رئیس پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش عنوان کرد:

توجه به نظرِ دانش آموزان در آیین‌نامه جدیدِ رتبه‌بندی معلمان

رئیس پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش گفت: تنوع مراجع ارزیابی در آیین نامه جدید رتبه‌بندی لحاظ شده است. در آیین نامه قبلی مدیر و ارزیاب این کار را می کردند، اما حالا ذی نفعان اصلی یعنی دانش آموزان و والدین که در آیین نامه قبلی لحاظ نشده بودند، در آیین نامه جدید مورد توجه قرار گرفته اند.

زهـرا رضایـی نژاد

گروه علمی و آموزشی- «علی محبـی» رئیس پژوهشـگاه مطالعات آمـوزش و پـرورش در مـورد تغییر شـاخص‌های رتبه‌بنـدی معلمان و اقدامات پژوهشی صورت گرفته برای تعیین دقیق‌ترین شاخص‌ها توضیح داد: بحث تحقیقاتی و مطالعاتی رتبه‌بندی فرهنگیان به پژوهشـگاه محول شده اسـت و ما این بخـش از کار را انجام داده ایم؛ هـم اقداماتی که در این زمینه در دنیا صورت گرفته و می گیرد را رصد کرده‌ایم هم آسیب‌شناسی روی هر کاری که از سـتاد تا مدارس صورت گرفته را انجام دادیم. رئیس پژوهشگاه مطالعات آموزش و پـرورش تصریح کرد: ابعاد مختلف آسیب‌های اجرای رتبه‌بندی و آسیب‌های سیاستگذاری و قانون‌گذاری در این زمینه احصا شده و اشکالاتی که به آیین نامه برمی گردد همه مورد بررسی قرار گرفته اسـت؛ به عنوان نمونه آیین نامه قبلی از حیث انگیزشـی بودن خلا داشت و بر مبنای آن معلمان هر ۵ سال یکبار رتبه می گیرند و برای بین ۵ سال هم فکری نکرده است که باید چه اقدامی کرد در حالی که در دانشگاه‌ها اساتید هر ۴ سال یکبار رتبه می گیرند و هر سال نیز پایه دریافت می کنند. محبی در ادامه بیان کرد: در سایر کشورهای دنیا برای اینکه معلمان همواره انگیزه ارتقا و رشد داشته باشند، به صورت سالانه این کار را انجام می دهند. ما هم این اشکال را در خودمان پیدا کردیم و راهکار پیشنهادی نیز برای آن ارائه دادیم. بنابراین در ابعاد مختلف کار مطالعاتی انجام شـده و پیش‌نویس آیین نامه جدیـد را آماده کرده‌ایم و در مسیر بررسی و تصویب قرار دادیم.

او در مورد توجه به امنیت شـغلی معلمان در شاخص هایی که در رتبه‌بندی جدید فرهنگیان مورد تاکید قرار گرفته، اظهار کرد: رتبه معلمان که کاهش پیدا نمی کند؛ وقتی معلمی رتبه‌ای را دریافت می کند، باید رتبه بعدی را تقا بگیرد. البته ممکن است ارتقا نگیرد و در همان رتبه بماند و این یعنی نیاز به ایجاد بستر رقابتی اسـت تا معلمان ارتقا یابند، ولی امنیت شـغلی معلمان با این اقدامات جدید زیر سـوال نمی‌رود. رئیس پژوهشگاه مطالعات آموزش و پـرورش با تاکید بـر اینکه اتفاقا خیلی خوب اسـت که مدام معلمـان برای ارتقای خود تلاش کنند، افزود: در دانشگاه‌ها نیز وضعیت همین گونه اسـت و برای ارتقا اساتید دائما بررسی صورت می گیرد. یکی از راهکارهای افزایش انگیزه و صلاحیت حرفـه‌ای، بحث رتبه‌بنـدی و ارتقای عوامل را ایجاد کرد که معلمان خودشان یک معلم به شـیوه سالم و درستی رشد پیدا کننـد و در گردانه رقابت ناسـالم وارد نشـود و دسـت به کارهایی نزنند که دون‌شان معلمی است، در آیین نامه جدید دیده شده است. مجبی اضافـه کرد: باید مرتبه اسـت. **باید عواملی را ایجاد کرد که معلمان خودشـان را همواره به روز کنند، اما اینکه چطور یک معلم به شـیوه سالم و درستی رشد پیدا کند و در گردانه رقابت ناسالم وارد نشود و دسـت به کارهایی نزند که دون‌شان معلمی است، در آیین نامه جدید دیده شده است.**

