

# نگاهی به لایحه بودجه ۱۴۰۴ وزارت آموزش و پرورش و ابهامات آن

پژوهشگر نظام آموزشی و استاد دانشگاه با بررسی لایحه بودجه ۱۴۰۴ وزارت آموزش و پرورش به اختلاف اعتبارات درج شده برای ادارات کل و بر آوردن تخانه، عدم توجه به اجرای تکالیف قانون بر نامه هفتم، وضعیت بودجه‌ای صندوق ذخیره فرهنگیان، سرانه‌های دانش آموزی، دانشگاه فرهنگیان و... اشاره کرد و گفت: با ابهامات موجود در لایحه بودجه، آموزش و پرورش در سال ۱۴۰۴ با کسری مواجه خواهد شد.



**گروه علمی و آموزشی** – لایحه بودجه ۱۴۰۴، اعتبارات هزینه عمومی وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۴۰۲ مبلغ ۱۱۲,۳۷۲ میلیارد تومان بوده که در سال ۱۴۰۳ با رشد حدود ۱۳ درصد به ۱۲۸,۰۸۷ میلیارد تومان و در سال ۱۴۰۴ با رشد حدود ۴۶ درصدی به ۳۵۲,۸۹۷ میلیارد تومان افزایش یافته است. اعتبارات هزینه عمومی دولت نیز در سال ۱۴۰۲ مبلغ ۱,۲۷۲,۰۰۵ هزار میلیارد تومان بوده که در سال ۱۴۰۳ با رشد ۳۱ درصدی به ۱,۶۷۰,۰۰۲ هزار میلیارد تومان و در سال ۱۴۰۴ با رشد ۳۷ درصدی به ۲,۲۹۷,۶۴۱ هزار میلیارد تومان افزایش یافته است. به این معنی که در سال ۱۴۰۳ با وجود اعتبارات دولت، رشد ۱۳ اعتبارات آموزش و پرورش فقط ۱۳ درصد و کمتر از نصف رشد اعتبارات دولت بوده ولی در سال ۱۴۰۴ اعتبارات دولت ۱۳ درصد و اعتبارات آموزش و پرورش ۴۶ درصد رشد داشته که نشان دهنده توجه بیشتر به آموزش و پرورش است. علیرغم این نکات مثبت، اختلاف میان اعتبارات درج شده برای ادارات

**کل آموزش و پرورش استانها و بر آورد** وزارت آموزش و پرورش نشان دهنده نبود ساختار شفاف و علمی برای بودجه این وزارتخانه است. علاوه بر این در لایحه بودجه آموزش و پرورش ارتباط مشخص و شفاف میان اهداف و تکالیف قانون برنامه هفتم و سند تحول بنیادین دیده نمی شود که حجت الله بنیادی در گفت و گو با ایسنا، لایحه بودجه را مهم‌ترین سندی دانست که نشان دهنده میزان تحقق اهداف هر دستگاهی و پایبندی اش به تکالیف قانونی و برنامه‌هاست که وسیله آن می تواند منابع مالی خود را برای تحقق آنها مدیریت کند و در عین حال افزود: هر چند رشد اعتبارات بودجه‌ای وزارت آموزش و پرورش نسبت به بیشتر دستگاه‌های دولتی بهتر است، اما ساختار نادرست بودجه این وزارتخانه سبب شده بر آوردها و پیشنهادهای وزارتخانه توسط سازمان برنامه و بودجه پذیرفته نشود. ۱۴۰۱ خواهد بود.

**تخصیص یک ریلف اعتباری مستقل برای اجرای سند تحول و رویکرد نادرست در بودجه آموزش و پرورش**

بنیادی با اشاره بر اینکه در لایحه بودجه آموزش و پرورش ارتباط مشخص و شفاف میان اهداف و تکالیف قانون برنامه هفتم و سند تحول بنیادین دیده نمی شود و خطاها و نواقص بودجه سال‌های قبل در آن تکرار شده است اظهار کرد: یکی از رویکردهای نادرست در بودجه آموزش و پرورش، تخصیص یک ریلف اعتباری مستقل برای اجرای سند تحول است. در صورتی که اجرای سند تحول با اصلاح بازطراحی همه برنامه‌ها بر اساس اهداف و رویکردهای سند تحول محقق می شود لذا تخصیص یک ریلف خاص به سند تحول ناشی از نگرش نادرست به چگونگی اجرای سند تحول است.

