

مناقشات بر سر افزایش یا کاهش حجم کتب درسی؛

تغییر آزمایشی محتوای درسی «کلاس اولی‌ها» از مهر ۱۴۰۳

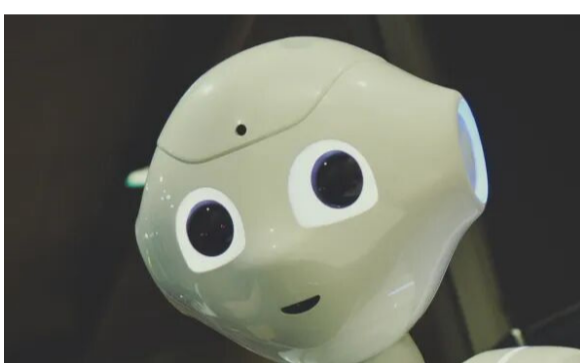
رئیس سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی، از تغییر محتوای کتب درسی برخی از کلاس اولی ها به صورت اجرای آزمایشی محدود و متناسب با شایستگی های پایه احصا شده در این سازمان از مهر ۱۴۰۳ خبر داد.



◀ **زهرا رضایی نژاد**

پایه ارانه می شود.

وی با بیان اینکه این سازمان چارچوب شایستگی های پایه دانش آموزان را احصا کرده است، توضیح داد: آماده کردن دانش آموز برای زندگی باید بر اساس این شایستگی های پایه باشد و برنامه درسی نیز باید بر اساس این شایستگی ها تنظیم شود. همچنین برنامه درسی بر اساس این شایستگی ها، اظهار کرد: از مهر ۱۴۰۳ به صورت جزای آزمایشی و برای تعدادمحدودی از کلاس اولی‌ها محتوای آموزشی جدید و بسته های تربیتی و یادگیری متناسب با شایستگی های محوری و



گروه علمی و آموزشی -مطالعه جدیدی که به رهبری دانشگاه گلaskو انجام شده است، نشان می دهد، افرادی که با ربات‌ها اجتماعی در تعامل

درد که طراحی که انجام می شود به چه نحوی خواهد بود. اگر این چارچوب برنامه هسا به صورت کامل درآیند؛ امکان شروع این تغییرات از آغاز مقطع ابتدایی، متوسطه اول و دوم خواهد بود. تازمانی که نقشه پشت کتاب درسی را اصلاح نکنیم نمی توانیم دستت در کتاب درسی ببریم. ۱۲ سال است که با یک همپیوستگی زیادی عناوین دروس به هم وصل بوده اند. اکنون تدوین چارچوب شایستگی های پایه شکل گرفته است و برنامه های درسی به میزان قابل توجهی بر اساس این شایستگی های پایه، محتوا را طراحی می کنند.

بازطراحی متوسطه دوم به منظور افزایش اختیار دانش آموزان در انتخاب دروس

در حال طراحی جدید برای دوره متوسطه دوم هستیم تا متوسطه دوم را طوری کنیم که بچه ها حق انتخاب بیشتری برای دروس داشته باشند و بخشی از فشارهایی که روی درس‌ها در این دوره است تعدیل شود. باآزایی ششاه ها ورشته ها را در متوسطه دوم انجام دادیم و الان در حال تدوین استانداردهایی هستیم که بخشی از محتوای آموزشی را دیگری نمی می توانند تولیدی داشته باشند. برای انجام دهند و در این راستا استانداردها و راهنمای تولید را فراهم می کنیم. برخی از این اقدامات مثل تدوین چارچوب ای نظام واره شایستگی های پایه و عمومی پایان یافته است که قرار است متناسب با این شایستگی ها برنامه درسی آماده شود.

