

گروه علمی و آموزشی - سید مجتبی هاشمی با بیان اینکه با توجه به قاعده‌گذاری وزارت آموزش و پرورش در امر ثبت‌نام و آنچه در قانون اساسی وجود دارد، هیچ مبلغ غیر مجازی هنگام ثبت‌نام نباید از اولیاء دریافت شود گفت: علت این کار حمایت از جریان ثبت‌نام دانش‌آموزان است.

وی با بیان اینکه اگر این اتفاق بیفتد بخشی از جامعه از شرایط تحصیل باز می‌ماند، افزود: این کار ضررهای هنگفتی برای کشور به همراه خواهد داشت.

مدیرکل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات وزارت

مدیرکل پاسخگویی به شکایات آموزش و پرورش: دریافت پول هنگام ثبت‌نام صرفاً برای کتاب، بیمه و فرم مدرسه مجاز است

مدیرکل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات وزارت آموزش و پرورش با بیان اینکه دریافت هزینه در موقع ثبت‌نام از والدین دانش‌آموزان خلاف مقررات است گفت: مبالغ دریافتی از سوی مدرسه برای بیمه، کتاب و هزینه لباس هنرستانی‌ها تعریف شده است لذا اخذ بیشتر پول از سوی مدرسه، قطعاً از سوی تیم بازرسی آموزش و پرورش پیگیری می‌شود.

طبیعتا بررسی انجام و در حوزة نظارت همگانی نیز QRکدهایی در سطح مدارس نصب می‌شود که اولیاء می‌توانند اطلاع‌رسانی کنند و بدون آنکه نامشان مشخص شود، مسئله بررسی و قطعاً رضایت اولیاء جلب خواهد شد.

آموزش و پرورش با بیان اینکه این آموزش اعلام شده ادامه داد: بحث پرداخت مجاز کاملاً تعریف شده است که بر اساس آن مبلغ بیمه فعلاً



مجاز است البته هنرجویی که از سال لباس جدید ندارد. مبالغ طی سال تحصیلی در صورت صلاحدید توسط اولیاء به مدرسه هاشمی با بیان اینکه سایر

کاهش زمان سرددم کردن قهوه از ۲۴ ساعت به ۳ دقیقه

امواج فراصوت فرآیند استخراج را به دلیل کوانتاسیون صوتی تسریع می‌کند. هنگامی که حباب‌های صوتی در نزدیکی قهوه آسیاب شده فرو می‌ریزند، ریزفرارهایی با نیروی کافی برای ایجاد حفره و شکستن نفاله‌های قهوه ایجاد می‌کنند که استخراج عطر و طعم را در فرآیند دم کردن قهوه تشدید می‌کنند. ترخیلیو افزود: سرعت این راهکار بسیار زیاد است. ما در حال کاهش زمان فرآیندی هستیم که معمولاً ۱۲ تا ۲۴ ساعت طول می‌کشد و آن را به کمتر از سه دقیقه رسانده‌ایم.

تطبیق این راهکار با دستگاه‌های اسپرسوساز موجود هدف محققان این بود که فرآیند سرددم کردن قهوه را مانند تهیه یک قهوه اسپرسوی معمولی آسان کنند. آنها همچنین اشاره کرده‌اند که این فرآیند را می‌توان با دستگاه‌های اسپرسوساز موجود تطبیق داد.

پژوهشگران ادعا می‌کنند که فناوری آنها می‌تواند توسط شرکت‌هایی که دستگاه‌های تهیه قهوه تولید می‌کنند، استفاده شود. ترخیلیو می‌گوید: در این صورت مصرف‌کنندگان می‌توانند در خانه طرف کمتر از سه دقیقه از این مطالعه و مهندس فراوری مواد غذایی در دانشکده مهندسی شیمی دانشگاه نیو ساوت ولز می‌گویند: علاقه‌مندان به نوشیدن قهوه بدون به خطر انداختن طعم قهوه می‌توانند یک قهوه سرد دم در مدت زمان یک دقیقه بدون نوش داغ معمولی تنها ظرف سه دقیقه تهیه کنند.



این سیستم یک مبدل گیره‌دار را به سبب دم قهوه از طریق یک بوق فلزی متصل می‌کند و یک سبب استاندارد فیلتر اسپرسو را به یک راکتور قدرتمند فراصوت تبدیل می‌کند. به گفته محققان، این راکتور بسا تزریق امواج صوتی با فرکانس ۲۸۸ کیلوهرتز در نقاط مختلف از طریق دیواره‌های خود کار می‌کند و حفره‌های متعددی را برای عبور صوتی در راکتور ایجاد می‌کند. این راهکار جدید این قابلیت را دارد که بازده استخراج و غلظت کافئین را در مقایسه با نمونه‌های غیر صوتی دو برابر کند. دکتر ترخیلیو سرپرست اسپرسوساز بریول (Breville) استفاده کردند و سیستم انتقال صوت ثبت اختراع شده خود را روی آن قرار دادند.