## بی توجهی به اجرای تکالیف قانون برنامه هفتم

وی با اشاره به اهتمام بی سابقه رئیس‌جمهور برای حل مسائل آموزش و پرورش و فرصتی که به واسطه حضور مستقیم ایشان در جلسات متعدد برای آموزش و پرورش ایجاد شده است گفت: علی رغم تمامی اینها برنامه ریزی، برنامه محوری و ساختار بودجه این وزارتخانه همچنان غیر علمی و نامناسب است. نداشتن برنامه عملیاتی شفاف برای تحقق اهداف و اجرای تکالیف قانونی یکی از نواقص و ضعف‌های مدیریتی آموزش و پرورش است که سابقه دیرین دارد که در برنامه هفتم و بخش اول و دوم لایحه بودجه سال ۱۴۰۴ تکرار شده است.

بنیادی ادامه داد: با سپری شدن هفت ماه از ابلاغ برنامه هفتم، هنوز بسیاری از آیین نامه‌های اساسی تکلیف شده از جمله «سند جامع سرمایه انسانی آموزش و پرورش» که مهلت آن سه ماه از لازم الاجرا شدن قانون بوده و تصویب آن تغییرات بسیار مهمی در ساختار، جزئیات بودجه آموزش و پرورش دارد، تدوین و تصویب نشده است. عدم تصویب این سند به این معناست که وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۴۰۴ تغییر قابل توجهی در بهبود مدیریت و ارتقاء منابع انسانی نمی تواند داشته باشد.

## واریز سهم دولت به صندوق ذخیره فرهنگیان مشروط به تصویب اساسنامه صندوق

عدم تصویب اساسنامه صندوق ذخیره فرهنگیان به معنای محروم

شدن معلمان عضو صندوق از سهم دولت است

به گفته وی، در بخش دیگری از برنامه نیز آموزش و پرورش مکلف شده، حداکثر ظرف سه ماه از لازم‌الاجرا شدن قانون، نسبت به تصویب اساسنامه صندوق ذخیره فرهنگیان اقدام قانونی کند. عدم انجام این تکلیف از این حیث در لایحه بودجه مهم است که در لایحه بودجه سال ۱۴۰۴ همانند سه سال قبل، واریز سهم دولت مشروط به تصویب اساسنامه شده است. لذا عدم تصویب اساسنامه صندوق به معنای محروم شدن معلمان عضو صندوق از سهم دولت است.

## تکلیف آموزش و پرورش برای ابلاغ سرانه دانش آموزی متناسب با نیازها، سطح محرومیت و کیفیت آموزشی و تربیتی

پژوهشگر نظام آموزشی و استاد دانشگاه با تاکید بر اینکه از طرف دیگر بدهی‌های گذشته دولت به صندوق ذخیره فرهنگیان (بیش از ۷ هزار میلیارد تومان) نیز در هیچ بخشی از لایحه بودجه درج نشده است خاطر نشان کرد: در بند (ب) ماده (۸۹) قانون وزارت آموزش و پرورش مکلف شده با همکاری دستگاه‌های ذی ربط تا پایان سال اول برنامه اعتبار و سرانه دانش آموزی متناسب با نیازها، سطح محرومیت و کیفیت آموزشی و تربیتی را تعیین و به هر مدرسه ابلاغ کند. بدهی‌های گذشته دولت به صندوق ذخیره فرهنگیان نیز اشاره کرد و گفت: اعتبار هزینه عمومی پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش در سال ۱۴۰۴ در حالی حدود ۸ میلیارد تومان درج شده که اعتبار هزینه عمومی مرکز پژوهش‌های توسعه و آینده نگری ۴۶، موسسه عالی آموزش و پرورش مدیریت و برنامه ریزی پژوهشگاه علوم شناختی ۳۰، پژوهشگاه استاندارد ۱۳، پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی ۱۱۳ و پژوهشگاه هوشناسی ۵۵ میلیارد تومان است.