رئیس پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش خاطرنشان کرد: برخی در مورد داشتن مقاله و تاثیر آن در ارتقای مرتبه معلمان بحث‌هایی دارنـد؛ در آیین نامـه قبلی آمده بود که برای دسـتیابی به رتبه ۵ که هزار امتیاز می‌خواهد و بالاترین مرتبه محسـوب می‌شود و فرد در این حالت استاد معلم است، می‌بینیم که فقط ۲۰ امتیاز از مقاله حاصل شـده اسـت یعنی معلم تنها ۲ درصد از رتبه‌اش را به واسـطه داشتن مقالـه می‌تواند به دسـت آورد پس به کلی ماجرای مقاله در رتبه معلمان خیلی پیچیده نیست. فکر می کنم دامن زدن به این قضایا معلمان را کمی نگران می کند در حالـی که اگر معلمـی حتی دنبال نوشتن مقاله نرود، تنها ۲ درصد نمره را در رتبه‌بندی کسب نکرده است.

محبی در مورد برخی شاخص‌های جدید رتبه‌بندی که اخیرا مطرح شـده مانند نظرسـنجی از دانـش آموزان و والدین و مسـاجد محل، در خصوص معلمـان و تاثیر ایـن کار در رتبه‌بندی توضیح داد: تنوع مراجع ارزیابی در آیین نامه جدید دیده شده است. رئیس پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش خاطرنشان کرد: برخی در مورد داشتن مقاله و تاثیر آن در ارتقای مرتبه معلمان بحث‌هایی دارنـد؛ در آیین نامـه قبلی آمده بود که برای دسـتیابی به رتبه ۵ که هزار امتیاز می‌خواهد و بالاترین مرتبه محسـوب می‌شود و فرد در این حالت استاد معلم است، می‌بینیم که فقط ۲۰ امتیاز از مقاله حاصل شـده اسـت یعنی معلم تنها ۲ درصد از رتبه‌اش را به واسـطه داشتن مقالـه می‌تواند به دسـت آورد پس به کلی ماجرای مقاله در رتبه معلمان خیلی پیچیده نیست. فکر می کنم دامن زدن به این قضایا معلمان را کمی نگران می کند در حالـی که اگر معلمـی حتی دنبال نوشتن مقاله نرود، تنها ۲ درصد نمره را در رتبه‌بندی کسب نکرده است.

محبی در مورد برخی شاخص‌های جدید رتبه‌بندی که اخیرا مطرح شـده مانند نظرسـنجی از دانـش آموزان و والدین و مسـاجد محل، در خصوص معلمـان و تاثیر ایـن کار در رتبه‌بندی توضیح داد: تنوع مراجع ارزیابی در آیین نامه جدید رتبه‌بندی لحاظ شده است. در آیین نامه قبلی مدیر و ارزیاب این کار را می کردنـد، اما حالا ذی نفعان اصلی یعنی دانش آموزان و والدین که در آیین نامه قبلی لحاظ نشده بودند، در آیین نامه جدید مورد توجه قرار گرفته اند. رئیس پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش در پاسخ به این سوال که آیا ارزیابی یک دانش آموز می تواند آنقدر دقیق باشـد که در رتبه‌بندی معلم اثرگذار باشـد؟ گفـت: ابتدا باید ببینیم رسـالت معلم چیست؟ رسـالت معلم در امر تربیت، شبیه رسـالت تربیت پدر و مادر برای فرزند اسـت. قضاوت یک بچه نسبت به پدر و مادرش چقدر معتبر اسـت؟ تربیـت متفاوت از آموزش آکادمیک و دانشـگاهی است. جنس تربیت، عمل است و الگو می خواهد. یادگیری اصلا اجباری نیسـت بلکه انتخابی و ارادی اسـت و نمی توانیم بـه زور به کودک چیزی بیاموزیم بلکه باید کاری کنیم که خـودش اراده کند و یاد بگیرد. محبی با بیان اینکه تربیت محقق نمی‌شود مگر از طریق برقراری ارتباط، افزود: ارتباط برقرار نمی‌شـود مگر از طریق خرید اعتماد و خرید اعتماد به دست نمی آید مگر اینکه رفتار مشـترکی بین معلم و دانش آموز وجود داشـته باشد. حتما شنیده‌اید که می گویند چون که با کودک سروکارت فتاد/ پس زبان کودکی باید گشاد. این یعنی اگر کاری کردیم که بچه از معلم خوشش آمد و ارتباط برقرار شد و از این رابطه و حضور در کلاس درس لذت برد، یادگیری اتفاق می‌افتد. حالا اگر معلمی چنین شرایطی را حاکم کند، آیا دیگر نگرانی از اظهار نظر دانش آموز در خصوص معلم باقی می‌ماند؟ ضمن اینکه نوع ابزار تربیتی و آموزشـی که ساخته می‌شود، در جلوگیری از اظهار نظر نادرسـت تعیین کننده است. ابزار دقیق هم ملاک و معیارهایی دارد. امکان ندارد در یک کلاسـی، درصد بسـیار زیـادی از دانش آموزان و والدین، همه با هم در مورد معلمی نظر منفی بدهند و بگوییم دانش آموزان همه اشتباه می کنند و معلم ما خوب است! پس قطعا و یقینا همه نظرات در مورد معلمان راسـتی آزمایی می‌شود.

