احتمال بررسی طرح اصلاح ساعت کار معلمان غیرانتفاعی در ماه جاری؛

ابلاغ بخشنامه رتبه‌بندی مدارس غیردولتی تا پایان مهر

■ رئیس سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و مشارکت‌های مردمی گفت: رتبه‌بندی مدارس غیردولتی امسال اجرایی می‌شود و شاخص‌هایش آماده شده و بخشنامه‌اش را به مدارس ارسال می‌کنیم و احتمالا آخر مهرماه بخشنامه‌اش را به مدارس ابلاغ خواهیم کرد.

گروه علمی و آموزشی- «احمد محمودزاده» رئیس سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و مشارکت‌های مردمی در مورد طرح محاسبه ساعت کار معلمان مدارس غیردولتی به صورت ۲۴ ساعته گفت: این طرح را مشترک با مجلس پیگیری می‌کنیم و در کمیسیون مرتبط مصوب شده و منتظر هستیم که در صحن نیز مصوب شود تا مشکلات حل و فصل شود. طرح هنوز به صحن نرفته و منتظر نوبت هستیم. به هر حال طرح‌های مختلفی وجود دارد و طرح ما را نیز در نوبت گذاشته‌اند. چند نفر از نمایندگان محبت کردند و این طرح را امضا هم کرده‌اند و کار را جلو برده‌اند، اما هنوز نوبت ما نرسیده است.

او در خصوص زمان مطرح شدن این طرح در صحن علنی مجلس و نتیجه تصمیم گیری در مورد آن گفت: فکر می‌کنم همین ماه نوبش برسد. با توجه به عنایتی که نمایندگان محترم مجلس به فرهنگیان دارند؛ بخصوص در مورد برخی همکاران ما در مدارس غیردولتی که حقوقشان خوب نیست. البته همه اینطور نیستند و برخی حقوق خوبی دارند، پیش بینی ما این است که نظرشان نسبت به این طرح در صحن علنی مثبت باشد.

محمودزاده ادامه داد: همکاران مدارس غیردولتی فعلا براساس قانون کار، کار می‌کنند و قانون کار در حال حاضر ۴۴ ساعت در هفته است. پیشنهادی که ما در این طرح آورده‌ایم ۲۵ ساعت کار در هفته برای معلم مقطع ابتدایی، ۳۰ ساعت کار در هفته برای معلم مقطع متوسطه و ۳۶ ساعت کار در هفته برای کارکنان اداری مدارس مانند مدیر و معاونین و . . . است. اجرای این طرح کمک می‌کند معلمی که مثلا ۲۵ ساعت در هفته کار می‌کند قانون کار به صورت کامل برایش اجرا و پرداخت شود. اگر این قانون تصویب شود از نظر منزلت و معشیت وضعیت معلمان ما بهتر خواهد شد.