همچنین مجموع اعتبار پیش بینی شده برای سازمان آموزش و پرورش و پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش و پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش ۳۵۵ میلیارد تومان است در حالی که اعتبار پژوهشگاه‌ها و مؤسسات تحقیقاتی زیر مجموعه این پژوهشگر نظام آموزشی و استاد دانشگاه به وضعت نه چندان مطلوب اعتبارات آموزش و پرورش در بخش پژوهشی نیز اشاره کرد و گفت: اعتبار هزینه عمومی پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش در سال ۱۴۰۴ در حالی حدود ۸ میلیارد تومان درج شده که اعتبار هزینه عمومی مرکز پژوهش‌های توسعه و آینده نگری ۴۶، موسسه عالی آموزش و پرورش مدیریت و برنامه ریزی پژوهشگاه علوم شناختی ۳۰، پژوهشگاه استاندارد ۱۳، پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی ۱۱۳ و پژوهشگاه هوشناسی ۵۵ میلیارد تومان است.

## انتخابی برای ارائه بسته‌های حمایتی و تغذیه رایگان دانش آموزان محروم در لایحه بودجه ۱۴۰۴ درج نشده است

چگونگی تأمین منابع مالی مورد نیاز توسعه مدارس شبانه‌روزی و ایاب و ذهاب دانش آموزان روستایی و عشایری مشخص نیست

به گفته وی، تهیه و تأمین کتب درسی و تغذیه رایگان، بسته‌های حمایتی (از قبیل نوشت افزار و کیف،

کفش و پوشاک و هزینه‌های ایاب و ذهاب) و منابع آموزشی و کمک آموزشی برای دانش آموزان بازمانده

به گفته وی، در بخش دیگری از برنامه نیز آموزش و پرورش مکلف شده، حداکثر ظرف سه ماه از لازم‌الاجرا شدن قانون، نسبت به تصویب اساسنامه صندوق ذخیره فرهنگیان اقدام قانونی کند. عدم انجام این تکلیف از این حیث در لایحه بودجه مهم است که در لایحه بودجه سال ۱۴۰۴ همانند سه سال قبل، واریز سهم دولت مشروط به تصویب اساسنامه شده است. لذا عدم تصویب اساسنامه صندوق به معنای محروم شدن معلمان عضو صندوق از سهم دولت است.

## تکلیف آموزش و پرورش برای ابلاغ سرانه دانش آموزی متناسب با نیازها، سطح محرومیت و کیفیت آموزشی و تربیتی

پژوهشگر نظام آموزشی و استاد دانشگاه با تاکید بر اینکه از طرف دیگر بدهی‌های گذشته دولت به صندوق ذخیره فرهنگیان (بیش از ۷ هزار میلیارد تومان) نیز در هیچ بخشی از لایحه بودجه درج نشده است خاطر نشان کرد: در بند (ب) ماده (۸۹) قانون وزارت آموزش و پرورش مکلف شده با همکاری دستگاه‌های ذی ربط تا پایان سال اول برنامه اعتبار و سرانه دانش آموزی متناسب با نیازها، سطح محرومیت و کیفیت آموزشی و تربیتی را تعیین و به هر مدرسه ابلاغ کند. بدهی‌های گذشته دولت به صندوق ذخیره فرهنگیان نیز اشاره کرد و گفت: اعتبار هزینه عمومی پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش در سال ۱۴۰۴ در حالی حدود ۸ میلیارد تومان درج شده که اعتبار هزینه عمومی مرکز پژوهش‌های توسعه و آینده نگری ۴۶، موسسه عالی آموزش و پرورش مدیریت و برنامه ریزی پژوهشگاه علوم شناختی ۳۰، پژوهشگاه استاندارد ۱۳، پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی ۱۱۳ و پژوهشگاه هوشناسی ۵۵ میلیارد تومان است.

