رئیس باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان دانشگاه آزاد خبر داد:

دانشگاه آزاد به دنبال حذف همکاری‌های حق‌التدریس

■ رئیس باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان دانشگاه آزاد گفت: از حدود ۳۳ هزار متقاضی حائز شرایط، بیش از ۱۳ هزار نفر جهت دوره کارورزی انتخاب شده‌اند.

در مجموع طرح بیشتر از انتظار، پاسخ داده است و به نظرم با همتی که در کلیه ارکان دانشگاه، از ستاد و صف دیده می‌شود، ان شاءالله این تغییر عمیق ساختاری آثار مثبت خود را در جامعه دانشگاهی ایران نشان خواهد داد و ثمرات آن منحصر به دانشگاه آزاد اسلامی نخواهد بود.

زهرا رضایی نژاد

گروه علمی و آموزشی- طرح دستیاری از برنامه‌های نسبتا جدید دانشگاه آزاد است که براساس آن، دانشجویان یا فارغ التحصیلان دوره تحصیلات تکمیلی پس از ثبت نام و گذراندن دوره‌های آموزشی، به تدریس در کلاس‌های درس مشغول می‌شوند. به منظور آشنایی بیشتر با این طرح، چالش‌ها و جزئیات آن، گفت‌وگویی با حامد حسن پور، رئیس باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان دانشگاه آزاد اسلامی داشته‌ایم که در ادامه می‌خوانید.

طرح دستیاری چه زمانی و با چه هدفی آغاز شد؟

برنامه ریزی طرح دستیاری آموزشی، پس از دستور رئیس دانشگاه آزاد اسلامی، آقای دکتر طهرانچی در این مورد، در دیدار نوروزی مدیران دانشگاه با ایشان در ابتدای فروردین ۱۴۰۲ آغاز شد. اجرای طرح، از خرداد ۱۴۰۲ با توسعه سامانه لازم و اعلام فراخوان آغاز شد و دانشجویان دکتری انتخاب شده توسط مدیران گروه، پس از بررسی‌ها و تاییدات لازم، از مهر ۱۴۰۲ تحت عنوان کارورز سر کلاس‌های درس حاضر شدند.

او ادامه داد: این طرح با هدف شناسایی، تربیت و توان‌افزایی مدرس دانشگاهی، همزمان با دوره تحصیل دانشجویان دکتری طراحی شده است. این تربیت مدرسان، با هدایت نظام دانشگاهی و انتقال دانش مدرسی در این دوره به آنان، و همچنین با تاکید به تجربه مدرسی از طریق حضورشان در عرصه تعلیم و تربیت مدرسی انجام می‌شود. به این صورت، جریان تعلیم و تربیت مدنظر دانشگاه، جریانی زنده، پویا و زاینده خواهد بود.

چند نفر در طرح دستیاری مشغول به فعالیت هستند؟

در حال حاضر، از حدود ۳۳ هزار متقاضی حائز شرایط، بیش از ۱۳ هزار نفر انتخاب شدند و با حضور در کلاس‌های درس دوره‌های کاردانی و کارشناسی، دوره کارورزی خود را می‌گذرانند و البته بخش‌های نظری دوره ویژه مدرسی را می‌گذرانند. امکان اطلاق عنوان جایگاه استاد به دستیاران آموزشی و اینکه رسما مشغول به کار شده‌اند، هر دو، مشخص نیست. البته دانشجویان دوره‌های کاردانی و کارشناسی آن‌ها را در کسوت استاد درس می‌بینند، اما دستیاران در حال گذراندن دوره کارورزی دوره ویژه مدرسی هستند.

حسن‌پور اشاره کرد: قابل ذکر است که باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان دانشگاه، مجری جریان این طرح است و اتصال حلقه‌های زنجیره به کارگیری دستیاران را بر عهده دارد و بار اصلی اجرای طرح بر عهده کل همکاران دانشگاه به خصوص معاونان موضوعی دانشگاه، معاونان آموزشی در استان‌ها و واحدهای دانشگاهی و مدیران گروه‌های تخصصی بوده است.

