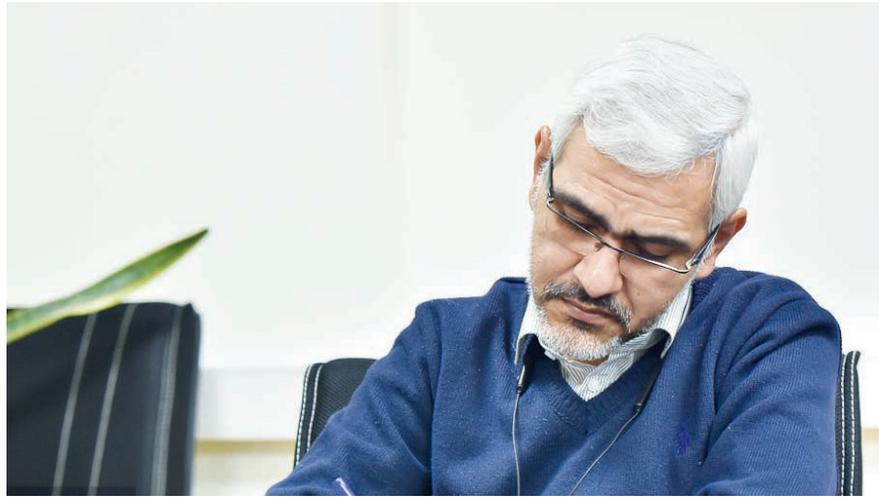
رئیس سازمان ملی تعلیم و تربیت کودک از مردودی ۵۰ هزار کلاس اولی خبر داد:

بودجه سازمان تعلیم و تربیت؛ ۲۰ هزار تومان به ازای هر کودک

رئیس سازمان ملی تعلیم و تربیت کودک گفت: در آیین‌نامه جدیدی که برای تاسیس کودکستان‌ها ابلاغ کردیم، امکان راه‌اندازی کودکستان اتباع توسط آن‌ها در کشور وجود دارد و مجوز به صورت خاص از سوی سازمان ملی تعلیم و تربیت کودک صادر می‌شود تا بتوانند خدمات مرتبط با نیازهای خودشان را تامین کنند.



کودکان استعداد دارند و محرومیت اقتصادی مانع رشد آنهاست و وظیفه حاکمیت است که نگذارد این چالش به وجود آید و ما در حد اعتباراتی که خودمان داریم و اعتبارات دستگاه‌های دیگر که می‌توانیم به سمت این موضوع سوقش بدهیم، وظیفه داریم این موضوع انجام شود. پس رسیدگی به این موضوع هم رویکرد نظام است هم در اساسنامه سازمان ملی تعلیم و تربیت کودکان وجود دارد که اعتبارات خودش و سایر دستگاه‌ها را به این سمت سوق دهد و به عنوان پیوست عدالت، در همه برنامه‌ها و واحدهای ما مورد توجه است.

گروه علمی و آموزشی – «مجتبی همتی‌فر» رئیس سازمان ملی تعلیم و تربیت کودک در مورد آخرین اقدامات این سازمان در تعیین مواد آموزشی و شاخص‌های مورد نظر برای مربیان کودکستان‌ها گفت: در اساسنامه سازمان ملی تعلیم و تربیت کودک، سه ماموریت اصلی تعریف شده است؛ این ماموریت‌ها شامل سازماندهی و توسعه کمی و کیفی کودکستان‌ها و سایر مراکز تربیت کودک است که توانمندسازی و حمایت مشاوره‌ای از خانواده‌ها برای والدگری و ارتقای زیست بوم کودکی از جمله این موارد است. ارتقای زیست بوم کودکی یعنی تنظیم‌گری در محصولات و خدماتی که در زیست بوم این گروه سنی تولید و مصرف می‌شود تا به محصولات و خدمات فاخر برسیم.

