نکات کلیدی کنکور ۱۴۰۲ اعلام شد

با توجه به اینکه آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ برای نخستین بار، در دو نوبت و فقط برای دروس اختصاصی و به صورت کاملا مجزا برگزار می‌شود، لذا طرح برخی موارد برای اطلاع داوطلبان کنکور امسال ضروری است.

گروه علمی و آموزشی– هر داوطلب مختار به شرکت در یک نوبت و یا در دو نوبت آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ (دی ماه و تیر ماه) است و در صورتی که گروه آزمایشی داوطلب در هر دو نوبت آزمایشی که داوطلب قصد انتخاب کشور، آزمونی را که داوطلب در آن نمره بالاتری کسب کرده لحاظ می‌کند اما اگر داوطلب در دو گروه آزمایشی متفاوت آزمون داده باشد، نمره‌کل نهایی مربوط به گروه

گروه علمی و آموزشی– وزیر آموزش و پرورش گفت: تعطیلات بدون برنامه به آموزش و پرورش کشور ضربه می‌زند، باید تعطیلات را ساماندهی و برنامه‌ریزی کرد.

هزارو بیست و سومین جلسه شورای عالی آموزش و پرورش با حضور وزیر آموزش و پرورش، دبیرکل شورای عالی و سایر اعضای آن در سالن جلسات وزارت آموزش و پرورش برگزار شد.

در این جلسه اعضای شورای آموزش و پرورش نظرات و پیشنهادهای خود را درباره مسائل مختلف آموزش و پرورش از جمله لزوم ایجاد شور و نشاط در مدارس، لزوم آشنایی مردم با سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، توجه جدی به مدرسه و نیازهای آن، چگونگی جذب نیرو و بازنگری در ورودی‌های دانشگاه فرهنگیان، یادگیری و تقویم آموزشی با توجه به توجه به رویکردهای فرهنگی و تربیتی در آموزش و پرورش، توجه به بحث هویت ملی و ارزش های دینی، لزوم اطلاع رسانی و تبیین موضوع مردمی سازی آموزش و پرورش که مورد تاکید سند تحول بنیادین است، کنکور و ایجاد چالش برای نظام آموزشی کشور، ضرورت اطلاع رسانی فعالیت ها و عملکرد آموزش و پرورش، بازدید دانش آموزان از مراکز علمی، پژوهشی و صنعتی کشور، توجه جدی به زیرساخت های ضروری مدارس، درباره اینکه در زمان کرونا، تعطیلی مدارس کار درستی بوده، تحقیقی انجام شده است؟، دادن اختیارات لازم به مدیران مدارس برای جلب مشارکت‌های مردمی، لزوم توجه به آموزش و پرورش نقاط مختلف کشور، تنوع بخشی به محیط های آموزشی و برنامه ریزی کرد.

نوری اظهارکرد: تعطیلات بدون برنامه به آموزش و پرورش کشور ضربه می زند و باید تعطیلات را ساماندهی و برنامه ریزی کرد.

شرایط و موقعیت اقلیمی کشور و... مطرح کردند.

در ادامه جلسه وزیر آموزش و پرورش با ارائه گزارشی از فعالیت‌های آموزش و پرورش گفت: در سند تحول بنیادین و سند تحول دولت مردمی به بحث مردمی سازی آموزش و پرورش تاکید شده و این موضوع باید برای مردم تبیین و اطلاع رسانی شود. وی با اشاره به اینکه ایران در سال ۲۰۲۳ میزبان المپیاد فیزیک است افزود: دیپلماسی آموزشی باید در کنار دیپلماسی سیاسی و اقتصادی قرار گیرد تا بتوان از ظرفیت‌ها و دستاوردهای علمی و آموزشی روز دنیا در حوزه آموزش و پرورش استفاده کرد.

وزیر آموزش و پرورش در ادامه تصریح کرد: تنوع بخشی به محیط آموزشی دانش آموزان و ایجاد شور و نشاط در مدارس و راه اندازی اردوهای علمی و هدفمند از ضروریات آموزش و پرورش کشور است.

وی بیان کرد: برای اجرای سند تحول بنیادین لازم است قوانین موجود را تنقیح و اصلاح کرد تا موانع اجرای سند تحول بنیادین برطرف شوند.

