

کوچکی نژاد عضو هیات رئیسه کمیسیون تلفیق بودجه سال آینده: افزایش حقوق ۱۸ درصدی در قیاس با تورم موجود و کاهش قدرت خرید، رقم اندکی است



عضو هیات رئیسه کمیسیون تلفیق بودجه سال آینده گفت:افزایش حقوق ۱۸ درصدی در قیاس با تورم موجود در کشور رقم اندکی است، بنده با این عدد مخالفم و معتقدم مجلس قطعاً این عدد را افزایش خواهد داد.

جبار کوچکی نژاد عضو کمیسیون برنامه و بودجه مجلس شورای اسلامی با انتقاد از افزایش اعلام شده برای کارکنان دولت و بازنشستگان، گفت:

عدد پیشنهادی افزایش حقوق در لایحه بودجه بسیار پایین است و ما ضمن انتقاد به این مسأله؛ معتقدیم که این افزایش حقوق حتماً نیاز به اصلاح دارد. وی تصریح کرد: ما در کمیسیون تلفیق حتماً این درصد پیشنهادی برای افزایش حقوق را اصلاح خواهیم کرد.

نماینده مردم رشت در مجلس درخصوص حقوق پیشنهادی برای کارکنان، گفت: خب دولت با عدم اجرای دقیق قانون مجلس درخصوص ارزش ترحیحی زمینه‌ساز ایجاد یک فضای تورم را در بازار به ویژه بازار کالای اساسی فراهم کرد و این باعث شد در دو سال گذشته فشار قابل توجهی به زندگی کارکنان دولت، بازنشستگان و بخش خصوصی و کسانی که حقوق ثابت دریافت می‌کنند، تحمیل شود. وی ادامه داد: اصلاً هم ما ندرام آن شرایط را مشاهده کردیم لذا این افزایش ۱۸ درصدی در قیاس با تورم موجود در کشور و کاهش قدرت خرید که رخ داده رقم اندکی است، بنده با این عدد مخالفم و نظر می‌رسد دوستان زیادی هم مخالف باشند، در نتیجه معتقدم مجلس قطعاً این عدد را افزایش خواهد داد.

طحان نظیف سخنگوی شورای نگهبان:

مصوبه افزایش سن بازنشستگی هنوز در شورای نگهبان بررسی نشده است

سرویس سیاسی – سخنگوی شورای نگهبان گفت: مصوبه افزایش سن بازنشستگی هنوز در شورای نگهبان بررسی نشده است.

هادی طحان نظیف در نشست خبری امروز شنبه خود در پاسخ به سوالی درباره مصوبه افزایش سنن بازنشستگی گفت: این موضوع در برنامه هفتم به تصویب رسیده و مربوط به روزهای اخیر است به همین دلیل هنوز در شورای نگهبان بررسی نشده است. وی افزود: ما به صورت غیر رسمی ۱۵ جلسه را برای برنامه هفتم داشتیم ولی هنوز به این مورد نرسیدیم. طحان نظیف با اشاره به اینکه ۵ طرح و لایحه طی جلسات اخیر شورای نگهبان بررسی شد، گفت: طرح اصلاح بند ۱ ماده ۸۲ قانون انتخابات مجلس پس از بررسی در شورا، مغایر با شرح و قانون اساسی تلقی نشد.

وی افزود: لایحه حمایت از خانواده از طریق فرهنگ عفاف و حجاب نیز از سوی شورای نگهبان مورد ایراد قرار گرفت.

طحان نظیف ادامه داد: طرح اصلاح بند ک قانون بودجه ۱۴۰۲ درباره قیر که با ایراد شورایی نگهبان مواجه شده بود با اصرار مجلس موضوع به مجمع تشخیص مصلحت نظام ارجاع داده شد و گویا این موضوع تعیین تکلیف شده است.

وی گفت:طرح اساسنامه سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور نیز از سوی شورای نگهبان مورد ایراد قرار گرفت. طحان نظیف ادامه داد: طرح تأمین مالی تولید و زیرساخت‌ها از دیگر مواردی است که مورد بررسی شورای نگهبان قرار گرفت، این طرح همچنین با ایراداتی از سوی هیئت عالی نظارت مواجه شد.

