

تکالیف سنتی یا مهارت‌محور؛ کدام روش بهتر یادگیری کودکان را تقویت می‌کند؟

گروه علمی و آموزشی - تکالیف طولانی و سنتی مدت‌ها بخش معمول زندگی دانش‌آموزان ابتدایی بوده است، اما کودکان امروز در دنیایی متفاوت رشد می‌کنند؛ دنیایی که یادگیری فعال و مهارت‌محور در آن نقش محوری دارد و آموزش و پرورش معتقد است با ورود تکالیف خلاق و عملی، کیفیت یادگیری تقویت می‌شود.

سال‌هاست «مشق شب» به یکی از مشترکات نسل‌های مختلف دانش‌آموزان ایرانی تبدیل شده است؛ تکالیفی که اغلب با رونویسی‌های طولانی، تمرین‌های تکراری و گاه فرساینده همراه بوده و شش‌های بسیاری را با خستگی و بی‌حوصلگی کودکان به پایان رسانده است.

خاطره‌خواب‌بردن روی دفتر مشق یا بهانه‌تراشی برای فرار از نوشتن تکالیف، تجربه‌ای آشنا برای بسیاری از دانش‌آموزان دیروز و امروز است.

اما دنیای کودکان تغییر کرده است. نسل امروز در فضایی متفاوت از گذشته رشد می‌کند؛ فضایی که نیازمند آموزش خلاق، مهارت‌محور و متناسب با ویژگی‌های رشدی کودکان است. در چنین شرایطی، بازنگری در شیوه تکلیف‌دهی به دانش‌آموزان، به‌ویژه در دوره ابتدایی، به ضرورتی انکارناپذیر تبدیل شده است. بر همین اساس، آموزش و پرورش رویکرد جدیدی را در دستور کار قرار داده که بر کاهش تکالیف سنتی نوشتاری و جایگزینی آن‌ها با تکالیف مهارت‌محور، عملگر دی و هدفمند تأکید دارد؛ تکالیفی که نغتنها یادگیری را تثبیت می‌کند، بلکه نگرش مثبت کودک به مدرسه و فرآیند آموزش را نیز تقویت می‌کند.

در گفت‌وگویی تفصیلی با «بنیامین یزدانی»، معاون آموزش ابتدایی اداره کل آموزش و پرورش خراسان شمالی به بررسی چارچوب‌ها، اهداف و الزامات تکلیف‌دهی در دوره ابتدایی پرداخته است.

آیادستبندهای هوشمند دقیق هستند؟

گروه علمی و آموزشی - شیائومی با افتتاح یک آزمایشگاه ۵ هزار متری و همکاری با بیمارستان‌ها، قصد دارد دقت سنسورهای دستبندهای هوشمند را افزایش دهد و بر چسب «سیاب‌بازی» بودن را از روی آن‌ها بردارد.

آیاتابه حال احساس کرده‌اید که می‌تواند ورزشی‌تان در محاسبه کالری یا خواب‌اغراق می‌کند؟ شیائومی به تازگی تأیید کرده که بسیاری از این ابزارها دقت کافی ندارند و برای حل این مشکل دست به کار بزرگی زده است. این عول بزرگ چنین با راه‌اندازی یک آزمایشگاه عظیم ۵ هزار متری که به ۳۳ منطقه تست ورزشی مجهز است، قصد دارد فاصله میان گجت‌های پوشیدنی معمولی و تجهیزات پزشکی دقیق را پر کند.

پایان دوران حدس و گمان در دستبندهای هوشمند

شیائومی می‌خواهد به جای تکیه بر الگوریتم‌های حدسی، داده‌های واقعی و پایلنی را مبنای کار خود قرار دهد. طبق ادعای این شرکت، تحقیقات جدید باعث شده تا دقت ششمارش کالری تا ۱۷ درصد و اندازه‌گیری شاخص مهم maxVO۲ تا ۱۵ درصد بهبود یابد. این یعنی نسل بعدی محصولات این شرکت دیگر صرفاً یک گام‌شمار ساده نخواهند بود و می‌توانند اطلاعاتی قابل اعتماد درباره سلامت کاربر ارائه دهند.

