



سرپرست وزارت آموزش و پرورش:

معلمان فاقد رتبه در چند روز آینده تعیین تکلیف می شوند

سرپرست وزارت آموزش و پرورش با بیان اینکه همه فرهنگیان که سامانه برای آنها بسته و در حالت بلا تکلیف هستند در چند روز آینده تعیین تکلیف می شوند. گفت: همه معلمان فاقد رتبه نیز در چند روز آینده رتبه خواهند گرفت.

گروه علمی و آموزشی - «رضا مراد صحرایی» در دیدار با اعضای شورای معاونین اداره کل آموزش و پرورش استان در دانشگاه شهید رجایی فرهنگیان افزود: کسانی که به رتبه بندی خودشان اعتراض داشته اند پس از پایان اعتراضات پرونده هایشان به صورت

افشای اطلاعات جدید درباره گلکسی زد فولد ۵

گروه علمی و آموزشی - در آستانه معرفی گوشی های جدید سری گلکسی زد سامسونگ، شایعات و اطلاعات جدیدی درباره این سری گوشی ها منتشر می شود. بنابر اعلام یک افشاگر به نام TheGalox در توئیتر، گلکسی زد فولد ۵ سامسونگ با نمایشگر داخلی تاچس ۷/۶ اینچی AMOLED و نمایشگر بیرونی ۶/۲ اینچی AMOLED بهره خواهد برد که هر دو از نرخ نوسازی ۱۲۰ هر ترز پشتیبانی خواهند کرد. گفته می شود حداکثر روشنایی این دو صفحه نمایش در مقایسه با گلکسی زد فولد ۴ افزایش خواهد یافت. گلکسی زد فولد ۵ مجهز به تراشه Gen ۸ Snapdragon ۲ خواهد بود. این دستگاه همچنین به ۱۲ گیگابایت رم LPDDR ۵ مجهز خواهد شد. این گوشی در چند نسخه با حافظه ذخیره سازی ۲۵۶ گیگابایت، ۵۱۲ گیگابایت و یک ترابایت از نوع UFS ۴.۰ در دسترس قرار خواهد گرفت. مجموعه دوربین پشتی تاچو پرچمدار بعدی سامسونگ شامل دوربین اصلی ۵۰ مگاپیکسل، دوربین ۱۲ مگاپیکسل و دوربین ۱۰ مگاپیکسل خواهد بود. دوربین اصلی این دستگاه از فیلم برداری AK با سرعت ۳۰ فریم بر ثانیه پشتیبانی خواهد کرد. از دیگر تغییرات گلکسی زد فولد ۵ می توان به مکانیزم لولای جدید آن اشاره کرد که باعث می شود چپن خوردگی وسط نمایشگر تاچو آن کاهش یابد. علاوه بر این نمایشگر بیرونی دستگاه با لایه ای از جنس گوریلا گلس ۳ پوشانده خواهد شد. این گوشی تاچو یا گواهی IPX۸، بلندگوهای بهبود یافته، پشتیبانی از قلم S-Pen، موتور لرزشی ارتقا یافته و رابط کاربری One UI ۵.۱ مبتنی بر اندروید ۱۳ در دسترس قرار خواهد گرفت.

یکی جدول با دو شرح جدول روزنامه دارای دو «شرح عادی و ویژه» است. در صورت تعادل به حل دو شرح ابتدا یکی از شرح ها را با مداد حل کرده و سپس با پاک کردن شرح اول، به حل شرح دوم بپردازید.

باید بکشند. وی ادامه داد: رتبه بندی، ایستایی آموزش و پرورش را از بین برد و در عین حال نشان داد که چقدر سامانه ها و ارتباط درون سامانه در آموزش و پرورش ایراد دارد، ضمن اینکه مسیر رشد معلمان ترسیم شده است و در همین تابستان خواهد دید که چقدر کلاس برای معلمان برگزار می شود. سرپرست وزارت آموزش و پرورش تصریح کرد: رتبه بندی در سال ۱۳۹۰ همزمان با ساند تحول زمره اش بر سسز زبان ها افتاد و دولت قبل مفسداری را کار را جلسو برد اما به دلیل بزرگی کار جرأت انجام آن را نداشت اما تیم جوان آموزش و پرورش این دولت این کار بزرگ را انجام داد.

