

پاسخ معاون وزیر درباره تأثیر معدل پایه دهم در کنکور از سال ۱۴۰۵ به بعد

معاون آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش گفت: اینکه تأثیر سابقه تحصیلی پایه دهم متوسطه در کنکور از سال ۱۴۰۵ به بعد چگونه خواهد بود، باید منتظر بود.



گروه علمی و آموزشی - مصطفی آذر کیش اظهار کرد: تأثیر سابقه تحصیلی طبق آخرین مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی ۲۰ درصد در پایه دوازدهم و ۲۰ درصد در پایه یازدهم است و تأثیر در پایه دهم نیز فعلاً حذف شده است. اینکه از سال ۱۴۰۵ به بعد چه اتفاقی خواهد افتاد را باید دید.

آذرکیش گفت: محور تمام فعالیت‌های ما مسند تحول بنیادین آموزش و پرورش است و همچنین توجه جامع به ساحت‌های شش‌گانه تعلیم و تربیت.

وی، انسجام بخشی به برنامه‌های تحولی تعلیم و تربیت، ارتقای کیفیت یادگیری، برنامه‌ریزی برای ارتقای شایستگی معلمان، ارتقای توانمندی حرفه‌ای کارشناسان توانمندسازی و تحقق اهداف نظام تعلیم و تربیت در بستر همدلی و وفای ملی و انعطاف‌پذیری برنامه‌ها با مشارکت در رون

سیستم را بخشی از اولویت‌های این مجموعه دانست و تحقق آن را نیازمند همدلی تمام ارکان آموزش و پرورش عنوان کرد. آذرکیش اعلام کرد: ۲۸ هزار و ۶۱۵ مدرسه متوسطه داریم که ۶ میلیون و ۹۲۳ هزار و ۳۰۸ دانش آموز در آن‌ها مشغول به تحصیل هستند. در فنی و حرفه‌ای ۸۹۲۳ مدرسه داریم که

راه‌اندازی مرکز مشاوره هوش مصنوعی با هدف ارائه خدمات تخصصی به کسب و کارها

گروه علمی و آموزشی - رئیس انجمن ملی هوش مصنوعی ایران از راه‌اندازی مرکز مشاوره هوش مصنوعی در کشور خبر داد.

دکتر محمدهادی زاهدی با اشاره به اقدام انجمن هوش مصنوعی در زمینه ارائه خدمات مشاوره‌ای، اظهار کرد: با توجه به نیاز کشور و سازمان‌ها و شرکت‌ها به تدوین نقشه راه تحول و پیشرفت بهره‌گیری از فناوری و ابزارهای فناوری برای کاهش هزینه‌ها و افزایش بهره‌وری ما به منظور ارائه خدمات مشاوره‌ای نسبت به راه‌اندازی مرکز مشاوره انجمن ملی هوش مصنوعی اقدام کردیم.

وی این مرکز را بستری برای ارائه مشاوره‌های تخصصی به سازمان‌ها، کسب و کارها و پژوهشگران در مسیر تحول دیجیتال و بهره‌گیری از هوش مصنوعی دانست و ادامه داد: هوش مصنوعی یکی از مؤلفه‌های اصلی پیشرفت در تمامی حوزه‌های اقتصادی، تجاری و صنعتی است و این مرکز با ارائه خدمات متنوع، نقش کلیدی در شکل‌گیری آینده تحول دیجیتال در ایران ایفا خواهد کرد.

رئیس انجمن ملی هوش مصنوعی ایران به تشریح ماموریت‌های این مرکز پرداخت و یادآور شد: مشاوره به معنای هدایت و راهنمایی است. در حوزه هوش مصنوعی و تقویت شتاب‌دهنده‌های حوزه و ایفای نقش به عنوان مشاور و کارگزار فناوری، دیگر مأموریت مهم این مرکز است. مرکز مشاوره هوش مصنوعی ایران با هدف تسهیل دسترسی به خدمات مشاوره‌ای، از طریق شبکه‌های اجتماعی پاسخگوی تقاضایان خواهد بود.

