



گروه علمی و آموزشی– دیپال اس ۰۹ نیز همانند سایر محصولات مورد اشاره از زبان طراحی برند استفاده می کند که در پروفایل دماغه شامل جلوپنجره بسته، چراغ های اصلی جلو بسیار باریک پیوسته و ورودی هوای دوزنقه روی سپر می شود.

چانگان دیپال اس ۰۹ شاسی بلند پرچمدار در کلاس پیشرانه افزایشده برد حرکتی است که با قیمت پایه ۲۸ هزار دلار تا ماه آینده وارد بازار چین می شود. دیپال برندی است که محصولات مبتنی بر انرژی های نوین چانگان در بازه قیمتی متوسط به بالا را پوشش می دهد. این برند کار خود را سال ۲۰۲۲ آغاز کرده و اکنون ۵ محصول ال۰۷، اس ال۰۳، سدان، اس ۰۵، کراس اوور، اس ۰۷ کراس اوور و جی ۳۱۸ شاسی بلند آفرودی را در لیست فروش دارد.

دیپال اس ۰۹ نیز همانند سایر محصولات مورد اشاره از زبان طراحی برند استفاده می کند که در پروفایل دماغه شامل جلوپنجره بسته، چراغ های اصلی جلو بسیار باریک پیوسته و ورودی هوای دوزنقه روی سپر می شود.

از دیگر جزئیات قابل مشاهده در نمای ظاهری باید به دستگیره درب های مخفی یا پاپ آپ، سخت افزار لیدار روی سقف، چراغ عقب یکپارچه و… اشاره کرد. دیپال اس ۰۹ یک شاسی بلند بزرگ محسوب می شود زیرا از منظر ابعاد برابر با ۵۲۰۵میلیمتر در طول، ۱۹۹۶میلیمتر در عرض، ۱۸۰۰میلیمتر در ارتفاع و به شکل ۲۰۲۲ است. دیپال با هوای نیز در زمینه توسعه فناوریانه های کابین همکاری داشته است. بدین ترتیب شاهد حضور نمایشگر هداپ ۱۳۳ اینچی، دو نمایشگر اوال تی دی ۱۵۶ اینچی با روشنایی ۱۰۰۰ نیت، نمایشگر لمسی ۲۱.۴ اینچی ۳کی روی سقف برای ردیف عقب و… هستیم.

از دیگر امکانات کابین باید به گرم کن، تهویه و ماساژ ۸ نقطه ای صندلی های ردیف اول و دوم اشاره کرد.

فناورانه های کابین تحت مدیریت سیستم عامل هارمونی هوای قرار

دارند که شامل سیستم رانندگی هوشمند Qiankun ۳۰نیز می شود. داخل کابین یک محفظه ۱۰ لیتری دارای ویژگی سردکن و گرم کن نیز جانمایی شده است. تونل یا کنسول میانی در ردیف دوم به سمت جلو و عقب متحرک است. یک میز تاشو نیز برای سر نشینن سمت راست ردیف دوم در نظر گرفته شده است.

دیپال اس ۰۹ در بخش پیشرانه مجهز به ساختار افزایشده برد حرکتی است. اینجا ترکیبی از یک اتونین ۵۸ لیتری توربوشارژر ۱۴۷ اسب بخار خروجی به عنوان ژنراتور با موتور یا موتورهای الکتریکی در ارتباط است.

تریم پایه دیپال اس ۰۹ از تک موتور الکتریکی روی محور عقب با خروجی ۳۱۰اسب بخار استفاده می کند. تریم مجهز به سامانه تمام چرخ یکک موتور الکتریکی ۱۷۵ اسب بخاری نیز روی محور جلو دارد. بدین ترتیب مجموع خروجی پیشرانه دیپال اس ۰۹ به ۴۸۵ اسب بخار می رسد.