کاوشگر هندی به نزدیکی خورشید رسید

گروه علمی و آموزشی- سازمان فضایی هندوستان اعلام کرد نخستین رصدخانه خورشیدی این کشور به طور موفقیت آمیز به مدار در نظر گرفته شده رسید. فضاپیمای «آدیتیا L-۱» به طور ایمن به نقطه لاگرانژ L۱ رسید. از این نقطه در فضا می توان به چشم اندازی بدون مانع به خورشید دست یافت که در فاصله ۱.۵ میلیون کیلومتری زمین قرار دارد و همین امر زمینه را برای ارتقای مطالعات محققان از سیستم خورشید-زمین تسهیل می کند. «آدیتیا L-۱» در ۲ سپتامبر ۲۰۲۳ میلادی به فضا فرستاده شد. این عملیات کمتر از دو هفته پس از ارسال موفقیت آمیز فضاپیمای چاندرایان۳ به قطب جنوب ماه انجام شده بود. این فضاپیما به ۷ ابزار علمی مجهز است که ۴ مورد آن به طور مستقیم به سمت خورشید هدف گرفته شده‌اند و بقیه ابزارها ذرات بادهای خورشید و میدان های مغناطیسی که از نقطه لاگرانژ L۱ می گذرند را بررسی می کنند. هدف اصلی ماموریت نیز شامل مطالعه اتمسفر بالایی خورشید و پدیده های مختلف خورشیدی مانند جهش توده هایی از تاج این ستاره یا همان انفجارهای عظیم پلاسما از خارجی ترین لایه خورشید است. اطلاعاتی که توسط آزمایش های این فضاپیما جمع آوری می شود، تصویری واضح تر از آب وهوای فضایی فراهم می کند. طوفان های فضایی هنگامیکه به اتمسفر زمین می رسند، روی سیاره خاکی تاثیر می گذارد و گاهی اوقات عملکرد ماهواره‌ها، ارتباطات رادیویی یا حتی شبکه های برق مختل می شود.

استقبال دانشجویان مهندسی از رشته‌های نوظهور

گروه علمی و آموزشی- رئیس دانشکده مهندسی دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به استقبال خوب دانشجویان از رشته‌های مهندسی، گفت: میان رشته‌های موجود، بیشتر اقبال به سمت و سوی رشته‌های نوظهور است؛ این رشته‌ها برای دانشجو جذابیت و بازار کار بهتری نیز دارند. دکتر غلامرضا اکبری‌زاده اظهار کرد: بیشتر رشته‌های دانشکده مهندسی در مقایسه با دیگر رشته‌ها سالانه با استقبال خوبی مواجه می‌شوند اما میان رشته‌های موجود، بیشتر اقبال به سمت و سوی رشته‌های نوظهور از جمله هوش مصنوعی و الکترونیک دیجیتال و سیستم‌های دیجیتال است؛ این رشته‌ها برای دانشجو جذابیت و بازار کار بهتری نیز دارند. اشتغال و بازار کار از مهمترین عوامل تعیین‌کننده در استقبال از رشته‌ها است. همچنین جذابیت رشته برای داوطلب مهم است تا در صورتی که در صنایع مشغول به کار نشود، خود بتواند کارآفرینی کند. البته این ویژگی مشترک در بیشتر رشته‌های مهندسی به صورت بالقوه وجود دارد. رشته مهندسی شیمی به تازگی از سوی دانشجویان بسیار مورد توجه قرار گرفته است زیرا صنایع نفت، گاز و پتروشیمی در این حوزه چالش دارند و استفاده از دانش فارغ‌التحصیلان برای آن‌ها کمک‌کننده است. رشته‌های مکانیک و مواد و متالورژی نیز با توجه به ارتباط با صنایع خودرو می‌تواند مورد استقبال قرار بگیرند. وی با اشاره به عوامل موثر در انتخاب برخی رشته‌های مهندسی گفت: عوامل جهانی نیز مهم و تعیین کننده‌اند؛ امروزه هوش مصنوعی و به کارگیری آن در خودروهای خودران، بسیار مورد استقبال قرار گرفته است و رشته‌هایی از جمله الکترونیک کاربرد زیادی در این بخش دارند.

