

◀ **زهرا رضایی نژاد**

گروه علمی و آموزشی– دکتر نازنین حبیبی درباره گله و شکایت برخی دانش آموزان دبستانی و به ویژه کلاس اولیها نسبت به زورگویی همکلاسی هایشان در مدرسه ونحوه مواجهه والدین با این امر، اظهار کرد: خیلی اوقات والدین شنونده‌های خوبی برای فرزندان نیستند، برای مثال از فرزند خود می پرسند که «مدرسه چه خبر؟» اما به جسواب او گوش نمی دهند و با فرزند خود زمان نمی گذرانند.

وی با تاکید بر اینکه باید از دانش آموز کلاس اولی و ابتدایی درباره اتفاقات مدرسه سوال پرسید و جویای اتفاقات شد، خطاب به والدین توضیح داد: از دانش آموز ابتدایی خود پرسید «مروز در مدرسه چه اتفاقاتی افتاد و چطور بود؟». باید به حالات بچه‌ها توجه کرد. بچه‌ای که اصطلاحا در خودش فرو می رود، کابوس می بیند، رفتارهای وسواس گونه از خود نشان می دهد و یا وقتی به او می گویم به مدرسه برو بهانه‌هایی نظیر دل درد و… برای نرفتن به مدرسه می آورد یا واضح بیان می کند که نمی خواهد به مدرسه بروم، حتما دلیلی برای این کار

خود دارد.

رد نشانه‌ها را بگیرد

این روانشناس کودک با بیان اینکه گاهی مسائل روانشناختی این چنین نشانه‌های جسمانی واقعی نظیر دل درد و حتی تب نیز همراه خود دارد،

معاون دانشگاه عنوان کرد:

ایجاد ۱۲۵ کدر رشته جدید دانشگاه علمی کاربردی آینده پژوهی گروه علمی و آموزشی– معاون نظارت و سنجش دانشگاه جامع علمی کاربردی با اشاره به طرح آمایش گفت: در این طرح حدود ۳ هزار کدر رشته محل حذف، یک‌هزار کدر رشته محل ۱۲۵ کدر رشته جدید بر مبنای آینده پژوهی ایجاد شد.
باحضور دکتر فتحیان، معاون نظارت و سنجش دانشگاه، دکتر فتحی، مدیرکل دفتر هماهنگی امور استان‌ها، روسای واحدهای استانی و روسای مراکز آموزش علمی کاربردی استان، جلسه شورای تعامل و هم اندیشی روسای مراکز آموزش علمی کاربردی منطقه ۵ کشور شامل استان های ایلام، لرستان، کردستان و کرمانشاه به صورت حضوری و مجازی به میزبانی واحد استان لرستان برگزار شد.
دکتر فتحیان با بیان اینکه دانشگاه جامع علمی کاربردی، یک دانشگاه مهارتی و مردمی است اظهار داشت؛ این دانشگاه بر اساس نیاز جامعه و متکی به بخش خصوصی فعالیت دارد و جز دانشگاه‌های نسل چهار محسوب می شود. معاون نظارت و سنجش دانشگاه جامع علمی کاربردی با اشاره به بیانات رهبر معظم انقلاب و سایر مسئولین در محافل مختلف در خصوص ضرورت ایجاد اشتغال تصریح کرد: باتوجه به زنجیره ارزش این دانشگاه که مبتنی بر ایجاد اشتغال است، می تواند با بهره گیری از آموزش مهارت‌های مورد نیاز جامعه و تربیت نیروی ماهر به ایجاد اشتغال در کشور کمک کند. وی، یکی از اهداف دانشگاه علمی کاربردی را ایجاد رشته‌های مبتنی بر شغل عنوان کرد و گفت: این دانشگاه باتوجه به نیاز صنعت به ایجاد رشته‌های شغل محور، اقدام به تدوین و بازنگری رشته‌های مورد نیاز بازار کار و بخش صنعت کرده است. فتحیان با اشاره به طرح آمایش افزود: در طرح آمایش، رشته‌های تحصیلی بازنگری و تدوین شدند، به‌طوری که حدود ۳هزار کدر رشته محل حذف، یک‌هزار کدر رشته محل ایجاد و ۱۲۵ کدر رشته جدید بر مبنای آینده پژوهی، طرح آمایش و نیازهای کشور تدوین شده و این طرح در حال تکمیل است. معاون نظارت و سنجش دانشگاه جامع علمی کاربردی، بر اساس آشنایی این دانشگاه را از دیگر برنامه‌های مهم بر شمرده و افزود: در همین راستا و با هدف بالا بردن کیفیت آموزشی، طرح‌های نظارتی از قبیل طرح پایش نظارت بین استانی و نظارت هوشمند را به‌طور جدی پیگیری می کنیم. وی در بخش دیگری از سخنان خود به بحث پذیرش دانشجوی به شرط تضمین اشتغال پرداخت و گفت: دانشگاه جامع علمی کاربردی اولین دانشگاهی است که این طرح را به شیوه خاص خود اجرا می کند و با همکاری مراکز آموزش علمی کاربردی که اشتغال دانشجویان و دانش آموختگان را تضمین کردند، تعداد ۶ هزار و ۵۱۸ نفر طریت ایجاد شده است. فتحیان تصریح کرد: بر اساس تفاهم نامه همکاری با وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی، در مراکز آموزش علمی کاربردی هم‌زمان مراکز کارایی و مشاوره تخصصی راه‌اندازی می شود. معاون نظارت و سنجش دانشگاه جامع علمی کاربردی، یکی از مباحث مهم در دانشگاه جامع علمی کاربردی را صلاحیت حرفه‌ای عنوان کرد و گفت: ۸۰سطح در چهارچوب صلاحیت حرفه‌ای وجود دارد که ارزیابی سطوح ۴ به بالا به عهده دانشگاه جامع علمی کاربردی است. در این دیدار، روسای واحدهای استانی منطقه ۵، نمایندگان شورای تعامل مراکز و روسای مراکز آموزش علمی کاربردی نیز به بیان نقطه نظرات خود پرداختند.

علمی و آموزشی



کنجکاو باشید که دوستان فرزند شما در سه‌چه‌فردای هستند؟ سعی کنید یادوستان مدرسه فرزند خود و با والدین آنها آشنا شوید تا فرزندتان در محیط سالم، دوستان سالمی پیدا کند.

خطاب به والدین افزود: اگر فرزند شما درباره اتفاقات مدرسه صحبت نمی‌کند اما تمایلی به رفتن به مدرسه ندارد و نشانه‌های یاد شده را در او می بینید، حتما باید رد این نشانه‌ها را بگیرد یا متوجه شوید دقیقا چه اتفاقی

نمی دهند. حتی ممکن است از طرف مدرسه و با معلمان مشکل خاصی داشته باشد از این رو حتما باید رد این نشانه‌ها را بگیرد.

چرا برخی بچه‌ها درباره زورگویی صحبت نمی‌کنند؟

به گفته حبیبی خیلی از بچه‌ها ممکن است درباره مسائل خود در مدرسه اعم از زورگویی همکلاسی‌ها و… با والدین خود در منزل صحبتی نکنند که این عدم بیان مسائل می تواند نشات گرفته از درونگرا بودن کودک و یا ترس او از بیان مسئله با والدین باشد. وی ادامه داد: گاهی کودکان می ترسند که اگر مسائل خود را با والدین مطرح کنند از سویی والدین تنبیه یا

سرزنش شوند. گاهی نیز می ترسند والدین آنها را مقصر دانسته و با آنها دعا کنند. در چنین شرایطی لازم است والدین به کودک این اطمینان را دهند که تحت هر شرایطی و هر مسئله‌ای که در مدرسه رخ داده باشد آنها او را مقصر نمی‌دانند چرا که در بسیاری از مواقع افراد در اتفاقات ناخوشایند رخ داده، نقشی ندارند.

