

تحول در تکالیف ابتدایی و گذر از مشق‌های بی‌هدف

گروه علمی و آموزشی – چندی پیش «رضوان حکیم‌زاده» معاون آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش درباره ضرورت کوتاه شدن تکالیف دانش آموزان ابتدایی با رویکرد هدفمند و مهارتی سخن گفت؛ تکالیفی که منجر به خستگی و دلزدگی دانش آموز می‌شود این سخنان مورد استقبال طیف وسیعی از خانواده آموزش و پرورش و والدین قرار گرفت و باز تاب رسانه‌ای بسیاری داشت. تکالیف طولانی و تکراری سال‌ها است به بخشی از روزمرگی کودکان تبدیل شده است اما روان‌شناسان و متخصصان آموزشی بارها هشدار داده‌اند که حجم بالای تمرین هانه تنها یادگیری را تقویت نمی‌کند بلکه انگیزه، تمرکز و سلامت روان دانش آموزان را به خطر می‌اندازد؛ حال‌آنکه تازه‌ای در حال شکل‌گیری است؛ اینکه تکالیف باید کوتاه، هدفمند و متناسب با سن کودک باشند. در سال‌های ابتدایی



تحصیل، کودکان در حساس‌ترین مرحله رشد ذهنی و عاطفی خود قرار دارند هر تجربه آموزشی، می‌تواند نگرش آنان را نسبت به یادگیری برای سال‌ها شکل دهد. در این میان، تکالیف درسی نقش مهمی ایفا می‌کنند اما نه به هر قیمتی.

تکالیف طولانی، تکراری و بی‌هدف، اغلب باعث خستگی، دلزدگی و اضطراب در کودکان می‌شوند. این تمرین‌ها نه تنها یادگیری را عمیق‌تر نمی‌کنند، بلکه موجب می‌شوند کودک، درس را به عنوان یک وظیفه سنگین و آزاد‌دهنده ببیند، نه فرصتی برای رشد و کشف. روان‌شناسان تربیتی تأکید می‌کنند که تمرین‌های درسی باید بتواند شناختی و عاطفی کودک هم‌خوانی داشته باشند. کودکان در سنین ۶ تا ۱۲ سال، نیازمند فعالیت‌هایی هستند که کوتاه، جذاب و قابل فهم باشند. تمرین‌هایی که بتوانند در مدت زمان محدود، مهارتی خاص را تقویت کنند و حس موفقیت را در کودک ایجاد کنند. از سوی دیگر، خانواده‌ها نیز تحت فشار تکالیف سنگین قرار می‌گیرند. تنش‌های ناشی از اجبار به انجام تمرین‌های طولانی، روابط والد و فرزند را خدشه‌دار کرده و فضای خانه را به محیطی

چانگان UNI-V ۲.۰ در دبی مدل عکاسی شد!

گروه علمی و آموزشی – خودروی سدان چانگان UNI-V ۲.۰ با ترکیبی از طراحی آیرودینامیک، شیک و جذاب، یک موتور ۲.۰ لیتری قدرتمند و همچنین هندلینگ دقیق و کنترل‌پذیر، برای ارائه یک تجربه رانندگی بی نظیر و نهایی معرفی شده است. خودرو چانگان TUNI-V ۲.۰، به یک موتور ۲ لیتری توربوشارژر خطی ۴ سیلندر مجهز است. این موتور توانایی تولید ۲۳۳ اسب بخار را در حدود ۵۰۰۰ دور در دقیقه دارد و حداکثر گشتاور آن برابر با ۳۹۰ نیوتن متر است که در بازه‌ای بین ۱۹۰۰ تا ۲۳۰۰ دور در دقیقه در دسترس قرار می‌گیرد.

سیستم سوخت‌رسانی آن از نوع تزریق مستقیم بوده و موتور دارای ۱۶ سوپاپ (برای هر سیلندر ۴ سوپاپ) است. استاندارد آلایندگی این خودرو China VI است که تقریباً معادل استاندارد Euro ۶ در اروپا از زیایی می‌شود. این پشیرانه با یک گیربکس ۸ سرعته اتوماتیک آپسین جفت شده که عملکردی نرم و اسپرت را فراهم می‌کند.

