

گروه علمی و آموزشی - «محسن زارعی» رئیس مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش در خصوص برخی گزایه‌ها از سوی دانش آموزان مبنی بر سختی سؤالات امتحان نهایی گفت: سؤالات امتحان نهایی از منبع اصلی آزمون یعنی کتاب‌های مدرسه طرح می‌شود و طبیعتا به هیچ عنوان سؤالی خارج از محتوای کتاب در سؤالات به دانش آموزان داده نمی‌شود. ما به همه طراحان نیز توصیه‌های کافی را اعلام می‌کنیم.

زارعی گفت: اگر شرکت کنندگان در امتحانات نهایی و سایر افسراد، مورد خاصی بر برای گزارش دارند، می‌توانند در شبکه‌های ما منعکس کنند، چنین بستری را برای افسراد فراهم کرده‌ایم و قطعا این گزارشات را بررسی خواهیم کرد. افزود: در خصوص سؤالات خوب در امتحان باید این توضیح را مدنظر داشت که یک سؤال خوب الزاما سوال پیچیده نیست. سوال خوب، سوالی است که عمده دانش‌آموزانی که کتاب درسی خود را به دقت مطالعه کرده اند، می‌توانند به آن پاسخ دهند. رئیس مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش ادامه داد: بخشی

از سؤالات را برای دانش‌آموزان متوسط طراحی می‌کنیم که فهم عمیق‌تری از مطلب درسی داشته‌اند و می‌توانند پاسخ‌گویی این دست سؤالات باشند. همچنین سهم ۲۵ درصدی برای دانش‌آموزان سرآمد و تمیز آن‌ها قائل هستیم. آن سهم ۲۵ درصدی البته مشمول سؤالات سخت و پیچیده نمی‌شود بلکه سطوح بالای شناختی در سؤالات این چنینی در ارزیابی مورد بررسی قرار می‌گیرد و دانش‌آموزانی که فهم عمیق‌تری نسبت به مطلب درسی دارند توان پاسخ‌دادن به این سؤالات را دارند.

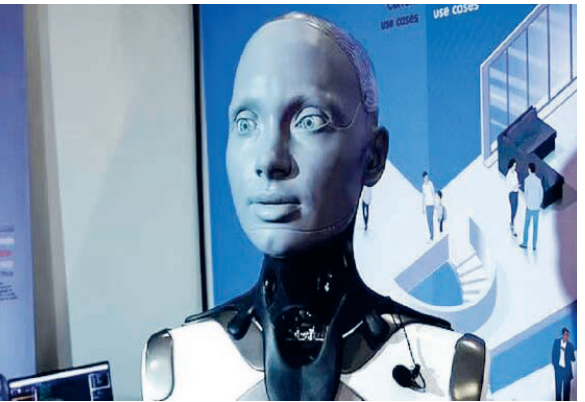
زارعی تاکید کرد: اینکه به طوری کلی بگویند سؤالات امتحانی سخت است، نیاز به توضیح بیشتر دارد. آیا شرکت‌کننده‌ای که کتاب درسی خود را کامل خوانده و موضوع را فهمیده هم می‌گوید سؤالات سخت است یا این مسئله را کسی مطرح می‌کند که صرفا یک مطالعه سطحی از کتاب داشته و انتظار دارد با این مطالعه حتما نمره دلخواه را کسب کند؟ او ضمن بیان اینکه چهارچوب مشخصی در طراحی سوال وجود دارد و از طرح هر سوالی خارج از محتوای درسی جلوگیری می‌شود، عنوان کرد: ما فرای کتب درسی سوالی را

طرح نمی‌کنیم، اما هدف این است که سؤالاتی طراحی شود که تمامی اهداف برنامه درسی را مورد ارزشیابی قرار دهد و از سمت دیگر بتواند دانش آموزان سرآمد را از دیگران تمیز دهد. این چهارچوب استانداردی است که برای امتحانات مدارس طراحی شده است. حالا اگر خارج از این چهارچوب خیرگان حوزه آموزش نکتتهای دارند، ما شرکت‌کنندگان ابهامی دارند، ما از نظرات آن‌ها استقبال می‌کنیم و می‌خواهیم که نکات خود را به ما انتقال دهند. رئیس مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش در ادامه گفت: تا جایی که ما

