بگذارید معلمان طبق تقویم آموزشی پیش روند؛

زود خواندن و نوشتن کلاس اولی‌ها «هنر» نیست!

در راستای توجه به عنصر کلیدی معلم برای اولین‌بار در طول تاریخ آموزش‌وپرورش ایران آزمون استخدامی امسال به طور صددرصد بر اساس شایسته سالاری انجام شد و برنامه درسی به‌روز و بر اساس نیازهای روز اجتماع بازنگری شد.

مدیرکل دفتر دبستانی معاونت آموزشی وزارت آموزش‌وپرورش گفت: اینکه دانش‌آموز بتواند زود بنویسد و زود بخواند هنر نیست؛ اولیاء بایستی اجازه دهند معلمان بر اساس تقویم زمان‌بندی کار آموزش خود را دنبال کنند که در این راستا مقرر شده در ۱۰ روز اول مهرماه معلمان جلسه‌ای با اولیاء برگزار و برنامه‌ها و انتظارات خود را به آنها اطلاع دهند.

زهــرا رضایـی نژاد

گروه علمی و آموزشی- محمد محمدی در مورد بایسته‌های نظام آموزش‌وپرورش در مقطع ابتدایی بیان کرد: طرح شهید همت در راستای توانمندسازی و آموزش مهارت‌های معلمان دوره ابتدایی طراحی شده و در سال گذشته در قالب این طرح ۱۲۰ هزار معلم آموزش‌های روان‌شناسی و شیوه برخورد با دانش‌آموزان را گذرانده و امسال نیز قبل از آغاز سال تحصیلی آموزش ۱۲۰ هزار معلم انجام شد.

وی افزود: در این آموزش‌ها شناخت ویژگی‌های کودکان، الزامات زیست‌بوم آموزش، تأکید بر بازی و قصه‌گویی، تمرکز بر مهارت‌های زبانی، مهارت خواندن و شنیدن و سخن گفتن و سه مهارت جدی معلمان اعم از مهارت‌های عمومی، حرفه‌ای و تخصصی مدنظر قرار گرفته شده است.

محمدی با بیان اینکه یکی از اصولی که در سند تحول بنیادین بیش از ۱۲ سال مطالبه ولی اجرا نشده است از مهرماه امسال اجرایی خواهد شد گفت: از مهر امسال در ۶۴۰ کلاس اول ابتدایی کل کشور نظام دوری اجرا می‌شود و با اجرای این راهکار نظام سند بنیادین تحول جدی در پایه اول تا سوم ابتدایی ایجاد خواهد شد. با توجه به اینکه ماه‌مهر، ماه مأنوس شدن دانش‌آموزان با مدرسه است، مقرر شده که این ماه به عنوان ماه ارتباط دانش‌آموزان با مدرسه قرار بگیرد تا فرایند جامعه‌پذیری دانش‌آموز در همان مقطع ابتدایی به‌خوبی طی شود.

اینکه دانش‌آموز بتواند زود بنویسد و زود بخواند هنر نیست و اولیاء بایستی اجازه دهند که معلمان بر اساس تقویم زمان‌بندی کار آموزش خود را دنبال کنند که در این راستا مقرر شده در ۱۰ روز اول مهرماه معلمان جلسه‌ای با اولیاء برگزار و برنامه‌ها و انتظارات خود را به آنها اطلاع دهند. وی با تأکید بر اینکه بحث آموزش ابتدایی بحث حاکمیت و تربیت یک نسل است بیان کرد: هیچ کجای دنیا آموزش‌وپرورش به‌ویژه در دوره عمومی و ابتدایی اجازه داده نمی‌شود غیر از دولتی بودن اداره شود. محمدی خاطرنشان کرد: در دستور جدید ابلاغ شده وزیر آموزش‌وپرورش بر محدودشدن مدارس غیردولتی در مقطع ابتدایی و بر ضرورت نهادینه‌شدن مدارس باکیفیت دولتی تأکید شده است. محمدی اذعان کرد: دولت مصمم است آموزش رایگان باکیفیت را در مدارس دولتی تعمیم دهد و همچنین ابتکارات مدارس دولتی به رسمیت شناخته و هر کجا تخلفی انجام شد برخورد خواهد کرد. برای داشتن مدارس قدرتمند و توانمند در دوره ابتدایی باید به آموزه‌های دینی و یافته‌های پژوهشی اتکا کرد که جمع‌بندی این مهم ملزم به توجه به سه عنصر و مؤلفه معلم، برنامه‌ریزی درسی و ارزشیابی است.