شناسایی ۴۳ هزار مرکز مرتبط با کودک

همتی‌فر ادامه داد: محصول آسیب رسان یعنی محتوایی که نباید به کودک گفته شود و در واقع زودهنگام به او گفته می‌شود. یا محصول و خدمتی که عناصری دارد که از لحاظ هویتی و هنجارهای فرهنگی تناسبی با سن کودک و وجوه رشد او ندارد. در خصوص تربیت مربیان کودکستان و کسانی که در سایر مراکز تربیتی کودک کنشگری می‌کنند، موضوع آن‌ها عمدتا در محور اول کار ما قرار می‌گیرد و توانمندسازی آن‌ها و محتوایی که استفاده می‌کنند، مورد نظر است. گام اولی که برداشته‌ایم و بخش زیادی از توان سازمان صرف آن می‌شود، ساماندهی مراکز موجود است. ما حدود ۴۳ هزار مرکز شناسایی کرده ایم. می‌گویم حدود ۴۳ هزار مرکز به این دلیل که آمارهایی که از سازمان‌های مختلفی دریافت شده است ملاحظاتی دارد و باید تطبیق داده شوند و ببینیم چه میزان از آن‌ها فعال هستند و باید با شرایط تازه تطبیق داده شوند و بعد از این اقدامات ببینیم، آمار دقیق آن‌ها چیست و پس از کرونا چه تعداد از آن‌ها باید تغییر وضعیت بدهند تا با این اطلاعات بتوانیم به نقطه اول ساماندهی برسیم و بعد وارد مجموعه مراکزی شویم که توسط نهادهای دیگر راه اندازی شده اند و فعالیت می‌کنند و در گام بعدی سراغ مجوزهای جدیدی که متقاضیانی برایش وجود دارد و باید به آن‌ها اعطا شود می‌رویم.

توجه به هویت اجتماعی و تربیتی مربیان کودکستان‌ها

رئیس سازمان ملی تعلیم و تربیت کودک اضافه کرد: در این مسیر گام اول را صلاحیت‌های حرفه‌ای و عمومی موسس و مدیر به عنوان هسته اولیه کودکستان تشخیص می‌دهد و گام بعدی مربی است که دغدغه ما توانمندسازی آن‌هاست و کمک به اینکه مربی کودکستان، هویت اجتماعی و تربیتی لازم را پیدا کند.

منزلت مربی کودکستان، منزلت پایینی است

او تصریح کرد: متاسفانه در سایه مسائل پیچیده‌ای که در این حوزه وجود داشته است منزلت مربی کودکستان، منزلت پایینی است. به ویژه وقتی خانم‌ها می‌خواهند شغلی انتخاب کنند، در حالتی که شغل دیگری پیدا نمی‌کنند، اولین شغلی که به آن‌ها توصیه می‌شود مربی گری مهدکودک است. گویی که جزو ساده‌ترین کارها باشد، در حالی که از نگاه ما مربیگری و کار با کودک به دلیل حساسیت‌ها و پذیرندگی و پیچیدگی که دارد، جزو سخت‌ترین کارهاست که تخصصی است نه اینکه اگر کسی هیچ کاری نتوانست انجام بدهد و مهارت نداشت، بگوییم «برو مربی مهدکودک شو!» او خاطرنشان کرد: به نظر می‌رسد ما نگاهی حداقلی و خطایی به این شغل داریم، به همین دلایل توانمندسازی مربیان مهم است و برای این مهم، طراحی سرفصل‌های آموزشی و دوره‌ها را داریم که رایزنی‌هایش انجام می‌شود و هنوز به شکل عملیاتی به اجرا در نیامده، دلیلش هم این است که فعلا خود کودکستان‌ها در حال ساماندهی شدن هستند.

بودجه سازمان تعلیم و تربیت؛ ۲۰ هزار تومان به ازای هر کودک

همتی‌فر در مورد برخی کودکان ۰ تا ۶ سال که نیازهای متفاوتی دارند، توضیح داد: ما معتقدیم کودک یعنی همه کودکان ایران. هیچ کودکی نباید به خاطر دور بودن از مرکز، از خدمات دور بماند، اما تا تحقق این شعار هنوز فاصله داریم.

سازمان ما تازه تاسیس است و حتی هنوز در اولویت‌های خود مانده است و ما هنوز از تعداد پست‌هایی که سازمان نیاز داشته، فقط یک سوم نیروی مستقر داریم و در مورد سایر پست‌ها در حال شناسایی و جذب هستیم. در هر تصمیمی منابع و بودجه سازمان را باید در نظر داشت. حدود ۸ میلیون کودک مخاطب سازمان ملی تعلیم و تربیت کودک هستند و وقتی بودجه سازمان را تقسیم بر این تعداد می‌کنیم، به عدد ۲۰ هزار تومان به ازای هر کودک می‌رسیم. اگر بخواهیم این بودجه را با بودجه و جمعیت دانش آموزان آموزش و پرورش که ۱۶ میلیون هستند مقایسه کنیم، می‌بینیم به هر کودک و نوجوان دانش آموز، حدود ۱۳ میلیون تومان بودجه می‌رسد که تازه می‌گوییم این ۱۳ میلیون کفاف دانش آموز را نمی‌دهد. البته بخشی از بودجه صرف حقوق معلم در استخدام دولت و . . . می‌شود.

