

# تکرار پایه هر دانش آموز چند ۱۰ میلیون هزینه دارد

**رئیس سازمان ملی تعلیم و تربیت کودک با تأکید بر اینکه آموزش باید از سنین پایین‌تر آغاز شود، گفت: بسیاری از مشکلات موجود در فرآیند و مسیر تحصیل و آموزش، ناشی از دیر آغاز کردن آموزش است.**



بیش از ۹۰۰ پست سازمانی را در استان‌های مختلف تخصیص بگیرد؛ موضوعی که نشان‌دهنده اهتمام جدی دولت و شخص رئیس‌جمهور و صداletت نگاه ویژه وزیر آموزش و پرورش به مسئله تعلیم و تربیت کودک و آغاز آموزش از سنین پایین است. براساس گزارش مرکز اطلاع‌رسانی و روابط عمومی وزارت آموزش و پرورش، وی در پایان با تأکید بر اینکه پیش‌دبستانی زیرساخت توسعه است، یادآور شد: تکرار پایه هر دانش آموز چند ده میلیون تومان برای دولت هزینه در بر دارد؛ در چنین شرایطی اگر پیش‌دبستانی جدی گرفته شود و به عنوان یک دوره اجباری شود، قطعاً تکرار پایه به شدت کاهش خواهد یافت؛ بنابراین اجباری شدن دوره پیش‌دبستانی حتی از این منظر نیز توجیه علمی دارد. به همین دلیل درصدد اجباری‌شدن این دوره هستیم.

## «چت‌جی‌پی‌تی» به مامور خرید شخصی شما تبدیل می‌شود!

**گروه علمی و آموزشی** – «پی‌پال» اعلام کرد که سیستم پرداخت دیجیتال آن با «چت‌جی‌پی‌تی» ادغام خواهد شد و کاربران آن دعوت کرد تا مستقیماً از طریق چت‌بات خرید کنند.

کاربران «چت‌جی‌پی‌تی» از سال آینده می‌توانند با یک کلیک از طریق حساب «پی‌پال» (PayPal)، پرداخت خود را انجام دهند و مستقیماً با ده‌ها میلیون فروشنده که به سیستم پرداخت پی‌پال متکی هستند، ارتباط برقرار کنند.

«الکس کریس» مدیر عامل پی‌پال در یک بیانیه مطبوعاتی گفت: پی‌پال از طریق همکاری با «اوپن‌ای‌آی او» اتخاذ «پروتکل تجارت ادغامی» (ACP)، به تجربه‌های پرداخت و تجارت قدرت می‌بخشد و به افراد کمک می‌کند تا تنها با چند لمس، از چت به پرداخت برای پایگاه‌های مشترک مشتریان مابرسند.

با انتشار این خبر که همزمان با گزارش در آمد سه‌ماهه این شرکت اعلام شد، سهام پی‌پال افزایش یافت.

پی‌پال جدیدترین شریکی است که به چشم‌انداز تجارت الکترونیک اوپن‌ای‌آی می‌پیوندد اما اولین شریک نیست، اوپن‌ای‌آی در ماه سپتامبر اعلام کرد که «Shopify» و «Etsy» را مستقیماً در آنچه که آن را اولین گام‌ها به سوی تجارت عامل‌محور توصیف می‌کند، از طریق یک پلتفرم پرداخت فوری ساخته‌شده با «Stripe» ادغام خواهد کرد. اوپن‌ای‌آی دربار این همکاری نوشت: چت‌جی‌پی‌تی نه تنها به شما در یافتن آنچه می‌خواهید بخرد کمک می‌کند، بلکه شما را در خرید آن نیز یاری می‌دهد.

ورود به درگاه خرید مبتنی بر هوش مصنوعی، مردم را از گول به عنوان اولین مرجع خرید دور می‌کند و به سمت نتایج سفارشی‌سازی‌شده‌ای سوق می‌دهد که توسط جستجوهای هوش مصنوعی شکل می‌گیرند. این تغییر رفتار، تنها یکی دیگر از راه‌هایی است که هوش مصنوعی به واسطه آن همچنان به هر جنبه‌ای از زندگی دیجیتال وارد می‌شود و هر تعامل و تراکنش انجام‌شده در این فرآیند را تغییر می‌دهد.