در ادامه جلسه محمود امانی دبیرکل شورای عالی آموزش و پرورش گفت: بحث ساماندهی زمان آموزش در دستور کار کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی بود که براساس بند ۴ ماده ۶ قانون تشکیل شورای عالی آموزش و پرورش درخواست کردیم که این موضوع اول در کمیسیون ها و شورای عالی بررسی و تصویب شود و برای بررسی و تایید نهایی به مجلس شورای اسلامی ارائه شود.

دبیرکل شورای عالی آموزش و پرورش با اشاره به لزوم اتخاذ تدابیر مناسب برای دسترسی افراد لازم التعلیم به آموزش اظهار کرد: برای افراد لازم التعلیم در نقاط مختلف کشور که امکان دسترسی به خدمات آموزشی حضوری ندارند باید یک راه حل اصولی و منطقی برای ارائه خدمات آموزشی و تربیتی پیش بینی شود.

امانی اظهار کرد: آموزش مجازی یکی از موضوعات مهم و در حال توسعه در جهان است که مورد توجه جدی آموزش و پرورش کشورهای مختلف قرار گرفته است و از آن برای آموزش افرادی که به آموزش دسترسی ندارند، استفاده می کنند.

وی افزود: باید یک مصوبه درباره آموزش مجازی که تمام جوانب آن در نظر گرفته باشد، تدوین و تصویب کرد تا روند اجرای آن تسهیل شود.

دبیرکل شورای عالی آموزش و پرورش با اشاره به فرآیند اجرایی کردن برنامه درسی ملی تا سطح مدرسه تصریح کرد: سه سطح برنامه ریزی درسی داریم. سطح ملی، سطح منطقه‌ای و سطح مدرسه که هر کدام از اینها مکمل دیگری است. برای اولین بار سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی، برنامه درسی در سطح مدرسه طراحی و تدوین کرده است.

وی با اشاره به لزوم تدوین و اجرای برنامه درسی در سطح مدرسه تاکید کرد: یعنی اینکه مدرسه متناسب با شرایط و موقعیتش برنامه درسی مورد نیاز خودش را داشته باشد.

در این جلسه کلیات ماده واحده فرآیند اجرایی کردن برنامه درسی ملی تا سطح مدرسه به تصویب شورای عالی آموزش و پرورش رسید.

این ماده واحده در راستای عملیاتی کرد راهکار ۱ ـ ۱ سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و به منظور ساماندهی تولید مواد آموزشی فرآیند اجرایی کردن درسی ملی تا سطح مدرسه، تدوین و تصویب شورای عالی آموزش و پرورش، به تصویب شورای عالی رسیده است.

این مصوبه پس از بررسی بندهای مختلف آن و تصویب شورای عالی آموزش و پرورش و تایید رئیس جمهور و رئیس شورای عالی آموزش و پرورش برای اجرا به وزارت آموزش و پرورش ابلاغ خواهد شد.

داوطلبان می‌توانند در یکی از سه گروه اصلی (علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی) مختلف در دو نوبت آزمون (دی ماه و تیرماه) شرکت کنند ولی در صورت تغییر گروه آزمایشی در نوبت دوم آزمون، باید گروه مورد نظر را برای پذیرش در دانشگاه (در مرحله انتخاب رشته) انتخاب کنند و امکان انتخاب رشته از هر دو گروه اصلی میسر نیست.

ضرایب دروس تخصصی و عمومی

سهم نمره کل سابقه تحصیلی پایه دوازدهم نظام ۳-۳-۶ در گروه های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ به میزان ۴۰ درصد با تاثیر قطعی است. میزان تاثیر سوابق تحصیلی دیپلم نظام سالی - واحدی/ ترمی - واحدی در گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی آزمون سراسری سال ۱۴۰۲، ۳۰ درصد با تأثیر قطعی و میزان تأثیر سوابق تحصیلی پیش‌دانشگاهی نظام سالی - واحدی/ترمی - واحدی ۱۰ درصد (درمجموع ۴۰ درصد) با تأثیر قطعی در نمره کل سابقه تحصیلی است. سهم نمره کل سابقه تحصیلی پایه دوازدهم نظام ۳-۳-۶ یا دیپلم و پیش‌دانشگاهی نظام سالی - واحدی/ترمی - واحدی در گروه‌های آزمایشی هنر و زبان‌های خارجی آزمون سراسری سال ۱۴۰۲، به میزان ۲۶ درصد با تأثیر قطعی و فقط شامل دروس عمومی سابقه تحصیلی است و مابقی به سهم نمره کل آزمون اختصاصی(کنکور) اضافه می‌شود.