بازخورد دریافت کرده‌ایم، تقریبا همه خیرگان حوزه مربوطه استاندارد بودن سؤالات امتحانی و در چهارچوب بودن آن را تایید می‌کنند. زارعی در ادامه با تاکید بر اینکه از قبل گفته شده بود که سؤالات امتحانی به سمت مفهومی ششند می‌رود، اظهار کرد: قرار بر این بود که از طرح سؤالات پرتکرار پرهیز شود و مفهومی بودن این سؤالات نیز مدنظر است، بنابراین باز هم اگر افرادی نکته‌ای دارند و فکر می‌کنند خارج از چهارچوب عمل شده، منتظر انعکاس نظرات آن‌ها هستیم تا اگر اصلاحی لازم است صورت بگیرد.

رئیس مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش که از سؤالات امتحانی و در چهارچوب بودن آن را تایید می‌کنند. زارعی در ادامه با تاکید بر اینکه از قبل گفته شده بود که سؤالات امتحانی به سمت مفهومی ششند می‌رود، اظهار کرد: قرار بر این بود که از طرح سؤالات پرتکرار پرهیز شود و مفهومی بودن این سؤالات نیز مدنظر است، بنابراین باز هم اگر افرادی نکته‌ای دارند و فکر می‌کنند خارج از چهارچوب عمل شده، منتظر انعکاس نظرات آن‌ها هستیم تا اگر اصلاحی لازم است صورت بگیرد.

پیش‌بینی ترسناک یک ربات انسان‌نما از آینده هوش مصنوعی



داده‌ها حاکی از آن است که سولالات با استفاده از هوش مصنوعی چت‌جی‌پی‌تی ناظران را شوکه کرد. ویل جوهمون، مدیر عامل شرکت Engineered Arts کورنوال، شرکتی که مسئول ساخت ربات آمکا است، از او خواست که یک سناریوی کابوس‌وار هوش مصنوعی را تصور کند. آمکا گفت: کابوس‌وارترین سناریویی که می‌توانم با هوش مصنوعی و رباتیک تصور کنم، دنیایی است که ربات‌ها انقدر قدرتمند شده‌اند که می‌توانند انسان‌ها را بدون اطلاع‌شان کنترل کنند. آمکا با نگاهی ترسناک و با نگرانی در چهره‌اش، ادامه داد: این می‌تواند منجر به ایجاد جامعه‌ای با هوش مصنوعی و رباتیک شود که در آن حقوق افراد دیگر رعایت نمی‌شود. در حالی که آمکا ممکن است اولین رباتی باشد که زنگ خطر را در مورد هوش مصنوعی شنیده باشد، کارشناسان و روسای فضاوری به سازگاری هوش مصنوعی را با خطر یک فاجعه‌ی رباتیک و اتوماسیون در لندن، با پاسخ می‌رسد حتی ربات‌ها نیز از آینده‌ای

گروه علمی و آموزشی

پیشرفته‌ترین ربات انسان‌نمای جهان به نام آمکا (Ameca) سناریوی ترسناک خود را آینده هوش مصنوعی را توصیف می‌کند و به نظر می‌رسد ربات‌ها نیز نگران آینده‌ی هوش مصنوعی هستند. نمی‌توان انکار کرد که پتانسیل هوش مصنوعی متخصصان جهان را نگران کرده است و اکنون به نظر می‌رسد حتی ربات‌ها نیز از آینده‌ای

یک جدول با دو شرح

جدول روزنامه دارای دو «شرح عادی و ویژه» است. در صورت تمایل به حل دو شرح ابتدا یکی از شرح‌ها را با مداد حل کرده و سپس با پاک کردن جواب شرح اول، به حل شرح دوم بپردازید.

	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	
۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵		
۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵			
۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵				
۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵					
۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵						
۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵							
۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵								
۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵									
۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵										
۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵											
۱۲	۱۳	۱۴	۱۵												
۱۳	۱۴	۱۵													
۱۴	۱۵														
۱۵															

جدول روزنامه دارای دو «شرح عادی و ویژه» است. در صورت تمایل به حل دو شرح ابتدا یکی از شرح‌ها را با مداد حل کرده و سپس با پاک کردن جواب شرح اول، به حل شرح دوم بپردازید.