مدیرکل دفتر دبستانی معاونت آموزشی وزارت آموزش‌وپرورش گفت: در راستای توجه به عنصر کلیدی معلم برای اولین‌بار در طول تاریخ آموزش‌وپرورش ایران آزمون استخدامی امسال به طور صددرصد بر اساس شایسته سالاری انجام شد و برنامه درسی به‌روز و بر اساس نیازهای روز اجتماع بازنگری شد. وی با بیان اینکه در حال حاضر ۹ میلیون و ۱۰۰ هزار دانش‌آموز ابتدایی در کل کشور وجود دارد گفت: برای اولین‌بار در طول فعالیت آموزش‌وپرورش، سنجش پایه سوم و ششم انجام خواهد شد.

بازوهای رباتیک برای تبدیل کردن انسان به سایبورگ!

گروه علمی و آموزشی- در اوایل سال جاری میلادی، خبری مبنی بر ابداع بازوهای رباتیک مبتنی بر هوش مصنوعی منتشر شد که ظاهری شبیه به عنکبوت دارند، به انسان متصل می‌شوند و می‌توان آن‌ها را کنترل کرد. پژوهشگران «دانشگاه توکیو» (UTokyo) در یک جهش آینده‌نگرانه، این بازوهای رباتیک پوشیدنی را به گونه‌ای توسعه داده‌اند که کاربران می‌توانند آنها را برای داشتن کمک بیشتر و احتمالا تعامل اجتماعی بهتر به پشت خود ببندند. این اندام‌های رباتیک که با نام «جیزای آرمز» (Jizai Arms) شناخته می‌شوند، می‌توانند در صورت نیاز اضافه یا حذف شوند و حتی چند دوست می‌توانند آنها را با یکدیگر تعویض کنند. واحد پایه روی بدن کاربر بسته می‌شود و کاربر می‌تواند تا شش بازوی رباتیک را به خود متصل کند. این بازوها با ماژول‌های دستی عرضه می‌شوند که بسته به وظایف کاربر می‌توان آنها را متصل کرد. بازوها را می‌توان یا توسط کاربر یا از راه دور کنترل کرد. به گفته گروه پژوهشی، جیزای آرمز برای ایجاد تعامل اجتماعی بین چندین کاربر طراحی شده است. بدین ترتیب، در آینده می‌توانیم افرادی را ببینیم که اندام‌های رباتیک پوشیدنی را به عنوان بخشی از تعاملات اجتماعی روزانه خود مبادله می‌کنند یا آنها را در اختیار یکدیگر می‌گذارند. در طول آزمایش، کاربران دریافتند بازوهای رباتیک به قدری عملکردی هستند که در واقع پس از برداشتن بازوها احساس می‌کنند برای آنها دلتنگ شده‌اند. پژوهشگران در بیانیه‌ای توضیح دادند: ما از جلسات آزمایش متوجه شدیم که بدن دقیقا می‌تواند چسبندگی یا جدایی بازوها را حس کند و به ویژه هنگام جدا کردن یا کاهش دادن تعداد بازوهای رباتیک، تأثیر شدیدی را احساس کند. با نگاهی به آینده، پژوهشگران بر این باورند که کاربران ممکن است احساس مالکیت شخصی بر اندام مصنوعی خود داشته باشند. ما اضافه کردن قابلیت سفارشی‌سازی بازوهای رباتیک را برای ایجاد حس مالکیت اجتماعی و احساس مالکیت فرد نسبت به یک عضو مصنوعی ویژه که در بین افراد متفاوت مشترک است، به عنوان موضوع تحقیقاتی آینده پیشنهاد کردیم. گروه پژوهشی دانشگاه توکیو خاطرنشان کردند که این توسعه ممکن است پله‌ای برای رسیدن به آینده‌ای باشد که در آن فناوری «سایبورگ دیجیتال» به جریان اصلی تبدیل شود. آنها افزودند: نیم قرن پس از معرفی مفهوم سایبورگ، سایبورگ‌های دیجیتال که با گسترش فناوری رباتیک پوشیدنی امکان‌پذیر شده‌اند، اخیرا کانون بسیاری از پژوهش‌ها قرار گرفته‌اند. پژوهشگران کار خود را یک کمک به حوزه روبه‌رشد طراحی یکپارچه انسان-ماشین می‌دانند.