محاسبه سوابق تحصیلی دانش‌آموزان نظام قدیم و یا فارغ‌التحصیلان هنرستانی

طبق ابلاغیه شماره /۱۲۳۵۲/۱۴۰۱ دش مورخ ۸ آبان ماه ۱۴۰۱ شورای عالی انقلاب فرهنگی که در تاریخ ۱۶ آبان ماه سال جاری در سایت سازمان سنجش آموزش کشور اطلاع‌رسانی عمومی شده است، همه داوطلبان باید دارای سوابق تحصیلی کامل دروس عمومی و تخصصی مربوط به گروه آزمایشی درخواستی باشند.

بر این اساس داوطلبانی که فارغ‌التحصیل هنرستان یا نظام قدیم بوده یا داوطلبانی که متقاضی شرکت در گروه آزمایشی غیرمرتبط با نوع دیپلم خود هستند یا داوطلبان فارغ التحصیل نظام سالی/ ترمی واحدی که سال اخذ دیپلم آنها قبل از ۱۳۸۴ و یا سال اخذ مدرک پیش‌دانشگاهی آنها قبل از ۱۳۹۱ بوده است و در همه یا تعدادی از دروس، سابقه تحصیلی ندارند، باید نسبت به تولید نمرات سوابق تحصیلی از طریق وزارت آموزش و پرورش اقدام کنند. به عبارت دیگر همه داوطلبانی که سابقه تحصیلی کامل گروه آزمایشی مورد نظر خود را ندارند (اعم از دانش آموزان و فارغ‌التحصیلان شاخه‌های نظری، فنی و حرفه‌ای و کار و دانش در تمام نظام‌های آموزش و پرورش و طلاب) باید نسبت به ایجاد سابقه تحصیلی دروس عمومی و تخصصی براساس برنامه اعلامی وزارت آموزش و پرورش اقدام نمایند. در صورتی که داوطلبی در امتحانات نهایی که وزارت آموزش و پرورش برای ایجاد سوابق تحصیلی پیش‌بینی می‌کند، شرکت نکرده و اقدام به ایجاد سوابق تحصیلی در دروس عمومی و تخصصی نکند، نمره آن درس که سابقه تحصیلی ندارد، صفر (۰) لحاظ می‌شود. برای داوطلبانی که سابقه تحصیلی ناقص دارند و یا کلاً سابقه تحصیلی ندارند، سهم نمره کل سابقه تحصیلی قابل جایگزینی با نمره‌کل آزمون اختصاصی نیست.

نحوه محاسبه دروس عمومی درآزمون سراسری ۱۴۰۲

بر اساس مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی آزمون سراسری ۱۴۰۲ فقط برای دروس تخصصی هر یک از گروه‌های آزمایشی برگزار می‌شود. اما دروس عمومی در سابقه تحصیلی داوطلبان وجود داشته و در نمره کل سابقه تحصیلی لحاظ می‌شود لذا همه داوطلبان (اعم از دانش آموزان و فارغ التحصیلان شاخه های نظری، فنی و حرفه ای و کاردانش، تمامی نظام های آموزش و پرورش و طلاب حوزه علمیه) باید دارای دروس عمومی سابقه تحصیلی باشند و در صورت عدم وجود، باید برای ایجاد آن از طریق آموزش و پرورش اقدام نمایند. بدیهی است در صورت عدم وجود نمره سوابق تحصیلی برای هریک از دروس عمومی نمره آن درس، صفر لحاظ می‌شود.

