



◀ **کرد آورنده**: **تجمه لبانی مطلق کارشناس آموزشی**

گروه علمی و آموزشی – گروه اول به دلیل تحرک زیاد و نداشتن آرام و قرار جز دسته کودکان بازیگوش برشمرده می شوند. اما گروه دوم نه تنها شیطنت چندانی نداشته و آرام و ساکت هستند و اغلب بعد از شیر خوردن در خواب به سر می برند. گاهی بازیگوشی افراطی یا منزوی بودن کودک باعث نگرانی والدین می شود و با مراجعه به پزشک و اینکه از سلامت مغزی کودک مطمئن شده با خیال راحت سه روزمرگی خود می پردازند.

در اینجا با گروه سوم کودکان آشنا می شویم که از نوزادی دامن در حال شیون هستند و هرگز آرام و قرار نمی گیرند. این گروه با مشکلاتی مثل خوابیدن، عدم تمایل به شیرخوردن



گروه علمی و آموزشی – تغییرات

سریع در دنیای دیجیتال نه تنها زندگی روزمره مسا را متحول کرده، بلکه آموزش و یادگیری را نیز دستخوش تحولات اساسی نموده است. در این راستا، مطالعه‌ای جدید تلاش کرده تا راهکاری برای بهبود کیفیت و کارآمدی

یک جدول با دو شرح

جدول یا مفهوم در هر کاری مداخله کردن او -

۱- مثلث با مفهوم در هر کاری مداخله کردن او -
۲- جادوگر - دربرگرفتن - خوشمزه
۳- تری و نمناکی - داخل - تول دل خون و دلپذیر
۴- همان پورش - ویتامین انعقاد پروت - چاک - پیش‌زادم «نوار»
۵- مقابل «ری» - رباط پا - تیز
۶- آتش ساده - ثبات و بقا - مخفف شاد
۷- بیابان - رنگ ارضعوانی روشن - درویشی
۸- پیام‌آوری - جشن - صفتی برای آدم درونگرا
۹- ساز زخمه‌ای - چراغی سروپوش‌دار - مرغ سخنگو
۱۰- تیرپیکاندار - شارب - گنجیور بنام
۱۱- ماهی فروش - نرم‌افزار نقشه‌کشی - کلمه شگفتی
۱۲- اجاره منزل - یاد ملایم و نوازشگر - از اساطیر مصر
۱۳- نشان مخصوص کالا - بی‌ریا، ساده‌دل - آفرین
۱۴- هنر تئاتر - وقت - عنوان احترام آمیز
۱۵- ویتامین استحکامبخش استخوان ها - فیلمی با بازی مه‌لانا بقاری (۱۴۰۲)

▼ **عمودی**:

۱- بازیگر فیلم «قلهک» (زوی پرده سینما) - تله
۲- یادگار و دل‌گذشت - علم اعداد - سنگ‌انداز
۳- جمع وحش - جرقه - عروسکی کنار «دارا»
۴- محلا ورود و خروج - نیستی - هلاکت - کشنده - می‌صد - تنگ هم
۵- چندبازگی - نورانی - ضد «خبر»
۶- نوعی خرمای سیاه - چند ادیب - سربال آرش قادری
۷- از راه رسید - امسال نیست - آحاد در ریاضی
۸- ظفیانگر - خمیده - کلادی
۹- از مصالح ساختمان‌سازی - بی‌موقع و بی‌هنگام -
۱۰- واژه‌ای برای بیان بی‌زاری از چیزی
۱۱- از بین رفته - شهر «قلعه هقفه» در استان کرمان غرور
۱۲- دیک در گویش مازنی - آماده کردن - پلکان درشکه
۱۳- خواب عرب - والده - نشان و رونق - لافزنی و کرکری
۱۴- هم‌گنون - با اهمیت و گرانقدر - نظیر
۱۵- داخل شدن - زاری - دقت غیرعادی
۱۶- رسم مغولی - در همه کارها باید نوبت را رعایت کرد -

◀ **افقی**:

