معاون آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش:

تکالیف دانش آموزان مقطع ابتدایی باید کوتاه و مهارت محور باشد

معاون آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش با اشاره به اینکه از ارائه تکالیف طولانی و خسته‌کننده برای دانش‌آموزان مقطع ابتدایی باید پرهیز کرد، گفت: تکالیف دانش‌آموزان در مقطع ابتدایی باید مهارت‌محور باشد کوتاه، هدفمند و در راستای تقویت مهارت‌های درسی طراحی شود.

گروه علمی و آموزشی – رضوان حکیم‌زاده درباره نحوه تکالیف دانش‌آموزان در مقطع ابتدایی اظهار کرد: «در زمینه تکالیف دانش‌آموزان قائل به تکالیف مهارت‌محور هستیم. فعالیت‌ها و تمرین‌هایی که به دانش‌آموزان داده می‌شود باید به گونه‌ای طراحی شود که علاوه بر افزایش مهارت‌های آنان، موجب خستگی و دلزدگی نشود.

وی افزود: به‌ویژه در سال‌های ابتدایی تحصیل، اگر زمان انجام تکالیف کوتاه و در قالب فعالیت‌های مهارتی باشد، به یادگیری بهتر کمک خواهد کرد؛ اما در صورت طولانی، تکراری و خسته‌کننده بودن تکالیف، اثر معکوس خواهد داشت و موجب دلزدگی دانش‌آموز از درس و مدرسه می‌شود. بر اساس چارچوب تعیین‌شده، تأکید بر تکالیف مهارت‌محور است و دانش‌آموزان باید تکالیفی انجام دهند که به رشد مهارت‌های مرتبط با درس‌ها منجر شود.

معاون آموزش ابتدایی بیان کرد: در برنامه تحولی و اصلاح روش‌های آموزشی و تحول محیط‌های یادگیری تأکید شده که روش‌های آموزش و تدریس فعال و مبتنی بر مشارکت دانش‌آموزان باشد. بنابراین مهم است که معلمان در سال‌های اولیه دبستان، فعالیت‌ها را بیشتر در محیط کلاس و از طریق کار گروهی و همکاری دانش‌آموزان پیش ببرند، نه اینکه تکالیف طولانی برای خارج از مدرسه تعیین کنند.

حکیم‌زاده عنوان کرد: یکی از کاربردهای روش‌های یادگیری فعال مبتنی بر مشارکت دانش‌آموزان این است که تکرار و تمرین‌های مورد نیاز در مدرسه و به‌صورت گروهی انجام شود و در صورت ضرورت، تکالیف خارج از مدرسه باید مهارتی و در راستای تقویت شایستگی خاصی باشد.

وی توصیه کرد: ضروری است از تکالیف خسته‌کننده، طولانی‌مدت و تکراری که موجب ایجاد تنش میان خانواده‌ها و دانش‌آموزان می‌شود پرهیز شود.

معاون آموزش ابتدایی در توضیح نحوه ابلاغ این سیاست بیان کرد: اصول کلی فعالیت‌ها در کارگاه‌هایی که برای معلمان برگزار شد، ارائه شده و چارچوب تکالیف مهارت‌محور نیز به مدارس ارسال شده است.

حکیم‌زاده خاطرنشان کرد: تکالیف باید متناسب با سن دانش‌آموزان، برانگیزاننده و کوتاه‌مدت باشد تا از دلزدگی آنان جلوگیری کند.

آموزش امروز، آینده فردا؛

از هدایت تحصیلی تا مهارت آموزی

گروه علمی و آموزشی – رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی گفت: یکی از جهت‌گیری‌های اساسی در سال‌های اخیر، تقویت جنبه مهارت‌آموزی در برنامه درسی ملی بوده است.

یکی از موضوعات مهم در نظام تعلیم و تربیت، بحث هدایت تحصیلی و انتخاب رشته دانش آموزان در مقطع متوسطه است.

بیکاری فارغ‌التحصیلان دانشگاهی، تغییر رشته‌های متعدد دانش آموزان در مدرسه یا تغییر رشته و تغییر دانشگاه در میان دانشجویان که برای سال‌ها می تواند عمر و زندگی آینده سازان کشور را هدر دهد؛ از مشکلات هدایت تحصیلی نامناسب و انتخاب رشته های غیردقیق در نظام تعلیم و تربیت است.