همکاری با بیمارستان‌های معتبر و دانشگاه‌ها برای پیش‌دقیق‌تر آینه خواب و ضربان

«سفر یادگیری»؛ طرحی برای توانمندسازی دبیران مقطع متوسطه

گروه علمی و آموزشی - مدیرکل دفتر آموزش دوره دوم متوسطه نظری وزارت آموزش و پرورش با تأکید بر ضرورت توانمندسازی مستمر معلمان، با اجرای طرح «سفر یادگیری» برای ارتقای روش‌های تدریس، سنجنش و بهره‌گیری از فناوری‌های آموزشی خبر داد و گفت: یکی از چالش‌های اصلی، اشکال در انطباق محتوای درسی طراحی شده با روش‌های تدریس و شیوه‌های سنجنش است.

ابراهیم رفیعی، با بیان اینکه ۸۳ هزار دبیر در مقطع متوسطه دوم نظری مشغول فعالیت هستند، اظهار نمودند: «هدف از این طرح، آمسال طرحی را با عنوان «سفر یادگیری» آغاز کرده‌ایم که سر وازمه‌ای آن شامل سنجنش، فناوری‌ها، روش‌های یادگیری و محیط‌های یادگیری است. این طرح از جمله برنامه‌هایی بود که کمتر در رسانه‌ها به آن پرداخته شد، اما اثر بخشی بالایی بر خوردار است.

وی با اشاره به اینکه آموزش معلمان بر چند محور انجام می‌شود، افزود: برخی استان‌ها سهم بیشتری از آموزش‌ها را اجرا کرده‌اند و برخی کمتر؛ همچنین بعضی محورها پرتیرنگتر و برخی کم‌تیرنگتر بوده است، اما اگر این طرح یکی دو سال ادامه یابد، معلمان به‌صورت مداوم آموزش‌های لازم را خواهند دید و سواد سنجنش آن‌ها نیز ارتقاء می‌یابد. در حال حاضر بیش از ۴۰ درصد معلمان این دوره‌ها را گذرانده‌اند و لازم است این روند به‌صورت مستمر ادامه یابد. معاونت متوسطه اقدام بسیار مناسبی در این زمینه انجام داده است.

مدیرکل دفتر آموزش دوره دوم متوسطه نظری وزارت آموزش و پرورش درباره حمایت‌های صورت گرفته از معلمان در اجرای برنامه‌های درسی جدید عنوان کرد: جشنواره روش تدریس که امسال بیست‌ویکمین دوره آن با عنوان «جشنواره نوآوری‌های آموزشی» برگزار می‌شود، ماه آینده به مرحله کشوری می‌رسد. در این جشنواره معلمان، خلاقیت‌ها، روش‌های نوین و ابزارهای آموزشی جدید خود را ارائه می‌کنند.

اضافه شدن یک قابلیت کلیدی به گوشی‌های سامسونگ

گروه علمی و آموزشی - سامسونگ برای حل مشکل انتخاب بین جزئیات بالا و حجم کم، قابلیت کلیدی اپ Expert RAW را به دوربین اصلی گوشی‌های گلکسی می‌آورد.

گوشی‌های سامسونگ به دوربین‌های با وضوح بالا و ویژگی‌های متعدد دوربین مجهز هستند. بااین حال، دوربین‌های گلکسی سامسونگ کمبودی دارد و آن قابلیت گرفتن تصاویر ۲۴ مگاپیکسلی با استفاده از اپلیکیشن دوربین پیش‌فرض است. این تنظیم وضوح فقط در اپلیکیشن Expert RAW در دسترس قرار دارد، اما به‌زودی می‌تواند به اپلیکیشن دوربین پیش‌فرض در گوشی سامسونگ اضافه شود. در روزهای اخیر، سامسونگ آپدیت بزرگی را برای اپلیکیشن CameraAssistant منتشر کرد که ویژگی‌های جدیدی به آن افزود. به‌نوشته‌ی س‌م‌موبایل، شواهدی استخراج‌شده از کد اپلیکیشن CameraAssistant نشان می‌دهد که سامسونگ در حال کار بر روی اضافه کردن گزینه‌ی وضوح ۲۴ مگاپیکسل برای تصاویر ثابت در اپلیکیشن دوربین پیش‌فرض است. با فعال‌سازی این ویژگی، تنظیم وضوح ۲۴ مگاپیکسل در حالت‌های Photo و Portrait اپلیکیشن دوربین پیش‌فرض قابل دسترسی خواهد بود.