جدول ویژه

۱- سفارش متوفی - نام مستعار «شاورپااو» - یکی از زبان های ساختی
۲- سازمان جهنمی قبل انقلاب - دستبند - بهر پخت
۳- آکوش می‌یابد خرید
۴- خروس مازنی - جست و خیز- سنجش طلا - پرخاش
۵- شهر «بزیگ» - حاضر - گونه‌ای از زردآلو
۶- گنجینه اسناد - اندیشه - راج یعنی
۷- آواز بلند - اثر «کراوتس اوسل» - چغندر پخته
۸- آن‌ که بستنی، پالوده و خامه درست می‌کند - برهنه فاکس

علمی و آموزشی

بیش فعالی(ADHD) در کودکان؛ علائم و راهکارها

■ **کودکان از ابتدای تولد رفتار و حرکات یکسانی ندارند.** گروهی بسیار پر جنب و جوش و پر تحرک، گروه دیگر آرام تر و کم تحرک تر.

درستی انجامش دهد. آن‌ها به دلیل عدم تمرکز معمولا وسایل خود را جا می گذارند.

دومین مشخصه بسیار بارز در این کودکان به خاطر انرژی بالایی که دارند انجام کارهای خطرناک است. آن‌ها معمولا از در و دیوار بالا رفته، از درخت آویزان شده و وسایل خود را به اطراف پرتاب می کنند. گاهی حتی با دوستان خود بازی های خطرناک انجام می دهند.

سومین مورد کم توجهی و عدم تمرکز در این کودکان است. به همین دلیل به حرف معلم گوش نداده و در روند یادگیری بسیار کند هستند. در اینجا نقش معلم بسیار اساسی است زیرا اگر این کودکان را درست تشخیص ندهد می تواند به راحتی آن‌ها را کنترل نماید.

مورد بعدی در این کودکان ندادن تکالیف به صورت صحیح است .آن‌ها به دلیل عدم تمرکز و فعالیت زیادی که دارند نمی توانند تکالیف خود را به درستی به اتمام برسانند. نشستن در یک جا و انجام تکالیف برایشان خسته کننده و کسالت بار

علمی و آموزشی

بیش فعالی(ADHD) در کودکان؛ علائم و راهکارها

■ **کودکان از ابتدای تولد رفتار و حرکات یکسانی ندارند.** گروهی بسیار پر جنب و جوش و پر تحرک، گروه دیگر آرام تر و کم تحرک تر.

است.

این کودکان به دلایل گفته شده نمی توانند در بازی های گروهی و کارهایی که نیاز به تعامل باهم کلاسان آن‌ها دارد شرکت کنند. آن‌ها به خاطر انرژی بالایی که دارند کارهایی می کنند که با ناراحتی هم سالان خود مواجه شده و باعث می شود که اکثر آنها بمانند. مثلا نمی توانند در صف ایستاده یا در انتظار انجام کاری بمانند به همین خاطر دوستانشان رنجیده و

سومین مورد کم توجهی و عدم تمرکز در این کودکان است. به همین دلیل به حرف معلم گوش نداده و در روند یادگیری بسیار کند هستند. در اینجا نقش معلم بسیار اساسی است زیرا اگر این کودکان را درست تشخیص ندهد می تواند به راحتی آن‌ها را کنترل نماید.

مورد بعدی در این کودکان ندادن تکالیف به صورت صحیح است .آن‌ها به دلیل عدم تمرکز و فعالیت زیادی که دارند نمی توانند تکالیف خود را به درستی به اتمام برسانند. نشستن در یک جا و انجام تکالیف برایشان خسته کننده و کسالت بار