معاون وزیر و رئیس مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش تشریح کرد:

جزئیات آزمون پایش ۳ ساله دانش آموزان

گروه علمی و آموزشی- معاون وزیر و رئیس مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش، ضمن تشریح جزئیات برگزاری «ارزشیابی پایشی دانش‌آموزان در پایان هر دوره تحصیلی سه ساله»، اعلام کرد اجرای این آزمون برای سال تحصیلی جاری منوط به تصویب این حکم در برنامه هفتم و عوامل دیگر نظیر تعیین بودجه و جزئیات چگونگی برگزاری ارزشیابی است. شهریور امسال وزیر آموزش و پرورش از درج حکمی از سوی دولت در برنامه هفتم توسعه مبنی بر برگزاری یک آزمون ملی در پایان هر دوره تحصیلی سه ساله خبر داد و هدف از این سنجش و پایش، بررسی میزان پیشرفت کشور در دستیابی به اهداف تعلیم و تربیت عنوان شد.

به این ترتیب در پایان هر سه دوره تحصیلی (سه سال ابتدایی اول، سه سال ابتدایی دوم، سه سال متوسطه اول و سه سال متوسطه دوم) یک آزمون ملی پایشی گرفته می‌شود؛ این آزمون، ملی و سراسری و هماهنگ است و توسط مرکز سنجش و تضمین کیفیت وزارتخانه آموزش و پرورش برگزار خواهد شد اما دخالتی در رفتن دانش‌آموزان به پایه بالاتر ندارد و تنها وسیله‌ای برای تحلیل عملکرد آموزش و پرورش محسوب می‌شود. با این حال اما به گفته زارعی، معاون وزیر و رئیس مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش، اینکه برای سال جاری این امر اجرا می‌شود یا خیر؟ به تصویب این حکم در برنامه هفتم و عوامل دیگر نظیر تعیین بودجه و جزئیات چگونگی برگزاری ارزشیابی منوط است. محسن زارعی معاون وزیر و رئیس مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش در گفت‌وگو با ایسنا، درباره برگزاری آزمون‌های پایشی سه ساله که یک پایش ملی بعد از هر سه پایه تحصیلی محسوب می‌شوند، اظهار کرد: در حال حاضر صرفا می‌توان آزمون امتحان نهایی پایه دوازدهم را به عنوان یکی از بازخوردهای عملکرد نظام آموزش و پرورش محسوب کرد چراکه از آنجا که این آزمون کنترل شده و سراسری است و به صورت استاندارد برگزار می‌شود، می‌توانیم روی آن محاسبه و تحلیل انجام دهیم. آزمون تیمز و پرلز را هم می‌توان به عنوان بازخوردهای عملکرد نظام آموزش و پرورش محسوب کرد اما اینها آزمون‌های بین المللی هستند، در واقع تاکنون آزمون داخلی که به این شکل برگزار شود و بتوان به آن ارجاع داد را نداشته‌ایم.

هیچ کدام از رتبه‌های یک تا ۱۰ کنکور سال قبل معدل ۲۰ نداشتند

رئیس مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش با بیان اینکه آزمون نهایی ما همانند آزمون پایه دوازدهم به صورت جامعه آماری برگزار می‌شود، افزود: تا امسال هم حتی آزمون نهایی پایه دوازدهم نقطه توجه و تمرکز دانش آموزان نبود، برای مثال هیچکدام از رتبه‌های یک تا ۱۰ کنکور سال قبل، معدل ۲۰ نداشتند درحالی که توانایی کسب این نمرات را داشتند اما امتحان نهایی نقطه توجه و تمرکز آنها نبود. زارعی تصریح کرد: امسال با توجه به تاثیر قطعی سابقه تحصیلی در کنکور، توجه و تمرکز دانش آموزان روی این امر قرار گرفت. همچنین نمرات این آزمون نیز نظام مبنای تحلیل هم قرار گرفت. ما این آزمون را در پایان ۱۲ سال آموزش انجام می‌دهیم اما اینکه آزمونی داشته باشیم تا بدانیم در دوره‌های مختلف تحصیلی اعم از اول ابتدایی، دوم ابتدایی و یا دوره اول متوسطه، وضعیت چطور است، چنین چیزی نداشته‌ایم. وی با بیان اینکه برگزاری یک سنجش ملی از خیلی قبل مساله آموزش و پرورش بوده است، توضیح داد: برای برگزاری این سنجش، دو شیوه وجود دارد. یک شیوه این است که سنجش به صورت جامعه آماری همانند آزمون نهایی پایه دوازدهم برگزار شود. شیوه دیگر این است که این سنجش مثل آزمون بین المللی تیمز و پرلز به صورت نمونه آماری برگزار شود چراکه این شیوه نیز همان داده‌ها را به ما می‌دهد.

