

◀ زهرا رضایی نژاد

گروه علمی و آموزشی – اولین بار در سال ۹۴ سندی با عنوان «سند» ائتلاف نظام مراقبت اجتماعی دانش آموزان، در راستای تلاش سازمان یافته علمی و فراقوه‌ای به منظور کنترل و کاهش آسیب‌های اجتماعی دانش آموزان تصویب شد.

در واقع طبق این سند، آموزش و پرورش به همراه ۱۴ نهاد دیگر مکلف به اجرای نظام مراقبت از دانش آموزان در برابر آسیب‌های اجتماعی است. اجرای این نظام پنج مرحله اعم از غربالگری، تشخیص، آموزش، توانمندسازی و مداخله و درمان دارد و ۵هدف ایمان، نشاط، امید، هویت و خردورزی به عنوان محورها و هدف‌های اصلی این برنامه است.

غربالگری به اولیاء و آموزش و پرورش کمک می کند آسیب دانش آموز تشخیص داده شود که از نظر سلامت روانی و اجتماعی در چه مقطعی است. در غربالگری مباحث افسردگی و خشونت و آرامش و کنشگری اجتماعی سنجیده می شود. اگر تشخیص داده شود دانش آموز در شرایط فوریت روانی اجتماعی است، به مراکز مشاوره و درمانگران ارجاع داده می شود.

گرچه از آن زمان تا کنون تلاش‌های جسته گریخته‌ای برای استقرار و اجرای این طرح انجام شده اما مکنفی نبوده‌است. در همین راستا امسال بیش از ۱۰ میلیون دانش آموز در این طرح غربالگری شده و مشاوران آموزش و پرورش در حال بررسی موارد پرخطر هستند. در این راستا امیر تجلی‌نیا، مدیرکل امور تربیتی، مشاوره و مراقبت در برابر آسیب‌های اجتماعی وزارت آموزش و پرورش، دبسج کشمغین، سازمان بهزیستی، دانشگاه توابنخششی و سلامت اجتماعی، کمیته امداد حضرت امام خمینی (ره)، ستاد اجرایی فرمان حضرت امام(ره)، نیروی نظامی، ستاد مبارزه با مواد مخدر و صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران تشکیل و شورای عالی رفاه و تامین اجتماعی در جلسه مورخ ۱۶ آذر ۱۳۹۴، سندی را با عنوان «سند ائتلاف نظام مراقبت اجتماعی دانش آموزان» تصویب کرد.

تجلی نیا درباره «سند ائتلاف نظام مراقبت اجتماعی دانش آموزان» توضیح داد: این سند که به منظور هم افزایی و یکپارچه سازی ظرفیت ها و

دیگر خود را نشان داد.

وی با بیان اینکه گسترش و

تشدید متغیرهای زمینه ساز در قالب رسانه‌ها و شبکه‌های اجتماعی مجازی که منجر به هم افزایی این آسیب‌ها و نیز کاهش سن خط‌پذیری می شود؛ بیشتر موجب نگرانی است، ادامه داد: سوال اینجاست که در چنین شرایطی چگونه می‌توان برای پیشگیری، کنترل و کاهش این آسیب‌ها، اقدام کرد؟

چگونه می‌توان میزان خط‌پذیری دانش آموزان را کاهش داده و کنترل کرد؟ چگونه می‌توان از دانش آموزان در برابر آسیب‌های اجتماعی و رفتارهای پرخطر محافظت کرد؟ و چگونه می‌توان توانمندی دانش آموزان برای مواجه موثر با آسیب‌های اجتماعی و رفتارهای پرخطر را افزایش داد؟

مدیرکل امور تربیتی، مشاوره و مراقبت در برابر آسیب‌های اجتماعی وزارت آموزش و پرورش، افزود: با توجه به وضعیت موجود و در راستای عمل به منویات مقام معظم رهبری (مدظله العالی) مبنی بر تلاش سازمان یافته علمی و فراقوه‌ای و کنترل و کاهش آسیب‌های اجتماعی ائتلاف ملی به منظور استقرار نظام مراقبت اجتماعی دانش آموزان با هدف استفاده حداکثری از توان و ظرفیت علمی، خدمتی، حمایتی، اجرایی، نظارتی و تأمین‌ی به منظور تحقق پیشگیری ریشه‌دار و توجه به رشد و تکامل یکپارچه دانش آموزان به صورت مشترک میان وزارت آموزش و پرورش، ریاست جمهوری، سازمان برنامه و بودجه کشور، توجه به قضایه، وزارت کشور، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی، سازمان سیبج کشمغین، سازمان بهزیستی، دانشگاه توابنخششی و سلامت اجتماعی، کمیته امداد حضرت امام خمینی (ره)، ستاد اجرایی فرمان حضرت امام(ره)، نیروی نظامی، ستاد مبارزه با مواد مخدر و صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران تشکیل و شورای عالی رفاه و تامین اجتماعی در جلسه مورخ ۱۶ آذر ۱۳۹۴، سندی را با عنوان «سند ائتلاف نظام مراقبت اجتماعی دانش آموزان» تصویب کرد.