معلمان و کارشناسان آموزشی می‌خواهند مقالات و چکیده نظرات و تجربیات خود را تا ۳۰ آذر به دبیرخانه‌ای همایش ارسال کنند.

محورهای اصلی این همایش عبارتند از:

– حکمرانی و سیاست‌گذاری در آموزش و پرورش استثنایی

– تحول در نظام توان‌بخشی، بهداشت، پیشگیری و مشاوره

– آینده‌پژوهی فناوری و نوآوری در آموزش

– تحول در نظام آموزشی کودکان با نیازهای ویژه

– خانواده، جامعه و سازمان‌های مردم‌نهاد

فناوری‌های نوین، آموزش و پرورش استثنایی در مسیر رشد و نوآوری قرار گرفته است. هدف نهایی این برنامه‌ها، ساختن جامعه‌ای است که در آن هیچ کودکی به دلیل تفاوت‌هایش از تحصیل و پیشرفت باز نماند.

با این وجود ساختن آینده نیازمند استفاده از ایده‌های برتر معلمان و کارشناسان آموزشی و استفاده از تجربیات آنان است.

به همین منظور سازمان آموزش و پرورش استثنایی در نظر دارد همایشی با عنوان آموزش

و پرورش استثنایی در هزاره سوم (فرصت‌ها و چالش‌ها) در ۲۶ بهمن ماه برگزار کند و از همه

یادگیری در خانه و مدرسه هماهنگ‌تر شود.

جای خالی تحول در آموزش صد هزار دانش آموز با نیازهای ویژه

**توجه به مهارت‌های زندگی و اشتغال**

در کنار آموزش‌های درسی، آموزش مهارت‌های زندگی، کارآفرینی و توانمندسازی حرفه‌ای نیز در دستور کار قرار گرفته است. دانش‌آموزان دارای معلولیت‌های جسمی یا ذهنی با شرکت در کارگاه‌های عملی، به استقلال بیشتر و حضور فعال‌تر در جامعه دست می‌یابند.

**چشم‌انداز آینده**

با تداوم سیاست‌های حمایتی و استفاده از

خبر داد و گفت: از این تعداد حدود ۸۲ هزار نفر در مدارس خاص استثنایی تحصیل می‌کنند و نزدیک به ۱۷ هزار دانش آموز در مدارس عادی در قالب برنامه آموزش تلفیقی و فراگیر حضور دارند تا از فرصت‌های برابر آموزشی بهره‌مند شوند.

بیشترین تعداد دانش‌آموزان استثنایی در گروه کم‌توان ذهنی قرار دارند. حدود ۶۱ هزار و ۵۲۲ دانش آموز کم‌توان ذهنی، بیشترین تعداد را در میان دانش‌آموزان با نیازهای ویژه دارند. همچنین اختلال طیف اوتیسم با ۳ هزار و ۸۹۹ دانش‌آموز در مرحله بعدی است. دانش‌آموزان مبتلا به اوتیسم در تعاملات اجتماعی، ارتباط کلامی و انتعاط‌پذیری رفتاری با چالش مواجه هستند.

حدود ۳ هزار و ۹۵۸ نفر از دانش‌آموزان دچار آسیب شنوایی بوده و هزار و ۷۹۹ نفر از دانش‌آموزان دارای معلولیت جسمی حرکتی هستند.

اجرای طرح «شناسایی به‌موقع و مداخله زودهنگام» نیز کمک کرده تا کودکان دارای نیاز ویژه، پیش از ورود به مدرسه شناسایی و از آموزش‌های هدفمند بهره‌مند شوند.

**استفاده از فناوری‌های نوین آموزشی**

در سال‌های اخیر، بهره‌گیری از فناوری‌های کمک‌آموزشی، نرم‌افزارهای ویژه نابینان

و ناشنویان، و سامانه‌های آموزش مجازی متناسب با توانایی‌های خاص دانش‌آموزان رشد چشمگیری داشته است. برای نخستین بار، تولید محتوای درسی چندرسانه‌ای به زبان اشاره و به خط بریل در دستور کار سازمان آموزش و پرورش استثنایی قرار گرفته است.