برگزاری آزمون کتبی داوطلبان خبرنگار کان با حضور ۳۲۸ نفر
وی درباره آزمون کتبی داوطلبان انتخابات مجلس خبرنگار رهبری، گفت: آزمون کتبی خبرنگار گوی هفتم گذشته برگزار شد و از ۳۲۸ نفر که به آزمون کتبی دعوت شده بودند، اکثریت حضور داشته و ۶۹ نفر هم غایب بودند. وی افزود، افرادی که حضور پیدا کردند، از شیعه و سنی بودند و آن‌هایی که نیاز نداشتند، طبیعتاً حضور پیدا نکردند.

سخنگوی شورای نگهبان ادامه داد: در یک یا دو هفته آینده آن کسانی که در ادوار گذشته در آزمون کتبی قبول شده‌اند، برای مصاحبه شفاهی دعوت خواهند شد و کسانی که در هفته گذشته در آزمون کتبی حضور داشتند، در فرایند تصحیح اوراق قرار دارند و تا یک ماه آینده به مصاحبه شفاهی دعوت خواهند شد.

شورای نگهبان توصیه‌پذیر نیست

طحان نظیف درباره موضع شورای نگهبان نسبت به طرح اظهاراتی درباره برخی کاندیداهای انتخابات مجلس خبرنگار از سوی برخی رسانه‌ها درباره بررسی صلاحیت داوطلبان انتخابات بیان کرد: شورای نگهبان توصیه‌پذیر نیست و به دنبال انجام وظیفه قانونی خود است.

وی ادامه داد: ممکن است در فضای سیاسی فعالان سیاسی که رقابت‌هایی با هم دارند مطالبی را مطرح کنند اما انتظار این است که متعرض وظایف قانونی دستگاه‌های دیگر نشوند و اجازه دهند دستگاه‌ها از جمله شورای نگهبان به وظایف قانونی خود عمل کنند و مسئولیت را که بر عهده دارند با دقت و آرامش و بر اساس قانون انجام دهند.

وی درباره مصوبه مجلس مبنی بر کاهش مدت سربازی بیان کرد: هنوز برنامه هفتم را بصورت رسمی دریافت نکردیم، پس از دریافت برنامه موضوع را بررسی خواهیم کرد ما باید سوابق موضوع را مورد بررسی قرار دهیم.

هنوز شورای نگهبان وارد بررسی صلاحیت‌های نامزدهای مجلس خبرنگار نشده است

طحان نظیف در پاسخ به سوآلی مبنی بر اینکه آیا درخواست‌هایی از شورای نگهبان درصالحیت حسین روحانی برای انتخابات مجلس خبرنگار رهبری وجود داشته، گفت: فعالیت‌نام مجلس خبرنگار رهبری آغاز شده است و فقهای شورای نگهبان صلاحیت نامزدهای مجلس خبرنگار را بررسی می‌کنند.

وی افزود: هنوز شورای نگهبان وارد بررسی صلاحیت نامزدهای انتخابات مجلس خبرنگار رهبری نشده است. وی درباره بر نامه‌های شورای نگهبان برای افزایش مشارکت در انتخابات، گفت:ما از ابتدای سال جلساتی با دستگاه‌های مختلف درباره موضوع انتخابات داشتیم، اگر در چارچوب قانون همگی به وظایف خود عمل کنیم، در افزایش مشارکت هم تاثیر گذار خواهد بود.

وی ادامه داد: طرح اصلاح قانون انتخابات مجلس شورای اسلامی در راستای اجرای سیاست‌های کلی انتخابات تصویب شد و لازم‌الاجرا است و مزیت‌هایی در راستای احقاق حق داوطلبان و مردم داشت.

