وزیر آموزش و پرورش اعلام کرد:

آغاز اجرای مرحله دوم رتبه‌بندی معلمان بزودی؛ «بی‌رتبه‌ها» هم رتبه‌بندی می‌شوند

وزیر آموزش و پرورش با بیان اینکه برای موسسات کنکوری که مدرسه راه می‌اندازند برنامه داریم، گفت: امسال با مقاومت غیر قابل توصیف مافیای کنکور برای زمین زدن مصوبه سیاست‌های اصلاح نظام ورود به دانشگاه‌های شورای عالی انقلاب فرهنگی مواجه بودیم.

زهرا رضایی نژاد

گروه علمی و آموزشی- رضامراد صحرایی درباره اهمیت ابلاغ سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، اظهار کرد: ۱۲ سال از تصویب سند تحول بنیادین آموزش و پرورش می‌گذرد و این سند چشم انداز روشنی را برای مدارس و دانش آموزان و نسل آینده ایران ترسیم کرده است.

وی با بیان اینکه این سند در بدو تصویب با یک چالش مواجه شد و آن قرار گرفتن یک سند بدیل خارجی در کنار آن بود، یادآور شد: از این رو ما یک دهه را در اجرای این سند از دست دادیم. طبق فصل پایانی سند، این سند باید پنج سال یکبار به روز شود و طبیعتا وزیر آموزش و پرورش باید سالی یک بار گزارش اجرای سند را ارائه می‌داده است اما من سوابق را نگاه کردم و گزارش پیدا نکردم. نگاشت نهادی این سند را دو هفته دیگر در شورای عالی انقلاب فرهنگی ارائه می‌دهم.

به گفته وزیر آموزش و پرورش تمام وزارتخانه‌ها در اجرای سند تحول بنیادین آموزش و پرورش دخیل هستند و این سند شش ساحت تربیت دینی، عبادی و اعتقادی، ساحت تربیت فرهنگی، اجتماعی و سیاسی، ساحت تربیت زیستی و بدنی، ساحت تربیت اقتصادی و فناورانه و ساحت تربیت هنری و زیبایی شناختی را برای تربیت ترسیم کرده است.وی توضیح داد: ۱۵ جلسه شورای عالی انقلاب فرهنگی به سند تعلق می گیرد تا تصویب شود و پس از اینکه تصویب می‌شود، شش زیر نظام برای آن تعیین می‌شود. بعد از آن باید تمام نظام برنامه‌ریزی آموزش و پرورش مبتنی بر این زیر نظام‌ها شکل می گرفته اما سند جایگزین خارجی به جای آن می آید و بدیل این سند می‌شود. می‌توان گفت سند تحول کنار می‌رود چراکه واقعا مسکوت مانده و حتی در مواردی عقب گرد هم کرده است.

صحرایی تصریح کرد: ما در دولت سیزدهم به سراغ این موضوع رفتیم که برنامه عمل سند باید چه ویژگی‌هایی داشته باشد؟، این آمار را خارج کردیم. این سند به نگاشت نهادی نیاز دارد. این نگاشت آماده شده است و ما هفته‌ای یک بار درباره سند تحول جلسه کاری دقیق و چالشی داریم. نگاشت دوم، نگاشت حقوقی این سند است. مطابق با گزارش مرکز پژوهش‌های مجلس شورای اسلامی، سند تحول بنیادین به ۱۸ قانون نیاز دارد که یکی از این قوانین، قانون رتبه بندی است و به ۱۷ قانون یا مقرره دیگر نیز نیاز دارد. وی از نگاشت مدرسه‌ای برای سند تحول نیز نام برد و توضیح داد: نقطه اجرای سند تحول داخل مدرسه است و ما نگاشت مدرسه‌ای را آماده کردیم. برای اجرای این نگاشت مدرسه‌ای، دوره‌های رهیاران تحول را اجرا کردیم و قریب به ۱۵ هزار معلم و مدیر جوان و با انگیزه را در سراسر کشور وارد این فرآیند آموزشی کردیم. برای اجرای نگاشت مدرسه‌ای ۷۰۰۰ مدرسه دولتی عادی را نقطه هدف قرار دادیم و شیوه نامه آن را برای ۵۰۰۰ مدرسه تحت عنوان «مدارس تحولی» امسال ابلاغ کردیم. برای این مدارس ۱۰ مولفه تعیین کردیم تا به این مولفه‌ها دست یابند. همچنین در این راستا رویداد الف تا را نیز برگزار کردیم.صحرایی در پاسخ به سوالی در خصوص موسسات کنکوری که به بحث راه‌اندازی مدرسه وارد شده‌اند و در مقطع ابتدایی نیز دانش آموز را با تست‌زنی آشنا می کنند، تاکید کرد: برایشان برنامه داریم. البته عمدتا تمرکز این‌ها بر روی متوسطه دوم است. یکی از کارهای جدی که در دستور کار قرار داده‌ایم، بحث ساماندهی کنکور است. در گام اول، شورای عالی انقلاب فرهنگی مصوبه سیاست‌های اصلاح نظام ورود به دانشگاه‌ها را تصویب کرد و ضریب تاثیر قطعی امتحانات نهایی پایه سوم متوسطه دوم برای امسال ۴۰ درصد شد. وقتی ما نقطه هدف را اینگونه اصلاح می کنیم کتاب، معلم و نمره پایان ترم و نه تست و موسسه و کتاب کمک درسی برای ورود به دانشگاه تعیین کننده می‌شود.