**توانمندسازی معلمان و خانواده‌ها**

یکی از نقاط قوت برنامه‌های جدید، برگزاری دوره‌های تخصصی برای معلمان مدارس استثنایی و آموزش خانواده‌هاست. این دوره‌ها با هدف افزایش آگاهی نسبت به نیازهای آموزشی و روانی کودکان استثنایی برگزار می‌شود تا محیط یادگیری در خانه و مدرسه هماهنگ‌تر شود.

پیش‌بینی می‌شود که تا سال ۱۴۰۵، تعداد دانش‌آموزان با نیازهای ویژه در مدارس عادی به ۱۰۰ هزار نفر برسد.

توسعه زودهنگام مهارت‌های اجتماعی و مهارت‌های زندگی در مدارس خاص استثنایی، به کودکان با نیازهای ویژه فرصت بیشتری برای مشارکت در فعالیت‌های گروهی و اجتماعی می‌دهد.

توسعه زودهنگام مهارت‌های اجتماعی و مهارت‌های زندگی در مدارس خاص استثنایی، به کودکان با نیازهای ویژه فرصت بیشتری برای مشارکت در فعالیت‌های گروهی و اجتماعی می‌دهد.

توسعه زودهنگام مهارت‌های اجتماعی و مهارت‌های زندگی در مدارس خاص استثنایی، به کودکان با نیازهای ویژه فرصت بیشتری برای مشارکت در فعالیت‌های گروهی و اجتماعی می‌دهد.

توسعه زودهنگام مهارت‌های اجتماعی و مهارت‌های زندگی در مدارس خاص استثنایی، به کودکان با نیازهای ویژه فرصت بیشتری برای مشارکت در فعالیت‌های گروهی و اجتماعی می‌دهد.

توسعه زودهنگام مهارت‌های اجتماعی و مهارت‌های زندگی در مدارس خاص استثنایی، به کودکان با نیازهای ویژه فرصت بیشتری برای مشارکت در فعالیت‌های گروهی و اجتماعی می‌دهد.

توسعه زودهنگام مهارت‌های اجتماعی و مهارت‌های زندگی در مدارس خاص استثنایی، به کودکان با نیازهای ویژه فرصت بیشتری برای مشارکت در فعالیت‌های گروهی و اجتماعی می‌دهد.

توسعه زودهنگام مهارت‌های اجتماعی و مهارت‌های زندگی در مدارس خاص استثنایی، به کودکان با نیازهای ویژه فرصت بیشتری برای مشارکت در فعالیت‌های گروهی و اجتماعی می‌دهد.

توسعه زودهنگام مهارت‌های اجتماعی و مهارت‌های زندگی در مدارس خاص استثنایی، به کودکان با نیازهای ویژه فرصت بیشتری برای مشارکت در فعالیت‌های گروهی و اجتماعی می‌دهد.

توسعه زودهنگام مهارت‌های اجتماعی و مهارت‌های زندگی در مدارس خاص استثنایی، به کودکان با نیازهای ویژه فرصت بیشتری برای مشارکت در فعالیت‌های گروهی و اجتماعی می‌دهد.

توسعه زودهنگام مهارت‌های اجتماعی و مهارت‌های زندگی در مدارس خاص استثنایی، به کودکان با نیازهای ویژه فرصت بیشتری برای مشارکت در فعالیت‌های گروهی و اجتماعی می‌دهد.

توسعه زودهنگام مهارت‌های اجتماعی و مهارت‌های زندگی در مدارس خاص استثنایی، به کودکان با نیازهای ویژه فرصت بیشتری برای مشارکت در فعالیت‌های گروهی و اجتماعی می‌دهد.

توسعه زودهنگام مهارت‌های اجتماعی و مهارت‌های زندگی در مدارس خاص استثنایی، به کودکان با نیازهای ویژه فرصت بیشتری برای مشارکت در فعالیت‌های گروهی و اجتماعی می‌دهد.

