

گروه علمی و آموزشی– سند تحول بنیادین در آموزش و پرورش را می‌توان بزرگترین سند بالادستی در نظام آموزش و پرورش کشور دانست. **احمد عابدینی کارشناس تعلیم و تربیت در خصوص ابعاد این سند نوشت:**

بیش از ۲۰سال از آغاز تولید، ۱۱ سال از رونمایی و ۶سال از زمان بازنگری سند تحول بنیادین می‌گذرد. در طول ۱۰ سال گذشته، یعنی پس از رونمایی رسمی از این سند، اقدامات و فعالیت‌های، مربوط و نامربوط بسیاری در سطح خرد و کلان برای اجرایی و عملیاتی کردن آن انجام شده‌است که برخی از آنها نه تنها هیچ نسبتی با سند تحول بنیادین نداشته است، بلکه خود بزرگ‌ترین مانع اجرا و نهادینه‌شدن راهکارهای آن محسوب می‌شوند. سند تحول آموزش و پرورش نیز مثل بسیاری از کارهای مشابه، نقاط ضعف فراوان و نقطه قوت‌هایی هم دارد که به امید خدا در آینده‌ای نزدیک، به برخی از مهم‌ترین آنها خواهیم پرداخت و امیدوارم در بازنگری آن مورد توجه مسئولان اصلی، به ویژه اعضای محترم شورای عالی آموزش و پرورش، قرار بگیرد. به زعم من، اگر این سند یک مجموعه کامل و بسی غیب و نقصی هم بود، در واقعیت و عرصه عمل، در خوش بینانه‌ترین شرایط، ممکن بود ۱۵الی ۱۵درصد از راهکارهای آن اجرایی و عملیاتی می‌شد، در حالی که در بدبینانه‌ترین حالت حدود ۲۰درصد راهکارها و برنامه‌های تحولی در آن یافت می‌شود. یکی از این راهکارها و برنامه‌های تحولی که در حقیقت از شایهت‌های آن نیز محسوب می‌شود، «نظام‌سنجش صلاحیت و رتبه‌بندی معلمان» است. رتبه‌بندی معلمان می‌توانست و الا آن هم با کمی تادیب و نگاه کارشناسی می‌تواند محور، مبنا و سرآغاز تحول اساسی در بسیاری از امور آموزش و پرورش باشد، ولی اگر بنا به معرف‌ی این راهکار تحولی هم، مثل بسیاری از برنامه‌ها و راهکارهایی اجرا

گوشی جدید هواوی با یک طراحی متفاوت

درمورد این محصولات منتشر می‌شوند. اکنون **Hoilndi** رندره‌ای مفهومی جدیدی از **P۶۰** پرو نشان داده‌اند. این گوشی جدید در این تصویر به نمایش درآمده است. این گوشی دارای دوربین پیشی این گوشی دارد. با نزدیک‌تر شدن به تاریخ معرفی این گوشی‌های سری هواوی **P۶۰** گزارش‌ها و رندره‌های هیجان‌انگیزتری