یک جدول با دو شرح

جدول روزنامه دارای دو «شرح عادی و ویژه» است. در صورت تمایل به حل دو شرح ابتدا یکی از شرح‌ها را با مداد حل کرده و سپس با پاک کردن جواب شرح اول، به حل شرح دوم بپردازید.

۶- کاشف قانون جاذبه - کنتل - تعجب بانو
۷- سید بزرگ میوه - نوعی معجون - سخن
۸- فارکس
۹- جای بدون هوا - نامی برای بانوان - عاشق
۱۰- بن و بیخ - داخل - منطقه
۱۱- رسم و آیین - بیماری خارش‌دار التهابی پوست - درخت‌زار
۱۲- بوم - تارمی - دو تالف - ستاره بنات‌النعش
۱۳- مردن - پول «انرژی» - پادشاه
۱۴- طبیعی - مسابقه اتومبیل‌رانی - یکی بودن
۱۵- نوعی آمپرسنج - جزیره استان هرمزگان

عمودی:
۱- بازیگر فیلم «روشن» (روی پرده سینما) - قصد
۲- حرکتی در فوتبال - شیدا - وپا

۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۱														
۲														
۳														
۴														
۵														
۶														
۷														
۸														
۹														
۱۰														
۱۱														
۱۲														
۱۳														
۱۴														
۱۵														

حل جدول ویژه شماره ۴۶۵۷

حل جدول عادی شماره ۴۶۵۷

افقی:
۱- نشان ورزشی - چشم‌انداز زیبای همدان
۲- پارچه‌ای نازک - نرم‌فاز حسابداری - سفره طعام
۳- شهر «پلاروس» - معشوق - جلسه شعری
۴- طرف نگهداری مایعات - راوی - رقم اول از سمت راست عدد - فرزندزاده
۵- دختر کاروانی - بزگرن کاخ سلطنتی جهان - فریبکار

به گفته آذرکیش به موازات هم، ساخت فضای آموزشی و رفع محرومیت از آن‌ها و تحول آموزشی در حال انجام است. این دو محور به صورت موازی و پایلوت در حال پیگیری هستند. شهر قدس در اولویت بیشتری برای تحول در یادگیری و رفع محدودیت از فضای آموزشی قرار گرفته است. البته برای سراسر کشور نیز برنامه‌هایی در نظر گرفته‌ایم.

وی خاطر نشان کرد: اولویت قرار گرفتن شهر قدس بعد از بازدید رییس جمهور از دو مدرسه این شهرستان آنجا انجام شد. شرایط شهر قدس ویژه است. مقرر شد ۳۵ واحد آموزشی در شهر قدس برنامه‌ریزی و ساخته شود که ۱ مترمربع سرانه واحد آموزشی را افزایش خواهد داد.

آذرکیش تأکید کرد: الگوی مدرسه تراز در اصل نقشه اجرایی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش است. در این مدرسه یادگیری تیمی بین معلمان و کارکنان قرار دارد. در این مدرسه رویکرد مشارکی است و تصمیمات مهم مدرسه بر اساس تفکر و پژوهش انجام می‌شود. مدرسه از محیط‌های یادگیری مثل پژوهشگاه‌ها و مساجد که کنش‌گران جامعه محلی قرار دارد بهره‌مند می‌شود. جو حاکم بر مدرسه الهام‌بخش و شوق‌انگیز در نظر

الگوی مدرسه تراز در اصل نقشه اجرایی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش است. در این مدرسه یادگیری تیمی بین معلمان و کارکنان قرار دارد. در این مدرسه رویکرد مشارکتی است و تصمیمات مهم مدرسه بر اساس تفکر و پژوهش انجام می‌شود. مدرسه از محیط‌های یادگیری مثل پژوهشگاه‌ها و مساجد که کنش‌گران جامعه محلی قرار دارد بهره‌مند می‌شود. جو حاکم بر مدرسه الهام‌بخش و شوق‌انگیز در نظر گرفته می‌شود.

به معاونت آموزش و متوسطه، کیفیت آموزشی، توسعه عدالت آموزشی و مهارت‌آموزی هستند. در راستای مهارت‌آموزی، برای دوره اول و دوم متوسطه تکالیفی داریم که یکی از آن‌ها این است که ۶ میلیون دانش‌آموز غیر هنرستانی باید مهارت‌های شغلی، هنری و فرهنگی را آموزش ببینند. با همکاری سازمان برنامه و بودجه نیز مقدار بودجه مورد نیاز را در نظر گرفتیم که شرط آن ایجاد منابع پایدار است.