انرژی مورد نیاز موتور الکتریکی در باتری ۴۰،۱۸ کیلووات ساعت ذخیره می شود. برد حرکتی خودرو در حالت خالص ۱۸۰ کیلومتر است. باتری از شارژر ۱۲۰ کیلوواتی پشتیبانی می کند.

دیپال اس ۰۹ در محورهای جلو و عقب به سیستم تعلیق مستقل تطبیقی بادی مجهز است.

گروه علمی و آموزشی–

کلاس‌های فوق‌برنامه، اگر به‌درستی انتخاب شوند، می‌توانند به رشد فردی و اجتماعی کودکان کمک کنند. اما در صورت عدم توجه به ظرفیت‌های فردی و نیازهای واقعی کودک، ممکن است به‌جای پیشرفت، فشار روانی و استرس به او وارد کنند. در این گزارش، دکتر جلیل فتح‌آبادی، روانشناس تربیتی و استاد دانشگاه از چالش‌ها و راه‌حل‌هایی سخن می‌گوید که والدین می‌توانند در انتخاب این کلاس‌ها برای فرزندانشان در نظر بگیرند.

فتح‌آبادی، با اشاره به گستردگی فعالیت‌های فوق‌برنامه در دنیا و اهمیت آن‌ها، توضیح داد که این نوع فعالیت‌ها در بسیاری از کشورها به‌عنوان یک ضرورت مطرح است. و به این نکته اشاره کرد که «والدین در دنیای امروز به دلیل مشغله‌های کاری و ناتوانی در آموزش برخی مهارت‌ها، به ناچار این مسئولیت را به دیگران واگذار می‌کنند. همچنین نظام آموزشی نیز قادر به پوشش تمامی نیازهای تربیتی و آموزشی نیست، به همین دلیل شاهد رشد فعالیت‌های فوق‌برنامه در جوامع مختلف هستیم.»

تأثیر مثبت فعالیت‌های فوق‌برنامه بر سلامت روان و رشد فردی

فتح‌آبادی افزود: «اگر برنامه‌های فوق‌برنامه به‌درستی و ساد هدف پرورش مهارت‌های زندگی برقرار شوند، می‌توانند تأثیرات بسیار مثبتی بر اعتماد به نفس، خلاقیت و مهارت‌های اجتماعی کودکان داشته باشند. به‌ویژه کودکانی که در عرصه درسی موفق نیستند، می‌توانند از طریق فعالیت‌هایی مانند ورزش یا هنر، اعتماد به نفس خود را بازیابی کنند و در نهایت به رشد فردی فرزندند منجر شوند. هیچ فرد متخصصی نمی‌تواند جایگزین لحظات بازی و تعامل والدین با فرزندشان شود.»وی همچنین تصریح کرد: «در برخی موارد، والدین به‌منظور نمایش موفقیت‌های خود، کودک را در فعالیت‌های مختلف قرار می‌دهند و او را به یک ویرترین از دستاوردهای غیرواقعی تبدیل می‌کنند. این رویکرد، به‌ویژه زمانی که کودک ظرفیت ذهنی برای چنین فشارهایی ندارد، می‌تواند اثرات منفی زیادی بر روان او بگذارد.»

علمی و آموزشی

کلاس‌های پیاپی برای کودکان؛ سکوی پرتاب یا فشار مضاعف؟

■ **در دنیای پرشتاب امروز، کودکان و نوجوانان درگیر یک زندگی چندوجهی شده‌اند. از ورزش گرفته تا موسیقی، نقاشی و حتی برنامه‌نویسی، هر روز به دنیای تازه‌ای وارد می‌شوند. اما آیا این چندجانبه بودن در فعالیت‌ها، تأثیرات مثبتی بر سلامت روان و رشد فردی آن‌ها دارد؟**