شده‌باشتاب‌بدون پشتوانه پژوهشی و کارشناسی انجام شود یا درست و دقیق اجرا نشود، درحقیقت آخرین میخ بر تاپوت سند تحول در آموزش و پرورش و حتی تحول‌خواهی خواهد بود. به نظر من مهم‌ترین و اولی‌ترین شاخص ارزیابی کارآمدی هر نظام منابع انسانی آن و در آموزش و پرورش معلم، است. اگر حال معلم خوب باشد، یعنی حال آموزش و پرورش خوب است و امیدی به توسعه و تعالی آن وجود دارد، در غیراین صورت، صحبت از تحول و توسعه فرهنگ بیهوده و بی‌نتیجه خواهد بود. بی‌تردید قله‌های تحول در آموزش و پرورش جز با اراده، باور قلبی و گام‌های استوار معلمان فتح شدنی نیست و کشتی تحول جز با عبور از تنگه «مدیریت منابع انسانی» به ساحل آرامش و مقصد نهایی نخواهد رسید. در حقیقت و به عبارت دقیق‌تر، منابع انسانی، به‌ویژه معلم را باید نقطه آغاز و انجام هر نوع تحول سازمانی یا به تعبیر بهتر «اصلا» آموزش و پرورش دانست، زیرا هیچ شاخصی بالاتر، بهتر و اولتر از منابع انسانی برای تشخیص کارآمدی یا ناکارآمدی نظام و جود ندارد؛ به گونه‌ای که شاید با اعمال این شاخص اصالتیازی به استفاده از سایر شاخص‌ها برای ارزیابی نظام آموزش و پرورش نباشد. ضرب‌المثل جالبی هست به این مضمون که «اسپردن کارهای بزرگ و مهم به دست آدم‌های کوچک و برعکس، یعنی واگذاری کارهای کوچک به آدم‌های بزرگ»، به تنهایی می‌تواند مقدمات سقوط و انحطاط یک حکومت و مملکت را فراهم آورد. شاید کوچک و بی‌اهمیت شمردن کارهای بزرگ و مهم نیز چنین نتایج‌روشن و سرنوشته‌محتومی داشته باشد. اصول و سیاست‌های اجرای رتبه‌بندی اشاره به اصول تدوین و اجرایی رتبه‌بندی از این جهت مفید و ضروری است که می‌توان با بهره‌گیری از این شاخص‌ها نقاط ضعف و قوت آئین نامه اجرایی و حتی قانون تدوین‌شده را سنجد و ارزیابی کرد. هم‌چنان‌که

برای سنجش صلاحیت معلمان به ملاک‌ها، شاخص‌ها و معیارهای دقیقی نیازمندیم.
برای ارزیابی اسناد تولید شده هم به ابزارها و شیوه‌های سنجش و ارزیابی نیاز داریم که به برخی از این اصول مهم و اساسی اشاره می‌کنم:
۱. تلاش برای تدوین برنامه‌های عملیاتی و ارائه راهکارهای اجرایی
۲. تأکید مضاعف بر توانمندسازی و ارتقای صلاحیت‌های حرفه‌ای معلمان
۳. توجه به همه ابعاد و مؤلفه‌های مربوط به نظام سنجش صلاحیت و رتبه‌بندی
۴. اسپارشی مسئولیت اجرا به خود معلمان واجدصلاحیت، یا نمایندگان آنان

۵. اصلاح مسیر شغلی و زمینه‌سازی برای ارتقای صلاحیت‌ها و افزایش انگیزه و نظام پرداخت‌ها
۶. توجه دقیق به محورهای اساسی رتبه بندی، یعنی ملاک‌ها، شاخص‌ها، عناوین رتبه‌ها و ساختار اجرایی آن
۷. اصلاح فرایند سنجش و به‌ویژه سنجش‌کننده‌ها
۸. استفاده حداکثری از همه ظرفیت‌ها، توانمندی‌ها و منابع درون و برون سازمانی در اجرا و نهادینه سازی

۹. بهره‌مندی مطلوب و حداکثری از تجارب کارشناسی و یافته‌های پژوهشی موجود.
جهت گیری‌ها و استلزامات اجرایی اشاره به رویکردها و استلزامات اجرایی از این جهت مهم و تعیین کننده است که با فهم آن می‌توان مسیری از درست‌تحرکت را شناسایی و از انحراف احتمالی جلوگیری کنیم و همچنین این هشدار را به قانون گذاران و متولیان اجرا داد که بدون فراهم‌کردن زمینه‌ها، امکان اجرای موفقیت آمیز قانون وجود نخواهدداشت:

حلقه گمشده منشاء احتمالی موجودات زنده

است که یکی در بالا و دیگری در پایین ماژول دوربین پش‌تی آن قرار دارند. نام برند **XMAGE** نیز روی سیستم دوربین پشتی هواوی **P۶۰** پرو دیده می‌شود؛ فناوری جدیدی که شرکت چینی برای بهبود عملکرد دوربین گوشی‌های ردبالاتی خود توسعه داده است. لیه‌های هواوی **P۶۰** پرو میزبان دوکمه‌های تنظیم صدا و دکمه‌ی پاور

است که یکی در بالا و دیگری در پایین ماژول دوربین پش‌تی آن قرار دارند. نام برند **XMAGE** نیز روی سیستم دوربین پشتی هواوی **P۶۰** پرو دیده می‌شود؛ فناوری جدیدی که شرکت چینی برای بهبود عملکرد دوربین گوشی‌های ردبالاتی خود توسعه داده است. لیه‌های هواوی **P۶۰** پرو میزبان دوکمه‌های تنظیم صدا و دکمه‌ی پاور

دزدخانی!
۵- اعاتن و حمایت - پادشاه بابل - صریح‌اللهجه
۶- شمار- پیغام - عنصر استخوان‌ساز
۷- سره - تبعیدگاه ناپلئون - اسفنجی
۸- کشوری در آفریقا- نغمه - اثر «ویلیام فالکنر»
۹- پش‌تی ازلفن - شهری در «آذربایجان» - تیمی درفرانس
۱۰- شعرگونه ژاپنی - دید و نظر- من و شما
۱۱- مایه - شعر«نیمایوشیج» - زندگانی
۱۲- خط‌تحریری- یک مجموعه کامل- مشهور- صدای کافی سنگینی
۱۳- ساحرقوم بنی اسرائیل - دختر خوش‌خیرا- زورو اشکنانی
۱۴- اخبار انگلیسی- فیلسوف سده نوزدهم- پادشاه اشکنانی
۱۵- ده دیدنی شهرستان نمین - نویسنده «عشق و یک دروغ»

گروه علمی و آموزشی– محققان اتریشی و آلمانی اعلام کردند که مدل فرضی ارائه‌شده توسط محققان ژاپنی در سال ۲۰۲۰، مبنی بر اینکه یوکاریوت‌ها از سلول‌های اولیه آسگارد به وجود آمده‌اند، قابل تأیید است. پیدایش و تکامل موجودات زنده یکی از بزرگ‌ترین سوالات زیست‌شناسی و داغ‌ترین موضوعی است که دهه‌ها توسط محققان مورد بحث قرار گرفته است. این تیم که شامل محققان تحت نظارت کریستا شلیپر در دانشگاه ویسن و مارین ایلپهوهر در دانشگاه زوریخ (ETH Zurich) است، پس از اینکه موفق به کشف سویه جدیدی از سلول‌های بدوی (آرکا) شده، در واقع به پاسخ به این سوال نزدیک شده است. براساس مطالعه‌ای که در مجله نیچر منتشر شده است، این عضو کهن آسگارد ویژگی‌های سلولی منحصر‌به‌فردی را نشان می‌دهد که به سلول‌های یوکاریوتی است. اولین اشکال پیچیده‌تر حیات مانند حیوانات گیاهان است. این نوع تحقیقات برای درک مکانیسم عملکرد و تقسیم سلولی ضروری تلقی می‌شود، بنابراین به‌طور غیرمنتقیم به‌درک مراحل رشد و تکامل موجودات و پیدایش برخی بیماری‌ها کمک می‌کند. جستنجوی منشاسلول‌های یوکاریوتی از شناسایی پیوند بین سلول‌های اولیه (آرکا) و سلول‌های یوکاریوتی سرچشمه

علمی و آموزشی

حال معلم خوب باشد، حال آموزش و پرورش خوب است؛

کنکاشی از قانون رتبه‌بندی معلمان

■ **تقسیم بندی معلمان در رتبه‌های ۵گانه و تحقق اهداف اصلی آن یعنی ارتقای صلاحیت معلمان، تثبیت مرجعیت آنان و ارتقای کیفیت تعلیم و تربیت از اهداف اصلی قانون رتبه بندی معلمان است.**



در حقیقت روح حاکم بر فرآیند رتبه‌بندی و لازمه آن «سنجش صلاحیت» است که انجام صحیح این کار خود مستلزم قابل سنجش بودن شاخص‌هاست.