وی با اشاره به اینکه در نظر گرفتن مرحله پیش ثبت نام از جمله نکات مثبت این قانون بود بیان کرد: برای مثال اگر مدرک تحصیلی فردی ایراد داشت، در این مرحله مشخص شده البته به روزرسانی‌هایی هم برای تبلیغات انتخابات بر اساس این قانون شده است.

واعظ آشتیانی فعال سیاسی اصولگرا:

امیدوارم قالیباف و دیگر گروه‌های سیاسی خودشان پیش‌قراول سهم‌خواهی نباشند

■ یک فعال سیاسی اصولگرا گفت: شریان به هر جریانی که منتسب باشد، قدرتی ندارد و تشکل تأثیر گذاری نیست. چون تجربه نشان داده گروه‌هایی که خلق‌الساعه ایجاد می‌شوند و هیچ پشتوانه خاصی ندارند و صرفاً چند نفر دور هم جمع شدند، نمی‌توانند در سازو کار تأثیر خاصی داشته باشند. اما می‌تایم بگوییم آن‌ها منتسب به جریان دیگری برای سهم‌خواهی کردن هستند. یعنی خاصیت‌ابزایی داشته و ورود نیابتی دارند. در جریان اصولگرایی و چه بسا در گروه‌های سیاسی و حوزه‌های دیگر هم می‌بینیم که تشکلی درست می‌شود که جمع‌شان در یک اتاق ۱۲ متری کفایت می‌کند اما به نایب از جریان دیگری برای اینکه بتوانند سهم‌خواهی بیشتری داشته باشند، گرد هم می‌آیند.



سرویس سیاسی – امیررضا واعظ آشتیانی فعال سیاسی در خصوص وضعیت اصولگرایان برای ورود به رقابت‌های انتخاباتی با وجود برخی اختلاف‌ها از جمله غیبت جریان سنتی اصولگرا در نشست اخیرمنا و انتقادات شش‌ریان به برخی روندها، گفت: من اعتقاد دارم، مادر تمام جریان‌ات سیاسی چه در اصلاح‌طلبان و چه گروه‌های دیگر اصولگرا تفاوت نگاه داریم، اما این تفاوت اجتناب‌ناپذیر است. در مجموع نباید این تفاوت نگاه، منجر به یک نگاه اختلافی شود. بنابراین چه خوب بود، با تمام تفاوت‌هایی که در نگاه‌مجموعه اصولگرایی وجود دارد، این نشست با حضور همه گروه‌های سیاسی در مجموعه اصولگرایی برگزار می‌شد و اگر نیاز به زمان داشت گفت‌وگوهای درون‌تشکیلاتی انجام می‌شد و به یک نتیجه مشخص می‌رسید و سپس این جلسه با حضور همه برگزار می‌شد.

وی افزود: من فکر می‌کنم یکی از اشتباهاتی که

انجام گرفت این بود که بدون حضور دیگر گروه‌های فعال در حوزه اصولگرایی این نشست انجام شد و این خود می‌تواند نشانه‌یک اختلاف باشد. ولی من نمی‌دانم که دوستان با چه تفکر و چه استدلالی به این دسته جلسات و مباحثی که مطرح شد، نیازمند به یک مدیریت سیاسی منطقی با یک منطقی را می‌طوید. به تعبیری یک فلسفه‌مدیریتی وجود دارد که می‌گوید کانون توجه باید به این سمت برود که خطاهایی که انجام می‌شود را تکرار نکنیم و به سمت این برویم که اگر اشتباهی در گذشته کرد،این اشتباه را بوطرف کرده و تبدیل به یک فرصت کنید.