صحرایی در ادامه گفت: بسیاری از کسانی که در خصوص رتبه بندی اعتراض دارند، اعتراضشان وارد نیست چرا که برای اعمال رتبه بندی باید حداقل یک سال سابقه تدریس داشت در حالی که ۲۵ هزار نفر این شرایط را ندارند. وی افزود: حتی اگر همه اعتراضات را هم وارد بدانیم تنها ۳۰ درصد از معلمان ما به نحوه اجرای رتبه بندی معترض هستند ولی در مقابل ۷۰ درصد راضی هستند و باید آنها را هم نشان داد اما متاسفانه برخی از رسانه های غیر رسمی در فضای مجازی قطعی می خواهند بدی را نشان بدهند. صحرایی با بیان اینکه اجرای رتبه بندی خوب نشده است اما می توانست بهتر باشد، تصریح کرد: انصافا اگر بزرگی این کار را نبینیم به این دولت که کار را اجرا کرده است، ظلم کرده ایم.

۲۸ هزار نیروی مورد نیاز با هم استخدام نمی شوند

سرپرست وزارت آموزش و پرورش در ادامه ساماندهی نیروی انسانی را یک مسئله کلیدی عنوان کرد و گفت: ساماندهی با خلاقیت درست می شود و نباید منتظر استخدام ماند. وی تصریح کرد: الان نیازمند ۲۸ هزار و ۲۰۰ نفر معلم برای دبیرستان، هنرستان و فنی حرفه ای هستیم و شواهد نشان می دهد این تعداد با هم استخدام نمی شوند زیرا ۵۳۴ هزار شرکت کننده داشته ایم که ۸۵ درصد آنها خانم ها و ۱۵ درصد آقایان است در حالی که نیازمندی ما ۷۰ درصد آقا و ۳۰ درصد خانم است. صحرایی کانون های ارزیابی امسال را متفاوت از سال های گذشته دانست و افزود: داوطلبان حدود پنج تست باید بگذرانند تا به مرحله استخدام برسند ضمن اینکه

مدرسه مادامی که محل تربیت باشد هیچ فناوری نمی تواند جایش را بگیرد اما اگر کار مدرسه فقط آموزش باشد آن موقع خطر ناک است چرا که برخی نرم افزارها بهتر از معلم ها آموزش می دهند. وی افزود: اگر مدرسه اول محل پرورش و بعد آموزش باشد آنگاه مدرسه و کلاس درس محل رشد انسان های بزرگ خواهد بود.

گزینهش کار خودش را هم به صورت جدا انجام می دهد. وی بیان داشت: در سال ۱۳۸۲ تعداد ۱۸ میلیون و ۳۶۰ هزار دانش آموز در ازای ۷۳۰ هزار معلم داشتیم اما ۱۶ میلیون و ۱۰۰ هزار دانش آموز در ازای ۹۳۰ هزار معلم داریم. صحرایی تصریح کرد: ما به ازای هر کلاس ابتدایی یک معلم، هر کلاس متوسطه اول یک و چهار دم، هر کلاس متوسطه دوم یک و هفت دم و در نهایت هر کلاس هنرستان و فنی حرفه ای ۲ و یک دم معلم می خواهیم.