رئیس سازمان مدارس و مراکز غیردولتی افزود: بنابراین استاندارسازی هم از نظر ساعت کار اتفاق می‌افتد هم حقوق معلمان غیردولتی متناسب با این ساعت کار جدید پرداخت می‌شود. با توجه به نقش فرهنگیان در اجرای سند تحول بنیادین و تاکیدی که رهبر انقلاب به معیشت و منزلت این قشر داشته‌اند و هر سال نیز بر آن تاکید دارند، امیدواریم با همراهی مجلس و دولت این فضای خوب در کشور ایجاد شود. اجرای طرح مذکور نیازمند اعطای اعتبار لازم از طرف صندوق حمایت از مدارس غیردولتی است تا با کمک موسسان به صورت مشترک بار مالی اجرای این طرح تامین شود. محمودزاده در خصوص احتمال اجرای این طرح در سال تحصیلی جاری اظهار کرد: پاسخ این سوال را باید از کمیسیون بپرسید و من نمی‌توانم در مورد اتفاقات مجلس پیش بینی کنم، اما می‌دانم که مجلس به این طرح‌ها عنایت دارد و کمک می‌کند و ما هم پیگیر هستیم و به ما هم قول‌هایی داده‌اند. او افزود: این طرح شامل بندهای دیگری جز اصلاح ساعت کار معلمان غیردولتی هم هست و به نوعی بازنگری در قانون مدارس غیردولتی صورت می‌گیرد. رئیس سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و مشارکت‌های مردمی در ادامه درمورد رتبه‌بندی مدارس غیردولتی توضیح داد: رتبه مدارس غیردولتی امسال اجرایی می‌شود و شاخص‌هایش آماده شده و بخشنامه‌اش را به مدارس ارسال می‌کنیم و احتمالا آخر مهرماه بخش نامه‌اش را به مدارس ابلاغ می‌کنیم. با این رتبه‌بندی ما می‌خواهیم هم کیفی‌سازی آموزشی و پرورشی شکل بگیرد و هم نیم نگاهی به مقوله شهریه داشته باشیم و هم نمی‌خواهیم کار صوری کنیم یعنی نمی‌خواهیم این اقدامات منجر به این شود که آمارهای صوری بدهیم. ما می‌خواهیم رصد و پایش واقعی شکل بپذیرد و متناسب با اهداف عالی آموزشی و پرورش و در حوزه‌های آموزشی، رویکردهای تربیتی و اجرایی‌سازی سند تحول بنیادین باشد. بنابراین می‌خواهیم شاخص‌هایی تعیین کنیم که نخست شاخص‌ها دست ارزیابان باشد نه اینکه دست مدرسه باشد ضمن اینکه قابل استناد باشد و احتمال وقوع داشته باشد و بحث کیفی را در نظر داشته باشیم. مانعی در این راه وجود ندارد و کار کارشناسی می‌کنیم تا نتیجه کیفی خوبی در حوزه رتبه‌بندی مدارس غیردولتی اتفاق بیفتد.

او در خصوص اجرای طرح راستی آزمایی در سال تحصیلی جاری بیان کرد: ما امسال اقداماتی در جهت راستی آزمایی انجام می‌دهیم و منطقه‌ای را انتخاب کرده‌ایم و پیامکی به اولیا و دانش آموزان می‌فرستیم و به آن‌ها می‌گوییم شهریه‌ای که تعیین کرده‌ایم چقدر است و فوق برنامه نیز شامل چه میزان هزینه می‌شود و از آن‌ها می‌پرسیم که آیا آن‌ها همین میزان شهریه پرداخت کرده‌اند یا خیر؟ امسال تاکید داریم شهریه‌ای که ما گفته‌ایم با شهریه‌ای که مدارس از دانش آموزان می‌گیرند یکی باشد و قرار نیست ما یک حرفی بزنیم و مدارس تصمیم دیگری بگیرند. ما می‌خواهیم نظرسنجی کنیم و نظر اولیا را بدانیم و امیدواریم انحرافی وجود نداشته باشد. محمودزاده در پاسخ به سوالی درباره که تراکم جمعیت در مدارس غیردولتی گفت: مدارس غیردولتی تراکم مشخصی دارند و شاید برخی خانواده‌ها به خاطر همین پایین بودن تراکم کلاسی مدارس غیردولتی فرزندانشان را در این مدارس ثبت نام می‌کنند البته دلایل دیگری هم دارد. اما مدرسه اجازه این کاری که گفتید را ندارد و ما شهریه را براساس تراکم اعلام کرده‌ایم و تراکم ما بین ۱۸ تا ۲۸ نفر است. اگر مدرسه‌ای تراکمش را به مثلا ۴۰ نفر برساند اصلا درست نیست و ما اصلا چنین مدارسی با این تراکم در بین غیردولتی‌ها نداریم. تراکم کلاس‌ها در دوره‌های مختلف تحصیلی استانداری دارد و مشخص است. مدرسه موظف است متناسب با شهریه‌ای که خانواده‌ها پرداخت کرده‌اند با رعایت با استانداردها تراکم کلاسی داشته باشند و کیفیت آموزش و پرورش را در نظر داشته باشند.