واعظ آشتیانی تصریح کرد: در عین‌حال برخی جریان‌ات سیاسی‌بلاخص در حوزه‌ اصولگرایی برخی مواقع فکر می‌کنند آنچه آنها می‌خوانند، مردم هم می‌خوانند. در صورتی که مردم مشثری نگاه‌های عملی و کارآمدی هستندونگاه‌می‌کنند مردم‌علاقه‌مند به جریان اصولگرایی، به دنبال این هستند تا ببینند این جریان‌بند واحد است و علاقه‌مند هستند ببینند این جریان‌چه حرف‌های نو و جدیدی را می‌خواند مطرح‌کند و چگونه می‌خواهد با حرف‌های جدید درانتخابات آینده وارد عرصه‌شود و در عین حال می‌خوانند بتوانند خواسته‌های خودشان را از طریق نمایندگانی که انتخاب می‌کنند، عملی کنند. رهبر انقلاب می‌فرماید «کسانی که وارد عرصه انتخابات می‌شوند نباید به مردم وعده‌های نادرست و در باغ سبزی نشان دهند» همان‌طور که عرض کردم مردم مشثری فعالیت‌ و موضوعات جدید هستند و اگر ناباشد همان حرف‌های چهار سال گذشته مطرح‌شود، پس چه تولید محتوایی شده است؟ لذا وقتی می‌بینیم این جلسه برگزار می‌شود، جامعه روحانیت نیست، شوروی وحدت‌ که خود شامل گروه‌های سیاسی قوی در حوزه اصولگرایی است، نیست، جبهه پیروران خط امام و رهبری، مؤتلفه و جریانات دیگر و حتی پایدار ی‌ها در آن حضور ندارند. این نشانه خوبی نبود و تحلیل من این است که آقایان در برگزاری این جلسه عجله کردند. حالا برخی بر این آمدند که جلسه‌شومند و خوب بود، حالا خوب بودن از زاویه عینک آنها چیست، دیگر بحث جدایی است که باید به آن پرداخته‌شود. وی در پاسخ به این سوال که آقای قالیباف در آن جلسه گفتند هرکس ادعای سهم‌خواهی کند کار حرام انجام داده است. تحلیل‌شما درباره این نوع گفتار آقای قالیباف چیست و با توجه به آنکه شاهد غیبت تعداد زیادی از اعضای اصولگرایی در این نشست بودیم معنای این حرف چیست، گفت: برخی از صحبت‌های آقای قالیباف طعنه‌بود. اماوقایع‌امین است که سهم‌خواهی چیز

سیاسی

واعظ آشتیانی فعال سیاسی اصولگرا:

امیدوارم قالیباف و دیگر گروه‌های سیاسی خودشان پیش‌قراول سهم‌خواهی نباشند

■ یک فعال سیاسی اصولگرا گفت: شریان به هر جریانی که منتسب باشد، قدرتی ندارد و تشکل تأثیر گذاری نیست. چون تجربه نشان داده گروه‌هایی که خلق‌الساعه ایجاد می‌شوند و هیچ پشتوانه خاصی ندارند و صرفاً چند نفر دور هم جمع شدند، نمی‌توانند در سازو کار تأثیر خاصی داشته باشند. اما می‌تایم بگوییم آن‌ها منتسب به جریان دیگری برای سهم‌خواهی کردن هستند. یعنی خاصیت‌ابزایی داشته و ورود نیابتی دارند. در جریان اصولگرایی و چه بسا در گروه‌های سیاسی و حوزه‌های دیگر هم می‌بینیم که تشکلی درست می‌شود که جمع‌شان در یک اتاق ۱۲ متری کفایت می‌کند اما به نایب از جریان دیگری برای اینکه بتوانند سهم‌خواهی بیشتری داشته باشند، گرد هم می‌آیند.



من‌ر حقیقت‌پالسی‌نذیدم‌که‌شر‌یان‌منتسب‌به‌جبه‌پایدار ی‌باشد‌شماسر‌فآ‌آقای‌سایر‌ا نگاه‌نکندیکه‌فکر‌کنید‌چون‌آ‌ق‌ای‌رسای‌در‌آن‌حضور‌دار‌دیس‌منتسب‌به‌پایدار ی‌است‌،‌من‌حداقل‌با‌توجه‌به‌بر‌رسی‌هایی‌که‌داشت‌م‌بعیدم‌دانس‌ریان‌مقتسب‌به‌پایدار ی‌باشد‌.

