

گروه علمی و آموزشی –

دکتر حسین توکلی گفت: در سال ۱۳۴۷ و پیش از آن دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی پس از کسب مجوزهای لازم از وزارت متبوع و انتشار این شرایط، دانشجو را براساس آن شرایط با برگزاری آزمون اختصاصی می‌پذیرفتند. در آن زمان اگر داوطلبی علاقمند به یک رشته خاص بود مجبور بود که برای شرکت در آزمون‌های متعدد چند دانشگاه به چند شهر مسافرت کند.

وی افزود: ضمن اینکه موجب می‌شد نظام آموزشی هم افت کمی پیدا کند و داوطلبانی از برخی از آزمون‌ها جا بمانند و همچنین عده‌ای نمی‌توانستند در رشته یا دانشگاه دلخواه خود پذیرفته شوند. در آن زمان بعد از برگزاری آزمون‌های دانشگاهی اسامی ذخیره اعلام می‌شد و زمان زیادی طول می‌کشید که افراد وارد دانشگاه شوند.

پیشکسوت حوزه سنجش یادآور شد: با ازدیاد جمعیت و گرایش به سوی تحصیلات عالی، گسترش کمی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، مساله نحوه گزینش دانشجو به طور جدی مطرح شد. وزارت وقت فرهنگ و آموزش عالی به منظور رسیدگی و حل مساله گزینش دانشجو در آن زمان تصمیم گرفت اساننامه مرکز آزمون شناسی را در بهمن ۱۳۴۷ به تصویب برساند. این مرکز با همکاری دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، ضوابط گزینش دانشجویان برای ورود به دانشگاه را تدوین کرد. وی افزود: مرکز آزمون شناسی

سنخنگوی سابق سازمان سنجش تشریح کرد:

سیر تحول سازمان سنجش از ابتدا تاکنون؛ احیای نظارت بر دانشگاه‌ها

■ سنخنگوی سابق سازمان سنجش با تشریح سیر تحول سازمان سنجش در سال ۱۳۴۸ با تشکیلات هیات امنایی کار خود را آغاز کرد و اکنون در سال ۱۴۰۲ به همین روش باز می‌گردد.

فعالیت خود در زمینه برگزاری آزمون‌ها و شناسایی استعدادها در سال ۱۳۳۸ آغاز کرد و اولین کنکور توسط این مرکز در سال ۱۳۴۸ با تعداد ۴۷ هزار و ۷۷۳ داوطلب برای گزینش دانشجو در ۱۲ دانشگاه در ۷ حوزه امتحانی برگزار شد. سوالات این آزمون به صورت پاسخ کوتاه طراحی شده بود.
توسلی اظهار داشت: تأسیس سازمان سنجش آموزش کشور در یکصد و یکمین نشست شورای گسترش دانشگاه‌ها در ۶ خرداد ۱۳۵۴ به تصویب رسید و مقرر شد این سازمان بر اساس قانون هیأت‌های امنای مؤسسات آموزش عالی، ملی و دولتی اداره شود. تشکیلات سازمان سنجش آموزش کشور در سال ۱۳۵۴ با سه معاونت اجرایی، فنی و پژوهشی، نظارت بر امور دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی به تصویب سازمان امور اداری و استخدامی رسید.

وی خاطر نشان کرد: در سال ۱۳۵۴ مسؤولیت سنجش برعهده سازمان سنجش و مسؤولیت گزینش دانشجو برعهده سنخنگوی سابق سازمان سنجش افزود: مرکز آزمون شناسی تصمیم گرفت در آزمون سراسری تغییرات اساسی اجرا کند که این امر با تأسیس سازمان سنجش و نتایج تحقیقات صورت گرفته، نحوه ورود داوطلبان به دانشگاه‌ها را در سال ۱۳۵۴ با تغییرات اساسی مواجه کرد. در آن زمان نحوه انتخاب و پذیرش دانشجو به نمرات دبیرستانی به همراه آزمون همگانی بستگی داشت. مواد امتحانی در آن سال شامل زبان فارسی و شناخت فرهنگ ملی، زبان خارجی و استعداد تحصیلی بود.