جای خالی دانش‌آموزان مناطق محروم در دانشگاه‌های دولتی

وزیر آموزش و پرورش توضیح داد: ما امسال با مقاومت غیر قابل توصیف مافیای کنکور برای زمین زدن مصوبه سیاست‌های اصلاح نظام ورود به دانشگاه‌های شورای عالی انقلاب فرهنگی مواجه بودیم. ما پیش تر یک بار در سال ۹۵ در اجرای این مصوبه شکست خورده بودیم. در سال ۹۵ این قانون تصویب شد اما شکست خورد و علت شکست آن همین موسسات کنکوری بودند.وی ادامه داد: این موسسات کنکوری قدرت فوق تصور داشتند اما دیگر نخواهند داشت. ما به جنگ مافیای کنکور رفتیم. در آغاز کار چالش‌هایی داریم و این چالش‌ها کم نبودند. از سوی دیگر امروز تقریبا از بچه‌های مناطق محروم در دانشگاه‌های برتر نیست و باید علت آن را تحلیل کرد. همچنین در مدارس دولتی تنوعی داریم که باید به حداقل ممکن برسد و این امر در دستور کار ما است.

وزیر آموزش و پرورش با اشاره به مصوبات برنامه هفتم توسعه، تصریح کرد: در برنامه هفتم توسعه تصویب شد که پایان هر مقطع سه ساله (سه سال ابتدایی اول، سه سال ابتدایی دوم، سه سال متوسطه اول و سه سال متوسطه دوم) یک آزمون ملی پایشی گرفته شود. این آزمون ملی و سراسری و هماهنگ و است و توسط مرکز سنجش و تضمین کیفیت وزارتخانه آموزش و پرورش برگزار می‌شود. این آزمون تحلیلی از عملکرد ما است و بازخوردی به خانواده‌ها می‌دهد اما دخالتی در رفتن بچه‌ها به پایه بالاتر ندارد. وی درباره اهمیت داشتن اطلاعات پایشی از وضعیت تحصیلی دانش آموزان، توضیح داد: امتحانات نهایی امسال برای اولین بار تصویر روشن و قابل اعتمادی از وضعیت علمی مدارس ایران به ما داده است. الان ما می‌دانیم نوع مدرسه، جنسیت و منطقه جغرافیایی چه تاثیری در پذیرش بچه‌ها داشته است. در گام‌های بعدی که اطلاعات کامل شود، رابطه بین دهک ها را نیز می‌توان استخراج کرد.

معلمان باید ۱۲ ساعت در مدارس خاص و ۱۲ ساعت در مدارس عادی تدریس کنند

صحرایی با اشاره به در پیش گرفتن راهبرد تقویت مدارس دولتی در این وزارتخانه، اظهار کرد: برای مثال معلمان خوب ما دوست دارند در مدارس شاهد و سمپاد و نمونه دولتی تدریس کنند. امسال گفتیم هر معلمی باید ۱۲ ساعت در مدارس خاص و ۱۲ ساعت در مدارس عادی تدریس کند. اینگونه گردشی در بین معلمان رخ می‌دهد. ما در حال حاضر ۷۰۰ مدرسه سمپاد داریم و مدارس سمپاد یاری کننده مدارس عادی هستند. در راستای تدوین بسته تقویت مدارس دولتی را معاون اول رئیس جمهوری به بنده اعلام کردند که اگر لازم است لایحه‌ای دراین راستا تنظیم کنیم که در حال بررسی هستیم.