خوبی نیست، وقتی می‌گویند ما شاخص می‌خواهیم

بگذاریم براساس شاخص شایسته‌سالاری کنیم، این موردنظر تمام گروه‌های سیاسی است. یعنی هیچ گروه و فرد سیاسی عاقلی را پیدا نخواهید کرد که بگوید نه ما شاخص را قبول نداریم. همه شاخص را دوست دارند اما بحث به این سمت می‌رود که یک گروه سیاسی یا گروه‌های سیاسی به دنبال سهم بیشتر هستند. و امیدواریم این حرفی که زده‌شده و افعا شامل همه باشد و به گونه‌ای نباشد که این حرف فقط تبدیل به یک طعنه به دیگران شود ولی از سوی دیگر، برخی از آقایان و گروه‌های سیاسی خودشان پیش‌قراول سهم‌خواهی‌باشند.

این فعال سیاسی اصولگرا افزود: من شخصاً این موضوع را منطقی می‌دانم مشروط بر اینکه نسبت به بحثی که شده همه گروه‌ها توجه داشته باشند و برای آن‌ها شاخص ملاک باشد و نیروهایی که می‌خوانند انتخاب کنند، نیروهای باچهره، کارآمد، شجاع و انقلابی باشند و کارآمدی آنها در حوزه‌هایی که بودند، ثابت شده باشد. برخی‌ها را می‌بینم که هیچ سابقه‌ای ندارند، اینجاست که می‌گویند سهم‌خواهی می‌شود یا کسانی هستند که فقط برای خودشان رزومه جمع کردند بدون اینکه کارآمدی داشته باشند. این هم تبدیل به چالش می‌شود. به هر جهت ما باید افرادی را براساس شاخص‌ها انتخاب کنیم، نماینده نباید نوکر گروه و جریان باشد، نماینده باید نماینده مردم باشد که به او رأی دادند. حالا یک جریان انتخاب شده بسم‌الله این گوی و این میدان، اما اینکه نباید اشمش را بگذارند که برخی تابع سیستم نیستند، باید تابع کج‌باشند؟ یعنی اگر یک جریان سیاسی، یک تصمیم غیرمنصفانه می‌گیرد نماینده‌های که برای مردم انتخاب شده‌نباید از خودش استقلال رأی داشته باشند و باید تابع سیستم باشند؟ پس می‌گوییم افرادی که انتخاب می‌شوند یکی از شاخصه‌های مهم برای آن‌ها باید شجاعت باشد؛ آیا واقعا شجاعت جزو شاخص‌ها است یا نیست؟ آیا استقلال منصفانه داشتن و در مسیر مردم قرار داشتن جزو شاخص‌ها است یا خیر؟ اگر صورت‌تأی گرفته آقای قالیباف را قبول دارم ولی مشروط بر اینکه همه به آن پایبند باشند.

واعظ آشتیانی در پاسخ به این سوال که شاهد شکل‌گیری جریان جدیدی در اصولگرایی به نام شریان یا بشبکه‌راهبردی یاران انقلاب اسلامی هستیم. این جریان دارای چه اهداف و ابعادی است. برخی می‌گویند شریان یک جریان به روزرسانی‌شده از جبهه

سی‌ویژگی‌که‌کشوری‌را‌به‌سمت‌کرهٔ‌جنوبی‌شدن‌می‌برد



۱۳. صد در صد مردم، برای اعتبار و منزلت جهانی کشورشان، اهمیت ویژه‌ی قابل هستند؛
۱۴. حکومتی که ساختارهایی بنا کند تا نتیجه آن، شهروندانی با ویژگی‌های فوق باشد؛
۱۵. تنها معیار ورود و رشد شهروندان در دستگاه دولتی، تخصص آنهاست؛
۱۶. حوزهٔ حکمرانی، دایرهٔ مدیریت کشور را از ملاحظهٔ بر منابع تفکیک کرده‌است؛
۱۷. بنگاه‌های خصوصی نود درصد تولید کشور را در اختیار داشته باشند؛
۱۸. رسانه‌ها با اتکا به سند و مدرک در بررسی و نقد اقربا منتسب و ثروت رسیده‌اند؛
۱۹. دولت، بدون ابهام در خدمت تحقّق نیازهای بخش خصوصی است؛
۲۰. رانت تقریباً تعطیل باشد؛
۲۱. دولت، تشکل سندیکاها و فعالیت جامعهٔ مدنی را حق مردم می‌داند؛
۲۲. حداقل در چهار بخش اقتصاد بین‌الملل، مزیت نسبی داشته باشد؛
۲۳. قواعد نظم موجود جهانی را بپذیرد؛
۲۴. مردم آن‌تا می‌توانند ثروت تولید کنند تا دیگران بر آنها مسلط نشوند؛
۲۵. اصول سیاست خارجی آن در راستای الزامات