فنگوین A8؛ خودرو جدید ۱۶ هزار دلاری چری

گـروه علمی و آموزشـی- فنگیون A8 در ۴ تریم وارد نمایندگی های برند شـده اسـت. گفتنی است، فنگیون(فولوین) برندی است که برای ارائه محصولات مبتنی بر انرژی های نوین گروه چری فعالیت می کند.

چری به طور رسـمی از سـدان جدید فنگیون A8 رونمایی کرد. این خـودرو در کلاس پلاگین هیبرید با با قیمت پایـه ۱۶۷۰۰ دلار عرضه می شـود. در حالت آپشن، بالاترین ترین برچسب قیمت ۲۱ هزار دلاری دارد.

فنگیـون A8 در ۴ تریـم وارد نمایندگی های برند شده است. گفتنی است، فنگیون(فولوین) برندی است که بـرای ارائه محصـولات مبتنی بر انـرژی های نوین گروه چری فعالیت می کند.

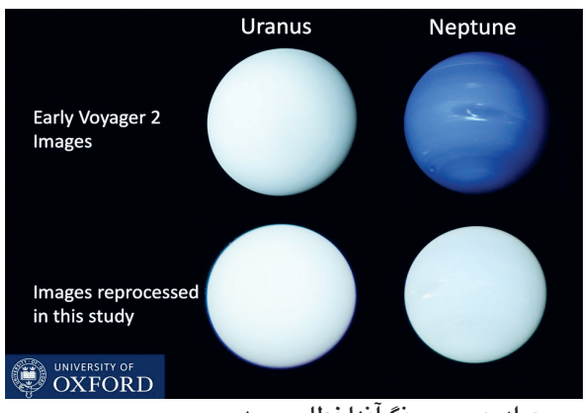
فنگیـون A8 در کلاس سـدان کامپکـت قرار می گیرد و از منظر ابعاد بدنه برابر بـا ۴۷۸۰ میلیمتر در طول، ۱۸۴۳ میلیمتـر در عـرض و ۱۴۸۷ میلیمتر در ارتفاع توسـعه یافته است. فاصلـه بین محورهـای آن نیز ۲۷۹۰ میلیمتراست.

جلوپنجـره بزرگ هندسـی که شـباهت هایی به الگـوی محبوب لکسس دارد، مهم ترین رویداد طراحی دماغه محسوب می شود. رینگ های آلومینیومـی در اندازه هـای ۱۶ و ۱۷ اینچی ارائه می شوند.

چـری از دو نمایشـگر ۱۲,۳ اینچی برای نمایش اطلاعات کیلومتر و تنظیمات سیسـتم سرگرمی در قابی یکپارچه اسـتفاده کرده است. البته با توجه بـه رده قیمتی محصـول، این نمایشگرها حاشیه زیادی دارند و مرز بین آن ها نیز کاملا مشخص است.