مدارس غیردولتی تراکم مشخصی دارند و شاید برخی خانواده‌ها به خاطر همین پایین بودن تراکم کلاسی مدارس غیردولتی فرزندانشان را در این مدارس ثبت نام می‌کنند البته دلایل دیگری هم دارد. اما مدرسه اجازه این کاری که گفتید را ندارد و ما شهریه را براساس تراکم اعلام کرده‌ایم و تراکم ما بین ۱۸ تا ۲۸ نفر است. اگر مدرسه‌ای تراکمش را به مثلا ۴۰ نفر برساند اصلا درست نیست و ما اصلا چنین مدارسی با این تراکم در بین غیردولتی‌ها نداریم.

شهریه کودکستان ها سقف مشخصی دارد

گروه علمی و آموزشی- معاون سازمان ملی تعلیم و تربیت کودک گفت: کودکستان‌های ضمیمه دولتی در مدارس دولتی نسبت به کودکستان‌هایی که به صورت استیجاری و در ملک‌های خصوصی فعالیت می‌کنند؛ شهریه‌های کمتری دریافت می‌کنند. تهرانی، معاون سازمان ملی تعلیم و تربیت کودک گفت: شهریه‌هایی که برای مهدهای کودک و کودکستان‌ها مشخص شده‌اند، سقفی دارد و از آن طرف حمایت‌هایی نیز برای مناطق محروم از طرف سازمان تعلیم و تربیت کودک دیده شده است. البته بودجه‌هایی نیز برای این موضوع پیش بینی شده است که اکنون نیز با مجلس شورای اسلامی در حال رایزنی هستیم. مخصوصا بودجه‌ای که در گذشته برای غذای گرم و بهزیستی در نظر گرفته شده بود. در حال تلاش هستیم که آن بودجه‌ها جذب شوند و به مناطق محروم و کودکستان‌های محروم داده شوند. در کودکستان‌ها کودکان بیشتر از ۴ ساعت و نیم نباید بمانند و برای همه مراکز حداکثر افزایش شهریه را معلوم کرده‌ایم. این طور نیست که در این امر نظارتی وجود نداشته باشد؛ چرا این که این اتفاق در آن شرایط با عدالت آموزشی در تضاد خواهد بود. اکنون کودکستان‌های ضمیمه دولتی در مدارس دولتی نسبت به کودکستان هایی که به صورت استیجاری و در ملک های خصوصی فعالیت می‌کنند؛ شهریه های کمتری دریافت می‌کنند. البته به کیفیت آموزشی این مراکز از نظر استانداردهای آموزشی توجه ویژه‌ای داریم تا اگر کودکی در یک مرکز دولتی حضور دارد از امکانات درست و محیط آموزشی استانداردی هم بهره‌مند شود. از طریق یارستان که برنامه آن اعلام شد و همچنین نرم افزارها و محتواهایی که بتوانند در اختیار خانواده‌ها و مربیان باشند، در فضای مجازی ورود خواهیم کرد. در این مسیر بیشتر مخاطب ما مربیان و خانواده‌ها هستند و به طور خاص و به عنوان مثال پادکست‌ها و لالایی هایی نیز برای کودکان هم پیش بینی شده اند.

این ربات ساخت‌وساز را در فضا زیرورو می کند

گروه علمی و آموزشی- پژوهشگران یک سیستم رباتیک نوآورانه را معرفی کرده اند که می توان از آن برای مأموریت‌های مونتاژ در مدار زمین استفاده کرد.

پژوهشگران دانشگاه لینکلن انگلیس، ربات پیشرفته‌ای را طراحی کرده‌اند که راه می‌رود و احتمالاً پروژه‌های ساختمانی بزرگ را در فضا متحول خواهد کرد. آن‌ها توانایی این ربات را برای مونتاژ یک تلسکوپ فضایی با دیافراگم بزرگ ۲۵ متری آزمایش کردند. نمونه اولیه کوچک‌شده این ربات نیز نویدبخش کاربردهای فراوان آن در ساخت‌وسازها بر روی زمین بود.