اپلیکیشن دوربین پیش‌فرض در گوشی‌های گلکسی در حال حاضر سه س‌ه گزینه‌ی وضوح تصویر ثابت ارائه می‌دهد: ۱۲ مگاپیکسل، ۵۰ مگاپیکسل و ۲۰۰ مگاپیکسل. تصاویر ۱۲ مگاپیکسلی رنگ‌های عالی، دامنه‌ی دینامیکی وسیع و نویز کم دارند، اما جزئیات کمتری نسبت به تصاویر ۵۰ مگاپیکسل و ۲۰۰ مگاپیکسل ارائه می‌دهند. از سوی دیگر، تصاویر ۵۰ مگاپیکسلی و ۲۰۰ مگاپیکسلی جزئیات بیشتری دارند، اما

علمی و آموزشی

تکالیف سنتی یا مهارت‌محور؛ کدام روش بهتر یادگیری کودکان را تقویت می‌کند؟

با پر کردن وقت کودک، رویکرد رسمی آموزش و پرورش در دوره ابتدایی، حرکت به سمت تکالیف خلاق، متنوع، مهارت‌محور و انگیزشی است. چارچوب تکلیف نباید صرفاً بر رونویسی و حافظه‌محوری استوار باشد. ماب‌دنبال آن هستیم که تکالیف از حالت سنتی خارج شده و به سمت تقویت مهارت‌های تفکر، مشاهده، تحلیل و حل مسئله سوق پیدا کند.

تکلیف باید به گونه‌ای طراحی شود که دانش‌آموز بتواند آن را به‌صورت مستقل انجام دهد. در پایه‌های پایین‌تر، به‌ویژه پایه اول، تأکید بر فعالیت‌های غیر نوشتاری، مشاهده‌ای و مهارتی است و مشق نوشتاری باید محدود، هدفمند و متناسب با توان کودک باشد.

آیات تکالیف دانش‌آموزان دسته‌بندی مشخصی دارد یا بر اساس نیاز دانش‌آموز ارائه می‌شود؟

یزدانی: به‌طور کلی تکالیف به سه دسته تقسیم می‌شوند که هر کدام می‌تواند متناسب با شرایط دانش‌آموزان مورد استفاده قرار گیرد:

(الف) تکالیف سنتی: این دسته شامل تمرین‌های نوشتاری محدود و هدفمند است که برای تثبیت مهارت‌هایی مانند نوشتن، املا و ریاضی پایه کاربرد دارد، اما نباید افراطی و تکراری باشد.

(ب) تکالیف مهارتی: این نوع تکالیف بر تقویت مهارت‌های پایه و فرآیندها مانند خواندن، مشاهده، تحلیل، مقایسه و طبقه‌بندی تمرکز دارد و نقش مهمی در پرورش تفکر دانش‌آموزان ایفا می‌کند.

گروه علمی و آموزشی - دنباله‌دار میان‌ستاره‌ای ATLAS/۳۱ در حین فرار از منظومه شمسی

این دو خورشیدی با ریتمی منظم هر ۷ ساعت و ۴۵ دقیقه با نزدیک شدن دنباله‌دار به خورشید، ضربان می‌زند.

یک تیم تحقیقاتی بین‌المللی با استفاده از تلسکوپ فضایی دو متسری (TTT) در رصدخانه تیده در جزایر

قناری، این دنباله‌دار به مدت ۳۷ شب بین ژوئیه و سپتامبر ۲۰۲۵ ردیابی کردند. این مشاهدات گسترده به آنها اجازه داد تا شاهد تبدیل گیسوی دنباله‌دار از یک هاله غبار رو به خورشید به یک کمینش و مخالف باشند.

تجزیه و تحلیل حرکت نوسانی جت‌ها نشان داد که هسته یخی دنباله‌دار فقط هر ۱۵۰ ساعت یک بار به دور محور خود می‌چرخد، سرعت چرخشی بسیار سریع‌تر از آنچه قبلاً تصور می‌شد. این ساختارهای جت‌مانند در هفت شب در طول اوت ۲۰۲۵، قبل از اینکه دنباله‌دار در اکتبر همان سال به نزدیکترین نقطه خود به خورشید برسد، به وضوح قابل مشاهده بودند.