## باب بودجه لحاظ شده، اصلاح و به روز آوری محتوای روشهای آموزشی یافتنی نیست

این پژوهشگر نظام آموزشی و استاد دانشگاه به وضعت نه چندان مطلوب اعتبارات آموزش و پرورش در بخش پژوهشی نیز اشاره کرد و گفت: اعتبار هزینه عمومی پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش در سال ۱۴۰۴ در حالی حدود ۸ میلیارد تومان درج شده که اعتبار هزینه عمومی مرکز پژوهش‌های توسعه و آینده نگری ۴۶، موسسه عالی آموزش و پرورش مدیریت و برنامه ریزی پژوهشگاه علوم شناختی ۳۰، پژوهشگاه استاندارد ۱۳، پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی ۱۱۳ و پژوهشگاه هوشناسی ۵۵ میلیارد تومان است.

همچنین مجموع اعتبار پیش بینی شده برای سازمان آموزش و پرورش و پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش ۳۵۵ میلیارد تومان است در حالی که اعتبار پژوهشگاه‌ها و مؤسسات تحقیقاتی زیر مجموعه این پژوهشگر نظام آموزشی و استاد دانشگاه به وضعت نه چندان مطلوب اعتبارات آموزش و پرورش در بخش پژوهشی نیز اشاره کرد و گفت: اعتبار هزینه عمومی پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش در سال ۱۴۰۴ در حالی حدود ۸ میلیارد تومان درج شده که اعتبار هزینه عمومی مرکز پژوهش‌های توسعه و آینده نگری ۴۶، موسسه عالی آموزش و پرورش مدیریت و برنامه ریزی پژوهشگاه علوم شناختی ۳۰، پژوهشگاه استاندارد ۱۳، پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی ۱۱۳ و پژوهشگاه هوشناسی ۵۵ میلیارد تومان است.

همچنین مجموع اعتبار پیش بینی شده برای سازمان آموزش و پرورش و پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش ۳۵۵ میلیارد تومان است در حالی که اعتبار پژوهشگاه‌ها و مؤسسات تحقیقاتی زیر مجموعه این پژوهشگر نظام آموزشی و استاد دانشگاه به وضعت نه چندان مطلوب اعتبارات آموزش و پرورش در بخش پژوهشی نیز اشاره کرد و گفت: اعتبار هزینه عمومی پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش در سال ۱۴۰۴ در حالی حدود ۸ میلیارد تومان درج شده که اعتبار هزینه عمومی مرکز پژوهش‌های توسعه و آینده نگری ۴۶، موسسه عالی آموزش و پرورش مدیریت و برنامه ریزی پژوهشگاه علوم شناختی ۳۰، پژوهشگاه استاندارد ۱۳، پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی ۱۱۳ و پژوهشگاه هوشناسی ۵۵ میلیارد تومان است.

وزارت جهاد کشاورزی ۴۵۸ میلیارد تومان است

وی افزود: بدهی‌های است که با توجه به گستردگی و خلاءهای مختلف آموزش و پرورش با این میزان اعتبار، فعالیت‌های پژوهشی آموزش و پرورش از جمله اصلاح و به روز آوری محتوا و روشهای آموزشی مبتنی بر پژوهش‌ها و مطالعات عمیق با استفاده از مشارکت معلمان شایسته و توانمند دست یافتنی نیست و بخش عمده این اعتبارات همانند سلسله‌های گذشته صرف تهیه کاغذ و چاپ کتب درسی خواهد شد.