مناقشات بر سر افزایش یا کاهش حجم کتب درس

لطیفی با بیان اینکه ما در سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی مبتنی

بر تجارب دو دهه سازمان و سال‌های قبل، سعی کردیم به برنامه درسی راز از منظر مدرسه طراحی کنیم، اظهار کرد: برخی می گویند حجم محتوای کتب درسی زیاد و بهتر است کاسته شود. این در حالی است که انبوهی از مراجعات و الزامات اسناد بالادستی داریم که چه محتوایی باید در کتاب درسی بیایند. از سسوی دیگر بخش قابل توجهی از مطالبات کارشناسی که از سازمان می شسود، از جانب انجمن های علمی یا مجموعه های دانشگاهی است کهه می گویند وقتی شسما محتوای آموزشی را کاهش می دهید؛ ورودی ما به مجموعه های علمی باضعف جدی

نیست، واقعیت این است که بخشی از این مشکل به زیر ساخت بازی می گردد که نیازمند رشد و تقویت زیرساخت شبکه هستیم. بخش دیگر مشکلات نیز به این بساز میگردد که پیش بینی هایی برای تولید محتوا داشتیم اما بخشی از این پیش بینی ما محقق نشسد. کار جدیدی بود که شروع شد.لطیفی تاکید کرد: عذرخواهی می کنم از این جهت که برخی رمزینه ها در دسترس نیست، امیدواریم در اولین فرصت از جهت زیر ساخت وضعیت را بهتر کنیم تا امکان استفاده از رمزینه ها فراهم شود و یا اینکه اگر رمزینه ای هست که قابل تعمیم نیست، این رمزینه‌ها را ز روی کتب

آموزشی با بیان اینکه فرهنگ حفظ کردن در آموزش و پرورش ما جاری است، گفت: آموزش ما به غلط کتاب محور و آن هم فهم غلط از کتاب شده است. معلمی که نقشه پشت کتاب را نداند قطعاً نمی تواند کتاب را به خوبی درس دهد. از دهه ۹۰ به بعد یک سری کتب درسی تحولی را وارد آموزش و پرورش کردیم اما چالش اصلی این بود که ذهنیت اجرا و تدریس با ذهنیت طراحی کتب هماهنگ نشد.

همچنین علی محبی، رئیس پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش و حضور در شبکه آموزش سیما، با بیان اینکه این پژوهشگاه ۱۰ مساله اساسی در زمینه آسیب شناسی رتبه بندی را بر سر انجام گیرد. در زمینه آسیب شناسی رتبه بندی و بررسی تطبیقی آن، کار میدانی انجام و سه پژوهش تعریف شد. نهایتاً پیش نویس آیین نامه و شیوه نامه جدید رتبه بندی را آماده و ارائه کردیم. همچنین برای سنجش ملی دوره های مختلف تحصیلی و شایستگی هانیز بر نامه داریم، کارهای آن انجام شده است.

ترسیم رسیدن به وضعیت مطلوب مدرسه در تراز سند

تحول طی سه مرحله

محبی همچنین با بیان اینکه الگو مدرسه در تراز سند تحول بنیادین آموزش و پرورش آمده است و بر این اساس سه مرحله برای رسیدن به وضعیت مطلوب در سطح مدرسه، تصحیح کرد: ابتدا باید وضعیت موجود را احصا و راه رسیدن به وضعیت تحول بنیادین است. ما الگو ارزیابی مدارس بر اساس مدرسه در تراز سند تحول بنیادین را آماده کردیم. سومین مساله اساسی آموزش و پرورش تدوین نقشه راه اجرا سند تحول بنیادین بود. نقشه راه و اواخر خرداد ما به ابلاغ شد و بلافاصله شروع به کار تدوین نقشه راه کردیم. پیش نویس نقشه راه سند تحول بنیادین را آماده و اعتبار بخشی کردیم. هم اکنون تحولی شورای عالی

آموزش و پرورش را احصا و شروع به کار پژوهشی درباره این ۱۰ مساله اساسی کرده است، اظهار کرد: یکی از این مسائل بازطراحی ساختار آموزش و پرورش است که در برنامه هفتم نیز به آن تاکید و گفته شده است که در سال اول، اجرای برنامه باید این امر انجام شود. دیگری تدوین مدرسه در تراز سند تحول بنیادین است. ما الگو ارزیابی مدارس بر اساس مدرسه در تراز سند تحول بنیادین را آماده کردیم. سومین مساله اساسی آموزش و پرورش تدوین نقشه راه اجرا سند تحول بنیادین بود. نقشه راه و اواخر خرداد ما به ابلاغ شد

و بلافاصله شروع به کار تدوین نقشه راه کردیم. پیش نویس نقشه راه سند تحول بنیادین را آماده و اعتبار بخشی کردیم. هم اکنون تحولی شورای عالی

جک کیواکس پلاگین؛ شاسی بلند جدید اقتصادی که هر ۱۳۰۰۰ کیلومتر باید بنزین بنزند!