تجلی نیا درباره «سند ائتلاف نظام مراقبت اجتماعی دانش آموزان» توضیح داد: این سند که به منظور هم افزایی و یکپارچه سازی ظرفیت ها و

علمی و آموزشی

مدیرکل امور تربیتی در برابر آسیب‌های اجتماعی آموزش و پرورش مطرح کرد:

چگونگی حمایت از دانش آموزان در معرض آسیب در طرح «نماد»

■ **طرح «نماد» با همان نظام مراقبت‌های اجتماعی دانش آموزان مجدداً از اواخر آبان‌ماه آغاز می‌شود و قرار است تا پایان سال تحصیلی برای دانش آموزان پایه دوم، سوم و پنجم ابتدایی و نیز هفتم، هشتم و دهم متوسطه اجرایی شود.**



گسترش همکاری هابرای استقرار نظام مراقبت اجتماعی دانش آموزان تدوین شده است، در شرایطی که مخاطرات تهدیدکننده کودکان و نوجوانان، یکی از دغدغه‌های کارشناسان، برنامه ریزان و خانواده‌هاست، می‌تواند زمینه‌ای امیدبخش برای آموزش، توانمندسازی و مداخلات به موقع پیشگیرانه در زمینه آسیب‌های اجتماعی و رفتارهای پرخطر تهدیدکننده کودکان و نوجوانان باشد.

مدیرکل امور تربیتی، مشاوره و

مداخله به موقع و موثر شامل آموزش، توانمندسازی، غربالگری و حمایت های روانی اجتماعی، انجام می شود و این برنامه به عنوان یکی از طرح های تحولی و فوق العاده شناخته می شود. وی درباره فعالیت‌هایی که ذیل این طرح اجرا می‌شود، بیان کرد: طبق ماده ۴۴ این نامه اجرایی ماده ۶ قانون حمایت از اطفال و نوجوانان، وزارت آموزش و پرورش از طریق سامانه نماد (نظام مراقبت اجتماعی دانش آموزان) در تمامی مدارس دولتی و غیردولتی

از اجرای برنامه نظام مراقبت اجتماعی دانش آموزان «پوشش کامل دانش آموزان کشور در زمینه آموزش مهارت‌های اجتماعی و خودمراقبتی»، «بهبود فرایند شناسایی دانش آموزان در معرض خطر، پرخطر و دارای فوریتهای اجتماعی»، «افزایش سرعت واکنش در فوریتهای روانی اجتماعی»، «هم افزایی ظرفیت‌ها برای استقرار ارجاع الکترونیکی بین سازمانی»، «هم افزایی برای کنترل متغیرهای تعیین کننده اجتماعی سلامت» و «استقرار نظام مراقبت اجتماعی» مورد انتظار است.

مراقبت در برابر آسیب‌های اجتماعی گفت: برنامه نظام مراقبت اجتماعی دانش آموزان(نماد) مجموعه‌ای نظام یافته از خدمات و برنامه‌هایی است که به منظور مراقبت از دانش آموزان در برابر رفتارهای پرخطر، از طریق

نسبت به پایش مستمر وضعیت تحصیلی و رفتاری دانش آموزان اقدام می‌کند.مدیرمدرسه باشناسایی دانش آموزان در معرض خطر یا آسیب دیده ضمن ایجاد بستر برای آرایه خدمات آموزشی، مشاوره فردی و خانوادگی

