

◀ **زهرارضایی نژاد**

**گروه علمی و آموزشی** – همچنین نمایندگان، تکلیف‌رته‌بندی سالانه مدارس و مراکز آموزشی و پرورشی غیردولتی را با تعیین شاخص‌هایی روشن کردند. ادامه رسیدگی‌به گزارش شوردم کمیسیون آموزش، تحقیقات و فناوری درمورد طرح «اصلاح موادی از قانون تأسیس و اداره مدارس و مراکز آموزشی و پرورشی غیردولتی» روز گذشته روی میز نمایندگان ملت قرار گرفت و با مصوباتش برخی از خواسته‌ها و تکالیف وزارت آموزش و پرورش در قبال مدارس و مراکز آموزشی غیردولتی را پاسخ داد.

از جمله مهم‌ترین مصوبات مجلس در این باره «مسئولیت وزارت آموزش و پرورش جهت صدور مجوز و نظارت بر مهد کودک‌ها»، «اجازه فروش ساختمان‌های مزاد آموزش و پرورش به موسسان مدارس غیر دولتی»، «ارائه تسهیلات به مدارس غیر دولتی» و ساز و کار مجلس برای «رتبه‌بندی سالانه مدارس و مراکز آموزشی و پرورشی غیر دولتی» بود.

**تمامی امکانات و اعتبارات دولتی کودکان تا ۶ سال، به سازمان تعلیم و تربیت واگذار شد**

نمایندگان مجلس با بررسی طرح اصلاح موادی از قانون تأسیس و اداره مدارس و مراکز آموزشی و پرورشی غیر دولتی، ماده ۱۲ این طرح را به تصویب رساندند که بر اساس آن مسئولیت ارائه برنامه و تدوین محتوا و تعیین شاخص‌های آموزشی

برای کودکان از بدو تولد تا شش سال را برعهده سازمان ملی تعلیم و تربیت کودک گذاشت. همچنین کلیه اعتبارات و امکانات دولتی مربوط به تعلیم و تربیت کودکان بدو تولد تا شش سال تمام که در اختیار سازمان بهزیستی کل کشور و سایر دستگاه‌ها قرار گرفته است، در اختیار سازمان ملی تعلیم و تربیت کودک قرار می‌گیرد.طبق اصلاحیه تبصره ۲ بند «پ» ماده ۲ قانون مذکور، ارائه برنامه و تدوین محتوا تعیین شاخص‌های آموزشی، پرورشی، زیستی، بهداشتی و استانداردهای فضا و تجهیزات، شایستگی‌های منابع انسانی، صدور مجوز و نظارت بر مهدهای کودک، کودکان‌ها، مراکز پیش‌دستانی و سایر مراکز نگهداری و آموزش کودکان و یا هر عنوان دیگری که مسئولیت مراقبت، پرورش و آموزش و تربیت کودکان بدو تولد با شش سال تمام را عهده‌دار هستند با رعایت مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی برعهده وزارت آموزش و پرورش (سازمان ملی تعلیم و تربیت کودک) است.با تصویب این قانون، قانون واگذاری مهدهای کودک و مراکز خدمات اجتماعی به انجمن ملی حمایت کودکان و سازمان ملی رفاه خانواده لغو می‌شود و جزء یک ماده ۲۶ قانون تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت حذف و عبارت مهدهای کودک نیز از بند «ج» ماده یک قانون تشکیل وزارت رفاه اجتماعی و جزء ۸ بند «پ» ماده ۵۷ قانون احکام دائمی برنامه هفتم توسعه، حذف می‌شود.

**سازوکار مجلس برای رتبه‌بندی مدارس غیر دولتی**

با تصویب مجلس، تهیه الگوی نظام‌مند رتبه‌بندی سالانه مدارس و مراکز آموزشی و پرورشی غیر دولتی براساس شاخص‌های کیفیت آموزشی و پرورشی برنامه درسی، نیروی انظمای و فضا و تجهیزات و تصویب آن در شورای عالی آموزش و پرورش خواهد بود.

**وزارت آموزش و پرورش مجاز به فروش زمین و ساختمان‌های مزاد خود به موسسان مدارس غیردولتی شد**

این در حالیست که با تصمیم نمایندگان مجلس «وزارت آموزش و پرورش مجاز به فروش زمین ساختمان‌های مزاد خود به موسسان مدارس غیردولتی شد». بر این اساس به وزارت آموزش و پرورش اجازه داده می‌شود مطابق قوانین و مقررات، زمین و ساختمان‌های مزاد بر نیاز خود را به صورت اجاره یا فروش به مؤسسان مدارس غیردولتی واگذار کند.
این نامه نحوه تعیین قیمت فروش و اجاره و شرایط واگذاری مستخدمان‌ها و اراضی مذکور ظرف این قانون توسط وزارت آموزش و پرورش با همکاری وزارت امور اقتصادی و دارایی تهیه و به تصویب هیات وزیران می‌رسد.
واگذاری‌ها در هر محل مشروط بر آن است که دسترسی مردم به مدارس دولتی در آن محل دچار خلل نشود.