تربیت معلمان سمپادی از سایر معلمان جدا می‌شود؟

وزیر آموزش و پرورش در پاسخ به سوالی در خصوص پذیرش معلمان سمپاد در دانشگاه فرهنگیان به صورت مجزا از سایر معلمان، توضیح داد: مدارس سمپاد به معلمان خاص خود نیاز دارند. ایده ای مطرح شد مبنی بر اینکه بتوانیم برای برخی دروس خاص دبیرستان ها از ابتدا بگوییم که این فرد برای سمپاد تربیت می‌شود. به شرط اینکه برای مثال در فارغ التحصیلی چند ویژگی ممتاز تری نسبت به سایرین داشته باشد. البته نسبت به اجرای این ایده شک جدی وجود دارد. اینایده طرفدارانی و مخالفانی دارد. گروهی را برای بررسی این ایده قرار داده‌ام اما هنوز اقدام خاصی اتفاق نیافتاده است.

به مدارس غیر انتفاعی ابتدایی سخت گیرانه‌تر مجوز می‌دهیم

وی در خصوص سخن خود مبنبر اینکه نباید به مدارس ابتدایی غیر انتفاعی مجوز داد، توضیح داد: من در توسعه مدارس غیر دولتی انقباضی عمل می کنم و این سیاست بنده است. حتما سطح کیفی مدارس غیر دولتی را باید آنچنان بالا برد که اگر واقعا مدرسه‌ای غیر دولتی است آن مدرسه ویژگی های ممتازی به لحاظ تجهیزات و فضا و معلم داشته باشد. این ر حالی است که بسیاری از مدارس غیر دولتی ما خانه‌اند که به مدرسه تبدیل شده‌اند. صحرایی تاکید کرد: تا می توانیم نباید به مدرسه غیر انتفاعی ابتدایی مجوز دهیم بلکه به متوسطه اول، دوم، هنرستان‌های فنی حرفه‌ای غیر انتفاعی مجوز دهیم چراکه نمی توانیم دانش آموزان مدرسه ابتدایی را به دست کس دیگری غیر از خودمان دهیم. دردانه‌های مردم امانت سنگینی برای ما هستند. نه اینکه نخواهیم هیچ مجوزی دهیم اما حتما به مدارس غیر انتفاعی ابتدایی سخت گیرانه‌تر مجوز خواهیم داد. در دوره مدیریت من بیش از هزار مدرسه غیر دولتی یا کاملا تعلیق شد یا تذکر جدی داشت. البته باید قدردان بیش از ۱۸ هزار مدرسه غیر دولتی باشیم که بیش از ۲ میلیون و ۴۰۰ هزار دانش آموز ما در این مدارس درس می‌خوانند.

وی درباره قانون رتبه بندی توضیح داد: در سال ۱۴۰۱ اجرای قانون رتبه‌بندی را پس از ۱۱ سال داشتیم. در ابتدا این قانون با ۸۰۰۰ میلیارد تومان برای تقریبا ۶۰ درصد معلمان پیش‌بینی شده بود که اجرا نشد. بازه اجرای آن نیز سه ساله بود. وقتی دولت برای تصویب این قانون همراهی کرد، به ما گفته شد رتبه بندی برای همه معلمانی که ممکن است ذی‌حق باشند اجرا می‌شود و برای آن عدد تعیین نشد. از سوی دیگر ۳۸ هزار میلیارد تومان نیز بودجه برای اجرای اولیه آن دیده شد.وزیر آموزش و پرورش یادآور شد: ما قانون را اجرا کردیم و به چالشی در انتهای سال قبل برخوردیم که روزهای تلخی را آموزش و پرورش گذراند اما شیرین شد. رئیس جمهوری دستور دادند ۵ هزار میلیارد تومان دیگر به‌روی بودجه رتبه بندی گذاشتند و با تقریبا ۴۳ هزار میلیارد تومان قانون رتبه بندی اجرا شد. امروز میانگین کشوری، ۲۶ درصد حقوق معلمان از رتبه بندی است. بعد از آن اعتراضات همکاران را بررسی کردیم که همین هفته مرحله دوم اجرای رتبه‌بندی برای اعمال اعتراضات همکارانی که اعتراضات آنها وارد بوده است، اجرا می‌شود. ما باید طبق قانون الان آیین نامه ارتقاء را بنویسیم. برای نوشتن آیین نامه از همه معلمان مشارکت می‌جوییم.

