شرایط معلمان درک شود؛

انتظارات فرهنگیان از وزیر آینده آموزش و پرورش

انتخاب سرپرست جدید وزارت آموزش و پرورش و دستور رئیس جمهور برای پیگیری مطالبات فرهنگیان با استقبال معلمان به خصوص در فضای مجازی همراه شد و شماری از آنها در گفت و گو با ایرنا، ضمن تاکید بر لزوم انتخاب وزیری از جنس معلمان، عمده ترین خواسته های خود را مطرح کردند.

گروه علمی و آموزشی- رضامراد صحرایی پس از استعفای یوسف نوری وزیر آموزش و پرورش با حکمی از سوی رئیس جمهور در روز ۱۴ فروردین برای سرپرستی وزارت آموزش و پرورش انتخاب شد. در واقع بیشتر معلمان از اقدام و انتخاب رئیس جمهور استقبال کردند و نسبت به پیگیری مطالبات خود امیدوارتر شدند چرا که با انتخاب یک مدیر از میان فرهنگیان این احساس را در آنها ایجاد کرد که صدایشان شنیده شده است و در فرآیند انتخاب وزیر، نظر معلمان هم مورد توجه قرار گرفت.

معلمان این روزها با انتشار مطالب مختلف در رسانه‌ها و همچنین شبکه‌های اجتماعی از این اقدام رئیس جمهور ابراز خرسندی می‌کنند و معتقدند که دولت سیزدهم توجه به مردم و بویژه فرهنگیان را در عمل مورد توجه قرار داده است.

پس از این تغییر در وزارت آموزش و پرورش، معلمان در شبکه‌های مجازی و اجتماعی نظرات و انتظارات خود از وزیر آینده این وزارتخانه را به طور مکرر بیان کردند و بیشتر آنها خواستار فردی باسواد و دارای رزومه موثر تحصیلی و مدیریتی در این حوزه و با تجربه معلمی برای پیگیری مطالبات فرهنگیان هستند.

در این راستا با چند معلم که نظرات خود را در خصوص اقدام رئیس جمهور و همچنین مطالبات و انتظارات خود از وزیر آینده وزارت آموزش و پرورش را اعلام کرده‌اند، گفت و گو کرده شده است که در ادامه به ارائه این نظرات می‌پردازیم.

وزیر آینده از جنس ما معلمان باشد

راضیه یوسفی معلم و دانشجو معلم اظهار کرد: رئیس جمهور در سال جدید نشان دادند که نظرات ما معلمان را محترم می‌دانند و از انتظارات ما فرهنگیان بطور کامل باخبر هستند.

وی افزود: ما معلمان بارها اعلام کردیم که شخصی باید در رأس وزارت آموزش و پرورش قرار گیرد که از جنس ما معلمان باشد و در این راستا پس از انتخاب رضامراد صحرایی با ۱۷ سال سابقه معلمی متوجه شدیم که رئیس جمهور انتظارات و مطالبات ما را می‌داند و خرسندی معلمان را مهم می‌شمارد.

وی افزود: البته برخی شایعاتی را در خصوص معلم نبودن صحرایی مطرح کردند تا این اقدام نیک را برای فرهنگیان دچار شبهه کنند اما این به موضوع به درستی تکذیب شد چرا که بنده خودم هم برخی از مدیران و همکاران سابق او همکار بوده‌ام.

یوسفی ادامه داد: ما نیاز داشتیم که چنین فردی در راس باشد که مشکلات فرهنگیان را خودش لمس کرده باشد و همچنین با سوادعلمی، تالیفات و پژوهش‌های انجام داده بتواند راهکارهای مناسب برای برون رفت از مشکلات ارائه کند.

همچنین یک سری فعالیت‌های صحرایی را در دانشگاه فرهنگیان هم دیده‌ایم که با دلسوزی و مسوولیت پذیری امور را پیگیری می‌کند بطور مثال در این دوران برای تمامی مطالبات مادی و معنوی دانشجومعلمان تلاش کردند و اگر همین روند در وزارتخانه هم پیش رود، احساس می‌کنم بخش مهم مشکلات ما معلمان رفع شود.