همچنین نمایندگان ماده ۹ این طرح را به کمیسیون ارجاع دادند.
ماده ۹ آمده بود که در ماده (۱۵) بعد از عبارت «شرایط منطقه‌ای» عبارت «و

## علمی و آموزشی

# امتیاز مجلس برای مدارس غیر دولتی؛ از رتبه‌بندی تا ارائه تسهیلات بانکی

■ **جلسه علنی مجلس که طرح «اصلاح موادی از قانون تأسیس و اداره مدارس و مراکز آموزشی و پرورشی غیردولتی» را مورد رسیدگی قرار داد، در نهایت مصوباتش نان و آبی برای این مدارس داشت و علاوه بر آنکه آنها را مشمول دریافت تسهیلات بانکی دانست، این اجازه را هم به وزارت آموزش و پرورش داد تا ساختمان‌ها و زمین‌های مزاد خود را به موسسان مدارس غیردولتی اجاره داده و یا بفروشد.**



**همچنین باتصویب مجلس شورای اسلامی، مدارس و مراکز آموزشی و پرورشی غیر دولتی آسیب‌دیده‌ان حوادث غیر متب‌قبهوبیماری‌های فراگیر مشمول دریافت تسهیلات بانکی شدند.**

رتبه بندی سالانه مدارس» اضافه می‌شود و در انتهای ماده عبارت «اعلام عمومی و اجرا می‌شود» جایگزین عبارت «قابل اجرا است» می‌شود و یک تبصره به شرح زیر به ماده ۱۵ قانون الحاق شد:

مرسدس بنز – آم گ اس ال ۶۳ اس ئی پرفورمنس؛

## مرسدس بنز با این خودرو بالای جان سوپراسپرت های مطرح جهان شده است!

گروه علمی و آموزشی-مهندسان مرسدس از معماری اثروداینامیک فعال برای قسمت دمغه استفاده کرده اند که برخی از جزئیات آن در ساختار بیرونی بدنه قابل رویت نیست. آن‌ها در قسمت داخلی دمغه و قبل از رسیدن به پیشرانه از عناصر و ابزارهای مختلفی بهره برده اند تا بهترین نتیجه ممکن حاصل شود. یکی از این رویکردها بهره گیری از قانون وتئوری است.

مرسدس بنز هیولای جدید خود را وارد خیابان ها کرده است. خودرویی بانام آم گ اس ال ۶۳ اس ئی پرفورمنس که به اندازه عنوان طولانی اش ویژگی برای غافلگیر کردن مخاطبانش دارد. برای این مرسدس یک رکورد را هم باید درنظر داشته باشیم؛ قوی ترین اس ال تمام دوران.

مرسدس بنز- آم گ اس ال ۶۳ اس ئی پرفورمنس در بخش پیشرانه از تپنده ۲ لیتری توربودوقلو در هماهنگی با نیروگاه الکتریکی که آم گ برای آن طراحی کرده، استفاده می کند. حاصل فعالیت این مهندسان ۸۱۶ اسب بخار خروجی و ۱۴۲۰ نیوتن متر گشتاور است.

این هیولای آلمانی طی ۲٫۹ ثانیه از حالت توقف کامل به سرعت ۱۰۰ کیلومتر برساعت می رسد و بیشینه سرعت نیز ۳۱۷ کیلومتر برساعت است.

پلاگین هیبرید رویایی مرسدس از بسته باتری ۶٫۱ کیلووات ساعت ۴۰۰ ولت با مهندس آم گ بهره می برد که مهمترین امتیاز آن به ساختار کنترل دما مربوط می شود. بدین ترتیب باتری با بهره گیری از خنک کنندگی مستقیم همواره در شرایط دمایی ایده ال قرار دارد و عملکرد تضمین شده ای را ارائه

می کند.

برد حرکتی مرسدس بنز- آم گ اس ال ۶۳ اس ئی پرفورمنس در حالت الکتریکی کامل ۱۳ کیلومتر است.