این چانگان دارای مصرف سوخت ترکیبی برابر ۶.۹ لیتر در هر ۱۰۰ کیلومتر است. حداکثر سرعت آن نیز تقریباً ۲۱۵ کیلومتر بر ساعت اعلام شده است. زمان شتاب تا ۱۰۰ کیلومتر بر ساعت برای این نسخه ۶.۵ ثانیه است.

چند ایستگاه فضایی تاکنون در مدار زمین وجود داشته‌اند؟

گروه علمی و آموزشی – تا به امروز پنج ایستگاه فضایی در مدار زمین بوده‌اند که در حال حاضر دو مورد از آنها در حال گردش در مدار زمین هستند و به اکتشافات فضایی بشر کمک می‌کنند.

ایستگاه‌های فضایی همیشه مکان‌های مناسبی برای انجام دادن آزمایش‌ها و پژوهش‌های حوزه فضا توسط بشر بوده‌اند و نقش مهمی را در جمع‌آوری دانش بشر برای اومون جهان بیرون از زمین داشته‌اند.

به نقل از ویون، اکنون در سال ۲۰۲۵ دو ایستگاه فضایی به‌طور فعال در مدار زمین با سیستم‌های پشتیبانی حیات کاملاً عملیاتی در حال گردش هستند. در ادامه به بررسی ایستگاه‌های فضایی امروز و گذشته می‌پردازیم.

ایستگاه فضایی بین‌المللی

«ایستگاه فضایی بین‌المللی» (ISS) یک پروژه مشترک با مشارکت پنج آژانس فضایی است که عبارت‌ند از «آژانس فضایی آمریکا» یا «ناسا» (NASA)، «آژانس فضایی روسیه» یا «روسکاسموس» آژانس اکتشافات هوافضای ژاپن» (JAXA)، «آژانس فضایی اروپا» (ESA) و «آژانس فضایی کانادا» (CSA). این ایستگاه در ارتفاع تقریباً ۴۰۰ کیلومتری به دور زمین می‌چرخد و با سرعت ۲۸ هزار کیلومتر در ساعت حرکت می‌کند و هر ۹۰ دقیقه یک دور کامل را می‌پیماید. ایستگاه فضایی بین‌المللی از نوامبر ۲۰۰۰ به‌طور مداوم مسکونی بوده و به عنوان مرکزی برای پژوهش‌ها و همکاری‌های علمی بین‌المللی عمل می‌کند. این ایستگاه میزبان فضانوردانی از ۱۹ کشور گوناگون بوده و در پیشبرد درک تأثیرات ریزگرانش بر بدن انسان، علم مواد و پژوهش‌های بیولوژیکی نقش مهمی داشته است.

ایستگاه فضایی تیانگونگ

ایستگاه فضایی «تیانگونگ» چین که در سال ۲۰۲۲

کیش نوش

در روزگاری که تکالیف طولانی و بی‌هدف، کودکان را از مدرسه کزبان کرده، رویکرد تازه‌ای در آموزش ابتدایی در حال شکل‌گیری است، نگاهی که یادگیری را به تجربه‌ای لذتبخش، مهارتی و انسانی تبدیل می‌کند. این تحول نه تنها آینده تحصیلی کودکان را روشن‌تر می‌سازد بلکه آرامش را به خانه‌ها باز می‌گرداند.

اما امروز، نگاهی تازه در حال شکل‌گیری است؛ نگاهی که به جای تمرکز صرف بر حجم تکالیف، بر کیفیت، هدفمندی و مهارت‌محور بودن آنها تأکید دارد. این تحول، نه تنها می‌تواند چهره آموزش ابتدایی را تغییر دهد، بلکه پایه‌گذار نسلی خواهد بود که با اعتماد به نفس، مهارت و انگیزه وارد مراحل بعدی تحصیل و در نهایت بازار کار می‌شوند.