گاهی انتظارات خانواده‌ها و اصرار برای تحصیل در یک رشته خاص دانش آموز را از مسیری که موفقیت وی را در پی دارد جدا می‌کند و گاهی هم یک دانش آموز برای امرار معاش و کمک به اقتصاد خانواده از همان ابتدا به دنبال مهارت آموزی در مدرسه است تا به سرعت راهی بازار کار شود.

در این میان وظیفه آموزش و پرورش و معلمان در کنار خانواده‌ها برای هدایت تحصیلی مناسب برای هر دانش آموز بسیار حائز اهمیت است. کتب درسی لازم است به خوبی رشته‌های دانشگاهی را برای دانش آموزان معرفی کند و نوجوانان پیش از مقطع متوسطه دوم به خوبی با رشته های دانشگاهی آشنا شده و علائق خود را شناخته باشند.

همه چیز هم به کتاب درسی ختم نمی‌شود، وجود آزمایشگاه یا کارگاه مناسب برای آشنایی با برخی ابزار کار و تحقیق می تواند دانش آموز را در انتخاب مسیر آینده بهتر کمک کند.

برنامه درسی ملی که در سال‌های پس از ابلاغ سند تحول بنیادین آموزش و پرورش اهمیت بیشتری پیدا کرده است؛ شامل اجزای مختلفی اعم از کتاب درسی، برنامه های آموزشی، شیوه‌های تربیتی، اردوهای علمی و پرورشی و نظایر آن‌هاست و در استاد بالادستی صراحتا بر مساله هدایت تحصیلی مناسب، به کمک برنامه درسی مشخص تاکید شده است.

با این حال در برنامه درسی مدرسه ای همچنان جای مشاوره خالی است و به هدایت تحصیلی چندان حتی در کتب درسی هم اشاره نمی‌شود.

کمک به کشف استعدادها و علایق فردی در کتب درسی

حجت‌السلام علی لطیفی رئیس سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی که مسئول تدوین برنامه درسی و چاپ کتب درسی است؛ از توجه بیشتر به هدایت تحصیلی طی سال های اخیر خبر داد.

حجت‌السلام لطیفی گفت: در سال‌های اخیر سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی در بازنگری کتاب‌های درسی تلاش کرده است تا موضوع هدایت تحصیلی بیش از گذشته مورد توجه قرار گیرد. بدین منظور در برخی از دروس به‌ویژه در دوره اول متوسطه، محتوایی طراحی شده که دانش‌آموزان را با رشته‌های تحصیلی، حرفه‌ها و مهارت‌های مورد نیاز جامعه آشنا می‌سازد. همچنین در کتاب‌هایی نظیر کار و فناوری، علوم، هنر و مهارت‌های زندگی، فعالیت‌هایی پیش‌بینی شده که به کشف استعدادها و علایق فردی دانش‌آموز کمک می‌کند.

آموزش امروز، آینده فردا؛ از هدایت تحصیلی تا مهارت‌آموزی

وی با اذعان به اینکه هدایت تحصیلی تنها به محتوای کتاب‌ها محدود نمی‌شود؛ افزود: هدایت تحصیلی نیازمند تعامل کتاب، معلم، مشاور و خانواده است. کتاب‌های درسی در این میان نقش زمینه‌ساز را ایفا می‌کنند و به دانش‌آموز فرصت می‌دهند با دنیای حرفه‌ها و توانمندی‌های فردی آشنا شود و مسیر تحصیلی خود را آگاهانه‌تر انتخاب نماید.

مدرسه؛ کارگاه پرورش مهارت‌های زندگی و شغلی

رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی افزود: یکی از جهت‌گیری‌های اساسی در سال‌های اخیر، تقویت جنبه مهارت‌آموزی در برنامه درسی ملی بوده است. در همین راستا، محتوای کتاب‌ها به‌ویژه در حوزه‌های فنی و حرفه‌ای، کاردانش و همچنین دروس عمومی نظیر کار و فناوری، بیش از گذشته به تمرین‌های عملی و فعالیت‌محور نزدیک شده است. همچنین به مباحثی همچون هوش مصنوعی، کدنویسی و غیره نیز پرداخته شده است. همچنین تدوین کتاب هوش مصنوعی برای تمامی شاخه‌های کاردانش نیز برای آشنایی دانش آموزان با این حوزه و مهارت‌های فناوری تدارک دیده شده است.