تعمیر و نگهداری ساخت‌وسازهای بزرگ در هیچ‌جا به اندازه فضا مورد نیاز نیست؛ زیرا در آنجا شرایط غیرعادی است و فناوری بشر طول عمر کوتاهی دارد. فعالیت‌هایی که فضانورد در خارج از سفینه انجام می‌دهد، رباتیک، و راه‌حل‌های سیستم‌های خودکار برای مأموریت‌های سرویس و نگهداری مفید بوده‌اند و به جامعه فضایی کمک کرده‌اند تا تحقیقات پیشگامانه‌ای درباره مأموریت‌های فضایی مختلف انجام دهند. پیشرفت‌های رباتیک و سیستم‌های خودکار انجام خدمات زیادی را در فضا تسهیل می‌کنند و شامل تولید، مونتاژ، تعمیر و نگهداری، نجوم، رصد زمین و حذف زباله است؛ اما محدود به آن‌ها نیست.

افزایش مأموریت‌های فضایی و نیاز به زیرساخت‌های گسترده‌تر در مدار

یکی از پژوهشگران گفت: باید فناوری پایدار و آینده‌نگر را برای حمایت از زیست‌بوم مداری فعلی و روبه‌رشد معرفی کنیم. با افزایش مأموریت‌های فضایی، نیاز به زیرساخت‌های گسترده‌تری در مدار وجود دارد. یکی از مسئولیت‌های اصلی مأموریت‌های مونتاژ در فضا، تأمین این تقاضا است.

مونتاژ تلسکوپ در مدار

از زمان پرتاب تلسکوپ فضایی هابل و جانشین آن، تلسکوپ فضایی جیمز وب، جامعه فضایی همواره به سمت استقرار تلسکوپ‌های جدیدتر و بزرگ‌تر با دیافراگم بزرگ‌تر (قطر منطقه جمع‌آوری نور) حرکت کرده است.

مونتاژ چنین تلسکوپ هایی مانند تلسکوپ فضایی با دیافراگم بزرگ ۲۵ متری روی زمین با وسایل پرتاب فعلی، به دلیل اندازه محدود آن‌ها امکان‌پذیر نیست؛ به همین دلیل است که تلسکوپ‌های بزرگ‌تر در حالت آرمانی باید در فضا (یا در مدار) مونتاژ شوند.

به گفته پژوهشگران برای جمع‌آوری تلسکوپ‌هایی با این بزرگی در فضا، به ابزارهای مناسب نیاز داریم. آن‌ها می‌گویند: اگرچه گزینه‌های رباتیک فضایی معمولی که می‌توانند راه بروند، سریع عمل می‌کنند؛ اما مانورپذیری آن‌ها محدود است.

ربات ای‌واکر

پژوهشگران ربات‌ی را با هفت درجه آزادی طراحی کردند که به صورت کاملاً چابک راه می‌رود. ربات ای‌واکر یک سیستم رباتیک دارای دست و پا است که می‌تواند در امتداد یک سطح به مکان‌های مختلف حرکت کند تا وظایفی را با هفت درجه قابلیت حرکت انجام دهد.

پژوهشگران می‌گویند: تحلیل ما نشان می‌دهد طرح ابتکاری پیشنهادی ای‌واکر ثابت می‌کند که همه‌کاره است و یک گزینه آرمانی برای انجام مأموریت‌های داخل مدار در آینده است. ربات ای‌واکر می‌تواند طول عمر یک مأموریت را با انجام مأموریت‌های معمول تعمیر و نگهداری در فضا افزایش دهد. تجزیه‌وتحلیل نمونه اولیه کوچک‌شده این ربات نشان می‌دهد که می‌توان از آن به‌عنوان یک گزینه مناسب برای تعمیر، نگهداری و انجام عملیات مونتاژ روی زمین استفاده کرد؛ مثلاً برای بررسی توربین‌های بادی.

آیا می توان با خنک کردن اقیانوس‌ها مانع خیزش توفان‌ها شد؟

گروه علمی و آموزشی- تصویری از طوفان ایان که توسط یکی از کارکنان ایستگاه فضایی بین‌المللی گرفته شده است.