وی افزود: در آن سال کنکور

رئیس سازمان مدارس و مراکزغیردولتی خبر داد:

شرایط به کارگیری معلمان آزاد در مدارس غیردولتی

گروه علمی و آموزشی– رئیس سازمان مدارس و مراکزغیردولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی وزارت

آموزش و پرورش با بیان اینکه فعالیت معلمان بازنشسته در مدارس غیردولتی در قالب اضافه تدریس در نظر گرفته می‌شود، گفت: به کارگیری معلم در این مدارس تابع قوانین تنظیم شده مدارس غیردولتی است. حدود ۷۰هزار نفر از ۷۸۰ هزار معلم مدارس غیردولتی و مدیران، نیروهای شاغل و بازنشسته آموزش و پرورش هستند که به‌صورت اضافه تدریس در این مدارس مشغول آموزش دادن هستند. وی با بیان اینکه شاغلان ساعت رسمی را در مدارس دولتی می‌گذرانند و اضافه تدریس را در مدارس غیردولتی سپری می‌کنند افزود: متناسب توافق معلمان با مو سس، دوره تحصیلی و کتابی که تدریس می‌کنند، میزان اضافه تدریس این مشخص می‌کند. رئیس سازمان مدارس و مراکزغیردولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی وزارت آموزش و پرورش، با بیان اینکه در بحث مدارس غیردولتی موسسان اجازه به کارگیری نیروی آزاد را دارند اما با شرط تعیین شده باید همراه باشد، ادامه داد: از جمله این شرط‌ها این است که دوره تحصیلی معلم به کارگرفته شده لسانس به بالا باشد، گزینش شده باشد، رشت‌اش متناسب با دوره تحصیلی که معاونان تخصصی اعلام می‌کنند باشد و آموزش‌هایی که تدارک دیده شده بیا مورد که با این کار سه سال طول خواهد کشید تا معلم، صلاحیت معلمی را پیدا کند. محمودزاده گفت: با شرط‌هایی که ما داریم، موسسان از بین فارغ التحصیلان دانشگاه و دانشجویانی که در دوره‌های عالی مثل کارشناسی ارشد و دکتری تحصیل می‌کنند، می‌توانند در مدارس غیردولتی مشغول شوند

علمی و آموزشی

فعالیت خود در زمینه برگزاری آزمون‌ها و شناسایی استعدادها در سال ۱۳۳۸ آغاز کرد و اولین کنکور توسط این مرکز در سال ۱۳۴۸ با تعداد ۴۷ هزار و ۷۷۳ داوطلب برای گزینش دانشجو در ۱۲ دانشگاه در ۷ حوزه امتحانی برگزار شد. سوالات این آزمون به صورت پاسخ کوتاه طراحی شده بود.
توسلی اظهار داشت: تأسیس سازمان سنجش آموزش کشور در یکصد و یکمین نشست شورای گسترش دانشگاه‌ها در ۶ خرداد ۱۳۵۴ به تصویب رسید و مقرر شد این سازمان بر اساس قانون هیأت‌های امنای مؤسسات آموزش عالی، ملی و دولتی اداره شود. تشکیلات سازمان سنجش آموزش کشور در سال ۱۳۵۴ با سه معاونت اجرایی، فنی و پژوهشی، نظارت بر امور دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی به تصویب سازمان امور اداری و استخدامی رسید.