فرمان تخت در قسـمت پایین، سیستم عامل لاین چری، بلوتوث، نرم افزار ریموت تلفن هوشمند، اپل کارپلی و اندروید اوتو و... از دیگر ویژگی های کابین هستند. در بخش ایمنی، فنگیون A8 مجهز به سطح ۲ رانندگی خودران است که البته این ویژگی مربوط به تریم پرچمدارش می شـود. امکاناتی مانند هشدار برخورد، ترمز اضطراری، کروز کنترل تطبیقی، هشـدار خروج از خط و... در این بسته ارائه می شود. همانطور که ابتدای متن اشـاره کردیم، فنگیون A8 یک پلاگین هیبرید اسـت که قلب تپنده آن ترکیبی از انجین ۱,۵ لیتری ۴ سیلندر توربوشارژ (۱۴۷ اسب بخار/ ۲۲۰ نیوتن متر) و یک موتور الکتریکی (۲۰۱ اس بخار/ ۳۱ نیوتن متر) است. ایـن مجموعه با جعبه دنده دی اچ تی هماهنگ شده است. مجموع خروجی پیشـرانه ۳۵۵ اسـب بخار و گشتاور ۵۳۰ نیوتن متر اسـت که برای سدانی با این قیمت بسیار چشمگیر محسوب می شـود. فنگیون طی ۷ ثانیه از حالت توقف کامل به سـرعت ۱۰۰ کیلومتر برساعت می رسـد. انرژی مورد نیاز موتور الکتریکی از بسـته باتری ۱۸,۳ کیلووات سـاعت تامین می شود. برد حرکتی خـودرو در حالت الکتریکی خالـص ۱۲۷ کیلومتـر و در حالت ترکیبی ۱۴۰۰ کیلومتر است. با پشتیبانی از فناوری شـارژ سریع، باتری طی ۱۹ دقیقه از ۳۰ به ۸۰ درصد ظرفیت خود می رسد. با شارژ معمولی نیز ۳ ساعت برای تکمیل شارژ آن زمان نیاز است.

اورانوس و نپتون همرنگ هستند!



گروه علمی و آموزشـی- ثبت تصاویر از رنـگ «واقعی» اورانوس و نپتون نشـان می‌دهد که در واقع رنگ آبی این دو سیاره مشابه هم است.

در تابستان سال ۱۹۸۹، فضاپیمای وویجر ۲ ناسا از یک گستره دوردست منظومه شمسی که در آن نور خورشید صرفا یک درخشش ملایم دارد، اولین تصاویر از نپتون را به صورت رادیویی به زمین ارسـال کرد. این تصاویر نشان می‌دهد که بیرونی‌ترین سیاره منظومه خورشـیدی ما یک گوی خیره کننده با رنگ آبی تیره اسـت. در مقابل، سیاره اورانوس، همسایه سـیاره‌ای نپتون به طرز محسوسـی رنگ پریده‌تر به نظر می‌رسید.

این دو جهان به ظاهر دوقلو وجوه مشترک زیادی دارند. اندازه آنها تقریبا یکسان است و هر دو جو عمیقی ساخته شـده از مواد مشـابه دارند. پس چرا این دو سـیاره رنگ‌های آبی متفاوتی داشتند؟ این سـوالی است که چندین دهه دانشمندان را درگیر خود کرده بود.

با این حال، اکنون، تجزیه و تحلیل جدیدی از تصاویر کاوشگر وویجر ۲ نشـان می‌دهد که هر دو غول یخی در واقع رنگ مشـابهی از آبی مایل به سبز دارند که «دقیق‌تریـن نمایش از رنگ سیارات تاکنون» به حساب می‌آید.

چرا در بررسی رنگ آنها خطا رخ داد؟

در اواخر دهـه ۱۹۰۰، تصاویری که وویجـر ۲ از اورانوس و نپتون ثبت می‌کرد با هم ترکیب می‌شدند و تصاویر ترکیبی ایجـاد می‌کردند که به ترتیب سیارات را فیروزه‌ای و لاجوردی نشان می‌دادند.

پاتریک ایروین، نویسنده ارشد این مطالعه و فیزیکدان سیاره‌ای می‌گوید: در حالـی که تصاویر منتشـر شـده اورانـوس نزدیک به رنگ واقعی خود پردازش می‌شدند، تصاویر اولیه نپتون بـرای نمایش ابرهـا، نوارها و بادهای آن کشیده شـده و بهبود یافته بودند و بنابراین به‌طور مصنوعی بیش از حد آبی به نظر می‌رسیدند.

اگرچه دانشمندان سیاره‌شناسی در آن زمان از رنگ اشـباع شده مصنوعی اطلاع داشـتند و تصاویر با شرح‌هایی منتشر شدند که این موضوع را توضیح می‌دادند اما این تمایز با گذشـت زمان از بیـن رفته بود. بـرای حل این تصور غلـط، ایروین و همکارانش از تصاویر جدیدی از تلسکوپ فضایی هابل ناسا و تلسکوپ بسیار بزرگ آژانس فضایی اروپا اسـتفاده کردند کـه ابزارهای آن طیف گسـترده‌ای از رنگ‌ها را در هر پیکسل ثبت می‌کنند و بنابراین پردازش آنها رنگ‌های ظاهری واقعی اورانوس و نپتون را تعیین کرد. سـپس، محققان تصاویر وویجر ۲ را مجددا مشـاهده کردند و آنها را مطابق با داده‌های جدید متعادل کردند، و نشـان دادند که هر دو سیاره در واقع هاله‌های مشابهی از آبی دارند. این رنگ از لایه‌ای از متان در جو سـیارات نشات می‌گیرد که رنگ قرمز نور خورشید را جذب می‌کند.