به این نکته هم اشاره کنیم که بخش بنزینی پیشرانه حدود ۶۱۲ اسب بخار خروجی دارد و تک موتور الکتریکی نیز به تنهایی ۲۰۴ اسب را به چرخه عملکرد پیشرانه وارد می کند تا اسب ۸۱۶ بخاری را در جاده بتازد. مهندسان مرسدس از معماری اثروداینامیک فعال برای قسمت دمغه استفاده کرده اند که برخی از جزئیات

بر اساس ماده ۱۵ قانون تأسیس و اداره مدارس و مراکز آموزشی و پرورشی غیردولتی، الگوی تعیین شهریه مدارس و الگوی تعیین شهریه مراکز آموزشی و پرورشی غیردولتی با توجه به دوره تحصیلی، سطح آموزشی و پرورشی، برنامه سال تحصیلی، فعالیت‌های فوق برنامه، فضای فیزیکی و تجهیزات و شرایط منطقه‌ای و نرخ تورم رسمی کشور که از سوی بانک مرکزی جمهوری اسلامی ایران اعلام می‌شود، توسط شورای سیاستگذاری، برنامه ریزی و نظارت مرکزی تهیه می‌شود. این الگو پس از تأیید وزیر آموزش و پرورش قابل اجراء است.

**مدارس غیردولتی آسیب‌دیده از حوادث مشمول دریافت تسهیلات بانکی شدند**

همچنین با تصویب مجلس شورای اسلامی، مدارس و مراکز آموزشی و پرورشی غیر دولتی آسیب دیده از حوادث غیر متقبه و بیماری‌های فراگیر مشمول دریافت تسهیلات بانکی شدند. در ماده ۱۰ قانون تأسیس و اداره مدارس و مراکز آموزشی و پرورشی غیردولتی آمده است:
بانکهای کشور موظفند طبق قانون عملیات بانکی بدون ربا با معرفی وزارت آموزش و پرورش از سی و پنج درصد (۷۵٪) تا پنجاه درصد (۵۰٪) نیاز مالی مؤسسان مدارس و مراکز آموزشی و پرورشی غیردولتی را که از کارکنان دولت و دارای سابقه آموزشی می باشند جهت تهیه و یا توسعه فضای آموزشی و پرورشی و تأمین تجهیزات و امکانات مورد نیاز به صورت قرض الحسنه و برای سایر اشخاص از دیگر

## اقتصادش

منابع اعتبارات بانکی تأمین کنند. البته برخورداری از حمایت‌ها و تسهیلات در این ماده منوط به تضمین کیفیت آموزشی و پرورشی است. همچنین با تصمیم محمداقرب قالیباف رئیس مجلس شورای اسلامی، ماده ۶ طرح اصلاح موادی از قانون تأسیس و اداره مدارس و مراکز آموزشی و پرورشی غیردولتی جهت رسیدگی بیشتر به کمیسیون آموزش، تحقیقات و فساوری مجلس ارجاع داده شد.

**تغییر ترکیب اعضای شورای سیاستگذاری، برنامه‌ریزی و نظارت مرکزی آموزش و پرورش**

با تصویب مجلس، ترکیب اعضای شورای سیاستگذاری، برنامه‌ریزی و نظارت مرکزی آموزش و پرورش تغییر می‌کند؛ چسرا که نمایندگان مجلس شورای اسلامی در جلسه علنی خود و در ادامه بررسی جزئیات طرح اصلاح موادی از قانون تأسیس و اداره مدارس و مراکز آموزشی و پرورشی مواد ۳ و ۴ این طرح را تصویب کردند. بر این اساس کلمه «سیاست گذاری» از ابتدای این قانون حذف می‌شود و عبارت «شورای سیاستگذاری، برنامه ریزی و نظارت مرکزی» در این قانون به عبارت «شورای راهبردی، برنامه ریزی و نظارت مرکزی مدارس و مراکز آموزشی و پرورشی غیردولتی» اصلاح می‌شود و عبارت «و مرجع سیاست گذاری بر مدارس و مراکز موضوع این قانون، شورای عالی آموزش و پرورش تعیین می‌شود» به انتهای ماده (۳) قانون الحاق می‌شود.