۱. استقرار نظام و ساختار عملیاتی و اجرایی، یعنی نظام سنجش صلاحیت برون سازمانی در اجرا و نهادینه سازی
تدریجی رتبه‌بندی
۳. بهره‌گیری حداکثری از فناوری‌ها و بکارگیری شاخص‌های عینی و دقیق
۴. برقراری ارتباط منطقی بین رتبه‌بندی و سایر نظام‌ها؛ به‌ویژه نظام‌های مالی، ارتقا و ارزشیابی
۵. تمرکز و تأکید بر توانمندسازی و ارتقای صلاحیت‌های تخصصی معلمان
۶. تأکید بر خودآموزی و خود ارتقای مستمر و معلمان
۷. پایش و ارزیابی مستمر و بازنگری در شیوه‌ها و مراحل سنجش
۸. مشارکت مؤثر و فعال معلمان

۵. مزایا، تسهیلات و منافع حاصل از کسب هر یک از رتبه‌ها؛ پس از مراحل سخت رتبه‌بند چه خواهد بود و به چه میزان می‌تواند برای معلمان انگیزاننده و برای ارتقای تعلیم و تربیت مفید و مؤثر باشد؟

برای پاسخ به برخی از پرسش‌های بالا، شاخص‌های رتبه‌بندی را می‌توان در سه مقوله اصلی دسته‌بندی کرد:

۱. شاخص‌ها و معیارهای مربوط شایستگی‌ها و صلاحیت‌های کسب شده
۲. شاخص‌های مربوط به نتایج عملکردقابلی
۳. شاخص‌های مرتبط با فعالیت‌های سرآمد که باید به‌صورت موردی و فوق‌العاده اعمال شود.

در حقیقت روح حاکم بر فرآیند رتبه‌بندی و لازمه آن «سنجش صلاحیت» است که انجام صحیح این کار خود مستلزم قابل سنجش بودن شاخص‌هاست. در حقیقت در غرقه رتبه‌بندی واقعی، در یک کفه ترازو (نظام سنجش صلاحیت) دانش، تجربه و عملکرد معلم و در کفه دیگر آن اوزان یا وزنه‌ها، یعنی شاخص‌ها و مهم‌تر از آن، معیارهای مربوط قرار دارند، یعنی هر دو (نظام سنجش صلاحیت و نتایج عملکرد) لازم و ملزوم یکدیگرند، لذا بدون هر یک از آنان، امکان اجرای رتبه‌بندی واقعی و تعیین مراتب علمی هر یک از معلمان غیر ممکن خواهد بود. عامل تعیین‌کننده و غیرقابل چشم‌پوش دیگری که در فرآیند رتبه‌بندی باید مورد توجه و ویژه قرار گیرد، شاخص یا اشخاص توانمند و واجد صلاحیتی (علمی، اخلاقی و جسمانی) است که باید این سنجش را با دقت و امانتداری انجام دهد. چه فرد یا افرادی می‌توانند صلاحیت معلمان را ارزیابی کنند؟

۲. آیا نظام سنجش و فرآیند ارزیابی‌ها طراحی و مستقر شده است؟
۳. عبارت دیگر ساختار و نظام اجرایی آن کدام است؟
۴. سنجش‌کننده‌ها چه کسانی هستند، چه ویژگی‌ها و صلاحیت‌هایی دارند، کجای و چه آموزش‌هایی برای اجرای صحیح آن دیده‌اند یا باید چگونگی آموزش ببینند؟

۲. جایگاه معلمان پس از کسب رتبه‌ها چگونه و کجا خواهد بود؟

۱. چه چیزی باید مورد سنجش

ترکیبی از حسگرهای IMX۷۸۹ و IMX۸۸۸ سونی بهره خواهند برد و دوربین اصلی این گوشی‌ها نیز ۵۰ مگاپیکسلی در نظر گرفته شده است. این گوشی‌ها همچنین به دوربین اولترا واید ۵۰ مگاپیکسلی با حسگر IMX۵۸۵ مجهز خواهند شد. انتظار می‌رود گوشی‌های این لند دوربین سری هواوی **P۶۰** افزایش یابد.