یکشنبه ۵ آذر ۱۴۰۲، ۱۲ جمادی الاول ۱۴۴۵، ۲۶ نوامبر ۲۰۲۳، شماره ۴۳۴۹، صفحه ۷

معاون سابق آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش :

با کمبود معلم روبه‌رو هستیم



سرویس سیاسی – معاون سابق آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش گفت: دانشجوی‌های دانشگاه‌های علوم تربیتی می‌توانند بهترین نیروهای انسانی برای آموزش و پرورش باشند، اما به دلیل عدم جذب در آموزش و پرورش می‌بینیم با جذب سایر دستگاه‌هایی شوند یا بی‌کاری هستند و تعدادی از آن‌ها بعد از فارغ‌التحصیلی مهاجرت می‌کنند.

مهرمایی که گذشت و سال تحصیلی جاری: برای آموزش و پرورش

با چالش‌های متعددی همراه بود؛ از کمبود معلم و کلاس‌هایی که به دلیل نبود دبیر و آموزگار توسط والدین دانش‌آموزان و کادر اجرایی مدرسه اداره شد، تا تحصیل ۳ میلیون دانش‌آموز در مدرسه‌ی که ایمنی کافی ندارند. اگر موارد ذکر شده را به اضافه مشکلات دیگر که از گذشته باقی مانده کنیم مانند مسائل رتبه‌بندی، بازماندگان و تارکان تحصیل و آسیب‌های اجتماعی مرتبط با دانش‌آموزان همچون افسردگی و استعمال دخانیات در جوانان کنیم، تا نازهاینجاست که حساسیت حرفه‌ی معلمي بیشتر آشکار می‌شود. با وجود این مشکلات، همچنان هم بینیم خیل افراد علاقه‌مند به این شغل کم نیست، اما چطور باید به کمک معلمان به عنوان عنصر تحویلی، در مسیر حل چالش‌های آن‌ها و دستگاه‌تعلیم و تربیت گام برداشت. با «رضوان حکیم‌زاده» معاون سابق آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش و استاد علوم تربیتی دانشگاه تهران پیرامون حرفه‌ی معلمي گفت و گویی انجام شده که در ادامه می‌خوانید:

هرچقدر در شاخص‌های توسعه انسانی کشورها رتبه نامناسب‌تری داشته

باشند، شرایط معلمان و تراکم کلاس‌های درس نیز نامطلوب‌تر است

امسال شاعران یونسکو به مناسبت روز جهانی معلم «معلمان مورد

نیاز برای آموزش مورد نیاز؛ ضرورت جهانی برای جبران کمبود معلم» بود. تحلیل شما از این شعار و شرایط روز نظام تعلیم و تربیت کشور و چالش‌های پیش‌رو این چیست؟