تربیتی اگر به خطر بیفتد ما دیگر چیزی برای از دست دادن نداریم. وی تاکید کرد: یک عده هستند که به طرق مختلف از جمله از طریق فناوری و نرم افزار می خواهند نقش مدرسه را کم رنگ کنند. صحرایی تصریح کرد: مدرسه مادامی که محل تربیت باشد هیچ فناوری نمی تواند جایش را بگیرد اما اگر کار مدرسه فقط آموزش باشد آن موقع خطر ناک است چرا که برخی نرم افزارها بهتر از معلم ها آموزش می دهند. وی افزود: اگر مدرسه اول محل پرورش و بعد آموزش باشد آنگاه مدرسه و کلاس درس محل رشد انسان های بزرگ خواهد بود.

صحرایی تاکید کرد: هر معلمی که وارد کلاس درسش می شود باید

مدرسه مادامی که محل تربیت باشد هیچ فناوری نمی تواند جایش را بگیرد اما اگر کار مدرسه فقط آموزش باشد آن موقع خطر ناک است چرا که برخی نرم افزارها بهتر از معلم ها آموزش می دهند. وی افزود: اگر مدرسه اول محل پرورش و بعد آموزش باشد آنگاه مدرسه و کلاس درس محل رشد انسان های بزرگ خواهد بود.

اینگونه نگاه کند که در میان این بچه ها وکیل، ویریز و رییس جمهور آینده مملکت حضور دارد و معلم باید کلاس درسش را مرکز نقل جهان ببیند و فکر کند که چسان از داخل کلاس او اداره خواهد شد، آنگاه این معلم دیگر نگران رتبه بندی خود نخواهد بود و شأن خود را به رتبه بندی گره نمی زند. سرپرست وزارت آموزش و پرورش در ادامه سخنانش آموزش و پرورش را ستوان بنندی هر مملکتی و سازنده آینده کشور دانست و گفت: اگر

گفت: به اعتقاد من نقش مصوبه کنکور در ارتقاء نظام تعلیم و تربیت از رتبه بندی هم بالاتر است و با این کار کلاس درس، معلم و حضور و غیاب دانش آموز ارزش پیدا می کند. **مدرسه مادامی که محل تربیت باشد هیچ فناوری نمی تواند جایش را بگیرد**

عینکی که برای پاسخگویی کمکتان می کند!

موضوعی و واقعتا افزوده فعال شده است. چپانگ از آن زمان تاکنون، مشخصات را با سیستم «لایفا اس» (LifeOS) به روزرسانی کرده است. لایفا اس، سیستمی است که چهره ها را تشخیص می دهد و سپس اطلاعات مرتبط را بر اساس متن هایی که کاربران برای یکدیگر ارسال کرده اند، به نمایش می گذارد. چپانگ افزود: تعامل هوش مصنوعی و واقعتا افزوده، محاسبات شخصی را دوباره تعریف می کند و به ما امکان می دهد تا پتانسیل کامل خود را نشان دهیم.

«بریلیانت لبز» است که یک دوربین و میکروفون دارد و متن را در قسمت بالای بخشی که کاربر می تواند در لحظه ببیند، نمایش می دهد. میکروفون، صدا را تشخیص می دهد و آن را از طریق بلوتوث به یک تلفن متصل به اینترنت می فرستد که متعاقبا از ویسپر برای تبدیل کردن آن به متن استفاده می کند. این متن به «GPT-4» داده می شود تا یک پاسخ ایجاد کند. پاسخ به لنز ریزی چی پی تی برگرداند می شود تا روی عینک واقعتا افزوده به نمایش درآید. مخدعان این عینک معتقدند که عینک می تواند تشخیص دهد چه زمانی یک سوال

ماه گذشته توسط «آریان هاو پینگ چپانگ» دانشجویان دانشگاه استنفورد، عینک های هوشمندی ابداع کرده اند که دقیقا به کاربر می گویند چه حرفی می زنند. این عینک موسوم به ریزی چی پی تی پاسخ ها را به صورت متن در مقابل چشمان کاربر قرار می دهد. یک میکروفون، آنچه را که اسپیکر پخش کرده است، دریافت می کند و عینک از «چت بات، ChatGPT» مبتنی بر هوش مصنوعی برای ایجاد پاسخ های بالقوه استفاده می کند. این عینک ها از فناوری واقعتا افزوده است و حتی قدرت بیشتری نسبت به نسخه اصلی دارد. ویسپر یک فناوری تشخیص صدا است. مونتوکل ای آر، یک فناوری توسعه یافته توسط شرکت

مرسدس بنز ئی ۶۳ جدید، زودتر از معرفی رسمی!