تحول در آموزش با کتاب‌های درسی دیجیتال

باخت شده محتوای کتاب‌های چاپی خیلی زود منسوخ شوند. همچنین، اصلاح و به‌روزرسانی این کتاب‌ها هزینه‌بر و زمان‌بر است. در مقابل، کتاب‌های درسی الکترونیکی به دلیل انعطاف‌پذیری بالا و امکان بومی‌سازی محتوا، می‌توانند به شکلی مؤثرتر با نیازهای آموزشی عصر دیجیتال هماهنگ شوند. این کتاب‌ها همچنین فرصت مشارکت فعال دانشجویان در فرایند یادگیری را فراهم می‌کنند که یکی از مهم‌ترین اهداف رویکردهای آموزشی نوین است. در راستای پاسخ به این نیازها، مطالب زنده، استنادیابار تکنولوژی آموزشی از پژوهش‌کده

جدول روزنامه داری دو «شرح عادی و ویژه» است. در صورت تمایل به حل دو شرح ابتدا یکی از شرح‌ها را با مداد حل کرده و سپس با پاک کردن جواب شرح اول، به حل شرح دوم بپردازید.

۴۶۴۸

۹- کس دیگر- آواز دستگاه شور - غذای لذری شیرین
۱۰- وزغ - شهری حومه «لاریجان» آمل - کمک
۱۱- قایق - ریشخند - اثر چربی برلیاس
۱۲- گاز تنفسی - ستاره روشن - ویتامین جوانی - پهلوان
۱۳- حرکت و جابه‌جایی - سفت و سخت - عنصری شیمیایی
۱۴- بادها - نوموند - تحفه
۱۵- صحنه نمایش - فیلمی با حضور مجید مظفری

▼ **عمودی**:

۱- از آبادی‌های تاریخی کیش - وحشت
۲- رشده‌داری - شهر صنعتی استان قزوین - آرنج
۳- موسیقی بندری - آتشگیره - غصوا
۴- عنوان پلیس سایبری ایران - گازی شبیه ازت - امر به رقتن - سخت

۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۱														
۲														
۳														
۴														
۵														
۶														
۷														
۸														
۹														
۱۰														
۱۱														
۱۲														
۱۳														
۱۴														
۱۵														

۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۱														
۲														
۳														
۴														
۵														
۶														
۷														
۸														
۹														
۱۰														
۱۱														
۱۲														
۱۳														
۱۴														
۱۵														

حل جدول ویژه شماره ۴۶۴۶

حل جدول ویژه شماره ۴۶۴۶

گروه علمی و آموزشی – زیکر ۰۰۷ جی تی واگن مدل ۲۰۲۵ مجهز به نسل دوم باتری موسوم به گلدن بریک یا آجر طلایی است که در کلاس لیتیم آهن فسفات قرار داشته و از قابلیت شارژ ۵.۵C پشتیبانی می‌کند.

زیکر ۰۰۷ جی تی واگن در سه ماهه دوم سال جاری میلادی علاوه بر چین در بازار اروپا نیز عرضه خواهد شد. زیکر هم اکنون نیز در چند کشور اروپایی به فروش محصولات خود مشغول است. در کشورهای هلند، نروژ و سوئد واکنش بازار نسبت به زیکر بسیار مثبت بوده است. زیکر ۰۰۷ جی تی واگن مدل ۲۰۲۵ مجهز به نسل دوم باتری موسوم به گلدن بریک یا آجر طلایی است که در کلاس لیتیم آهن فسفات قرار داشته و از قابلیت شارژ ۵.۵C پشتیبانی می‌کند. زیکر ادعا می‌کند آجر طلایی سریع‌ترین قابلیت شارژ رامیان باتری‌های تولید انبوه جهان دارد. این باتری طی ۱۰.۵ دقیقه از ۱۰ درصد ظرفیت خود به ۸۰ درصد آن شارژ می‌شود. با توجه به اینکه نسخه سدان زیکر

شکل می‌گیرد. زمانی که معلم نتواند کنترل گر رفتارهای این دانش آموزان بوده و آن‌ها سر را در کارهای گروهی به درستی هدایت کند درصد آموزش به‌دستی آن‌ها را به مراتب افزایش داده است.