وی خاطر نشان کرد: در سال ۱۳۵۴ مسؤولیت سنجش برعهده سازمان سنجش و مسؤولیت گزینش دانشجو برعهده سنخنگوی سابق سازمان سنجش افزود: مرکز آزمون شناسی تصمیم گرفت در آزمون سراسری تغییرات اساسی اجرا کند که این امر با تأسیس سازمان سنجش و نتایج تحقیقات صورت گرفته، نحوه ورود داوطلبان به دانشگاه‌ها را در سال ۱۳۵۴ با تغییرات اساسی مواجه کرد. در آن زمان نحوه انتخاب و پذیرش دانشجو به نمرات دبیرستانی به همراه آزمون همگانی بستگی داشت. مواد امتحانی در آن سال شامل زبان فارسی و شناخت فرهنگ ملی، زبان خارجی و استعداد تحصیلی بود.

وی افزود: در آن سال کنکور



ضمن اینکه موجب می‌شد نظام آموزشی هم افت کمی پیدا کند و داوطلبانی از برخی از آزمون‌ها جا بمانند و همچنین عده‌ای نمی‌توانستند در رشته یا دانشگاه دلخواه خود پذیرفته شوند. در آن زمان بعد از برگزاری آزمون‌های دانشگاهی اسامی ذخیره اعلام می‌شد و زمان زیادی طول می‌کشید که افراد وارد دانشگاه شوند.

آموزش عالی، ضرورت و نیاز به یک سازمان مستقل زیرنظر وزارت بهداشت برای سنجش و پذیرش دانشجو احساس شد. در آن زمان در سال ۱۳۶۶ بر اساس دستور معاونت عالی اینکه دانشگاه‌ها در پذیرش دانشجو با مشکلاتی مواجه بودند از سال ۱۳۵۴ تا زمان انقلاب فرهنگی سنجش و پذیرش دانشجو در دانشگاه‌ها بر اساس مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی تاسال ۱۳۶۵ و توسط این اداره کل انجام شد.

پیشکسوت حوزه سنجش آموزش کشور گفت: از سال ۱۳۶۶ با توجه به افزایش تعداد مقاضیان پژوهشی و گزینش ادامه کار داد و

معاونت‌های وزارت علوم، سازمان سنجش آموزش کشور منحل و وظایف آن به اداره کل گزینش دانشجو در حوزه معاونت دانشجویی وزارت وقت فرهنگ و آموزش عالی منتقل شد. پس از انقلاب فرهنگی، سنجش و پذیرش دانشجو در دانشگاه‌ها بر اساس مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی تاسال ۱۳۶۵ و توسط این اداره کل انجام شد.

پیشکسوت حوزه سنجش آموزش کشور گفت: از سال ۱۳۶۶ با توجه به افزایش تعداد مقاضیان پژوهشی و گزینش ادامه کار داد و

ربات ۴ چرخ که می تواند روی ۲ پا راه برود

فقط جویی در انرژی حرکت کند. در صورتیکه نیاز باشد W۱ از روی مانعی رد شود، از روی سطح ناهمواری بگذرد، از پله ها بالا برود

در حوزه رباتیک ایجاد کرده است. این ربات با الهام از ربات Swiss-Mile محققان انستیتو ETH زوریخ ساخته شده و مشابه ربات قبلی ۴ پا دارد که هرکدام از آنها مجهز به یک چرخ هستند.

W۱ می تواند روی جاده های هموار، پیاده روها و سطوح حرکت کند. این ربات می تواند به راحتی با چرخ هایش با سرعت بهینه و

گروه علمی و آموزشی–

شرکت LimX Dynamics چین با ابداع ربات ۴ پای W۱ که می تواند ناهمواری بگذرد، راه برود، افتادی در حوزه رباتیک ایجاد کرده است. این ربات با الهام از ربات Swiss-Mile محققان انستیتو ETH زوریخ ساخته شده و مشابه ربات قبلی ۴ پا دارد که هرکدام از آنها مجهز به یک چرخ هستند.