این روانشناس کودک با بیان اینکه والدین باید شروع کننده صحبت با کودک خود باشند و فضای گفتگو با او را ایجاد کنند، خطاب به والدین توصیه کرد: کنجکاو باشید که دوستان فرزند شما در مدرسه چه افرادی هستند؟. سعی کنید با دوستان مدرسه فرزند خود

زورگویی همکلاسی در مدرسه را جدی بگیرید؛

دانش آموز «ابتدایی» باید خودش گلیمش را از آب بیرون بکشد؟

■ **یک روانشناس کودک، ضمن تاکید بر اینکه والدین باید قلدری دانش آموزان دیگر مدرسه با فرزند دبستانی خود را جدی بگیرند، تاکید کرد که قلدری مسئله‌ای است که هم باید از سوی فرزندان و والدین گزارش داده و هم از سوی والدین پیگیری شود.**

با والدین آنها آشنا شوید تا فرزندان در محیط سالم، دوستان سالمی پیدا کند.

خودت گلیم خودت را از آب بکش؟

حبیبی در بخش دیگر سخنان خود درباره نحوه مواجهه والدین با زورگویی هم کلاسی فرزندان‌شان در مدرسه خاطر نشان کرد: ابتدا باید دید آیا هم کلاسی قلدر فرزند دچار اختلال است و تحت هر شرایطی زورگویی انجام می دهد و یا اینکه فرزند ما در برابر پاسخ صحیح به این زورگویی ناتوان است؟. این دو مسئله جدا از هم هستند.

اگر فرزند ما در برابر این زورگویی ناتوان است والدین حتما باید در این امر مداخله کنند. باید مسئله را با مدرسه

هوایر آر ئی وو: نگو ماشین، بگو پر کاه!

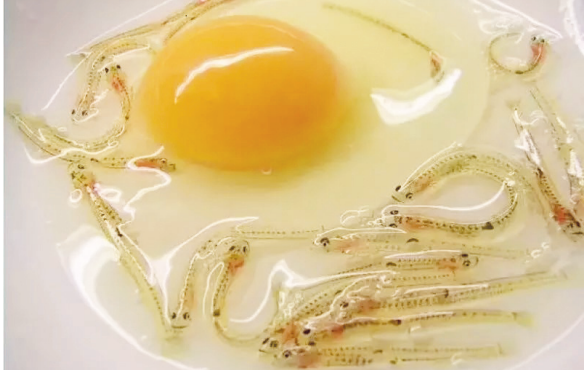


محمور جوهر ۱۹ و عقب ۲ اینچی است، وظیفه توقف هیولا نیز برعهده سیستم ترمز کربن سرامیک است که با استفاده از فناوری خاص خودروهای مسابقه خنک می شود. پاکانی در طراحی قسمت عقب و جزئیات بال اسپرت هوایر آر ئی وو، از جزئیات کودالونگا استفاده کرده اما دستی بر سر و روی آن کشیده تا همه چیز بهتر باشد. از نتایج تغییرات باید به ۴۵ درصد افزایش داون

جادوسی فقط ۷۹٫۸ کیلوگرم وزن دارد. در نمای ظاهری نیز، پاکانی نیاز به معرفی خاصی ندارد زیرا امضا کار چنان قوی است که از دورترین فاصله هم می توان اهالت کار را تشخیص داد. سیستم تعلیق هوایر آر ئی وو تماما از آلومینیوم تولید شده است و به صورت الکترونیکی مدیریت می شود. بیشینه سرعت ۳۵۱ کیلومتر بر ساعت محاسبه شده است. رنگ های آلومینیومی در