اولیورا، محقق فوق‌دکتری در دانشگاه وین و یکی از اولین نویسندگان این مطالعه، گفت: «به دست آوردن این ارگانسیم بسیار حساس در کشت پایدار در آزمایشگاه بسیار دشوار و استرس‌زا بود.» موفقیت تیم دانشگاه پانتسالی زیادی برای ارائه بینش‌های بسیار بارور، امکان مطالعه دقیق‌تر سلول‌ها را از طریق میکروسکوپ فراهم کرد، به گونه‌ای که محققان در زوریخ از یک میکروسکوپ الکترونی مدرن برای گرفتن عکس از سلول‌های منجمد شده در اثر شوک استفاده کردند. پیلهوفر گفت: «این روش ما را قادر می‌سازد تا ساختارهای سلولی درونی را به‌صورت سه‌بعدی ببینیم.» Florian Wollweber که چندین ماه را صرف ردیابی سلول‌ها در زیر میکروسکوپ کرده، گفت: «سلول‌ها از بدنه‌های سلولی گرد با امتدادنازک و گاهی بسیار طولانی

می‌گیرد. اکثر مدل‌ها فرض می‌کنند که آرکی‌ها و باکتری‌ها نقش عمده‌ای در تکامل یوکاریوت‌ها داشته‌اند، یعنی سلول یوکاریوتی از همزیستی نزدیک بین آرکی‌ها و باکتری‌ها در حدود ۲ میلیارد سال پیش تکامل یافته است. مطالعات ژنتیکی نمونه‌های محیطی اعماق دریا در سال ۲۰۱۵ گروهی از به اصطلاح «آسگارد آرکی‌ها» را کشف کرد که نزدیک‌ترین آن‌ها به سلول‌های یوکاریوتی است. اولین تصاویر از آسگارد آرکی در سال ۲۰۲۰ توسط محققان ژاپنی منتشر شد و از آن زمان تاکنون جنجال‌های گسترده‌ای برانگیخته است. تیم دانشگاه‌های وین و زوریخ – برای اولین بار – موفق شدند نمونه‌ای از آرکی آسگارد را در غلظت‌های بالاتر پرورش دهند. این نمونه در رسوبات دریایی سواحل پیران، اسلونی و رسوبات رودخانه دانوب یافت می‌شود. تیاگو رودریگز –

اقتصاد کیش

قرار گیرد؟؛ دانش و عملکرد
۲. عملکرد و صلاحیت چه‌کسی باید سنجش و رتبه‌بندی شود؟؛ معلم و پیرامعلم
۳. ابزارها یا وسایل سنجش کدامند یا چه چیزی باید سنجش و رتبه‌بندی صورت گیرد؟؛ ملاک‌ها، شاخص‌ها و معیارها
۴. چه‌زمانی باید این سنجش و رتبه‌بندی انجام پذیرد؟؛ مستمر و دوره‌ای، نه مقطعی و لحظه‌ای
۵. فرایند سنجش کدام است یا با چه شیوه‌ای باید این سنجش صورت پذیرد؟؛ فازی و مرحل‌های؛ یعنی با اولویت منطقی در طول ۵ سال، نه به صورت فله‌ای، در یک تاریخ مشخص برای همه معلمان.