از این سه محور شامل فعالیت‌های

«شناسایی و غربالگری در مدارس

از طریق شواهد میدانی و آزمون‌های

استاندارد روانی، آزمون‌های

خطرپذیری، شش‌پایه کالینیکسی و

چک لیست‌ها،» آموزش‌های رشد

نسبت به پایش مستمر وضعیت

تحصیلی و رفتاری دانش آموزان اقدام

می‌کند.مدیرمدرسه باشناسایی دانش

آموزان در معرض خطر یا آسیب دیده

ضمن ایجاد بستر برای آرایه خدمات

آموزشی، مشاوره فردی و خانوادگی

از این سه محور شامل فعالیت‌های

«شناسایی و غربالگری در مدارس

از طریق شواهد میدانی و آزمون‌های

استاندارد روانی، آزمون‌های

خطرپذیری، شش‌پایه کالینیکسی و

چک لیست‌ها،» آموزش‌های رشد

مدار اعم از آموزش و توانمندسازی معلمان و والدین، تولید برنامه درسی پیشگیری مربوط به هر دوره تحصیلی و منابع کمک آموزشی آن، برگزاری و اجرای دوره‌های آموزشی رشد مدار پیشگیری، اجرای فعالیت‌های مکمل

و ترویجی» و «مداخلات وضعی و روانی اجتماعی اعم از اقدامات مداخله‌ای برای کاهش عوامل مخاطره آیز از جمله اقدامات انتظامی و مناسب سازی فضاها، برگزاری جلسات و حمایت‌های روانی اجتماعی، معاضدت‌های حقوقی و مالی مورد نیاز، مشاوره‌های خانوادگی و فردی، معاضدت‌های تحصیلی و درمان بازتوانی» می‌شود.

وی فرایند کامل و جامع نمادرا تشریح کرد و گفت: این فرایند شامل فعالیت‌های ارتقایی اعم از آموزشی و ترویجی می‌شود.«نماد»به‌منظورارتقاء توانمندی‌های روانی اجتماعی دانش آموزان بخش فعالیت‌های ارتقایی را شامل دو بخش آموزش‌های ارتقایی و بخش آموزش‌های ارتقایی، با طراحی و اجرای برنامه های مختلف این امکان فراهم شده است که دانش آموزان، والدین و کارکنان بتوانند به منابع آموزشی مورد نیاز خود دسترسی داشته باشند. در بخش فعالیت‌های ترویجی نیز امکان شرکت در فعالیت‌های مکمل و فوق برنامه از قبیل رویدادهای فرهنگی، دادگستری اعلام می‌کند.

تجلی نیا ادامه داد: چارچوب مراقبت در برابر آسیب‌های اجتماعی تصریح کرد: بخش فعالیت‌های مشاوره و مداخله طراحی شده است، آن مشککل، انجام می‌دهد.مدیرکل ملی «نماد» است که هم به صورت مستقل و هم به صورت درهم تنیده با

چهار بخش دیگر، طراحی شده است به طوری که دانش آموزان،والدین و مدارس، هم به صورت مستقل می توانند محتوایهای خود در علاقه خود در سامانه «نماد» را دریافت و استفاده کنند و هم می توانند بر اساس نتایج غربالگری‌ها، برای بهبود و یا تقویت یک یا چند مهارت خود از این کتابچه‌ها و نیز فعالیت‌های ارتقایی، به صورت موردی استفاده کنند.

تجلی نیا درباره اقداماتی که در طرح نماد در راستای غربالگری، شناسایی و تشخیص وضعیت‌های مشکل توضیح داد: «نماد» پرشناسنامه‌ای

طراحی و در دسترس قرار داده است تا با کمک آن، دانش آموزان وضعیت خودرااظهار و گزارش کنند.روش کار به این صورت است که دانش آموزان دوره تحصیلی متوسطه اول و دوم با مشارکت در تکمیل این پرسشنامه‌ها که ما به آن غربالگری می‌گوییم، می‌توانند در تحلیل وضعیت خود مشارکت داشته باشند و از توصیه‌های مشاوران، کارشناسان و متخصصان پرسشنامه‌هایی نیز برای والدین و معلمان، طراحی شده‌است که با کمک آن‌ها می‌توانند درباره دانش آموزان و فرزندان خود، نظر بدهند و از این طریق به محافظت از ایشان، کمک کنند.وی مداخلات معلمان در کلاس درس را از دیگر اقدامات منخصر در طرح نماد عنوان کرد و گفت: در «نماد» ابزارهایی طراحی و بارگذاری شده که به معلمان کمک می‌کند تا بر حسب نوع مشکل دانش آموز، بدانند که در موارد ضروری چگونه‌می‌توانند به دانش آموز کمک کنند. این اقدام به دانش آموزان کمک می‌شود؛ ابتدا به ابتکار معلم و نیز با محوریت بخش «نشانگان» نماد انجام می‌شود که در آن صورت، محتواهای مداخله منخصر، مرتبط با مشکلی که معلم در کلاس خود می‌بیند، مطالعه و پیاده می‌شود. راه دیگر بر اساس یادآوری هایی که مطابق نتایج غربالگری های دانش آموزان کلاس، در کارپوشه معلم فعال است انجام می‌شود که معلم بر اساس آن اقدام منخصر خود را با محوریت محتواهای مرتبط با آن مشککل، انجام می‌دهد.مدیرکل امور تربیتی، مشاوره و مراقبت در برابر آسیب‌های اجساعی درباره چگونگی فرایند درمان نیز توضیح داد:دراین بخش، خدمات مورد نیاز دانش آموزان در زمینه درمان شامل درمان‌های روانشناختی، روانپزشکی و پزشکی در حیطه‌های مربوط به، سلات روانی اجتماعی به دانش آموزان ارائه می‌شود. در این بخش، دانش آموزان با مشارکت در غربالگری، و سیا از طریق معرفی والدین، معلمان و کلیه همکاران آموزشی، پرورشی و اجرایی، توسط مشاوران و مربیان منتخب مورد بررسی قرار می‌گیرند. پس از تشخیص وضعیت بندی مشکل نیز خدمات مورد نیاز برای درمان را در