ترکیب رباتیک و هنر آشپزی؛ طلوع تعامل انسان با ربات‌های خوردنی

در حالت ایستا و بی حرکت،



این مطالعه در پسر دارنده دو آزمایش مهم است. آزمایش اصلی شامل این می شود که مشارکت کنندگان از آزمایش حرکت ربات را بدون مصرف کردن (خوردن) آن مشاهده کنند که هدف از این کار شناخت زنده بودن یا متحرک بودن (animateness) ربات در تجربه

بالقوه خوردن است. آزمایش دوم مشارکت کنندگان را با تجربه خوردن ربات تحت دو شرایط متفاوت آشنا کرد: خوردن ربات در حالی که ربات در حال حرکت بود و خوردن ربات

این محققان با الهام گرفتن از مفهوم «اودوریگویی» (Odorigui) یک ربات با نیروی محرکه هوایی (pneumatically-driven) با استفاده از ژلاتین و شکر ابداع کردند و عصاره هنر آشپزی ژاپنی را بصورت کپسول در آوردند. اودوریگویی به مصرف غذاهای دریایی زنده اشاره دارد در حالی که جانور دریایی هنوز زنده و در حال حرکت است. برخی ماهیان و هشت‌پا از جمله حیوانات دریایی مصرفی در این مسبک غذایی ژاپنی است.

گروه علمی و آموزشی–

محققان ژاپنی مطالعه ای درباره ربات های خوردنی انجام داده و تجربه های این ربات‌های متحرک را بررسی کردند؛ مطالعه ای که آغازگر تعامل انسان با ربات‌های قابل خوردن است.

این مطالعه همچنین دیدگاه‌ها و بینش‌هایی درباره تأثیرات روانی و شناختی خوردن ربات‌ها و همچنین ملاحظات اخلاقی فراهم می‌کند.

محققانی از دانشگاه «اوزاکا» این در یک ترکیب خارق‌العاده از رباتیک و هنر آشپزی (culinary) وارد یک مطالعه پیشرو درباره رباتیک خوردنی شده‌اند. این تحقیقات مهم که نتایج آن منتشر شد، توسط گروهی به نام PNEUMATICALLY-DRIVEN (Pneumatically-driven) با عنوان «اوزاکا» این تیم تحقیقاتی دانشگاه اوزاکا تحت رهبری «یوشیهیرو ناکاتا»، استناد این دانشگاه یک دوران جدید را در عرصه تعامل انسان –ربات خوردنی (HERI) آغاز کرده است.

جدول روزنامه داری دو «شرح عادی و ویژه» است. در صورت تمایل به حل دو شرح ابتدا یکی از شرح‌ها را با مداد حل کرده و سپس با پاک کردن جواب شرح اول، به حل شرح دوم بپردازید.

یک جدول با دو شرح

۹- سرشوی گیاهی - فریاد شادی - مایوس
۱۰- منهدم - صورتگر - برتر از گوهر آمد پندید
۱۱- تیرگی خاطر - گیر و دار - سخن نیکو
۱۲- مخفف باربک - روکار ساختمان - میان سر عیسی(ع) - ضمیر غایب
۱۳- خیال - ورتش یخ و چمن - معطر کننده جای
۱۴- وسیله احتیاطی - صدای گریه - فارسی «اسیم»
۱۵- کارگردان فیلم «بری دریایی کوچولو» - راستی خبر

▼ **عمودی:**

۱- کرد قدیم آرایشی - آخرین وزیر سلطان محمود غزنوی
۲- ضرب شمشیر - فیلمی با هنرمایی علیرضا
۳- مخفف از ما - روشی در انتقال وجه - لطافت و ظرافت
۴- قسمی جلاوا - بدون آستر - ته‌نشین مواد - درون دهان
۵- عقب و پس - آفت - ایوان

۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۱														
۲														
۳														
۴														
۵														
۶														
۷														
۸														
۹														
۱۰														
۱۱														
۱۲														
۱۳														
۱۴														
۱۵														

۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۱														
۲														
۳														
۴														
۵														
۶														
۷														
۸														
۹														
۱۰														
۱۱														
۱۲														
۱۳														
۱۴														
۱۵														

▼ **افقی:**

۱- رنگ لوازم خانگی - برنده نوپل ویژه

۲- شهر «اروگوه» - توانایی ذهنی - دستگاهی در موسیقی
۳- دریا - آشپزخانه باز - از جواز ادبی - ناشنوا
۴- ایستگاهان مادی - مراقب - حلقه‌ای از جنس فلز با بستگی
۵- آنکه شاعر - دهی نزدیک شیراز - موجین
۶- بخش تیز چاقو - بی‌معامله و راکد - توقف
۷- گزندآوری و تدوین - آحاد - ساختمان و سازنده اش
۸- آژاده‌خو - بازیگر فیلم «سایک روح داریم» (۲۰۲۲) - شهر «بلژیک»

اقتصاد کیش

روزنامه

مطرح کرده و از سوی دیگر بر روی مهارت‌های زندگی، افزایش اعتماد به نفس و دوست یابی و... فرزندزین کار کند

اما در شرایطی که فرزند ما توانایی مقابله با این زورگویی را ندارد اما همکلاسی دچار مشکل است و تحت هر شرایطی زورگویی به خرج می دهد باید این مسئله را حتما با مدیر مدرسه مطرح کرد تا از سوی اولیای مدرسه این امر پیگیری و آن کودک درمان شود.

وی در پاسخ به اینکه بعضا والدین اصرار دارند بچه‌ها باید خودشان از پس مشکلات و مسائل مدرسه بر آیند و در برابر این زورگویی باید خودشان گلیم خودشان را از آب بیرون بکشند و شکایت آن را نزد والدین نیاورند، تصریح کرد: خیر این مسئله غلط است؛ حتما باید زورگویی گزارش و از سوی والدین به آن رسیدگی شود چرا که اگر این بچه از پس خودش بر می آمد که نیاز به گزارش آن نداشت.

زورگویی موضوعی نیست که فکر کنیم فرزند باید خودش از پس آن بر آید. وقتی کودک شکایت آن را ما به عنوان می‌کند یعنی خودش نتوانسته از پس آن بر آید و نیاز به کمک دارد.

فورس در این قسمت اشاره کرد. در سرعت ۳۲۰ کیلومتر بر ساعت، هوایرا آر ئی وو داون فورسسی بیش از وزن در حال حرکت خود تولید می کند! که اگر با ساعد بخواهیم یک مقیاس در اختیار داشته باشیم می شود ۱۰۶۰ کیلوگرم یعنی ۶۸ کیلوگرم کمتر از خودروی اسپرت کوچک مرزا میاتا جدیدا در توسعه فضای کابین از مواد ضد حریق، کمربند ایمنی ۶ نقطه ای و فیبر کربن استفاده شده است. پاکانی با توجه به سفارش مشتری می تواند فرمان را ایالتیایی است که در زمینه تولید خودروهای اسپرت و فیبر کربن فعالیت می کند. این شرکت در سال ۱۹۹۲ توسط هوراسیو پاکانی در شهر سان چزارو ویسول پائانو و در نزدیکی مودنا ایتالیا بنیان گذاشته شد. شرکت پاکانی تولید بسیاری محصولی دارد، آنچنان که از سال ۱۹۹۲ تا ۲۰۰۹ تنها ۲۰۰ دستگاه از انواع راندا عرضه کرده، که البته از این سال به بعد فعالیت این کمپانی افزایش یافته حتی در کشورها اروپایی و آمریکانامیدگی ایجاد کرده‌است.

تولید و توزیع آب معدنی در سراسر جزیره، تحویل در محل

۴۴۴۷۳۴۲۱-۴۴۴۷۳۴۲۲

کیش نوش