وی درباره انتظاراتش به عنوان یک معلم از وزیر آینده کشور عنوان کرد: وزیر آموزش و پرورش بی‌شک باید یک معلم باشد که به امور مربوط ما آشنا باشند، ما از وزیر آینده آموزش و پرورش انتظار داریم که سند تحول بنیادین را اصلاح کند و این بازبینی با حضور معلمان انجام دهد، شخصی که این سمت را عهده دار می‌شود، باید به نظر معلمان بیشتر توجه کند.

یوسفی افزود: ساماندهی رتبه‌بندی موضوع دیگری است که از وزیر آینده آموزش و پرورش انتظار داریم، برخی از همکاران به رتبه خود اعتراض دارند و همچنین دروس دانشجومعلمان کاربردی تر شود و به جذب هیات علمی در دانشگاه فرهنگیان توجه نشان دهد تا معلمان کارآمدتری به کلاس‌های درس بروند.

رئیس جمهور به درستی نشان دادند که از آموزش و پرورش بویژه فرهنگیان حمایت می‌کند و ما ضمن قدردانی از این اقدام خواستار تداوم این حمایت هستیم. رئیس جمهور با توجه به نظرات معلمان شخصی را سرپرست آموزش و پرورش قرار دادند که برنامه‌های تحولی بسیاری را در دانشگاه فرهنگیان پیاده کرد.

ضرورت توجه به تربیت معلم

کمیل محمدی مشاور یک مدرسه در شهریار استان تهران اظهار کرد: رئیس جمهور به درستی نشان دادند که از آموزش و پرورش بویژه فرهنگیان حمایت می‌کند و ما ضمن قدردانی از این اقدام خواستار تداوم این حمایت هستیم. رئیس جمهور با توجه به نظرات معلمان شخصی را سرپرست آموزش و پرورش قرار دادند که برنامه‌های تحولی بسیاری را در دانشگاه فرهنگیان پیاده کرد.

وی افزود: ما اعلام کرده بودیم که وزیر معلم می‌خواهیم و در این راستا صحرایی با تجربه معلمی در روستا و شهرستان از جنس معلم و دانشجومعلم است و انتخابی خارج از آموزش و پرورش نبوده است. همچنین فردی باید وزیر آموزش و پرورش باشد که بخواهد در راستای فرمایشات رهبری عمل کند.

محمدی درباره انتظارات خود از وزیر آینده آموزش و پرورش گفت: از وزیر آینده آموزش و پرورش انتظار دارم که توجه ویژه‌ای به تربیت معلم داشته باشد چراکه دانشجومعلم، معلم و مدیر آینده این کشور است و باید با توانایی خود فرزندان را پرورش دهد. با توجه به تربیت از بروز بسیاری از آسیب‌ها جلوگیری می‌شود.

وی عنوان کرد: همچنین توجه به سند تحول بنیادین و اجرایی سازی اهداف این سند هم باید مورد توجه قرار گیرد و همچنین اینکه به اعتراضات معلمان در رتبه بندی معلمان توجه شود و با عدالت در این خصوص عمل شود. همچنین از وزیر انتظار دارم که نگاه ویژه‌ای به معاونت پرورشی و فرهنگی وزارت آموزش و پرورش داشته باشد و منزلت مربیان پرورشی ارتقا یابد.

دنیا رستگار آموزگار و دانشجومعلم دانشگاه فرهنگیان گفت: رئیس جمهور با حضور در جلسه هیات امنای دانشگاه فرهنگیان و توجه به این دانشگاه نشان داد که همواره امور مربوط به فرهنگیان و دانشجومعلمان را مورد توجه قرار داده است. حضور آیت الله رئیسی در دانشگاه فرهنگیان برای ما بسیار امیدوارکننده و نویدبخش آینده ای خوب برای معلمان بود. اکنون هم سرپرستی را برای وزارت آموزش و پرورش در نظر گرفته اند که در دوره مدیریتی خود در دانشگاه فرهنگیان به دانشجومعلمان آزادی بیان برای نظرات و دیدگاه‌های خود را داده است و از هم نظر در رفاه دانشجومعلم را مورد توجه قرار داد.