وی تی استفاده شده که در تمام تریم ها با محور جلو در ارتباط است. سیستم ترمز در تمامی چرخ ها دیسکی است. رنگ های آلومینیومی در اندازه ۱۸ و ۱۹ اینچی ارائه می شوند. شاخص صفر تا ۱۰۰ کیلومتر جک کیواکس پلاگین حدود ۷٫۳ ثانیه است. مصرف سوخت نیز در حالت ترکیبی ۱٫۳۳ لیتر برای ۱۰۰ کیلومتر رانندگی عنوان شده است. باتری ۲۱٫۶۸ کیلووات ساعت از فناوری شارژ سریع پشتیبانی می کند. طی ۲۶ دقیقه ظرفیت باتری با شارژر دسی سی از ۳۰ به ۸۰ می رسد و برای شارژ ۲۰ تا ۱۰۰ درصد با شارژر استاندارد به ۳٫۵ ساعت زمان نیاز است. کابین برای یک شاسی بلند در رده اقتصادی طراحی و کیفیت بسیار مناسبی دارد. از فناوری‌ها نیز باید به دو نمایشگر ۱۲٫۳ اینچی در قابی یکپارچه اشاره کنیم. مساحت های اسپرت، سقف بانورامیک با مساحت ۶٫۵۰ و مجموعه ای از امکانات روز در کابین حضور دارند. در بخش ایمنی نیز کروژ کنترل، دستیار حرکت در سربالایی، ترمز اضطراری، ترمز پارک اتوماتیک و… بخشی از امکانات جک کیواکس پلاگین محسوب می شوند.

یا همان قلب الکتریکی نیز برابر با ۲۰۴اسب بخار و گشتاور ۳۰۰نیوتن متر است. در این خودرو بخش بنزینی پیشرانه توسط دیگر کمپانی چینی بی وای دی تامین شده و نقش ژنراتور برای موتور الکتریکی را دارد تا در حالی که باک ۵۴لیتر بنزین پر و باتری در تریم پرچمدار تکمیل ظرفیت باشد، برد حرکتی خودرو به ۱۳۰۰ کیلومتر برسد. برد حرکتی خودرو با باتری فوی تسر در حالت الکتریکی خالص حدود ۱۲۰ کیلومتر است. بیشینه سرعت ۱۷۰ کیلومتر بر ساعت محاسبه شده است. در بخش جعبه دنده از نمونه ئی سی

مواجه می شود. ما در اصلاحات دهه ۹۰ حجم خیلی از کتب درسی فعلی را کاهش دادیم. بنابراین از جهت حجم یک بار این کاهش را انجام دادیم اما مناقشات تخصصی جدی بر سر این امر داریم و باید گفت کاهش یا افزایش حجم کتب درسی دو طرف دارد و قضیه یک طرفه نیست. رئیس سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی در پاسخ به سوالی درباره در دسترس نبودن برخی از رمزینه های کتب درسی، با بیان اینکه نظرات رفع شود. بعضاً اگر نظرات داده شده در فضای فعلی قابل اعمال باشد، به صورت موردی در کتب درسی اعمال می شود. به طوری که بعضاً به دلیل نظر دانش آموزان کنایی را از چاپ سپاری باز می گردانیم تا اصلاح شود. رئیس سازمان پژوهش و برنامه ریزی

فکر، احساسات، آرمان‌ها، اهداف، شکست‌ها، موفقیت‌ها، ترس‌ها و رؤیاها و همچنین مسواری که فرد دوست دارد و مواردی که از آنها بیزار است، باشد. تجزیه و تحلیل داده‌های ثانویه این تحقیق نشان داد افرادی که احساسات «منفی» شامل استرس، پند آمدن روحیه و تنهایی را تجربه می‌کنند و همچنین افراد درون‌گرا و کسانی که ربات را آرامش دهنده می‌دانند، بیشتر با ربات‌ها تعامل دارند.امیلی کراس، استاد افتخاری دانشگاه گلاسکو و استاد دانشگاه ETH زوریخ،تولیح این مطالعه

آیا هم صحبتی با ربات‌ها احساس تنهایی را کاهش می‌دهد!