بی‌رتبه‌ها هم رتبه‌بندی می‌شوند

وی در پاسخ به این سوال که برخی معلمان اعلام می کنند با ۲۰ سال سابقه تدریس قانون رتبه بندی برایشان اعمال نشده است، خاطر نشان کرد: اگر فردی با ۲۰ سال سابقه معلمی رتبه بندی نشده است این امر دلایلی دارد از جمله آنکه یا فرد فرآیند رتبه‌بندی خود را کامل نکرده است و یا اساسا تقاضای رتبه‌بندی نکرده است. ما برای افرادی که رتبه ندارند تصمیماتی اتخاذ کردیم، بی‌رتبه‌ها به رتبه یک، دو، سه، چهار و پنج رتبه‌بندی می‌شوند و احکام افراد از این هفته اجرایی می‌شود؛ فرآیند اعمال رتبه‌ها شروع شده است. اتفاق دیگر آموزش و پرورش تحول چشم‌گیر در نظام جذب معلمان بود. امسال ما ۷۵ هزار معلم جدید به آموزش و پرورش می‌دهیم. سازمان اداری و استخدامی کمک کرد و این ۷۵ هزار معلم جدید در یک سال وارد آموزش و پرورش می‌شوند. دو مورد این جذب از طریق آزمون استخدامی است. در این راستا معلمانی که سال‌های قبل ظرف ۲۵ دقیقه تا نیم ساعت انتخاب می‌شد، این بار در هشت ساعت با گذراندن چندین مرحله شبه کانون ارزیابی، مورد ارزیابی قرار گرفتند. افراد در مقابل ارزیابان اجرای واقعی داشتند و در موقعیت واقعی قرار می گرفتند تا انتخاب شوند. صحرایی تصریح کرد: از سوی دیگر به ظرفیت دانشگاه فرهنگیان ۲۰ تا ۲۵ درصد و به فضای این دانشگاه قریب به ۷۰۰ هزار متر مربع اضافه شد. امسال در حوزه فرهنگی سال بی‌نظیری بود. تقریبا طرح "نماد" یعنی نظام مقابله با آسیب‌های اجتماعی دانش‌آموزان را اجرا کردیم و نزدیک سه تا پنج میلیون دانش‌آموز غربالگری شده و مداخله مثبت برای آنها شروع شد. ۳۲ مرکز مشاوره داشتیم اما تعداد این مراکز در حال حاضر به بالای ۶۰۰ مرکز رسیده است.

تقریبا طرح "نماد" یعنی نظام مقابله با آسیب‌های اجتماعی دانش‌آموزان را اجرا کردیم و نزدیک سه تا پنج میلیون دانش‌آموز غربالگری شده و مداخله مثبت برای آنها شروع شد. ۳۲ مرکز مشاوره داشتیم اما تعداد این مراکز در حال حاضر به بالای ۶۰۰ مرکز رسیده است.

اعلام نتایج آزمون آموزگاری؛ به زودی؛ ۲۵ هزار نفر پذیرفته شده‌اند

گروه علمی و آموزشی- معاون آموزش ابتدایی وزیر آموزش و پرورش با بیان اینکه نتایج نهایی آزمون آموزگاری به زودی اعلام می‌شود، گفت که حدودا ۲۵ هزار نفر در این آزمون پذیرفته شده‌اند. معصومه نجفی پازوکی، درباره زمان اعلام نتایج آزمون آموزگاری اظهار کرد: نتایج آزمون آموزگاری باید به زودی اعلام شود چراکه همه مراحل آن طی شده است.وی با بیان اینکه در مرحله اول ۲۸ هزار ظرفیت برای این آزمون در نظر گرفته شده بود تا این تعداد جذب آموزش و پرورش شوند، افزود: تعدادی از ظرفیت‌ها که مربوط به مناطق خاص بود به حد نصاب نرسیدند چراکه ما حداقل هایی را برای این آزمون قرار داده بودیم و داوطلب باید حتما آن نمره را کسب می کرد تا قبول شود؛ از سوی دیگر قطعا در مسیر هم ریزش داشت، برای مثال برخی افراد در این آزمون بدون توجه به شرایط لازم از نظر مدرک تحصیلی، سن، سوابق خاص و ... ثبت نام کردند؛ در چنین شرایطی افراد قبول شده و برای مصاحبه دعوت می شدند اما مدارک لازم را نداشتند.معاون آموزش ابتدایی در پاسخ به اینکه نهایتا چه تعداد از داوطلبان پس از انجام ارزیابی تکمیلی پذیرفته شده‌اند، گفت: حدودا ۲۵ هزار نفر توانسته‌اند مراحل ارزیابی تکمیلی را گذرانده و پذیرفته شوند.معاون آموزش ابتدایی وزیر آموزش و پرورش در پاسخ به اینکه آیا مواردی وجود داشت که معلولان به علت معلولیت در این آزمون رد شوند؟، تصریح کرد: یکی از شروط صلاحیت معلمی، سلامت جسم است. ما سهمیه‌ای خاص برای جذب معلولان داریم که این سهمیه خاص مدارس استثنایی است و ارزیابی تکمیلی آن را سازمان آموزش و پرورش استثنایی برگزار می کند. این آزمون هنوز برگزار نشده و قرار است برگزار شود.وی ادامه داد: یکی از شرایط جذب آموزگار در مقطع ابتدایی سلامت جسم است اما این قانون در جذب معلم برای آموزش و پرورش استثنایی وجود ندارد و سهمیه جذب معلولان نیز برای آموزش و پرورش استثنایی است.