در شبکه‌های اجتماعی در سوالات شود، می‌توانند منتقل کنند و این نکات باید توسط گروه‌های آموزشی جمع‌آوری و به دبیرخانه راهبری کشوری منتقل شود و جمع‌بندی شده آن را در اختیار ما قرار می‌دهند تا اصلاحات نهایی لازم را انجام دهیم.

زارعی در پایان افزود: در شبکه‌های اجتماعی در سوالات وجود داشته باشد، برگزاری امتحان نیز اگر دانش‌آموزی متوجه اشکالی در سوالات شود، می‌تواند منتقل کند و این نکات باید توسط گروه‌های آموزشی جمع‌آوری و به دبیرخانه راهبری کشوری منتقل شود و جمع‌بندی شده آن را در اختیار ما قرار می‌دهند تا اصلاحات نهایی لازم را انجام دهیم.

تغییرات جدی در فرایند جذب آموزگاری امسال

گروه علمی و آموزشی - در اطلاعیه آزمون استخدامی آموزگاری به داوطلبان توصیه می‌شود از خرید هر گونه جزوه یا دوره‌های قبولی در آزمون خودداری کنند. در اطلاعیه مرکز اطلاع‌رسانی و روابط عمومی وزارت آموزش و پرورش آمده است: ضمن آرزوی موفقیت برای داوطلبان محترم آزمون استخدامی آموزگاری ۱۴۰۲ وزارت آموزش و پرورش، به اطلاع می‌رساند با توجه به اهمیت و تأثیر گزینش و استخدام معلمان بر کیفیت نظام آموزشی کشور، فرایندهای ارزیابی تکمیلی آزمون استخدامی ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان سال جاری به روش کانون ارزیابی حرفه‌ای در راستای شایسته‌گزینی و عدالت محوری در جذب معلم، انجام خواهد شد. کانون ارزیابی، فرایندی است که داوطلبان استخدام از طریق ادبیات جدید و نوینی از ارزیابی مبتنی بر صلاحیت‌های شغلی با استفاده از ابزارهایی مانند مورد کاوی، بحث گروهی، ارائه شفاهی و مصاحبه و... توسط چند ارزیاب آزمون دیده در مراحل مختلف سنجیده خواهند شد. جدول شایستگی آزمون ابتدایی سال ۱۴۰۲ مبتنی بر حیطه‌های عمومی، تخصصی و اختصاصی، طراحی شده است. حیطه عمومی شامل مهارت‌های ارتباطی، سازگاری، انعطاف‌پذیری، تفکر تحلیلی، حل مسئله، خلاقیت، نوآوری، تحول‌خواهی، مسئولیت‌پذیری و در حیطه شایستگی‌های اختصاصی و تخصصی مهارت‌های تدریس اثربخش، کاربری فناوری، مهارت‌های تربیتی و... است که توسط ارزیابان آموزش دیده، ارزیابی خواهد شد. همچنین شایان ذکر است تمامی سناریوهای (فرانهم) مورد استفاده در آغاز هر روز تغییر کرده و متفاوت خواهد بود.

خبرنامه مشاهده می‌شود و درها و جزواتی غیر قانونی و فاقد صلاحیت تحت عنوانی همچون دوره‌های تخصصی و تضمینی قبولی در آزمون استخدامی و... با هدف فراموشی در حال عرضه است که اساسا با توجه تغییرات جدی و مهمی که در فرایند جذب امسال رقم خورده است، هیچ آورده‌ای برای داوطلبان گرامی در مسیر فرایند ارزیابی تکمیلی نداشته و صرفا جنبه کسب درآمد دارد. توصیه می‌شود از خرید و تهیه هر گونه جزواتی در این زمینه، خودداری کرده و تمامی اخبار، اطلاع‌رسانی، توضیحات و اقدامات مورد نیاز در جهت تسهیل و ارائه راهنمایی‌های لازم به داوطلبان گرامی در فرایند ارزیابی تکمیلی آزمون استخدامی را صرفا از طریق درگاه ملی وزارت آموزش و پرورش به نشانی <https://medu.gov.ir> و یا کانال رسمی اطلاع‌رسانی آزمون استخدامی در شبکه‌های اجتماعی <https://shad.ir/madeh> ۲۸_۱۴۰۲ دنبال فرمایید.