ATLAS/۳۱ سومین جرم میان‌ستاره‌ای تأیید شده است -تمایزی می‌شود. قبیل قابل توجه‌تر اینکه، جت‌های درون

یک جدول با دو شرح

افقی:

جدول عادی

- کوشه و کنج - بازیگر فیلم «آرایشگر دو نفره» (زوی پرده سینما)
- برگ کاغذ - بخش عالی شعر- خورشید پروغن
- زبان عرب - شهر کتاب - همتا
- کم‌قطر و ناگز - خرس - مرکز بخش «لریچان» آمل
- دلبر- شش ضلعی - عقب و پس - نقشه فرنگی
- سالک - جنگ افزار - آشنایان، نادرستی
- مخفف امار - مادر ماندانا- جواهر
- مزد- بیزار - خودروی شخصی
- بیهوده و بی معنی - پیاپی رسیان - چرخ ناگنک
- زمین سبز - کوژ - کاغذ مخیم
- فضایی در قسمت زیرین کشنی - علامت صفت عالی - شهرستانی مرزی در شمال استان آذربایجان شرقی - حرف روسی
- شهر «فرانسه» - عدد بازیکنان یک تیم فوتبال در زمین!

گاری دوچرخ از چوب

- حد صاب و روشنی- نویسنده «گنت مونت کریستو»- نیستن شدن
- زن-گوله - شهرستان خراسان جنوبی- نابودی، نیستی
- لاغر و لطیف - گوهرها

عمودی:

۱- شیرینی ماه مبارک رمضان - رگ به رگ شدن مفصل مچ پا

- فرستادن - محیط آشفتنه و تازام - کرایه دادن
- مناحت- یکی از سنگین‌ترین گازها بوده و برای سلامتی مضر است - پسوند ناوختن
- رفیق بی وفا! - فاقد روشناسی
- گل و لای - علمانی در ریاضی - شاهراه ارتباط بین ایران و اروپا

۶- نوشدنی گوارا- دارو- درود- ریشه

- کارشناس فنی - جذب کردن - ماضی «ددین»
- آسوار- تشنه نیست - قلعه
- میوه هفت‌سین - شهرستان - محل صدا و سیما
- یادداشت - دارای قیمت بالا - از ملزومات فالگیری- نام زنانه فرنگی
- شوخی - پس گردن - جامد
- بد معروف - بی‌ربایه خانم‌ها
- غذای بر طرفدار - قابل خواندن - ذره‌ای در شیمی
- کشور «سنا» - معلم شهید - هنگام تاریکی
- در حاققه نگه داشتن و به خاطر سپردن - اثر هنری بی‌نظیر

افقی:

جدول ویژه

- تیم فوتبال بلژکی - طبقه کارگر
- منطقه‌ای باستانی در شرق

مشگین شهر- شهر «گانادا» - بی‌خوشاوند

- پدر حضرت ابراهیم(ع) - صندلی لولدار - دستبرد به غذا
- تغییر ساختمان - ضمیر بیگانه - برگشت دادن
- رخسده- مافوق - بیچه کوچولو- دزورددیدن
- زبان‌ه آنتی - سبکی در موسیقی - از توابع اندیشک
- کلان و بزرگ - تکتک- ویرگل
- حمل‌ونقل هوایی - از قبایل عرب- شهر آتشکده آذرخش
- پار «همایون» - یاخته‌های پشتیبان دستگاه عصبی- مرغ شکاری
- جنس کندوی عسل - نوعی تنظیم‌کننده رشد- ضد

اقتشکیش



مدارس دارید؟

یزدانی: نخست، رعایت زمان و توان دانش‌آموز بسیار مهم است؛ رونویسی یک درس کامل یا حل چندین صفحه تمرین ریاضی توصیه نمی‌شود.

دوم، طراحی تکالیف تلفیقی و عملی اثربخشی بیشتری دارد. برای مثال در پایه پنجم می‌توان از دانش‌آموز خواست با کمک مادر چای دم کند و تغییر رنگ آن را توضیح دهد یا در پایه سوم، مساحت میز خانه را محاسبه کند و میزان رومیزی مورد نیاز را بر آورد کند. سوم، توجه به موقعیت کلاس و تفاوت‌های فردی دانش‌آموزان ضروری است؛ حجم تکلیف باید متناسب با شرایط واقعی کلاس باشد و درگیری کمتر اما مؤثرتر در اولویت قرار گیرد.