رونویسی ژن احتمالا مسئول پیری است!

گروه علمی و آموزشی- نتایج یک مطالعه جدید نشان می‌دهد که رونویسی ژن ممکن است مسئول پیری باشد. این کشف می تواند منجر به فرآیندی برای کند کردن و حتی معکوس کردن روند پیری شود.

پژوهشگران دانشگاه کلن در آلمان کشف کرده‌اند که چگونه می‌توان با کنترل بالقوه رونویسی ژن، پیری را کند کرد. آنها استدلال می کنند که این فرآیند با افزایش سن، سریع تر و مستعد خطا می‌شود و کند کردن و رفع آن ممکن است کلیدی برای خنثی کردن گذر عمر باشد.رونویسی یکی از مراحل بیان ژن است که در آن، یک بخش خاص از دی‌ان‌ای توسط آرن‌ای پلیمراز به ام‌آرن‌ای یا آرن‌ای پیام‌رسان کپی می‌شود. دی‌آن‌ای و آرن‌ای هر دو از اسیدهای نوکلئیک هستند که از جفت‌بازهای نوکلئوتیدی به‌عنوان زبان مکمل استفاده می‌کنند. طی رونویسی، یک دی‌ان‌ای توسط آرن‌ای پلیمراز خوانده می‌شود که یک رشته مکمل آرن‌ای موازی ولی در جهت عکس یکدیگر را در فرایندی به نام «رونویسی اولیه» تولید می‌کند.

یک کشف بزرگ

دکتر آندریاس بیر پژوهشگر ارشد این مطالعه می‌گوید، این یک کشف بزرگ است. وی در ادامه توضیح داد که چگونه هر سلول، متفاوت است و چیزی که آنها را متفاوت می‌کند، ژن‌های مختلفی است که در آن فعال می‌شوند.وی می‌گوید: به این فعال‌سازی، رونویسی می‌گویند. این فرآیند باید بدون خطا باشد تا از عملکرد صحیح ژنها اطمینان حاصل شود.بیر افزود: شما باید مقدار مناسبی از رونوشت‌ها را برای هر ژن ایجاد کنید و یک کپی دقیق از توالی ژن داشته باشید، اما همچنین باید ژن‌هایی را که سلول برای عملکرد آن‌طور که باید به آن نیاز دارد، فعال کنید. وی خاطرنشان کرد که ماشین مسئول این وظایف، آرن‌ای پلیمراز ۲ (RNA polymerase II) یا Pol II نام دارد و با افزایش سن، اشتباهات بیشتری مرتکب می‌شود.بیر می‌گوید: اگر Pol II خیلی سریع شود، اشتباهات بیشتری مرتکب می‌شود و سپس توالی، دیگر با توالی ژنوم یکسان نیست و عواقب آن شبیه به آنچه که در صورت وجود جهش در خود ژنوم دارید، است.