حجت‌الاسلام لطیفی با بیان اینکه تحقق مهارت‌آموزی در مدرسه، فقط به آمدن این اهداف و محتواها در برنامه درسی نیست؛ گفت: فراهم کردن امکانات و تجهیزات و فضای مناسب مهارت‌آموزی در مدارس، توانمندسازی معلمان، اصلاح زمان آموزش در مدارس و برنامه‌ریزی برای چرخش فرهنگ مدارس از تمرکز بر آموزش‌های نظری و مفهومی به سوی تأمین متعادل آموزش‌های نظری و مهارتی، گام‌های مهمی برای تحقق مهارت‌آموزی در مدرسه هستند.

برنامه درسی مدرسه‌ای به مهارت آموزی رسمیت می‌دهد

وی در تشریح برنامه درسی مدرسه‌ای گفت: اجرای «برنامه درسی مدرسه‌ای» به دلیل اینکه از یک سو، به فعالیت‌های متنوع مدرسه‌ای (شامل مهارت‌آموزی) رسمیت می‌دهد و از سوی دیگر، اختیاراتی را به مدرسه می‌دهد، فرصتی فراهم خواهد کرد تا مدارس متناسب با شرایط بومی و ظرفیت‌های محلی خود، بخش‌هایی از برنامه را به فعالیت‌های مهارت‌محور اختصاص دهند. این اقدام سبب می‌شود که دانش‌آموزان علاوه بر آشنایی با مهارت‌های عمومی مانند همکاری گروهی، حل مسئله و سواد رسانه‌ای، با مهارت‌های متناسب با نیاز منطقه خود نیز آشنا شوند.

تلاش برای افزایش سهم مهارت آموزی در برنامه درسی

رئیس سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی خاطر نشان کرد: چشم‌انداز ما این است که در سال‌های آینده با تجهیز بیشتر مدارس و توانمندسازی معلمان و اصلاح تدریجی فرهنگ تربیت و آموزش در مدرسه، سهم مهارت‌آموزی در برنامه درسی بیش از گذشته افزایش یابد و دانش‌آموزان بتوانند با اعتمادبه‌نفس و توانمندی بیشتر وارد مسیر تحصیلی و شغلی آینده خود شوند.

یک جدول با دو شرح

جدول روزنامه دارای دو شرح عادی و ویژه است. در صورت تمایل به حل دو شرح ابتدا یکی از شرح ها را با مداد حل کرده، و سپس با پاک کردن جواب شرح اول، به حل شرح دوم بپردازید.

۴۸۰۳

جدول عادی

افقی:

۱ - از این ابزار برای چاپ روی سطوح مختلف استفاده می‌شود - ایمیل
۲ - گونه‌ای سنگ گرانبها - نان کاغذی - کاردان و ماهر
۳ - حوله - پیمان نظامی آسیایی - خوب و خوش
۴ - واژه بیزاری - پیچ شش‌گوش - سهولت - روی آوردن بخت
۵ - اثر رطوبت - تألیف کردن - برگشت دادن
۶ - نام دخترانه - نوعی ساز زهی - الفبای گوش‌نواز
۷ - سنگسار شده - توانایی - غیر مناسب
۸ - پرنده‌ای کوچک - گروه نویسندگان - ابزار برش چوب یا آهن
۹ - سریر - شش‌ضلعی - آوای حماسی
۱۰ - شهر «فرانسه» - رعایت ادب - ترشی آزمایشگاه
۱۱ - زمام، افسار - زنان - دختر
۱۲ - قسمتی از اوستا -...مفت گنجشک مفت! - آری - پادشاه
۱۳ - دهخدا - پروانه، رخصت - پوشاک پاها
۱۴ - عدل و داد کردن - زنگ اعلام خطر - گروه محافظ
۱۵ - منظومه‌ای مشتمل بر ۱۴ هزار بیت از ادیب پیشاوری - خورشت گردویی!

عمودی:

۱ - زمینه کاری سعدی - سفید ترکی
۲ - فامیل - دیوانگی - ممکن
۳ - نوعی قرارداد ضمانت - معلم به انگلیسی - کارشناس
۴ - دیدار - یارگان ورزشی - مادر خودمانی - مانند
۵ - نام گلی - فیلمی با بازی پژمان جمشیدی (روی پرده سینما) - تکنیک
۶ - برج کج - طرح‌های قانونی - مفصل میان ساعد و بازو
۷ - هوو - نوعی پارچه - کشوری جزیره‌ای در آسیا
۸ - بالای زانو - نگاه کردن - پدر تسئوس و پادشاه آتن
۹ - رفع دلخوری و کدورت - ۹۲ سانتیمتر- هر نوع گیاه خوردنی
۱۰ - پهنا، دامنه - قراول و جلودار - سکوی بالا
۱۱ - والده - مسافر - اصطکاک
۱۲ - بدبو - زنگ گردن چارپا - از الفبا - یار «آفتابه»
۱۳ - خانه‌ها - خنک، سرد - دریای موج‌دار و متلاطم
۱۴ - استوار - کلک - مایه نشاط و خرمی دل
۱۵ - بعضی از بِر تشخیص ندهند - تعلل و سهل‌انگاری