به چالش‌ها و استفاده‌های نابجا از فعالیت‌های فوق‌برنامه اظهارداشت: «بر اساس تجربیات من با خانواده‌ها، گاهی والدین فعالیت‌های فوق‌برنامه را جایگزین فرزندپروری خود می‌کنند. مثلاً به دلیل نداشتن وقت یا مشغله‌های زیاد، والدین از مربیان یا فعالیت‌های گروهی برای تربیت فرزندشان استفاده می‌کنند. این امر می‌تواند به مشکلاتی مانند کاهش ارتباط والد–فرزند منجر شود. هیچ فرد متخصصی نمی‌تواند جایگزین لحظات بازی و تعامل والدین با فرزندشان شود.»وی همچنین تصریح کرد: «والدین به‌منظور نمایش موفقیت‌های خود، کودک را در فعالیت‌های مختلف قرار می‌دهند و او را به یک ویرترین از دستاوردهای غیرواقعی تبدیل می‌کنند. این رویکرد، به‌ویژه زمانی که کودک ظرفیت ذهنی برای چنین فشارهایی ندارد، می‌تواند اثرات منفی زیادی بر روان او بگذارد.»

«یکی از مهم‌ترین جنبه‌ها، علاقه کودک به فعالیت‌های مختلف است. اما نکته دیگر که نباید از آن غافل شد، توانایی‌های شناختی و ذهنی کودک است که می‌تواند یک روانشناس کودک شناسایی شود. این استعدادسنجی می‌تواند به عنوان یک راهنما برای انتخاب درست و هدایت کودک به سمت فعالیت‌های فوق‌برنامه مناسب عمل کند.»

مدام غرق می‌کنند. به‌عنوان مثال، کودک باید ساعات مشخصی از روز را به بسازی و تفریح اختصاص دهد، اما برخی والدین این زمان را با کلاس‌های آموزشی پر می‌کنند، که نه تنها به رشد طبیعی کودک آسیب می‌زند، بلکه فشار روانی زیادی نیز به اعمال شونود، اثرات منفی زیادی به‌دنبال خواهند داشت.» این روانشناس تربیتی به خطرات پنهانی که ممکن است از انتخاب‌های نادرست و بدون نیازسنجی برای کودکان به‌وجود آید، اشاره کرد و گفت: «اگر کلاس‌های فوق‌برنامه

بدون نیازسنجی دقیق انتخاب شوند، ممکن است به‌جای کمک به رشد فردی، موجب آسیب به اعتماد به نفس و روحیه کودک شوند. به‌عنوان مثال، اگر کودکی بدون علاقه به یک رشته خاص مثلاً ریاضیک ثبت‌نام شود و در آنجا تجربه شکست و عدم موفقیت را داشته باشد، این می‌تواند اثرات منفی زیادی بسر روحیه‌اش بگذارد. کودک ممکن است از آن پس علاقه خود را به هر نوع فعالیت مشابه از دست بدهد و به‌طور کلی احساس کند که در هیچ زمینه‌ای موفق نخواهد شد.»

وی همچنین توضیح داد که «این نوع تجربیات می‌تواند موجب ایجاد استرس و نارضایتی در کودک شود. برای مثال، والدینی که کودک خود را برای شرکت در کلاس‌های ریاضی ثبت‌نام می‌کنند، ممکن است فرزندشان تجربه موفقیت نداشته باشد و این تجربه ناخوشایند باعث شود که او از هر چیزی که با اعداد و ارقام مرتبط است، احساس بدی پیدا کند.»