دوران ابتدایی تحصیل، حساس‌ترین مقطع شکل‌گیری نگرش دانش آموزان نسبت به یادگیری است. رضوان حکیم‌زاده، معاون آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش، با صراحت به این مسئله اشاره می‌کند و می‌گوید: «در صورت طولانی، تکراری و خسته‌کننده بودن تکالیف، اثر معکوس خواهد داشت و موجب دلزدگی دانش آموز از درس و مدرسه می‌شود.»

این جمله، واقتی مهم را بیان می‌کند. کودکانی که در سن ۶ تا ۱۲ سالگی با تکالیف سنگین و بی‌هدف روبه‌رو می‌شوند، نه تنها چیز خاصی یاد نمی‌گیرند، بلکه به تدریج از مدرسه و فرایند یادگیری فاصله می‌گیرند. آنها درس را نه یک فرصت برای کشف و رشد، بلکه یک تکلیف خسته‌کننده می‌بینند که باید به هر قیمتی از پس آن برآیند. حکیم‌زاده تأکید می‌کند: «ضروری است از تکالیف خسته‌کننده، طولانی‌مدت و تکراری که موجب ایجاد تنش میان خانواده‌ها و دانش آموزان می‌شود پرهیز شود» این تنش هانه تنها روابط خانوادگی را تحت تأثیر قرار می‌دهند، بلکه به تدریج سلامت روانی کودکان را نیز به مخاطره می‌اندازد. فشار مداوم برای انجام تکالیف بی‌پایان، اضطراب، کاهش اعتماد به نفس و در نهایت فرار از یادگیری را به همراه دارد.

چرا نمی‌توانیم صرف‌ر تئوری تکیه کنیم؟

آموزش سنتی اغلب بر حفظ کردن مطالب، تکرار مکانیکی تمرین‌ها و آزمون‌های کتبی متمرکز بوده است. این رویکرد، اگرچه ممکن است در کوتاه‌مدت نتایجی داشته باشد، اما در بلندمدت ضعف‌های جدی دارد. دانش‌آموزانی که فقط با مباحث تئوریک سروکار دارند، غالباً قادر نیستند دانسته‌های خود را در موقعیت‌های واقعی به کار بگیرند. آنها ممکن است بتوانند فرمول‌ها را حفظ کنند، اما نمی‌دانند چگونه از آنها برای حل مسائل روزمره استفاده کنند.

اینچاست که مهارت‌محوری اهمیت پیدا می‌کند. کسب مهارت در کنار مباحث تئوریک، یادگیری را زنده و معنادار می‌کند. دانش‌آموزان نه تنها می‌آموزند، بلکه یاد می‌گیرند چگونه بیاورند. آنها توانایی تفکر انتقادی، حل مسئله، همکاری و خلاقیت را پرورش می‌دهند؛ مهارت‌هایی که نه تنها در مدرسه، بلکه در تمام زندگی‌شان به آنها کمک خواهد کرد.

حکیم‌زاده این دیدگاه را با بیان می‌کند: «فائل به تکالیف مهارت‌محور هستیم، فعالیت‌ها و تمرین‌هایی که به دانش آموزان داده می‌شود باید به گونه‌ای طراحی شود که علاوه بر افزایش مهارت‌های آنان، موجب خستگی و دلزدگی نشود.»

یک جدول با دو شرح

جدول عادی	افقی: ۱- وسیله نظافت دندان‌ها - امر غیرممنظره ۲- نمی‌بیند- نوعی سار بادی - کشف کننده ۳- افزار- زیبایی - پرچسب ۴- یافت نشدنی - خودروی جمعی - فال می‌گیرد ۵- پول-زاین - والا - اعلی - بین بیچ و مهره - داغ کردن ۶- ضایع و مفتضح - هر نوع گیاه خوردنی - پولی که با زور و قلدری بگیرند ۷- دشتی بیبایی در جنوب شرقی ایران - مقدار جرم موجود در واحد حجم ماده - جلسه مشورتی ۸- پولی در مجلس جشن - عنب‌الغلب - شهری تاریخی در استان مازندران ۹- پوشیده، مخفی - مقابل «کارفرما» - آزاد ۱۰- ماه خارج - سریالی یا درخشش شبنم قربانی (۱۴۰۳) - شهر «فرانسه» ۱۱- کله - حوای رفیق - غذای تخم‌مرغی - چیز ۱۲- از اعضای سیرک - نام آذری - عکس‌العمل ۱۳- زن رهنشین - ورزش زمستانی - فرود آمدن ۱۴- تربیت کننده - نوعی آتزم - همسر خوا ۱۵- سلسله ایرانی - منفذ، درجه
-----------	---