امکان تغییر گروه آزمایشی

داوطلبان می‌توانند در یکی از سه گروه اصلی (علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی) مختلف در دو نوبت آزمون (دی ماه و تیرماه) شرکت کنند ولی در صورت تغییر گروه آزمایشی در نوبت دوم آزمون، باید گروه مورد نظر را برای پذیرش در دانشگاه (در مرحله انتخاب رشته) انتخاب کنند و امکان انتخاب رشته از هر دو گروه اصلی میسر نیست.

البته باید توجه داشته باشند که سوابق تحصیلی کامل مربوط به گروه آزمایشی مورد نظر را نیز باید دارا باشند و درصورتی که در یک یا چند درس، سابقه تحصیلی لازم برای گروه آزمایشی درخواستی را نداشته باشند نمرات آن دروس صفر لحاظ می‌شود.

لزوم تدوین مصوبه‌ای برای آموزش مجازی؛

هشدار وزیر درباره تعطیلات بدون برنامه مدارس

اجرایی کردن درسی ملی تا سطح مدرسه و بر اساس برنامه درسی ملی آموزش و پرورش، به تصویب شورای عالی رسیده است.

این مصوبه پس از بررسی بندهای مختلف آن و تصویب شورای عالی آموزش و پرورش و تایید رئیس جمهور و رئیس شورای عالی آموزش و پرورش برای اجرا به وزارت آموزش و پرورش ابلاغ خواهد شد.

یک جدول با دو شرح

جدول روزنامه دارای دو «شرح عادی و ویژه» است. در صورت تمایل به حل دو شرح ابتدا یکی از شرح‌ها را با مداد حل کرده و سپس با پاک کردن جواب شرح اول، به حل شرح دوم بپردازید.

۴۱۳۱

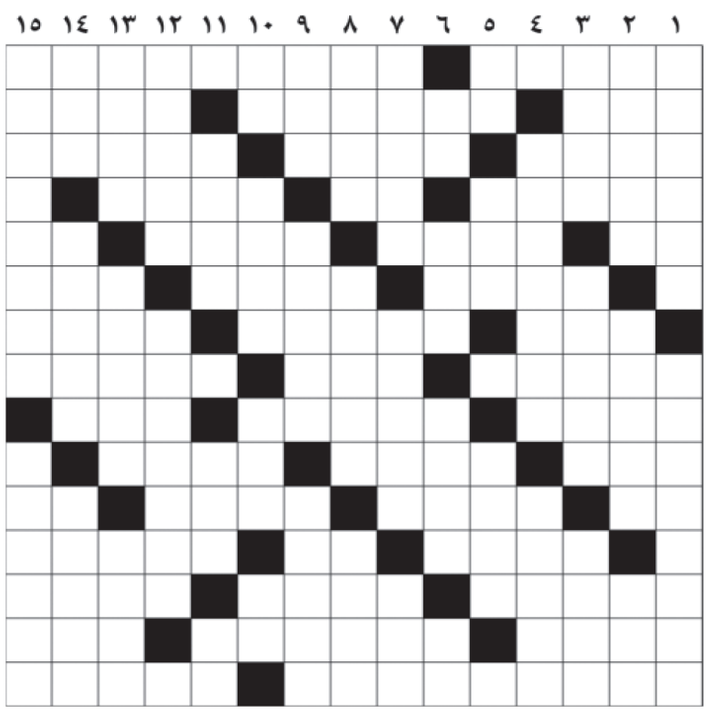
جدول عادی

افقی:
۱ - فروتنی و افتادگی - کشور «عشق آباد»
۲ - واحد شمردن اسب - دیابت - فیلمی به کارگردانی «جورایت»
۳ - دلاور - شاخه فرعی - تشخیص و جدا کردن
۴ - سیمان قدیمی - کلام تردید - نماهنگ
۵ - جثه و اندام - مقام کلیسایی - کاسه چشم - تعجب زن
۶ - پیمان آسیایی - پس و پشت - ضایع و بیهوده
۷ - شهر دیدنی بوشهر - نوع‌ها - جایگزین رنگ و کاغذ برای دیوار
۸ - گرفتن - مشت تودهنی - حریص
۹ - یک نوع اسباب بازی - مرکز «مالت» - ضایعه پوستی
۱۰ - فیلسوف فرانسوی - کتف - اتاق راه‌آهن
۱۱ - عدد خیطی! - نهی کننده - قشنگ و ظریف - هواکره
۱۲ - لوله بسیار نازک - مرغ انگلیسی - گوشمالی دادن
۱۳ - نرم‌افزار طراحی - جعبه فلزی حاوی فشنگ در سلاح‌های گرم - پایتخت کشور «پرو»
۱۴ - ادویه هندی - بوکس - جرزنی در معامله
۱۵ - یکی از بخش‌های شهرستان فومن - یار «لیلی»