پیام اصلی این شعار تأکید بر نقش کلیدی معلمان و اهمیت نقش معلم در نظام آموزشی است و اشاره دارد که تأمین تعداد معلمان مورد نیاز دارای صلاحیت چه اندازه برای نظام‌های آموزشی مسئله‌ی مهم و محوری است. باید به این نکته توجه داشته باشیم زمانی که در مورد کمبود معلم صحبت می‌کنیم، ممکن است موضوع را صرفاً با عا عدد و رقم ببینیم. در واقع به سادگی حساب کنیم که چه تعداد کلاس داریم و چه تعداد افراد به عنوان معلم در کلاس حاضر هستند و با یک جمع و تفریق ساده می‌توان به نتایج کمی در این رابطه رسید، اما به نظر من کمبود معلم مسئله‌ی فراتر از تعداد عددی کمبود معلم است. وقتی در مورد کمبود معلم صحبت می‌کنیم، در مورد کمبود تعداد افرادی صحبت می‌کنیم که معلمي را به عنوان یک حرفه بسیار ارزشمند در نظر می‌گیرند و با صلاحیت‌های کافی و با اشتیاق و انگیزه وارد این حرفه می‌شوند، کسانی که برای چنین حرفه سخت و پیچیده و تأثیر گذاری آموزش دیده‌اند، نه افرادی که صرفاً برای داشتن شغل بدون آموزش‌های لازم به عنوان معلم بکار گرفته شده‌اند. به شکل واقع‌گرایانه کمبود معلم فقط محدود به تعداد کلاس‌های خالی از معلم نیست بلکه به وسعیت تر است و هر جایی که به دلیل سیاست‌گذاری‌های غلط‌افزای را به کار گرفته‌ایم که آموزش‌های لازم‌برای معلمي ندیده‌اند و صلاحیت‌های کافی برای این شغل را ندارند، در واقع با کمبود معلم به صورت پنهان روبه‌رو هستیم؛ هر چند ظاهر قضیه این باشد که معلم سر کلاس است و مشکلی وجود ندارد و دانش‌خالی از معلم نداریم.

در نگاه عمیق‌تر به مسئله، بر دماختن به صلاحیت‌های حرفه‌ای و آماده‌سازی و تربیت معلمان واجد صلاحیت برای اینکه چنین کار از زشمندی بخصوص آموزش به کودکان را انجام دهند، موضوعی جهانی است و ما هم از این ماجرا استثنا نیستیم. طبیعتاً وضعیت در همه کشورها به یک شکل نیست، ولی با نظر گرفتن شاخص نسبت دانش آموز به معلم در کلاس درس که در برادرانه مطلوبیت فضای یاددهی یادگیری است، همچنین ملاک‌ها و معیارهای جذب معلمان در کنار مزایایی که برای معلمان تارک دیده می‌شود، نگرانی‌ها را در خصوص کمبود معلمان و همچنین کارآمدی سیاست‌های جذب و نگهداشت معلمان در کشور ما بیشتر می‌کند. وقتی شاخص‌های توسعه انسانی در سایر کشورها را رصد کنیم، می‌بینیم سیستم‌های جذب کلاس‌های درس و تراکم استانداردهای دانش‌آموزان با شرایط توسعه انسانی در کشورها ارتباط وجود دارد. هرچقدر شاخص‌های توسعه انسانی کشورها مطلوب‌تر است می‌بینیم شاخص‌های نسبت دانش آموز به معلم در کلاس‌های درس به تراکم مطلوب و استاندارد نزدیک‌تر می‌شود. همچنین در خصوص مراحل جذب و نگهداشت و تربیت معلم در نظام‌های آموزشی پیش‌رو، استاندارد چهار وجهی‌ جو‌جوبی صلاحیتی دقیق‌تر و سختگیرانه‌تری وجود دارد. همچنین مزایای کار معلمي و رفاهیات این قشر نیز در کشورهایی با شاخص‌های توسعه انسانی نسبتاً بالا تر، مطلوب‌تر است. هرچقدر در شاخص‌های توسعه انسانی کشورها رتبه نامناسب‌تری داشته باشند، شرایط معلم و تراکم کلاس‌های درس نیز نامطلوب‌تر است. نخست اینکه شاهد تعداد کافی معلم و کلاس درس هستیم و دوم، بود اینکه افرادی بدون صلاحیت‌های معلمي به کار گرفته می‌شوند، سومین مشکل، عدم توجه کافی به شرایط کاری معلمان و مسئله معیشت و دغدغه‌های زیستی معلمان است.