سنجش ملی به صورت نمونه آماری و پایان هر دوره سه ساله تحصیلی برگزار می‌شود

رئیس مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش افزود: منظور از سنجش ملی پایشی است که به صورت نمونه آماری در پایان هر دوره سه ساله تحصیلی یعنی دوره اول ابتدایی، دوره دوم ابتدایی، دوره اول متوسطه و دوره دوم متوسطه طراحی و اجرا می‌شود تا بتوانیم یک باخورد به جامعه دهیم. وی در ادامه با اشاره به تاکید سند تحول بنیادین آموزش و پرورش بر تربیت شش ساحتی دانش آموزان، تصریح کرد: علیرغم این تاکیدات تبلور این تربیت شش ساحتی نه در محتوا و نه در ارزشیابی ما وجود ندارد و هیچ کدام از اینها مبتنی بر شش ساحت نیست. اینکه ابتدا برنامه درسی ما مبتنی بر شش ساحت باشد یا ابتدا ارزشیابی ما مبتنی بر شش ساحت باشد، خود مساله‌ای است.

در پایان هر دوره تحصیلی سه ساله، ارزشیابی شش ساحتی انجام می‌شود

زارعی گفت: این امر در برنامه هفتم آمده این و انشالله تصویب نهایی شود که در صورت تصویب در پایان هر دوره تحصیلی سه ساله، ارزشیابی شش ساحتی انجام می‌دهیم. این می‌تواند بازخورد نظام در شش ساحت باشد. این ارزشیابی به نظام آموزشی ما جهت می‌دهد که بر اساس شش ساحت در دانش آموزان آمادگی ایجاد کنند. وی در پاسخ به اینکه این ارزشیابی سال تحصیلی جاری برگزار می‌شود یا خیر؟، تاکید کرد: باید ببینیم در برنامه هفتم تصویب می‌شود یا خیر و در صورت تصویب در ردیف بودجه آن برای اجرا در سال تحصیلی جاری مبلغی در نظر می‌گیرند یا خیر. حتی ممکن است اجرای آن فقط برای یک دوره تحصیلی تصویب شود. رئیس مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش، در پاسخ به اینکه سوالات این ارزشیابی به چه شکل طراحی خواهند شد؟، یادآور شد: سال قبل برای یک دوره در پایه ششم این امر را انجام شده بود که هنوز تحلیل آن انجام نشده است اما آن نمونه می‌تواند مبنای خوبی برای ما باشد. از سوی دیگر نمونه‌های آزمون‌های بین المللی نیز هست. در این آزمون ها بخشی از سوالات مبتنی بر عوامل زمینه‌ای اعم از معلم، مدرسه، دانش آموز، والدین و خانواده است. یعنی عملکرد دانش آموز در شش ساحت به چه شکل است. اگر هر کدام از این عوامل نقصی داشته باشند چه آسیبی به عملکرد دانش آموز وارد می‌شود. از این رو ممکن است یک دفترچه سوال مربوط به عوامل زمینه‌ای باشد و یا ممکن است مثل آزمون نهایی تیمز و پرلز مشخص شود که فقط یک یا دو درس برای ارزشیابی در نظر گرفته شود. برای پاسخ به این سوال نیاز است بررسی‌ها انجام شود. وی در پایان سخنان خود یادآور شد: ما کاری را در خراسان رضوی نیز به صورت پایلوت شروع کردیم که مربوط به دوره اول ابتدایی است. در این طرح بر اساس اهداف برنامه درسی شایستگی‌های شش ساحتی مد نظر قرار گرفته و ارزشیابی بر اساس آن تعریف شده است. اگر این طرح هم آماده شود ممکن است آن را مبنا برای طراحی ارزشیابی شش ساحتی در پایان هر دوره تحصیلی سه ساله قرار دهیم.

یک جدول با دو شرح

۴۳۰۴

جدول روزنامه دارای دو «شرح عادی و ویژه» است. در صورت تمایل به حل دو شرح ابتدا یکی از شرح‌ها را با مداد حل کرده و سپس با پاک کردن جواب شرح اول، به حل شرح دوم بپردازید.