پژوهشگران دانشگاه نیو ساوت ولز روشی را با استفاده از امواج صوتی ابداع کرده‌اند تا قهوه سرد را در چند دقیقه درست کنند. به نقل از آی‌ای، آنها یک دستگاه اولتراسونیک (فراصوت) برای سرعت بخشیدن به سرددم کردن دانه‌های آسیاب شده قهوه توسعه داده‌اند و فرآیندی را که معمولاً ۱۲ تا ۲۴ ساعت طول می‌کشد به سه دقیقه کاهش داده‌اند. بنابراین اکنون

معاون وزیر آموزش و پرورش عنوان کرد:

امسال ۱۰۲ هزار معلم جذب آموزش و پرورش می‌شوند

گروه علمی و آموزشی - معاون آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش با بیان اینکه امسال ۷۲ هزار معلم از طریق ماده ۲۸ و حدود ۳۰ هزار نفر از طریق دانشگاه فرهنگیان جذب خواهیم کرد، ظرفیت برای جذب معلم در برخی مناطق در برخی رشته‌ها وجود ندارد و باید از قبل برنامه‌ریزی می‌شد اما برنامه‌ریزی شده است و مسئله کمبود نیروی انسانی را به همت معلمان عزیز و جذبی که خواهیم داشت برطرف خواهیم کرد. محمد مهدی کاظمی در همایش تجلیل از معلمان که در بندر امام (ره) برگزار شد، با تبریک هفته معلم اظهار کرد: هر آنچه داریم به برکت معلمان است و همه ما مدیون معلم هستیم. شأن و جایگاه معلم قطعاً با نگاه مادی جریان نخواهد شد. همه وظیفه داریم قدر این جایگاه را بدانیم و برای تعالی آن تلاش کنیم. وی افزود: معلم مهم‌ترین رکن اصلی در نظام آموزش و پرورش است و اگر از آموزش و پرورش جدا شود چیزی از آن باقی نماند. کار معلم، صرف آموزش دانش و تخصص نیست و آنچه در ذهن دانش‌آموزان ماندگار خواهد شد منش، رفتار، گفتار و پوشش است که زمینه هویت دانش‌آموز را فراهم می‌کند. معاون آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش گفت: امید، توکل و اعتقاد به باورهای انقلاب اسلامی از طریق معلمان به همه منتقل خواهد شد. در نظام تعلیم و تربیت در شرایط کنونی وظیفه این است که زمینه اجرای سند تحول بنیادین را فراهم کنیم و اگر این سند اجرا شود مسیر تربیت و پیشرفت برای تحقق تمدن نوین اسلامی محقق خواهد شد اما متأسفانه به این سند در مدت هشت سال کمتر توجه شد. امروز اجرای این سند یکی از اولویت‌ها است. کاظمی بیان کرد: در سبب تحول بنیادین، مسئله تربیت بسیار مهم است و در آن همه معلمان در کنار آموزش تخصصی می‌توانند زمینه تربیت همه‌جانبه و چندساحتی دانش‌آموزان را فراهم کنند. توجه به نیروی انسانی یکی از مواردی است که در این سند به آن توجه شده است.

وی عنوان کرد: مشکلی که امروز در بحث کمبود نیروی انسانی وجود دارد حاصل بی‌توجهی در سال‌های گذشته است. در سال‌های ۹۶ و ۹۷ برخی مسئولان وزارت آموزش و پرورش بحث فرمایشی آموزش و پرورش به دلیل کمبود نیروی انسانی را مطرح می‌کردند اما در دو سال گذشته حدود ۲۰۰ هزار معلم جذب شدند و جذب خواهند شد.

وی افزود: امسال ۷۲ هزار معلم از طریق دانشگاه فرهنگیان جذب خواهیم کرد. ظرفیت برای جذب معلم در برخی مناطق در برخی رشته‌ها وجود ندارد و باید از قبل برنامه‌ریزی می‌شد اما برنامه‌ریزی شده است و مسئله کمبود نیروی انسانی را به همت معلمان عزیز و جذبی که خواهیم داشت برطرف خواهیم کرد. معاون آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش گفت: آنچه مهم است جذب معلمان با ویژگی‌های خاص است و این موضوع همیشه مورد تأکید ما است و باید نیروی متخصص و متعهد بتوانند جذب شود. کاظمی با تأکید بر لزوم توانمندسازی معلمان گفت: معلمان در تربیت دانش‌آموزان باید به گونه‌ای عمل کنند که نگاه دانش‌آموز این باشد که برای کشورش کار کند و منفعت‌طلبی را مد نظر قرار ندهد. بنابراین آینده کشور به دست معلمان رقم خواهد خورد و قطعاً این یک وظیفه سنگین است.

