

عدالت آموزشی فراتر از فقر اقتصادی است

معاون آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش، عدالت آموزشی را مفهومی فراتر از فقر اقتصادی دانست و درباره مهم‌ترین چالش‌های این حوزه گفت: نابرابری در کیفیت یادگیری، تراکم بالای کلاس‌ها و بازماندگی از تحصیل تنها با هم‌افزایی بین دستگاه‌ها، اصلاح سیاست‌های آموزش و ارتقای سطح استاندارد(کیفی و کمی) مدارس دولتی برطرف می‌شود.

گروه علمی و آموزشی – رضوان حکیم زاده در گفت‌وگوی با موضوع «راهکارهای بهبود عدالت آموزشی» «حق دسترسی به آموزش» را نخستین گام عدالت آموزشی دانست و افزود: اگر بخواهیم شاخصی برای عدالت آموزشی تعریف کنیم، نخست باید ببینیم چه میزان از کودکان این سرزمین، فارغ از جنسیت، نژاد، زبان، فرهنگ، قومیت و مذهب، امکان حضور و ثبت‌نام در مدرسه را دارند. خوشبختانه در این زمینه گام‌های بلندی برداشته شده و امروز حدود ۹۸ درصد از دانش آموزان دوره ابتدایی تحت پوشش آموزش و پرورش قرار دارند.

وی افزود: هرچند سهم ۲ درصد با مانده‌ها کم به نظر می‌رسد، اما همان تعداد هم برای مابسیار مهم است و تلاش می‌کنیم هیچ کودکی از این حق محروم نماند.

معاون آموزش ابتدایی با اشاره به اینکه عدالت آموزشی صرفاً به حضور فیزیکی در مدرسه محدود نمی‌شود، تأکید کرد: گام بعدی، توجه به کیفیت آموزش است. تغییر بسیار دقیق مقام معظم رهبری درباره «نقص برابر آموزشی» ناظر به همین موضوع است؛ یعنی کودکی که در دورترین نقاط کشور درس می‌خواند، باید از نظر کیفیت یادگیری، تفاوتی با هماتی خود در پایتخت نداشته باشد.

راه‌اندازی کودکانستان برای ۴ تا ۶ساله‌ها در مراکز کانون پرورش فکری

پرورش است، محقق شود.

او رودبه حوزه پیش دبستان را یکی از گام‌های عملیاتی و هوشمندانه کانون در این عرصه برشمرد و افزود: ما فعالیت‌های متعددی در این زمینه خواهیم داشت و با تمام توان پیش خواهیم رفت. این همکاری مبتنی بر مسائل مالی نیست، بلکه به‌منظور دستیابی به‌ الگویی موفق در پیش‌دبستانی‌داری بر اساس استانداردهای نظام تعلیم و تربیت و سند تحول بنیادین شکل گرفته است. این مسیر تنها با همراهی سازمان ملی تعلیم و تربیت محقق خواهد شد.

به‌گفته علامتی در گام نخست، ایجاد چند کودکستان در مراکز کانون در استان‌ها پیش‌بینی شده‌و به تدریج این امر گسترش خواهد یافت تا به‌الگویی مناسب برسیم. امیدواریم خروجی این اقدام، تربیت نسل جدیدی از فرزندان این سرزمین در مسیر ارزش‌های والای دینی و اجتماعی باشد.

حمیدرضا شیخ‌الاسلام، رئیس سازمان ملی تعلیم و تربیت کودک، نیز در این آیین مدیر عامل کانون را از جمله مدیرانی توصیف کرد که نه‌تنها در برابر تغییر مقاومت نمی‌کند بلکه تغییر را می‌سازند و این مدیران کارآمدترین هستند و دنیا امروز به مدیرانی نیاز دارد که تغییر را بسازند و پیش‌بینی کنندند. در این میان، باید از آقای



شده‌است؛ بنابراین نباید ریشه‌بی عدالتی را فقط در فقر خانوادهادید، بلکه سیاست‌گذاری‌های غلط و بی‌توجهی به استانداردها نیز به این نابرابری دامن زده است.