توسعه زودهنگام مهارت‌های اجتماعی و مهارت‌های زندگی در مدارس خاص استثنایی، به کودکان با نیازهای ویژه فرصت بیشتری برای مشارکت در فعالیت‌های گروهی و اجتماعی می‌دهد.

توسعه زودهنگام مهارت‌های اجتماعی و مهارت‌های زندگی در مدارس خاص استثنایی، به کودکان با نیازهای ویژه فرصت بیشتری برای مشارکت در فعالیت‌های گروهی و اجتماعی می‌دهد.

توسعه زودهنگام مهارت‌های اجتماعی و مهارت‌های زندگی در مدارس خاص استثنایی، به کودکان با نیازهای ویژه فرصت بیشتری برای مشارکت در فعالیت‌های گروهی و اجتماعی می‌دهد.

توسعه زودهنگام مهارت‌های اجتماعی و مهارت‌های زندگی در مدارس خاص استثنایی، به کودکان با نیازهای ویژه فرصت بیشتری برای مشارکت در فعالیت‌های گروهی و اجتماعی می‌دهد.

توسعه زودهنگام مهارت‌های اجتماعی و مهارت‌های زندگی در مدارس خاص استثنایی، به کودکان با نیازهای ویژه فرصت بیشتری برای مشارکت در فعالیت‌های گروهی و اجتماعی می‌دهد.

توسعه زودهنگام مهارت‌های اجتماعی و مهارت‌های زندگی در مدارس خاص استثنایی، به کودکان با نیازهای ویژه فرصت بیشتری برای مشارکت در فعالیت‌های گروهی و اجتماعی می‌دهد.

توسعه زودهنگام مهارت‌های اجتماعی و مهارت‌های زندگی در مدارس خاص استثنایی، به کودکان با نیازهای ویژه فرصت بیشتری برای مشارکت در فعالیت‌های گروهی و اجتماعی می‌دهد.

توسعه زودهنگام مهارت‌های اجتماعی و مهارت‌های زندگی در مدارس خاص استثنایی، به کودکان با نیازهای ویژه فرصت بیشتری برای مشارکت در فعالیت‌های گروهی و اجتماعی می‌دهد.

توسعه زودهنگام مهارت‌های اجتماعی و مهارت‌های زندگی در مدارس خاص استثنایی، به کودکان با نیازهای ویژه فرصت بیشتری برای مشارکت در فعالیت‌های گروهی و اجتماعی می‌دهد.

توسعه زودهنگام مهارت‌های اجتماعی و مهارت‌های زندگی در مدارس خاص استثنایی، به کودکان با نیازهای ویژه فرصت بیشتری برای مشارکت در فعالیت‌های گروهی و اجتماعی می‌دهد.

توسعه زودهنگام مهارت‌های اجتماعی و مهارت‌های زندگی در مدارس خاص استثنایی، به کودکان با نیازهای ویژه فرصت بیشتری برای مشارکت در فعالیت‌های گروهی و اجتماعی می‌دهد.

توسعه زودهنگام مهارت‌های اجتماعی و مهارت‌های زندگی در مدارس خاص استثنایی، به کودکان با نیازهای ویژه فرصت بیشتری برای مشارکت در فعالیت‌های گروهی و اجتماعی می‌دهد.

توسعه زودهنگام مهارت‌های اجتماعی و مهارت‌های زندگی در مدارس خاص استثنایی، به کودکان با نیازهای ویژه فرصت بیشتری برای مشارکت در فعالیت‌های گروهی و اجتماعی می‌دهد.

توسعه زودهنگام مهارت‌های اجتماعی و مهارت‌های زندگی در مدارس خاص استثنایی، به کودکان با نیازهای ویژه فرصت بیشتری برای مشارکت در فعالیت‌های گروهی و اجتماعی می‌دهد.

توسعه زودهنگام مهارت‌های اجتماعی و مهارت‌های زندگی در مدارس خاص استثنایی، به کودکان با نیازهای ویژه فرصت بیشتری برای مشارکت در فعالیت‌های گروهی و اجتماعی می‌دهد.