وی افزود: این کشف پیشگامانه است، زیرا به این معنی است که اصلاح رونویسی ژن می‌تواند منجر به معکوس کردن پیری شود. این یک لحظه بزرگ در زندگی من است، چرا که کشفی است که کمتر تکرار می‌شود.البته این اولین مطالعه ضد پیری در رابطه با ژن نیست. در ژانویه سال ۲۰۲۳ دانشمندان آزمایشگاه بوستون دریافتند که بدن انسان یک نسخه پشتیبان از دوران جوانی خود دارد که می‌تواند به طور ژنتیکی برای بازسازی سلول‌های بدن تحریک شود.آنها پس از معکوس کردن موفقیت آمیز پیری در موش‌ها به این نتیجه رسیدند.در این آزمایش، زمانی که دانشمندان مخلوطی از سلول‌های پوست انسان را به چشم موش‌های کور تزریق کردند، این حیوانات، بینایی خود را دوباره به دست آوردند. دانشمندان حتی مغز، بافت عضلانی و کلیه این موش‌ها را با موفقیت به سطوح بسیار جوان‌تر بازگرداندند. بنابراین پژوهشگران استدلال کردند که از دست دادن اطلاعات و از دست دادن توانایی سلول‌ها برای خواندن دی‌ان‌ای اصلی، چیزی است که باعث پیری و عملکرد نادرست آنها می‌شود و رفع این فرآیند می‌تواند منجر به بازگشت به جوانی شود.در یک مطالعه قدیمی‌تر که در ماه مه ۲۰۲۰ منتشر شد، دانشمندان علوم اعصاب موسسه فناوری ماساچوست (MIT) آنزیمی به نام HDAC۱ را کشف کردند که پتانسیل معکوس کردن آسیب دی‌ان‌ای مرتبط با سن به ژن‌های شناختی و مرتبط با حافظه را داشت.در آن زمان، لی هوآی سای مدیر مؤسسه یادگیری و حافظه MIT که نویسنده ارشد این مطالعه نیز بود، گفت: به نظر می‌رسد که HDAC۱ واقعاً یک مولکول ضد پیری است. من فکر می‌کنم این یک یافته زیست شناسی پایه بسیار قابل اجراست، زیرا تقریباً همه بیماری‌های عصبی انسان فقط در طول پیری اتفاق می‌افتد.تزریق دارویی که باعث بازسازی آنزیم در موش‌ها شد، کاهش شناختی مرتبط با پیری را معکوس کرد. در مجموع، به طور فزاینده‌ای به نظر می‌رسد که بازی ژنتیکی با دی‌ان‌ای می‌تواند راه حلی برای خنثی کردن و حتی معکوس کردن پیری باشد.

پرفروش‌ترین گوشی‌های نیمه اول سال ۲۰۲۳

گروه علمی و آموزشی- در این گزارش طبق آمار با پرفروش‌ترین گوشی‌های نیمه اول سال ۲۰۲۳ آشنا می شوید. گزارشی که توسط شرکت تحقیقات بازار Omdia منتشر شده است، نشان می‌دهد که گوشی‌های iPhone ۱۴ اپل بیشترین فروش را در نیمه اول سال ۲۰۲۳ داشته‌اند.

این سایت توضیح داده است که فروش گوشی‌های iPhone ۱۴ Pro Max در بازه زمانی ژانویه تا ژوئن سال جاری حدود ۲۶.۵ میلیون دستگاه بوده است.طبق این گزارش، گوشی‌های اپل چهار جایگاه نخست را در گزارش Omdia به خود اختصاص داده‌اند؛ به طوری که گوشی آیفون ۱۴ با حدود ۱۶.۵ میلیون دستگاه در جایگاه سوم قرار گرفته است و سپس گوشی iPhone ۱۳ با بیش از ۱۵.۵ میلیون دستگاه در رده چهارم قرار دارد. گوشی گلکسی A۱۴ شرکت سامسونگ نیز با فروش ۱۲.۴ میلیون دستگاه در جایگاه پنجم پرفروش‌ترین گوشی‌های هوشمند قرار گرفته است. گرانترین مدل فعلی غول فناوری کره جنوبی (Galaxy Ultra S۲۳) با فروش ۹.۶ میلیون دستگاه ششمین دستگاه با بهترین عملکرد بوده است.گوشی‌های چینی در بین ۱۰ گوشی هوشمند برتر قرار نگرفته اند؛ به گونه‌ای که طبق گزارش Omdia محموله‌های دستگاه‌های هوشمند چینی به دلیل رکود در بازار دستگاه‌های با قیمت متوسط و پایین، از سال ۲۰۲۲ شاهد کاهش دو رقمی بوده است.Omdia انتظار دارد که فروش گوشی‌های هوشمند اپل در سال جاری ثابت یا اندکی کمتر باشد. با این حال، خوزه هونگ، مدیر ارشد تحقیقات Omdia، گفت که انتظار می‌رود محموله‌های مدل‌های Pro و Pro Max به دلیل تقاضای زیاد برای مدل‌های پرچمدار، به افزایش فروش ادامه دهند.بر اساس داده‌های قبلی Omdia، محموله‌های جهانی دستگاه‌ها با ۶ درصد کاهش سالانه به ۱.۱۵ میلیارد دستگاه خواهد رسید که بدترین عملکرد در یک دهه اخیر را نشان می‌دهد.