سیاست‌های جذب و نگهداشت معلمان در گذشته‌های دورتر مسیر‌های

خوبی بود که متأسفانه آن‌ها را کنار گذاشتیم

هم‌اکنون ما مسیر‌های متعددی برای جذب معلمان داریم؛ دانشگاه فرهنگیان؛ از آزمون استخدامی ماده ۸۵... آیا این مسیر‌هایی‌توانند‌ما‌را‌به سمت‌معلمانی‌حرفه‌ای‌برای‌انجام‌کردن‌شغل‌معلمي‌سوق‌دهد؟

یا باید مسیر‌های‌بکارگیری‌معلمان‌را‌اصلاح‌کرد؟

فکر می‌کنم این مسیرها تنها راه‌های رسیدن به نتیجه مطلوب نیست. با نیم‌نگاهی به گذشته نیز متوجه می‌شویم که اگر قرار بود این مسیرها به نتایج مطلوب منتهی شوند، حتماً تا به حال نتیجه گرفته بودیم و امروز شاهد چنین مسألتا و مشکلاتی در موضوع تأمین معلمان مورد نیاز نبودیم و همچنان با کمبود معلم و بکارگیری معلمان بدون آموزش‌های لازم در کلاس درس مواجه نمی‌شدیم. فکر می‌کنم سیاست‌های جذب و نگهداشت معلمان در گذشته‌های دورتر مسیر‌های خوبی بود که متأسفانه آن‌ها را کنار گذاشتیم. به عنوان مثال، یکی از معضلات اساسی مابکارگیری معلمان در مناطق روستایی و عشایری است.

معلمان در این مناطق باید از جنس مردم روستاو عشایر باشند و مردم آن زیست بوم را بشناسند تا بتوانند در چنین محیط‌هایی تأثیر گذار باشند و در بهبود زندگی افراد تغییرات اساسی ایجاد کنند. مرحوم بهمن یبگی یکی از نمادهای اصلی چنین تأثیر گذاری گسترده‌ای است که به دلیل هم جنس بودن با مردم عشایر توانست با حضور خود در این مناطق جریان آموزش را کاملاً تغییر دهد و فرهنگ یادگیری و باسواد شدن را در بین فرزندان عشایر رواج دهد و در نهایت آموزش عشایری را بنیان گذاری کند. در همان سال‌ها در کنار آموزش دانش‌آموزان عشایر، دانشسراهای تربیت معلم عشایری ایجاد شد. در واقع دانش‌آموزان عشایری که از مقطع متوسطه فارغ‌التحصیلی می‌شدند، حتی قبل از پایان تحصیل و از ۱۶ سالگی، می‌توانستند در سال آموزش‌هایی را بگذرانند و به عنوان معلم عشایری مشغول بکار شوند. در واقع این معلمان که از دل عشایر برآمده بودند، نسبت به زیست بوم خود شناخت داشتند و در مورد مسائل عشایر دارای فهم و درک کافی بودند. حضور یک معلم بومی موجب می‌شد که دیگر نگران ناآشنیم که معلم غریبومی بود یک سال بعد دنبال انتقالی خواهد بود... و به نظر من آن سیاست و افعا خوب بود و معلمان‌ی که در آن دوره در دانشسراهای عشایری تربیت شدند، واقعا مناسثر بودند.

آن شرایط را با امروز مقایسه کنیم؛ ما از معلم خرید خدمات و سرباز معلمان استفاده می‌کنیم. چنین روندی موجب محرومیت معلمي دانش‌آموزان می‌شود چراکه آن‌ها در بسنتری زیستی می‌کنند که امکانات محیطی کافی برای یادگیری بهتر و چون‌ندار از طرفی نمی‌توانند از کمک خانواده‌های خود در امر یادگیری بهره‌مند شوند، بنابراین باید معلمان‌ای از جنس دانش‌آموزان بکار گرفته شوند تا درک عمیق‌تری داشته باشند.

کلید سفارشات کلیه MDF، چوبی

دکورا سیون غرفه و منزل

تلفن: ۷498۲۵۲

حلاج کیش