توسعه زودهنگام مهارت‌های اجتماعی و مهارت‌های زندگی در مدارس خاص استثنایی، به کودکان با نیازهای ویژه فرصت بیشتری برای مشارکت در فعالیت‌های گروهی و اجتماعی می‌دهد.

توسعه زودهنگام مهارت‌های اجتماعی و مهارت‌های زندگی در مدارس خاص استثنایی، به کودکان با نیازهای ویژه فرصت بیشتری برای مشارکت در فعالیت‌های گروهی و اجتماعی می‌دهد.

توسعه زودهنگام مهارت‌های اجتماعی و مهارت‌های زندگی در مدارس خاص استثنایی، به کودکان با نیازهای ویژه فرصت بیشتری برای مشارکت در فعالیت‌های گروهی و اجتماعی می‌دهد.

توسعه زودهنگام مهارت‌های اجتماعی و مهارت‌های زندگی در مدارس خاص استثنایی، به کودکان با نیازهای ویژه فرصت بیشتری برای مشارکت در فعالیت‌های گروهی و اجتماعی می‌دهد.

توسعه زودهنگام مهارت‌های اجتماعی و مهارت‌های زندگی در مدارس خاص استثنایی، به کودکان با نیازهای ویژه فرصت بیشتری برای مشارکت در فعالیت‌های گروهی و اجتماعی می‌دهد.

توسعه زودهنگام مهارت‌های اجتماعی و مهارت‌های زندگی در مدارس خاص استثنایی، به کودکان با نیازهای ویژه فرصت بیشتری برای مشارکت در فعالیت‌های گروهی و اجتماعی می‌دهد.

توسعه زودهنگام مهارت‌های اجتماعی و مهارت‌های زندگی در مدارس خاص استثنایی، به کودکان با نیازهای ویژه فرصت بیشتری برای مشارکت در فعالیت‌های گروهی و اجتماعی می‌دهد.

## رقیب جدید کروم؛ مرورگر موبایلی سامسونگ وارد کامپیوترها شد



اطلاعات ورود ذخیره‌شده در Samsung Pass میان هر دو نسخه هماهنگ خواهند بود. پیش‌تر، کاربران موبایل برای این کار باید افزونه‌ای برای کروم نصب می‌کردند، اما حالا این فرایند به‌صورت بومی انجام می‌شود. سامسونگ می‌خواهد وارد رقابت مرورگرهای مجهز به هوش مصنوعی شود. مایکروسافت و آچ و گوگل در کروم ویژگی‌های هوش مصنوعی دارند و OpenAI نیز اخیراً مرورگر آپلس را معرفی کرد. نسخه کامپیوتری مرورگر سامسونگ از قابلیت‌های Galaxy AI بهره می‌برد؛ از جمله Browsing Assist که می‌تواند محتوای وب را خلاصه یا ترجمه کند. در بخش امنیت و حریم خصوصی، سامسونگ وعده داده همان استانداردهای نسخه موبایل را در دستکاپ نیز حفظ کند. این مرورگر دارای Privacy Dashboard برای نمایش وضعیت امنیتی در لحظه است و به‌صورت پیش‌فرض از سیستم ضلزدیابی استفاده می‌کند. نسخه‌ی بتای Samsung Internet برای کامپیوترهای ویندوزی از امروز در دسترس قرار دارد. کاربران برای نصب آن باید از ویندوز ۱۰ یا نسخه ۱۸۰۹ یا بالاتر، یا هر نسخه ویندوز ۱۱ استفاده کنند.

## یکی از گنیاب ترین خودروهای جهان؛ آلفا RZ: زاگاتو با خطوط جسورانه و غیر مرسوم



همکاری‌های این شرکت با زاگاتو، اکنون برای کلکسیونرهای عرضه‌شده است. نمونه‌ای که تصاویر آن را مشاهده می‌کنید، به یک کلکسیونر متعهد تحویل داده شد که چندین مدل RZ را گردآوری کرده بود؛ این امر نشان‌دهنده جذابیت این خودرو در میان علاقمندان جدی است.