رئیس باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان دانشگاه آزاد توضیح داد: دستیاری آموزشی، یک سیاست جدی و راهبردی دانشگاه برای تربیت استاد آینده است. از طرفی سیاست دیگر دانشگاه این است که سنت قدیمی استفاده از قالب مدرس حق التدریس را که عملاً شاغل در دانشگاه محسوب نمی‌شود و ارتباط سازمانی با دانشگاه ندارد، با اتصال این افراد شایسته و شاخص به دانشگاه در قالب اساتید وابسته جانشین کند تا هر دو طرف از مزایای این همکاری به صورت رسمی و صحیح استفاده کند. واضح است که شایسته سالاری حکم می‌کند که در فرآیند جذب استاد وابسته، دقت بیشتری نسبت به انتخاب یک مدرس موقت برای یک درس انجام شود و اگر در روند قبلی همکاری، کاستی‌هایی وجود داشته است، به آن توجه شود. اما دستیاری آموزشی برای جایگزینی حق التدریس پیشنهاد نشده است و ارتباط دادن این دو موضوع، ظلم به برنامه دستیاری آموزشی است.

او گفت: قابل ذکر است که حدود نیمی از اساتیدی که پیش از این، در قالب حق‌التدریس مشغول بوده‌اند، با توجه به شرایطشان، اکنون در قالب‌های جدید استاد وابسته یا دستیار آموزشی به تدریس مشغول شده‌اند.

تکلیف حق‌التدریس‌ها چه می‌شود؟

صحیح نیست که افراد توانمند جامعه را به یک قالب خاص همکاری با دانشگاه محدود و دانشگاه را از سیاستگذاری‌های کلان و پویایی در حوزه تعلیم و تربیت دانشگاهی محروم کنیم. دانشگاه به دنبال حذف مدل همکاری حق التدریس است، نه طرد عزیزانی که در این قالب همکاری داشته‌اند؛ لذا اصرار به بازگرداندن قالب حق‌التدریس، کمکی به این افراد نمی‌کند و بهتر است روش همکاری صحیح را برای استفاده بهینه از این فرهیختگان تبیین کنیم.

او ادامه داد: قطعاً دانشگاه ظرفیت معلومی برای استفاده از مدرسان دارد و یک برنامه جدید، ظرفیت قالب‌های همکاری دیگر را محدود می‌کند، اما افراد توانمند را محدود نمی‌کند. متاسفانه، دانشگاه‌ها بدون اینکه تعهدی برای حمایت شغلی و تامین آینده این متخصصان کشور داشته باشد، در قالب حق التدریس کمبود مدرس خود را جبران می‌کنند و از سوی دیگر جریان سازی تعلیم و تربیت دانشگاهی را مختل می‌کنند؛ لذا حذف مفهوم حق-التدریس را حرکتی رو به جلو میبینم.

دانشجویان صلاحیت تدریس در کلاس‌های دانشگاهی را دارند؟

در هر طرحی که ارتباطی با جذب و به‌کارگیری مدرسان دانشگاه برای جوان‌ترین و تاثیرپذیرترین بخش جامعه دانشجویی دارد، این موضوع باید روشن، قابل اجرا به صورت غیرمتمرکز و قابل ارزیابی و صحت‌سنجی داشته باشد. واقعیت این است که این چالش در مورد مدرسان موقت دانشگاه در قالب حق‌التدریس، بسیار شدید و غیرقابل کنترل است.

او ادامه داد: موضوع صلاحیت تدریس دانشجویان دکتری (و نه تحصیلات تکمیلی) در طرح دستیاری آموزشی، مورد توجه ویژه بوده است. دانشکده‌ها و مدیران گروه‌های تخصصی در واحدهای دانشگاهی سابقه افراد را بررسی کرده‌اند و با آن‌ها مصاحبه داشته‌اند و عملاً از میان ۳۳ هزار نفر افراد دارای شرایط شکلی اولیه، ۱۳ هزار نفر را انتخاب کرده‌اند. در این مورد، هم دوره‌های نظری مدرسی برای دانش‌افزایی در این حوزه و هم استاد پشتیبان به عنوان راهبر و منتقل کننده این دانش عملی به دستیاران پیشبینی شده است و با توجه به این-که دستیاران، خود دانشجوی دکتری دانشگاه هستند و ارتباط سازمانی با دانشگاه دارند، مکانیزم‌های ارزیابی و نظارتی مناسبی هم پیشبینی شده است. هیچ یک از این مکانیزم‌ها در مدل حق‌التدریس وجود ندارد و در واقع یکی از دلایل طراحی دستیاری آموزشی، چاره‌ای برای حل این چالش بوده است.