۶. استلزامات اصلی سنجش صلاحیت کدامند؟؛ تدوین و استقرار نظام سنجش صلاحیت و ساختار مستقل رتبه‌بندی و پیش‌بینی گروه متخصص و واجدصلاحیت برای سنجش صلاحیت و اختصاص اعتبارات لازم.

۷. نتایج یا پیامدهای این سنجش کدامند؟؛ تقسیم‌بندی معلمان در رتبه‌های ۵ گانه و تحقق اهداف اصلی آن یعنی ارتقای صلاحیت معلمان، تثبیت مرجعیت آنان و ارتقای کیفیت تعلیم و تربیت و بهره‌مندی آنان از مزایای کار خود مستلزم قابل سنجش بودن شاخص‌هاست. در حقیقت در غرقه رتبه‌بندی واقعی، در یک کفه ترازو (نظام سنجش صلاحیت) دانش، تجربه و عملکرد معلم و در کفه دیگر آن اوزان یا وزنه‌ها، یعنی شاخص‌ها و مهم‌تر از آن، معیارهای مربوط قرار دارند، یعنی هر دو (نظام سنجش صلاحیت و نتایج عملکرد) لازم و ملزوم یکدیگرند، لذا بدون هر یک از آنان، امکان اجرای رتبه‌بندی واقعی و تعیین مراتب علمی هر یک از معلمان غیر ممکن خواهد بود. عامل تعیین‌کننده و غیرقابل چشم‌پوش دیگری که در فرآیند رتبه‌بندی باید مورد توجه و ویژه قرار گیرد، شاخص یا اشخاص توانمند و واجد صلاحیتی (علمی، اخلاقی و جسمانی) است که باید این سنجش را با دقت و امانتداری انجام دهد. چه فرد یا افرادی می‌توانند صلاحیت معلمان را ارزیابی کنند؟

۲. آیا نظام سنجش و فرآیند ارزیابی‌ها طراحی و مستقر شده است؟
۳. عبارت دیگر ساختار و نظام اجرایی آن کدام است؟
۴. سنجش‌کننده‌ها چه کسانی هستند، چه ویژگی‌ها و صلاحیت‌هایی دارند، کجای و چه آموزش‌هایی برای اجرای صحیح آن دیده‌اند یا باید چگونگی آموزش ببینند؟

۲. جایگاه معلمان پس از کسب رتبه‌بندی چگونه و کجا خواهد بود؟
۱. چه چیزی باید مورد سنجش

۲. نتایج آن قابل اثبات باشد و با کمترین مداخله و تأثیرگذاری افراد سنجیده و ارزیابی‌شود؛ اینکه ما سرنوشت این کار عظیم را به دست فردی یا افرادی می‌دانیم و از میزان صلاحیت‌شان با خبریم، خطای راهبردی و گناه نابخشودنی است. این کار مصداق بارز کوچک‌شمردن کارهای بزرگ و مسپردن آن به دست افراد ناتوان و ناشایست است.



تشکیل شده‌اند. به نظر می‌رسد این ساختارها بدن‌های سلولی مختلف را به هم متصل می‌کنند. «سلول‌ها همچنین حاوی شبیه‌گسترده‌ای از رشته‌های اکتین هستند که تصور می‌شود منحصر به سلول‌های یوکاریوتی هستند.»

این نشان می‌دهد که ساختار اسکلت سلولی گسترده در باستان‌ها قبل از ظهور اولین یوکاریوت‌ها وجود آمده است که از نظر به‌هایی دربارۀ این رویداد مهم و شگفت‌انگیز در تاریخ زندگی حیات می‌کند. به گفته «کریستا شلیپر» میکروبیولوژیست و رهبر تیم تحقیقاتی دانشگاه وین، این ارگانسیم جدید کشت شده، به نام **Lokiarchaeum ossiferum**، پانتسالی زیادی برای ارائه بینش‌های پیشگامانه بیشتر در مورد تکامل اولیه یوکاریوت‌ها در آینده دارد. طبق بیانیه دانشگاه، شلیپر گفت: «۶ سال طول کشید تا یک مزرعه پایتاب و بسیار حاصلخیز به دست آوریم، اما انجام بسیاری از مطالعات بیوشیمیایی و رشد سایر باستان‌های آسگارد استفاده کنیم.» علاوه‌بسر، اکنون، دانشمندان می‌توانند از روش‌های تصویربرداری جدید توسعه‌یافته در زوریخ برای بررسی تعاملات نزدیک بین باستان‌های آسگارد و باکتری‌ها استفاده کنند.