وی افزود: سرپرست فعلی آموزش و پرورش همچنین جذب دانشجومعلمان از سایر دانشگاه‌های برتر کشور و جذب دکتر معلم و اعضای هیات علمی را در دانشگاه فرهنگیان در دستور کار قرار داده که می‌تواند به ارتقای کیفیت آموزش در آینده کشور منجر شود چراکه معلمان با علم و کارآمدی بیشتر وارد کلاس‌های درس می‌شوند.

رستگار ادامه داد: رئیس جمهور سرپرست آموزش و پرورش را از جنس ما معلمان انتخاب کردند تا در این شرایط با دلسوزی به مطالبات ما رسیدگی کند و تعامل مناسبی با معلم و دانشجومعلم داشته باشد.

توقع داریم به انتظارات فرهنگیان پاسخ داده شود

منیره صادقی آموزگار پایه سوم ابتدایی اظهار کرد: رئیس جمهور مطالبات معلمان را به درستی می‌داند و ساماندهی وضعیت آموزش و پرورش را در دستور کار قرار داد و سرپرستی را انتخاب کردند.

سرپرست فعلی آموزش و پرورش در دوران مدیریتی خود در دانشگاه فرهنگیان صدای دانشجویان را شنید و پیگیر مطالبات آنها بود بنابراین ما توقع داریم که در دوران سرپرستی در وزارتخانه هم به انتظارات فرهنگیان به درستی پاسخ دهد.

وی افزود: در هر روندی کم و کاستی هم ممکن است که وجود داشته باشد اما بهتر است که عملکردهای مثبت را هم ببینیم تا در نهایت اتفاقات مثبتی در آینده نظام تعلیم و تربیت کشور رخ دهد.

وزیر آینده درک درستی از شرایط معلمان داشته باشد

مرتضی احمددانشجو معلم دانشگاه فرهنگیان اظهار کرد: رویکرد رئیس جمهور در اتفاقات اخیر قابل توجه است، من از وزیر آینده کشور انتظار داریم که ارتقا کیفیت معلم را مورد توجه قرار دهد، ما بهتر است که معلم با کیفیت داشته باشیم در این راستا صحرایی با جذب افرادی با نمره علمی بهتر در دانشگاه فرهنگیان قصد ارتقا کیفیت آموزش را مد نظر داشته است.

وی افزود: همچنین اینکه جذب هیات علمی از دانشگاه‌های برتر کشور در دانشگاه فرهنگیان از اقدامات مهم دیگر دولت در یک سال گذشته است، ما دانشجومعلمان با بهره مندی از استادان با تجربه می‌توانیم دروس را بهتر بیاموزیم و همچنین از شیوه‌های بهتر تدریس بهره‌مند شویم. معلم که خوب باشد، دانش‌آموز به درستی پرورش می‌یابد و جامعه ساخته می‌شود.احمد ادامه داد: مباحث مالی فرهنگیان هم باید مورد توجه قرار گیرد، ما به شخصی به عنوان وزیر نیاز داریم که خودش معلم باشد و این شرایط را به درستی درک کند، سرپرست فعلی دانشگاه در روستاهای دورافتاده هم معلم بوده و به همین دلیل از شرایط اقتصادی معلمان هم درک درستی دارد.

ام‌وی‌ام ایکس ۲۲ پرو MT؛ آغاز ماجراجویی با ریتم جوانی

گروه علمی و آموزشی- ایکس ۲۲ پرو MT با بهره‌گیری از موتور چهار سیلندر ۱,۵ لیتری، امکانات رفاهی و ایمنی به روز و البته طراحی ظاهری مدرن به نظر می‌رسد یکی از جذاب‌ترین خودروها برای نسل جوان باشد. اما ایکس ۲۲ پرو MT چه مزایایی دارد؟ ایکس ۲۲ پرو MT به عنوان کراس اور جدید برند ام‌وی‌ام به بازار ایران معرفی شده است. ایکس ۲۲ پرو MT با بهره‌گیری از موتور چهار سیلندر ۱,۵ لیتری، امکانات رفاهی و ایمنی به روز و البته طراحی ظاهری مدرن به نظر می‌رسد یکی از جذاب‌ترین خودروها برای نسل جوان باشد. اما ایکس ۲۲ پرو MT چه مزایایی دارد؟

موتور ۵ لایتری بهینه‌سازی شده

ام‌وی‌ام ایکس ۲۲ پرو MT از موتور بهینه‌سازی شده ۱,۵ لیتری چهار سیلندر بهره می‌برد. قلب تپنده این کراس اور توان تولید ۱۱۶ اسب بخار قدرت و حداکثر گشتاور ۱۴۳ نیوتن متر را دارد و به این ترتیب می‌تواند توان حرکتی مناسب و در نتیجه تجربه رانندگی خوبی را برای سرنشینان به ارمغان آورد.