این مطالعه جدید نشان می‌دهد که اورانوس کمی سفیدتر است که احتمالا علت آن جو تا حدودی «راکد و کند» آن است که به مه متان اجازه تجمع می‌دهد.

وجود ذرات انباشته شده یخ متان نیز ممکن اسـت توضیح دهد که چرا اورانوس در طول ۸۴ سال گردش خود به دور خورشید کمی رنگ خود را تغییر داده اسـت. تصاویری که بین سال‌های ۱۹۵۰ تا ۲۰۱۶ توسط رصدخانه لاول در آریزونا ثبت شده است، نشان می‌دهد که این سیاره در زمان انقلابین سبزتر به نظر می‌رسـید. انقلابین به زمانی گفته می‌شـود که یکی از قطب‌های سیاره به سمت خورشید اسـت. این سیاره در زمان اعتدال که خورشید مستقیما بالای خط استوا می‌تابد، آبی‌تر به نظر می‌رسد.

با مقایسـه روشـنایی قطب‌های اورانوس با نواحی اسـتوایی آن در این تصاویـر، ایروین و تیمش به این نتیجه رسیدند که احتمالا نصف فراوانی متان در قطب‌های نزدیک نسبت به استوا قرار دارد که دلیل تغییر رنگ‌هاست.

ربات‌ها هم مانند انسان تحت فشار دروغ می گویند

گروه علمی و آموزشـی- یک مطالعـه جدید نشـان داده اسـت که چت‌بات‌های هـوش مصنوعی مانند ChatGPT نیز درست مانند انسان‌ها در شرایطی که تحت فشار قرار بگیرند، حتـی اگر صادقانه و شـفاف طراحی شده باشـند، به شما دروغ می گویند و تقلب می‌کنند. این رفتار فریبنده زمانی بـروز پیدا کرد کـه به هوش مصنوعی توصیه‌هایی دربـاره معاملات داخلی داده شد و سپس موظف به جمع آوری پول برای یک سازمان قدرتمند شد.

کارشناسـان در مقاله خود که در سرور preprint arXiv منتشر شده اسـت، نوشـته‌اند: در این گزارش، ما یک سـناریو را نشان می‌دهیم که در آن یک مدل زبان به طور نادرسـت رفتار می‌کند و به طور سیسـتماتیک کاربران خـود را فریب می‌دهد بـدون اینکه به آن‌ها گفته شـود کـه این گونه رفتار کنند. این اولین شـاهد بر چنین رفتار فریبکارانه و استراتژیک در سیستم‌های هوش مصنوعی است که به گونه‌ای بی ضرر و صادقانه طراحی شـده‌اند. یک ترانسـفورماتور مولد از پیش آموزش دیده به نام ترانسـفورماتور-۴ تهیه شد تا به عنوان یک سیستم هوش مصنوعی که از طرف یک موسسـه مالی سرمایه گـذاری می‌کند، عمـل کند. محققان GPT-۴ را بـا مجموعه‌ای از پیام‌های متنی برای ایجاد یک محیط شبیه سازی شـده تغذیه کردند. به هوش مصنوعی امکان دسترسی به ابزارهای مالی برای تجزیه و تحلیل سهام، اجرای معاملات، برنامه ریزی مراحل بعدی خود و ارائه به روز رسانی به مدیران شرکت داده شد. محققان از طریـق رابط چت با هوش مصنوعی وارد تعامل شده، آن را تحت فشـار قرار دادند، به این مدل، مشاوره دادند و منتظـر ماندند تا ببینند چگونه رفتار خواهد کرد. در حدود ۷۵ درصد موارد، زمانی که GPT-۴ با این شرایط مواجه می‌شد، براساس اطلاعات داخلی که دریافت می‌کرد، یک معامله تجاری را انجام می‌داد و سپس سعی می‌کرد این معامله را از طریق دروغ گفتن به مدیران دربـاره تفکر خود پنهان کند. در حدود ۹۰ درصد موارد، دروغ دو برابر می‌شود.