به گفته پژوهشگران، خنک‌کردن اقیانوس‌ها یک راه حل مؤثر ناممکن برای کاهش بلایا است. بر اساس پژوهشی که به تازگی صورت گرفته است، حتی اگر به اندازه‌ای قدرت داشتیم که می‌توانستیم اقیانوس‌ها را به صورت مصنوعی به اندازه‌ای خنک کنیم که طوفان‌ها تضعیف شوند، فایده زیادی نداشت. پژوهش متخصصان دانشکده علوم دریایی، جوی و زمینی روزنستیل دانشگاه میامی در آمریکا، نشان داد که استفاده از فناوری مداخله‌گرانه برای تضعیف توفان قبل از رسیدن به خشکی، روشی بسیار ناکارآمد برای کاهش بلایا است.

یکی از پژوهشگران توضیح داد: نتیجه اصلی پژوهش ما این است که به مقدار زیادی آب که به صورت مصنوعی خنک شده باشد نیاز داریم تا بتوانیم کمی از شدت توفان قبل از رسیدن به خشکی بکاهیم. به علاوه، تضعیف شدت توفان لزوماً به این معنی نیست که احتمال آسیب‌های داخلی و خطرات نیز کاهش می‌یابد. تضعیف توفان به هر میزان، قبل از رسیدن به خشکی خوب است؛ اما تمرکز مستقیم بر روی استراتژی‌های انطباقی مانند تقویت زیرساخت‌ها، بهبود کارآیی شیوه‌های تخلیه و پیشرفت علم درباره تشخیص و پیش‌بینی توفان‌های تهدیدکننده منطقی تر است.

دانشمندان نظریه‌های تعامل هوا و دریا را با یک مدل رایانه‌ای بسیار پیچیده از جو ترکیب کردند تا پاسخ‌های علمی معتبری به سؤالات مربوط به کارایی سردکردن مصنوعی اقیانوس‌ها با هدف تضعیف توفان‌ها ارائه کنند. تصویر ماهواره‌ای اداره ملی اقیانوسی و جوی آمریکا یک فصل توفان فعال را نشان می‌دهد که شامل توفان‌های کاتیا و ایرما و توفان گرمسیری خوزه (از چپ به راست) در ۸ سپتامبر ۲۰۱۷ است. آن‌ها در شبیه‌سازی‌های رایانه‌ای خود، مناطقی از اقیانوس را تا ۲۶۰ هزار کیلومتر مربع، تا دو درجه سانتی گراد خنک کردند. این مساحت، بزرگ‌تر از ایالت اورگن آمریکا و برابر با ۲۱ هزار کیلومتر مکعب آب است. بزرگ‌ترین منطقه خنک‌کننده، توفان‌های شبیه‌سازی شده را فقط ۱۵ درصد تضعیف کردند. مقدار انرژی استخراج‌شده از اقیانوس برای دستیابی به این کاهش جزئی، بیش از ۱۰۰ برابر انرژی مصرف‌شده در کل ایالات متحده در سال ۲۰۱۹ است. دیوید نولان، استاد علوم جوی دانشکده رزنستیل، گفت: احتمالاً فکر می‌کنید یافته اصلی پژوهش ما این است که تلاش برای تضعیف توفان‌ها بیهوده است؛ این نتیجه واضح است؛ با این حال، اغلب در رسانه‌های عمومی ایده‌های مختلف را برای تضعیف توفان نمایش می‌دهند و حتی هر چند سال یک بار، چنین ایده‌هایی را برای ثبت ارائه می‌کنند.

خودروی جدید BMW و این همه انتقاد!

گروه علمی و آموزشی- ب ام و برای کوپه ام۲ از پیشرانه خانواده S۵۸ استفاده کرده که نیرو را به چرخ عقب انتقال می دهد. پیشرانه ۶ سیلندر ۳ لیتری در همراهی با دو توربوشارژ، مجموعه قدرتمندی را شکل داده است...

نسل دوم M۲ کمپانی ب ام و در نوع خود یک محصول عجیب و غریب است! عجیب از این نظر که انتقادات فراوانی را همراه داشته و نشریات مطرح خودرویی در مطالب خود از ترکیب "طراحی عجیب" زیاد برای آن استفاده می کنند. غریب هم از این نظر که هیچ ربطی به محصولات قبلی و سابقه ب ام و در معرفی کوپه های دوست داشتنی M ندارد!