Roc و دومین پروازی بود که وسیله نقلیه هوایی مافوق صوت استراتولانچ به‌نام **Talon-A** را به ارتفاع بالا برد. چنین آزمایش‌هایی زمینه‌را برای تست‌های رهاسازی **Talon-A** فراهم می‌کند که شرکت قصد دارد اواخر سال جاری میلادی آن را آغاز کند. نمونه اولیه وسیله نقلیه هوایی **Talon-A** با سرعت مافوق صوت و طول ۸۵ متر است. **Talon-A** برای پرواز با سرعت ۶ ماخ یا ۶ برابر سرعت صوت طراحی شده است.



گسترده‌ای از روش‌های پیشگامانه بیشتر در مورد تکامل اولیه یوکاریوت‌ها در آینده دارد. طبق بیانیه دانشگاه، شلیپر گفت: «۶ سال طول کشید تا یک مزرعه پایتاب و بسیار حاصلخیز به دست آوریم، اما انجام بسیاری از مطالعات بیوشیمیایی و رشد سایر باستان‌های آسگارد استفاده کنیم.» علاوه‌بسر، اکنون، دانشمندان می‌توانند از روش‌های تصویربرداری جدید توسعه‌یافته در زوریخ برای بررسی تعاملات نزدیک بین باستان‌های آسگارد و باکتری‌ها استفاده کنند.

گسترده‌ای از روش‌های پیشگامانه بیشتر در مورد تکامل اولیه یوکاریوت‌ها در آینده دارد. طبق بیانیه دانشگاه، شلیپر گفت: «۶ سال طول کشید تا یک مزرعه پایتاب و بسیار حاصلخیز به دست آوریم، اما انجام بسیاری از مطالعات بیوشیمیایی و رشد سایر باستان‌های آسگارد استفاده کنیم.» علاوه‌بسر، اکنون، دانشمندان می‌توانند از روش‌های تصویربرداری جدید توسعه‌یافته در زوریخ برای بررسی تعاملات نزدیک بین باستان‌های آسگارد و باکتری‌ها استفاده کنند.

یک جدول با دو شرح
جدول روزنامه دارو دو «شرح عادی و ویژه» است. در صورت تمایل به حل دو شرح ابتدا یکی از شرح‌ها را با مداد پاک کرده و سپس پاک کردن جواب شرح اول، به حل شرح دوم بپردازید.

جدول ۱- پسوندهای طرف مخروطی شکل - فیلمی با حضوردیپزاهدی
۱- کشوری در جنوب خاوری اروپا - کلمبایی و منبع
۲- سازمان بین‌المللی توسعه کشاورزی - صندلی لولادار - ضد «روشن»
۳- پای «فروودیت» - هویج - نواتازه
۴- لای جامه - مسالوی عامیانه - اقبال - فرزند و مودمان
۵- ضد «خیر» - مشت نمونه آن است - چشم ادبی
۶- پاینخت «لبان» - خرگوش عرب - عود
۷- برنجی مرغوب - ویراستار - لباس جراحان
۸- حواری محبوب مسیح (ع) - پوم - شهرک صنعتی مهم اصفهان
۹- دوره تحصیلی - کاراصلی رادارها - فصحیح و رسا
۱۰- یک خودمانی - اسکلنت خودرو - کتاب زرتشت
۱۱- خاموش - تعمیرساختمان - نام «بلاتر» رئیس سابق فیفا
۱۲- بی‌حالی حویله - حوصله - حنا- سنگریزه - همراه «گداز» می‌آید
۱۳- نازکیز - ونگاه - کشور «وین»
۱۴- سلطنت و پادشاهی - اعانت و حمایت - موکت
۱۵- بازیگر سریال در حال پخش «را زانصام» - دوره دبستان