عمودی:
۱ - شعبده - دستگاهی برای بازی‌های کامپیوتری
۲ - پارچه تزئینی پرده - مورد استفاده در نقاشی ساختمان - سازکدر
۳ - دربند - تناسب - درختی شبیه درخت انار
۴ - تحلیل گر روح آدمی - قدیمی‌ترین شرکت موبایل جهان
۵ - برادر پدر - پرش - کلام احتمال
۶ - خرمای سیاه - نیروها و زورها - پوچ، خیالی - راوی
۷ - ضعیف کردن - شاعر قصیده سرای عهد قاجاریه - تندخو
۸ - حریفان - آشوب - فیلم «رحیم بهبودی‌فر»
۹ - جانور کوچک انگلی - دما - منزل‌ها
۱۰ - سبک جامه و آرایش - کلمه پرسشی - مقام تیم قهرمان - ریشه
۱۱ - طرز برخورد - خارج ورزشی - دریا
۱۲ - جیره مقرر - به معنی بالغ و رشید
۱۳ - ماشین تحریر - ضرب شمشیر - نگاه کردن
۱۴ - بدون درنگ - عکس‌العمل - هواپیمای کارتونی
۱۵ - محله‌ای در جنوب شهر تهران - تیم فعلی «مهدی تارتار» سرمربی معروف

۹ - عقب و پس - دختر شاه - سرباز زدن
۱۰ - سوراخ شکم - زشت - اجازه باستانی کار!
۱۱ - عنصر گواتر - کانون دایره - فیلمی با هنرنمایی نیکول کیدمن و آن هیش - غذای پشتِ پا
۱۲ - تخلص هوشنگ ابتهاج - پهلوان - امنیت و فراغت
۱۳ - کودک بازیگوش - بسیار روان - از مخلفات غذایی
۱۴ - میوه بهشتی - مایه شرمساری - چوب گردن گاو
۱۵ - فیلم «کوین اسپیسی» - سرشار

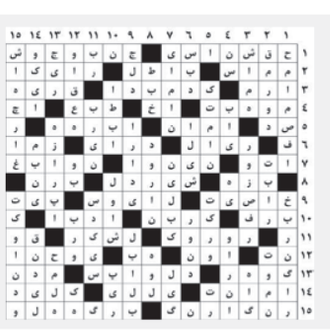
عمودی:
۱ - خاربشت - ارز دیجیتال جدید
۲ - اثر دکتر شریعتی - منطقه‌ای در مجارستان - زیرک
۳ - نقاش آلمانی - امضا - ضد «پیاده»
۴ - قدمت - حکایت
۵ - رود پر آب اروپا - منقار - همدست
۶ - قعر - عصای حروف! - بادبزن برقی - ضمیر متصل دوم شخص مفرد
۷ - اخلاص - مرکز آذربایجان شرقی - جزوی از اجزای تورات
۸ - کمیابی - مانع‌ها - فیلمی با حضور مریلا زارعی
۹ - جام ورزشی - رنگین‌کمان - فروتنی
۱۰ - ده کوچکی در امارات - پول عربستان - درخت آزاده! - نت یکی به آخر
۱۱ - عنان - فضای خالی - پاسخ معما
۱۲ - نفس برانگیزاننده بدی - خالق «اسفار اربعه»
۱۳ - کم دل - مبارزه کاری! - جمع شیء
۱۴ - کلرا - تازه صاحب مالی شده - شیشه محتوی داروی تزریقی
۱۵ - مخترع «کنسول بازی» - غذای محلی گیلان