مهدی کاظمی، معاون آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش در حاشیه سفر به خوزستان و حضور در آیین بزرگداشت مقام معلم در بندر امام خمینی (ره) از معلمان دوران تحصیل در مقطع ابتدایی و متوسطه خود در این شهر تجلیل و تقدیر کرد.

یک جدول با دو شرح

جدول روزنامه داری دو «شرح عادی و ویژه» است. در صورت تمایل به حل دو شرح ابتدا یکی از شرح‌ها را با مداد حل کرده و سپس با پاک‌کردن جواب شرح اول، به حل شرح دوم بپردازید.

۴۴۶۰

- جدول عادی**
- ۱- ملک‌الشعرا- اتصال
 - ۲- چربی شیر خام - سرپایی از احمد کابری - دلداده یوسف (ع)
 - ۳- لانه پرنده - گیاهی برای بهبود عملکرد دستگاه گوارش - ریسانتوج جنگ
 - ۴- سرخوردن - عدد قهیرمان - فال می‌گیرد - لکن
 - ۵- پارو - بالا بودن اوره خون - قانونگذار
 - ۶- بزرگ و ممتنا - پارچه روپوشی - ناشنوا
 - ۷- سردار اشکانی - پنچور - مقال «ابیات»
 - ۸- حریفان - پایکوت - دیگدان
 - ۹- «های» آید - دانه سحرآمیز خوراکی - دیدن
 - ۱۰- ناه عامی - محل نمایش - پارچه‌ای نخی مانند متقال
 - ۱۱- داروی زخم - کاشف گردش خون - ماریک پراجاق گاز
 - ۱۲- مدح - یار دلجا - ویتامین آفتابی - فرارگاه نظامی
 - ۱۳- زبان کشور تزارها - ساکت - بخشی در ته تفنگ
 - ۱۴- نصرت - واخواست سفته - شخصیت کارتنونی
 - ۱۵- پول خارجی - در تجارت، سیستمی متشکل از سازمان‌ها، افراد، فعالیت‌ها، اطلاعات و منابعی است که در غرضه یک محصول یا خدمت به مصرف‌کننده دخیل هستند

عمودی:

- ۱- ناسازگار - فیلمی از لیلی عاج با بازی زاله صامتی (روی پرده سینما)
- ۲- کناره هر چیز - واقع شدن - رشته پهن
- ۳- علامت اعراس - پرورش دهنده - عاشق و شقیفته
- ۴- زیرکی - الهه عقل - ناشنویان - مسواکی
- ۵- نام دخترانه - روانداز خواب - نوعی خار
- ۶- پرنده خرامان در آب - بی‌حس - ناحیه سرد و مرطوب
- ۷- گویش‌نیتی: از مراحل‌استخدام مفصل میان‌ساعت‌وبازو
- ۸- رجحان - پارچه طلایی - پرده‌دردی و بی‌شرمی
- ۹- مرد بخشنده - هواییامی افغانستان - دانه‌کش بی‌آزار
- ۱۰- بدرفتار با خلق - گندم از آسیاب برگشته - پامپال شده
- ۱۱- تاک - هر تکه از غذا - عملی که موجب دلگرمی، شوق و رغبت در کاری شود
- ۱۲- شکرگد خاص کار - دهان پرنده - منسوب به پنی‌امیه - جزء یک فیلم
- ۱۳- آهو - سازنده وسایل چوبی - دائم و همیشه
- ۱۴- کالی درسته - شریک جرم - نگارگری
- ۱۵- این منطقه دربرگیرنده کشورهای اتریش، جیبوتی، سومالی و اتیوپی است - جداکننده حق از باطل

افقی:

- ۱- نویسنده بریتانیایی داستان‌های علمی تخیلی - واژه آرزو
- ۲- مقابل «استری» - ثابت و برقرار - مواد منفجره
- ۳- برزدار - اصطلاح - برآمده از دل خاک
- ۴- بیرق - از نشانه‌های فعلی جمع - رمان «کولم توبین» - کشیدنی نامطلوب
- ۵- کالی درسته - شریک جرم - احساس دشمنی دیرپا
- ۶- حرکت فوتبال - صرف - کلاه فرنگی
- ۷- این شهر توریستی دروازه ورودی به شمال ایران است - بی‌آهرو - یک نوع کشتی جنگی
- ۸- از تقسیمات ارتش - پرواز کردن - قسمی از گلیم برزدار گرانبها

بی‌وای دی شارک: این پیکاپ چینی، خارجی شد!