گروه علمی و آموزشی

پیشرفته‌ترین ربات انسان‌نمای جهان به نام آمکا (Ameca) سناریوی ترسناک خود را آینده هوش مصنوعی را توصیف می‌کند و به نظر می‌رسد ربات‌ها نیز نگران آینده‌ی هوش مصنوعی هستند. نمی‌توان انکار کرد که پتانسیل هوش مصنوعی متخصصان جهان را نگران کرده است و اکنون به نظر می‌رسد حتی ربات‌ها نیز از آینده‌ای

دانشمندان شرکت سوئیسی Tethys Robotics رایسته به دانشگاه صنعتی زوریخ یک ربات زیر آبی طراحی کرده‌اند که می‌تواند در موقعیت‌هایی که برای غواصان انسانی بسیار خطرناک است، به کار گرفته شود. دستگاه جدید یک وسیله نقلیه زیرآبی خودکار است که به طور ویژه برای استفاده در محیط‌های پرچالش و خطرناک مانند کانال‌ها و رودخانه‌های

گروه علمی و آموزشی

دانشمندان شرکت سوئیسی Tethys Robotics رایسته به دانشگاه صنعتی زوریخ یک ربات زیر آبی طراحی کرده‌اند که می‌تواند در موقعیت‌هایی که برای غواصان انسانی بسیار خطرناک است، به کار گرفته شود. دستگاه جدید یک وسیله نقلیه زیرآبی خودکار است که به طور ویژه برای استفاده در محیط‌های پرچالش و خطرناک مانند کانال‌ها و رودخانه‌های

کلی آلود و تیره طراحی شده است. زمانی که روش‌های متداول جستجو و امداد و نجات با شکست مواجه می‌شوند، ربات تیس آمکا است تا کنترل را به دست بگیرد. ربات تیس دارای یک باتری لیتیومی قابل تعویض است که به آن اجازه می‌دهد با یک بار شارژ به مدت چهار ساعت کار کند. وزن این ربات در آب ۳۰ کیلوگرم است، حداکثر سرعت آن ۲ متر در ثانیه و دارای کابل فیبر نوری تا ۱۰ کیلومتر است.

گروه علمی و آموزشی - در اطلاعیه آزمون استخدامی آموزگاری به داوطلبان توصیه می‌شود از خرید هر گونه جزوه یا دوره‌های قبولی در آزمون خودداری کنند. در اطلاعیه مرکز اطلاع‌رسانی و روابط عمومی وزارت آموزش و پرورش آمده است: ضمن آرزوی موفقیت برای داوطلبان محترم آزمون استخدامی آموزگاری ۱۴۰۲ وزارت آموزش و پرورش، به اطلاع می‌رساند با توجه به اهمیت و تأثیر گزینش و استخدام معلمان بر کیفیت نظام آموزشی کشور، فرایندهای ارزیابی تکمیلی آزمون استخدامی ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان سال جاری به روش کانون ارزیابی حرفه‌ای در راستای شایسته‌گزینی و عدالت محوری در جذب معلم، انجام خواهد شد. کانون ارزیابی، فرایندی است که داوطلبان استخدام از طریق ادبیات جدید و نوینی از ارزیابی مبتنی بر صلاحیت‌های شغلی با استفاده از ابزارهایی مانند مورد کاوی، بحث گروهی، ارائه شفاهی و مصاحبه و... توسط چند ارزیاب آزمون دیده در مراحل مختلف سنجیده خواهند شد. جدول شایستگی آزمون ابتدایی سال ۱۴۰۲ مبتنی بر حیطه‌های عمومی، تخصصی و اختصاصی، طراحی شده است. حیطه عمومی شامل مهارت‌های ارتباطی، سازگاری، انعطاف‌پذیری، تفکر تحلیلی، حل مسئله، خلاقیت، نوآوری، تحول‌خواهی، مسئولیت‌پذیری و در حیطه شایستگی‌های اختصاصی و تخصصی مهارت‌های تدریس اثربخش، کاربری فناوری، مهارت‌های تربیتی و... است که توسط ارزیابان آموزش دیده، ارزیابی خواهد شد. همچنین شایان ذکر است تمامی سناریوهای (فرانهم) مورد استفاده در آغاز هر روز تغییر کرده و متفاوت خواهد بود.

تولید و توزیع آب معدنی در سراسر جزیره، تحویل در محل

۴۴۴۷۳۴۲۲-۴۴۴۷۳۴۲۱

تولید و توزیع آب معدنی در سراسر جزیره، تحویل در محل

کیش نوشت