عمده نتایج طرح دستیاری تاکنون مثبت بوده است یا منفی؟

زود است که در مورد مزایا و فرصت‌هایی صحبت کنیم که دانشگاهیان در این طرح به آن دست یافته‌اند، یا مخاطرات و تهدید-ها را ارزیابی کنیم. استقبال بی‌نظیر دانشجویان دکتری از طرح، ایجاد فرصت برابر برای تجربه مدرسی و کشف استعدادهای جوان تدریس در دانشگاه از چشم‌اندازهای مثبتی است که تاکنون دیده‌ایم. واقعیت این است که قالب حق‌التدریس، چالش‌هایی را به صورت غیرقابل اندازه‌گیری در خود داشت و یک جریان دائمی از ورود و خروج نیروهای حق‌التدریس برای تجربه مدرسی در دانشگاه وجود داشت که قابل مدیریت هم نبود.

او گفت: در مجموع طرح بیشتر از انتظار، پاسخ داده است و به نظرم با همتی که در کلیه ارکان دانشگاه، از ستاد و صف دیده می‌شود، ان شاء الله این تغییر عمیق ساختاری آثار مثبت خود را در جامعه دانشگاهی ایران نشان خواهد داد و ثمرات آن منحصر به دانشگاه آزاد اسلامی نخواهد بود.

اف جی بروزر؛ تویوتا جذاب ترین آفرودر جهان را معرفی کرد

گروه علمی و آموزشی- یکی دیگر از ویژگی های جالب اف جی بروزر به استفاده از یک اسکید پلید متحرک یا سینی جدید زیر خودرو مربوط می شود که حرکتی شبیه چرخ تانک دارد. در صورت گیر کردن در مسیر آفرود و با فشردن یک دکمه از داخل کابین می توان آن را فعال کرد و احتمالا لندکروزر را از مانع زمینی نجات داد.

سما(SEMA) یک رویداد مهم خودرویی است که از سال ۱۹۶۳ تا کنون در آمریکا برگزار شده و به محصولات تیونینگ و قطعات مرتبط با این حوزه اختصاص دارد. جذاب ترین بخش نمایشگاه سما به حضور خودروهای تیونینگ مربوط می شود که رکوردهای اسب بخار را جابجا می کنند.

تویوتا برای نمایشگاه سما امسال یک ترکیب برنده را آماده کرده که قطعا در این رویداد خودرویی به شدت جلب نظر خواهد کرد. لندکروزر اف جی ۴۵ مدل ۱۹۶۶ که در واقع سری ۴۰ لندکروزر (۱۹۶۰ تا ۱۹۸۴) محسوب می شود، دستخوش تغییرات هیجان انگیزی شده تا پروژه خاص تویوتا برای سما ۲۰۲۳ باشد. این محصول اف جی بروزر نامگذاری شده است.

همانطور که در تصاویر مشاهده می کنید تغییرات زیادی روی اف جی ایجاد شده است. استفاده از شاسی فضاکار لوله ای، رول کیج، سیستم تعلیق افتر مارکت، لاستیک های آفرودی، حضور برند حرفه ای شاکس و Eibach تنها بخشی از تغییرات این پروژه است.

لاستیک های ۴۲ اینچی بی اف گودریچ نه تنها ظاهر قدرتمندی به خودرو داده اند بلکه حداکثر چسبندگی به سطح را برای اف جی بروزر ایجاد می کنند.

بیدلاک ۲۰ اینچی نیز روی این چرخ ها نصب شده که هنگام آفرود تضمین امنیت چرخ ها را برعهده دارد. بید لاک قطعه ای فلزی و حلقه ای است که با تعداد زیادی پیچ روی رینگ ثابت می شود و باعث قفل شدن رینگ به تایر می شود. در این صورت حتی با کاهش باد چرخ ها برای عبور از برخی موانع در مسیر آفرود و شتاب گیری سریع، رینگ از داخل تایر خارجی نمی شود.