W۱ می تواند روی جاده های هموار، پیاده روها و سطوح حرکت کند. این ربات می تواند به راحتی با چرخ هایش با سرعت بهینه و



بوگاتی و لامبورگینی را فراموش کنید

آپاین (برند تحت مالکیت رنو) خودرو سوپر اسپرت جدیدی با نام Hy۴Alpenglow رونمایی کرده است که موتور احتراقی را با فناوری پیل سوختی ترکیب می‌کند. این خودرو از موتور دو لیتری چهار سیلندر با ۳۳۰ اسب بخار قدرت و سه مخزن هیدروژن بهره‌می‌برد که هرکدام دو کیلوگرم هیدروژن را با فشار ۷۰۰ بار حمل می‌کنند. آپاین، Hy۴ را برای اولین بار در جریان برگزاری مسابقهٔ استقامتی Spa-Francorchamps ساخته در نمایش می‌گذارد. این خودرو سپس برای شرکت در مسابقات ۲۴ ساعته‌ی لمانز راهی فرانسه می‌شود. نمای بیرونی Hy۴ شباهت زیادی به کانسپت Alpenglow دارد.



هنوز ارزش سرمایه‌گذاری دارند. روباتو تا راهکار خودروهای هیدروژنی را دنبال می‌کند و لامبورگینی و پورشه پیش‌تر ایده‌ی ساخت خودروهایی با سوخت مصنوعی را مطرح کرده

گروه علمی و آموزشی– خودرو

سوپر اسپرت جدید آپاین با پیشانه‌ای متفاوت و ظاهری آینده‌نگرانه رونمایی شد. وسایل نقلیه‌ی برقی، خودروسازانی هستند که معتقدند موتورهای احتراقی

یک جدول با دو شرح

جدول روزنامه داری دو «شرح عادی و ویژه» است. در صورت تمایل به حل دو شرح ابتدا یکی از شرح‌ها را با مداد حل کرده و سپس با پاک کردن جواب شرح اول، به حل شرح دوم بپردازید.

◀ **افقی:**

۱- نجابت، رهایی - ساختن ظروف با گل عادی

۲- در کبد تولید می‌شود- غرور - پیک

از بزرگ‌ترین شهرهای ژاپن
۳- دما - سرگرد قدیم - شکردها
۴- مکعب شاهراه- صدای پرواز زنبور - غلامت- شاه‌ان شدن
۵- برادر عرب - یک‌دل و یک‌زبان - غذایی با کدو
۶- ورقه جمع شی - ادات تشبیه
۷- ورقه نازک فلز- کشور «پانچول» - شیخ، کهنسال
۸- فرومایگی - پیچ و شکن - میمون آدم‌نما
۹- جام - شبکه فلزی که روی سقف آرمیپیل کار می‌گذراند - بنفش ملایم
۱۰- او - علامت مجذوب - اضطراب
۱۱- کلام افسوس - جرم متحرک سماوی - نانی که از آرد خشک پزند
۱۲- مجذوب - کشوری در آفریقای شمالی - نت میانی - اجازه شاهانه
۱۳- جعل کردن - میدان تهران - یک نوع سس تند
۱۴- همه کاره روستا بود - امپراطور مؤنث - کوچک‌ترین کشور شمال آفریقا
۱۵- معادل فارسی انرژی - زندگی ثروتمندانه

▼ **عمودی:**

۱- یکی از انواع شیرینی‌های شهر تبریز- درخت و نهال زر
۲- روزنه، رخته - بانوی انگلیسی - نهیدستان
۳- ایوان - جلال شرعی - کنگره‌دوژی
۴- دریاچه‌ای کوهستانی ملقب به نگین زاگرس - کودک بی‌سریسرت - تلخ - آن‌سوی سقف
۵- پرنده‌ای خواننده - معاوضه - بوسيله
۶- عریان - چابک و بلا - هر نوع زیور متن
۷- متحد - بانی ترکیه نوین - نام جدید کشور میانمار
۸- مؤسس - مرجع - شهر «کره جنوبی»
۹- نام «رفیعی» بازیکن پرسپولیس - کاری برای نوشتن‌گیری - مقیاس
۱۰- نوزنده - واسطه معامله - ترمز چارپا
۱۱- صدمه - فراموشی - فیلم شهویار بحرانی
۱۲- در حمام بچوبید - من و شما - کردار پیامبر اکرم (ص) - پدتر ترکی
۱۳- خط کش سه گوش - پشتیبان - ادعای الکی
۱۴- اصلاح عکس - سیاستمدار - هندیا
۱۵- ذره باردار - کتاب محمدعلی جمالزاده