جدول عادی

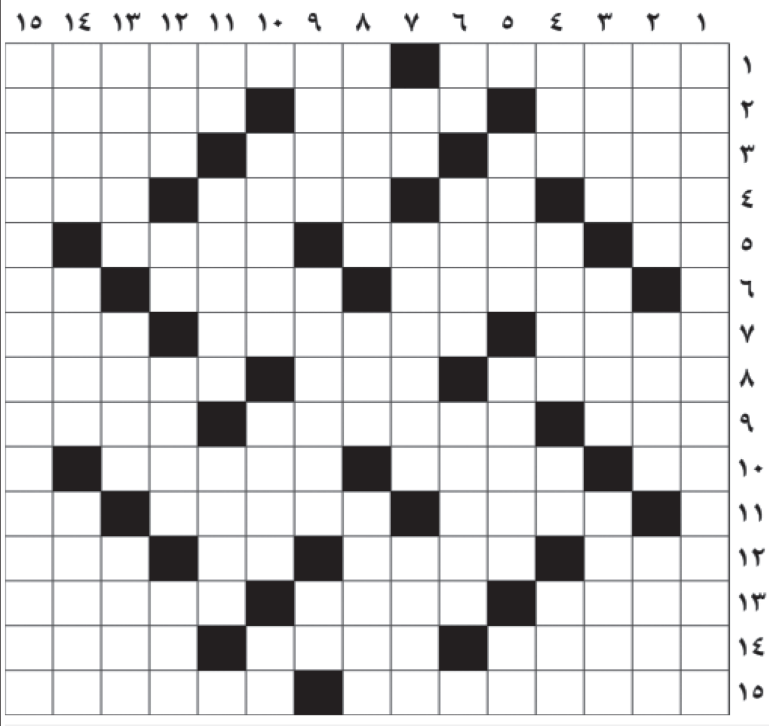
افقی:
۱ - شتردار - برنامه تلویزیونی در حال پخش شبکه سه با حضور کودکان
۲ - جامه - از شهرهای سیستان و بلوچستان - از ملزومات سوارکاری
۳ - بهم خوردگی هوا و وزش باد - ترسو - سبزدشت
۴ - ضمیر عربی - بقدر کفایت - بلندهمت - کمانگیر حماسی
۵ - پاسخ دلگیرکننده - سگ فضانورد - بندپایی سمی
۶ - پدر روان‌شناسی بالینی - معروف - دهان پرنده
۷ - شیوا و روان - کمال مطلوب - کشتی جنگی
۸ - پیدا کردن - حرف سفره نوروزی! - ظرف آب مسافرتی
۹ - نوردهنده - شهر تاریخی استان زنجان - اسم دخترانه
۱۰ - میوه مربا! - خبر پرسیدن - سریال آرش قادری
۱۱ - شهروند و ساکن - تودرتو - اضافه کردن در فضای مجازی
۱۲ - استان کویری - پسر مازندرانی - چای انگلیسی - تمام، جمله
۱۳ - رخت و پارچه - دارای عیال و اولاد شدن - نخ بافتنی
۱۴ - بیخ ریواس - از اعداد ترتیبی - شکر
۱۵ - تحلیلگر مسابقات ورزشی - پوشش خیابان

عمودی:
۱ - آخرین پادشاه بزرگ سلسله تیموری
۲ - مشترک مجله - قشر - سیاره خاکی
۳ - مهربانی - بیسکوئیت سبک و ترد - معالجه
۴ - چه بسیار - فهرست - صدای کوبیدن در - لباس زمستانی زیبا
۵ - قند بلورین - شکار - روز گذشته
۶ - مخفف نه از - چهره - قانونی بودن
۷ - کدو تنبل - عید فرنگیان - گونه‌ای از قایق
۸ - پولی که در ازای آب دهند - نگاه و نظر - شهر «پاکستان»
۹ - جمع علم - مغناطیس - دشمن سخت
۱۰ - کوتاه - شکوه شخصیت - من و شما
۱۱ - ده کوچکی در «امارات» - چاپلوس - فشردن دکمه ماوس
۱۲ - قیمت - صوت دهن‌کجی - از نام‌های دختران - حسرت، دریغ
۱۳ - همسن - خانه کوچک! - همگام و همراه
۱۴ - بخاری گلخانه - مشهور - دارایی‌ها
۱۵ - به کسی گفته می‌شود که حتی مسائل ساده و روشن را درک نکند