سرانه کمتر دانشجو معلم بنیادی با بیان اینکه رشد ۲۸ درصدی اعتبارات هزینه عمومی دانشگاه فرهنگیان در مقایسه با رشد ۴۶ درصدی اعتبارات وزارت آموزش و پرورش نشان دهنده ضعف در برنامه ریزی برای اجرای تکالیف و ضرورت‌های توسعه دانشگاه فرهنگیان مطابق قانون برنامه هفتم است گفت: تأمین ۵۶ درصد از اعتبارات دانشگاه فرهنگیان از طریق درآمدهای اختصاصی، نیز این بیش از نیمی از بودجه دانشگاه را تشکیل می‌دهد. بدهی اعتبارات دولتی سهم ندارد. بدهی است با چنین ضعف و ناتوانی در نظام بودجه ریزی، نه تنها وضعیت تربیت معلم در کشور بهبود نخواهد یافت بلکه وضعیت آن نسبت به گذشته نامناسب تر نیز خواهد شد. همچنین اگر ادعا بر این است که درآمدهای اختصاصی دانشگاه فرهنگیان، درآمد به معنای واقعی و تعریف درست آن است و ارتباطی با کسر از حقوق دانشجو معلمان ندارد، لذا پیشنهاد می‌شود رئیس دانشگاه فرهنگیان راهکارها و ایده‌های کسب بیشترین میزان درآمد اختصاصی در فعالیت‌های آموزشی و تربیتی در دانشگاه‌ها را برای استفاده سایر دانشگاه‌های کشور و دنیا به اشتراک بگذارد.

این پژوهشگر در پایان گفت: با وجود توجه بی سابقه رئیس‌جمهور به حل مسائل و بهبود نظام آموزش و پرورش، لایحه بودجه ۱۴۰۴ این وزارتخانه فاقد مشخصات یک برنامه مالی دقیق و علمی برای تحقق اهداف است و ناگفته پیداست که با ابهامات موجود در لایحه بودجه، آموزش و پرورش در سال ۱۴۰۴ نیز با کسری بودجه مواجه می‌شود.

بنیادی ضمن یادآوری اینکه دانشگاه فرهنگیان در میان ۲۵ دانشگاه بزرگ کشور (دانشگاه تهران، شهید بهشتی، بوعلی سینا، شیراز، فردوسی مشهد، صنعتی شریف، تبریز، اصفهان، شهید چمران اهواز، گیلان، لرستان، شهید باهنر کرمان، علامه طباطبایی، مازندران، یزد، خوارزمی، اراک، صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی، تربیت مدرس، صنعتی امیرکبیر، علم و صنعت ایران، شهید رجایی، فرهنگیان و دانشگاه ملی مهارت) حدود ۲۱ درصد از ۲۵۱ هزار دانشجو را دارد

## اقتصاد کیش

ولس کمتر از ۱۱ درصد از اعتبارات دولتی (هزینه عمومی) و بیشتر از ۳۸ درصد درآمد اختصاصی را داراست

اظهار کرد: دانشگاه فرهنگیان با ۵۰۵۰ میلیارد تومان بیشترین درآمد اختصاصی را در میان دانشگاه‌های مذکور دارد در حالی که فضاهای آموزشی آموزش و پرورش از جمله اصلاح و به روز آوری محتوا و روشهای آموزشی مبتنی بر پژوهش‌ها و مطالعات عمیق با استفاده از مشارکت معلمان شایسته و توانمند دست یافتنی نیست و بخش عمده این اعتبارات همانند سلسله‌های گذشته صرف تهیه کاغذ و چاپ کتب درسی خواهد شد.

سرانه کمتر دانشجو معلم بنیادی با بیان اینکه رشد ۲۸ درصدی اعتبارات هزینه عمومی دانشگاه فرهنگیان در مقایسه با رشد ۴۶ درصدی اعتبارات وزارت آموزش و پرورش نشان دهنده ضعف در برنامه ریزی برای اجرای تکالیف و ضرورت‌های توسعه دانشگاه فرهنگیان مطابق قانون برنامه هفتم است گفت: تأمین ۵۶ درصد از اعتبارات دانشگاه فرهنگیان از طریق درآمدهای اختصاصی، نیز این بیش از نیمی از بودجه دانشگاه را تشکیل می‌دهد. بدهی اعتبارات دولتی سهم ندارد. بدهی است با چنین ضعف و ناتوانی در نظام بودجه ریزی، نه تنها وضعیت تربیت معلم در کشور بهبود نخواهد یافت بلکه وضعیت آن نسبت به گذشته نامناسب تر نیز خواهد شد. همچنین اگر ادعا بر این است که درآمدهای اختصاصی دانشگاه فرهنگیان، درآمد به معنای واقعی و تعریف درست آن است و ارتباطی با کسر از حقوق دانشجو معلمان ندارد، لذا پیشنهاد می‌شود رئیس دانشگاه فرهنگیان راهکارها و ایده‌های کسب بیشترین میزان درآمد اختصاصی در فعالیت‌های آموزشی و تربیتی در دانشگاه‌ها را برای استفاده سایر دانشگاه‌های کشور و دنیا به اشتراک بگذارد.