وی طرح خوداتکایی در مدارس شبانه‌روزی، طرح ایران دیجیتال، طرح خاتم (خانواده، تلویزیون و مهارت) را از برنامه‌های خود در قالب مهارت‌آموزی برشمرد.

نقش یادگیری الکترونیکی در تقویت مهارت‌های ذهنی دانش‌آموزان



مبتنی بر فناوری، طی سشن جلسه آموزش دیدند. در این جلسات از ابزاری به نام Nearpod استفاده شد که شامل تکنیک‌های متنوعی برای تقویت تمرکز، حافظه و انعطاف‌پذیری ذهنی بود. داده‌های این تحقیق از طریق پرسش‌نامه‌های استاندارد جمع‌آوری و با روش‌های آماری دقیق تحلیل شدند. یافته‌های این پژوهش نشان دادند که محیط‌های یادگیری الکترونیکی سازگار با مغز تأثیر چشمگیری بر کارکردهای اجرایی مانند حافظه کاری، بازداری پاسخ، و انعطاف‌پذیری ذهنی دارند. دانش‌آموزانی که در گروه آزمایش شرکت کردند، بهبود قابل توجهی در توانایی‌های ذهنی خود نشان دادند. این پژوهش همچنین نشان داد که استفاده از فناوری در آموزش می‌تواند به افزایش تمرکز، بهبود حافظه کوتاه‌مدت، و تقویت توانایی پردازش اطلاعات منجر شود. این دستاوردها به معلمان امکان می‌دهند تا از ابزارهای الکترونیکی برای طراحی آموزش‌های

مبتنی بر فناوری، طی سشن جلسه آموزش دیدند. در این جلسات از ابزاری به نام Nearpod استفاده شد که شامل تکنیک‌های متنوعی برای تقویت تمرکز، حافظه و انعطاف‌پذیری ذهنی بود. داده‌های این تحقیق از طریق پرسش‌نامه‌های استاندارد جمع‌آوری و با روش‌های آماری دقیق تحلیل شدند. یافته‌های این پژوهش نشان دادند که محیط‌های یادگیری الکترونیکی سازگار با مغز تأثیر چشمگیری بر کارکردهای اجرایی مانند حافظه کاری، بازداری پاسخ، و انعطاف‌پذیری ذهنی دارند. دانش‌آموزانی که در گروه آزمایش شرکت کردند، بهبود قابل توجهی در توانایی‌های ذهنی خود نشان دادند. این پژوهش همچنین نشان داد که استفاده از فناوری در آموزش می‌تواند به افزایش تمرکز، بهبود حافظه کوتاه‌مدت، و تقویت توانایی پردازش اطلاعات منجر شود. این دستاوردها به معلمان امکان می‌دهند تا از ابزارهای الکترونیکی برای طراحی آموزش‌های

چین از ربات‌های انسان‌نما و پاندای خود در نمایشگاه فناوری عربستان رونمایی کرد

شده است. این ربات در LEAP ۲۰۲۵ با سروسزوبیدنی و تعامل با مخاطبان، پتانسیل خود را برای نقش‌های خدماتی نشان داد. یویو با سیستم ادراک همه جانبه، نمایشگر چشم بیونیک و ۴۱ اتصال سیم‌دار با کارایی بالا، ابزاری برتر برای نمایشگرهای تعاملی، اتوماسیون خانه هوشمند و مکالمه مشابه انسان است. این ربات می‌تواند رقص هماهنگ، یوگا و تای‌چی را اجرا کند. یویو با قابلیت‌هایی در طراحی و راه‌نمایی نمایشگاهی، صنعت رباتیک را با فرهنگ ترکیب می‌کند و همین موضوع این ربات را برای برنامه‌های خدماتی و سرگرمی قابل توجه می‌کند. علاوه بر این، از ربات Una نیز رونمایی شده است که یک ربات انسان‌نما است که به طور جداگانه ساخته شده است و اولین نمایش عمومی خود را داشته است. این ربات با ظاهری شبیه انسان می‌تواند زبان طبیعی را درک کند و خدماتی از جمله پذیرایی، سرگرمی و حمایت عاطفی ارائه کند. واکراس ۱ و ربات‌های خدمات هوشمند برای تحقیق، آموزش و آموزش صنعتی توسط یویو تک به مراکز آموزش عالی و مدارس حرفه‌ای ارائه می‌شوند.