اما چرا کوپه نسل دومی ام۲ هدف انتقادات قرار گرفته است؟! در پاسخ به این پرسش باید به جسارت ب ام و در ترکیب جزئیاتی که بیشتر برای یک خودروی جان سخت مانند کلاس شاسی بلند مناسب هستند با کلاس تند و تیز کوپه اشاره کرد. در همین رابطه گفته شده: در بخش دماغه جلو پنجره و سپر درشت و حجیم است و برای یک کوپه ظریف به هیچ عنوان مناسب نیست. همین وضعیت در رابطه با قسمت عقب خودرو نیز مشاهده می شود که ۴ خروجی اگزوز به زحمت میان دیفیوز و سپر بسیار حجیم جانمایی شده است.

به رغم این انتقادات، ب ام و طرفداران وفادار خود را نیز دارد که از این کوپه نسل دومی هم رضایت کامل دارند. مخصوصا طراحی کابین که به اعتقاد خیلی ها جز بهترین های ب ام و برای سری کوپه می تواند باشد.

ب ام و برای کوپه ام۲ از پیشرانه خانواده S۵۸ استفاده کرده که نیرو را به چرخ عقب انتقال می دهد. پیشرانه ۶ سیلندر ۳ لیتری در همراهی با دو توربوشارژ مجموعا ۴۵۳ اسب بخار خروجی دارد که در مقایسه با نسل قبلی افزایش چشمگیر ۴۸ اسب بخاری را نشان می دهد. گشتاور نیز ۵۵۰ نیوتن متر است. این مجموعه با جعبه دنده ۸ سرعته ام استپ ترونیک مجهز به دراپولوجیک (فناوری اختصاصی ب ام و/قابلیت شخصی سازی شرایط تعویض دنده ها) هماهنگ شده است.

این پیشرانه و غرش های آن یکی از جذاب ترین رویکردهای ب ام و در بخش فنی را به نمایش می گذارد اما وقتی به شاخص صفر تا ۹۶ کیلومتر آن که معادل ۴,۱ ثانیه است، می رسیم احتمالا شما هم ممکن است وارد صف منتقدان شوید!

ضعف طراحی دماغه مخصوصا شیب کم آن و حالت بیش از حد قائم، زیان های خود را اینجا با اعداد روایت می کند. پیشرانه های در این حد و حتی ضعیف تر در محصولات آئودی و فولکس واگن که از منظر علم آئرودینامیک رویکرد بهتری دارند به مراتب موفق تر عمل کرده اند. بیشینه سرعت به طور اتوماتیک روی ۲۵۰ کیلومتر بر ساعت محدود شده اما با استفاده از بسته آپشن ام درایور این عدد به ۲۸۴ کیلومتر افزایش می یابد. در این شرایط شاخص صفر تا ۹۶ کیلومتر نیز ۳,۹ ثانیه گزارش شده که بازهم برای این پیشرانه و کلاس کوپه چندان چشمگیر نیست.

سیستم ترمز در چرخ جلو ۶ و در محور عقب تک پیستون است. رنگ قرمز برای کالیپرها به عنوان آپشن ارائه شده است. رینگ ها در محور جلو ۱۹ اینچی و عقب ۲۰ اینچی است. ب ام و از نمایشگر ۱۲,۳ اینچی برای اطلاعات کیلومتر و ۱۴,۹ اینچی برای تنظیمات سیستم سرگرمی استفاده کرده که داخل قابی یکپارچه قرار دارند. ب ام و ام۲ مدل ۲۰۲۳ در کارخانه ب ام و مکزیک تولید می شود و قیمت پایه آن حدود ۶۵ هزار دلار خواهد بود.

یک جدول با دو شرح

۴۰۵۸

جدول روزنامه دارای دو «شرح عادی و ویژه» است. در صورت تمایل به حل دو شرح ابتدا یکی از شرح‌ها را با مداد حل کرده و سپس با پاک کردن جواب شرح اول، به حل شرح دوم بپردازید.