راهجان انگیز توصیف کرد که زرمینه را برای استفاده از ربات‌های اجتماعی برای هم صحبتی در آینده فراهم می کند. در حالی که تعامل با ربات‌های اجتماعی برای بسیاری پدیده ای تازه و پرهیجان است، مطمئن نبودیم تعامل مردم با ربات‌ها تا چه حد می‌تواند با گذشت زمان پایدار بماند. کراس گفت: نتایج این تحقیق نشان می‌دهد، تسرهای وجود دارد که افراد تمایل دارند با این ربات‌ها به مدت طولانی تعامل داشته باشند و ربات های اجتماعی می توانند ابزاری باشند که به افراد اجازه

می‌کردند و اطلاعات بیشتری را در این فرآیند به اشتراک می‌گذاشتند. این افراد دریافتند ربات با گذشت زمان اجتماعی تر و توانمندتر شده است و پاسخ های ربات به طور فزاینده ای آرامش دهنده می‌شود. این امر به بهبود روحیه و کاهش احساس تنهایی شرکت کنندگان که شامل ۳۹ نفر از سراسر بریتانیا بود، کمک کرد. خودآشنایی یک فرآیند ارتباطی است که در آن فرد اطلاعاتی در مورد خود به دیگری می‌گوید. این اطلاعات می‌تواند توصیفی یا ارزش گزارانه باشد و می‌تواند شامل

جدول روزنامه دارای دو «شرح عادی و ویژه» است. در صورت تمایل به حل دو شرح ابتدا یکی از شرح‌ها را با مداد حل کرده و سپس با پاک کردن جواب شرح اول، به حل شرح دوم بپردازید.

۹- محله - اثر تاریخی «ماهان» - یاد کشنده عربی - دیروز
۱۰- عدد تنها - گونه‌ای موسیقی بومی - تک تک
۱۱- افسانه‌سرا - بهترین وضع ممکن - لانه‌ای که در میان کدم روید
۱۲- محجوب - غلاف خنجر - دندان‌ها را مخفی می‌کند - رایگان
۱۳- انجمن زیهوشان - شکرمتبلور - ریاضیدان انگلیسی
۱۴- بشیمایی - تاکون - وطن
۱۵- رمان «ولیس مارتین سانتوس» - سرمربی تراکتور

▼ **عمودی:**

۱- اثر تاریخی محله «راه چمان» قرزوبن - لیست غذا
۲- شهر «مصر» - پادشاهان - عضوجیل
۳- محل اقامت موقت سپاهیان - فعالیت تقریبی
۴- دریچه کاربردآور

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲
۲	۱۶	۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳
۳	۱۷	۱۶	۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴
۴	۱۸	۱۷	۱۶	۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵
۵	۱۹	۱۸	۱۷	۱۶	۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶
۶	۲۰	۱۹	۱۸	۱۷	۱۶	۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷
۷	۲۱	۲۰	۱۹	۱۸	۱۷	۱۶	۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸
۸	۲۲	۲۱	۲۰	۱۹	۱۸	۱۷	۱۶	۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹
۹	۲۳	۲۲	۲۱	۲۰	۱۹	۱۸	۱۷	۱۶	۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰
۱۰	۲۴	۲۳	۲۲	۲۱	۲۰	۱۹	۱۸	۱۷	۱۶	۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱
۱۱	۲۵	۲۴	۲۳	۲۲	۲۱	۲۰	۱۹	۱۸	۱۷	۱۶	۱۵	۱۴	۱۳	۱۲
۱۲	۲۶	۲۵	۲۴	۲۳	۲۲	۲۱	۲۰	۱۹	۱۸	۱۷	۱۶	۱۵	۱۴	۱۳
۱۳	۲۷	۲۶	۲۵	۲۴	۲۳	۲۲	۲۱	۲۰	۱۹	۱۸	۱۷	۱۶	۱۵	۱۴
۱۴	۲۸	۲۷	۲۶	۲۵	۲۴	۲۳	۲۲	۲۱	۲۰	۱۹	۱۸	۱۷	۱۶	۱۵
۱۵	۲۹	۲۸	۲۷	۲۶	۲۵	۲۴	۲۳	۲۲	۲۱	۲۰	۱۹	۱۸	۱۷	۱۶