کیفیت معلمان مدارس دولتی: ظرفیت‌های ارزشمند نظام آموزشی

معاون آموزش ابتدایی در پاسخ به پرسشی درباره کیفیت معلمان مدارس دولتی در مقایسه با مدارس غیردولتی اظهار داشت: بهترین معلمان شامل فارالتحصیلان دانشگاه‌فرهنگیانودانشگاه‌های معتبر کشور در مدارس دولتی حضور دارند؛ معلمی که در کلاس ۴۲ نفره مناطق محروم همه دانش‌آموزانش پایان سال تحصیلی مهارت‌های سواد پایه را به‌خوبی کسب کرده‌اند، شاهکاری کرده که قابل مقایسه با شرایط آسان مدارس غیردولتی نیست.

شرایط اقتصادی و جغرافیایی از دستیابی به آینده بهتر محروم نشود.

تراکم کلاس‌ها؛ مانع جدی بر سر راه عدالت آموزشی حکیم‌زاده تأکید بر اینکه عدالت آموزشی صرفاً به وضعیت اقتصادی خانوادها محدود نمی‌شود، به‌موضوع تراکم بالای کلاس‌ها به‌عنوان یکی از اصلی‌ترین چلوهمای بی‌عدالتی پرداخت و گفت: امروز در برخی استان‌ها مانند البرز بیش از هزار کلاس داریم که بالای ۴۰ نفر دانش‌آموز دارند؛ این در حالی‌است که مصوبه ۸۸۶ شورای عالی آموزش و پرورش، حداکثر ۲۶ نفر در کلاس را مجاز می‌داند. در عمل این یعنی یک دانش‌آموز در کلاس ۴۲ نفره، نصف فرصت دریافت‌بازخورد آموزشی از معلم خود دارد نسبت به دانش‌آموزی در کلاس ۲۵ نفره.

وی افزود: استاندارد جهانی کلاس درس بین ۲۰ تا ۲۵ نفر تعریف

علامتی تشکر ویژه کنم که از جمله این مدیران هستند. سیاست امروز آموزش و پرورش، استفاده بهینه از فرصت‌هاست و این فرصت‌ها کم نیستند. رئیس‌جمهوری نیز با جدیت پیگیر کمبود فضاهای آموزشی است، چراکه به دنبال تغییر ساختاری است. مدیریت حقیقی، تغییر و دگرگونی را می‌آفریند.»

شیخ‌الاسلام در عین حال یادآور شد: باید بر پوشش تحصیلی تمرکز بیشتری شود و در این زمینه صداوسیما نیز می‌تواند نقشی مؤثر ایفا کند. هدف نهایی، رضایت مردم است و اگر آنان احساس رضایت کنند، همه ما به‌رمهند خواهیم شد. فضای ایجادشده به همت شما، بدون تردید به «برندای ملی تبدیل خواهد شد و والدین خواستار ثبت‌نام فرزندان خود در این مراکز خواهند بود. بسته‌های تربیتی نیز با دآوری متخصصان کشوری و با کمترین هزینه در اختیار مؤسسه‌ها و والدین قرار خواهد گرفت.»

حامد صوری، معاون نظارت بر مراکز سازمان ملی تعلیم و تربیت کودک نیز، طی سخنانی اظهار کرد: پس از برگزاری نشست‌های مشترک میان مدیران و معاونان کانون و سازمان، چارچوبی مشخص و مشترک تدوین شد که در قالب این تفاهنامه به امضا رسید. هدف اصلی، معرفی کانون به‌عنوان الگویی تراز در حوزه

۲۲ درصد از استخدام‌کنندگان قربانی تقلب شغلی با هوش مصنوعی می‌شوند!



روزومه‌های بهبود یافته با هوش مصنوعی رافرب می‌دانند و ۵۰ درصد از کاندیدایها به‌دلیل احتمال استفاده از هوش مصنوعی رد می‌شوند. ۴۰ درصد دیگر به‌دلیل اشتباهات دستکاری هویت در طول مصاحبه با استفاده از هوش مصنوعی، کاندیدایها را رد می‌کنند.

صنعت فناوری با خطر بیشتری مواجه است زیرا ۶۵ درصد از متخصصان استخدام این بخش را آسیب‌ترین بخش می‌دانند. بازارپایی و مشاغل خلاقانه و طراحی نیز پس از آن در معرض خطر هستند. این‌ها بخش‌هایی هستند که در آنها نمونه کار و کاربصری به راحتی می‌تواند به استفاده از ابزارهای هوش مصنوعی جعل شود. امور مالی نیز در جایگاه چهارم از این مجموعه قرار می‌گیرد. سایر بخش‌ها نیز به میزان کمتر با خطر مواجه هستند. موقعیت‌های شغلی دولتی ۲۱ درصد، سیستم بهداشت ۱۹ درصد و آموزش ۱۵ درصد با تقلب مواجه می‌شوند.