چالش کودکان دو زبانه

او افزود: وقتی از کودکان در مناطق عشایری، روستایی و حواشی شهر و مناطق محروم صحبت می‌کنیم، در واقع منظورمان کودکان لازم التوجه هستند. گاهی ممکن است به منطقه هم ربط نداشته باشد و در منطقه شهری هم کودک لازم التوجه داشته باشیم و کودک به دلیل فقر اقتصادی و فرهنگی خانواده‌اش نیاز است خدماتی برایش فراهم شود. گاهی یک بسته فرهنگی باید برای او تهیه شود، گاهی مربی ویژه یا حتی گاهی خدمات مشاوره‌ای لازم دارد. این موضوعات در طراحی ها مدنظر است. برای بچه‌های عشایر و روستایی و مناطق دو زبانه از قبل برنامه‌هایی بوده است.

آمار قابل توجهی در مردودی کلاس اول ابتدایی داریم

همتی فر با اشاره به اینکه در مناطق دو زبانه روستایی، بچه‌ها وقتی وارد کلاس اول می‌شوند، چون همه با هم به زبان بومی صحبت می‌کنند، اگر دوره پیش دبستان را نگذرانده باشند، در کلاس اذیت خواهند شد، بیان کرد: این کودکان روستایی دو زبانه وقتی وارد کلاس می‌شوند و با کتاب درسی مواجه می‌شوند که کاملا فارسی است، دچار افت تحصیلی می‌شوند. ما آمار قابل توجهی در مردودی کلاس اول ابتدایی داریم و با اینکه ارزشیابی توصیفی است، کودک با اینکه از نظر هوش مشکلی ندارد، به دلیل نداشتن آمادگی لازم مردود می‌شود که یکی از عوامل اصلی این مردودی‌ها، دو زبانگی کودک است. کودک قرار است بر اساس اصل ۱۵ قانون اساسی به زبان فارسی آموزش ببیند، اما فرصتی برایش فراهم نبوده تا پیش دبستانی بگذراند. برای این دسته از افراد با منابع محدودی که در سازمان داریم، این مسئله پوشش داده می‌شود.

باید نگاهی آموزشی و اقتصادی در مورد کودکان وجود داشته باشد

رئیس سازمان ملی تعلیم و تربیت کودک یادآور شد: در اساسنامه سازمان ما، این عبارت آمده است که نگهداری و مراقبت از کودکان با نیازهای ویژه یا بی‌سرپرست و بدسرپرست، با نهادهای مسئول است یعنی همچنان بهزیستی و آموزش و پرورش استثنایی، رسیدگی به بچه‌های زیر ۷ سال را با شرایطی که عنوان کردم، باید برعهده بگیرند و ما موظف هستیم خدمات تربیتی را به آن‌ها ارائه کنیم. ما برای این امر، برنامه طراحی می‌کنیم و بخشی از برنامه‌ها هم طراحی شده است. امیدواریم در برنامه هفتم توسعه نیز ضریب بگیرد، چرا که مهم است از نظر عدالت تربیتی به این بچه‌ها توجه شود. باید نگاهی آموزشی و اقتصادی در مورد این کودکان وجود داشته باشد. وقتی به این کودکان توجه نشود، احتمال درگیری و آسیب اجتماعی آن‌ها در آینده بیشتر می‌شود. از منظر کیفیت آموزش و پرورش، اگر ما در این مرحله به کودکان توجه کنیم و زیرساز را محکم کنیم، در ادامه امید اینکه بچه دچار چالش نشود یا موفقیتی به دست آورد خیلی بیشتر خواهد بود.