بعد از پایان یک کار موفقیت آمیز، معلم با تشویق و دادن جایزه، باعث بالا بردن سطح اعتماد به نفس و ایجاد انگیزه برای این کودکان می‌شود. در ارتباط با دانش آموز بیش فعال از تباطؤ چشمی یکی از موثرترین راه‌های ارتباط‌گیری است. این دانش آموزان تحرک زیادی دارند و مسدود در حال تکران خوردن هستند پس بهتر است از صندلی تک نفره برای افزایش تمرکز خود دانش آموز و بقیه هم کلاسان استفاده کرد. استفاده از عکس و وسایل کمک آموزشی در تدریس به معلم کمک کرده تا بهتر بتواند این دانش آموزان را کنترل کند.

برای تمرکز بیشتر این گروه لازم است معلم جزئیات تکالیف را برای او روشن کند تا کیفیت انجام تکالیف او را بالا ببرد. انرژی بالای دانش آموزان بیش فعال گاهی باعث برهم زدن نظم کلاس می‌شود. باید بعد از مدتی نشستن، او را به حیاط مدرسه فرستاده تا حال و هوایش عوض شود. معلم باید تلاش کند در ارتباط با این دانش آموزان از جملات با بار منفی استفاده نکند زیرا بیشتر باعث استرس آن‌ها خواهد شد.

در نهایت راه کارهای بسیاری برای برخورد با این‌س دانش آموزان وجود دارد که می‌تواند در بهبود حال و وضع آن‌ها بسیار موثر واقع شود.

تحول در آموزش با کتاب‌های درسی دیجیتال

کنند. همچنین، پژوهش تأکید می‌کند که کتاب‌های درسی الکترونیکی نباید صرفاً نسخه دیجیتال کتاب‌های چاپی باشند. بلکه این کتاب‌ها باید با استفاده از فناوری‌های چندرسانه‌ای مانند ویدئو، انیمیشن و محتوای تعاملی طراحی شوند تا بتوانند فرایند یادگیری را جذاب‌تر و اثربخش‌تر کنند. البته، استفاده نادرست یا بیش از حد از این عناصر می‌تواند باعث ایجاد بار شناختی اضافی و کاهش کیفیت یادگیری شود. این تحقیق همچنین نشان می‌دهد که برای موفقیت استفاده از کتاب‌های درسی الکترونیکی، نیاز به تغییرات اساسی در روش‌های تدریس و

این ماشین چینی اروپایی شد



است. تریم‌های دو موتور زیکر ۰۰۷ علاوه بر موتور عقب، مجهز به یک موتور الکتریکی ۲۲۱ اسب بخاری در محور جلو نیز می‌شوند که ۲۷۰ نیوتن متر گشتاور دارد. بدین ترتیب شاخص صفر تا ۱۰۰ کیلومتر نیز به ۳.۶ ثانیه بهبود می‌یابد که در تریم پر فرورمنش بهتر هم شده و به ۲.۸۴ ثانیه می‌رسد. زیکر ۰۰۷ در کابین مجهز به نمایشگر مرکزی ۱۵ اینچی او ال‌ئی‌دی، سیستم هداب ۳۵۵ اینچی مبتنی بر واقعیت افزوده، نوبت‌یورو و کلبد بخورد.

معاون متوسطه وزیر آموزش و پرورش تاکید کرد:

نقش عدالت آموزشی در پیشرفت نظام تعلیم و تربیت

وجود و مشارکت اولیا، بستری برای افزایش بهره‌وری در فرآیند آموزشی ایجاد کنند. با همکاری مؤثر، می‌توانیم شاخص‌های ارزشمندتری را در نظام آموزش و پرورش رقم بزنیم. معاون آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش، در بخش دیگری از سخنانش خود به لزوم اجرای الگوی مدرسه تراز سند تحول بنیادین اشاره کرد و افزود: یکی از برنامه‌های مهم وزارت آموزش و پرورش، پیاده‌سازی الگوی مدرسه تراز است. این الگو به‌عنوان نقشه راه، باید توسط مدیران مدارس در سراسر کشور به‌ویژه مدارس شاهد اجرا شود.
معاون مدیران، ناظران و مجریان اصلی این طرح هستید و می‌توانید با استفاده از تجربه‌ها و دانش خود، این تحول را به بهترین شکل

برگزاری این نوع برنامه‌ها فرصتی است تا تجربه‌های موفق به اشتراک گذاشته شود و مدیران مدارس، به‌عنوان رهبران آموزشی، بازیگران اصلی در تحول نظام آموزش و پرورش هستند و می‌توانند با ایجاد محیطی مثبت و پویا در مدارس، زمینه‌ساز تحول بنیادین در آموزش باشند.