حل جدول ویژه شماره ۴۳۶۱	حل جدول ویژه شماره ۴۳۶۰
۱- ۱۰ ۲- ۱۱ ۳- ۱۲ ۴- ۱۳ ۵- ۱۴ ۶- ۱۵ ۷- ۱۶ ۸- ۱۷ ۹- ۱۸ ۱۰- ۱۹ ۱۱- ۲۰ ۱۲- ۲۱ ۱۳- ۲۲ ۱۴- ۲۳ ۱۵- ۲۴ ۱۶- ۲۵ ۱۷- ۲۶ ۱۸- ۲۷ ۱۹- ۲۸ ۲۰- ۲۹	۱- ۱۰ ۲- ۱۱ ۳- ۱۲ ۴- ۱۳ ۵- ۱۴ ۶- ۱۵ ۷- ۱۶ ۸- ۱۷ ۹- ۱۸ ۱۰- ۱۹ ۱۱- ۲۰ ۱۲- ۲۱ ۱۳- ۲۲ ۱۴- ۲۳ ۱۵- ۲۴ ۱۶- ۲۵ ۱۷- ۲۶ ۱۸- ۲۷ ۱۹- ۲۸ ۲۰- ۲۹

ساخت بیت کوانتومی از الماس

گروه علمی و آموزشی جر اساس نتایج کار محققان در آزمایشگاه ملی آرگنون (DOE) وزارت انرژی آمریکا، دانشگاه شیکاگو و دانشگاه کمبریج، فناوری محاسبات کوانتومی ممکن است یک ساختار جدید قرار تولید کیوبیت را در اختیار داشته باشد. این گروه تحقیقاتی با کشتیدن لایه‌های ننازک الماس، بیت‌های کوانتومی را ایجاد کردند که می‌توانند با تجهیزات و هزینه‌های قابل توجه کمتری کار کنند. این تغییر کنترل بیت‌ها را آسان‌تر می‌کند. محققان امیدوارند که بتوانند شبکه‌های کوانتومی را عملی تر کنند. الکس هایت، استادیار دانشکده مهندسی مولکولی می گوید: «این روش به شما امکان می‌دهد تا دسامی عملیاتی این سیستم‌ها را به‌طور چشمگیری افزایش

اقتصاد کیش

آموزش و پرورش شده است تا در فرآیند تصویب قرار گیرد.

پیش نویس آیین نامه و شیوه نامه جدید رتبه بندی را آماده و ارائه کردیم

رئیس پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش با اشاره به اینکه مرحله استقرار رتبه بندی معلمان انجام شد، افزود: بر اساس قانون باید بعد از دو سال از استقرار نظام رتبه بندی معلمان به مر حله ارتقا رتبه بندی وارد می شادیم تا رتبه بندی جدید بر اساس آن انجام گیرد. در زمینه آسیب شناسی رتبه بندی و بررسی تطبیقی آن، کار میدانی انجام و سه پژوهش تعریف شد. نهایتاً پیش نویس آیین نامه و شیوه نامه جدید رتبه بندی را آماده و ارائه کردیم. همچنین برای سنجش ملی دوره های مختلف تحصیلی و شایستگی هانیز بر نامه داریم، کارهای آن انجام شده است.