یکی از سطوح مدرسه، منطقه و یا از طریق سایر دستگاه‌ها و مراکز درمانی ارائه می‌شود. تجلی نیا درباره حمایت اجتماعی که از دانش آموزان در طرح نماد انجام می‌گیرد هم بیان کرد: «نماد»، حمایت های اجتماعی را در دو سطح پایه و تخصصی، برای دانش آموزان، طراحی کرده‌است. این کمک‌ها، حداقل از دو طریق صورت می‌گیرد؛ اول آنکه از طریق شرکت در بخش غربالگری «نماد» پس از تحلیل و ارزیابی، خدمات مورد نیاز به دانش آموزان در معرض خطر، ارائه می‌شود. دوم آنکه از طریق معرفی توسط والدین و با همکاران آموزشی، پرورشی و اجرایی مدرسه این کمک ارائه می‌شود که در آن صورت نیز، پس از بررسی و سطح بندی مشکل، از طریق هماهنگی با دستگاه‌ها و مراکز همکار برنامه «نماد» در خارج از آموزش و پرورش، خدمات مورد نیاز به آنان ارائه می‌شود. هدف از برنامه ملی نماد تأمین و ارتقای مراقبت‌های اجتماعی از دانش آموزان مدارس با رویکرد توانمندسازی مدرسه محور است و هدف ما پوشش تمامی مدارس در سراسر کشور است. تمهیدات برای غربالگری دانش آموزان از هفته آخر آبان ماه صورت گرفته است. در دوره تحصیلی ابتدایی در پایه دوم (آزمون غربالگری اختلالات یادگیری)، در پایه‌های سوم و پنجم (آزمون غربالگری روانشناختی)، در دوره تحصیلی متوسطه اول پایه‌های هفتم، هشتم (آزمون غربالگری روانشناختی) و در دوره تحصیلی متوسطه دوم در پایه دهم (آزمون غربالگری روانشناختی) انجام می‌شود و در صورت وجود مشکل، آزمون آسیب‌های اجتماعی اخذ می‌شود. تجلی نیا در پایان گفت: از اجرای برنامه نظام مراقبت اجتماعی دانش آموزان «پوشش کامل دانش آموزان کشور در زمینه آموزش مهارت‌های اجتماعی و خودمراقبتی»، «بهبود فرایند شناسایی دانش آموزان در معرض خطر، پرخطر و دارای فوریتهای اجتماعی»، «افزایش سرعت واکنش در فوریتهای روانی اجتماعی»، «هم افزایی ظرفیت‌ها برای استقرار ارجاع الکترونیکی بین سازمانی»، «هم افزایی برای کنترل متغیرهای تعیین کننده اجتماعی سلامت» و «استقرار نظام مراقبت اجتماعی» مورد انتظار است.