این پژوهشگر در پایان گفت: با وجود توجه بی سابقه رئیس‌جمهور به حل مسائل و بهبود نظام آموزش و پرورش، لایحه بودجه ۱۴۰۴ این وزارتخانه فاقد مشخصات یک برنامه مالی دقیق و علمی برای تحقق اهداف است و ناگفته پیداست که با ابهامات موجود در لایحه بودجه، آموزش و پرورش در سال ۱۴۰۴ نیز با کسری بودجه مواجه می‌شود.

بنیادی ضمن یادآوری اینکه دانشگاه فرهنگیان در میان ۲۵ دانشگاه بزرگ کشور (دانشگاه تهران، شهید بهشتی، بوعلی سینا، شیراز، فردوسی مشهد، صنعتی شریف، تبریز، اصفهان، شهید چمران اهواز، گیلان، لرستان، شهید باهنر کرمان، علامه طباطبایی، مازندران، یزد، خوارزمی، اراک، صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی، تربیت مدرس، صنعتی امیرکبیر، علم و صنعت ایران، شهید رجایی، فرهنگیان و دانشگاه ملی مهارت) حدود ۲۱ درصد از ۲۵۱ هزار دانشجو را دارد

## اولین تصاویر از مرسدس GLCEQ منتشر شد؛ نسل جدید شاسی بلند برقی آلمانی‌ها



داشت، اواسط سال ۲۰۲۳ به‌طور نامحسوسی از خط تولید خارج شد. GLCEQ که در تصاویر با پوشش استتاری می‌بینید، به‌عنوان خودروی کاملاً جدید معرفی شده است که در حالت محرک عقب و چهارچرخ محرک عرضه خواهد شد. مدل‌های مجهز به سیستم Matio با واحد جلداسازی (DCU) مجهز خواهند بود که محور جلو را برای افزایش بهره‌وری جدا می‌کند.

۱۱۰ کیلووات می‌رسید. حداکثر سرعت شارژ قابل دستیابی و حفظ پایداری سرعت شارژ تفاوت زیادی باهم دارند. مرسدس ادعا می‌کند که اعداد اولیه‌ی نشان می‌دهند که نسخه‌ی پیشرفته‌ی باتری در مدل جدید می‌تواند به‌صورت مداوم بیش از ۳۲۰ کیلووات عملکرد داشته باشد.

جزئیات مربوط به پلتفرم GLC

## طراحی ۴۲ محصول فناور مبتنی بر هوش مصنوعی برای صنعت بانکی



مجموعه‌ها در طول سال۱۲ فعالیتش طراحی و ۴۲ محصول خدمت را برای صنعت بانکی، بیمه و سازمان‌ها در کارنامه خود دارد که بر اساس نگرش مقیاس‌پذیری و رویکرد توسعه‌گرایی طراحی شده‌اند تا در قدم اول نیازهای جامعه را به‌صورت پایدار پوشش و در قدم بعدی، در همراهی با شرکای تجاری، خدمات مالی برای نظام بانکی ارائه دهد.»

بانکی دسترسی داشته باشند. آن دسته از هم‌وطنان که حساب بانکی دارند، اما تاکنون قادر به دریافت خدمات بانکی به‌ویژه اعتبارات و تسهیلات نبوده‌اند.»

عضو تیم این شرکت دانش بنیان تصریح کرد: «خدمات رسانی به هم‌وطنان در شهرهای کوچک و مناطق روستایی از دیگر اهداف ما در مسیر توسعه فراگیری مالی است.