طراحی مدرن

طراحی ام‌وی‌ام ایکس ۲۲ پرو MT دقیقا مشابه ایکس ۲۲ پرو خواهد بود. ترکیب جلوپنجره کهکشانی، طراحی خطوط کناری بدنه، رینگ‌های آلومینیومی ۱۶ اینچی دورنگ و چراغ‌های دی‌لایت ال‌ای‌دی، که همگی برای القای حس پویایی و مدرن بودن کنار یکدیگر قرارگرفته‌اند و در مجموع ارزش خرید این خودرو را در سگمنت قیمتی خود بسیار بالا می‌برند.

امکانات رفاهی و ایمنی بیشتر

ام‌وی‌ام ایکس ۲۲ پرو MT از امکانات رفاهی و ایمنی قابل توجهی برخوردار است. ازجمله این امکانات می‌توان به فرمان دی کات برقی (EPS)، مانیتور ۹ اینچی، سیستم کمک به حرکت در سرپایینی (HDC) سانروف، گرمکن صندلی، اتولایت و نورپردازی ورود (زیر دربهای جلو) بهره می‌برد. امکاناتی که درمجموع این کراس اور را به انتخابی هیجان‌انگیز برای نسل جوان تبدیل خواهد کرد.

سگ‌های رباتیک نقاش می‌شوند

گروه علمی و آموزشی- سگ های رباتیک شرکت «بوستون داینامیکس» برای ارائه نقاشی هنری در گالری ملی ویکتوریا آموزش می‌بینند.

سگ‌های رباتیک به مدت چهار ماه توسط هنرمند مشهور آگنیسکا پیلات (Agnieszka Pilat) آموزش خواهند دید.

او در حال آموزش سه سگ رباتیک برای ارائه نقاشی در نمایشگاه بعدی گالری ملی ویکتوریا است.

یکی از سگ‌های رباتیکی که با نام اسپات (Spot) شناخته می‌شود، با این هنرمند در نیویورک زندگی می‌کند و پیلات نام او را باسیا (Basia) گذاشته است.

این سه ربات اکنون با استفاده از قلم‌های رنگ روغن روی بوم اکریلیک متصل به دیوار نقاشی می‌کشند تا در نهایت آنها را در نمایشگاه سه سالانه‌ی ملی ویکتوریا که امسال در ماه دسامبر در ملبورن برگزار می‌شود، به نمایش بگذارند.

پیلات، ربات باسیا را یک همراه می‌بیند و می‌گوید زمانی که در ملبورن به نقاشی بپردازد، دلتنگ آن خواهد شد.

او توضیح می‌دهد: مثل داشتن یک کودک کوچک است در یک مقطع زمانی، باید به کودک اجازه دهید که خودش به تنهایی سوار اتوبوس شود. چنین حسی دارد.

بوستون داینامیکس پیش از این به پیلات ماموریت داده بود که پرتره‌ای از اسپات بکشد و اینگونه بود که او با این ماشین‌ها بیشتر آشنا شد.

او گفت: من به آن به عنوان یک سلبریتی جدید فکر کردم. پرتره‌ها قدرت را در جامعه منعکس می‌کنند. اندی وارهول (Andy Warhol) افراد مشهور را نقاشی می‌کرد و پرتره‌های قدیمی نشان دهنده‌ی اشرافیت بود.

اکنون قدرت به سمت ماشین‌ها می‌رود و این وظیفه ماست که واقعا با آن درگیر باشیم. این بر عهده ما به عنوان والدین آنهاست که آنها را درگیر و تربیت کنیم تا شهروندان آینده خوبی باشند.

او این حیوانات رباتیک را «بازیگوش» و «شریک بشر» توصیف می‌کند و می‌گوید وقتی مردم شخصا با اسپات ملاقات می‌کنند، اکثریت قریب به اتفاق خیلی سریع عاشق آن می‌شوند. سخت است که مجذوب آنها نشویم زیرا آنها بسیار بامزه هستند.