آغاز برق‌رسانی با طولانی‌ترین کابل زیر دریایی جهان



مستول همین کار در بریتانیا بود. پروژه وایکینگ لینک که در سال ۲۰۱۹ آغاز شد، بیش از چهار میلیون ساعت کار به ساخت آن اختصاص یافته است. همراه با زیمنس انرژی، وهران صنعتی مانند گروه پریمین،باغوربینی و مونک‌نش مهمی در تولید و نصب کابل‌های جریان مستقیم‌ولتاژ(HVDC)داشتند.این کابل هم در زیر آب و هم در خشکی به نام لئونارد واونیچی، کابل را روی بستر دریا قرار داد. کلر کونینو،وزیر امنیت انرژی، شروع به کار وایکینگ لینک را استود و اظهارداشت:این کابل ۴۷۵ مایلی طولانی‌ترین کابل برق زمینی زیر دریایی در جهان است و انرژی پاکتر، ارزان‌تر را برای تأمین برق ۲٫۵ میلیون خانه در انگلیس فراهم می‌کند. او همچنین خاطر نشان کرد که خانواده‌های بریتانیایی در طول دهه آینده ۵۰۰ میلیون پوند در صور تحساب‌های خود صرفه جویی خواهند کرد و در عین حال انتشار گازهای گلخانه‌ای را کاهش خواهند داد.



زمین می‌شود. این نکته قابل توجه از تجزیه و تحلیل پیچیده حرکت قطبی زمین و اندازه‌گیری محور چرخشی سیاره ما نسبت به پوسته آن به دست آمده است که توسط محققان ژئوفزیک نورساید جدید در هسته داخلی انجام شده است. با مشاهده انحرافات ظریفی که هر ۸۵سال یکبار در حرکت قطبی اتفاق می‌افتد و همبستگی

گروه علمی و آموزشی – محققان

چینی در تحقیقات جدید خود حرکت

هسته زمین را در هر ۸۵ سال یک بار

کشف کرده‌اند که به طور بالقوه بر میدان

مغناطیسی سیاره ما تأثیر می‌گذارد.درزیر

سطح سیاره‌ما،یک حرکت‌مسحورکننده

در جریان است. یک تکان چرخه‌ای در

هسته زمین و کشفی مهم که ممکن است

پيامدهای قابل توجهی برای درک ما

از میدان مغناطیسی زمین و دینامیک

ژئوفزیک داشته‌باشد. دانشمندان چینی

پدیده‌ای ریتیمیک را کشف کرده‌اند. هر

۸۵سال یک بار، هسته درونی زمین یک

لرزش طرف حول محور چرخشی

خود انجام می‌دهد. این کشف ناشی

از یک ناهماهنگی کوچک بین هسته

داخلی زمین و گوشه‌آهن است که لایه

زیر پوسته که پایه سیاره ما است را

تشکیل می‌دهد. در عمق حدود ۱۸۰۰

مایلی (دو هزار و ۸۹۶ کیلومتر)، هسته

زمین تقسیم شده است که شامل یک

یک جدول با دو شرح

◄ **اقتی** ►

جدول ۱- جایزه جشنواره فیلم فجر - بعد

عادی از این

۲- خواسنار- زن سیاه شام- شهر «پاکستان»

۳- فامیل - مورد نیاز یا حتمی - خودروی ملی

۴- حال برخی مشکل‌ها!- صدمه- جهان- به‌طور ناگهانی

۵- گوشت آذری- یک‌دندگی و سرسختی - گله- شکایت

۶- خرس درختی استرالیا- پاسخنامه- همراهی عرب

۷- کجده معروف - بداقبالی - ظرف حلبی

۸- محل دور زن - شعر- نشان تجاری

۹- مولکول‌هایی که بیار الکتریکی اضافه داشته باشند - پرنده‌ای خوش‌آواز - پهلوان یونان

۱۰- روی لای می‌چرخد - دنباله‌ور عروس - هدف متعالی

۱۱- ساکت - روسا- مضمون

۱۲- موضوع خنده‌دار - خودروی جنگی - شمار- جانب

۱۳- مهاجرت پیامبر اسلام از مکه به مدینه - فیلم

۱۴- دیووش مهرجویی - سخت

۱۵- شریاران استان گیلان - تأیید بیست اینترنتی -

بیننده، ۱۵

۱۵- سخنان بیمارگونه - نوبیناد

▼ **عمودی**:

۱- همه بدن - دستنبار فعلی امیر قلعه نوپی در

تیم ملی

۲- از اجزار کریمه - ترکیب ید با عنصر دیگر-

پچ

۳- قوم چنگیزخان - ساحل - آزار یا آسیب رساندن

۴- بهره وام - رود «فرانسه»- مساوی عامی - تپانچه

۵- فیلم رحمان سیفی آزاد - کاریز- ردیف

۶- کشاده‌روی - مقابل میوه رسیده! - یکی از

خوراک‌ها و دسبرهای سنتی استان کرمان

۷- زبانه آتش - روان فرسا- کیود

۸- تولد بزرگان دینی - همدم - از علائم نگارشی

۹- رود مقدس ژرمن‌ها- بهره‌مند - از ادات استفهام

۱۰- جای تلخ - مطیع و دست‌آموز - همگی

۱۱- برج کج - محکم، استوار - غمخوار

۱۲- شالوده - دوستی - بخاطر اینکه - سایه موهوم

۱۳- چیزی مقرر - دستگاه‌کندن پرپرند - کشوری

در شمال اروپا

۱۴- کپاه درمان درد معده - بهشت- قادر

۱۵- آب‌وهوای شهرانهر - ماترک

◄ **اقتی** ►

جدول

۱- هافبک دفاعی پرسپولیس - درد

۲- آحاد - بانگ حاکی از تشویق

کسی - شهرت طلب

۳- شبیور گوش - اصطلاحی در حقوق مدنی - پنداری

۴- درختی همیشه سبز- خار سسر دیوار - رسوب

عطف - طریقه

۵- قعر - شرکتی سازنده نرم‌افزارهای کامپیوتری - موازنه

۶- قویی که قیلایسربانی نمیده‌می‌شد- خطا- درخت‌انگور

۷- میوه‌ای شیرین - ساز کامل چکش - مشف نودهنی

۸- ناشناس - برادر کمبوجیه - از مرغان شکاری

۹- مهاجم سابق «ان‌میلان» - قند میوه‌ها- ملت «ایران بابل»

۱۰- برهنه - بن ندان - از قدیم گفته‌اند به نوبت

اقتصاد کیش

روزنه

یکی از سطوح مدرسه، منطقه و یا از طریق سایر دستگاه‌ها و مراکز درمانی ارائه می‌شود.

تجلی نیا درباره حمایت اجتماعی که از دانش آموزان در طرح نماد انجام می‌گیرد هم بیان کرد: «نماد»، حمایت های اجتماعی را در دو سطح پایه و تخصصی، برای دانش آموزان، طراحی کرده‌است. این کمک‌ها، حداقل از دو طریق صورت می‌گیرد؛ اول آنکه از طریق شرکت در بخش غربالگری «نماد» پس از تحلیل و ارزیابی، خدمات مورد نیاز به دانش آموزان در معرض خطر، ارائه می‌شود. دوم آنکه از طریق معرفی توسط والدین و با همکاران آموزشی، پرورشی و اجرایی مدرسه این کمک ارائه می‌شود که در آن صورت نیز، پس از بررسی و سطح بندی مشکل، از طریق هماهنگی با دستگاه‌ها و مراکز همکار برنامه «نماد» در خارج از آموزش و پرورش، خدمات مورد نیاز به آنان ارائه می‌شود. هدف از برنامه ملی نماد تأمین و ارتقای مراقبت‌های اجتماعی از دانش آموزان مدارس با رویکرد توانمندسازی مدرسه محور است و هدف ما پوشش تمامی مدارس در سراسر کشور است. تمهیدات برای غربالگری دانش آموزان از هفته آخر آبان ماه صورت گرفته است. در دوره تحصیلی ابتدایی در پایه دوم (آزمون غربالگری اختلالات یادگیری)، در پایه‌های سوم و پنجم (آزمون غربالگری روانشناختی)، در دوره تحصیلی متوسطه اول پایه‌های هفتم، هشتم (آزمون غربالگری روانشناختی) و در دوره تحصیلی متوسطه دوم در پایه دهم (آزمون غربالگری روانشناختی) انجام می‌شود و در صورت وجود مشکل، آزمون آسیب‌های اجتماعی اخذ می‌شود. تجلی نیا در پایان گفت: از اجرای برنامه نظام مراقبت اجتماعی دانش آموزان «پوشش کامل دانش آموزان کشور در زمینه آموزش مهارت‌های اجتماعی و خودمراقبتی»، «بهبود فرایند شناسایی دانش آموزان در معرض خطر، پرخطر و دارای فوریتهای اجتماعی»، «افزایش سرعت واکنش در فوریتهای روانی اجتماعی»، «هم افزایی ظرفیت‌ها برای استقرار ارجاع الکترونیکی بین سازمانی»، «هم افزایی برای کنترل متغیرهای تعیین کننده اجتماعی سلامت» و «استقرار نظام مراقبت اجتماعی» مورد انتظار است.

تولید و توزیع آب معدنی در سراسر جزیره ۵، تحویل در محل

۴۴۴۷۳۴۲۱-۴۴۴۷۳۴۲۲

کیش نوش