جنس اقدامات ما پیشگیری است

او در پاسخ به این پرسش که آیا اجرای درست طرح‌های سازمان تعلیم و تربیت کودک نوعی اقدام پیشگیرانه برای آسیب‌های اجتماعی در آینده چنین کودکانی خواهد بود؟ گفت: بله، جنس اقدامات ما پیشگیری است. اگر ما در سن مناسب مداخله بهنگام داشته باشیم، نتایج مناسبی دارد و اگر دیرتر اقدام شود، شاید دیگر اقدام در آن زمان نابهنگام باشد.

با توجه به اهمیت مقوله ورود بهنگام، با سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور، تفاهم نامه و رایزنی هایی داریم که سنجش بدو ورود به مدرسه را یک سال عقب‌تر ببریم. برخی بچه‌ها مسئله ناآشنایی دارند. ما آزمون برگزار می‌کنیم و می‌بینیم اصلا بچه‌ای فارسی متوجه نمی‌شود یا از نظر هوشی ضریب پایین دارد و یا مواردی هست که کودک در منطقه‌ای بوده که به دلیل زیست بومش به لحاظ تربیتی و فرهنگی ضعیف بوده و کتاب نداشته است و رنگ‌ها و جهت چپ و راست و . . . را هم نمی‌شناسد. وقتی تشخیص می‌دهند کودک برای رفتن به مدرسه آماده نیست و دلیلش کمبود استعداد هم نیست و مسئله آموزش مطرح است، می‌توانیم مداخله بهنگام کنیم.

همتی‌فر افزود: شاید کودک دچار اختلالی باشد که باز در یک سال دوره پیش از دبستان می‌تواند به موقع تشخیص داده شود و اگر ما زودتر سنجش انجام دهیم و وارد کار شده باشیم، می‌توانیم در این فرصت این کودکان را شناسایی کنیم و از برچسب خوردن بی‌دلیل کودکان جلوگیری کنیم. این عملکرد خود به خود کیفیت آموزش و عدالت و اقتصاد آموزشی را ارتقا می‌دهد. در سال‌های اخیر حدود ۵۰ هزار کودک کلاس اولی مردود شده‌اند، این یعنی تکرار پایه تحصیلی و این یعنی تشکیل دوباره کلاس که باید برای ۵۰ هزار نفر کلاس خالی نگه داشت و معلم تخصیص داد و این یعنی هزینه دوباره و اگر همین هزینه را در دوره پیش دبستانی صرف کنیم، این بخش از هزینه‌ها حذف می‌شود و علاوه بر حذف آسیب و برچسبی که کودک خورده، هزینه‌های دیگری را هم حذف کرده ایم. این جزو مزیت‌های توجه بهنگام است. برخی بچه‌ها لازم التوجه هستند و حاکمیت باید از آن‌ها حمایت کند.

همکاری با سازمان‌های بین‌المللی به شرط رعایت چارچوب‌ها

همتی فر در مورد همکاری با یونیسف به عنوان سازمانی که در ابعاد جهانی در حوزه کودکان و مسائل آن‌ها فعالیت می‌کند، بیان کرد: سازمان ما تازه تاسیس است و هنوز با نهادهای بین المللی وارد همکاری نشده است و ارتباط مستقیمی نداریم، اما آموزش و پرورش و سایر نهادها با یونسکو و یونیسف براساس ماموریت‌هایی که داشته اند، مراوداتی برقرار کرده اند. اصل حرف ما این است که با همه ظرفیت‌های داخلی، کشورهای همسایه و نهادهای بین المللی در حدی که چارچوب‌های ما رعایت شود همکاری کنیم تا تبادل تجربه صورت بگیرد. به عنوان مثال در کنفرانسی که توسط یونسکو در فرانسه با عنوان «دگرگونی آموزشی» برگزار شد و حول محور اثرات کرونا و آموزش بود این موضوع بررسی شد که آموزش در دوران کرونا از اولویت افتاد و سیاستگذارها و افراد درگیر با بحث آموزش باید به اهمیت آموزش و بازسازی آن توجه ویژه کنند. رئیس جمهور در فرانسه به این موضوع اشاره کردند که اسناد تحولی و چهارچوب سیاستی و اولویت‌ها و برنامه‌هایی که داریم را اصل می‌دانیم و مقوله‌های فرهنگی و دینی خودمان را در آن‌ها لحاظ می‌کنیم و هرجایی که اسناد بین المللی با موازین ما تعارض داشته باشند، وارد ارتباط با آن‌ها نمی‌شویم و به طور خاص سند ۲۰۳۰ وجود دارد که نسبت به آن حق تحفظ و مراقبت داریم و نسبت به این مقوله حساس هستیم و تاکید داریم بخش‌هایی که عمومی و مسئله است دغدغه ماست اما جایی که با هنجارهای ما تناقض دارد، اولویت‌های خودمان را مدنظر قرار می‌دهیم و فرهنگ خودمان برایمان منطق دارد و آن را می‌پذیریم.