یکی دیگر از ویژگی های جالب این لندکروزر به استفاده از یک اسکید پلید متحرک یا سینی جدید زیر خودرو مربوط می شود که حرکتی شبیه چرخ تانک دارد. در صورت گیر کردن در مسیر آفرود و با فشردن یک دکمه در داخل کابین می توان آن را فعال کرد و احتمالا لندکروزر را از مانع زمینی نجات داد.

اف جی بروزراف جی بروزراف جی بروزراف جی بروزراف جی بروزراف جی بروزراف جی بروزراف جی بروزراف جی بروزراف جی بروزراف جی بروزراف جی بروزراف جی بروزراف جی بروزر

لوگوی گروه پرفورمنس تویوتا یعنی TRD در قسمت های مختلف خودرو جلب نظر می کند. همچنین سوپرشارژر بزرگ روی درپوش موتور خبر از اژدهای درون این آفرودر ژاپنی می دهد.

مهندسان تویوتا برای پیشرانه لندکروزر اف جی۴۵ نیز برنامه ویژه ای داشته اند زیرا محفظه موتور میزبان تپنده ۸ سیلندر ۳۵۸ اینچ مکعبی تویوتا ویژه رقابت های ناسکار است. البته جزئیات فنی این پروسه مورد اشاره قرار نگرفته است اما این پیشرانه حدود ۷۲۵ اسب بخار برای یک خودرو حرفه ای ناسکار خروجی دارد و معمولا با جعبه دنده ۳ سرعته اتوماتیک ویژه ریس هماهنگ می شود. سیستم اگزوز مگنافلو نیز بخش دیگری از بروزرسانی های نماینده تویوتا در سما است.

یکی از ویژگی های جالبی که برای اف جی بروزر مورد اشاره قرار گرفته به بیشینه سرعت ۲۶۵ کیلومتر در دور موتور ۷ هزار و سبک ترین دنده خودرو مربوط می شود.

یک جدول با دو شرح

۴۳۳۳

جدول روزنامه دارای دو «شرح عادی و ویژه» است. در صورت تمایل به حل دو شرح ابتدا یکی از شرح‌ها را با مداد حل کرده و سپس با پاک کردن جواب شرح اول، به حل شرح دوم بپردازید.

جدول عادی

افقی:

۱ - پایتخت «بلژیک» - بیماری استخوانی
۲ - اتحادیه فوتبال اروپا - میوه تخم مرغی! - فرزندان
۳ - دانه‌ای از نوع ارزن - چراگاه - کرایه پست
۴ - هر چیزبد و زشت - خمره بزرگ - ضروری - رود سرحدی
۵ - ساز شاکی! - پادشاهان - نام پسرانه
۶ - بدهکار - چهره‌نما - باز عامیانه!
۷ - غالب‌تر و چیره‌تر - پرنده تالاب گاوخونی - سوراخ زیرزمینی
۸ - درد و مرض - هنر فرنگی - نام «کمال» ادیب ترکیه‌ای
۹ - یار کلنگ! - نوعی ماده سفید کننده - ستاره
۱۰ - مترادف «آشغال» - از غلات - نام دیگری برای آقایان
۱۱ - اندیشمند - غصه - شهر «برج طغرل»
۱۲ - نوشته غیرشعر - پارگی جزئی فرش - پول رایج در ژاپن - با اهمیت
۱۳ - خرگوش - حافظه جانبی رایانه - اصطلاحی در ورزش کشتی
۱۴ - جرم آسمانی - شهر سیستان و بلوچستان - گوشت گیاهی
۱۵ - سریالی اپیزودیک (۱۴۰۱) با هنرنمایی شیوا خسرومهر - مسافر خودرو

عمودی:

۱ - سریالی به کارگردانی احمد امینی که از شبکه دو سیما پخش شد
۲ - بیماری در دارالمجانین - مقصود - ستاره پروین
۳ - فراوانی - پارچه نخی لطیف و نازک - نام دخترانه
۴ - جوهرآدمی - سخنوران و شاعران - صدمه - گوسفندزاده
۵ - منحنی درجه دوم - جشن آغاز سال نوی ایرانی - کجاست؟
۶ - اثر چربی - از تقسیمات کشوری - رنجیده
۷ - دریا - بَرخط - رختشوی
۸ - صندلی چرخدار کودک - شهر بی‌قانون - بهانه
۹ - پیام‌رسان زیبا و رایگان ایرانی - پیاله چای خوری - خرس
۱۰ - چیزهای شگفت‌آور و بدیع - ضد «گرمی» - پژمرده
۱۱ - حرف عطف - سرخ مایل به قهوه‌ای - یار
۱۲ - میوه شیرین - یک عامی - بیمارستان شهرک غرب تهران - ریسمان
۱۳ - ضرب شمشیر - اثر و علامت - آشفته، نامرتب
۱۴ - اسلحه شمشیربازی - سنگینی، هیبت - نجات
۱۵ - اثر تاریخی و دیدنی کرمان

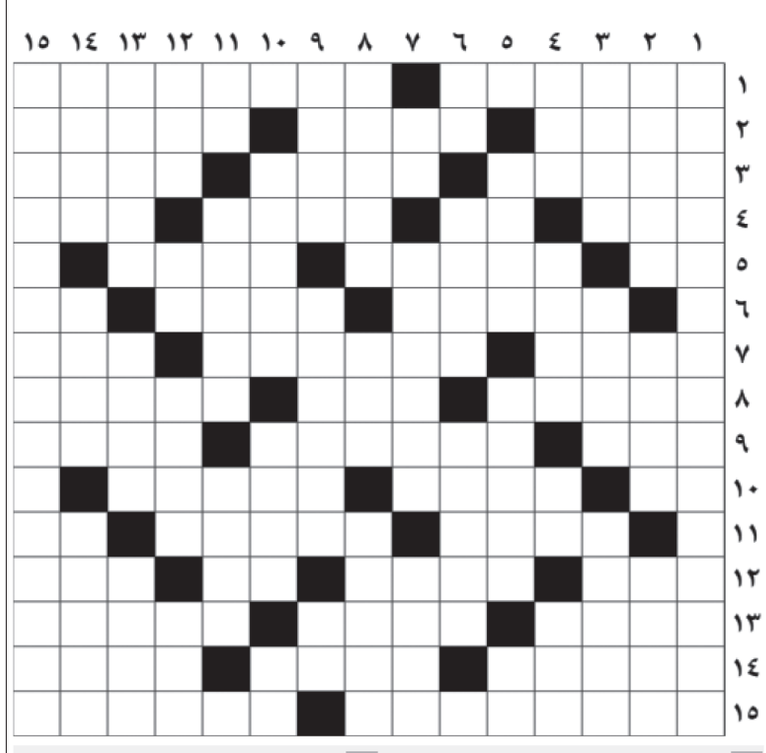
جدول ویژه

افقی:

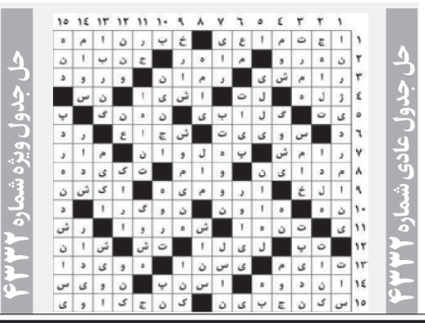
۱ - پرنده‌ای قهوه‌ای رنگ - رودی در اسفراین
۲ - همدم - بهت و شگفتی - هنگام عصر
۳ - صبحانه نخورده - تلاش - پوست گندم
۴ - هر نوع آش - نوعی کیفر در فقه - بلیغ - یقه آهارزده
۵ - مخفف گاه - از مصالح ساختمانی - ناراحتی
۶ - وزیر بزرگ - سبزی دشمن چربی خون - زوبین
۷ - حمله - بازیگر فیلم «رنج و گنج» - صدمه
۸ - داد و فریاد مردم - تاب و توان - مورخ یونان باستان
۹ - مرغ گل‌سیاه آلمانی - مخلوق گلخانه
۱۰ - دهن‌کجی - درمان - هم‌حرفه
۱۱ - اخبار انگلیسی - جزیره‌ای در جنوب ایران - جاروی دسته‌دار
۱۲ - تماس دست با چیزی - عنصر نمک - حرف زورو - اصطلاحی در طلاسازی
۱۳ - دارای مزیت - فقیر - اختلال اضطرابی
۱۴ - نوعی ریواس - یکی از بخش‌های تمدن بابل - شرکت صنایع سنگین سوئدی
۱۵ - مشهورترین سوغاتی صنایع دستی بوشهر - قشر پوست