گروه علمی و آموزشی - شرکت چینی یویو تک (UBTECH) به دنبال گسترش حضور خود در خاورمیانه با معرفی گزینه‌های رباتیک پیشرفته مبتنی بر هوش مصنوعی برای صنعت، آموزش و مصارف خانگی است.

چین در نمایشگاه LEAP ۲۰۲۵ در عربستان سعودی، از ربات‌های انسان‌نمای خود که شامل سری واکر اس (Walker S) ربات پاندا یویو (Youyou) و یک ربات انسان‌نمای پیشرفته جدید به نام Una می‌شود، رونمایی کرده است.

این شرکت همچنین راه‌حل‌های آموزشی مبتنی بر هوش مصنوعی را ارائه می‌کند و دیدگاه خود را برای ادغام صنعت رباتیک در زندگی روزمره بهبود می‌بخشد. در ماه ژانویه، یویو تک برنامه‌های خود را برای تولید آینده ربات‌های انسان‌نمای واکراس، با هدف تولید ۵۰۰ تا ۱۰۰۰ مورد از آنها تا پایان سال اعلام کرد که خود گام بزرگی در جهت گسترش رباتیک صنعتی است.

ربات‌های انسان‌نما وارد صنعت می‌شوند

در نمایشگاه LEAP ۲۰۲۵ که یک نمایشگاه بر فناوری در منطقه یویو تک ربات‌های انسان‌نمای

پیشرفته خود را به نمایش گذاشته است. یویو تک با ربات پاندای یویو در نمایشگاه اکتسیو ۲۰۲۰ بی‌دین و ربات واکر ایکس که به NEOM ارسال شدند، پیوندهای قوی با خاورمیانه دارد. ربات تجاری آن، Cruz، نیز در ریاض خدمت کرده است و به گردشگران با ارائه راهنمایی و اطلاعات کمک کرده است. در این رویداد، دو ربات واکر اس ۱ (Walker S1) قابلیت‌های چند وظیفه‌ای مانند جابجایی بسته‌ها و مرتب‌سازی را نشان دادند. این اولین حضور آنها در خاورمیانه بود. واکراس ۱ با کنترل تمام بدن می‌تواند جعبه‌ها را با بازوهای دوتایی تا وزن ۱۵ کیلوگرم بلند کند. برای ادغام ربات‌های انسان‌نما

لوتک سی ۱۰۰۰؛ ابرخودرویی به سفارش اماراتی‌ها

عملکرد شگفت‌انگیزی دارد، از جمله شتاب ۰ تا ۱۰۰ کیلومتر در ساعت در ۳.۲ ثانیه و حداکثر سرعت ادعا شده ۳۳۱ کیلومتر در ساعت، اگرچه این رقم هنوز تأیید نشده است.

را اکنون ارزش لوتک سی ۱۰۰۰ را حدود ۷.۲ میلیون دلار تخمین می‌زنند.

لوتک سی ۱۰۰۰ حاصل همکاری مرسدس بنز و کمپانی لوتک است. لوتک سی سال ۱۹۶۲ فعالیت خود را در آلمان آغاز و به تولید خودروهایی مشابه مشغول شد. حوزه فعالیت لوتک بیشتر به اعمال تغییرات بدنه و موتور روی محصولات پورشه و مرسدس بنز ویژه تغییرات آرو دینامیک مربوط می‌شود.

طراحی شده بود. در قلب این خودرو، یک انجین ۸ سیلندر مرسدس بنز ۵.۶ لیتری توربو دو قلو استفاده شده که ۱۰۰۰ اسب بخار قدرت خورجی و ۹۸۰

تولید و توزیع آب معدنی در سراسر جزیره، تحویل در محل

۴۴۴۷۳۴۲۲ - ۴۴۴۷۳۴۲۱