**گروه علمی و آموزشی** – جدیدترین تصاویر منتشر شده از شاسی‌بلند GLC EQ از طراحی جدید و یکپارچه‌شدن با ظاهر خودروهای عادی مرسدس بنز حکایت می‌کند.

مرسدس بنز قصد دارد با حذف تدریجی ستری برقی EQ، خودروهای احتراق داخلی و الکتریکی خود را یکپارچه کند. این فرایند از سال گذشته با معرفی مدل EQ، با فناوری EQ آغاز شد و با عرضه CLA جدید در اواخر این ماه ادامه خواهد یافت.

حالا اولین تیزر منتشر شده برای GLC EQ، برنامه‌های مرسدس بنز را برای استفاده از پسوندهای EQ، خودروهای الکتریکی در محصولات EQ، فناوری EQ آغاز شد و با عرضه CLA جدید در اواخر این ماه ادامه خواهد یافت.

پریزاد اقبالی – علی‌زارع، عضو تیم یک شرکت دانش بنیان با اشاره به نرم‌افزار طراحی شده این شرکت گفت: «شرکت ما مجموعه‌ای نرم‌افزاری است که در مسیر توسعه فراگیری مالی پیش رفته و کار آن تهیه سرت‌های زیرساختی نهادهای مالی و ارائه محصولات مالی فناورانه به مصرف‌کننده است.

شرکت‌ما با در نظر داشتن دو رکن مهم مقیاس‌پذیری و توسعه‌گرایی در پاسخگویی به نیازهای صنعت مالی و بانکی، بستر زیرساخت نرم‌افزاری را برای انجام عملیات بانکی و بیمه‌ای به هفت بانک کشور و ۴ شرکت

۵- همراه «خودچی» - شکل هندسی - پاسخ مسأله  
۶- زهر- راهکاری برای انتقال انبوه پول - ریز و کوچک!  
۷- لای جامه - برنده سوئیسوی شومیل نوپل ۲۰۱۷ - رمل  
۸- گسترش دادن - منزل بزرگ - لنگه به لنگه  
۹- مساعدت - عنصری که در ساخت کوره‌های آتمی به کار می‌رود- زنجیره  
۱۰- اسم دخترانه - قانون چنگیز- شهر ایالت «الاباما»  
۱۱- ششیدن - از توابع تهران - خطرناک و بحرانی  
۱۲- نخته بازی - طریق کوتاه - نویسنده - نیروگاه حرارتی  
۱۳- جهان - شهر «الاله سرخ» - با «نقش» آید  
۱۴- قدر و قیمت - کلی خوشبو - گل آرایمانی  
۱۵- کشوری در آفریقای مرکزی - بازیگر فیلم «مست عشق» (۱۴۰۲)

مرسدس بنز قصد دارد با حذف تدریجی ستری برقی EQ، خودروهای احتراق داخلی و الکتریکی خود را یکپارچه کند. این فرایند از سال گذشته با معرفی مدل EQ، با فناوری EQ آغاز شد و با عرضه CLA جدید در اواخر این ماه ادامه خواهد یافت.

حالا اولین تیزر منتشر شده برای GLC EQ، برنامه‌های مرسدس بنز را برای استفاده از پسوندهای EQ، خودروهای الکتریکی در محصولات EQ، فناوری EQ آغاز شد و با عرضه CLA جدید در اواخر این ماه ادامه خواهد یافت.

پریزاد اقبالی – علی‌زارع، عضو تیم یک شرکت دانش بنیان با اشاره به نرم‌افزار طراحی شده این شرکت گفت: «شرکت ما مجموعه‌ای نرم‌افزاری است که در مسیر توسعه فراگیری مالی پیش رفته و کار آن تهیه سرت‌های زیرساختی نهادهای مالی و ارائه محصولات مالی فناورانه به مصرف‌کننده است.