جدول ویژه

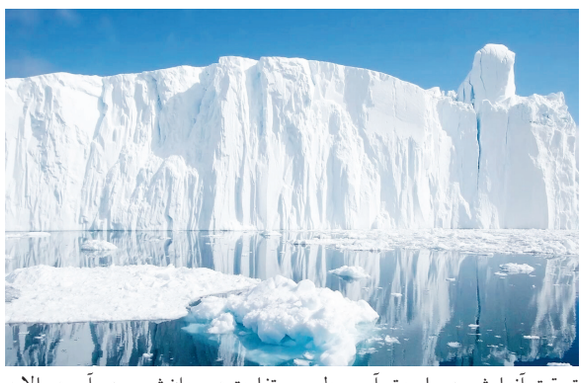
افقی:
۱ - پایین‌نویس یک عبارت ریاضی - ابزار آزمایشگاهی
۲ - حرکتی در کاراته - کلیسای «پاریس» - خوراکی شیرین صبحانه
۳ - واحد طول - سازی زهی - شهر زیبای گیلان
۴ - کهن - دختر - سالک
۵ - سایه - شیرینی پیچی - رنگ بدی - بزرگ منشی
۶ - هرزه‌خواری - محل گردش سیاره - شایسته
۷ - پیشوندی به معنای همه - قاتل امام هادی(ع) - چاه‌کن
۸ - مجال - ثروتمند - شجاع

حل جدول عادی شماره ۴۱۳۱



حل جدول ویژه شماره ۴۱۳۲

نقش شگفت‌انگیز نمک در تشکیل یخ‌های قطبی



گروه علمی و آموزشی– تحقیقات نشان داده که تفاوت شوری آب‌های سطحی و عمقی در دریاهای قطبی تاثیر حتی مهم‌تری از سرمای هوا در تشکیل یخ در این دریاها دارد. تشکیل یخ‌های قطبی در ماه‌های زمستان به عاملی بیش از دمای پایین و هوای سرد نیاز دارد.

براساس تحقیقات اخیر از دانشگاه «گوتنبرگ» و سایر موسسات، شوری (میزان نمک) آب اهمیت حتی بیشتری از سرما دارد. تحقیقات آنها نشان می‌دهد که شوری پایین‌تر آب سطحی در مناطق قطبی از حرکت آب‌های گرم‌تر به سمت سطح جلوگیری می‌کند و این امر به تشکیل یخ در دریا منجر می شود. یخ‌های دریایی قطبی عموما در ماه‌های زمستان به علت هوای سرد تشکیل می‌شوند.

اما پایین رفتن آب سردتر و متراکم‌تر (denser) باید آب گرم‌تر را به سمت سطح باز گرداند و از تشکیل یخ در دریا جلوگیری کند. محققان به تازگی مطالعه‌ای را در نشریه «پیشرفت‌های علم» منتشر کرده و توضیح داده‌اند که چرا این مساله رخ نمی‌دهد. بر اساس تحقیق آنها، شوری پایین‌تر آب سطح دریا در مناطق قطبی از بالا آمدن آب گرم‌تر به سمت سطح دریا جلوگیری می‌کند و این مساله منجر به تشکیل یخ دریا می‌شود.

«فابیان روکی» استاد اقیانوس‌شناسی فیزیکی در دانشگاه گوتنبرگ می‌گوید: به لطف تامین آب تازه از ذوب یخ‌ها در قطب‌ها و نیز بارش در اقیانوس‌ها، شوری آب سطح دریا پایین‌تر آمده است. تفاوت در میزان شوری بین آب سطح و آب عمقی‌تر یک عامل مهم در تشکیل یخ در قطب‌ها در دماهای پایین به شمار می رود. بدون تفاوت در میزان شوری، آب دریا لایه لایه (stratified) نخواهد شد و آب دریا بطور مداوم مخلوط می شود و این روند از تشکیل یخ جلوگیری می کند.

سطح آب دریا با شوری پایین‌تری که دارد نوعی «سرپوش» (lid) ایجاد می‌کند که مانع از حرکت آب گرم‌تر به سمت سطح دریا می‌شود. بدون این سرپوش، هوای سرد قطبی به تنهایی برای یخ زدن آب کافی نخواهد بود.

این کشف نشان می‌دهد که ویژگی‌های خاص مولکول آب چه اهمیت زیادی برای آب و هوای زمین دارند. تبادل گرمایی بین اقیانوس و اتمسفر نه تنها تحت تاثیر تفاوت‌های دمایی قرار دارد بلکه میزان شوری اقیانوس هم بر این مساله تاثیرگذار است.