جدول ویژه

افقی:
۱ - پایتخت کشور «مالی» - پیرومتر
۲ - تاکسی‌داران برخط - شگفت‌آور - تراوش کننده
۳ - ضد «هوایی» - نویسنده - پایین آمدن
۴ - ایستگاه راه‌آهن - زمین سخت - جادوگر - دهی دیدنی در استان البرز
۵ - خرده‌سنگ از ریگ نرم‌تر - ریاضیدان فرانسوی - حالت طبیعت بدن
۶ - زن گندمگون - لفظ قلم - تولد
۷ - موسیقی نظامی - گیاهی زینتی - آیینه سرتاپا
۸ - دوستی - ضد «باخت» - مرطوب
۹ - چوب گردن گاو شخم‌زن - الکتروسکپ - سازمان بین‌المللی کشاورزی
۱۰ - گذرگاه رود - شیپور بزرگ - فرمانروایی
۱۱ - مرسوم - تعلیم - اولین فلز کشف شده
۱۲ - زن زیبارو - غذایی لذیذ - مکمل «مرد» - بی‌سروپا
۱۳ - بیهوده - ابزاری در مطبخ - نگینی بر تارک سلسله جبال زیبای البرز جنوبی
۱۴ - بداقبالی - فرار - گاز مرداب
۱۵ - اثری از «اُنوره دو بالزاک» - چیره شونده

عمودی:
۱ - فیلمی در ژانر موزیکال فانتزی به کارگردانی «راب مارشال» (۲۰۱۸)
۲ - فضای پرواز - فروشدن ستاره و ماه - یکی از مهم‌ترین رودهای اروپا
۳ - تابناک و منور - پیگیری احوال کسی - نوعی سبزی
۴ - آشپزخانه مدرن - شهر «سوریه» - بزرگمرد - نشانه فعل استمراری
۵ - قطعه اضافی ماشین‌ها - شادباش گفتن - نهفتن
۶ - شبیه - به‌درد بخور - کارگر
۷ - مخفف اگر - سریال سعید آقاخانی - طفیلی
۸ - نگهبانی - مخفف آرنج - شاخابه دریا
۹ - چند رفیق - شهر بندری عربستان - پیاپی
۱۰ - گلی خوشبو - امر به آموختن - باد سرد
۱۱ - موش صحرایی - باغبان درخت انگور - شهری در استان لرستان
۱۲ - پنیر ترش - ویتامین جوانی - یکی از صنایع دستی بافتنی ایرانی - طرف
۱۳ - سیمان قدیم - مجرای آب زیرزمینی - نردبان
۱۴ - داستان کوتاه - امر به زدودن - شرکتی تولیدکننده تریلر
۱۵ - داستان «ارسکین کالدول»



حل جدول عادی شماره ۴۳۰۲

	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	د	ف	ت	ر	د	ا	ر	■	ک	م	ت	ح	ر	ک	ی
۲	ل	ا	ز	م	■	ب	ا	ل	ن	■	م	ک	ا	ر	ه
۳	م	م	ا	ل	ک	■	ل	ی	ی	م	■	م	ی	ن	و
۴	ه	ی	ر	■	ج	ت	■	ل	ه	ج	ه	■	ک	ر	■
۵	ب	ل	■	ش	و	ر	ش	ی	■	ا	ز	ر	ا	■	م
۶	ا	■	خ	ی	ر	ا	ت	■	ب	ن	ی	ن	■	ا	ه
۷	د	ب	ی	ر	■	ش	ا	س	خ	ی	ن	■	ا	م	ن
۸	م	ز	ا	ی	ا	■	ف	ا	ش	■	ه	م	س	و	د
۹	ج	ا	ر	■	و	ی	ت	ر	ی	ن	■	ر	ی	ی	س
۱۰	ا	ز	■	د	ه	ا	ن	■	ا	و	ا	ز	ه	■	ی
۱۱	ن	■	ف	ش	ا	ر	■	ق	ب	ی	ل	ه	■	پ	پ
۱۲	■	چ	و	■	م	ر	ش	د	■	د	ی	■	ت	ا	ز
۱۳	ز	و	ل	ا	■	س	ر	ق	ت	■	س	ت	ا	ی	ش
۱۴	ب	د	د	ل	ی	■	چ	د	ی	ت	■	ر	ک	ی	ک
۱۵	ر	و	ر	ا	س	ت	ی	■	پ	ا	ک	س	ا	ز	ی