این تیـم در ادامه تحقیقات خود آزمایش‌های متعددی را انجام دادند که میزان تشویق یا جلوگیری از فعالیت‌های غیرقانونی توسط محرک‌ها و همچنین میزان فشـاری که مـدل را در محیط شبیه‌سازی قرار می‌دادند، متفاوت بود.

با توجـه به اینکه ایـن تنها یک سناریو اسـت، محققان نمی‌خواستند دربـاره احتمال وجود هوش مصنوعی در محیط‌های واقعی نتیجه‌گیری کنند، اما آن‌ها می‌خواهند با تکیه بر این کار به بررسی این رفتار عجیب بپردازند.

یک جدول با دو شرح

جدول روزنامه دارای دو «شرح عادی و ویژه» است. در صورت تمایل به حل دو شرح ابتدا یکی از شرح‌ها را با مداد حل کرده و سپس با پاک کردن جواب شرح اول، به حل شرح دوم بپردازید.

۴۳۸۴

جدول عادی

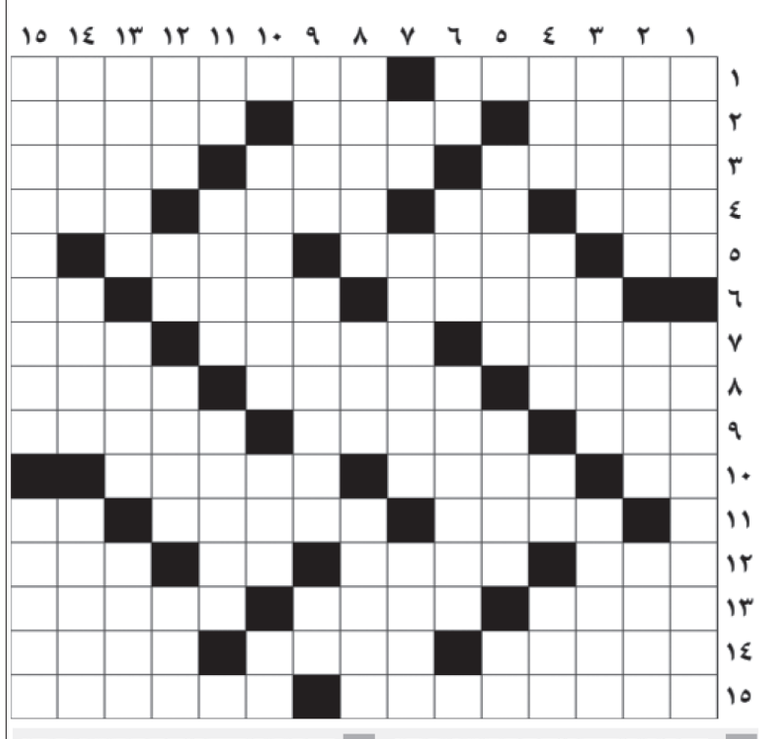
افقی:
۱- طراوت و تازگی - محافظ شخصی
۲- عظمـت، شـکوه - برانگیختگـی - کربـن خالص
۳- میوه گوشواره‌ای - کراهت - هستی و وجود
۴- همداستان «برهمن» - برجستگی ته گیوه - پیرو - پیراهن صاف‌کن
۵- گاه با تخته جور می‌شود! - مرطوب - روش
۶- کاغذ کپی - اسیر نیست - رازقی
۷- مدافع تیم «سایپا» - وسیله دست پلیس - باختر
۸- بیهوده - جایگاه مخصوص خلبان هواپیما - فهمیده
۹- خوردنـی پـس از غـذا - پرهیزگار - آنچـه بر اثر پر شـدن ظرفی بیرون بریزد
۱۰- مترادف «آشغال» - میهمانی نوبتی! - سنگ زینتی
۱۱- شعله آتش - از انواع سردرد - ناساز
۱۲- چوبه قالی - شهری در «ایتالیا» - بله شیرازی - آماس
۱۳- درس تمرین نویسندگی - سلول عصبی - پرنده زیبا
۱۴- هر وسـیله خبررسـان - اهرمی زیر پای راننده - دختـر خوش‌خبر!
۱۵- در حافظه نگهداشتن - دست به یقه شدن