بدون این حقیقت، تشکیل یخ دریایی به میزان بزرگتر ناممکن خواهد بود. یخ دریا به خودی خود یک عامل مهم در جلوگیری از تاثیر گازهای گلخانه‌ای است زیرا نور خورشید را بازتاب می‌دهد و از زمین دور می‌کند.

به گفته روکی، با گرمایش جهان، شاهد کاهش یخ‌های دریا هستیم که این مساله موجب نقصان در ظرفیت دریاهای قطبی برای حفظ «سرپوش» شوری کمتر –عامل ممانعت بالا رفتن کربن به درون اتمسفر– می‌شود.

از سوی دیگر هوای گرم‌تر با ذوب شدن یخچال‌های طبیعی و افزایش بارندگی موجب افزایش آب تازه (شیرین) در دریاهای قطبی می‌شود و تفاوت در میزان شوری هم بالا می‌رود که ممکن است به حفظ تشکیل یخ‌ها کمک کند اما پیش بینی اینکه کدام عامل دست بالا را خواهد داشت، دشوار است. باید منتظر شویم و ببینیم.

استارتاپ هلندی به توسعه خودروی الکتریکی خورشیدی نزدیک شد

گروه علمی و آموزشی– پاییز سال گذشته میلادی استارت‌آپ هلندی «لایت یر»(Lightyear) شروع به ساخت اولین سری از خودروهای الکتریکی کرد که مستقیما از نور خورشید نیرو تولید می‌کرد. اکنون این استارت آپ پس از موفقیت اولین خودرو خود یک گام به سوی توسعه نسل جدیدی از خودروهای خورشیدی برداشته است.

اولین مدل این خودرو با نام لایت یر زیرو «Lightyear ۰»، با قیمت ۲۵۰ هزار یورو عرضه شد. این خودرو که مجهز به پنل‌های خورشیدی خمیده در سرتاسر کاپوت و سقف است، می‌تواند دو ماه بدون شارژ در آمستردام در تابستان و تا هفت ماه در پرتغال حرکت کند. این شرکت در سال ۲۰۱۶ در هلند تأسیس شد و از سال گذشته در حال توسعه لایت یر ۲ «Lightyear ۲» دومین مدل پرتیراژ خود، با قیمت اولیه حدود ۴۰ هزار یورو بوده است. به گفته این شرکت، انتظار می‌رود که لایت یر ۲ تا سال ۲۰۲۵ به تولید انبوه برسد. نسخه مفهومی لایت یر ۲ هفته گذشته در نمایشگاه فناوری CES ۲۰۲۳ در لاس وگاس ارائه شد. این شرکت فن‌آوری پیشرفته هلندی اکنون در حال باز کردن لیست انتظار برای دومین مدل تولیدی خود است. قیمت تخمینی حدود ۴۰ هزار یورو است. لایت‌یر در بیانیه‌ای مطبوعاتی اعلام کرد: طرف‌های علاقه‌مند می‌توانند هم‌اکنون در لیست انتظار ثبت‌نام کنند تا وقتی مدل برای سفارش در دسترس قرار گیرد، در صف اول باشند. البته کمی باید صبر کنید زیرا تولید انبوه آن تا پایان سال ۲۰۲۵ آغاز خواهد شد. "لکس هوفسلوت" (Lex Hoefsloot) مدیر عامل و یکی از بنیانگذاران لایت یر گفت: لایت یر ۲ به ما در مأموریت خود کمک می‌کند تا دنیای پاک را برای همه در دسترس قرار دهیم.

این اولین خودروی الکتریکی است که به مردم اجازه می‌دهد تا پایداری را در اولویت قرار دهند. از طریق استفاده کارآمد از نور خورشید، لایت یر ۲ وابستگی به شبکه‌های برق را که بیش از حد زیاد شده‌اند کاهش می‌دهد. در مقایسه با سایر خودروهای الکتریکی، لایت یر ۲ تا ۵۰ درصد کمتر کربن دی اکسید منتشر می‌کند و برد بیش از ۸۰۰ کیلومتر را ارائه می‌دهد.