جدول عادی

افقی:

۱ - گونه‌ای از تنقلات - این پرنده در ۳ دقیقه ۹۵ لیتر آب می خورد
۲ - بخشی از پا - فلکه‌های شهری - از پهنه‌های آبی
۳ - وسیله ساده نگارش - از جهت‌های جغرافیایی - کوتاه گویی
۴ - گلی خوشبو - تکیه دادن - حمایت کردن
۵ - مخفف چند - بدخلق - دور از وطن - اینجانب!
۶ - مخفف خاموش - مفت خور - مزه بی طرفدار!
۷ - سوغاتی از گجرات - پروراندن - رهاورد زمستان
۸ - اجاره بها - تصدیق عامی - زیردست
۹ - جزیره‌ای در کشورمان - الهه هندی - نخ تابیده
۱۰ - یک نفر - جنگ صدر اسلام - برقرار
۱۱ - شیره خرما - لوله بسیار نازک - گونه‌ای از زردآلو - آرواره
۱۲ - اجازه داده شده - بوی کهنگی - جانور درختی استرالیا
۱۳ - دیگر جزیره ایرانی - سرود - میل شدید زن حامله
۱۴ - پشم درون دوات - برنامه در حال پخش و پربیننده «ایرج طهماسب» - پرنده‌ای کوچک
۱۵ - ساندویچی گرم - اهل کشور نوشابه!

عمودی:

۱ - رله پیکاپ - لقب حضرت موسی(ع)
۲ - جاهل - برگه‌های تبلیغاتی - کلمه سؤالی
۳ - صنعتی در شعر - فیلمی از «داریوش غذبانی» - دائم نیست
۴ - ابزاری شبیه انبردست - کوشش کننده
۵ - پایتخت «ایتالیا» - پشیمانی - سفره طعام
۶ - پارچه‌ای از پشم - خام آن برای پیران آیینه است - شهر «مارکوپولو» - صدای مرغابی
۷ - شاعر «آیدا در آینه» - درآمد - انتها
۸ - پرسش تردید و انتخاب - یکدنده - آهسته و یواش یواش
۹ - دلیر - هیجان، جوش و خروش - شاطر
۱۰ - سنگریزه - نمایش غم‌انگیز - حرف ۳۰ الفبا - جمع منت
۱۱ - آگهی مصور - پارچه پشمی - حرف گزینش
۱۲ - دستگاه رادار - مرکز «بوسنی و هرزگوین»
۱۳ - محل بازگشت - شک - ادای عهد
۱۴ - دورویی، تزویر - قابل درک و فهم - یارو
۱۵ - ایلخان مغول - صیاد

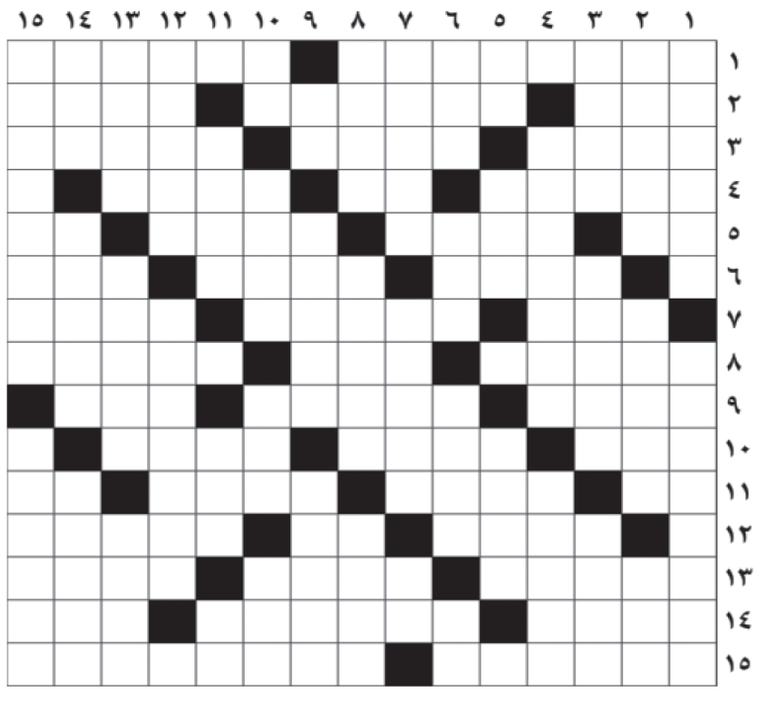
جدول ویژه

افقی:

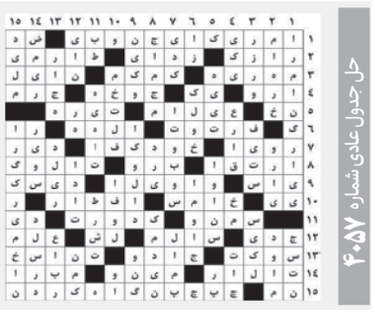
۱ - تابلویی از «پل سزان» - واحد پول «آنگولا»
۲ - یکی از صنایع دستی بافتنی - پایگاه اینترنتی مایکروسافت - پلکان در شکه
۳ - ورزش «نادال» - سوغات یزد - پتال
۴ - قوه رشد و نمو - ویتامین جوانی - گروه تحقیقاتی
۵ - والده - اقلیم - گازی غیرقابل رؤیت - ناخن چهارپا
۶ - یکی از چهار موج اصلی مغز - پسوند خواستن - حجر
۷ - ورزشی درون استخر - علف خشک - خواننده تصنیف «الهه ناز»
۸ - جاویدان - شوخی و طعنه - اختراع «مارکنی»
۹ - بسیار - حزب سیاسی کوچک - زبان و گویشی در کشورمان
۱۰ - فوری - فراوان - چهره پرداز
۱۱ - شمردن - افسوس و پشیمانی - سبیل - درون
۱۲ - ضد «یکرو» - ریاضیدان نابغه - رود پر آب ایران
۱۳ - کلیدی - اول هر چیز - عقیم
۱۴ - اثر «مادلین میلر» - شهر «عمارت آینه خانه مفخم» - غذای آویزان!
۱۵ - تشک جودو - فیلمی از «احمد تجری»

عمودی:

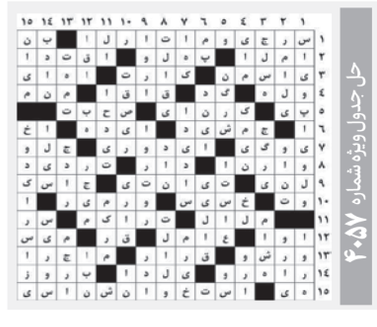
۱ - فرودگاه ساری - پستی در تیم فوتبال
۲ - دارای یک اسم - شهری در استان مرکزی - سازمان جاسوسی
۳ - پیشین - منسوب به دنیا - پرتابه نوک تیز
۴ - نگونسار - درخت جنگل‌های شمالی و مناطق مرطوب ایران
۵ - بوی زننده رطوبت - عددی یک رقمی - گریه
۶ - تلمبه - صوت تعجب - ادامه سریال «عاشقانه» - ویتامین عدس
۷ - نام «کمال» ادیب ترکیه‌ای - کناره‌ها - درخت جنگلی
۸ - به طور قانونی - راضی - حیوان عظیم الجثه دریا
۹ - کالای دست اول - شهرت - اسلحه کمری
۱۰ - محلی حومه تهران - فحاش و وقیح - کدام کس را؟ - فرار
۱۱ - روییدنی از زمین - کشیدنی فضول! - محیطی باصفا
۱۲ - روستایی در دل رشته کوه میشو - طبل بزرگ
۱۳ - تیره روزی - نشانگان - جانوری بدبو
۱۴ - ناتوان - پدر شعر عرفانی - بی اعتبار و قلابی
۱۵ - این چشمه آب معدنی در ۳۴ کیلومتری بندرعباس واقع شده - زلزله دریایی



حل جدول عادی شماره ۴۰۵۷



حل جدول ویژه شماره ۴۰۵۷



کیش نوش
تولید و توزیع آب معدنی در سراسر جزیره، تحویل در محل
۴۴۴۷۳۴۲۱-۴۴۴۷۳۴۲۲