عمودی:	عمودی:
۱- تعمیرکار ماشین - سجل	۱- تعمیرگاه ماشین - سجل
۲- کشوری در قاره آفریقا- شهر «پاکستان» - میزان و مقدار	۲- کشوری در قاره آفریقا- شهر «پاکستان» - میزان و مقدار
۳- پس و پشت - غول فولادی! - بارچه ابریشمی رنگین	۳- پس و پشت - غول فولادی! - بارچه ابریشمی رنگین
۴- فصل گرما - عنصر استخوان	۴- فصل گرما - عنصر استخوان
۵- بالاپوش رسمی - امر به رفتن - واحد بسته‌بندی بارچه	۵- بالاپوش رسمی - امر به رفتن - واحد بسته‌بندی بارچه
۶- ردیف قالی بافی - ال‌سی دی لمسی - خرد و صغیر - سوپ ایرانی	۶- ردیف قالی بافی - ال‌سی دی لمسی - خرد و صغیر - سوپ ایرانی
۷- نام دیگر نوعی - غذای میوه - بیسواد	۷- نام دیگر نوعی - غذای میوه - بیسواد
۸- قوس - ساحرینی اسرائیل - قاره پرجمیت	۸- قوس - ساحرینی اسرائیل - قاره پرجمیت
۹- سردوشی - نوعی از صفحات اینترنتی با محتوای شخصی - عطر و اسانس	۹- سردوشی - نوعی از صفحات اینترنتی با محتوای شخصی - عطر و اسانس
۱۰- یادداشت - پزشک غالبقدر ایرانی - اهلی - بله آلمانی	۱۰- یادداشت - پزشک غالبقدر ایرانی - اهلی - بله آلمانی
۱۱- محلول حشره‌کش - پراکنده - طلا	۱۱- محلول حشره‌کش - پراکنده - طلا
۱۲- واحد سطح - ولایت	۱۲- واحد سطح - ولایت
۱۳- به هدف رسیده - دلبر دلارام خلیج فارس - بیماری تناس	۱۳- به هدف رسیده - دلبر دلارام خلیج فارس - بیماری تناس
۱۴- همان تشک - امور - گوش کردن	۱۴- همان تشک - امور - گوش کردن
۱۵- نوعی توشی - چای تلخ	۱۵- نوعی توشی - چای تلخ

جدول ویژه	افقی:
۱- جزیره «ایتالیا» - درختی کهن	۱- جزیره «ایتالیا» - درختی کهن
۲- سرپرست - خراج حکومتی - پدر و والد	۲- سرپرست - خراج حکومتی - پدر و والد

۳- از توابع بجنورد - هدف - پیشخدمت رستوران

۴- شهرک صنعتی اسفهان - خاندان - قریه‌ای در شمال تهران

۵- گرما - وان - شاهد - فیلم کبارش اسدی‌زاده

۶- یکی از شهرهای خاوری استان زنجان - پیگار - قطعه الکترونیکی

۷- گونه - هزار سال پس از تاریخ معین - انبار بزرگ غلات

۸- عضو دهان - هواپیمای روسی - از درجات نظامی



نشان می‌دهد که بخش قابل توجهی از نسل آینده، مسیر مهارتی را انتخاب کرده‌اند. اگر این دانش آموزان از همان ابتدا با مهارت‌محوری آشنا شده باشند، انتقال به آموزش‌های فنی و حرفه‌ای برای آنها بسیار آسان‌تر خواهد بود.

علاوه بر این، مهارت‌های کسب‌شده در دوران تحصیل، به دانش آموزان این امکان را می‌دهد که زودتر و با اعتماد به نفس بیشتری وارد بازار کار شوند. آنها نه تنها دانش تئوریک دارند، بلکه می‌دانند چگونه آن را در عمل پیاده کنند. این توانایی، ارزش واقعی آنها را در بازار کار چند برابر می‌کند.