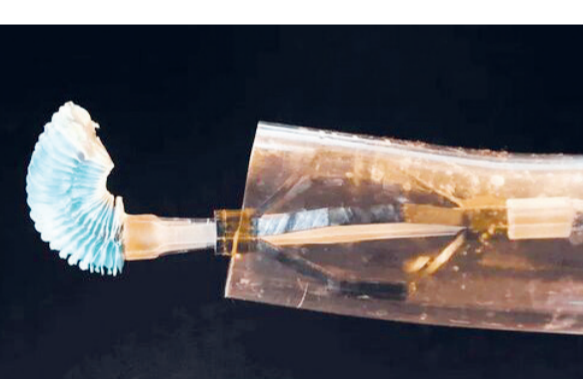
سرامیک با کالیبرهای برنزی ۶ پیستونه برای محور جو و تک پیستون در عقب استفاده شده که در مقایسه با نسخه بنزینی مرسدس اندازه بزرگ تری دارد. رینگ های آلومینیومی ۲۰ اینچی چند پرآم گ که در محور عقب حدود ۱٫۵ اینچ بهیای بیشتری دارند، اثر مهمی بر زیبایی نمای ظاهری گذاشته اند.

فرمان پذیری محسوس عقب به عنوان آپشن استاندارد در نظر گرفته شده است. سامانه اختصاصی فورمتیک پلاس و سیستم تعلیق تطبیقی اسپرت مرسدس بنز نیز اینجا حضور دارند.

آن در ساختار بیرونی بدنه قابل رویت نیست. آن‌ها در قسمت داخلی دمغه و قبل از رسیدن به پیشرانه از دانش و عناصر و ابزارهای مختلفی بهره برده اند تا بهترین نتیجه ممکن حاصل شود. یکی از این رویکردها بهره گیری از قانون وتئوری است.

در سایر قسمت های بدنه هم توجه به جزئیات در راستای بهبود اثروداینامیک خودرو بسیار اهمیت داشته است. اسپویلر فعال عقب اکنون ۵ زاویه قرارگیری زیاد دارد. در سیستم ترمز از کامپوزیت

### کاتتر ریاتیک قلب را جراحی می کند



ابداع کرده اند که برای هر مرحله از فرایند جراحی مناسب است. نوک کاتتر مذکور که انعطاف پذیر است و با فشار هوا عمل می کند، به اندازه ای باری است که در رگ ها حرکت می کند ام هنگامیکه به قلب می رسد برای بیشتر شدن ثبات متورم می شود.

یک حلقه انبساط پذیر ثبات بیشتری ارا نه می کند و کاتتر را با فشردن به ثابت دیواره رگ های در مکان خود ثابت نگه می دارد. قابلیت های خود گانه نوک کاتتر و حلقه به این ابزار ریاتیک کمک می کند تا بدون رانده شدن از جای خود، وارد بافت قلب تپنده شود و به جراحان اجازه دهد تا فرایندهای حساس را با کنترل دقت مورد نظر اجرا کنند.

محققان قابلیت های کاتتر ریاتیک را در بستری با آناتومی واقعی و با آزمایش های شبیه سازی شده روی قلب یک خوک نمایش دادند.

**با رای نمایندگان مجلس؛**

### صدور مجوز و نظارت بر مهدهای کودک به وزارت آموزش و پرورش سپرده شد

و مربیان دانش آموزان مدارس غیردولتی سه انتخاب انجمن (بدون حق رأی) آموزش و پرورش تعیین می‌شود» به انتهای ماده (۳) قانون الحاق می‌شود.

**بر اساس ماده (۴) که به تصویب نمایندگان رسید، در ماده (۴) قانون:**

الف- در بند (۱) این ماده، پنج جزء به عنوان اجزاء «ج»، «ح»، «خ»، «د» و «ذ» به شرح زیر الحاق و عنوان اجزاء «ب»، «ح» به «ر» و «ز» تغییر می‌یابد.
ج- رئیس سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان
ح- مدیرکل امور اقتصادی و دارایی استان
خ- مدیرکل نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس استان
د- رئیس اداره تعلیم و تربیت کودکان کاره کل آموزش و پرورش استان
ز- رئیس سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور
ز- رئیس سازمان ملی تعلیم و تربیت کودک
ژ- دو نفر نماینده انجمن اولیاء

# تولید و توزیع آب معدنی در سراسر جزیره، تحویل در محل کیش نوش

۴۴۴۷۳۴۲۱-۴۴۴۷۳۴۲۱

**جدول روزنامه دارو «شرح عادی و ویژه» است. در صورت تمایل به حل دو شرح ابتدا یکی از شرح‌ها را با مداد حل کرده و سپس با پاک کردن جواب شرح اول، به حل شرح دوم بپردازید.**