عمودی:
۱- ویژگی‌های دائمی که شخص در بیشتر مواقع آن‌ها را از خود نشان می‌دهد - گلوله کاموا
۲- ردگیر فضاییما - طول معینی از زمان برای انجام کاری - افسانه‌سرا
۳- اندام بویایی - دلسوزی، آموزش - عضو چشم
۴- طرف - خیانتکار - مخفف شد - رنگ بزرگ کاروان
۵- جزیره ایرانی - خط قدیمی - هالوزن نمک طعام
۶- پای‌آفتاب! - کشتی گیرآمده - قابل حصول
۷- عشوه - هدیه شده و قدیمی - خوابیده
۸- صدای ریزش آب - مقیاس - لازم
۹- مؤسس مذهب و تفکر فلسفی بودایی - بزرگراه - دیواربلند
۱۰- لاین مخصوص آهسته رفتن ماشین - آرام - تیرپیکاندار
۱۱- اختلال رشد نوزادان - کلی زنتی - نام پسرانه
۱۲- بهت‌زده - خرس آسمانی - صلح پس از جنگ - مزه فلفلی
۱۳- وسیله پهن کردن خمیر - ناطق - ضد «گرما»
۱۴- مدیرمسئول - تکنولوژی جدید قرن - اهل کشوری اروپایی
۱۵- متجددالقول - دانشی کهن و تخصصی

جدول ویژه
۱- کتاب «مارک تواین» - بردبار
۲- پیداکرد - غذای روسی - جمع مساله
۳- خوابیدن برائبریماری - جنگل کوچک - مخفف خاموش
۴- امریبه آوردن - نرم‌افزاری کاربردی - غلاف خنجر - شهری در استان همدان
۵- بالاپوش رسمی - حلیم خوراکی - بنفش‌روشن
۶- جنین - گرفتگی زبان - شهرکلابانورها
۷- نمای بنای تاج محل از این سنگ است - الکل جوب - عمارت
۸- فرصل کتاب - ضربه مثبت زنی - نام پسرانه
۹- لغزنده - ائومبیل پر سرعت - وسیله تزیین



گسترده‌ای از روش‌های پیشگامانه بیشتر در مورد تکامل اولیه یوکاریوت‌ها در آینده دارد. طبق بیانیه دانشگاه، شلیپر گفت: «۶ سال طول کشید تا یک مزرعه پایتاب و بسیار حاصلخیز به دست آوریم، اما انجام بسیاری از مطالعات بیوشیمیایی و رشد سایر باستان‌های آسگارد استفاده کنیم.» علاوه‌بسر، اکنون، دانشمندان می‌توانند از روش‌های تصویربرداری جدید توسعه‌یافته در زوریخ برای بررسی تعاملات نزدیک بین باستان‌های آسگارد و باکتری‌ها استفاده کنند.

گسترده‌ای از روش‌های پیشگامانه بیشتر در مورد تکامل اولیه یوکاریوت‌ها در آینده دارد. طبق بیانیه دانشگاه، شلیپر گفت: «۶ سال طول کشید تا یک مزرعه پایتاب و بسیار حاصلخیز به دست آوریم، اما انجام بسیاری از مطالعات بیوشیمیایی و رشد سایر باستان‌های آسگارد استفاده کنیم.» علاوه‌بسر، اکنون، دانشمندان می‌توانند از روش‌های تصویربرداری جدید توسعه‌یافته در زوریخ برای بررسی تعاملات نزدیک بین باستان‌های آسگارد و باکتری‌ها استفاده کنند.