شرکت‌ما با در نظر داشتن دو رکن مهم مقیاس‌پذیری و توسعه‌گرایی در پاسخگویی به نیازهای صنعت مالی و بانکی، بستر زیرساخت نرم‌افزاری را برای انجام عملیات بانکی و بیمه‌ای به هفت بانک کشور و ۴ شرکت

## یک جدول با دو شرح | جدول روزنامه دارای دو «شرح عادی و ویژه» است. در صورت تمایل به حل دو شرح ابتدا یکی از شرح‌ها را بمداد حل کرده و سپس با پاک کردن جواب شرح اول، به حل شرح دوم بپردازید.

**جدول عادی**

- ۱- مدلی با مفهوم در هر کاری مداخله کردن - او
- ۲- جادوگر - دربرگرفتن - خوشمه
- ۳- تری و نمناکی - داخل - تول پرو و دلیدنیر
- ۴- همان بپوش - ویتامین انعقاد خون - چاک
- ۵- پیش‌درآمد «توار»
- ۶- مقابل «اری» - رباط - یا - نیز
- ۷- آتش ساده - ثبات و بقا - مخفف شاد
- ۸- بیابان - رنگ ارفوازی روشن - درویشی
- ۹- ساز زخمه‌ای - چرایی سروپوش دار - مرغ سنگگو
- ۱۰- تیرپیکاندار - شارب - کنجور بنام
- ۱۱- ماهی فروش - نرم‌افزار نقشه‌کشی - کلمه شگفتی
- ۱۲- اجاره منزل - باد ملایم - نوازشگر - از اساطیر مصر
- ۱۳- نشان مخصوص کالا - بی‌ریا، ساده‌دل - آفرین
- ۱۴- هنر تئاتر - وقت - عنوان احترام آمیز
- ۱۵- ویتامین استحکام‌بخش استخوان‌ها - فیلمی با بازی مه‌لقا باقری (۱۴۰۲)

**عمودی:**

- ۱- بازیگر فیلم «فلک» (روی پرده سینما) - تله
- ۲- یادگار و دل‌گذشت - علم اعداد - سنگ‌انداز
- ۳- جمع وحش - چرغه - عروسکی کنار «دار»
- ۴- محل ورود و خروج - نیستی، هلاکت - گذشته
- ۵- صدا - تنگ هم
- ۶- چندبارگی - نورانی - ضد «خبر»
- ۷- نوعی خرمای سیاه - چند ادیب - سریال آرش قادری
- ۸- از راه رسید - امسال نیست - آحاد در ریاضی
- ۹- ظفیانگر - خمیده - کلابی
- ۱۰- از مصالح ساختمان سازی - بی‌موقع و بی‌هنگام - واژه‌ای برای بیان بی‌بازی از چیزی
- ۱۱- از بین رفته - شهر «قلعه قهقهه» در استان کرمان - غرور
- ۱۲- دیک در گویش مازنی - آماده کردن - پلکان درشکه
- ۱۳- خواب عرب - والده - نشان و رونق - لاف‌زنی و کرکری
- ۱۴- هم‌گنون - با اهمیت و گرانقدر - نظیر
- ۱۵- داخل شدن - زاری - دقت غیرعادی
- ۱۶- رسم مغولی - در همه کارها باید نوبت را رعایت کرد

**جدول ویژه**

- ۱- نام نویسنده کتابادابیی و برنده جایزه نوبل پزشکی ۲۰۱۱- حرص
- ۲- سفارش متوفی - نام مستعار «شارابووا» - یکی از
- ۳- سازمان جهانی قبل انقلاب - دستبند - پهر پخت
- ۴- آبگوشت می باید خرید
- ۵- خروس مازنی - جست و خیز - سنجش طلا - پرخاش
- ۶- شهر «بزلیک» - حاضر - گونه‌ای از زردآلو
- ۷- گنجینه اسناد - اندیشه - زاج یمنی
- ۸- آواز بلند - اثر «کارول اونس» - چغندر پخته
- ۸- آن که بستنی، پالوده و خامه درست می‌کند - برهنه فاکس

**تولید و توزیع آب معدنی در سراسر جزیره، تحویل در محل**

**۴۴۴۷۳۴۲۱ - ۴۴۴۷۳۴۲۲**

**کیش نوش**