تحول در تکالیف ابتدایی و گذر از مشق‌های بی‌هدف

در فرهنگی که گاه تحصیلات آکادمیک بیش از حد ارزش‌گذاری می‌شود و کار عملی کمتر دیده می‌شود، مهارت‌محوری می‌تواند تعادل ایجاد کند. دانش‌آموزانی که مهارت یاد می‌گیرند، متوجه می‌شوند که کار با دست، ساختن، تولید کردن و حل مسائل عملی، ارزشی معادل و گاه بیشتر از حفظ کردن مطالب دارد.

به گفته حکیم‌زاده: «چارچوب تکالیف مهارت‌محور به مدارس ابلاغ شده و این تکالیف باید کوتاه، هدفمند و در راستای تقویت مهارت‌های درسی طراحی شود.»

این امر اگر عملیاتی شود نقطه شروع تحولی مهم است. اما اجرای موفق آن، نیازمند همکاری همه‌اجرای نظام آموزشی است. معلمان باید آموزش ببینند، والدین باید آگاه شوند، و دانش‌آموزان باید فرصت تجربه این رویکرد نوین را داشته باشند.

معلمان، کلید اجرای موفق این رویکرد هستند. آنها باید از طراحی تکالیف سنتی و تکراری فاصله بگیرند و به سمت فعالیت‌های خلاقانه، تعاملی و مهارت‌محور حرکت کنند. کارگاه‌های آموزشی که حکیم‌زاده به آن اشاره می‌کند، گام مهمی در این مسیر است. والدین نیز نقش بسیار مهمی دارند. آنها باید درک کنند که کیفیت یادگیری از کمیت تکالیف مهم‌تر است. یک تکلیف کوتاه و هدفمند که کودک را به فکر کردن و تجربه کردن وادار می‌کند، بسیار ارزشمندتر از ساعت‌ها تمرین تکراری است.

اگر این رویکرد به درستی اجرا شود، می‌توانیم انتظار داشته باشیم نسلی پرورش دهیم که از یادگیری لذت می‌برند، اینک‌ها از پتررسند و علاوه بر این مهارت‌های عملی دارند نه فقط دانش تئوریک. ضمن آنکه می‌توانند مسائل را حل کنند نه فقط حفظ کنند و برای ورود به بازار کار آماده‌اند و خلاق، منتقد و همکار، آموزش ابتدایی، فرصتی طلایی برای کاشتن بذر علاقه به یادگیری است.

جدول روز نامه دارای دو شرح عادی و ویژه است. در صورت تمایل به حل دو شرح ابتدایی از شرح ها را با مداد حل کرده، و سپس با پاک کردن جواب شرح اول، به حل شرح دوم بپردازید.

- روستایی از توابع شهر کرمانشاه - امور - محافظ کنج
- یافت بافنی - فرد دارای نفوذ و قدرت - نگاه کردن
- مترادف «آشغال» - فاسد و هدر - دختر گشتاسب - حرف همراهی
- جاده‌های در شمال ایران - چهره - رنگین‌کمان
- دارایی‌ها از خندان و شکفته - سازی سمعی و زهی
- ضایع و مفتضح - هر نوع گیاه خوردنی - پولی که با زور و قلدری بگیرند
- دشتی بیبایی در جنوب شرقی ایران - مقدار جرم موجود در واحد حجم ماده - جلسه مشورتی
- پولی در مجلس جشن - عنب‌الغلب - شهری تاریخی در استان مازندران
- پوشیده، مخفی - مقابل «کارفرما» - آزاد
- ماه خارج - سریالی یا درخشش شبنم قربانی (۱۴۰۳) - شهر «فرانسه»
- کله - حوای رفیق - غذای تخم‌مرغی - چیز
- از اعضای سیرک - نام آذری - عکس‌العمل
- زن رهنشین - ورزش زمستانی - فرود آمدن
- تربیت کننده - نوعی آتزم - همسر خوا
- سلسله ایرانی - منفذ، درجه