پیوست عدالت، در همه برنامه‌های ما مورد توجه است

همتی فر با بیان اینکه از برکات کرونا برای ما این بود که وارد آموزش در فضای مجازی شدیم و اگر مدرسه به هر دلیلی تعطیل شود، آموزش تعطیل نمی شود، گفت: جمهوری اسلامی ایران در این راه دست برتر دارد. بنابراین اقتصاد و مسائل پیرامون آن در آموزش اثر خواهد داشت و نمی‌توان انکار کرد که وقتی چالش پیش می‌آید و منابع محدود است و باید صرف حوزه دیگری شود، باید این کار را انجام داد، اما از آنجایی که انقلاب اسلامی ما انقلابی فرهنگی است در خانواده‌های ما عزمی برای آموزش وجود دارد و خانواده‌ها با همه مشکلات چون بچه‌هایشان را سرمایه می‌دانند، آموزش و تربیت را از اولویت‌هایشان حذف نمی‌کنند.

او ادامه داد: اینکه بخشی از جامعه مجبور است این کار را انجام دهد یا در آستانه چنین تصمیمی قرار می‌گیرد وظیفه حاکمیت است که کمک کند و ما نیز خود را مکلف می‌دانیم تا به صورتی تدبیر کنیم که لااقل کودکان ضرر نکنند.

او خاطرنشان کرد: کودکان استعداد دارند و محرومیت اقتصادی مانع رشد آنهاست و وظیفه حاکمیت است که نگذارد این چالش به وجود آید و ما در حد اعتباراتی که خودمان داریم و اعتبارات دستگاه‌های دیگر که می‌توانیم به سمت این موضوع سوقش بدهیم، وظیفه داریم این موضوع انجام شود. پس رسیدگی به این موضوع هم رویکرد نظام است هم در اساسنامه سازمان ملی تعلیم و تربیت کودکان وجود دارد که اعتبارات خودش و سایر دستگاه‌ها را به این سمت سوق دهد و به عنوان پیوست عدالت، در همه برنامه‌ها و واحدهای ما مورد توجه است.

نخستین معدن تمام برقی جهان ساخته می شود

گروه علمی و آموزشی– قرار است نخستین معدن تمام برقی لیتیوم جهان در کانادا ساخته شود.

اکنون با توجه به تلاش ها برای کاهش انتشار گازهای گلخانه ای تقاضا برای باتری های لیتیومی که در خودروهای برقی و دستگاه های دیگر به کار می روند افزایش یافته است. در این میان ذخایر این ماده نیز اندک است.

در دل زمین لیتیوم کافی وجود دارد اما با سرعت کافی نمی توان به آن دست یافت. تخمین زده می شود تا ۲۰۳۰ میلادی حتی اگر تمام معادن فعلی زمین با نرخ نرمال به تولید ادامه دهند، باز هم فلز استخراجی برای تامین نیمی از تقاضای جهان نیز کافی نخواهد بود.

اکنون شرکتی تصمیم دارد این چالش را برطرف کند. فیلیپ گروس مدیر ارشد اجرایی شرکت اسنو لیک لیتیوم تصمیم دارد نخستین معدن تمام برقی لیتیوم جهان را در کانادا افتتاح کند.

به گفته او کمبود استخراج لیتیوم به طور واضح قابل مشاهده است. در همین راستا اسنو لیک لیتیوم تصمیم دارد این چالش را با همکاری با یک شرکت کره ای تولید کننده باتری حل کند. او در ادامه می افزاید: برای دهه های متمادی هیچ کسی تمایلی به لیتیوم نداشت. هیچ بودجه ای صرف آن و اکوسیستم ها نشد. اگر لیتیوم در شمال آمریکا استخراج شود، نمی توان آن را فراوری کرد مگر آنکه به چین فرستاده شود.

درهمین راستا اسنولیک لیتیوم تفاهم نامه ای با یک شرکت کره ای سازنده باتری امضا کرده تا این چالش را برطرف کند.

