ذر کوهی- زنجوری

۱۰- از پادشاهان کبانی- شهر «برج های خرقان»- حرف جمع فارسی

۱۱- تیرپیکاندار - از وسایل تکنولوژی - بس فراوان

۱۲- پرندهای نوک دراز- عنصر گواتر- سیاره انسان ها- شیرعرب

۱۳- نفس سرکش- روشن و درخشان - ورزش زمستانی

۱۴- اخمو و ترش روی - پیش دستی- نیم ایتالیایی

۱۵- تاخت و تازش - مینی سریالی به یاد ماندنی

◀ **افقی:**

جدول ویژه

۱- شهر «یونان» - اثر جواد محقق

۲- قوم ترکمن - کم خونی- فیلسوف

المانی

۳- قسمی آش - جعل کردن - سفید انگلیسی

۴ - کامیون ارتشی - به وسیله - بهم سایده شده - توده

۵- طبقه پایین کشتی- بعضی اوقات - چاهی در مکه

۶- سیمان قدیم - ماهدی در برگ چای- همانند

۷- دسته- جمعیت - خوشحال - خالص

۸- برنده جایزه نوبل شیمی سال ۲۰۱۴

۹- تاجدار- نوعی شیرینی - نسبت زان دو برادر

۱۰- نفس خسته - گریه به صدای بلند - رنجیده و اندوهگین

۱۱- بازیکن سابق کره جنوبی - هماهنگی اجزا- نشانه

اقتصاد کیش



عادی خود پیر دارند و دائم نگران نباشند که چه پاسخی

برای قضاوت دیگران داشته باشند.

در پایان باید یادآور شویم که کودکان و نوجوانانی که با جدایی پدر و مادر مواجه هستند بیش از آن که نیازمند ترحم باشند، به فهم، احترام و همراهی نیاز دارند. آن ها می توانند شاد، موفق و سازگار باشند. اگر محیط اطرافشان به جای قضاوت، حمایت را انتخاب کند. مدرسه و جامعه، هر دو می توانند نقش مهمی در ترمیم زخم های نادیدنی این کودکان داشته باشند؛ زخم هایی که اگر دیده و درک شوند، به نقطه قوتی برای رشد تبدیل خواهند شد. باید

به آن ها آموخت که از این شکست پله ای بسازند برای موفقیت نه اینکه خود در این ورطه ناامید شده و همه چیز را از دست رفته ببینند. این کودکان و نوجوانان می توانند با عبرت گرفتن از آن چه در زندگی خانوادگی خود دیده اند شرایط بهتری برای خود و آینده خود فراهم کنند. به امیدروزی که مابه حلدی از شعور اجتماعی و خانوادگی برسیم که در زمان افتادن چنین اتفاقاتی در زندگی بتوانیم مدیریت بحران داشته و با آرامش و پذیرش شرایط و

بستر راحتی برای زندگی آنان فرزندانمان ایجاد نماییم. بدانیم که این کودکان نقش در پیدایش خود نداشته اند و مابه عنوان خانواده مسئولیت این را داریم که چشم انداز روشنی در میان تمام سختی ها برایشان فراهم کنیم.

نهایی نیاز به اندازه گیری های مستقیم و روی زمین دارد.

در مورد جدول زمانی ماموریت های انسانی، تخمین ها همچنان محافظه کارانه هستند. اگرچه این کشف، برنامه های آینده را به طور قابل توجهی تقویت می کند، اما چالش های فنی و بهداشتی متعدد، مانند محافظت از فضانوردان در برابر تشعشعات کیهانی و سازگاری با گرانش کم مریخ، به این معنی است که اولین فرود سر نشین دار بر روی سیاره سرخ ممکن است حداقل تا اواسط دهه ۲۰۳۰ رخ نهد.

به طور خلاصه، این کشف نشان دهنده یک گام عملی حیاتی در جهت تحقق رویای بشر برای فتح مریخ است. این کشف نه تنها امکان یافتن آب در آنچراغ اثبات می کند، بلکه امکان خاصی را شناسایی می کند که در آن می توان به راحتی به این منبع حیاتی دسترسی داشت.

این مکان می تواند روزی به نقطه پرتاب اولین مستعمره انسانی در سیاره ای دیگر تبدیل شود، جایی که ساکنان آینده می توانند از منابع خود مریخ برای ساختن یک زندگی جدید استفاده کنند و به این ترتیب به یک جهش تاریخی در سفر بشر به فضا دست یابند.

گروه علمی و آموزشی – تکنو تبلیغات گوشی

جدید خود را آغاز کرده است که نوید می دهد جزء بهترین دستگاه‌های موبایل اندرویدی باشد.

گوشی جدید Pova Curve ۲ دارای بدنه مقاوم در برابر آب و گرد و غبار با رتبه IP۶۴، صفحه نمایش ۱۶٫۷۸ اینچی AMOLED با وضوح ۱۲۲۴ در ۲۷۲۰ پیکسل، نرخ تازه‌سازی ۱۴۴ هرتز، تراکم پیکسلی تقریباً ۴۴۰ پیکسل در هر اینچ و روشنایی تا ۱۳۰۰ نیت است.

این دستگاه اندروید ۱۶ را با رابط کاربری HIOS ۱۶ تکنو اجرا می کند و از پردازنده Mediatek Dimensity ۷۱۰۰ بهره می برد. این گوشی با ۱۲/۸ گیگابایت رم و ۲۵۶/۱۲۸ گیگابایت حافظه داخلی عرضه می شود.

دوربین اصلی آن دارای لنز ۵۰ مگاپیکسلی است که قادر به ضبط ویدیوی K۴ با سرعت ۳۰ فریم در ثانیه است، در حالی که دوربین جلوی آن ۱۳ مگاپیکسل است و همچنین ویدیوی K۲ ضبط می کند.

تویوتا مگا کروزر؛ پاسخ ژاپنی ها به هامر آمریکایی



سیستم چهار چرخ متحرک دائم (Full-time 4WD)

اکسل های پورتال جهت ایجاد فاصله زیاد از سطح زمین

سیستم فرمان پذیری چهار چرخ (4WS)

سیستم مرکزی تنظیم باد تایرها از داخل کابین نمای ظاهری خودروی غول پیکر تویوتا مگا کروزر مدل دهه ۹۰ میلادی با ارتفاع زیاد از سطح زمین در یک مسیر آفرودی.

مشخصات فنی و ویژگی های آفرود

این غول ژاپنی از یک پیشران ۴۱۰ لیتری توربودیزل ۴ سیلندر خطی بهره می برد که ۱۵۳ اسب بخار قدرت و گشتاور بسیار بالایی را برای پیمایش صخره ها و مسیرهای دشوار فراهم می کند. مگا کروزر به صورت استاندارد دارای ویژگی های فنی پیشرفته ای است، از جمله:

کیش نوش

تولید و توزیع آب معدنی در سراسر جزیره، تحویل در محل

۴۴۴۷۳۴۲۱-۴۴۴۷۳۴۲۲