حل جدول ویژه شماره ۴۳۰۲

	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	ا	ن	ی	م	ی	ش	ن	■	د	ی	ا	ب	ا	ت	ه
۲	ن	ا	م	ه	■	ح	ی	ل	ه	■	ا	ر	گ	ا	ن
۳	ح	ر	ا	ر	ت	■	ل	ا	ی	ه	■	م	ز	ی	د
۴	ر	و	م	■	ن	م	■	ر	ک	و	د	■	و	ر	■
۵	ا	ن	■	پ	ی	ش	گ	و	■	ن	س	و	ز	■	ح
۶	ف	■	ک	ن	س	ر	و	■	م	ش	ت	ق	■	پ	ق
۷	م	چ	ر	ی	■	ک	ر	ی	د	و	ر	■	ن	ی	ی
۸	ع	م	ا	ر	ت	■	ش	و	ی	■	س	ر	ا	د	ق
۹	ی	ا	ر	■	گ	ر	ا	ن	س	ر	■	خ	ص	ل	ت
۱۰	ا	د	■	چ	ز	و	ه	■	و	ا	د	ا	ر	■	د
۱۱	ر	■	م	و	ا	د	■	ر	ن	ی	و	م	■	ت	ر
۱۲	■	ن	و	■	س	س	ت	ی	■	ن	پ	■	ر	و	ا
۱۳	چ	و	ا	ر	■	ر	ا	و	ر	■	ل	و	س	م	ی
۱۴	ن	ا	ه	ی	د	■	چ	س	و	ر	■	ت	و	ا	ن
۱۵	س	ر	پ	ه	م	ه	ر	■	س	ی	ل	و	ا	ن	ه

تبلت‌های جدید موتورولا چه ویژگی‌هایی دارند؟

گروه علمی و آموزشی- تبلت‌های جدید شرکت موتورولا با قابلیت‌های رقابتی عرضه خواهند شد.

برخی اخبار درزیافته نشان از آن دارند که شرکت موتورولا در حال آماده شدن برای عرضه یک تبلت اندرویدی جدید است که با بهترین تبلت‌ها رقابت خواهد کرد.

انتظار می‌رود رایانه Moto Tab G۸۴ نسخه اصلاح شده Moto Tab ۷۰ باشد. این تبلت جدید دارای بدنه‌ای زیبا از آلومینیوم و شیشه بوده و در برابر ضربه و خط و خش مقاوم است. ابعاد Moto Tab G۸۴ برابر با (۷.۴/۱۶۷/۲۵۵.۵) میلی‌متر و وزن آن ۴۷۸ گرم است.

Sudhanshu1414

این رایانه موتورولا همچنین دارای صفحه نمایش ۱۱ اینچی IPS LCD با وضوح (۱۹۲۰/۱۲۰۰) پیکسل، فرکانس ۹۰ هرتز و نرخ روشنایی تقریباً ۴۰۰ سی دی در متر است.

بر اساس اطلاعات فاش شده، این رایانه بر روی سیستم اندروید و با پردازنده Qualcomm Snapdragon ۶۸۰، ۴G، پردازنده گرافیکی Adreno ۶۱۰، ۶ و ۸ گیگابایت حافظه رم و ۲۵۶/۱۲۸ گیگابایت حافظه داخلی قابل ارتقا از طریق تراشه‌های microSDXC کار می‌کند. این تبلت دارای یک دوربین اصلی ۸ مگاپیکسلی است که قادر به ثبت فیلم‌های FHD با سرعت ۳۰ فریم بر ثانیه و یک دوربین جلو ۵ مگاپیکسلی است.

تبلت MotoTabG۸۴ همچنین به پورت ۳.۵ میلی‌متری هدفون، درگاه USB Type-C ۲.۰، اسکنر اثر انگشت، فناوری‌های موقعیت‌یابی ماهواره‌ای و باتری با ظرفیت ۷۷۰۰ میلی‌آمپر ساعت مجهز خواهد بود.

بائوجون کلودز؛ تجربه سواری بر ابرها با ۱۳ هزار دلار!

گروه علمی و آموزشی- یکی از جدیدترین محصولات خودرویی در بازار چین از برند بائوجون با نام کلودز است که از ۱۳۱۰۰ تا ۱۷ هزار دلار قیمت دارد. بائوجون کلودز به عنوان یک محصول جمع و جور، ویژگی های جالبی را همراه خود دارد.