ترسیم رسیدن به وضعیت مطلوب مدرسه در تراز سند

تحول طی سه مرحله

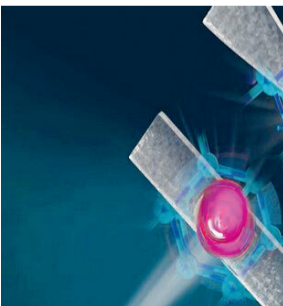
محبی همچنین با بیان اینکه الگو مدرسه در تراز سند تحول بنیادین آموزش و پرورش آمده است و بر این اساس سه مرحله برای رسیدن به وضعیت مطلوب در سطح مدرسه، تصحیح کرد: ابتدا باید وضعیت موجود را احصا و راه رسیدن به وضعیت تحول بنیادین است. ما الگو ارزیابی مدارس بر اساس مدرسه در تراز سند تحول بنیادین را آماده کردیم. سومین مساله اساسی آموزش و پرورش تدوین نقشه راه اجرا سند تحول بنیادین بود. نقشه راه و اواخر خرداد ما به ابلاغ شد

و بلافاصله شروع به کار تدوین نقشه راه کردیم. پیش نویس نقشه راه سند تحول بنیادین را آماده و اعتبار بخشی کردیم. هم اکنون تحولی شورای عالی

جک کیواکس پلاگین؛ شاسی بلند جدید اقتصادی که هر ۱۳۰۰۰ کیلومتر باید بنزین بنزند!

وی تی استفاده شده که در تمام تریم ها با محور جلو در ارتباط است. سیستم ترمز در تمامی چرخ ها دیسکی است. رنگ های آلومینیومی در اندازه ۱۸ و ۱۹ اینچی ارائه می شوند. شاخص صفر تا ۱۰۰ کیلومتر جک کیواکس پلاگین حدود ۷٫۳ ثانیه است. مصرف سوخت نیز در حالت ترکیبی ۱٫۳۳ لیتر برای ۱۰۰ کیلومتر رانندگی عنوان شده است. باتری ۲۱٫۶۸ کیلووات ساعت از فناوری شارژ سریع پشتیبانی می کند. طی ۲۶ دقیقه ظرفیت باتری با شارژر دسی سی از ۳۰ به ۸۰ می رسد و برای شارژ ۲۰ تا ۱۰۰ درصد با شارژر استاندارد به ۳٫۵ ساعت زمان نیاز است. کابین برای یک شاسی بلند در رده اقتصادی طراحی و کیفیت بسیار مناسبی دارد. از فناوری‌ها نیز باید به دو نمایشگر ۱۲٫۳ اینچی در قابی یکپارچه اشاره کنیم. مساحت های اسپرت، سقف بانورامیک با مساحت ۶٫۵۰ و مجموعه ای از امکانات روز در کابین حضور دارند. در بخش ایمنی نیز کروژ کنترل، دستیار حرکت در سربالایی، ترمز اضطراری، ترمز پارک اتوماتیک و… بخشی از امکانات جک کیواکس پلاگین محسوب می شوند.

یا همان قلب الکتریکی نیز برابر با ۲۰۴اسب بخار و گشتاور ۳۰۰نیوتن متر است. در این خودرو بخش بنزینی پیشرانه توسط دیگر کمپانی چینی بی وای دی تامین شده و نقش ژنراتور برای موتور الکتریکی را دارد تا در حالی که باک ۵۴لیتر بنزین پر و باتری در تریم پرچمدار تکمیل ظرفیت باشد، برد حرکتی خودرو به ۱۳۰۰ کیلومتر برسد. برد حرکتی خودرو با باتری فوی تسر در حالت الکتریکی خالص حدود ۱۲۰ کیلومتر است. بیشینه سرعت ۱۷۰ کیلومتر بر ساعت محاسبه شده است. در بخش جعبه دنده از نمونه ئی سی



نازک از الماس را روی شیشه داغ قرار دهند، می‌توانند الماس را در سطح مولکولی بکشند. چنین ساختاری می‌تواند با امواج ماگرووی نیز ایجاد کند.مات آنتور، استاد فیزیک و یکی از نویسندگان این مقاله گفت: «با ترکیب زمان انسجام طولانی مدت و کنترل کوانتومی از طریق امواج مایکروویو، مسیر توسعه دستگاه‌های مبتنی بر الماس برای شبکه‌های کوانتومی روشن است.»

تولید و توزیع آب معدنی در سراسر جزیره، تحویل در محل

۴۴۴۷۳۴۲۱-۴۴۴۷۳۴۲۲

کیش نوشتن