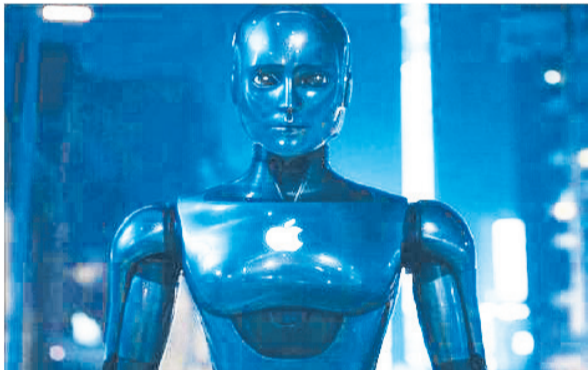
نیاز توجه به ظرفیت‌های فردی

فتح‌آبادی تأکید کرد که «غالباً این ثبت‌نام‌ها بدون توجه به ظرفیت‌های فردی کودک انجام می‌شود. کودکان ممکن است از نظر سن و ویژگی‌های جسمی شبیه هم باشند، اما از نظر ظرفیت‌های شناختی تفاوت‌های زیادی را یکدیگر داشته باشند. برای مثال، یک کودک در کلاس دوم ابتدایی ممکن است قادر به شرکت در دو کلاس فوق‌برنامه باشد، در حالی که همکلاسی‌اش حتی نمی‌تواند یک کلاس را به‌طور مؤثر دنبال کند. این تفاوت‌ها اغلب نادیده گرفته می‌شود.» او افزود: «والدین معمولاً بر اساس سن کودک تصمیم می‌گیرند که او را در چه کلاس ثبت‌نام کنند و کمتر به ظرفیت‌های شناختی و روانی کودک توجه دارند. این موضوع می‌تواند منجر به فشارهای اضافی برای کودک شود و در نتیجه نه تنها به او پیشرفت او کمک نکند، بلکه

به او آسیب نیز بزند.» **چگونه فشار و استرس مکتوبی به کودکان وارد کنیم؟** فتح‌آبادی گفت نیازسنجی برای انتخاب کلاس‌های فوق‌برنامه باید بر اساس دو جنبه اساسی انجام شود: «یکی از مهم‌ترین جنبه‌ها، علاقه کودک به فعالیت‌های مختلف است. اما نکته دیگر که نباید از آن غافل

است. برخلاف سایر پروژه‌ها مانند آی‌قون تاشوی شایعه شده، ایل در مورد این شرکت در زمینه ریاضیک کمی دست و دل باز تر بوده است. این شفافیت ممکن باشد که اغلب به همکاری با دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی عمومی متکی است. بسیاری از شرکت‌های ریاضیک برای استخدام استعدادها به اندازه کافی سریع تلاش کرده‌اند تا با پیشرفت‌های سریع هوش مصنوعی در سال‌های اخیر همگام شوند. شرکت ایل نیز می‌تواند خود را به عنوان گزینه‌ای جذاب برای مهندسان برتر در این زمینه معرفی کند. مینگ‌چی تأکید می‌کند که شرکت ایل بیشتر بر نحوه تعامل کاربران با ربات‌ها تمرکز می‌کند تا اینکه به‌طور دقیق شکل فیزیکی آنها را تعریف کند. وی می‌گوید: در حالی که صنعت در مورد شایستگی‌های طراحی‌های انسان‌نما در مقابل طرح‌های غیرانسان‌نما بحث می‌کند، بررسی‌های زنجیره تأمین نشان می‌دهد که ایل بیشتر به نحوه درک کاربران از ربات‌ها اهمیت می‌دهد

اپل مخفیانه در حال ساخت ربات انسان‌نماست



تا ظاهر فیزیکی آنها. به این معنی که سخت‌افزار و نرم‌افزار حسگر به عنوان فناوری‌های اصلی عمل می‌کنند. واژه «انترپومورفیک» (Anthropomorphic) به ربات‌هایی با ویژگی‌های انسان‌مانند بدون اینکه کاملاً انسان‌نما باشند اشاره دارد. به نظر می‌رسد ایل در حال بررسی طیف وسیعی از طرح‌ها، از دستیارهای رباتیک ساده تا ربات‌های انسان‌نمای پیشرفته است. به گفته مینگ‌چی، ایل سیستم‌های رباتیک خود را به عنوان بخشی از «اکوسیستم خانه هوشمند آینده» تصور می‌کند. این می‌تواند به معنای هر چیزی باشد از یک کارهای خانه طراحی شده است گرفته تا یک دستگاه خانه هوشمند با بازوهای رباتیک یا شاید حتی یک ربات لامپی زیبا. مینگ‌چی می‌گوید: در حالی که صنعت در مورد شایستگی‌های طراحی‌های انسان‌نما در مقابل طرح‌های غیرانسان‌نما بحث می‌کند، بررسی‌های زنجیره تأمین نشان می‌دهد که ایل بیشتر به نحوه درک کاربران از ربات‌ها اهمیت می‌دهد