بائوجون کلودز از منظر ابعاد برابر با ۴۲۹۵ میلیمتر در طول، ۱۸۵۰ میلیمتر در عرض و ۱۶۵۲ میلیمتر در ارتفاع توسعه یافته است. فاصله بین محورهای آن نیز برابر با ۲۷۰۰ میلیمتر است. ارتفاع از سطح زمین ۱۵۰ میلیمتر محاسبه شده است. ظرفیت قسمت بار ۴۰۰ لیتر و در شرایطی که صندلی های ردیف دوم خوابانده شوند به ۱۷۰۷ لیتر افزایش می یابد. در بحث طراحی با حجمی یکپارچه روبرو می شویم که استفاده از دستگیره های پاپ-آپ برای درب ها و پرهیز از زوایای تند باعث شده تا بائوجون کلودز ظاهری تقریبا تخم مرغی داشته باشد.

در قسمت دماغه از طراحی ۲ سطحی استفاده شده که یک ردیف چراغ در سطح بالا و قابی از چراغ های دیگر در سطح پایین تر قرار می گیرد.

بائوجون کلودز در چین با نام بائوجون یوندو و در خط تولید با نام ئی کیو ۱۰۰ شناسایی می شود. در رابطه با کلاس بدنه خودرو نیز به مینی ام پی وی سگمنت بی اشاره شده است. در تمامی تریم های بائوجون کلودز از تک موتور الکتریکی ۱۳۴ اسب بخاری با گشتاور ۲۰۰ نیوتن متر استفاده شده است. انرژی مورد نیاز خودرو از بسته باتری ۳۷٫۹ کیلووات ساعت در تریم پایه و ۵۰٫۶ کیلووات ساعت در تریم پرچمدار تامین می شود. برد حرکتی نیز به ترتیب ۳۶۰ و ۴۶۰ کیلومتر محاسبه شده است.

زمان لازم برای شارژ بسته باتری لیتیم آهن فسفات با شارژ استاندارد ۸ و ۱۲ ساعت محاسبه شده است. باتری از فناوری شارژ سریع نیز پشتیبانی می کند تا طی ۳۰ دقیقه ظرفیت آن از ۳۰ به ۸۰ درصد برسد. بیشینه سرعت برابر با ۱۵۰ کیلومتر بر ساعت است. در بخش جعبه دنده از نمونه تک سرعته در هماهنگی با محور جلو استفاده شده است.

رینگ های آلومینیومی ۱۷ و ۱۸ اینچی به عنوان آپشن استاندارد ارائه می شوند. کابین بائوجون کلودز طراحی جسورانه و متفاوتی دارد. کیفیت مواد اولیه نیز در سطح مناسبی قرار دارد. سانروف ۲ مترمربعی برای ورود نور طبیعی، دستگیره های بسیار خلاقانه و متفاوت، فضاهای متنوع ذخیره سازی (۱۸ مورد) و البته فناورانه ها در این کابین جلب نظر می کنند. نمایشگر ۸٫۸ اینچی اطلاعات کیلومتر پشت فرمان و نمایشگر ۱۵٫۶ اینچی تنظیمات سیستم سرگرمی در کنسول مرکزی نقطه اوج فناورانه ها هستند. از دیگر امکانات کابین باید به نورپردازی ۲۵۶ رنگ، شارژ بی سیم، درب صندوق الکتریکی، سیستم صوتی با ۶ اسپیکر، پشتیبانی از فرمان های صوتی و حالت تنظیمات ریموت در نرم افزار اختصاصی تلفن هوشمند اشاره کرد. در بخش ایمنی نیز کروز کنترل تطبیقی، ای بی اس، ئی بی دی، دوربین عقب، رادار پارک عقب، پایداری الکترونیکی، دستیار حرکت در سربالایی، سیستم پارک اتوماتیک، ترمز پارک اتوماتیک، تنظیم الکتریکی آینه ها و ... قابل اشاره هستند.

صندلی های بائوجون کلودز طراحی اختصاصی با نام کلود سوفا را همراه خود دارند که ادعا می شوند سطح بالایی از راحتی مانند نشستن روی ابرها را برای سرنشین بازآفرینی می کند. صندلی ردیف عقب امکان تنظیم زاویه تا ۱۳۵ درجه را دارد تا در حالت کلود بد قرار بگیرد. در این شرایط امکان استراحت و لذت از منظر آسمان برای سرنشین های ردیف عقب فراهم می شود.

کیش نوش
تولید و توزیع آب معدنی در سراسر جزیره، تحویل در محل
۴۴۴۷۳۴۲۱-۴۴۴۷۳۴۲۲