**جدول عادی**

۱- عزا- به منایه پُلی است میان یک سازمان و مخاطبان آن
۲- کاست صوتی - به رمز و مجاز سخن گفتن - راهرو
۳- کنجایش - در آرزوی فرزند- واحد تقسیم زمین و ملک
۴- محکم- استوار- حرف نفی اید- جمع رئیس - پول خون
۵- کلاه فرنگی - مبارزه کاری! - پوشش، جامه
۶- درست- یا مناسب دانستن - سازمان پیمان مرکزی - تصدیق عامی
۷- کشوری در غرب آفریقا- نوعی شترمرغ- عمل غیرقانونی
۸- سرریالی در قالب طنز و تاریخی همدرن به کارگردانی شهاب عباسی (۱۳۹۹)
۹- طراحی - درجات - محفل - نوعی ریواس
۱۰- ضمیر متصل - تاکید کرده - به طور قطع
۱۱- دانای بی همتا - بد هکار - دودکش استاندارد
۱۲- روزنی طنز شب - پیش از ورزش - فلز پرپها - معلق
۱۳- درختی با برگ‌های پنجه‌ای - وجود- ورقه اداری مؤسات
۱۴- شاکره «میرعماد» خوشنویس، خطاط خانه- کتاب «امیل زولاس»
۱۵- بندری در «مراکش» - ریه زمین

**عمودی:**

۱- هنر نقاشی از چشم اندازهای طبیعت و عناصر آن همچون کوه و دشت و دریا و جنگل- نشان تجاری
۲- بلندترین قله دنیا- چاپ مسطح- فاش نمودن
۳- آسپری مو- آهسته خندیدن - شهر «ارگ تاریخی سریزد» در استان یزد
۴- بخشی از لوله گوارش- خودروی ملی- چشیدن - نماز سر وقت خود
۵- نگرش - نشان دادن - الفبای عمران
۶- حرف معرفه - حلقوم - دیگ سنگی
۷- شهر موسیقی - ناخلف و بد ذات - خورشت پرروغ
۸- حکومت- از عناصر شیمیایی - یوکسور
۹- بین آرنج و شانه - نام قدیم مشهد - سیخ تنور
۱۰- پادشاه مقدونیه باستان - لغزان - رفق آخر
۱۱- شمردن - مهارتی در فوتبال - بازار رسمی و سازمان یافته سرمایه
۱۲- نخستین قوم ایرانی - شمالی فرانسوی- دکل گیرنده امواج - کشیدنی نامطلوب
۱۳- تولد بزرگان دینی - زن شهر مرده - ماه وسط پاییز
۱۴- جنون - اولین ۴ رقی - تخت سلطنت
۱۵- همراه عروس - قوی پنجه

**افقی:**

۱- هر چیز خرد و کم- کتاب «پت پارکو»
۲- کشور آفریقایی - خانه بیلاقی - فهرست
۳- سردخانه خانگی - پار - سیکی برای سریال
۴- نسل سوم - حرف نفرت - نرمی - جوان
۵- همانند - خنده بلند - حفظ
۶- فهرست نویسی پیش از انتشار - محل
۷- نوعی قایق کوچک - کشوری واقع در جنوب آفریقا - پوشش کتاب
۸- نخستین زن فضانورد جهان
۹- مردم - ارفاق - رسم کننده
۱۰- مخلوط کردن - پلاژ رنگ - باغ

<b>۱</b>	<b>۲</b>	<b>۳</b>	<b>۴</b>	<b>۵</b>	<b>۶</b>	<b>۷</b>	<b>۸</b>	<b>۹</b>	<b>۱۰</b>	<b>۱۱</b>	<b>۱۲</b>	<b>۱۳</b>	<b>۱۴</b>	<b>۱۵</b>
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵

<b>حل جدول عادی شماره ۴۳۶۳</b>	<b>حل جدول ویژه شماره ۴۳۶۳</b>
<p>۱- ۱۰</p> <p>۲- ۱۰</p> <p>۳- ۱۰</p> <p>۴- ۱۰</p> <p>۵- ۱۰</p> <p>۶- ۱۰</p> <p>۷- ۱۰</p> <p>۸- ۱۰</p> <p>۹- ۱۰</p> <p>۱۰- ۱۰</p> <p>۱۱- ۱۰</p> <p>۱۲- ۱۰</p> <p>۱۳- ۱۰</p> <p>۱۴- ۱۰</p> <p>۱۵- ۱۰</p>	<p>۱- ۱۰</p> <p>۲- ۱۰</p> <p>۳- ۱۰</p> <p>۴- ۱۰</p> <p>۵- ۱۰</p> <p>۶- ۱۰</p> <p>۷- ۱۰</p> <p>۸- ۱۰</p> <p>۹- ۱۰</p> <p>۱۰- ۱۰</p> <p>۱۱- ۱۰</p> <p>۱۲- ۱۰</p> <p>۱۳- ۱۰</p> <p>۱۴- ۱۰</p> <p>۱۵- ۱۰</p>