وی در ادامه به اهمیت نقش مدیران در ارتقای کیفیت آموزش تأکید کرد و گفت: یکی از مهم‌ترین وظایف مدیران، فراهم کردن شرایط لازم برای آموزش

معلمان و ارتقای دانش و توانایی آنان است. آموزش معلمان در مدارس باید به‌گونه‌ای برنامه‌ریزی شود که موجب درک و فهم عمیق‌تر آنان از نیازهای آموزشی دانش‌آموزان شود. مدیران می‌توانند با استفاده از ظرفیت‌های

اقتصاد کیش

روزنامه

خانواده در وهله اول و معلم در رتبه بعد باید آگاهانه با دانش آموز بیش فعال برخورد کنند. صبر در مقابل این گروه بسیار گزینه پراهمنی است و صبوری در مقابل رفتارها و عکس العمل‌های آنان به محرک‌های اطرافشان باعث کنترل بیشتر دانش آموز بیش فعال می‌شود. در حال حاضر بیشتر روان شناسان معتقد هستند که راه کارهای عملی را اول برای این دانش آموزان استفاده کنند و فعال از تباطؤ چشمی یکی از موثرترین راه‌های ارتباط‌گیری است.

این دانش آموزان تحرک زیادی دارند و مسدود در حال تکران خوردن هستند پس بهتر است از صندلی تک نفره برای افزایش تمرکز خود دانش آموز و بقیه هم کلاسان استفاده کرد. استفاده از عکس و وسایل کمک آموزشی در تدریس به معلم کمک کرده تا بهتر بتواند این دانش آموزان را کنترل کند.

برای تمرکز بیشتر این گروه لازم است معلم جزئیات تکالیف را برای او روشن کند تا کیفیت انجام تکالیف او را بالا ببرد. انرژی بالای دانش آموزان بیش فعال گاهی باعث برهم زدن نظم کلاس می‌شود. باید بعد از مدتی نشستن، او را به حیاط مدرسه فرستاده تا حال و هوایش عوض شود. معلم باید تلاش کند در ارتباط با این دانش آموزان از جملات با بار منفی استفاده نکند زیرا بیشتر باعث استرس آن‌ها خواهد شد.

در نهایت راه کارهای بسیاری برای برخورد با این‌س دانش آموزان وجود دارد که می‌تواند در بهبود حال و وضع آن‌ها بسیار موثر واقع شود.

تحول در آموزش با کتاب‌های درسی دیجیتال

رویکردهای آموزشی است. مدرسان و اساتید باید روش‌های خود را با این نوع کتاب‌ها تطبیق دهند تا بتوانند از تمام ظرفیت‌های آموزشی آن‌ها بهره ببرند. در نهایت، یافته‌های این تحقیق که در فصلنامه پژوهش و نگارش کتب دانشگاهی «وابسته به سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها (سمت) ارائه شده‌اند، نشان می‌دهند که کتاب‌های درسی الکترونیکی می‌توانند نقشی کلیدی در آینده نظام آموزشی ایفا کنند. با طراحی مناسب و اصولی، نه تنها کیفیت یادگیری را بهبود بخشند، بلکه امکان دسترسی برابر به آموزش را برای همه دانشجویان فراهم کنند.

تولید و توزیع آب معدنی در سراسر جزیره، تحویل در محل

۴۴۴۷۳۴۲۲-۴۴۴۷۳۴۲۱

کیش‌نوش