◀ **افقی:**

۱- گونه‌ای پرنده آچیز را راسته ویژه

سننی آذربایجان غربی
۲- انس و دوستی - نوعی بستنی - از القاب رستم
۳- از دروس - از اقوام کشورمان - بدجنس
۴- خوشی و قربانیت - کلام افسوس - سره انگلیسی
۵- بسیار - دریدر - ورزش تسلط بر امواج ذهن
۶- پاک کردن با آب - در کبد تولید می‌شود - راز
۷- تأیید نیست اینترنتی - فنی در چودو - مرزبان
۸- مهم‌ترین مرکز محصولات خراطی - ایزدی در آیین ایرانیان باستان - گیاهی ضد تب
۹- بی‌قانون - نام قدیم شهر اهر - پشم درون دوات

اقتصاد کیش ۱

روزنه

نظارت، ارزشیابی اعتبار سنجی و تضمین کیفیت نظام آموزش کشور و استقرار و تعالی نظام جامع سنجش آموزش کشور از طریق ارتقا روش های سنجش و با استفاده از شیوه‌های نوین علمی و به روز اجرای آزمون‌ها ایجاد شده‌است و از همین رو به شکل اولیه هیأت امنایی خودش بازگشته است.

وی اظهار داشت: در سال ۱۳۴۸ سازمان سنجش با تشکیلات هیأت امنایی کار خود را آغاز کرد و اکنون در سال ۱۴۰۳ تمامی آزمون‌های کشوری را در بر می‌گیرد و سنجش و پذیرش دانشجو را به همراه نظارت بر امور دانشگاه‌ها در زمینه‌های آزمون‌ی برعهده گرفته است. معاونتی که با عنوان نظارت بر امور دانشگاه‌ها در سال‌های اولیه تشکیل سازمان سنجش وجود داشت به طور دقیق به ارزشیابی نظام آموزشی کشور در سازمان ملی بدل شده است.

سنخنگوی سابق سازمان سنجش گفت: پیشنهاد می‌شود که با توجه به تشکیل سازمان ملی سنجش کنکور یک بار در سال برگزار شود. به نظر می‌رسد دیگر تحقیقات آزمون و ارزشیابی کار نیست و زمانی که سوابق تحصیلی داوطلب آماده می‌شود می‌توان زمان برگزاری کنکور را هم بر اساس آن تنظیم کرد. به این مساله باید توجه کرد که داوطلب دروش خود را کامل گذرانده باشد تا خلصی در آزمون کنکور وی هم رخ ندهد. پیشنهاد می‌شود این مساله با توجه به اهمیت ۶۰ درصدی سوابق تحصیلی در سال‌های بعد، مورد توجه قرار گیرد.

می‌تواند همین فعالیت‌ها را انجام دهد.

W۱ می‌تواند بایستد، ۳۶۰ درجه بچرخد و ۹۰ درجه دور بزند. همچنین این ربات قادر است از میان موانع بگذرد. در کنار این موارد W۱ می‌تواند در کمتر از یک ثانیه از حالت ۴ پا به ۲ پا تغییر وضعیت دهد که در این حالت قد آن ۱۵۲ سانتیمتر خواهد بود.

همچنین ربات در آینده خواهد توانست فعالیت‌هایی مانند گرفتن اشیاء با استفاده از پاهای جلویی را هنگام ایستادن نیز انجام دهد.

تولید و توزیع آب معدنی در سراسر جزیره، تحویل در محل

۴۴۴۷۳۴۲۲-۴۴۴۷۳۴۲۱

کیش‌نوش