طرح حامی برای تقویت یادگیری دانش آموزان ابتدایی

یادگیری و اختلال یادگیری آموزشی دارند که با سازمان آموزش و پرورش استثنایی در این زمینه همکاری‌هایی داشته‌ایم.» معاون ابتدایی وزارت آموزش و پرورش با بیان این که طرح حامی برای تمام دانش آموزان برقرار می‌شود؛ افزود: «طرح حامی برای آموزش و پرورش

گروه علمی و آموزشی– معاون ابتدایی وزارت آموزش و پرورش، از اجزای طرح حامی برای تقویت یادگیری دانش آموزان ابتدایی خبر داد. رضوان حکیم زاده، معاون ابتدایی وزارت آموزش و پرورش گفت: «گروهی از دانش آموزان ضعف

یادگیری و اختلال یادگیری آموزشی دارند که با سازمان آموزش و پرورش استثنایی در این زمینه همکاری‌هایی داشته‌ایم.» معاون ابتدایی وزارت آموزش و پرورش با بیان این که طرح حامی برای تمام دانش آموزان برقرار می‌شود؛ افزود: «طرح حامی برای آموزش و

اقتصاد کیش

شد، توانایی‌های شناختی و ذهنی کودک است که می‌تواند از طریق تست‌های استعدادسنجی توسط یک روانشناس کودک شناسایی شود. این استعدادسنجی می‌تواند به‌عنوان یک راهنما برای انتخاب درست و هدایت کودک به سمت فعالیت‌های فوق‌برنامه مناسب عمل کند.»

این استاد دانشگاه به والدین توصیه کرد که نباید انتظار ناپنج فوری و موفقیت‌های بزرگ از کودکان داشته باشند و باید فضای نشاط و لذت را در کلاس‌های فوق‌برنامه فراهم کنند.

او افزود: «با افزایش کلاس‌های فوق برنامه استرس زیادی به بچه‌ها ایجاد می‌شود، حتی اگر کلاس‌ها جدی باشند. اما اگر کودک در کلاس زبان انگلیسی شرکت می‌کند، باید یک حالت سرگرمی نیز در آن وجود داشته باشد. والدین نباید نتیجه‌گرا باشند. توصیه من به خانواده‌ها این است که بگذارند بچه‌ها از کلاس‌های فوق‌برنامه لذت ببرند و نتیجه‌گرایانه به آن نگاه نکنند.»

این روانشناس تربیتی همچنین پیشنهاد داد که والدین قبل از ثبت‌نام طولانی‌مدت کودک در کلاس‌های مختلف، ابتدا در مورد کیفیت آموزش مؤسسات تحقیق کرده و از آن‌ها درخواست کنند که فرزندشان را برای چند جلسه آزمایشی ثبت‌نام کنند. او گفت: «اگر بچه علاقه‌مند نبود یا احساس خوبی از حضور در کلاس نداشت، آن را ادامه ندهید. توصیه می‌کنم والدین در هنگام ثبت‌نام با مؤسسات آموزشی توافق کنند که ابتدا چند جلسه آزمایشی بگذارند و پس از ارزیابی علاقه و توانایی کودک، تصمیم نهایی را بگیرند.»