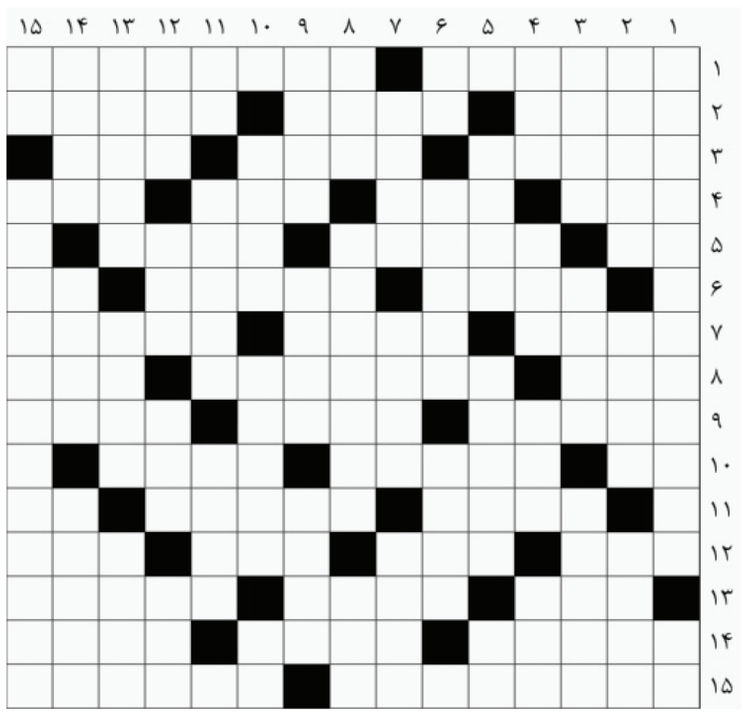
جدول ویژه

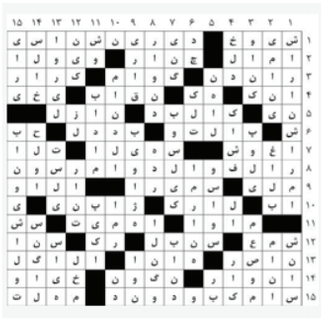
افقی:

۱ - کارل پنجم - واحدی برای حرارت
۲ - خواهر - سستی - به اغماء رفته
۳ - پیام‌آوری - درهم - جهت
۴ - گنگ - با قصد قبلی - پدر فرنگی - فور خشک‌کننده در آزمایشگاه
۵ - روی رودخانه می‌سازند - شهر «ترکیه» - صندوق آهنی
۶ - استارت قدیمی - شبان - بیماری ریه
۷ - ضایع و مفتضح - سرخپوستان متمدن امریکای مرکزی - شهر «مالت»
۸ - مخفف بدتر - بازیگر فیلم «قلب من هاکبی» - وسیله بافتن قالی
۹ - پدر روان‌شناسی بالینی - مرکز «غنا» - غله نان‌پزی
۱۰ - سد ایرانی - دیپلماتیک - زنگوله
۱۱ - پدر دانش ژنتیک نوین - محل‌ها - آهار جولاهان
۱۲ - روان احضار شدنی - فیلم «اسپیلبرگ» - ساز شستی‌دار - آتش
۱۳ - سازمان اقتصادی منطقه‌ای - مقابل «خروج» -سازی زهی و آرشه‌ای
۱۴ - پرتو و نور - تنبل - خوش‌قامت
۱۵ - اِتنولوژی - زبانی در برنامه‌نویسی

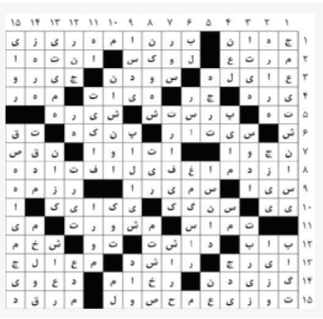
عمودی:

۱ - شخصیت بزرگ سمبولیسم - کارگاه
۲ - باغ، بهار - جنگ و جدال - پشت
۳ - مردان سیاسی - نوشیدن با صدا - شواهد علیه اوست!
۴ - سوره نود و دوم - ضمیر عربی - سالخورده - حرکت باد
۵ - فراوانی - روزنامه - خرده‌سنگ
۶ - مارکی بر لوازم خانگی - شهر مهم «سوئد» - زبانه آتش
۷ - تکامل یافتگی و پیشرفت - مردمان - لاشخور
۸ - قالی - هافبک ذوب‌آهن - صدای افسوس
۹ - تمرین نقاشی مقدماتی - استاد - یکی از دو جنس
۱۰ - ممکن - رود «صربستان» - دو طرف دهان زیر گونه‌ها
۱۱ - بزرگ‌منشی - جلودار - صریح
۱۲ - ساکت! - سوی دیگر - لباس اتاق عمل - ناگهانی
۱۳ - شهر استان خوزستان - فطری و ذاتی - داستان کوتاه
۱۴ - اسباب‌بازی قدیمی - مرکز فرماندهی - لباس زمستانی
۱۵ - تیشه - نخستین انسانی که بر کره ماه گام نهاد





حل جدول ویژه شماره ۴۸۰۲



حل جدول عادی شماره ۴۸۰۲

راز پنهان حالت هواپیما در گوشی؛ چرا هر روز باید فعالش کنیم؟

گروه علمی و آموزشی – حالت هواپیما تنها مخصوص سفرهای هوایی نیست. این قابلیت ساده می‌تواند سرعت شارژ گوشی را افزایش دهد، امنیت داده‌ها را بالا ببرد و حتی تمرکز شما را در کارهای روزمره تقویت کند.

در عصر حاضر که تلفن‌های هوشمند به بخش جدایی‌ناپذیر زندگی روزمره تبدیل شده‌اند، کمتر به قابلیت‌های ساده‌ای توجه می‌کنیم که می‌توانند تجربه ما را به‌طور چشمگیری بهبود دهند. یکی از این قابلیت‌ها حالت هواپیما است؛ قابلیتی که معمولاً تنها هنگام پرواز از آن استفاده می‌کنیم، اما در واقع مزایای بسیار بیشتری دارد.

از افزایش سرعت شارژ و بهبود کیفیت سیگنال گرفته تا حفاظت از داده‌های شخصی و کمک به افزایش تمرکز، حالت هواپیما ابزاری کارآمد و ارزشمند به شمار می‌آید. در ادامه به مهم‌ترین مزایای آن پرداخته می‌شود:

۱. افزایش سرعت شارژ

هنگامی که حالت هواپیما فعال می‌شود، تمامی اتصالات از جمله شبکه تلفن همراه، وای‌فای و بلوتوث قطع خواهند شد. این موضوع فشار وارده بر باتری را کاهش می‌دهد و از مصرف انرژی ناشی از جست‌وجوی مداوم شبکه جلوگیری می‌کند. در نتیجه، گوشی در مدت زمان کوتاه‌تری شارژ می‌شود؛ موضوعی که به‌ویژه در مواقع محدودیت زمانی بسیار کاربردی است.

۲. رفع مشکل سیگنال ضعیف

قطع و وصل شدن تماس‌ها یا کندی اینترنت از مشکلات رایج کاربران است. به جای راه‌اندازی مجدد گوشی، کافی است حالت هواپیما را برای چند ثانیه فعال و سپس غیرفعال کنید. این اقدام باعث می‌شود دستگاه مجدداً به نزدیک‌ترین و قوی‌ترین دکل مخابراتی متصل شود و کیفیت سیگنال بهبود یابد.

۳. محافظت از داده‌های شخصی

در مکان‌های عمومی مانند کافه‌ها یا فرودگاه‌ها، تلفن‌های همراه ممکن است به‌طور خودکار به شبکه‌های وای‌فای ذخیره‌شده و ناامن متصل شوند. فعال کردن حالت هواپیما از این اتصال‌های ناخواسته جلوگیری می‌کند و در نتیجه احتمال دسترسی هکرها به اطلاعات شما کاهش می‌یابد.

۴. افزایش تمرکز و کاهش مزاحمت‌ها

فعال کردن حالت هواپیما راهی مؤثر برای رهایی از اعلان‌ها، پیام‌ها و تماس‌های مکرر است. این قابلیت به نوعی «سم‌زدایی دیجیتال» محسوب می‌شود و به کاربران کمک می‌کند بدون وقفه روی کارهای مهم، مطالعه یا فعالیت‌های خلاقانه تمرکز کنند.