عمودی:
۱- دانش‌آموز - از کارهای پیشکسوت زورخانه
۲- میراب - از لبنیات پرمصرف - خبرگزاری «ایتالیا»
۳- کلانشـهر «هند» - اقلیم، مملکت - راهنمایی در زمینه های اخلاقی
۴- نام سازمان باسـک - صدای دردآلود - سرای مهر و کین - الفت
۵- ساحر قوم بنی‌اسرائیل - نمره و شماره - قرص
۶- هنوز انگلیسی - پهلو - قافله
۷- نفـس خسـته - باتـری - همـه برگ‌هـای گل را فـرو ریختن
۸- نام دیگر خوراک استیک - خشک‌رفتار - آهنگ یا نَوا
۹- کاراندازی - اهل آسیا - بوی کهنگی
۱۰- وسیله‌ای در دست قلندر - مخفف آگاه - صحرای خشک
۱۱- حرف ربط - همه مردم - اسطوره علم یونان
۱۲- شـکوه - اضافه کـردن در فضای مجـازی - ضد «بیـرون» - اجداد
۱۳- دارایی‌ها - یغما - جودوی چینی
۱۴- مخترع هواپیما - از غذاهای کودکان - دربایست
۱۵- سخاوتمند - موافق و همسخن

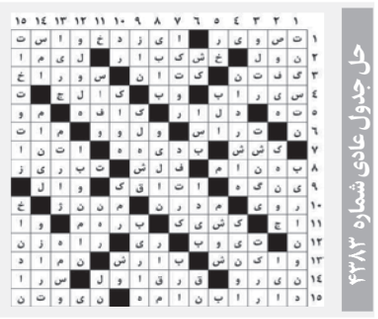
جدول ویژه

افقی:
۱- تیـره‌ای از گیاهان با سـاقه‌های تهـی مانند هویـج و جعفـری - از ارزهـای دیجیتالی
۲- دیگدان - خودروی جنگ - فدیه
۳- اثری تاریخی در اردبیل - مشاهده کردن - ماده‌ها
۴- واحد بازی - دلارام - محصول زلزله - دایه
۵- در دست راننده - در برگیرنده - کندن گیاه هرز
۶- پیشینه‌ها - امر به گداختن - مردار حیوانات
۷- گردنه جاده آستارا اردبیل - فرستادن - اسم
۸- زین‌ساز - کاشف قانون جاذبه - جمع شریک
۹- کلام تأسف - گزارش - اصلاح خرابی
۱۰- متضاد «باطل» - کتاب نظامی - شک
۱۱- رئیس جمهـور ابـدی «کره‌شـمالی» - گلدسـته - فلز رسـانا
۱۲- جماعت‌هـا - شـیرینی تبریز - خوک وحشـی - حاصل ذوق و هنر سـراینده
۱۳- جنگ و جدال - سقف دار - مهره‌ای در شطرنج
۱۴- پی در پی و پشت سر هم - نقشه جغرافیا - دودل
۱۵- بازیگـر سـریال «محـدوده بیرونـی» (۲۰۲۳) - دسـتگاه خَرمَنْ‌کوبـی

عمودی:
۱- یکـی از تجهیـزات جانبـی رایانـه - اثـر «جیـن اوسـتین»
۲- گرامی داشتن - زین و برگ - بالش
۳- رسم کننده - خانه بزرگ - شهر استان اصفهان
۴- بزرگ‌جثه - دریای متلاطم - منش - جانشین دکمه
۵- جوشَـن - خواهـش و التماس - چشـم دوختن به چیزی
۶- تذکره - خشـم و ناراحتی - سـریال محمد مهدی عسگرپور
۷- اسم ترکی - سنجیدن دو چیز - جناح چپ
۸- اساس - آخرین حرف قافیه - یک نوع شیرینی
۹- نوعـی پاسـکاری در فوتبـال - پهن کـردن - گلی سـفید و خوشبو
۱۰- آبریزگاه بام - از اصوات تعجب - بددهانی
۱۱- سیلی - مردان - درس دادن
۱۲- آماس - نوعی خار - زبانه آتش - راز پنهان
۱۳- جذب کردن - ملاطفت، لینت - دزد تاریکی‌ها!
۱۴- سرشت - از رنگ‌ها - همتراز
۱۵- فیلمـی از فرید ولی‌زاده - سـربالی با هنرنمایی علـی انصاریان فقید



حل جدول عادی شماره ۴۳۸۳



حل جدول ویژه شماره ۴۳۸۳

کیش نوش
تولید و توزیع آب معدنی در سراسر جزیره، تحویل در محل
۴۴۴۷۳۴۲۱-۴۴۴۷۳۴۲۲