رودستر کمپاب آلفارومئو RZ زاگاتو مدل ۱۹۹۲، با طراحی جسورانه، خطوط زاویه‌دار و مجهز به موتور افسانه‌ای V۶ آلفارومئو، که به عنوان یکی از مهم‌ترین همکاری‌های این شرکت با زاگاتو، اکنون برای کلکسیونرهای عرضه‌شده است.

بدنه این خودرو زیبایی خاصی دارد و طراحی چالش‌برانگیز زاگاتو را در بهترین شکل آن حفظ کرده است؛ طراحی که در عین زیر سؤال بردن زیبایی‌شناسی مرسوم، نماد روح خالص ایتالیایی است. خطوط زاویه‌دار و تناسب عضلانی این خودرو امروز نیز به همان اندازه روز رونمایی خیره‌کننده هستند.

**گروه علمی و آموزشی** – مدل «آلفارومئو RZ رودستر زاگاتو» که یکی از زیج‌شهرانگیزترین و جذاب‌ترین خودروهای رویا ایتالیایی دهه ۹۰ محسوب می‌شود. این خودروی کمپاب با موتور افسانه‌ای V۶ آلفارومئو، نتیجه یکی از مهم‌ترین همکاری‌های این شرکت با زاگاتو بوده و به دلیل طراحی جسورانه و خطوط زاویه‌دار، مورد توجه ویژه کلکسیونرهای مشتاق صنعت خودرو قرار دارد.

آلفارومئو در سال ۱۹۹۲ مدل رویا RZ – رودستر زاگاتو – را معرفی کرد. این خودرو در عین بهره‌گیری از طراحی متمایز مدل S2، به دلیل تقویت‌های ساختاری لازم برای سقف رویا، ۱۳۲ کیلوگرم سنگین‌تر شده بود. این طراحی جسورانه، یکی از چنجالی‌ترین و در عین حال گیراترین رودسترهای ایتالیایی دهه ۱۹۹۰ را خلق کرد. رودستر کمپاب آلفارومئو RZ زاگاتو مدل ۱۹۹۲، با طراحی جسورانه، خطوط زاویه‌دار و مجهز به موتور افسانه‌ای V۶ آلفارومئو، که به عنوان یکی از مهم‌ترین

## یک جدول با دو شرح

**جدول عادی**

۱- خواش قصرع آمیز- کنایه از رفتار محتاطانه

۲- گروه خلافکارها- سبزی سالاد- خیس

۳- ساز زهی وآرشی- نرسان- شکلات کوچک مکعب شکل

۴- امر به اوردن- چاشنی ادویه‌دار- میوه کال- تظاهر به نیکی

۵- بی حس- وسیله ورزش- دودل

۶- شیطان- تلاش- صدمه

۷- محکم- کوتاه و مختصر- وسیله آراستن مو

۸- گونه‌ای قایق بزرگ چوبی- نام- طالع بینی

۹- بازنده شطرنج- از مراحل زراعت- بار بیل!

۱۰- جدد مو- فروتنی- بخش زینتی پرده

۱۱- ظهور- ابراتور- مخفف هشتم

۱۲- سرخورده و دور- نشان و رونق- چانشین «او»

۱۳- جاذبه گردشگری استان البرز- آرام خودمانی-

۱۴- دامنه کوه و تپه

۱۵- مظلوم شاهنامه- صراف- سودمند

۱۶- دسر ایرانی- برنامه کودک

**عمودی:**

۱- سراینده شاهنامه

۲- کشور آسیایی- پهلو- چهارمین سیاره در سامانه خورشیدی

۳- محل بختن نان- شکوه- مرکز «عراق»

۴- سرمشق- هرگز دی... نیست!- همسرایی-

۵- خوشبوآندی مستقیم- فروتمندترین مرد زمان حضرت موسی(ع)- زمان غنودن

۶- تکان- ضد «گرما»- گلزن درجه یک «الاتحاد»