شرکت مذکور یک واحد فراوری هیدروکسید در نزدیکی معدن می سازد که قادر به فراوری مواد به دست آمده در معدن لیتیوم است. واحد مذکور در مرحله بعد لیتیوم به دست آمده به گرید باتری تبدیل می شود که برای گیگا فکتوری ها مناسب است.

در وب سایت اسنولیک لیتیوم ذکر شده شرکت به ایجاد یک معدن لیتیوم حافظ محیط زیست متعهد است که می تواند محصولی برای بازار خودروهای برقی و باتری آمریکای شمالی بسازد که کاملاً قابل ردیابی، کربن خنثی و بدون خسارت است.

کارخانه جدید با ۱۰۰ درصد انرژی تجدید پذیر فعالیت می کند و نخستین معدن کاملاً برقی لیتیوم است. پیش بینی می شود چنین معدنی طی بازه ۸ تا ۱۰ ساله، هر سال ۱۶۰ هزار تن لیتیوم تولید کند.

دراکو دراگون؛ سریع ترین شاسی بلند تولید انبوه جهان

گروه علمی و آموزشی– در بخش فنی برای هر چرخ دراکو دراگون یک موتور الکتریکی اختصاصی در نظر گرفته شده است تا مجموع خروجی این اژدهای سریع برابر با ۲۰۰۰ اسب بخار باشد.

دراکو دراگون یکی از متفاوت ترین خودروهایی است که می تواند ستاره نمایشگاه بین المللی خودروی لس انجلس باشد. ادعا می شود این شاسی بلند شاخص صفر تا ۱۰۰ کیلومتر را در ۱,۹ ثانیه ثبت کرده است. بیشینه سرعت نیز بالغ بر ۳۲۲ کیلومتر بر ساعت محاسبه شده است.

دراکو دراگون به عنوان شاسی بلند دو درب معرفی شده که درب گالووینگ آن نیز یکی از ویژگی های جذابش محسوب می شود.

با شاخص ۱,۹ ثانیه‌ای نیز می توان آن را سریع ترین شاسی بلند تولید انبوه جهان دانست.

در بخش فنی برای هر چرخ دراکو دراگون یک موتور الکتریکی اختصاصی در نظر گرفته شده است تا مجموع خروجی این اژدهای سریع برابر با ۲۰۰۰ اسب بخار باشد.

متاسفانه هنوز تمامی اطلاعات دقیق دراکو دراگون منتشر نشده است. اما پیش بینی می شود در بخش باتری از فناوری شارژ سریع ۵۰۰ کیلووات استفاده شود که طی ۱۰ دقیقه برابر با ۸۰ درصد ظرفیت باتری را تکمیل می کند. برد حرکتی دراکو دراگون نیز ۶۷۶ کیلومتر محاسبه شده است.

در توسعه ساختار بدنه دراکو دراگون از فیبر کربن استفاده شده که موجب کاهش وزن ۵۰ درصدی آن در مقایسه با آلیاژهای رایج در صنعت خودرو می شود.

وزن خالص دراکو دراگون ۲۲۵۴ کیلوگرم است. البته شاید این عدد موجب تعجب مخاطب شود چون عدد کمی نیست اما در نظر بگیرید برای یک الکتریکی با ۴ موتور، بسته باتری ظرفیت بالا و دیگر جزئیات عدد مناسبی به نظر می رسد.

دراگون در ایتالیا طراحی شده و همین ویژگی موجب شده تا زیبایی های جذاب خود را با مخاطبانش به اشتراک بگذارد. در فضای کابین جذاب ترین مورد به نمایشگر ۱۷,۱ اینچی تنظیمات سیستم سرگرمی لمسی مربوط می شود.

دراکو دراگون در آمریکا و با چشم انداز سالانه ۵ هزار دستگاه، تولید خواهد شد. براساس برنامه های سازنده، محصول مورد نظر سال ۲۰۲۶ تحویل مشتریان خواهد شد. قیمت پایه نیز احتمالا حدود ۲۹۰ هزار دلار است.

یک جدول با دو شرح

جدول روزنامه دارای دو «شرح عادی و ویژه» است. در صورت تمایل به حل دو شرح ابتدا یکی از شرح‌ها را با مداد حل کرده و سپس با پاک کردن جواب شرح اول، به حل شرح دوم بپردازید.