عبارت دیگر ارزش حضور موتور الکتریکی در یک خودرو و جابجایی چشمگیر آمار مربوط به پیشرانها که خوبی می توان در این مثال درک کرد. متاسفانه رنده های موجود، جزئیاتی از داخل مرسدس ئی ۶۳ نسل جدید در اختیار ما قرار ندادند اما قطعاً باید منتظر ام پاکس سوپراسرکین جذاب مرسدس بنز باشیم. یعنی ۳ نمایشگر در کنسول اصلی جلو و آخرین نسخه از نرم افزار اختصاصی ام پاکس برای تأیید این اطلاعات و مشخص شدن جزئیات ئی -کلاس جدید مرسدس باید چند ماهی منتظر بمانیم.

میزان تاثیر معدل در قبولی دکتری چگونه است؟

معدل های مندرج در کارنامه داوطلبان دکتری ۱۴۰۲ بر اساس معدل های اعلام شده توسط داوطلب در تقاضانامه اینترنتی و با اصلاحات مورد درخواست داوطلب باید بعد از ثبت نام، به شرح ذیل در این کارنامه درج شده است و لازم است داوطلبان به هنگام شرکت در مرحله مصاحبه و بررسی سوابق علمی و پژوهشی و همچنین در صورت قبولی اصل مدرکی که نشانگر این معدل باشد را به همراه سایر مدارک ثبت نامی، به دانشگاه یا مؤسسه محل قبولی خود ارائه نمایند. بدیهی است در غیر این صورت مطابق ضوابط و مقررات قانونی اقدام خواهد شد.

شهریور ۱۴۰۲ فارغ التحصیل خواهند شد، میانگین واحدهای گذرانده شده اعلامی آنان تا تاریخ ۳۰ بهمن ۱۴۰۱ درج شده است. به این دسته از داوطلبان در اطلاعیه پرینت کارت، تأکید شده بود که می بایست آخرین وضعیت معدل خود را تا تاریخ ۳۰ بهمن ۱۴۰۱ در هنگام پرینت کارت شرکت در آزمون، درج نمایند. با توجه به اینکه فارغ التحصیلان مقطع کارشناسی ارشد پیوسته، فاقد معدل کارشناسی میباشند، منحصراً معدل مقطع کارشناسی ارشد اعلامی آنان درج شده است.

انتخاب رشته به درگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش مراجعه و طبق ضوابط نسبت به اصلاح معدل خود اقدام نموده و مستندات مربوط به آن را در زمان مرحله مصاحبه و بررسی سوابق علمی و پژوهشی در دانشگاههای مربوط به همراهِ داشته باشند. برای آن دسته از داوطلبانی که به هنگام پرینت کارت ورود به جلسه و یا درخواست کارت کنبی پس از آن، نسبت به اصلاح معدل خود اقدام نموده اند، معدل اصلاح شده در این کارنامه درج شده است. برای دانشجویان سال آخر مقطع کارشناسی ارشد که حداکثر تاریخ ۳۱

گروه علمی و آموزشی - معدل داوطلبان تأثیری در نتیجه آزمون کتبی داوطلبان دکتری ۱۴۰۲ دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی ندارد و صرفاً بر اساس شیوه نامه اعلامی در قسمت سوابق آموزشی فرد و توسط دانشگاه های محل مصاحبه مورد بررسی قرار می گیرد. بر اساس اعلام سازمان سنجش آموزش کشور، داوطلب پس از بررسی کارنامه نتایج اولیه در صورتی که معدل یا معدل های اعلام شده در کارنامه، معدل واقعی وی نباشد و یا اینکه مطابق ضوابط ذیل معدل خود را اعلام نکرده باشد، لازم است در زمان

جدول روزنامه دارای دو «شرح عادی و ویژه» است. در صورت تعادل به حل دو شرح ابتدا یکی از شرح ها را با مداد حل کرده و سپس با پاک کردن شرح اول، به حل شرح دوم بپردازید.