فتح‌آبادی در بخش دیگری از صحبت‌های خود به این نکته مهم اشاره کرد که والدین نباید فرزندان خود را به‌عنوان وسیله‌ای برای برآورده‌سازی آرزوهای برآورده‌نشده خود قرار دهند. او افزود: «والدین غالباً وقتی فرزندانشان را به کلاس‌های فوق‌برنامه می‌فرستند، در ذهن خود تصویر موسیقی‌بهبود، شش‌پنج کاسپارف، یا ورزشکارانی مانند یوسین بولت را دارند. اما باید بداند داشته باشند که هر کودک دنیای خاص خود را دارد و نباید به او فشار بیارند تا به‌جای لذت بردن از فعالیت‌ها، به‌عنوان وسیله‌ای برای تحقق آرزوهای پنهان والدینش عمل کند.»

جدول یک جدول با دو شرح

۱- کنایه از خطری که هر لحظه ممکن است فرا رسد - حبیب و توفیق

- علاوه، پیش - کشش روسی - حوض
- خوش‌پوش - از علائم نگارشی - یکی از ایالات «هند»
- پدر-فلسفه - بزرگ قبیله - به هرگونه پرنده‌ای گفته می‌شود - فاش کردن
- مخفف گاه - سستی - درجات
- شیوا و روان - شش ضلعی - بازیکن هم‌تیمی
- چین و چروک - نوازش - قبیلگی از قلم سیاحی
- جان‌نمین - کششاز - نام پتی
- افراطی - خصیصی در شاهنامه - ضمیر عربی
- پله - برکه ورودی - کارها
- رایج شدن - بندبایی سعی - اضطراب
- جست و خیز - میوه تلفظی - نشان مفهوع - نصف صورت

عمودی:

- آشکار کردن حبله‌ها - متصدی تراشیدن آهن و پولاد
- خشکی میان آب - سوراخ و روزنه - وردست شاطر نوازیی
- فانتزی - سرباز روسی - اسم مصدر از تندین
- خودم! - کودک - اجای کیک‌بزی - دنیا و آخرت
- کشش سربازی - مایه عذاب - پیوند ساینده
- شهر خروس جنگی - جمع رسم - پریازدیدترین موزه جهان
- خویشی - میوه‌ای پاییزی - کلام تأسف
- کافی صبوراً - از اشکال هندسی - شهر استان همدان
- خانه شاعر - دارای استعداد - عروس شهرهای ایران
- سنگ زینتی گرانقیمت - زادگاه خواجه عبدالله انصاری - عضو مرغ
- بمعنی زایش - استوار، پارچا - موضوع و متن
- پیراستن پوست حیوانات - حرف همراهی عرب - سرپرست - اولین رقمی
- الفت - بی‌خطر و آرام - متضاد «مثبت»
- مقابل «جنوب» - نامی برای پسران - شک
- کارتون معروف - یگانگی در آرایش‌های نظافی

عمودی:

- فیلم حمید زرگرنژاد - ماش
- مراغای هندی - نان‌پز- دیدن
- تزییر - پر سوز و گداز - ضد «صود»
- پسیر نیکور - ننگ - صدای اجداد - رایحه
- شهر خرمالو - از فیلسوفان روش‌شنگری - فولاد و آهن جوهردار
- ملک سیم‌بندی نشده - ضد «افزایش» - تأیید فرنگی
- همان یورش - ناحیه تحت فرمان - سرزمین آفراسیاب
- اتحادیه دوهمیدانی - پارچه یک دست لباس - آهک زنده

افقی:

- فیلم حمید زرگرنژاد - ماش
- مراغای هندی - نان‌پز- دیدن
- تزییر - پر سوز و گداز - ضد «صود»
- پسیر نیکور - ننگ - صدای اجداد - رایحه
- شهر خرمالو - از فیلسوفان روش‌شنگری - فولاد و آهن جوهردار
- ملک سیم‌بندی نشده - ضد «افزایش» - تأیید فرنگی
- همان یورش - ناحیه تحت فرمان - سرزمین آفراسیاب
- اتحادیه دوهمیدانی - پارچه یک دست لباس - آهک زنده

کیش‌نوش

تولید و توزیع آب معدنی در سراسر جزیره، تحویل در محل

۴۴۴۷۳۴۲۲ – ۴۴۴۷۳۴۲۱