عمودی:

۱ - محل تحصیل «ماکس وبر»
۲ - گلی نماد بهار - قطعی در چاپ کتاب - ترس آور
۳ - منشأ - محصول زلزله - خستگی ناپذیر
۴ - خواری - باقیمانده - حرف یونانی - ماشین فرانسوی
۵ - زندگان - اندیشه‌های بد - دیگ مازنی
۶ - مرزنگوش - حاجت - پرواز کردن
۷ - عدد گلر - غذای سنتی ترکمنی - زاپاس
۸ - قلاب - مرغ استخوان‌خوار - مالامال
۹ - سرخ تیره - مجموعه اشعار «ویکتور هوگو» - گذشتن
۱۰ - پهناورترین کشور جهان شناخته می‌شد - اسرار - بخار دهان
۱۱ - تعجب بانو - زن همنشین - چشم‌روشنی
۱۲ - زدنی به بستنی! - نیا - شرط بندی - طرف
۱۳ - فرومایگان - شوره‌زار - به‌وجود آورنده
۱۴ - درجه نظامی سابق ارتش - دوستی - چریک
۱۵ - اثری از «برتولت برشت»



حل جدول ویژه شماره ۴۳۳۲


حل جدول عادی شماره ۴۳۳۲

هوش مصنوعی برای دیابتی‌ها غذا می‌پزد!

فرشته ارزانی

گروه علمی و آموزشی- تولیدکنندگان مواد غذایی به زودی قادر به استفاده از هوش مصنوعی و داده‌های جهان واقعی برای بهینه‌سازی غذاهای خود از لحاظ ارزش غذایی برای بیماران دیابتی و پیش‌دیابتی و همچنین عموم مردم خواهند بود.

نزدیک به ۴۰ درصد مردم آمریکا شرایط پیش‌دیابت دارند یعنی شرایطی که سطح گلوکز خون بالا است و می تواند به سلامت افراد صدمه وارد کند اما آنقدر بالا نیست که موجب تشخیص دیابت شود. علاوه بر این، بیش از یک دهم جمعیت آمریکا نیز به بیماری دیابت مبتلا هستند.

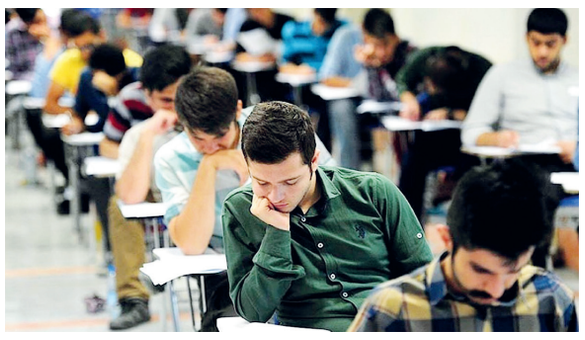
«نوشین هاشمی» مدیر اجرایی «هوش مصنوعی ژانویه» (January AI) گفت: بطور کلی ما مردمان بسیار بیماری هستیم. شرکت تحت ریاست او سامانه‌ای را بازاریابی می کند که از یک رصدکننده مداوم گلوکز در کنار یک «اپ» هوش مصنوعی استفاده می کند که یک ردگیر فعالیت مانند یک ساعت هوشمند یا حلقه است. این سامانه می تواند تاثیر گلوکز خون در مورد بیش از ۳۲ میلیون غذا را برای هر کاربر پیش بینی کند و جایگزین‌های سالم‌تر پیشنهاد دهد.

این شرکت از طریق ایجاد مدل‌های دیجیتال فیزیولوژی کاربران با استفاده از شواهد تجربی در مورد چگونگی واکنش سطح گلوکز آنها با ترکیباتی از مواد مغذی مانند چربی، پروتئین و کربوهیدرات تلاش می کند واکنش بدن هر کاربر به غذاهای مختلف را پیش بینی کند.