ایجاد کرده‌اند. در فضای کابین از دو نمایشگر دیجیتال برای اطلاعات کیلومتر و تنظیمات سیستم سرگرمی استفاده شده است. رنگ مکمل نارنجی برای برخی قسمت‌ها مانند درچه‌های سیستم تهویه، حس اسپرت فضا را بهبود داده است. سایر قسمت‌ها مانند کنسول اصلی و میانی طراحی جیمیمی دارند تا روحیه آفرودی کار را بالا ببرند!

پلتفرم DMO بی‌وای دی ظرفیتی را فراهم می‌کند تا در بخش پیش‌ران از ترکیب انجین ۱.۵ لیتری توربو در هماهنگی با موتور الکتریکی استفاده شود. هر دو ترم پتانسیل بازده گرمایی بالایی دارند. ترم مجهز به انجین ۱.۵ لیتری خروجی برابر با ۱۹۴ اسب بخار دارد و این شاخص در ترم ۲ لیتری عدد ۲۴۵ اسب بخار را نشان می‌دهد که در عنوان ژئوتور ششارژ باتری عمل کند. دی‌ام‌ام امکان دستیابی به متوسط مصرف ۷.۸ لیتر بنزین برای ۱۰۰ کیلومتر رانندگی را فراهم می‌کند تا در سیکل ترکیبی برد حرکتی خودرو به ۱۲۰۰ کیلومتر برسد.

از دیگر ویژگی‌های بی‌وای دی شارک باید به سیستم تعلیق تطبیق آن اشاره کنیم که سواری بسیار نرمی را ممکن می‌کند. اطلاعات دقیق مانند ظرفیت باتری در آینده نزدیک اعلام می‌شود.

عضو کمیسیون آموزش دیده بان:

افزایش شاخه‌های رشته‌های نظری باعث کمک به آموزش و پرورش می‌شود

با بیان این که دانش آموزانی که وارد کار و دانش می‌شوند علاقه‌ای به درس خواندن ندارند؛ ادامه داد: در حال حاضر بهترین مدرسی که افراد متخصص را تربیت می‌کند و به جامعه تحویل می‌دهد هنرستان‌های فنی حرفه‌ای، کار و دانش است. او با بیان اینکه در هنرستان‌ها رشته‌های باید ادغام شوند؛ افزود: رشته‌هایی که با یکدیگر مرتبط هستند باید باهم ادغام شوند. و در ارشد و دکتری شاخه به شاخه شوند. متقاضی زیاد دارند اما در جامعه بازار کار ندارد در همین راستا باید به نیاز جامعه در ایجاد یا حذف رشته‌ها توجه کرد. عباس بیات، مدیرکل فنی و حرفه‌ای گفت: ما باید به استعداد دانش‌آموزان و هدایت تحصیلی توجه کرده و با نیاز

ادامه داد: اگر نگاه‌ما به رشته‌ها تخصصی و مهارت محور باشد باید اعلام کرد که رشته‌ها را متنوع کرد دانش آموز در هنگام انتخاب رشته به راحتی بتواند تکمیل کند نه این که رشته‌ها را باهم ادغام کنیم. وی با بیان اینکه نمی‌توان رشته ریاضی و تجربی را با یکدیگر اقدام کرد؛ افزود: افزایش شاخه‌های رشته‌های نظری باعث کمک به آموزش و پرورش می‌شود. امرایی گفت: دانش آموزی در یک رشته تخصصی و به آن علاقه دارد نیازی نیست سایر کتاب و چندین واحد غیر مرتبط را بخواند. ندارد در همین راستا باید به نیاز جامعه در ایجاد یا حذف رشته‌ها توجه کرد. عباس بیات، مدیرکل فنی و حرفه‌ای گفت: ما باید به استعداد دانش‌آموزان و هدایت تحصیلی توجه کرده و با نیاز

گروه علمی و آموزشی - عضو کمیسیون آموزش دیده بان گفت: تفکیک و تنوع رشته‌ها به دانش‌آموزان نیز کمک به سزایی می‌کند. موضوع کاهش یا افزایش رشته‌های دبیرستانی مورد بحث و گفتگو قرار گرفت و نظرات مختلف بررسی شد. در این گفت و گو عضو کمیسیون آموزش دیده بان به عنوان موافق افزایش رشته‌های دبیرستانی و مدیرکل فنی و حرفه‌ای و کار دانش به عنوان مخالف با یکدیگر به گفت و گو پرداختند.

علی امرایی، عضو کمیسیون آموزش دیده بان گفت: ما تعداد مدارس، تعدد سهمیه‌ها، تعدد مناطق و تعدد رشته داریم. سه تعدد اول با تعدد رشته متفاوت است. او با بیان این که تعدد رشته هیچ بار منفی برای جامعه ندارد،

تولید و توزیع آب معدنی در سراسر جزیره، تحویل در محل

۴۴۴۷۳۴۲۲ - ۴۴۴۷۳۴۲۱

کیش‌نوش