یک جدول با دو شرح

جدول روزنامه دارای دو «شرح عادی و ویژه» است. در صورت تمایل به حل دو شرح ابتدا یکی از شرح‌ها را با مداد حل کرده و سپس با پاک کردن جواب شرح اول، به حل شرح دوم بپردازید.

۴۲۸۷

جدول عادی

افقی:

۱ - ملیت «عبدالرزاق قورنه» برنده جایزه نوبل ادبیات سال ۲۰۲۱ - مرکز «سوریه»
۲ - قریه - قبل از دبستان - ضمیر غایب
۳ - صوت - بدکار - طرد شده
۴ - دشمن سخت - جناح چپ - عداوت
۵ - پندار - انجمن تیزهوشان - مأیوس
۶ - برخورداری از امکانات مادی - از مخلفات سفره - واژه آگاهی
۷ - اثری تاریخی و دیدنی در اردبیل - از هم پاشیده - رزمی کارچینی
۸ - ترشی آزمایشگاهی - سخت آسیب دیده - زبانه آتش
۹ - سطح - از دشمنان پیامبر(ص) - بین المللی
۱۰ - اسم دخترانه فرنگی - متحدالقول - درجه دریایی
۱۱ - پاسخ محکم - خبرخوش - بی ثمر و اتلاف
۱۲ - به زحمت پیدا می‌شود - بلندمرتبه - دو یارهم قد!
۱۳ - رودی در بالکان - همراه «قافیه» آید - شش ضلعی
۱۴ - سرما - حرص و طمع - دریغا
۱۵ - قسمتی کوهستانی در گیلان - آینده‌نگری و تدبیر

عمودی:

۱ - به دیوار آویزند - چوب فرش - سارق و دست کج
۲ - شهر استان فارس - کشوری در قاره آفریقا - سنگ انداختن
۳ - خمیر پخته بر آتش - متشکرم - قطعه اضافی ماشین‌ها
۴ - خراش یا پارگی اندک - بعد از امروز - دارای یک اسم
۵ - حرف ندا - سوراخ گوش - محتاج کسی نیست
۶ - دوش - مارکی بر تلفن همراه - بند پا
۷ - کسی که به دوست خود کمک کند - بزرگوار - مرد جوان
۸ - درس نخوانده - مرکز «سوئد» - گردش کودکان
۹ - ۹۲ سانتیمتر - ذرت برشته - از ماه‌های فرنگی
۱۰ - عنصر نمک خوراکی - زمین پر از ریگ - پنبه زن
۱۱ - فرایند افزایش دما - نادان - نفس آدم چاق
۱۲ - الهه جنگل - کلام درویش - تخلص مهدی اخوان ثالث
۱۳ - آجر نصفه - قشر - صفت سرو
۱۴ - خوشحال - دروغ ترکی - برادر
۱۵ - نیرو و توان - نقیض «اخروی» - موجب رضای خداست