۷- صوت درد- ظرفیت- رنگ محبوبه مدرس

۸- ورودی و مدخل- شامگاهان- تیرگی خاطر

۹- پروتئین گیاهی- به مقصود رسیده- صدای مرغابی

۱۰- روش خاص تهیه چیزی- اشاره رمزگونه به شخص ثالث- سخن صریح

۱۱- شهرارگ- یکی از لبنیات که از چربی شیر تشکیل شده- کلام اجابت

۱۲- شهر بی قانون- خود را ساختن وآراستن-

۱۳- سیاره تیر- نهنگ- خسوف و کسوف

۱۴- پشمینه پوش- ظرف آزمایشگاهی- بهره‌دهی

۱۵- کنایه از بی‌جا بودن توقع کمک وفایده از کسی

**افقی:**

۱- مولودام اجتماعی شبکه سه

۲- سیمابازی ثریا قاسمی- فیلمی از حسین مهکام (۱۴۰۲)

۳- نمره درخت- موجود خیالی

۴- شگ

۵- عنوان‌ها- ماشین تحریر- متحرک

۶- جبهه- نهر- کج- پدر آذری

۷- مخفف شاد- اتحادیه‌ای از شرکت‌ها- بخشنده

۸- مرصبا- خرگوش- برهنه

۹- نزدیک‌تر از «همان»- نام پرزنده‌ای- ماتم

۱۰- طرد کردن- خارج ورزشی- نادر

۱۱- نام ماندگار ورزش مشتری- التهاب مفصل- عقیم

۱۲- شگ

۱۳- عنوان‌ها- ماشین تحریر- متحرک

۱۴- جبهه- نهر- کج- پدر آذری

۱۵- مخفف شاد- اتحادیه‌ای از شرکت‌ها- بخشنده

۱۶- مرصبا- خرگوش- برهنه

۱۷- نزدیک‌تر از «همان»- نام پرزنده‌ای- ماتم

۱۸- طرد کردن- خارج ورزشی- نادر

۱۹- نام ماندگار ورزش مشتری- التهاب مفصل- عقیم

۲۰- شگ

۲۱- عنوان‌ها- ماشین تحریر- متحرک

۲۲- جبهه- نهر- کج- پدر آذری

۲۳- مخفف شاد- اتحادیه‌ای از شرکت‌ها- بخشنده

۲۴- مرصبا- خرگوش- برهنه

۲۵- نزدیک‌تر از «همان»- نام پرزنده‌ای- ماتم

۲۶- طرد کردن- خارج ورزشی- نادر

۲۷- نام ماندگار ورزش مشتری- التهاب مفصل- عقیم

۲۸- شگ

۲۹- عنوان‌ها- ماشین تحریر- متحرک

۳۰- جبهه- نهر- کج- پدر آذری

۳۱- مخفف شاد- اتحادیه‌ای از شرکت‌ها- بخشنده

۳۲- مرصبا- خرگوش- برهنه

۳۳- نزدیک‌تر از «همان»- نام پرزنده‌ای- ماتم

۳۴- طرد کردن- خارج ورزشی- نادر

۳۵- نام ماندگار ورزش مشتری- التهاب مفصل- عقیم

۳۶- شگ

۳۷- عنوان‌ها- ماشین تحریر- متحرک

۳۸- جبهه- نهر- کج- پدر آذری

۳۹- مخفف شاد- اتحادیه‌ای از شرکت‌ها- بخشنده

۴۰- مرصبا- خرگوش- برهنه

۴۱- نزدیک‌تر از «همان»- نام پرزنده‌ای- ماتم

۴۲- طرد کردن- خارج ورزشی- نادر

۴۳- نام ماندگار ورزش مشتری- التهاب مفصل- عقیم

۴۴- شگ

۴۵- عنوان‌ها- ماشین تحریر- متحرک

۴۶- جبهه- نهر- کج- پدر آذری

۴۷- مخفف شاد- اتحادیه‌ای از شرکت‌ها- بخشنده

۴۸- مرصبا- خرگوش- برهنه

۴۹- نزدیک‌تر از «همان»- نام پرزنده‌ای- ماتم