۵. دسترسی آسان و سریع

فعال‌سازی حالت هواپیما تنها چند ثانیه زمان می‌برد. در دستگاه‌های اندروید می‌توان با کشیدن انگشت از بالای صفحه و انتخاب آیکون هواپیما این قابلیت را فعال کرد. در آیفون نیز کافی است از گوشه سمت راست صفحه به پایین بکشید و آیکون مربوطه را لمس کنید. همچنین در صورت نیاز می‌توانید پس از فعال کردن حالت هواپیما، اتصال وای‌فای یا بلوتوث را به‌صورت دستی دوباره روشن کنید.

در مجموع، حالت هواپیما تنها قابلیتی برای سفرهای هوایی نیست؛ بلکه ابزاری ساده، سریع و مؤثر است که می‌تواند کارایی گوشی را در زندگی روزمره به میزان قابل توجهی افزایش دهد.

جزئیات جدید آیپد پرو M۵ فاش شد

گروه علمی و آموزشی – گزارش‌های جدید تجهیز آیپد پرو به تراشه M۵ و حداقل ۱۲ گیگابایت رم را تأیید می‌کند، اما سرنوشت دوربین جلوی دوم نامشخص است.

آیپد پرو آتی تراشه M۵ و احتمالاً ۱۲ گیگابایت رم خواهد داشت ولی برخلاف شایعات قبلی احتمالاً فاقد دو لنز سلفی است.

این دومین سال متوالی است که شاهد جعبه‌گشایی محصول معرفی‌نشده اپل هستیم؛ «مارک گرمن» از بلومبرگ این اتفاق را نتیجه شکستی در زنجیره تأمین اپل می‌داند. اپل برای تضمین عرضه روان محصولات در روز اول، انبارها را در سراسر جهان از قبل پر می‌کند. به نظر می‌رسد تعدادی از مدل‌های آیپد پرو M۵ از یک انبار در اروپا به سرقت رفته و به تولیدکنندگان محتوا فروخته شده‌اند. این اتفاق برای شرکتی که به پنهان‌کاری شهرت دارد، یک فاجعه است و تمام هیجان رویداد رونمایی را از بین می‌برد.

با وجود این اتفاق، خود محصول یک به‌روزرسانی نسبتاً جزئی و تکاملی به نظر می‌رسد. دو ارتقا اصلی تأییدشده عبارتند از تراشه M۵: بر اساس بنچمارک‌های فاش‌شده، این تراشه تا ۱۲ درصد عملکرد پردازشی چندهسته‌ای و تا ۳۶ درصد عملکرد گرافیکی سریع‌تری نسبت به تراشه M٤ ارائه می‌دهد. ارتقا بعدی نیز افزایش رم پایه است؛ به عبارت دیگر حداقل حافظه رم در مدل‌های پایه (۲۵۶ گیگابایتی) از ۸ گیگابایت به ۱۲ گیگابایت افزایش یافته است که این دستگاه را با آیفون‌های پرو جدید هماهنگ می‌کند.

از نظر طراحی، تغییر بزرگی مشاهده نمی‌شود، به جز اینکه نوشته «iPad Pro» از پشت دستگاه حذف شده است.

یکی از مورد انتظارترین شایعات در مورد آیپد پرو جدید، اضافه‌شدن دوربین جلوی دوم بود که به کاربران امکان می‌داد در هر دو حالت عمودی و افقی، تماس‌های ویدیویی باکیفیتی داشته باشند. اما در ویدیوها به‌نظر نمی‌رسد که اثری از این دوربین دوم وجود داشته باشد. مارک گرمن در این‌باره می‌گوید: «من با اطمینان می‌توانم بگویم که آیپد پروهای M۵ در داخل اپل، لنز دوم داشتند. سابقه داشته که اپل ویژگی‌ها را در مراحل پیشرفته آزمایش حذف کند، اما این مورد یک حذف عجیب و لحظه آخری خواهد بود.» این یعنی یا اپل در آخرین لحظه این ویژگی را حذف کرده، یا این تولیدکنندگان محتوا به نسخه‌هایی دسترسی پیدا کرده‌اند که فاقد این ویژگی بوده‌اند.

کیش نوش
تولید و توزیع آب معدنی در سراسر جزیره، تحویل در محل
۴۴۴۷۳۴۲۱-۴۴۴۷۳۴۲۲