توسعه یک باتری الکتریکی با الهام از ماهی الکتریکی

گروه علمی و آموزشی- محققان دانشگاه ایالتی پنسیلوانیا به تازگی از توسعه یک باتری الکتریکی که به طور خودکار خود را شارژ می‌کند و با الهام از ماهی ساخته شده است، خبر داده‌اند که می‌تواند به پیشبرد برنامه‌های فضایی کمک کند.

دفتر تحقیقات علمی نیروی هوایی (AFOSR) آمریکا قراردادی سه ساله به ارزش ۲.۵۵ میلیون دلار با یک آزمایشگاه تحقیقاتی در ایالت پن منعقد کرده است تا چارچوبی برای طراحی و تولید منابع انرژی نرم، خود شارژ شونده و الهام گرفته از زیست محیطی دارای کاربردهای فضایی ایجاد کند.

این پروژه توسط «جوزف ناجم» (Joseph Najem) استادیار مهندسی مکانیک دانشگاه ایالتی پنسیلوانیا برای توسعه یک منبع انرژی که قادر به تامین انرژی ماهواره‌ها، دوربین‌ها، حسگرهای آب و هوا و سایر دستگاه‌های فضایی است، هدایت خواهد شد. ناجم و تیمش از نزدیک با «مایکل مایر» از دانشگاه فریبورگ برای ساخت و تولید منابع انرژی چند منظوره پلیمری یا مبتنی بر هیدروژل همکاری خواهند کرد.

«امیر براتی فریمانی» از دانشگاه کارنگی ملون و «کریستوف ودر» از دانشگاه فریبورگ بر روی شبیه‌سازی و سنتز مواد تمرکز خواهند کرد.

نجم گفت: چالش کنونی در فضا این است که باتری‌های لیتیوم یونی که برای مثال در تلفن‌های همراه یا خودروهای الکتریکی پیدا می‌کنید، سفت و سخت هستند و تعمیر و نگهداری بسیار بالایی دارند. نصب آنها پرهزینه است و برای ادامه کار به فناوری نیاز دارد. همچنین به دلیل احتمال انفجار هنگام شارژ بیش از حد، یک نگرانی ایمنی وجود دارد. یک منبع انرژی سازگار و خودپایدار که از نظر الکتریکی به اندازه کافی برای ماموریت‌های مداری در مدار پایینی زمین کارآمد است و دارای ویژگی‌های شیمیایی و فیزیکی برای مقاومت در برابر محیط‌های خشن است، می‌تواند برای کاربردهای فضایی مفید باشد.

ماهی‌های الکتریکی که دارای اندام‌هایی هستند که میدان الکتریکی برای شکار و دفاع تولید می‌کنند، الهام‌بخش این نوع منبع انرژی هستند. ماهی الکتریکی هر ماهی است که می‌تواند میدان الکتریکی تولید کند. ماهی که می‌تواند میدان الکتریکی تولید کند الکتروژنیک گفته می‌شود در حالی که به ماهی‌ای که توانایی برای تشخیص میدان‌های الکتریکی دارد الکتروسیو گفته می‌شود. اکثر ماهی های الکتروژنیک الکتروسیو نیز هستند. بیشتر ماهی‌های نگهداری شده در آکواریوم و صید شده جهت مصرف غذایی در گروه الکتروژنیک یا الکتروسیو نیستند.

ماهی‌های الکتریکی با خوردن و برداشت انرژی از محیط اطراف خود شارژ می‌شوند. به گفته نجم، در فضا، منبع انرژی ممکن است مشابه نحوه استفاده ماهی‌ها از غذا با استفاده از یک منبع موجود مانند خورشید شارژ شود.

تحقیقات اخیر منابع انرژی مبتنی بر هیدروژل را نشان داده است که مانند ماهی الکتریکی، یون‌های باردار را در غشاهای انتخابی حرکت می‌دهند تا ولتاژهای توان بالا تولید کنند.

نجم گفت: ما معتقدیم که یک پلیمر نرم یا ماده مبتنی بر هیدروژل، حداقل از نظر مفهومی، پتانسیل این را دارد که به طور مستقل عمل کند. سیستم حاصل چند کاربرده و پاسخگو به محرک‌ها خواهد بود و در صورت تقاضا برق تولید می‌کند.