چهارم، ارایه نمونه تکالیف مهارتی و تلفیقی در کلاس، استقلال دانش‌آموز در خانه را افزایش داده و کیفیت یادگیری را ارتقا می‌دهد. پنجم، توجه ویژه به تکالیف عملگر دی که دانش‌آموز آموخته‌های خود را در موقعیت‌های واقعی با شبیه‌سازی‌شده به کار می‌گیرد، از اهمیت بالایی برخوردار است.

کشف یک موضوع نادر در مورد دنباله‌دار ATLAS/۳۱ در حین فرار از منظومه شمسی

که پس از دنباله‌دار مرموز «او‌مو آمو» در سال ۲۰۱۷ و دنباله‌دار بوریسوف در سال ۲۰۱۹، مشاهده شده است.

محققان ادعا می‌کنند که مطالعه این فور «ها» فرصتی نادر برای بررسی رفتار فیزیکی یک جرم اولیه که در یک منظومه سیاره‌ای دیگر شکل گرفته است» را نشان می‌دهد. ترکیب دنباله‌دار و تعاملات آن با تابش خورشیدی، شواهد روشنی از شرایطی که در آن در یک منظومه ستاره‌ای ناشناخته‌تر چشمه گرفته است، ارائه می‌دهد.

پس از نزدیک شدن به زمین تا فاصله ۲۷۰ میلیون کیلومتری در ۱۹ دسامبر، این دنباله‌دار اکنون به سفر خود به اعماق سرد منظومه شمسی بیرونی ادامه می‌دهد و مانند پیشینان خود برای همیشه از منظومه شمسی خارج می‌شود. اما برخلاف خروج بی‌صدای آن، میراث علمی آن در تحقیقات ستارشناسانی که با مطالعه آن، در چهای جدید به سوی درک شکل‌گیری سیارات در منظومه‌های ستاره‌ای دور دست گشودماند، زنده خواهد ماند.

جدول روز نامه دارای دو شرح عادی و ویژه است. در صورت تمایل به حل دو شرح ابتدا یکی از شرح‌ها را با مداد حل کرده، و سپس با پاک کردن جواب شرح اول، به حل شرح دوم بپردازید.

۴۸۵۸

۵- دوشاب و چین و چروک پوست - نام پسرانه

- پول‌رایج در ژاپن - خانه بزرگ - یکای پول اوستایی - راز
- آثر «ساموئل بکت» - شهر- روستایی - هرمزگان - زون‌پرستان
- خودروی ایرانی - واحد انرژی - غلام
- نام «گارسون» نظریه پرداز مطرح - تعبیر کردن - نام
- حق ناحق - رامشی عهد ساسانی - گلر سابق سپاهان
- افشاشگری - وسیله دید بهتر- کفش - ضمیر فرنگی
- نام «گومر» مهاجم سابق پرتغال - همان اسب - مانع خروش آب
- روستا- مرکز «سنت لوسیا»
- ژست - روسری - قدر و قیمت
- جزیره‌ای در اقیانوس آرام - نامه بلند بالا - وقه اداری مؤسسات
- آزمایشگاه فضایی - سدی در استان اردبیل

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱														
۲														
۳														
۴														
۵														
۶														
۷														
۸														
۹														
۱۰														
۱۱														
۱۲														
۱۳														
۱۴														
۱۵														

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱														
۲														
۳														
۴														
۵														
۶														
۷														
۸														
۹														
۱۰														
۱۱														
۱۲														
۱۳														
۱۴														
۱۵														

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱														
۲														
۳														
۴														
۵														
۶														
۷														
۸														
۹														
۱۰														
۱۱														
۱۲														
۱۳														
۱۴														
۱۵														

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱														
۲														
۳														
۴														
۵														
۶														
۷														
۸														
۹														
۱۰														
۱۱														
۱۲														
۱۳														
۱۴														
۱۵														

تولید و توزیع آب معدنی در سراسر جزیره، تحویل در محل

۴۴۴۷۳۴۲۲-۴۴۴۷۳۴۲۱

کیش نوش