این «دوقلوهای دیجیتال» افراد واقعی به سه دسته «دیابتی»، «پیش‌دیابتی» و «غیردیابتی» تقسیم می‌شوند. شرکت یاد شده غذاهایی از شرکت های غذایی می گیرد و آنالیزی از تاثیر این غذاها بر سطح گلوکز در افراد مورد بررسی را به شرکت بازمی‌گرداند و از این طریق به شرکت های غذایی کمک می کند تا محصولات سالم‌تری تولید کنند.

به گفته هاشمی، این فناوری به شرکت های غذایی سطح دیگری از هوشمندی فراتر از داشته‌های فعلی آنها برای استفاده در فرآیند تولید محصولات را می دهد. علاوه بر اینکه به آنها اجازه می دهد تا محصولات خود را بطور مجازی ایجاد و اصلاح کنند پیش از اینکه هر گونه کار آزمایشگاهی پرهزینه‌ای انجام شود.

اعلام دروس امتحان نهایی پایه‌های دهم و یازدهم



گروه علمی و آموزشی- جداول دروس امتحان نهایی پایه‌های دهم و یازدهم برای ایجاد سابقه تحصیلی ابلاغ شد.

شورای عالی آموزش و پرورش اعلام کرد: مصوبه هزار و سی و یکمین (۱۰۳۱) جلسه شورای عالی آموزش و پرورش مورخ ۱۳ شهریور ۱۴۰۲ موضوع «دروس امتحان نهایی پایه‌های دهم و یازدهم (دوره متوسطه) شاخه نظری برای ایجاد سابقه تحصیلی» که به توشیح رئیس‌جمهور و رئیس شورای عالی آموزش و پرورش رسیده است، از سوی دبیرکل شورای عالی آموزش و پرورش برای اجرا و ابلاغ به وزارت آموزش و پرورش ابلاغ شد.

در اجرای سند تحول بنیادین آموزش و پرورش به ویژه راهکار ۱۹.۱ و به استناد ماده واحده سیاست‌ها و ضوابط ساماندهی سنجش و پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی (پس از پایان متوسطه) مصوب جلسات ۸۴۳، ۸۵۵ و ۸۶۳ شورای عالی انقلاب فرهنگی و به منظور ایجاد سابقه تحصیلی در دروس پایه‌های دهم و یازدهم، از دروس مندرج در جداول زیر در خرداد، امتحان نهایی به عمل می‌آید.

تبصره: تصویب شیوه‌نامه اجرایی این مصوبه و تصمیم‌گیری در مورد نحوه ایجاد سابقه تحصیلی و ترمیم نمرات، بر عهده کمیسیون معین شورای عالی آموزش و پرورش خواهد بود.

بر این اساس وزارت آموزش و پرورش موظف است نسبت به فراهم آوردن زمینه و امکانات برای برگزاری امتحانات نهایی دوره دوم متوسطه، اقدام لازم را با مشارکت سایر دستگاه‌ها و مراجع ذی‌ربط به عمل آورد.

منابع لازم برای برگزاری امتحانات نهایی دوره دوم متوسطه را به استناد ماده ۸ مصوبه جلسه ۸۴۳ شورای عالی انقلاب فرهنگی تاریخ ۱۵ تیر ۱۴۰۰، در بودجه سواتی لحاظ کند.

گزارش چگونگی برگزاری امتحانات نهایی را هر سال به شورای عالی آموزش و پرورش ارائه دهد.

بنابراین گزارش، در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲، امتحان نهایی در پایه‌های دهم و یازدهم برگزار می‌شود؛ به این شکل که دانش‌آموزان در پایه دهم در علوم تجربی و ریاضی در ۹ درس و در علوم انسانی و معارف در ۱۱ درس و در پایه یازدهم در علوم تجربی در ۱۱ درس، در علوم ریاضی در ۱۲ درس و در ادبیات و علوم معارف در ۱۲ درس امتحان نهایی دارند.

کیش نوش
تولید و توزیع آب معدنی در سراسر جزیره، تحویل در محل
۴۴۴۷۳۴۲۱-۴۴۴۷۳۴۲۲