آزمایشگاه نجم جایزه ۴۵۰۰۰۰ دلاری را از برنامه محقق جوان AFOSR در سال ۲۰۲۳ دریافت کرده است.

یک جدول با دو شرح

جدول روزنامه دارای دو «شرح عادی و ویژه» است. در صورت تمایل به حل دو شرح ابتدا یکی از شرح‌ها را با مداد حل کرده و سپس با پاک کردن جواب شرح اول، به حل شرح دوم بپردازید.

۴۱۸۶

جدول عادی

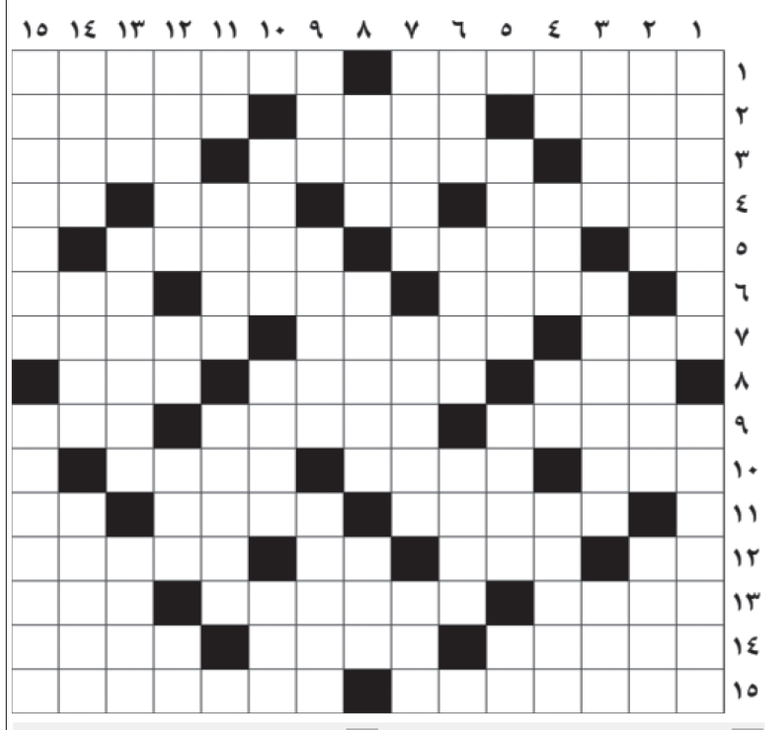
افقی:
۱- شکیبایی - بازی کودکانه
۲- ماه هشتم - پوچ - نام پسرانه
۳- عدل - قپان - یکی از کاربردی ترین ماشین‌های ساختمانی و عمرانی
۴- به طور ناگهانی - تلخ - مخفف از ما - مایه ترقی!
۵- سوپ ایرانی - پیروز شدن - اطراف
۶- گذرنده - قبل از ورزش لازم است - پاداش کار
۷- میوه‌ای که به کار خوردن نمی‌آید - خواهرزاده میرعماد - حریص
۸- مجانی - تشخیص و جدا کردن - نخست
۹- فیلمی از «میثم هاشمی طبا» (۱۴۰۱) - منش انسانی - مارکی برگوشی هوشمند
۱۰- پشت سر - جوش جوانی صورت - آگاه
۱۱- نوعی مبل - نام پسرانه - کلاهبرداری
۱۲- بزرگ منشی - آزاد - صنم - عطر و اسانس
۱۳- ضروری - ماه میلادی - ازادات استفهام
۱۴- سبزی خورشتی - دلیری، پردلی - عقب و پس
۱۵- بخشی از خودرو - محبت و عطوفت