کشف یک راز طولانی در مورد سرنوشت احتمالی خورشید در آینده

را تشکیل می‌دهد که به عنوان سحابی سیاره‌ای شناخته می‌شود.

سحابی پروانه که در فاصله ۳۴۰۰ سال نوری از زمین قرار دارد، نمونه‌ای زنده از این فرآیند کیهانی شگفت‌انگیز را ارائه می‌دهد. دکتر اولیو با جونز از مرکز فناوری نجوم انگلیس گفت: «این نتایج نگاهی اجمالی به آینده خورشید ما می‌دهد و به طرز شگفت‌آوری، آن آینده‌پر از شگفتی است.»

از دهه ۱۹۷۰، شکل پروانه‌ای سحابی انانیمندان را مجذوب خود کرده است، اما غبار کیهانی غلیظ، ستاره مرکزی را از دید پنهان کرده است. راه حل با تلسکوپ جیمز وب و ابزارهای پیشرفته‌ان که می‌توانند فراتر از چشم انسان را ببینند و به ابرهای غلیظ غبار نفوذ کنند، ارائه شد.

یک جدول با دو شرح

جدول روز نامه دارای دو شرح عادی و ویژه است. در صورت تمایل به حل دو شرح ابتدا یکی از شرح ها را با مداد حل کرده، و سپس با پاک کردن جواب شرح اول، به حل شرح دوم پرداختند.

۱- کلاه فرنگی - مجاز از آهسته - پیکه دنبایی
۲- عجب و تحسین - به‌تاگی صاحب مالی شده - کلمه
۳- نام سازمان جدایی طلب پاکس - ستاره دنباله دار
۴- چهره - از خود راضی
۵- جبر - زود - خطرپذیری - بی‌دین
۶- شرکت هواپیمایی ایرانی - خودمحور
۷- بهترین فیلم چهل و دومین جشنواره فیلم فجر - داستان کوتاه صادق هدایت
۸- کلاه
۹- پشت - تذکره - پشتگرمی - از عناصر رباعه
۱۰- مقابل - از ایستگاه‌های متروی تهران - نام دخترانه
۱۱- دیک پایه - پرستار کودک - جنسی از گیاهان خزرده و پاپا
۱۲- گرتگفتی زبان - اثر دیدنی بیستون

۱- کلاه فرنگی - مجاز از آهسته - پیکه دنبایی
۲- عجب و تحسین - به‌تاگی صاحب مالی شده - کلمه
۳- نام سازمان جدایی طلب پاکس - ستاره دنباله دار
۴- چهره - از خود راضی
۵- جبر - زود - خطرپذیری - بی‌دین
۶- شرکت هواپیمایی ایرانی - خودمحور
۷- بهترین فیلم چهل و دومین جشنواره فیلم فجر - داستان کوتاه صادق هدایت
۸- کلاه
۹- پشت - تذکره - پشتگرمی - از عناصر رباعه
۱۰- مقابل - از ایستگاه‌های متروی تهران - نام دخترانه
۱۱- دیک پایه - پرستار کودک - جنسی از گیاهان خزرده و پاپا
۱۲- گرتگفتی زبان - اثر دیدنی بیستون

۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۱														
۲														
۳														
۴														
۵														
۶														
۷														
۸														
۹														
۱۰														
۱۱														
۱۲														
۱۳														
۱۴														
۱۵														

۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۱														
۲														
۳														
۴														
۵														
۶														
۷														
۸														
۹														
۱۰														
۱۱														
۱۲														
۱۳														
۱۴														
۱۵														

۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۱														
۲														
۳														
۴														
۵														
۶														
۷														
۸														
۹														
۱۰														
۱۱														
۱۲														
۱۳														
۱۴														
۱۵														

۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۱														
۲														
۳														
۴														
۵														
۶														
۷														
۸														
۹														
۱۰														
۱۱														
۱۲														
۱۳														
۱۴														
۱۵														

تولید و توزیع آب معدنی در سراسر جزیره، تحویل در محل

۴۴۴۷۳۴۲۲-۴۴۴۷۳۴۲۱

کیش نوش