- ▼**عمودی:**
- تد کوئی - فیروبال
 - رشته‌ها - سال‌ها - مخفف من را
 - تابع - پیکر انسان - وسیله‌ای برای اتصال قطعات فلزی به هم

جدول عادی	افقی:
۱- تعمیرکار ماشین - سجل	۱- تعمیرگاه ماشین - سجل
۲- کشوری در قاره آفریقا- شهر «پاکستان» - میزان و مقدار	۲- کشوری در قاره آفریقا- شهر «پاکستان» - میزان و مقدار
۳- پس و پشت - غول فولادی! - بارچه ابریشمی رنگین	۳- پس و پشت - غول فولادی! - بارچه ابریشمی رنگین
۴- فصل گرما - عنصر استخوان	۴- فصل گرما - عنصر استخوان
۵- بالاپوش رسمی - امر به رفتن - واحد بسته‌بندی بارچه	۵- بالاپوش رسمی - امر به رفتن - واحد بسته‌بندی بارچه
۶- ردیف قالی بافی - ال‌سی دی لمسی - خرد و صغیر - سوپ ایرانی	۶- ردیف قالی بافی - ال‌سی دی لمسی - خرد و صغیر - سوپ ایرانی
۷- نام دیگر نوعی - غذای میوه - بیسواد	۷- نام دیگر نوعی - غذای میوه - بیسواد
۸- قوس - ساحرینی اسرائیل - قاره پرجمیت	۸- قوس - ساحرینی اسرائیل - قاره پرجمیت
۹- سردوشی - نوعی از صفحات اینترنتی با محتوای شخصی - عطر و اسانس	۹- سردوشی - نوعی از صفحات اینترنتی با محتوای شخصی - عطر و اسانس
۱۰- یادداشت - پزشک غالبقدر ایرانی - اهلی - بله آلمانی	۱۰- یادداشت - پزشک غالبقدر ایرانی - اهلی - بله آلمانی
۱۱- محلول حشره‌کش - پراکنده - طلا	۱۱- محلول حشره‌کش - پراکنده - طلا
۱۲- واحد سطح - ولایت	۱۲- واحد سطح - ولایت
۱۳- به هدف رسیده - دلبر دلارام خلیج فارس - بیماری تناس	۱۳- به هدف رسیده - دلبر دلارام خلیج فارس - بیماری تناس
۱۴- همان تشک - امور - گوش کردن	۱۴- همان تشک - امور - گوش کردن
۱۵- نوعی توشی - چای تلخ	۱۵- نوعی توشی - چای تلخ

جدول ویژه شماره ۴۸۰۴	جدول ویژه شماره ۴۸۰۴
۱- جزیره «ایتالیا» - درختی کهن	۱- جزیره «ایتالیا» - درختی کهن
۲- سرپرست - خراج حکومتی - پدر و والد	۲- سرپرست - خراج حکومتی - پدر و والد
۳- از توابع بجنورد - هدف - پیشخدمت رستوران	۳- از توابع بجنورد - هدف - پیشخدمت رستوران
۴- شهرک صنعتی اسفهان - خاندان - قریه‌ای در شمال تهران	۴- شهرک صنعتی اسفهان - خاندان - قریه‌ای در شمال تهران
۵- گرما - وان - شاهد - فیلم کبارش اسدی‌زاده	۵- گرما - وان - شاهد - فیلم کبارش اسدی‌زاده
۶- یکی از شهرهای خاوری استان زنجان - پیگار - قطعه الکترونیکی	۶- یکی از شهرهای خاوری استان زنجان - پیگار - قطعه الکترونیکی
۷- گونه - هزار سال پس از تاریخ معین - انبار بزرگ غلات	۷- گونه - هزار سال پس از تاریخ معین - انبار بزرگ غلات
۸- عضو دهان - هواپیمای روسی - از درجات نظامی	۸- عضو دهان - هواپیمای روسی - از درجات نظامی

تولید و توزیع آب معدنی در سراسر جزیره، تحویل در محل

۴۴۴۷۳۴۲۱-۴۴۴۷۳۴۲۲