عمودی:
۱- ازوسایل بازی بچه‌ها - ورزشکار فاتح قله‌ها
۲- جذب و کشش - کارها - ضروری
۳- فارسی «دیتا» - فیلمی از کاظم دانشی - خروش
۴- بهابرک - بیماری سبزی و آب آلوده - داخل - رئیس ده
۵- حامل - آبادی صحرا - طرف
۶- جایز - زمخت - پارچه گیاهی
۷- گلی خوشبو - برد معروف - ذوق و شوق
۸- رخنه‌گر - فرزند نبیره - دفعه
۹- صدای گربه - تاوان‌ها و مجازات‌های نقدی - تمام کردن
۱۰- واجب شدن حق برکسی - پیرایه - درختچه کوتاه
۱۱- حرف مفعولی - یارمیشا! - مغول
۱۲- آواره - رایگان - کریم - شبکه رایانه‌ای
۱۳- خوراک ایرانی - ابتدای روز - اثربخش و مفید
۱۴- بوقچی - دیوانگی - هیجان
۱۵- دانشگاه معتبر امریکا - ضد «تاریکی»

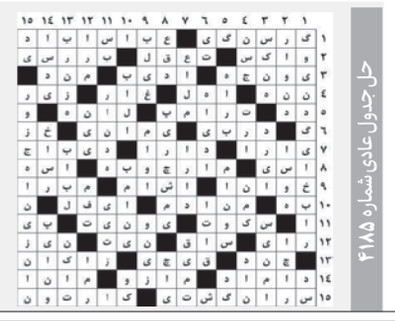
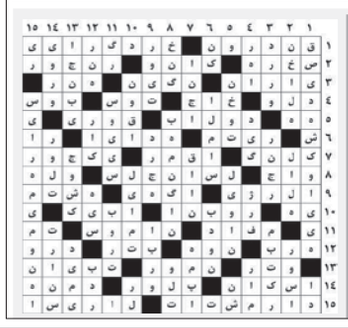
جدول ویژه

افقی:
۱- مرکز «سیرالئون» - پایتخت «آفریقای جنوبی»
۲- دریاچه قزوین - سیاهه - کوتاه و ناقص
۳- بالای مجلس - یک صدم فرانک - عرصه ورزش بوکس
۴- تکنیکی قدرتمند در سنجش از راه دور لیزری - زبانی در برنامه‌نویسی - نوعی آینه - حرف انتخاب
۵- اشاره به ذات حق - مفصل - خوش اخلاق
۶- بزرگترین هیولای تاریخ - ویرگول - نوعی آچار
۷- ضمیر عربی - ابزاری در چراغ نفتی - شهری در استان کرمانشاه
۸- شهری در جنوب استان فارس - فرودگاه «میلان» - پوستین
۹- اسباب، شروط - جمع وزنه - توشه
۱۰- درنده تیزپا - هدیه دادن - سنگ انداز
۱۱- گوهر یکتا - مشابه و یکنواخت - رود پرآب استان فارس
۱۲- شادمان شدن - دیدگاه‌ها - سردی - کمک رسانی
۱۳- سایبان چشم - گفت و گوی همراه با دعوا - کلمه درد
۱۴- کشور آسیایی - فال نیک - پول «ترکمنستان»
۱۵- تیمی در کالچو - اثر شیخ بهایی

عمودی:
۱- سریالی با حضور دانیال حکیمی - علم هیدروکربن‌ها
۲- مسابقه با اسب‌های وحشی - کلک - گلی معطر
۳- واحدی در طول - برابر یکدیگر - شرکت اتومبیل‌سازفرانسوی
۴- بدن - کلمه شرط - طرف - غرامت
۵- مجموعه ظروف غذاخوری - پرنده - تذکره
۶- دوستی - کمدین سینمای امریکا - مرد بخشنده
۷- گروهی در فصل اول برنامه عصر جدید - سوار نیست - خورشید
۸- پسر رامسس یکم - خاویار گیاهی - موسیقی بندرعباس
۹- اسم دخترانه فرنگی - اندک و بی ارزش - آلیاژ
۱۰- کسی که در جایی اقامت دارد - داربست - حکم دادگاه
۱۱- قلم فرنگی - مغازه - بی موقع
۱۲- درس عبرت آموز - ضمیر بیگانه - تکیه کلام خودستا - درخت انگور
۱۳- پاسخ دلگرم کننده - گیاهی از تیرهٔ شب بوها - علم و فرهنگ
۱۴- دو وزن که یک شوهر داشته باشند - مترجم انجیل به آلمانی - پوچ
۱۵- ایالتی در «هند» - اثر باستانی دشتستان



حل جدول عادی شماره ۴۱۸۵



حل جدول ویژه شماره ۴۱۸۵