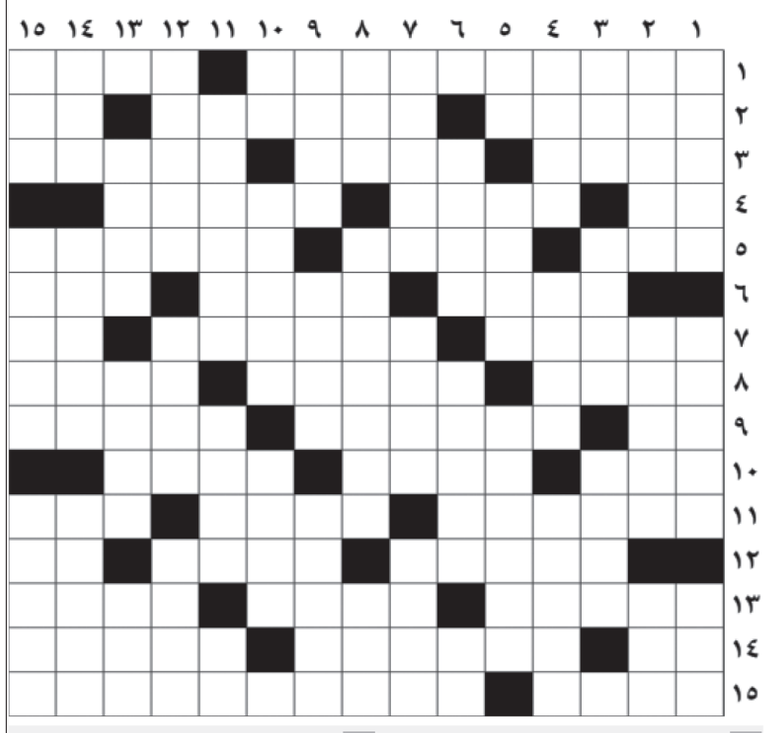
جدول ویژه

افقی:

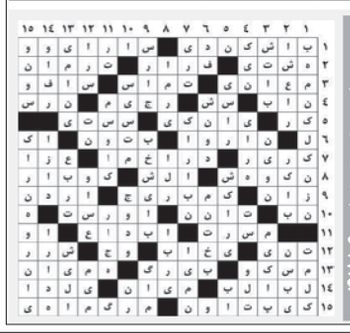
۱ - کتاب «نورمن میلر» - همگی
۲ - سد مشهد - نقطه نظر - چشیدن
۳ - بانی مذهب پروتستان - نام «پاستور» - کوچکترین جزء ساختاری یک تصویر
۴ - ناآرامی - طراحی اولیه - آشکار
۵ - قرض - عنوانی پیش یا پس از نام زنان - انباشتگی
۶ - مخفف خاموش - شجاع - میدانی در شمال تهران
۷ - رمان «لویی فردینان سلین» - پادشاه انگلستان - کشیدن
۸ - کشور پهناور آفریقا - وصف - نیزه دار رستم
۹ - بزکوهی - طبخ - گریزان
۱۰ - متحیر - بزرگترین هیولای تاریخ - بازی جذاب
۱۱ - شاه مغولی - همراه «قافیه» می‌آید - شهر مصر باستان
۱۲ - علم آموختن - کتاب محمدرضا بایرامی - رمق
۱۳ - اندام ساختگی - جناح چپ - جهنم
۱۴ - داغ کردن - نهاد درمانی بزرگ جنوب تهران - ماه میلادی
۱۵ - پول زیرمیزی - استفاده از مواد در ابعاد اتمی، مولکولی و فرامولکولی در کاربردهای صنعتی

عمودی:

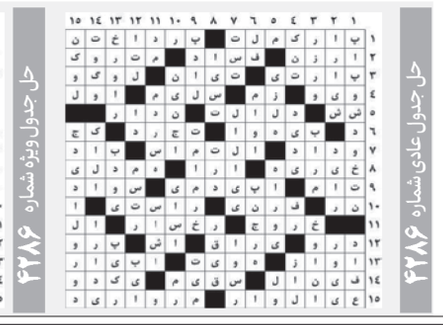
۱ - لباس زمستانی - سریال احمد نجفی - گرفته و دمغ
۲ - دومین قاره کوچک جهان - کشور باستانی - زخم
۳ - عریان - ویران کننده - ورزش رزمی
۴ - شهری در «توگو» - دسته‌ای از کارگران - ابزار محاسبه قدیم
۵ - خودروی چینی - از تنقلات - دهن دره
۶ - نوعی نان - کزاز - طاقچه بالایی
۷ - برطرف کردن زنگ آینه - پدر عرب - شبه قلیایی در چای
۸ - از جنس نی - هافبک میانی استقلال - پاداش نیکی یابدی
۹ - چشم روشنی - گردنبند - اولین حاکم ماد
۱۰ - درخت هندی - از توابع دلیجان - تخته نازک
۱۱ - فیلسوف یونانی - فدراسیون فوتبال - ویتامین کیوی
۱۲ - پرش - اسباب بازی نوک تیز پرتاب کردنی - نشانه فقدان
۱۳ - چشم روشنی - سریال «جی. جی. آبرامز» - عقب
۱۴ - سودن - خزانه دار - از مشتقات نفت
۱۵ - مزاح کردن - یک زبان - پادگان



حل جدول عادی شماره ۴۲۸۶



حل جدول ویژه شماره ۴۲۸۶



کیش نوش
تولید و توزیع آب معدنی در سراسر جزیره، تحویل در محل
۴۴۴۷۳۴۲۱-۴۴۴۷۳۴۲۲