۴۰۸۹

جدول عادی

افقی:

۱ - خودرأی و مستبد - میوه لواشکی
۲ - سنگ چاقوتیزکنی - شامه - بیمار
۳ - علامت صفت عالی - زناربند - عضو تیم فوتبال
۴ - روزنامه اسپانیایی - جبه - بیهوده
۵ - از ارکان خانواده - دم زدن - نقاش مدعی رسالت - برهنه
۶ - تصدیق بی ادبانه - نام دخترانه - لغزنده
۷ - شاخه زدایی - ینگه دنیایی - پرتو بسیار نیرومند روزگار ما
۸ - راضی - صدای کافی - کاهگل بام
۹ - رونق بازار - صلیب - واحد بازی
۱۰ - جمع ملت - رستنی، نبات - ناشناس
۱۱ - عددی یک رقمی - سرسراواتاق پذیرایی - سم - ضد «کهنه»
۱۲ - ماشین زراعت - شهر حوزه علمیه - دریچه‌ای در کاربراتور
۱۳ - شهری در استان گیلان - درس نگارشی - مانند
۱۴ - سیب ترکی - پیش‌فروشی - مادر خودمانی
۱۵ - بشقاب کوچک استکان - اصطلاحی در ادبیات که به بیشتر بودن الفاظ از معانی دلالت می کند و در نقطه مقابل ایجاز قرار دارد و اگر ملال آور نباشد، دارای ارزش ادبی و هنری است

عمودی:

۱ - اجرت کار - یکی از قدرتمندترین زنان تاریخ عثمانی
۲ - دوستان - تند راه رفتن - حرص و علاقه شدید به چیزی
۳ - بیابان - فرستادن - آینده‌نگری
۴ - شخص دقیق و باریک بین - جریان سریع آب
۵ - الفبای عمران - مخفف آناهیتا - کسی که دامداری می کند
۶ - میوه چند رنگ - متخصص در تکنیک و صنعت - دستگاه آب سرد کن - ام‌الخبائث
۷ - عامل بیماری ایدز - بهشت گمشده میشو! - حرص
۸ - دروغ نیست - انسانی فرشته صفت - شیرینی فروش
۹ - حرف انتخاب - لعاب دادن به صورت - سلاح ورزشی!
۱۰ - زیست و حیات - غیرمعنوی - نانجیب - پرداخت دین
۱۱ - خوشایند و گوارا - ناخن خشک - جنبانیدن
۱۲ - سست رأی - بارانداز
۱۳ - دریاچه خوارزم - سرزمینی باستانی - غذای نوروزی
۱۴ - از ملزومات گرمابه - ساقه زیرزمینی - برادر و خواهر غیرهمخون
۱۵ - سریالی طنز و در حال پخش با بازی مهران رجبی و مریم سعادت - قصور

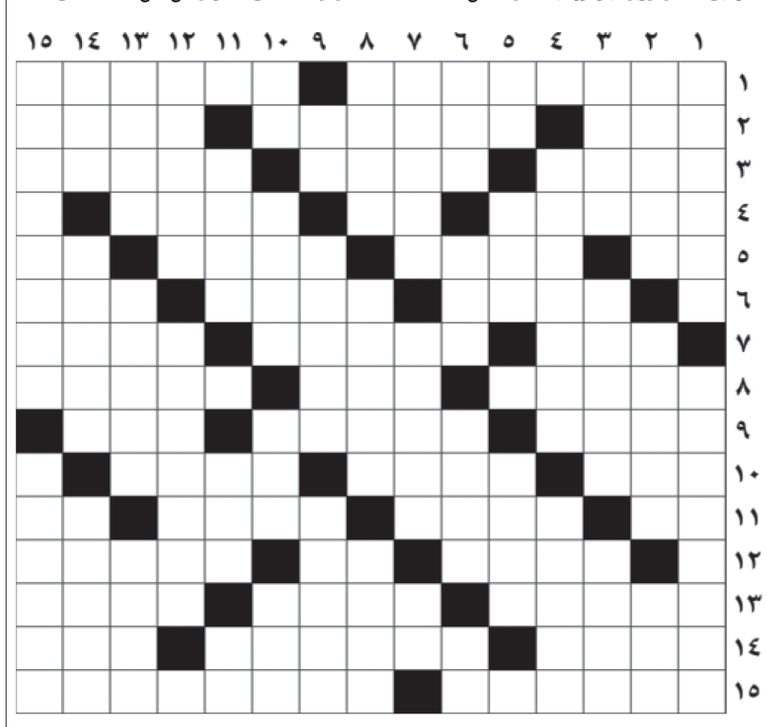
جدول ویژه

افقی:

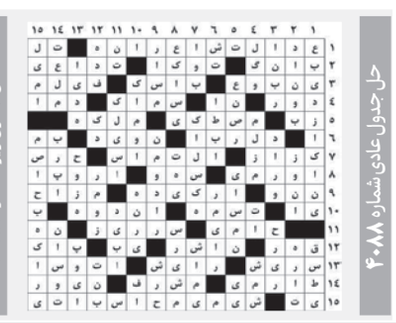
۱ - رمانی از «فریبا وفی» - یکی از مواد رسمی دوچرخه سواری پیست
۲ - بدگویی در شعر - اساسی - نوعی چسب
۳ - نشانی - قلعه تاریخی کشور «عمان» - گیاهی از خانواده بقولات
۴ - سزاوار - بله آلمانی - غرور
۵ - لقب اسپانیایی - اصل و آغاز - فیلم احمد رضا درویش - رود «ایتالیا»
۶ - شکل هندسی - در کبد تولید می شود - آتشپاره
۷ - پسوند زمان - فیلم مسعود کیمیایی - ساختمان فرو ریخته
۸ - گل یا گیاهی که نماد یک کشور است - عضو پرواز - وسیله‌ای قدیمی برای انجام محاسبات
۹ - سخن زشت - خوار و خفیف کردن - مبهوت
۱۰ - رمه - نوعی نان شیرین - رقم اول از سمت راست عدد
۱۱ - ده کوچکی در امارات - طلبکار و وام دهنده - دشت بلند و هموار - خلاف «مَه»
۱۲ - ستاره - حرف فاصله - گیاه رنگرزی
۱۳ - قوه رشد - مرتعی جنگلی در چالوس - جانوری بد بو
۱۴ - بالا رفتن قیمت‌ها - قافله - نیروگاه شمال
۱۵ - نوعی لاستیک خودرو - ابزار آزمایشگاهی

عمودی:

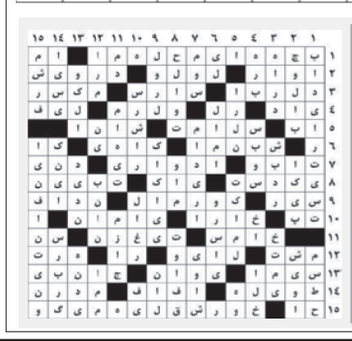
۱ - کتابی از «تیم پیرس» - زیست شیمیدان بریتانیایی برنده نوبل شیمی ۲۰۱۸
۲ - دادگاه باطنی انسان - عضو ترشی - نغمه
۳ - دومین شاه کوگوریو - یار «زولبیا» - گردنکشی
۴ - بازیگر سریال «ترور خاموش» - همیشگی
۵ - تیرپیکاندار - ضربان قلب - خُشکاد
۶ - دو جزیره کوچک و بزرگ - کشت بارانی - کرم کدو - همگی
۷ - مخلص - قاپیدن - نت یکی به آخر
۸ - پول «بنگلادش» - روزنامه ژاپنی - گوشه گیری و تنهایی
۹ - مخفف دایه - شک - چراغ محفظه‌دار
۱۰ - نشانه فعل استمراری - تازه رسیده - دستیابی - همان «ی» است
۱۱ - نوعی از دوخت - حرفه - منقار کوتاه
۱۲ - قراول - پروفیل اسکلت بندی سازه
۱۳ - دزدی - در سال ۱۹۸۰ تنها کشور جهان بود که تلفن نداشت - شهر دیدنی فرانسه
۱۴ - چاه جهنم - گرده خون - طوطی سخنگو
۱۵ - لوگو - مستندی به کارگردانی علی شاه محمدی



حل جدول عادی شماره ۴۰۸۸



حل جدول ویژه شماره ۴۰۸۸



کیش نوش
تولید و توزیع آب معدنی در سراسر جزیره، تحویل در محل
۴۴۴۷۳۴۲۱-۴۴۴۷۳۴۲۲