یک جدول با دو شرح

جدول

عادی

۱ - شوخی پرداز روی صحنه - زود

۲ - جست و جو و تحقیق - ضد «بیرون» - هر جای فرش

۳ - بازیکن میانی فوتبال - چوپان - نوعی فست فود

۴ - ابزار برش چوب یا آهن - ظرف مکان و زمان - شعله

۵ - آتش و آزه ای برای بیزاری

۶ - شیر خرم - ماهر کار دارن - کمباب

۷ - مرکز تبت» - پیروز، مسلط - شربتی خامه دار

۸ - اسم میوه - چاره اندیشی - غول هام!

۹ - زیادی و افزون - چراغ خوراک بزی - نظریه

۱۰ - اشاره بعید - دکتر - راضی، خرسند

۱۱ - لکن ظرف شوئی - طبلوع کردن - موضوع

۱۲ - همی - کار خلاق و ابتکاری - بوسلیله - شوق و شادی

۱۳ - کویز - آن که می داند می پرسد - دلارو

۱۴ - فارسی زبان - جاقوی مطبخ - شربتی تبریز

۱۵ - عزم قوی - غذای محلی سنتی گیلان

عمودی:

۱ - افترا زدن - اثر بی نظیر» (مارگارت میچل «

۲ - میانجیگری - نظم، تشریفات - ساکت

۳ - ارمغان - تکان شدید - باشاقری بیش از حد

۴ - کاماشتن - خوشگل و زیبا ماندن ماه - عدد ارشمیدس شهرزادی

۵ - میراث خوار خرس - سنگ ترازو - اندرون دهان

۶ - اسم ترکی - خشک رفتار - مرکز «ازبکستان»

۷ - جهش و خیز - گلر «مس رفتنجان» - بی جنبش

۸ - سریالی به کارگردانی فریدون حسن پور - کوزه ادبی - یکی از قطعات خود رو

۹ - ثروت، دارایی - عبد ۱۸ ذی الحجه - قدر و مرتبه

۱۰ - مسئول تأمین نیازهای خانواده - سرازیری - بیماری

۱۱ - دریا - پدر - بخشی از رودخانه

۱۲ - پنکه - خرس آسمانی - کار و شنبالی - اندام تولید مثل قارچ ها

۱۳ - کمد کشودار - گواهی دهندگان - مقابل «بشکت»

۱۴ - ورزش دهنی - رفیق کننده رنگ - احیا، تکرار

۱۵ - ماده غذایی سوپ - خانه دوم دانش آموز

افقی:

جدول ویژه

۱ - از شاخه های علم زبان شناسی -

۲ - ته نشین شونده - کشور اروپایی - نقطه به نقطه

۳ - اعمالی که در حج انجام دهند - جلا دهنده کفش - دهی دیدنی در گیلان

۴ - ضمیر اشاره برای نزدیک - نفس سوخته دلان - خشنود - سخن شیوا

۵ - پاسخ دلگیر کننده - نافرمانی - نهاد

۶ - واری و بازیابی - شهر رستم - نمایش تلویزیونی

۷ - شهری در احوال - چیزهای کمیاب - واحد جلوگیری

۸ - وقت - گیاهی دارویی - فرو شکوه

حل جدول عادی شماره ۴۱۹۹

حل جدول ویژه شماره ۴۱۹۹

تولید و توزیع آب معدنی در سراسر جزیره ۵، تحویل در محل

۴۴۴۷۳۴۲۱-۴۴۴۷۳۴۲۲

کیش نوش